

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 4 - Handlungskompetenzen entwickeln											
Kurzzeichen:	AVL4HW4											
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul									
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2				Semester: 4				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich											
Modulverantwortliche/r:	Gunda Jungwirth											
Voraussetzung für die Teilnahme:	---											
Anzahl der Credits:	6											
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Diskursfähigkeit • Professionelle Wahrnehmung von Differenz unter dem Aspekt der Ressourcenorientierung bei Schüler/innen • Differenzierte Wahrnehmung von Interaktionsprozessen im Schulalltag inklusive religiöser Aspekte • Entwicklung eines Handlungsrepertoires im Kontext Soziales Lernen - Konflikte • Integration wissenschaftlicher Wissenspakete in das Alltagswissen inklusive der Transferleistungen in konkreten Situationen • Kenntnisse über Handlungsstrategien in pädagogischen Alltags-, Problem- und Beurteilungssituationen • Handlungsmodelle für wertschätzende Elternarbeit (im Kontext nachstehend beschriebener Bildungsinhalte) kennenlernen 											
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen und Gestalten religiöser Symbole und Symbolhandlungen • Konflikt- und Mediationsverfahren im Bereich Schule • Aufgabenstellungen des Sozialen Lernens und Modelle der Sexualerziehung • Differenzierung unterschiedlicher Lern- und Verhaltensstörungen und entsprechender Interventionsverfahren • Formen der Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung • Inklusive Pädagogik und Förderpläne 											
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung pädagogischer Interventionen auf der Folie eines ausgewählten theoretischen Modells für die Bearbeitung pädagogisch schwieriger Situationen im Hinblick auf lang- und kurzfristige Konsequenzen. 											
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):											
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:												
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
Sprache:	Deutsch											
Lehr- und Lernformen:												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Soziales Lernen und		HW

									Sexualerziehung		
2):	S	1.00					1	13	1.00	Konfliktbearbeitung in der Schule	HW
3):	S	1.00					1	13	1.00	Religionspädagogik: Religiöse Symbole und Rituale	HW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Lern- und Verhaltensstörungen	HW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Inklusive Pädagogik / Förderplanarbeit	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche