

Modulthema:	Schulpraktische Studien 6: Pädagogische Handlungsspielräume optimieren
Kurzzeichen:	AVL6SP6
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 3 Semester: 6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Emmerich Boxhofer
Voraussetzung für die Teilnahme:	Positiver Abschluss des Schulpraxismoduls 5
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Lang-, mittel- und kurzfristige Planungen erstellen • Bildungs- und Lehraufgaben des Lehrplanes in die Unterrichtsplanungen einbeziehen • Formen der Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung kennen und einsetzen • Administrative und organisatorische Aufgaben übernehmen • Eigenes Verhalten und die Nachhaltigkeit des Unterrichts kontinuierlich hinterfragen • Formen der Schulpartnerschaft kennenlernen • Kennenlernen und Vergleichen aktueller pädagogischer Entwicklungen und Konzepte
Bildungsinhalte:	<p>Das umfassende Arbeitsfeld einer Lehrerin/eines Lehrers lang-, mittel- und kurzfristige Planungen eigenständige Unterrichtsgestaltung Umgang mit Konflikten in der Schulklasse Formen der Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung Förderkonzepte am Schulstandort Schulprofil Pädagogische Schwerpunktsetzungen: wie z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Projekte mit Migrant*innenkindern • Schulstufenübergreifendes Unterrichten • Innovative Schulprojekte • Projekte außerschulischer Freizeiteinrichtungen • Projekte außerschulischer Kindererziehung • Projekte außerschulischer Lernbetreuung • Elternarbeit und Mehrsprachigkeit (Zusammenarbeit mit Lehrer/-innen aus sozialen Brennpunktschulen)
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Jahresplanung, mittel- und kurzfristigen Planungen arbeiten können • Unterricht unter dem Aspekt des ganzheitlichen Lernens, Differenzierens und unter Beachtung der Handlungsebenen gestalten • Individuelle Fördermaßnahmen für die Schüler/innen festlegen und durchführen • Unterschiedliche Instrumentarien der Evaluation kennen und damit den Erfolg des eigenen Unterrichts erheben und bewerten
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 6 Ergänzende Studien: (-didaktik):
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die

											Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache:											Deutsch
Lehr- und Lernformen:											
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	P	0.50			K	3.00	3.5	58	4.00	Schulpraxis (Geblocktes Tagespraktikum)	SP
2):	S	1.00					1	38	2.00	Pädagogische Schwerpunktsetzungen	SP
3):											
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche