

<b>Modulthema:</b>	<b>Schulpraktische Studien 5 und Medienpädagogik</b>		
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL6SP5		
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	Basismodul X Aufbaumodul	studienfachbereichsspezifisches Modul X studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 2	Studienjahr: 3	Semester: 6
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Alfred Wahlmüller		
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	Schulpraktische Studien 3; Kompetenzen im Bereich "Erste Hilfe" im Ausmaß von mindestens 16 Unterrichtseinheiten, wobei der Zeitpunkt der Ablegung des Kurses nicht länger als 3 Jahre zurückliegen darf.		
<b>Anzahl der Credits:</b>	6		
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Konzept für Schulveranstaltungen, schulische und außerschulische Projekte erstellen, durchführen, dokumentieren, präsentieren, evaluieren und reflektieren</li> <li>• Langfristige und mittelfristige Planungen erstellen</li> <li>• Konkrete Bezüge zu Bildung- und Erziehungszielen des Lehrplanes bei der Planung herstellen</li> <li>• Weitgehend selbstständige Unterrichtsgestaltung anstreben und Verantwortung übernehmen</li> <li>• Lernergebnisse überprüfen und Konsequenzen für die weitere Arbeit überlegen (Individualisierung)</li> <li>• Den Umgang miteinander im Lehrer/innenkollegium wahrnehmen und die eigene Position dazu überdenken.</li> <li>• Formen der Schulpartnerschaft kennen lernen: Sich für die Elternarbeit (Dialogbereitschaft, Kommunikation) an der Praxisschule interessieren und eigene Ideen und Einstellungen dazu überlegen</li> <li>• Organisation und Abläufe in der Praxisschule kennenlernen und administrative und organisatorische Aufgaben übernehmen</li> <li>• Die eigene Arbeit als Lehrer/in mit geeigneten Methoden evaluieren</li> <li>• Sich mit den Medien der Gegenwart kritisch auseinander setzen und Medienkompetenz in eigenen kleinen Medienprojekten nachweisen und den Medienkonsum der Schüler untersuchen</li> <li>• Online-Dienste kennen und kritisch bewerten, kommerzielle und nicht-kommerzielle Manipulation in Medien bewerten, Strategien der Werbung kennen und sich davon distanzieren</li> </ul>		
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exemplarische Projekte wie z.B. Schulfest, Ausstellung, Museumsbesuch, Galeriebesuch, Dialogveranstaltungen, Exkursionen</li> <li>• langfristige und mittelfristige Planungen</li> <li>• eigenständige Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Methoden der Leistungserhebung und Lerndiagnose</li> <li>• Möglichkeiten der individuellen Förderung von Schülern/innen (regionale Förderkonzepte)</li> <li>• Soziales Lernen, Mediation, Umgang mit erzieherischen Schwierigkeiten</li> <li>• Elternarbeit, Schulpartnerschaft</li> <li>• Schulklima, Arbeitsklima, Bereitschaft zur Zusammenarbeit</li> <li>• Funktion und Bedeutung von Medien in Lehr- und Lernprozessen</li> <li>• Bezug zur empirischen Lehr- und Lernforschung und zur allgemeinen Pädagogik und Didaktik</li> <li>• Reflektierter Medienkonsum und kritischer Umgang mit Medienangeboten</li> <li>• Entwicklung, Nutzung und Wirkung, den Gefahren der Massenmedien</li> <li>• Medien des Unterrichts sind: Internet, Lernprogramme, Standardsoftware, Computerspiele, (Sach-)Buch, Bibliothek, Zeitungen und (Jugend-)Zeitschriften, Film und TV</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungen auf mehreren Ebenen erstellen können (langfristig, mittelfristig, kurzfristig)</li> <li>• Allgemeine und Spezielle Bildungsziele in der Planung umsetzen können</li> <li>• Für den Zeitraum des Praxisblockes Mitverantwortung für die Unterrichtsgestaltung, den Lernerfolg der Schüler/innen und das Schulleben übernehmen</li> <li>• Lernergebnisse überprüfen und individuelle Fördermaßnahmen mit den Schülern/innen besprechen können</li> <li>• Partnerschaftlichkeit in der Praxisschule mitgestalten wollen und können</li> <li>• Unterschiedliche Instrumentarien der Evaluation kennen und damit den Erfolg des eigenen Unterrichts erheben und bewerten können</li> </ul>		

<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeiten entwickeln, mit Kollegen/innen, Eltern und Schulleitung zusammen arbeiten und kooperieren</li> <li>• Kontakte mit der Öffentlichkeit herstellen und die Schule nach außen vertreten</li> <li>• die Fähigkeit mit KollegInnen bzw. Fachleuten Kontakte aufnehmen und zum Zwecke der Projektplanung kommunizieren (Selbstkompetenz und Sozialkompetenz)</li> <li>• Selbständiges Entwickeln von Methoden zur Realisierung des Projektes (Methodenkompetenz)</li> <li>• fundiertes Fachwissen recherchieren und anwenden (Fachkompetenz)</li> <li>• Mit Fachsprache in Dialog treten und argumentieren</li> <li>• Medienverwendung: Die Funktionen und Verbreitung der wichtigsten Medien in Österreich kennen, die Medien im Unterricht einwandfrei und methodisch angemessen nutzen</li> <li>• Selektionsfähigkeit, Differenzierungsfähigkeit, Distanzfähigkeit, Vergleichsfähigkeit, Produktionsfähigkeit erwerben und in eigenen Ausarbeitungen beweisen</li> <li>• Aktuelle Lernsoftware-Produkte kennen, kriterienorientiert bewerten, vielfältige Methoden des differenzierten Einsatzes beschreiben, didaktische Überlegungen hinsichtlich der Vor- und Nachteile anstellen, Unterrichtserfahrung mit Standardsoftware, Lernsoftware und Onlineprogrammen erwerben und kritisch reflektieren</li> </ul>
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 5 Ergänzende Studien: 1 (-didaktik):
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Humanwissenschaften, Fach, Fachdidaktik, Ergänzende Studien
<b>Literatur:</b>	Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache:</b>	Deutsch, Englisch

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	38	2.00	Alternative Konzepte in Erziehung und Unterricht	SP
2):	Ü	1.00					1	38	2.00	Kommunikationstraining, Evaluation in der Praxis	SP
3):	S	1.00					1	13	1.00	Medienpädagogik und Mediendidaktik	SP
4):					K	1.00	1	13	1.00	Medienpädagogik und Mediendidaktik	ES
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche