Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 5 - Person und soziale Beziehungen erleben und reflektieren
Kurzzeichen:	AVL5HW5
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul X Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul X Wahlpflichtmodul Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul Modul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 3 Semester: 5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Doris Baum
Voraussetzung für die Teilnahme:	---
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung von persönlichen Ressourcen und Finden von Strategien für die persönliche Weiterentwicklung • sensibilisierte Wahrnehmung der Lebensqualität von Menschen mit Beeinträchtigungen • biografische Zugangsweise zu Bildung und Entwicklung • Konzepte der Entwicklung einer LehrerInnenpersönlichkeit; • systemische Analyse von Gruppen und spezifische Bedingungen von Klasse und Schule; • Migrationsprozesse - interkulturelle Aspekte von Unterricht verstehen
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Migration / interkulturelle Aspekte von Schule und Unterricht • Auseinandersetzung mit dem Selbstbild und Entwerfen von Leitbildern; • Umgang mit Belastungen von SchülerInnen und LehrerInnen und deren mögliche Auswirkungen im Schulalltag; • Kennenlernen der Gestaltpädagogik und der psychoanalytischen Pädagogik, systemische Pädagogik • Modelle zur Analyse und Steigerung der Bewusstheit der eigenen biografischen Laufbahn; • Gemeinsames Leben und Lernen von Menschen mit und ohne Beeinträchtigungen; • Sozialisation und Unterrichtsgeschehen und Gruppenentwicklung im Klassenraum; • Analyse von Gruppenprozessen unter besonderer Berücksichtigung von Kindern mit nicht deutscher Muttersprache; • Biblische Texte als Anstöße zur biographischen Arbeit; • Psychohygiene und Spiritualität in der Schule • Psychohygiene in der Schule; • Randständigkeit in unserer Gesellschaft
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht unter interkulturellen Aspekten planen, gestalten und dokumentieren • Reflexionskompetenz persönlicher Bildungsbiografien und gruppenspezifischer Prozesse sowie Transferleistungen für die eigene Arbeit in der Klasse - nachweisbar dokumentiert
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	1 ECTS als Pflichtteil für Päd. Soziologie; 2 ECTS als Pflichtteil für Religionspädagogik; 3 ECTS als Wahlpflicht für HW
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache: Deutsch

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Migration und interkulturelles Lernen (Pflichtangebot)	HW
2):	S	2.00			K	1.00	3	39	3.00	Person und Entwicklung (Wahlangebote)	HW
3):	S	1.00					1	38	2.00	Religionspädagogik: Religion als Faktor der (Lebens-)Kulturen (Pflichtteil)	HW
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche