

STUDIENPLAN DES HOCHSCHULLEHRGANGS "DEUTSCH LEHREN IN SCHULISCHEN UND AUßERSCHULISCHEN KONTEXTEN. DAZ-DIDAKTIK & -METHODIK"

1. Präambel:

Der Hochschullehrgang dient der Qualifizierung und Professionalisierung von (Lehr-)Personen, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten bzw. unterrichten wollen.

Ziel des Hochschullehrgangs ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache in schulischen und außerschulischen Kontexten. Die Studierenden sollen befähigt werden, fachdidaktisch basierte Förderkonzepte zu entwickeln und umzusetzen. Bildungswissenschaftliche, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kompetenzen bilden die Grundlage dieser praxisnahen Qualifizierung.

2. Zugangsvoraussetzungen:

Motivationsschreiben

3. Zielgruppen:

Lehrende und Mitarbeitende in pädagogischen Institutionen und ordentliche Studierende der PHDL

4. Inhalte und Ziele des Hochschullehrgangs:

Der Hochschullehrgang vermittelt grundlegende Kenntnisse und praktische Fähigkeiten des Unterrichts von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in schulischen und außerschulischen Kontexten.

Ziele dieses Hochschullehrgangs ist die Professionalisierung auf mehreren Ebenen.

Personale Ebene:

Die Studierenden reflektieren das Unterrichten von Deutsch als Zweitsprache in seinen vielfältigen Bezügen auf personaler Ebene (Rolle der Lehrenden, Sprachbiographie, Unterrichtssetting und -interaktion)

Fachwissenschaftlich-fachdidaktische Ebene:

Die Studierenden erwerben aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Unterrichts von 'Deutsch als Zweitsprache'.

Handlungsebene:

Die Studierenden lassen die erworbenen Kompetenzen in ihre pädagogischen Arbeit einfließen und entwickeln ihre Unterrichtstätigkeit reflektierend, diagnosebasiert und auf Basis der aktuellen Fachdidaktik DaZ.

5. Ausmaß und Art der einzelnen Studienveranstaltungen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Modul 1: Grundlagen "Deutsch als Zweitsprache"										
Die Struktur der deutschen Sprache	SE	1.00					11.25	26.25	1.50	1
Einführung in DaZ	SE	1.00			E	0.75	19.69	17.81	1.50	1
Grundlagen des Zweitspracherwerbs	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	1
Theorie-Praxis-Transfer DaZ 1	SE	1.00			E	0.25	14.06	10.94	1.00	1
Summe Modul		4.00				1.00	56.25	93.75	6.00	
Modul 2: Didaktik "Deutsch als Zweitsprache"										
Didaktik und Methodik des Unterrichtens von DaZ	SE	1.00			E	0.75	19.69	30.31	2.00	1
DaZ-Lehrwerke und ergänzende neue Medien	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2
Vertiefende Didaktik	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2
Summe Modul		3.00				0.75	42.19	107.81	6.00	
Modul 3: Diagnostik und Sprachförderung "Deutsch als Zweitsprache"										
Theorie-Praxis-Transfer DaZ 2	SE	1.00			E	0.50	16.88	8.13	1.00	2
Sprachstandserhebung und Förderung	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2
Sprachbiografien und Entwicklungsverläufe	SE	1.00					11.25	13.75	1.00	2
Leistungen erheben und bewerten	SE	1.00			E	0.75	19.69	30.31	2.00	3
Summe Modul		4.00				1.25	59.07	90.94	6.00	
Modul 4: Methodisch-praktische Felder und wissenschaftliches Arbeiten										
Portfolio	SE	1.00			E	0.25	14.06	35.94	2.00	3
Praktikum	PK	2.00			E	0.25	25.31	24.69	2.00	3
Reflexion	SE	1.00			E	0.25	14.06	35.94	2.00	3
Summe Modul		4.00				0.75	53.43	96.57	6.00	
Gesamtsumme		15.00		0.00		3.75	210.94	389.07	24.00EC	
Prozentsätze							35.16	64.84	100	

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

6. Modulbeschreibungen:

Definition: Modul 1 - Grundlagen "Deutsch als Zweitsprache"

Kurzzeichen: gl Studienjahr: 1 Semester: 1-2

Kategorie:

X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
---	-----------------------------	---

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Semester, einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6

Bildungsziel(e):

Studierende des Hochschullehrgangs

- können ihre Rolle als Lehrperson in DaZ-Kontexten reflektieren
- kennen die Struktur der deutschen Sprache und können dieses Wissen analytisch und planend anwenden
- kennen wesentliche Theorien und Methoden des Zweitspracherwerbs
- kennen rechtliche Grundlagen von DaZ in Österreich
- kennen für den Lehrgang relevante Bereiche des wissenschaftlichen Arbeitens und der Lehrgangsorganisation

Bildungsinhalte:

- Linguistische Grundlagen
- Grundlagen des Zweitspracherwerbs
- Reflexion der Lehrenden- und Lernendenrolle und -aktivitäten in DaZ-Kontexten
- Rechtliche Grundlagen von DaZ; Lehrpläne
- Wissenschaftliches Arbeiten und Lehrgangsorganisation
- Analyse von Fallbeispielen
- Theorie-Praxis-Transfer

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- kennen Grundlagen der linguistischen Beschreibung von Sprache und verfügen über Anwendungskompetenz in Analyseaufgaben (z.B. auch im Bereich Diagnostik - vgl. Modul 3)
- kennen wesentliche Inhalte, Methoden und Fragestellungen des Zweitspracherwerbs und können Bezüge zu unterrichtlichen Anforderungen herstellen
- können ihre Rolle als Lehrperson im DaZ-Kontext reflektieren
- sind sensibilisiert für Heterogenität der Zielgruppe in Bezug auf Lerntypen, Lernerfahrungen, Lernvorlieben und Sprachbiographie
- kennen rechtliche Grundlagen und haben einen Überblick über damit verbundene Rechte und Pflichten von Zugewanderten
- kennen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Studienorganisation
- analysieren Fallbeispiele und können theoretische Inhalte praktisch umsetzen

Literatur:

wird von dem/der Modulverantwortlichen aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Die Struktur der deutschen Sprache	SE	1.00					11.25	26.25	1.50	1
Einführung in DaZ	SE	1.00			E	0.75	19.69	17.81	1.50	1
Grundlagen des Zweitspracherwerbs	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	1
Theorie-Praxis-Transfer DaZ 1	SE	1.00			E	0.25	14.06	10.94	1.00	1

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 2 - Didaktik "Deutsch als Zweitsprache"**Kurzzeichen: dm Studienjahr: 1 Semester: 1-2****Kategorie:**

X Pflichtmodul
Wahlpflichtmodul
Wahlmodul

X Basismodul
Aufbaumodul

studienfachbereichsspezifisches Modul
studienfachbereichsübergreifendes Modul
studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Semester, einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6**Bildungsziel(e):**

Studierende des Hochschullehrgangs

- kennen methodische und didaktische Grundlagen zur Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache
- können die theoretischen Erkenntnisse in der Unterrichtsentwicklung und -gestaltung umsetzen und reflektieren
- kennen Lehrwerke und Medien für den DaZ-Unterricht und können diese analysieren und bezogen auf die Lernenden auswählen

Bildungsinhalte:

- Unterrichtsprinzip Interkulturelles Lernen
- Methodische und didaktische Grundlagen für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache
- Integrative und additive sprachliche Bildung und Förderung
- Unterrichtsmaterialien und digitale Vermittlungsmethoden
- DaZ-Lehrwerke und DaZ-Materialien
- Prinzipien und Instrumente der Unterrichtsplanung
- Möglichkeiten unterschiedlicher Medien in der Vermittlung von DaZ-Lerninhalten

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- kennen Konzept(e), Prinzipien und Methoden der (durchgängigen) sprachlichen Bildung und Förderung
- sind fähig, vielfältige Sprachhandlungssituationen zu planen und zu gestalten
- kennen Lehrwerke und Materialien für den Einsatz im Deutsch als Zweitsprach-Unterricht und können diese fachgerecht beurteilen, einsetzen bzw. individuell an den Entwicklungsstand der Lernenden anpassen
- kennen vielfältige Medien zum Einsatz im Deutsch als Zweitsprach-Unterricht
- können Lehrwerke und Materialien für den DaZ-Unterricht kriteriengeleitet analysieren
- können Unterricht exemplarisch planen und Medien im DaZ-Unterricht einsetzen

Literatur:

wird von dem/der Modulverantwortlichen aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Didaktik und Methodik des Unterrichtens von DaZ	SE	1.00			E	0.75	19.69	30.31	2.00	1
DaZ-Lehrwerke und ergänzende neue Medien	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2
Vertiefende Didaktik	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 3 - Diagnostik und Sprachförderung "Deutsch als Zweitsprache"

Kurzzeichen: ik Studienjahr: 1 Semester: 2-3

Kategorie:

X Pflichtmodul	X Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		studiengangsübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 2 Semester, einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6

Bildungsziel(e):

Studierende des Hochschullehrgangs

- kennen unterschiedliche Instrumente zur Sprachstandsbeobachtung und Leistungsbewertung
- können Unterricht diagnosebasiert und ressourcenorientiert planen und durchführen

Bildungsinhalte:

- Arten von Tests, Gütekriterien, Aufgabentypen
- Instrumente zur Sprachstandserhebung
- ressourcenorientierte Sprachstandsbeobachtung
- Ursachen und Klassifizierung von Fehlern
- diagnosebasierte Unterrichtsentwicklung
- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GeRS)
- Prüfungen des ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) und des ÖIF (Österreichischen Integrationsfonds)
- Analyse von Fallbeispielen
- Theorie-Praxis-Transfer

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- kennen die Grundbegriffe der Testtheorie

- kennen aktuelle Instrumente zur Sprachstandsdiagnostik und Leistungsbewertung und können diese anwenden
- können Sprachstandsbeobachtungen und Fehleranalysen auch im Hinblick auf individuelle Sprachbiographien und Entwicklungsverläufe ressourcenorientiert durchführen
- planen Unterricht diagnosebasiert
- kennen verschiedene Methoden zur Korrektur von mündlichen und schriftlichen Fehlern
- analysieren Fallbeispiele und können theoretische Inhalte praktisch umsetzen

Literatur:

wird von dem/der Modulverantwortlichen aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Theorie-Praxis-Transfer DaZ 2	SE	1.00			E	0.50	16.88	8.13	1.00	2
Sprachstandserhebung und Förderung	SE	1.00					11.25	38.75	2.00	2
Sprachbiografien und Entwicklungsverläufe	SE	1.00					11.25	13.75	1.00	2
Leistungen erheben und bewerten	SE	1.00			E	0.75	19.69	30.31	2.00	3

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

Definition: Modul 4 - Methodisch-praktische Felder und wissenschaftliches Arbeiten

Kurzzeichen: wa Studienjahr: 1 Semester: 3

Kategorie:

X Pflichtmodul
Wahlpflichtmodul
Wahlmodul

X Basismodul
Aufbaumodul

studienfachbereichsspezifisches Modul
studienfachbereichsübergreifendes Modul
studiengangübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, einmal pro Hochschullehrgang ECTS: 6

Bildungsziel(e):

Studierende des Hochschullehrgangs

- absolvieren eigenverantwortlich ein DaZ-Praktikum im vereinbarten Ausmaß
- planen und entwickeln fachdidaktisch fundiert ein entsprechendes Projekt
- verfassen eine Arbeit und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Präsentation vor
- reflektieren die Lehrgangsinhalte und die persönlichen Lernergebnisse

Bildungsinhalte:

- DaZ-Praktikum (individuell - in Absprache mit dem Modulverantwortlichen)
- Erstellung einer Portfolio-Arbeit und einer Präsentation
- Begleitende Reflexion der Praxis

Lernergebnisse/Kompetenzen:

Absolventinnen und Absolventen

- absolvieren ein DaZ-Praktikum und setzen vermittelte Inhalte praktisch um
- verfassen eine Portfolio-Arbeit und reflektieren das Gelernte im Bezug zur Praxis
- präsentieren die Ergebnisse der Forschungsarbeit und reflektieren Lernergebnis

Literatur:

wird von dem/der Modulverantwortlichen aktuell bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/-n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	B						B	U		
	LV-Art	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
Portfolio	SE	1.00			E	0.25	14.06	35.94	2.00	3
Praktikum	PK	2.00			E	0.25	25.31	24.69	2.00	3
Reflexion	SE	1.00			E	0.25	14.06	35.94	2.00	3

Abkürzungen: (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden AG ... Arbeitsgemeinschaften, EX ... Exkursion, GK ... Grundkurs, IP ... Interdisziplinäres Projekt, KE ... Künstlerischer Einzelunterricht, KG ... Künstlerischer Gruppenunterricht, KO ... Konversatorium, OL ... Orientierungslehrveranstaltung, PK ... Praktikum, PS ... Proseminar, SE ... Seminar, SK ... Sprachkurs, TU ... Tutorium, UE ... Übung, UV ... Übung mit Vorlesung, VO ... Vorlesung, VU ... Vorlesung mit Übung

7. Abschluss des Hochschullehrgangs:

Der Hochschullehrgang "Deutsch lehren in schulischen und außerschulischen Kontexten; DaZ-Didaktik und -Methodik" schließt mit einem Zeugnis über 24 ECTS-Punkte ab. Die Studierenden erhalten nach positiver Absolvierung aller Module ein Abschlusszeugnis.