

# SL-Ausbildung

## Studienveranstaltungen 2. Semester

Stand: 22.12.2012

### Humanwissenschaftliches Themenfeld 2: Orientierung in Lebenswelten

ASL2HW2SPS	Neißl M. / Baum D.	S2	Sonderpädagogischer Schwerpunkt zu Erziehung und Gesellschaft	2 S	2 EC
AXL2HW2LTK	Reitinger J.	S2	Lernen und lerntheoretische Grundlagen (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 K	0,5 EC
AXL2HW2LTV	Reitinger J.	S2	Lernen und lerntheoretische Grundlagen (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 V	0,5 EC
AXL2HW2NBV	Schachl H. / Waid A.	S2	Neurobiologie des Lernens (gem. mit H-2, V-2, R-2)	1 V	1 EC
AXL2HW2WAK	Hollick D.	S2	Wissenschaftliches Arbeiten - Pädagogische Forschungsmethoden	0,5 K	0,5 EC
AXL2HW2WAV	Weinberger A.	S2	Wissenschaftliches Arbeiten - Pädagogische Forschungsmethoden (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 V	0,5 EC

### römisch katholisch

AXL2HW2RPE	Baumgartinger C.	S2	Religionspädagogik ( <b>r.k.</b> ) : Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch-Bildung-Religion (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 E	0,5 EC
AXL2HW2RPV	Baumgartinger C.	S2	Religionspädagogik ( <b>r.k.</b> ) : Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch-Bildung-Religion (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 V	0,5 EC

### evangelisch

AXL2HW2REE	Schacht K.	S2	Religionspädagogik ( <b>evang.</b> ) : Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch-Bildung-Religion (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 E	0,5 EC
AXL2HW2REV	Schacht K.	S2	Religionspädagogik ( <b>evang.</b> ) : Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch-Bildung-Religion (gem. mit H-2, V-2, R-2)	0,5 V	0,5 EC

### Ästhetische Erziehung

ASL2AE1BEK	Kornfehl M.	S2	Bildnerische Erziehung	0,5 K	0,5 EC
ASL2AE1BES	Kornfehl M.	S2/1, S2/2	Bildnerische Erziehung	1,5 S	1,5 EC
ASL2AE1WTK	Hauer W.	S2	Werkerziehung technisch	0,5 K	0,5 EC
ASL2AE1WTS	Hauer W.	S2/1, S2/2	Werkerziehung technisch	1 S	1 EC
ASL2AE1WXK	Postuvanschitz R.	S2	Werkerziehung textil	0,5 K	0,5 EC
ASL2AE1WXS	Postuvanschitz R.	S2/1, S2/2	Werkerziehung textil	1 S	1 EC

**Die Welt erkunden 1**

ASL2WE1GWS	Latscha D.	S2	Geographie und Wirtschaftskunde	1 S	1 EC
ASL2WE1GSS	Hammerschmid H.	S2	Geschichte und Sozialkunde	1 S	1 EC
ASL2WE1ITE	Pammer E.	S2	IKT	0,5 S	0,5 EC
ASL2WE1ITS	Pammer E.	S2/1, S2/2	IKT	0,5 E	0,5 EC
ASL2WE1MGK	Hauer B.	S2	Mathematik: Größen	0,5 K	0,5 EC
ASL2WE1MGS	Hauer B.	S2	Mathematik: Größen	0,5 S	0,5 EC
ASL2WE1MPK	Weindl A.	S2	Mathematik: Pränumerischer Bereich	0,5 K	0,5 EC
ASL2WE1MPS	Weindl A.	S2	Mathematik: Pränumerischer Bereich	0,5 S	0,5 EC
ASL2WE1SUS	Hochreiter W.	S2	Sachunterricht: Lernbereiche Raum, Zeit, Wirtschaft	1 S	1 EC

**The Medium Is The Message**

ASL2MM1DSS	Paumann I.	S2/1, S2/2	Darstellendes Spiel	1 S	1 EC
ASL2MM1ITE	Pammer E.	S2	IKT	0,5 E	0,5 EC
ASL2MM1ITS	Pammer E.	S2/1, S2/2	IKT	0,5 S	0,5 EC
ASI2MM1IPS	N.N.	S2	Instrumentalpraxis	1 S	1 EC
ASI2MM1MES	Wöß E.	S2/1, S2/2	Musik	1 S	1 EC
ASL2MM1TAS	Wiesinger G.	S2/1, S2/2	Tanz (Therapeutische Übungen)	1 S	1 EC
ASL2MM1TUK	Pühringer M.	S2	Therapeutische Übungen	0,5 K	0,5 EC
ASL2MM1TUS	Pühringer M.	S2/1, S2/2	Therapeutische Übungen	0,5 S	0,5 EC

**Schulpraktische Studien 2**

ASL2SP2SPP	N.N.	S2	Schulpraktische Studien 2	4 P	5 EC
ASL2SP2PCU	Böhmer E.	S2/1, S2/2	Prozessbegleitendes Coaching	1 Ü	1 EC

# SL-Ausbildung

## Studienveranstaltungen

### 4. Semester

Stand: 22.12.2012

#### Humanwissenschaftliches Themenfeld 4: Psychische und physische Dispositionen im sonderpädagogischen Kontext

ASL4HW4IIS	Reitinger J.	S4	Identitätsentwicklung und Interkulturalität	1 S	1 EC
ASL4HW4GPK	Neißl M.	S4	Geistigbehindertenpädagogik	0,5 K	0,5 EC
ASL4HW4GPS	Neißl M.	S4	Geistigbehindertenpädagogik	0,5 S	0,5 EC
ASL4HW4IPS	Hueber-Mascherbauer E.	S4	Inklusive Pädagogik	1 S	1 EC
ASL4HW4LVS	Böhmer E.	S4	Lern- und Verhaltensbehindertenpädagogik	1 S	1 EC
ASL4HW4LVS	Böhmer E.	SL-Aufbau	Lern- und Verhaltensbehindertenpädagogik		
ASL4HW4NPK	Hennerbichler S.	S4	Neurophysiologie	0,5 K	0,5 EC
ASL4HW4NPV	Hennerbichler S.	S4	Neurophysiologie	0,5 V	0,5 EC

#### römisch katholisch

ASL4HW4RPS	Feßl C.	S4	Religionspädagogik (r.k.): Religiöse Symbole und Rituale	1 S	1 EC
------------	---------	----	---	-----	------

#### evangelisch

AXL4HW4RES	Schacht K.	S4	Religionspädagogik (evang.): Religiöse Symbole und Rituale (studiengangübergreifend)	1 S	1 EC
------------	------------	----	--	-----	------

#### Bewegung und Sport

ASL4BS1BSS	Mössenböck B.	S4/1, S4/2	Bewegung und Sport	1 Ü	2 EC
ASL4BS1SCU	Bruckmüller F. / Ganyik R.	S4	Schwimmen	1 Ü	1 EC
AXL2BS1SPU*	Rotkopf T.	S2/1, S2/2	Sommersportwoche (gem. mit H-2, H-4, V-2, S-2, S-4)	1 Ü	1 EC

\*= Anmeldung erfolgte im WS 11/12

#### Deutsch

ASL4DE1SGK	Schlemmer E.	S4	Mündliche und schriftliche Sprachgestaltung	0,5 K	0,5 EC
ASL4DE1SGS	Schlemmer E.	S4	Mündliche und schriftliche Sprachgestaltung	0,5 S	0,5 EC
ASL4DE1SHK	Neißl M.	S4	Sprachheilkunde	1 K	1 EC
ASL4DE1SHS	Neißl M.	S4	Sprachheilkunde	1 S	1 EC

#### Die Welt erkunden 2

ASL4WE2PCS	Natschläger F.	S4	Physik und Chemie	1 S	1 EC
ASL4WE2WTS	Mayrlechner J.	S4/1, S4/2	Technisches Werken	1 S	1 EC
ASL4WE2WXS	Postuvanschitz R.	S4/1, S4/2	Textiles Werken	1 S	1 EC

#### Mathematik

ASL4MA1DGS	Hauer B.	S4	Didaktik des Geometrieunterrichts	1 S	1 EC
ASL4MA1MSS	Hauer B.	S4	Mathematik der Sekundarstufe 1	0,5 S	0,5 EC
ASL4MA1TUK	Hueber-Mascherbauer E.	S4	Therapeutische Übungen	0,5 K	0,5 EC
ASL4MA1TUS	Hueber-Mascherbauer E.	S4	Therapeutische Übungen	0,5 S	0,5 EC

**Musikalische und rhythmische Erziehung**

ASL4ME1MES	Wöß E.	S4/1, S4/2	Musikerziehung	1 S	1 EC
ASL4ME1IEU	N.N.		Instrumentalerziehung	1 Ü	1 EC

**Forschung und Entwicklung** (Fortsetzung der Lehrveranstaltung aus dem 3. Semester)

AXL4FE1PTE	Baumgartinger C. (Hermeneutik) Braunstein V. (Quantitativ) Braunstein V. (Quantitativ) Gruppe 2 statt Traxler P. Grausgruber H. (Aktionsforschung) Gupfinger J. (Qualitativ) Hollick D. (Qualitativ) Huber A. (Qualitativ) Nausner E. (Quantitativ) Neuper W. (Aktionsforschung) Prinz H. (Hermeneutik) Reitinger J. (Quantitativ) Rotkopf T. (Qualitativ) Weinberger A. (Quantitativ)		Forschungsfragen im Praxisfeld – forschende Praxis (gem. mit V-4, H-4)	1,5 E	1,5 EC
AXL4FE1PTS	Baumgartinger C. (Hermeneutik) Braunstein V. (Quantitativ) Braunstein V. (Quantitativ) Gruppe 2 statt Traxler P. Grausgruber H. (Aktionsforschung) Gupfinger J. (Qualitativ) Hollick D. (Qualitativ) Huber A. (Qualitativ) Nausner E. (Quantitativ) Neuper W. (Aktionsforschung) Prinz H. (Hermeneutik) Reitinger J. (Quantitativ) Rotkopf T. (Qualitativ) Weinberger A. (Quantitativ)		Forschungsfragen im Praxisfeld – forschende Praxis (gem. mit V-4, H-4)	1 S	1,5 EC

**Schulpraktische Studien 4**

ASL4SP4SPP	N.N.	S4	Schulpraktische Studien 4	3 P	3 EC
ASL4SP4SPK	N.N.	S4	Schulpraktische Studien 4	1 K	2 EC
ASL4SP4PCU	Böhmer E.	S4	Prozessbegleitendes Coaching	1 Ü	1 EC

# SL-Ausbildung

## Studienveranstaltungen 6. Semester

Stand: 22.12.2012

### Humanwissenschaftliches Themenfeld 6: Professionsbewusstsein erweitern und differenzieren - einschließlich polit. Bildung

ASL6HW6PBS	Schlager-Weidinger T.	S6	Politische Bildung (Pflichtteil)	1 S	1 EC
------------	-----------------------	----	-------------------------------------	-----	------

#### Mensch - Schule Gesellschaft (Wahlpflichtangebote / gemeinsam mit V-6):

ASL6HW6MSS*	Feßl C. / Nausner E.		Lehrer/-in werden, Mensch bleiben	3 S	3 EC
ASL6HW6MSS*	Hueber-Mascherbauer E. / Jungwirth G.		Mobbingprävention und Intervention		
ASL6HW6MSS*	Böhmer E. / Neißl M.		Zur Normalität von Verschiedenheit		
ASL6HW6MSS*	Baum D. / Hueber-Mascherbauer E.		Zusammenarbeit von Lehrer/-innen und Sozialarbeiter/-innen als Chance für die Entwicklung der Kinder		

#### **Fachübergreifende Studien 1** (Wahlpflichtfeld: HW / FD) (gemeinsam mit V-6):

ASL6FS1AAS*	Bauer M. / Huber A. / Rögner M.		Der soziale Hintergrund im Kinderbuch	2 S	2 EC
ASL6FS1AAK*	Huber A. / Rögner M.		Der soziale Hintergrund im Kinderbuch	1 K	1 EC
ASL6FS1AAS*	Harringer C. / Hörmann K. / Huber A.		Entdeckendes und abenteuerliches Lernen in und von der Natur		
ASL6FS1AAK*	Harringer C. / Hörmann K.		Entdeckendes und abenteuerliches Lernen in und von der Natur		
ASL6FS1AAS*	Müller M. / Nausner E.		Entspannungstechniken für verhaltensauffällige Kinder (2 Gruppen)		
ASL6FS1AAK*	Müller M. / Nausner E.		Entspannungstechniken für verhaltensauffällige Kinder (2 Gruppen)		

#### **Fachübergreifende Studien 2** (Wahlpflichtfeld: HW / FD) (gemeinsam mit V-6):

ASL6FS2AAS*	Hofer R. / Müller M.		Das interkulturelle Klassenzimmer	2 S	2 EC
ASL6FS2AAK*	Hofer R. / Müller M.		Das interkulturelle Klassenzimmer	1 K	1 EC
ASL6FS2AAS*	Hasenberger J. / Fischer K.		Die Lernwerkstatt - Forschecken für Schüler/-innen		
ASL6FS2AAK*	Hasenberger J. / Fischer K.		Die Lernwerkstatt - Forschecken für Schüler/-innen		
ASL6FS2AAS*	Waid A. / Wöß E.		Wahrnehmen - Denken - Handeln		
ASL6FS2AAK*	Waid A. / Wöß E.		Wahrnehmen - Denken - Handeln		

#### **Integrativer Schwerpunkt** (1. Wahlpflichtangebot)

ASL6IS1ISS	Hueber-Mascherbauer E. Jungwirth G. Wiesinger G. Paufenberger E.		Beraten und Fördern	3 S	3 EC
------------	---	--	---------------------	-----	------

#### **Integrativer Schwerpunkt** (2. Wahlpflichtangebot)

ASL6IS2ISS	Böhmer E. Neißl M.		Schnittstelle Schule - Arbeitswelt	3 S	3 EC
------------	-----------------------	--	------------------------------------	-----	------

\*= Anmeldung bereits erfolgt

**Schulrecht**

ASL6SR1SRK	Niedermaier J.	S6	Schulrecht	1 K	1 EC
AXL6SR1SRV	Niedermaier J.	S6	Schulrecht (gem. mit H-6, V-6)	1 V	1 EC

**Selbstständig leben**

ASL6SL1EHS	Abu Zahra R.	S6	Ernährung und Haushalt	1 S	1 EC
ASL6SL1EHU	Abu Zahra R.	S6/1, S6/2	Übungen zu Ernährung und Haushalt	2 Ü	2 EC
ASL6SL1IKE	Pammer E.	S6	IKT	1 E	1 EC
ASL6SL1ITE	Pammer E.	S6	IKT	0,5 E	0,5 EC
ASL6SL1ITS	Pammer E.	S6	IKT	0,5 S	0,5 EC
ASL6SL1TUK	Grill S.	S6	Therapeutische u. funktionelle Übungen: Basale Förderung	0,5 K	0,5 EC
ASL6SL1TUS	Grill S.	S6	Therapeutische u. funktionelle Übungen: Basale Förderung	0,5 S	0,5 EC

**Bachelorarbeit**

AXL6BA2BAE	N.N		Bachelorarbeit	1 S	**
------------	-----	--	----------------	-----	----

\*\*= 9 EC - Zuteilung erst nach positiver Beurteilung der Defensio

**Schulpraktische Studien 6**

ASL6SP6PHS	Schörkl R.	S6	Psychohygiene	1 S	1 EC
ASL6SP6SEU	Schörkl R.	S6	Selbsterfahrung	0,5 Ü	1 EC
ASL6SP6SPP	N.N	S6	Schulpraktische Studien 6	3 P	3 EC
ASL6SP6SPK	N.N.	S6	Schulpraktische Studien 6	1 K	1 EC