

Modulthema:	Mathematische Grundkenntnisse und ihre Anwendung										
Kurzzeichen:	AVL1MA1										
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul	X Wahlpflichtmodul	X Wahlmodul	X Basismodul	X Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul	X studienfachbereichsübergreifendes Modul	X studiengangübergreifendes Modul			
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1			Semester: 1/2				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Silvia Lukarsch										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematikunterricht auf Basis des Lehrplans und der Bildungsstandards planen, durchführen und reflektieren • Kennenlernen der Zielsetzungen und Zusammenhänge in den einzelnen Teilbereichen • Trainieren der Logik durch Definieren, Katalogisieren und Operationalisieren • Wissenschaftliche forschende Vertiefung • Ausarbeitung / Erstellung von methodischen Stufenfolgen und Übungsmodellen unter dem Aspekt der Differenzierung und des handelnden Lernens • Kennenlernen verschiedener Methoden zur Unterstützung von Kindern mit Migrationshintergrund 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit den Vorgaben des Lehrplans • Auseinandersetzung mit den Vorgaben der Bildungsstandards und Klärung bzw. Anwendung der Begriffe Modellieren, Operieren, Kommunizieren und Problemlösen • Bildungssinn des Unterrichts, mathematisches Denken • Zahlbereichsarbeit (1. - 4. Schulstufe) • Das kleine Einmaleins und Einsineins • Raumvorstellung bei Grund- und Vorschulkindern • Die schriftlichen Rechenverfahren • Sachrechnen • Arbeit mit Größen • Übung und Wiederholung im Mathematikunterricht • Differenzierung im Mathematikunterricht auch unter dem Aspekt der Mehrsprachigkeit 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von explizitem fachlichen und fachdidaktischem Basiswissen • Methodisch - didaktische Inhalte erarbeiten, in der Praxis umsetzen und reflektieren 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6										
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Berufspraktische Studien										
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch										
Lehr- und Lernformen:											
	1)	2)	1)	3)	1)	4)	5)	6)	7)	8)	

	V/S/Ü	Wst	EL/FS	Wst	T/K	Wst	Betr.	SSh	EC	LV-Titel	FB
1):	V	0.50					0.5	19	1.00	Bildungssinn des Mathematikunterrichts / Mathematisches Denken	FW
2):	S	1.50					1.5	32	2.00	Zahlenbereichsarbeit (1. - 4. Schulstufe)	FW
3):	Ü	1.00					1	13	1.00	Raumvorstellung beim Vor- und Grundschulkind	FW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Sachrechnen, Arbeiten mit Größen	FW
5):					K	1.00	1	13	1.00	Die schriftlichen Rechenverfahren	FW
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche