

SL-Ausbildung

Studienveranstaltungen

1. Semester

Stand: 25.07.2011

Humanwissenschaftliches Themenfeld 1: Die Welt von Kindern und Jugendlichen unter phylo- und ontogenetischen Aspekten

ASL1HW1EPS	Schörkl R.	S1	Entwicklungspsychologie	0,5 S	0,5 EC
ASL1HW1EPK				0,5 K	0,5 EC
ASL1HW1PKS	Neißl M.	S1	Philosophien und Konzepte von Erziehung	1 S	1 EC
römisch katholisch					
ASL1HW1RPS	Feßl C.	S1	Religionspädagogik (r.k.) : Religionspädagogische Grundfragen	2 S	2 EC
evangelisch					
AXL1HW1RES	Schacht K.	S1	Religionspädagogik (evang.) : Religionspädagogische Grundfragen (studiengangübergreifend)	2 S	2 EC
AXL1HW1EPV	Leeb B.	S1	Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung und Bildung (studiengangübergreifend)	1 V	1 EC
AXL1HW1PKV	Seyfried C.	S1	Philosophien und Konzepte von Erziehung: Wie und was Menschen über Menschen denken (studiengangübergreifend)	1 V	1 EC

Ganzheitliches Basiswissen

ASL1GB1BES	Kornfehl M.	S1	Bildnerische Erziehung	1 S	1 EC
ASL1GB1GFS	Pühringer M.	S1	Ganzheitliche Förderung	1,5 S	1,5 EC
ASL1GB1GFK		S1		0,5 K	0,5 EC
ASL1GB1MES	Wößl E.	S1/1, S1/2	Musikerziehung	1 S	1 EC
ASL1GB1WTS	Hochwind S.	S1/1, S1/2	Werkerziehung technisch	1 S	1 EC
ASL1GB1WXS	Postuvanschitz R.	S1/1, S1/2	Werkerziehung textil	1 S	1 EC

Sprache und Gesellschaft

ASL1SG1DES	Rebhahn-Roither E.	S1	Deutsch	1 S	2 EC
ASL1SG1PSK	Böhmer E.	S1	Soziologie	0,5 K	0,5 EC
ASL1SG1PSS		S1		0,5 S	0,5 EC
ASL1SG1SEV	Neißl M.	S1	Sprachentwicklung	1 V	1 EC
ASL1SG1SHS	Neißl M.	S1	Sprachheilkunde: Verbale und nonverbale Kommunikationsformen	1 S	1 EC
ASL1SG1SUS	Hochreiter W.	S1	Sachunterricht: Lernbereich Gemeinschaft	0,5 S	1 EC

Schulpraktische Studien 1: Struktur und Gestaltung in der Klasse

ASL1SP1MTS	Miny F.	S1	Multimediatechnologie	0,5 S	0,5 EC
ASL1SP1SEU	Doss G.	S1	Sprecherziehung	1 Ü	1 EC
ASL1SP1SPP	N.N.	S1	Schulpraktische Studien 1	2 P	2 EC
ASL1SP1SPK		S1		1 K	1 EC
ASL1SP1SSS	Fürlinger M.	S1	Schulschrift	0,5 S	0,5 EC
ASL1SP1UWS	Vogl U.	S1	Unterrichtswissenschaft	1 S	1 EC

Studieneingangsphase - Die Welt von Kindern und Jugendlichen in der Schule

ASL1ST1DES	Neißl M.	S1	Deutsch	0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1ITS	Traxler P.	S1	IKT (Medientag)	0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1KBS	Hueber-Mascherbauer E.	S1	Konzepte der Behindertenpädagogik	0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1KBS		SL-Aufbau		0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1KBK		S1		0,5 K	0,5 EC
ASL1ST1LVS	Neißl M.	S1	Lern- und Verhaltensbehindertenpädagogik	0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1LVS	Böhmer E.	SL-Aufbau		0,5 S	0,5 EC
ASL1ST1LVK	Neißl M.	S1		0,5 K	0,5 EC
ASL1ST1SPP	N.N.	S1	Schulpraxis: Begegnung in der Klasse	2 P	2 EC
ASL1ST1SPU	Seyfried C. / Neißl M.	S1	Schulpraxis: Selbsterfahrung im Schulkontext	1 Ü	1 EC

SL-Ausbildung

Studienveranstaltungen

3. Semester

Stand: 25.07.2011

Humanwissenschaftliches Themenfeld 3: Inklusive Pädagogik

ASL3HW3GPS	Neißl M.	S3	Geistigbehindertenpädagogik	1 S	1 EC
ASL3HW3IPS	Hueber-Mascherbauer E.	S3	Inklusive Pädagogik	1 S	1 EC
ASL3HW3IPK		S3		1 K	1 EC
ASL3HW3LVS	Böhmer E.	S3	Lern- und Verhaltensbehindertenpädagogik	1 S	1 EC
		SL-Aufbau		0,5 S	1 EC

römisch katholisch

ASL3HW3RPS	Prinz H.	S3	Religionspädagogik (r.k.): Ethische Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Perspektive Religionspädagogische Grundfragen	1 S	1 EC
------------	----------	----	---	-----	------

evangelisch

AXL3HW3RES	Schacht K.	S3	Religionspädagogik (evang.): Ethische Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Perspektive (studiengangübergreifend)	1 S	1 EC
ASL3HW3SPS	Hofer R.	S3	Sonderpädagogischer Schwerpunkt im Kontext individueller persönlicher Entwicklung	1 S	1 EC

Bewegung und Sport

ASL3BS1GIU	Mössenböck B.	S3	Bewegung und Sport - Grundlagen	1 Ü	1 EC
ASL3BS1VTU	Mössenböck B.	S3/1, S3/2	Bewegung und Sport - Vertiefung	1 Ü	1 EC
AXL3BS1SPU	N.N	S3	Wintersportwoche (gem. mit H1/H3/V3)	1 Ü	1 EC

Deutsch

ASL3DE1GLS	Rebhahn-Roither E.	S3	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	1 S	1 EC
ASL3DE1KJS	Rögner M.	S3	Kinder- und Jugendliteratur	0,5 S	0,5 EC
ASL3DE1KJK		S3		0,5 K	0,5 EC
ASL3DE1SGS	Fraundorfer M.	S3	Mündliche und schriftliche Sprachgestaltung	0,5 S	0,5 EC
ASL3DE1SGK	Schachermayr A.	S3		0,5 K	0,5 EC

Die Welt erkunden 2

ASL3WE2BUS	Hauer B.	S3	Biologie und Umweltkunde	1 S	1 EC
ASL3WE2SUS	Hochreiter W.	S3	Sachunterricht: Lernbereiche Natur und Technik	1 S	1 EC
ASL3WE2SUK		S3		0,5 K	1 EC

Mathematik

ASL3MA1AMS	Hauer B.	S3	Alltagsmathematik	0,5 S	0,5 EC
ASL3MA1ATK		S3		0,5 K	0,5 EC
ASL3MA1MGS	Weindl A.	S3	Mathematik der Grundstufe 1 und 2	0,5 S	1 EC
ASL3MA1RSS	Weindl A.	S3	Rechenschwächen	0,5 S	0,5 EC
ASL3MA1RSK		S3		0,5 K	0,5 EC

Musikalische und rhythmische Erziehung

ASL3ME1IEU	N.N.		Instrumentalerziehung	1 Ü	1 EC
ASL3ME1RHS	Wöß E.	S3/1, S3/2	Rhythmik	2 S	2 EC

Forschung und Entwicklung

AXL3FE1FPE *	Baumgartinger C. (Hermeneutik) Braunstein V. (Quantitativ) Grausgruber H. (Aktionsforschung) Gupfinger J. (Qualitativ) Hollick D. (Qualitativ) Huber A. (Qualitativ) Nausner E. (Quantitativ) Neuper W. (Aktionsforschung) Prinz H. (Hermeneutik) Reitinger J. (Quantitativ) Rotkopf T. (Qualitativ) Traxler P. (Quantitativ) Weinberger A. (Quantitativ)		Forschungsfragen im Praxisfeld – forschende Praxis (gem. mit H/V-3)	1,5 E 1,5 EC
AXL3FE1FPU *	Baumgartinger C. (Hermeneutik) Braunstein V. (Quantitativ) Grausgruber H. (Aktionsforschung) Gupfinger J. (Qualitativ) Hollick D. (Qualitativ) Huber A. (Qualitativ) Nausner E. (Quantitativ) Neuper W. (Aktionsforschung) Prinz H. (Hermeneutik) Reitinger J. (Quantitativ) Rotkopf T. (Qualitativ) Traxler P. (Quantitativ) Weinberger A. (Quantitativ)		Forschungsfragen im Praxisfeld – forschende Praxis (gem. mit H/V-3)	1 Ü 1,5 EC

* = Anmeldung bereits erfolgt

Schulpraktische Studien 3

ASL3SP3IKS	Hofer R.	S3	Interkulturalität	0,5 S 1 EC
ASL3SP3SPP	N.N.	S3	Schulpraktische Studien 3	3 P 3 EC
ASL3SP3SPK		S3		1 K 1 EC
ASL3SP3PCU	Böhmer E.	S3/1, S3/2	Prozessbegleitendes Coaching	1 Ü 1 EC

SL-Ausbildung

Studienveranstaltungen

5. Semester

Stand: 25.07.2011

Humanwissenschaftliches Themenfeld 5 - Person und soziale Beziehungen erleben und reflektieren

ASL5HW5MIS	Hofer R.	S5	Migration und interkulturelle Erziehung (Pflichtteil)	1 S	1 EC
römisch katholisch					
ASL5HW5RPS	Feßl C.	S5	Religionspädagogik (Pflichtteil) (r.k.): Religion als Faktor der (Lebens-)Kulturen	1 S	2 EC
evangelisch					
AXL5HW5RES	Schacht K.	S5	Religionspädagogik (Pflichtteil) (evang.): Religion als Faktor der (Lebens-)Kulturen (studiengangübergreifend)	1 S	2 EC

Person und Entwicklung (Wahlpflichtangebote / gemeinsam mit V-5):

ASL5HW5PES *	Hueber-Mascherbauer E. / Neißl M.		Ich als Person (2 Gruppen)	2 S	2 EC
ASL5HW5PEK *				1 K	1 EC
ASL5HW5PES *	Blaimschein E. / Karner C.		Belastung und Gesundheit (2 Gruppen)		
ASL5HW5PEK *					
ASL5HW5PES *	Huber A. / Lugstein J.		Ich + du = wir? (2 Gruppen)		
ASL5HW5PEK *					
ASL5HW5PES *	Hellerschmid B.		Identität als Basis gelingender Lehrer-Schüler-Beziehung		
ASL5HW5PEK *					
ASL5HW5PES *	Donner-Sparlinek A.		WirkMÄCHTigkeit von Pädagog/-innen		
ASL5HW5PEK *					

*= Anmeldung bereits erfolgt

Miteinander leben

ASL5ML1DES	Hofer R.	S5	Deutsch	0,5 S	0,5 EC
ASL5ML1DEK		S5		0,5 K	0,5 EC
ASL5ML1ENS	Bauer M.	S5	Lebende Fremdsprache: Englisch	1 S	1 EC
ASL5ML1ENK		S5		1 K	1 EC
ASL5ML1IIS	Neißl M.	S5	Identitätsentwicklung und Interkulturalität	1 S	1 EC
ASL5ML1ILS	Hofer R.	S5	Interkulturelles Lernen	1 S	1 EC
ASL5ML1ILK	Hofer R.	S5	Interkulturelles Lernen	1 K	1 EC
		SL-Aufbau		1 K	1 EC

Persönlichkeitsorientiertes Gestalten

ASL5PG1BES	Kornfehl M.	S5	Bildnerische Erziehung	1,5 S	1,5 EC
ASL5PG1BEK		S5		0,5 K	0,5 EC
ASL5PG1ISU	N.N.	S5	Instrumentalerziehung	1 Ü	1 EC
ASL5PG1MES	Wößl E.	S5	Musikerziehung	1 S	1 EC
ASL5PG1WTS	Mayrlechner J.	S5/1, S5/2	Werkerziehung technisch	1 S	1 EC
ASL5PG1WXS	Postuvanschitz R.	S5/1, S5/2	Werkerziehung textil	1 S	1 EC

Bachelorarbeit

AXL5BA1BAS *	N.N		Bachelorarbeit	1 S	**
--------------	-----	--	----------------	-----	----

*= Anmeldung bereits erfolgt

**= 9 EC - Zuteilung erst nach positiver Beurteilung der Defensio

Schulpraktische Studien 5

ASL5SP5EBU	Neißl. M.	S5	Entwicklungsberatung	1 Ü	1 EC
ASL5SP5SPP	N.N	S5	Schulpraktische Studien 5	3 P	3 EC
ASL5SP5SPK		S5		1 K	1 EC
ASL5SP5SVU	Vogl U.	S5/1, S5/2	Supervision	1 Ü	1 EC