

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 3: Ethische Fragestellungen in Schule und Gesellschaft erfassen und reflektieren											
Kurzzeichen:	AHL3HW3											
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul									
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2				Semester: 3				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich											
Modulverantwortliche/r:	Christa Feßl											
Voraussetzung für die Teilnahme:	---											
Anzahl der Credits:	6											
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bereitschaft und Fähigkeit, sich mit seinem Umfeld sowohl wissenschaftlich als auch persönlich auseinanderzusetzen • eigene Grenzen zu suchen, zu erfahren, auszuloten, zu reflektieren und zu dokumentieren • Arten von Verhaltensproblemen erkennen, gezielt beobachten, Diagnoseinstrumente kennen lernen und Interventionsmöglichkeiten entwickeln • Religion als ethisch relevante Lebensdeutung erkennen können • Wechselwirkungen zwischen Person und Gesellschaft (Strukturen) erkennen • Familie - Jugend und Alter als Lebenswelten hinsichtlich Persönlichkeitsentwicklung und Gesellschaftsbezug "verstehen" und erklären können 											
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Sicht • Werteerkundung und Identitätsentwicklung • Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Sicht • personale und soziale Identität - Person und Gesellschaft • Verhaltensprobleme, Diagnoseinstrumente • Lernkultur • geschlechtssensible Pädagogik • sozio-kulturelle Lebenswelten • Familie - Jugend - Alter 											
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Zertifizierbare Hauptkompetenzen: • Themenbezogene persönliche und berufliche Fragestellungen finden, zielgerichtet daran arbeiten und dokumentieren • Möglichkeiten des Umgangs mit Verhaltensproblemen entwickeln und reflektieren • Ethisch-moralische Wertvorstellungen entwickeln und reflektieren • Unterschiedliche Wertvorstellungen in Lebens- und Familienzyklen wahrnehmen und beschreiben • Sozio-kulturelle Lebensbedingungen beschreiben können und damit "verstehen" (Max Weber). 											
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6		Fachwissenschaften			Schulpraxis:		Ergänzende Studien: (-didaktik):				
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:												
Literatur:	Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.											
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
Sprache:	Deutsch											
Lehr- und Lernformen:												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Wertentwicklung im Erziehungsprozess		HW

2):	S	1.00					1	13	1.00	Verhaltensstörungen	HW
3):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Soziologisches Denken im Wandel: Person und Gesellschaft	HW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Lebensbedingungen in Familie - Jugend - Alter	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Religionspädagogik: Ethische Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Sicht	HW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche