

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 2: In Lebenswelten / Wirklichkeitskonstruktionen eintauchen; individuelle und plurale Identitäten		
Kurzzeichen:	AHL2HW2		
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1	Studienjahr: 1	Semester: 2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		
Modulverantwortliche/r:	Wolfgang Neuper		
Voraussetzung für die Teilnahme:	---		
Anzahl der Credits:	6		
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Die zunehmende Bereitschaft, sich auf Außenwelten einzulassen, damit eigene Sichtweisen klären, persönliche Kompetenzen identifizieren und kontinuierlich aufbauen • Sich mit persönlich und beruflich bedeutsamen Fragestellungen auseinander setzen, diese reflektieren und dokumentieren • Neurobiologische Erkenntnisse zu Lernen und Entwicklung verstehen • Selbstreflektive, forschende, diagnostische und didaktische Konzepte des Lernens erfahren • Religion als bildungsrelevante Lebensdeutung begreifen • Unterschiedliche Ansätze wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung und damit verbundene Implikationen für eigene Arbeiten 		
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Grundlagen von Bildung und Erziehung • Lerntheoretische, neurobiologische Grundlagen und lernfördernde Konzepte • Konzepte von Erziehung und Bildung: Mensch - Bildung - Religion • Religion als bildungsrelevante Lebensdeutung begreifen • Soziologisches Denken im Wandel: Person und Gesellschaft • Erkenntnistheoretische Ansätze und wissenschaftliche Arbeitsmethoden • Schulpraktische Schwerpunkte • Lerntheoretische Grundlagen und lernfördernde Konzepte 		
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Zertifizierbare Hauptkompetenz: • Auseinandersetzung mit, Reflexion und Dokumentation von persönlichen Schwerpunkten • Beschreibung unterschiedlicher und in Beziehung stehender Lebenswelten-nachweisbar an Standards wissenschaftlicher Arbeit dokumentiert 		
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6	Fachwissenschaften (-didaktik):	Schulpraxis: Ergänzende Studien:
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:			
Literatur:	Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.		
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.		
Sprache:	Deutsch		

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Gesellschaftliche Bedingungen von Erziehung und Bildung	HW
2):	V	1.00					1	13	1.00	Neurobiologie des Lernens	HW

3):	V	0.50	E	0.50			1	13	1.00	Religionspädagogik: Philosophien und Konzepte von Erziehung und Bildung: Mensch - Bildung - Religion	HW
4):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Wissenschaftliches Arbeiten - Pädagogische Forschungsmethoden	HW
5):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Lernen und lerntheoretische Konzepte	HW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Schulpraktische Schwerpunkte erforschen	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche