



Katholische Jungschar Haag am Hausruck

Beschreibung des Arbeitsfeldes:

Aufgrund der aktuellen Situation konnten die Heimstunden nicht auf normalem Weg abgehalten werden, weshalb sich unser Jungscharteam überlegt hat, wie diese online stattfinden konnten. Über den Instagram-Account der Jungschar wurde nun jeden Samstag von 14:00-15:00 live eine Jungscharstunde abgehalten, die von den Kindern zu Hause über das Handy oder ein anderes Endgerät verfolgt werden konnte. Ausgeschrieben wurde die Stunde immer in den jeweiligen Whatsapp-Gruppen und auch Infos über Materialien, die die Kinder für die Stunde benötigten, wurden in die Gruppen sowie auf den anderen sozialen Medien (Facebook, Instagram, Website) geteilt. Ebenfalls wurden die Kinder durch verschiedene Umfragen und Rätsel via Insta unterhalten und wir konnten ihnen hoffentlich so etwas Abwechslung in ihren Alltag bringen.

Anbei möchte ich nun einige von unseren Onlineunterhaltungen anführen:

Unser erstes Projekt war nun **eine Ostergrüße** aller Jungscharleiterinnen und Jungscharleiter an die Kinder und Eltern. Dabei sollte jeder von uns ein Video drehen, bei dem ein zusammengeknüllter Zettel gefangen wurde, auf dem eine Botschaft zu finden war (z.B. „Wir vermissen euch schon!“). Diese Botschaft wurde in die Kamera gehalten, der Zettel wieder zusammengeknüllt und weiterschossen. Der Kreativität wurde dabei keine Grenzen gesetzt, weshalb ein tolles Ergebnis herauschaute.

Hier nun der Link zu unserer Ostergrüße: <https://youtu.be/uUQEpslhRrw>

Das nächste Projekt war das Drehen einer **Jungschar-ZIB-Spezial**, in der beschrieben wurde, wie es den Jungscharleiterinnen und Jungscharleitern in der aktuellen Situation geht. Außerdem wurden einige lustige Sketches eingebaut und generell auf witzige Art und Weise wichtige Infos bezüglich der Jungschar und den bevorstehenden Ereignissen vermittelt.

Anbei der Link zum ZIB-Spezial: <https://youtu.be/NB1KfxUFCEw>

„Nach dem Projekt ist vor dem Projekt!“

Unter diesem Motto starteten wir unser nächstes Vorhaben, nämlich das **gemeinsame Singen unseres hieß-geliebten Jungscharliedes** über Distanz. Dazu wurde eine Begleitung eingespielt, die man sich über Kopfhörer anhörte und gleichzeitig dazu sang. Diese Audios vom Gesang wurden übereinandergelegt, sodass es so klang, als würden alle Jungscharleiterinnen und Jungscharleiter gerade das Lied gemeinsam singen. Das Hören der Begleitung nebenbei gewährleistete, dass jeder das gleiche Tempo und die gleiche Tonlage berücksichtigen konnte. Anschließend filmte man sich noch während des Gesangs, damit die Videos auch auf Collage-Art gezeigt werden konnten. Hierbei konnte man wieder kreativ und einfallsreich sein.

Hier der Link zum Jungscharlied: <https://www.youtube.com/watch?v=9o9IW4FSXP8>

„Samstag ohne Jungschar fühlt sich irgendwie komisch an..“

Jede Jungscharleiterin, jeder Jungscharleiter und jedes Jungscharkind können diese Aussage bestätigen. Um den Kindern zu zeigen, dass uns die Jungscharstunden mit ihnen sehr fehlen, drehten wir ein Video, das den Titel „**verkehrte Welt**“ hatte.

Dabei wollten wir den Kindern zeigen, wie sich der Samstag ohne Jungschar für uns anfühlt (z.B. wie wenn man eine Suppe mit der Gabel isst).

Die kreativen Ergebnisse unserer Jungscharleiterinnen und Jungscharleiter können in dem nächsten Video betrachtet werden:

<https://www.youtube.com/watch?v=6gGp9WEA2vQ>

Doch nicht nur durch Videos und verschiedenste Projekte versuchten wir die Kinder zu unterhalten, sondern auch über unseren **Instagram-Account** waren wir fleißig unterwegs. An die Kinder wurden über den Instagram-Account verschiedene Aufgaben und Rätsel gestellt, die gelöst werden mussten. Dazu konnten sie auf verschiedene Stories reagieren oder Antwortmöglichkeiten auswählen.

Anbei einige Rätsel und Aufgaben, die wir uns überlegt hatten:



Mittlerweile dürfen wir die Jungscharstunden wieder normal abhalten, was uns alle sehr freut! Dazu wurden einige **Regeln und Richtlinien** aufgestellt, die eingehalten werden müssen.

Anbei der Link mit den Richtlinien:

https://www.youtube.com/watch?v=g_kzdbxwfow&feature=youtu.be

Neu erworbene Kompetenzen:

- ❖ Weiterentwicklung der digitalen Medienkompetenz
- ❖ Planung von Aufgaben/Aktivitäten, die nicht „face-to-face“ stattfinden konnten
- ❖ Kreativität und Einfallsreichtum wurde gefördert und gefordert
- ❖ Lernen und Schätzen von Zusammenhalt in der Gemeinschaft
- ❖ Weiterentwicklung von Organisations- und Planungstalent
- ❖ Zeitmanagement war bei der Planung der Online-Jungscharstunde gefordert