

<b>Modulthema:</b>	<b>Humanwissenschaftliches Themenfeld 2 - Kinder in ihrer Entwicklung sehen und fördern</b>											
<b>Kurzzeichen:</b>	AVL2HW2											
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul					
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1				Studienjahr: 1				Semester: 2			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich											
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Christoph Baumgartinger											
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---											
<b>Anzahl der Credits:</b>	6											
<b>Bildungsziel(e):</b>	<b>Kenntnisse über:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Position des Kindes aus der Sicht der Religion und philosophische Aspekte</li> <li>unterschiedliche Ansätze wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung</li> <li>neurobiologische Erkenntnisse zu Lernen und Entwicklung</li> <li>Kind (Person) und Gesellschaft</li> <li>das Kind als Schüler/in</li> <li>Selbstreflexive, forschende, diagnostische und didaktische Konzepte des Lernens</li> </ul>											
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religion als bildungsrelevante Lebensdeutung</li> <li>Neurobiologische Erkenntnisse zu Lernen und Entwicklung</li> <li>Gesellschaftliche Bedingungen von Erziehung und Bildung</li> <li>Lernen und lerntheoretische Konzepte</li> </ul>											
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<b>zertifizierbare Hauptkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integration wissenschaftlicher Theorien in konkreten pädagogischen Situationen - nachweisbar nach Standards wissenschaftlicher Arbeit dokumentiert.</li> </ul>											
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: 5			Fachwissenschaften (-didaktik):			Schulpraxis: 1			Ergänzende Studien: 1		
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>												
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
<b>Sprache:</b>	Deutsch											
<b>Lehr- und Lernformen:</b>												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB
1):	V	0.50	E	0.50			1	13	1.00	Religionspädagogik: Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch - Bildung - Religion		HW
2):	V	1.00					1	13	1.00	Neurobiologie des Lernens		HW
										Gesellschaftliche Bedingungen von		

3):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Entwicklung	HW
4):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Lernen und lerntheoretische Grundlagen	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Person und Gesellschaft	HW
6):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Wissenschaftliches Arbeiten im Kontext erkenntnistheoretischer Prämissen	ES

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche