

<b>Modulthema:</b>	<b>Humanwissenschaftliches Themenfeld 4: Spannungspotentiale erkennen, Normen und Werte in Beziehungsfeldern bewusst gestalten</b>										
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL4HW4										
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		Basismodul X Aufbaumodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul					
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2				Semester: 4			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich										
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Ferdinand Gupfinger										
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	Humanwissenschaftliches Themenfeld 3										
<b>Anzahl der Credits:</b>	6										
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiöse Symbole und Symbolhandlungen verstehen und gestalten</li> <li>• Die Präsenz des Religiösen in der Gesellschaft wahrnehmen und seine Ausdrucksformen analysieren</li> <li>• Gruppenrituale analysieren, reflektieren und Handlungskonsequenzen setzen</li> <li>• Geschlechtsspezifische Identitäten im Kontext der Gruppe entwickeln</li> <li>• Soziale Lernprozesse initiieren und fördern</li> <li>• Gemeinsames Leben von Menschen in ihren besonderen Bedürfnissen wahrnehmen und reflektieren</li> <li>• Qualifikation - Selektion - Integration und Kompensation als Funktionen von Bildung beschreiben können</li> </ul>										
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer - group Sozialisation</li> <li>• Soziales Lernen und Sexualerziehung</li> <li>• Konfliktarbeit</li> <li>• Religiöse Symbole und Rituale</li> <li>• Geschlechtsspezifische Alltagstrategien</li> <li>• Individuelle, persönlich und beruflich bedeutsame Schwerpunkte</li> <li>• Der gemeinsame Unterricht von SchülerInnen mit und ohne besonderen Bedürfnissen und der Paradigmenwechsel in der Inklusiven Pädagogik</li> <li>• Empathie, Ambiguitätstoleranz, Rollendistanz</li> <li>• Bildungsstrukturen und Bildungssysteme</li> <li>• Funktionen von Bildung</li> </ul>										
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zertifizierbare Hauptkompetenz:</li> <li>• Reflektierte Bearbeitung des erworbenen Wissens inklusive der Transferleistungen auf der Handlungsebene</li> </ul>										
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: 6    Fachwissenschaften    Schulpraxis:    Ergänzende Studien: (-didaktik):										
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>											
<b>Literatur:</b>	Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.										
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
<b>Sprache:</b>	Deutsch										

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Konfliktarbeit im Kontext sozialen Lernens	HW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Soziales Lernen und Sexualerziehung	HW
3):	S	1.00					1	13	1.00	Inklusive Pädagogik im Kontext sozialer Erziehung	HW

4):	S	1.00					1	13	1.00	Bildungsstrukturen und Bildungssysteme	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Religionspädagogik: Religiöse Symbole und Rituale	HW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung und Bildung	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche