



Studientag

SCHULE GESTALTEN - FÜHREN ZWISCHEN PARTIZIPATION UND VERANTWORTUNG

kreative Ansätze und handfeste Werkzeuge



19. November 2019
Bildungshaus Schloss Puchberg Wels

Programm

09:00 Uhr

Begrüßung/ Eröffnung

09:15 Uhr

Jürgen Hamader

Die Logik von Organisationen als Basis für Organisationsentwicklungsprozesse

Wer Organisationen entwickeln will, sollte über eine Art „Landkarte“ zum besseren Verstehen eben dieser verfügen. Mit Hilfe des OSTO-Systemmodells und weiterer Theorien des Systemischen Managements wollen wir gemeinsam die Organisation und das System Schule „denkbar“ machen. Denn die Fähigkeit, die eigene Organisation zu „diagnostizieren“, wird entsprechende Ansatzpunkte gelingender Organisationsentwicklung bieten.

10:00 Uhr

Nina Trobisch

Schule entfalten – Wandel gestalten. Wie das Heldenprinzip® der Schule als Organisation nützt

Das Heldenprinzip® bietet den roten Faden, den Menschen und Organisation brauchen, damit ihre Entwicklung gelingt. Dazu greift es auf den kulturellen Erfahrungsschatz der Menschheit mit Wandel zurück. Das schafft einen universellen Orientierungsrahmen, mit dem Veränderungsprozesse ganzheitlich verstehbar und schöpferisch gestaltbar sind.

10:45 Uhr Pause

11:15 Uhr

Norbert Trawöger

Vom Springen über den Schatten, dem Zutrauen und anderen Verführungen.

Der brasilianische Architekt Oscar Niemeyer meinte: „Wir müssen unsere Ideen verwirklichen, reden allein hilft nicht: Wir müssen uns aufs Spiel setzen und zeigen was wir auf die Beine stellen können.“ In diesem Sinne fragt Norbert Trawöger, wie man sich spielerisch Beine macht, um mitunter auch über den eigenen Schatten zu springen.

12:00 Uhr Mittagspause

13:30 Uhr

Workshop-Phase 1

15:00 Uhr

Workshop-Phase 2

16:30 Uhr

Eindrücke des Studientages als künstlerisches Protokoll und Abschluss

17:00 Uhr

Ende des Studientages

WORKSHOP 1

WIE GUTE ENTSCHEIDUNGEN GETROFFEN WERDEN ODER WIE ENTSCHEIDUNGEN GUT GETROFFEN WERDEN



Organisationsentwicklung als Gruppenprozess braucht nachhaltige Entscheidungen, um die erforderlichen Veränderungsbedarfe auch ins Leben zu bringen. Aufbauend auf der grundsätzlichen Frage „Was sind überhaupt gute Entscheidungen?“ werden wir die erprobte Methode des „Systemischen Konsensierens“ im Detail kennen lernen. Denn erst das Wissen um „Widerstände“ und „Einwände“ macht Entscheidung „gut“ und tragfähig.

Dipl.-Ing. Jürgen Hamader, Begleiter von Veränderungsprozessen und Übergängen (Change-Management), Trainer für Führungskräfte und High Potentials, Team- und Organisationsentwickler, Supervisor und Coach

WORKSHOP 2

SCHULE ENTFALTEN – WANDEL GESTALTEN - ANNÄHERUNGEN AN DIE PRAXIS MIT DEM HELDENPRINZIP®



Im Workshop vertiefen wir das Wissen um das Heldenprinzip® praktisch. Wir beleuchten Themenstellungen und Möglichkeiten seiner Umsetzung im Kontext von SCHULE ALS ORGANISATION.

Nina Trobisch, Dramaturgin für Change & Leadership, Systemische Beraterin, Coach

WORKSHOP 3

EINE KONZERTIERTE AKTION.



Der Mensch ist höchst spielerisch veranlagt. So ist es ein leichtes Spiel ein Orchester zu formieren. Doch wie bringt man dieses gemeinsam zum Spielen? Wenn ein Stegreifexperiment zu einer lustvollen, konzertierten Aktion werden soll, braucht es klare Zeichen und Regeln.

Mag. art. Norbert Trawöger, schreibender, lehrender, gestaltender und spielender Musiker, künstlerischer Direktor des Bruckner Orchesters Linz, Kepler Salonintendant

WORKSHOP 4

DEM UNTERWASSERTEIL DES EISBERGES NÄHER KOMMEN - PERSPEKTIVENERWEITERUNG DURCH ORGANISATIONS DIAGNOSE

WS1: 2 Tools: Die Fünf Säulen der Identität der Organisation / Macht Charts

WS 2: 2 Tools: Fieberkurve von Organisationen oder Projekten / Kommunikationscharts



Veränderungsprozesse in Schulen sind nicht im Detail planbar oder berechenbar. Sie beginnen mit viel oder wenig Motivation, brechen ab oder versickern einfach. Methoden der integrativen Organisationsdiagnostik können im Rahmen von Wandelprozessen neue Perspektiven in den Entwicklungsprozess hineinbringen, zur Neuorientierung beitragen und der Organisation helfen, die Veränderungsrichtungen klarer zu definieren. Die Unternehmensberaterin Sabine Pelzmann stellt ihnen in diesen Workshops je zwei integrative Methoden zur Organisationsdiagnose vor, die Sie im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen einsetzen können.

Dipl.-Ing. Sabine Pelzmann, MSc MBA, Integrative Organisationsentwicklung, Corporate Leadershipprogramme, leitet eine Unternehmensberatungsfirma in Graz, Lektorin an mehreren Hochschulen und Bildhauerin

WORKSHOP 5

LÖSUNGSORIENTIERTE TEAMENTWICKLUNG MIT RETEAMING



Mit Reteaming gelingt es, Teamgeist und Teamkultur anzuregen und Probleme bei der Zusammenarbeit zu lösen - nach dem Motto: „Niemand ist für das Problem allein, jede/r aber für die Lösung verantwortlich.“

Die Methode stammt aus Finnland, beruht auf einem lösungsorientierten Konzept von Veränderung und kann leicht und schnell erlernt werden.

Wilhelm Geisbauer MSc, Diplompädagoge, Organisationsberater, Supervisor und Coach, Fachbuchautor

KÜNSTLERISCHE BEGLEITUNG UND PROTOKOLLIERUNG DES GESCHEHENS DIESES STUDIENTAGES

Andreas Tanzer, Bildender Künstler und Maler

Information

Tel.: +43 732 77 26 66 4600

Mobil: +43 676 8776 4605

WEB: beratung.ph-linz.at unter Aktuelles

Anmeldung

PH-online (FBZ19WX001) oder Mail an

beratung@ph-linz.at

Verwaltungsbeitrag 45 € (Verpflegung inkl.)

IMPRESSUM

© Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz | Für den Inhalt verantwortlich: Rektor Dr. Franz Keplinger | Fotos: privat | Layout & Design: layout@ph-linz.at | Verlagsort: Linz