## Inklusion im Herzen der Vielfalt

## Studierende übernehmen gemeinsam gesellschaftliche Verantwortung

6. November 2023, 9 – 17 Uhr, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Salesianumweg 3, 4020 Linz

09:00 Aula	Willkommen	Musikgruppe UNIverse (Bruckneruniversität Linz)
09:15	Eröffnung	HS-Prof. PD Dr. Johannes Reitinger (Rektor PHDL) UnivProf. Mag. Dr. Stefan Koch (Rektor JKU)
09:30	Input	"An ihren Früchten werdet ihr sie erkennen" (Mt7,16) Inklusion und soziales Engagement als Markenzeichen Generalvikar UnivProf. em. DDr. Severin Lederhilger (Diözese Linz)
09:40	KEYNOTE	Kreisläufe der Anerkennung – Orientierungen in pädagogischen und anderen gesellschaftlichen Arbeitsfeldern UnivProf. <sup>in</sup> em. Dr. <sup>in</sup> Annedore Prengel (Universität Potsdam)
10:20	Podiumsdiskussion	Die Bedeutung von sozialem Engagement für Gesellschaft, Sozialbereich und Studierende UnivProf. <sup>in</sup> em. Dr. <sup>in</sup> Annedore Prengel (Universität Potsdam) Generalvikar UnivProf. em. DDr. Severin Lederhilger (Diözese Linz) LR Dr. Wolfgang Hattmannsdorfer (Land OÖ) Mag. <sup>a</sup> Johanna Fischer (Vizerektorin PHDL) Moderation der Podiumsdiskussion: Cornelia Pfeiffer (Caritas OÖ)
		Moderation: Dr.in Martina Müller (PHDL)
11:00 – 12:30 Foyer	MARKTPLATZ der Möglichkeiten	Einrichtungen aus dem Sozialbereich stellen sich vor
		Mittagspause
13:15 – 15:45 Aula	Expertinnen Vorträge	Rechtsextremismus-Prävention: Möglichkeiten und Grenzen in Pädagogik und Vermittlung Bianca Kämpf (Dokumentationsarchiv des österreichischen Widerstandes)  Pädagogikethik: Wissenschaftliche Grundlagen, pädagogische Reflexionen und alltägliche Erfahrungen UnivProf. in em. Dr. in Annedore Prengel (Universität Potsdam)  Abschluss im Plenum
		Moderation: Astrid Leitner Bakk. phil. (PHDL)

"L.E.V.- Lernen. Engagement. Verantwortung." ist ein Kooperationsprojekt der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz und des Unabhängigen LandesFreiwilligenzentrums. Dieses Projekt basiert auf den Rahmenbedingungen des "Service Learning", einem Unterrichtskonzept, das gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbindet.



