



4.7 Modulübersichten im Masterstudium „Religions- und Spiritualitätsbildung- Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht“ (90 ECTS-Anrechnungspunkte)

Liste aller Lehrveranstaltungen Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)		Arbeitsstunden à 60 Min		EC
	P		B	U	
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah	
Semester 1					
Verantwortung lernen: Theologisch-ethische Norm- und Tugendethik im Blick auf 10- bis 15-Jährige	VO	2.00	22.50	52.50	3.00
Forschungspraktikum 1: Handlungsforschung	PK	1.00	11.25	38.75	2.00
Pädagogisch-Praktische Studien (PPS)	PK	2.00	22.50	52.50	3.00
Persönlichkeitsbildung: Supervision	SE	1.00	11.25	13.75	1.00
Theologien des Ersten Testaments	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Aktuelle systematisch-theologische Fragestellungen	VO	2.00	22.50	52.50	3.00
Pädagogisch-Praktische Studien (PPS)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00
Grundlagen religiös-spiritueller Entwicklung und Bildung im Jugendalter	VO	1.00	11.25	38.75	2.00
Lebens- und Kommunikationswelten Jugendlicher	SE	2.00	22.50	27.50	2.00
Zentrale Gehalte der Theologie der Liturgie, des Gebetes und der Spiritualität	SE	1.00	11.25	26.25	1.50
Feiern mit Jugendlichen: Theologische, religionspädagogische und liturgische Aspekte (FD)	SE	1.00	11.25	26.25	1.50
Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils (FD)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Religionspädagogische Forschung 1	SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Summe Vertiefende Bildungswissenschaften davon PPS		4.00	45.00	105.00	6.00 3.00
Summe FD/FW Sekundarstufe Religion davon PPS		14.00	157.50	367.50	21.00 2.00
Summe Masterthesis inkl. begleitende LV		2.00	22.50	52.50	3.00
Gesamtsumme davon PPS		20.00	225	525	30.00 5.00



Semester 2					
Wertekommunikation zu (sozial-)ethischen Gegenwartsfragen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Pädagogisch-Praktische Studien: Blockpraktikum (PPS)	PK	0.50	5.62	19.38	1.00
Theologisieren und Philosophieren mit Jugendlichen	UE	1.00	11.25	38.75	2.00
Professionell Religion unterrichten 3 (FD)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00
Methoden und Medien für einen lebendigen Religionsunterricht bei 10- bis 15-Jährigen	UE	1.00	11.25	38.75	2.00
Theologien des Zweiten Testaments	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Schulrecht und Religionsunterricht (FD)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00
Exemplarische Themen der Theologie im Horizont aktueller Fragestellungen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Pädagogisch-Praktische Studien (PPS)	PK	0.50	5.62	19.38	1.00
Der Mensch als homo festivus: Religionssoziologische, religionswissenschaftliche und theologische Auskünfte	VO	1.00	11.25	38.75	2.00
Religionspädagogische Forschung 2	SE	2.00	22.50	52.50	3.00
Masterthesis		0.00		150.00	6.00

Summe Vertiefende Bildungswissenschaften davon PPS		0.00	0	0	0.00
Summe FD/FW Sekundarstufe Religion davon PPS		13.00	146.25	378.75	21 2.00
Summe Masterthesis inkl. begleitende LV		2.00	22.50	202.50	9
Gesamtsumme davon PPS		15.00	168.75	581.25	30.00 2.00

Semester 3					
Kommunikativ-theologisches Arbeiten (FD)	SE	2.50	28.12	46.88	3.00
Erweiterungspraktikum (PPS)	PK	2.00	22.50	52.50	3.00
Schule im Kontext sozialer Ungleichheit	SE	1.00	11.25	38.75	2.00
Die Relevanz von Religion(en) im aktuellen pädagogischen Feld	SE	1.00	11.25	38.75	2.00
Gesundheit im Lebensraum Schule	SE	1.00	11.25	38.75	2.00
Masterthesis		0.00		450.00	18.00

Summe Vertiefende Bildungswissenschaften davon PPS		3.00	36	114	6.00
Summe FD/FW Sekundarstufe Religion davon PPS		4.50	54	96	6.00 3.00
Summe Masterthesis inkl. begleitende LV		0.00	0	450	18.00
Gesamtsumme davon PPS		7.50	84.38	665.62	30.00 3.00

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studiengang- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



4.8 Modulbeschreibungen im Masterstudium „Religions- und Spiritualitätsbildung- Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht“ (90 ECTS-Anrechnungspunkte)

Mit dem Masterstudium „Religions- und Spiritualitätsbildung“ wird aufbauend auf dem Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe mit dem Schwerpunkt „Religions- und Spiritualitätsbildung“ (63 ECTS-Anrechnungspunkte) die Lehrbefähigung für katholischen Religionsunterricht in der Erweiterung für die NMS, AHS-Unterstufe, die Polytechnischen Schulen, Sonderschulen sowie Berufsschulen erworben. Die Studierenden erarbeiten sich weiterführende theologische Kenntnisse und können diese situations- und schüler/-innengerecht in den Unterrichtsprozess einbringen. In den Pädagogisch-Praktischen Studien wird der Schwerpunkt auf die Reflexion und Evaluation religiös-spirituellen Lehrens und Lernens sowie die Erprobung neuer religionsdidaktischer Ansätze gelegt. Die fachdidaktischen Lehrveranstaltungen fokussieren auf die Altersstufe der 10- bis 15-Jährigen sowie auf das Jugendalter und geben Gelegenheit kommunikativ-theologische Prozesse zu initiieren, zu leiten und zu reflektieren. In Forschungsseminaren werden über die Grundlagen religionspädagogischer Forschung hinaus spezifische Skills in Bezug auf empirische Religionspädagogik (qualitative und quantitative Methoden, Handlungsforschung) sowie hermeneutische Religionspädagogik erlernt und in der Masterarbeit eigenständig angewendet. Das Masterstudium für das Lehramt Primarstufe „Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht“ schließt mit dem akademischen Grad „Master of Education“ (MEd) ab.

Liste aller Lehrveranstaltungen Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)		Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	P		B	U		
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah		
Modul: Grundlagen religiöser und spiritueller Bildung bei 10- bis 15-Jährigen						
Pädagogisch-Praktische Studien	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	1
Grundlagen religiös-spirituelle Entwicklung und Bildung im Jugendalter	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	1
Lebens- und Kommunikationswelten Jugendlicher	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	1
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Aktuelle Fragen christlicher Theologie						
Aktuelle systematisch-theologische Fragestellungen	VO	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Exemplarische Themen der Theologie im Horizont aktueller Fragestellungen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	2
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Biblische Theologien						
Theologien des Ersten Testaments	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Theologien des Zweiten Testaments	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00	2
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Professionell Religion unterrichten bei 10- bis 15-Jährigen						
Erweiterungspraktikum	PK	2.00	22.50	52.50	3.00	3
Professionell Religion unterrichten 3	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	2
Methoden und Medien für einen lebendigen Religionsunterricht bei 10- bis 15-Jährigen	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	2
Schulrecht und Religionsunterricht	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	2
Summe Modul		6.00	67.50	157.50	9.00	
Modul: Bildungswissenschaftliche Grundlagen A: Weiterentwicklung der Professionalität						



Forschungspraktikum 1: Handlungsforschung	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	1
Pädagogisch-Praktische Studien	PK	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Persönlichkeitsbildung: Supervision	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	1
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Religionspädagogisches Fachwissen für theologisch-kommunikative Bildungsprozesse						
Pädagogisch-Praktische Studien: Blockpraktikum	PK	0.50	5.62	19.38	1.00	2
Kommunikativ-theologisches Arbeiten	SE	2.50	28.12	46.88	3.00	3
Theologisieren und Philosophieren mit Jugendlichen	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	2
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Wertekommunikation und christliche Ethik						
Verantwortung lernen: Theologisch-ethische Norm- und Tugendethik im Blick auf 10- bis 15-Jährige	VO	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Wertekommunikation zu (sozial-)ethischen Gegenwartsfragen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	2
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Theologie der Spiritualität und Liturgie						
Pädagogisch-Praktische Studien	PK	0.50	5.62	19.38	1.00	2
Der Mensch als homo festivus: Religionssoziologische, religionswissenschaftliche und theologische Auskünfte	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	2
Zentrale Gehalte der Theologie der Liturgie, des Gebetes und der Spiritualität	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	1
Feiern mit Jugendlichen: Theologische, religionspädagogische und liturgische Aspekte	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	1
Summe Modul		3.50	39.38	110.62	6.00	
Modul: Wahl und Vertiefung						
Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Summe Modul		2.00	22.50	52.50	3.00	
Modul: Bildungswissenschaftliche Grundlagen B: Religions-/Pädagogische Gegenwartsfragen						
Schule im Kontext sozialer Ungleichheit	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	3
Die Relevanz von Religion(en) im aktuellen pädagogischen Feld	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	3
Gesundheit im Lebensraum Schule	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	3
Summe Modul		3.00	33.75	116.25	6.00	
Modul: Masterthesis						
Religionspädagogische Forschung 1	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	1
Religionspädagogische Forschung 2	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	2



Masterthesis		0.00		600.00	24.00	2/3
Summe Modul		4.00	45.00	705.00	30.00	
Gesamtsumme		42.5 Wst.	478.12h	1771.88h	2250.00h 90 EC	
Prozentsätze		47.2%	21.3%	78.8%	100%	

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etretete Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studieneingangs- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



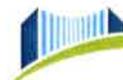
Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Grundlagen religiöser und spiritueller Bildung bei 10- bis 15-Jährigen						
Kurzzeichen:	PM-RL-01						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 1		Semester: 1		
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00		Wst.: 4.00		
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung bei 10- bis 15-Jährigen • psychologische und soziologische Fragen in der Mädchen- und Jungenforschung • soziale, kulturelle und spirituelle Lebenswelten der 10- bis 15-Jährigen (Jugendkulturen, Kommunikationsformen) 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-Innen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Glaubens- und Spiritualitätsentwicklung auf Basis der Erkenntnisse der Jugendforschung als lebenslangen Prozess, der bei 10- bis 15-Jährigen spezifischen Bedingungen unterliegt • nehmen Mädchen und Jungen in ihrer unterschiedlichen konfessionell-religiös-spirituellen Entwicklung sowie in ihren Lebenswelten und -fragen wahr und können mit den Schülern/-innen darüber reflektierend ins Gespräch kommen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: O		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Pädagogisch-Praktische Studien	1
2)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Grundlagen religiös-spiritueller Entwicklung und Bildung im Jugendalter	1
3)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	Lebens- und Kommunikationswelten Jugendlicher	1



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Aktuelle Fragen christlicher Theologie						
Kurzzeichen:	PM-RL-02						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA			Studienjahr: 1		Semester: 1-2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich			EC: 6.00		Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> aktuelle theologische Fragestellungen im Lebens- und Fragehorizont junger Menschen, wie sie u.a. in den Lehrplänen genannt sind (Beispiel: Schöpfungstheologie und Naturwissenschaften, Theodizeefrage: Gott und das Böse, Theologie der Hoffnung: Eschatologie, Soteriologie, Theologie der Liebe/Erotik, Ökumenische Theologie...) 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> rezipieren theologische Fachliteratur zu Themenfeldern der Dogmatik und Fundamentaltheologie und erweitern den Horizont ihrer theologischen Fragestellungen und Kenntnisse stellen sich offen dem interdisziplinären Diskurs und sind darin diskussions- und argumentationsfähig 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: O Persönlichkeitsbildung: X			Inklusion: X PPS: O Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	2.00	22.50	52.50	3.00	Aktuelle systematisch-theologische Fragestellungen	1
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Exemplarische Themen der Theologie im Horizont aktueller Fragestellungen	2



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Biblische Theologien						
Kurzzeichen:	PM-RL-03						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA			Studienjahr: 1		Semester: 1-2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich			EC: 6.00		Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • erzählende, prophetische und poetische Texte als Reflexionen über den Gott des Lebens - Theologien des Ersten Testaments • Erzählungen und Reflexionen über Jesus als den Gesalbten Gottes - Theologien der Evangelien und paulinischen Schriften • biblische Themen und Texte aus den Lehrplänen der entsprechenden Schulstufen und Schultypen 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-Innen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Texte aus dem Ersten Testament als vielfältige Zeugnisse des Volkes Israel über seine Erfahrungen mit JHWH, dem Gott des Lebens • verstehen die unterschiedlichen Theologien der Evangelien und paulinischen Schriften in ihrer Deutung des Jesus Christus-Geschehens 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: O Persönlichkeitsbildung: O			Inklusion: X PPS: O Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Theologien des Ersten Testaments	1
2)	VO/SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Theologien des Zweiten Testaments	2



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Professionell Religion unterrichten bei 10- bis 15-Jährigen						
Kurzzeichen:	PM-RL-04						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA			Studienjahr: 1-2		Semester: 2-3	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich			EC: 9.00		Wst.: 6.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • theoriegeleitete Planung, Gestaltung und Evaluierung von Religionsunterricht unter Berücksichtigung der Lehrpläne sowie des Prinzips von Diversität und Inklusion • gendersensible Lernformen, Methoden, Medien für einen nachhaltigen und lebendigen Religionsunterricht bei 10- bis 15-jährigen Schülern/-innen • Kriterien für die kritische pädagogische und theologische Analyse von Methoden und (neuen) Medien • "Lernkultur" als Grundlage eines lebendigen, schüler/-innenorientierten Religionsunterrichtes • Schulrecht 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • planen, gestalten und evaluieren entwicklungsadäquate Sequenzen von Religionsunterricht nach begründeten religionsdidaktischen Ansätzen unter Berücksichtigung der (auch spirituellen) Heterogenität der Schüler/-innen • erweitern ihr Repertoire in Bezug auf Methoden, Medien und Lernformen (z.B. Projektunterricht) für religionspädagogische Bildungsprozesse und wenden diese in lebendiger und lernfördernder Weise an • bedenken kritisch Methoden und Medien für den Religionsunterricht hinsichtlich ihrer theologischen und anthropologischen Aussagekraft und erstellen (exemplarisch) eigenständig Unterrichtsmaterialien (z.B. Arbeitsblätter, Material für Phasen von offenem Unterricht, ...) unter Berücksichtigung religionsdidaktisch verantworteter Kriterien • setzen gezielte Interventionen für eine kooperativ-kommunikative Lernkultur im Rahmen des Religionsunterrichtes und greifen Konflikte sensibel auf • reflektieren, planen und evaluieren ihren Unterricht nach gendersensiblen Kriterien 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum; Vorlesung						
Leistungsnachweise:	Modulprüfung: Portfolio, mündlich, schriftlich						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	PK	2.00	22.50	52.50	3.00	Erweiterungspraktikum	3
2)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	Professionell Religion unterrichten 3	2
3)	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	Methoden und Medien für einen lebendigen Religionsunterricht bei 10- bis 15-Jährigen	2
4)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Schulrecht und Religionsunterricht	10



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Bildungswissenschaftliche Grundlagen A: Weiterentwicklung der Professionalität						
Kurzzeichen:	PM-RL-05						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 1			Semester: 1	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion, Evaluation und Weiterentwicklung professionellen Handelns im Unterricht auf Grundlage des Konzepts der Handlungsforschung (action research) • Supervision zur Steigerung der personalen und sozial-kommunikativen Kompetenzen 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren, beschreiben und analysieren ihr Unterrichtshandeln und entwickeln Handlungsalternativen • arbeiten in supervisorischen Prozessen an persönlichen Grenzen und Schwierigkeiten in Unterricht und Schule und erkennen eigene Ressourcen zur Bewältigung von Herausforderungen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: O		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Praktikum, Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Forschungspraktikum 1: Handlungsforschung	1
2)	PK	2.00	22.50	52.50	3.00	Pädagogisch-Praktische Studien	1
3)	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	Persönlichkeitsbildung: Supervision	1



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Religionspädagogisches Fachwissen für theologisch-kommunikative Bildungsprozesse						
Kurzzeichen:	PM-RL-06						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 1-2			Semester: 2-3	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • kommunikativ-theologisches Arbeiten zu Themen aus Theologie und Philosophie • religionspädagogisches Fachwissen zu zentralen theologischen Fragestellungen unter dem Aspekt korrelativen Arbeitens mit 10- bis 15-Jährigen. • Konzept des "Philosophierens und Theologisierens mit Jugendlichen" 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • werden sich ihrer (eigenen) existentiellen Fragen bewusst(er), können dieses auf unterschiedliche (kreative) Art und Weise zum Ausdruck bringen und mit theologisch - philosophischen Fragestellungen in Beziehung setzen • nehmen die existentiellen Fragen der Schüler/-innen in ihrer Vielfalt wahr und bringen diese mit theologisch-philosophischen Fragestellungen in Kommunikation • erarbeiten sich religionsdidaktisches Fachwissen zu zentralen existentiellen Fragestellungen wie z.B. Leid, das Böse; Schöpfung im Spannungsfeld von Naturwissenschaft und Glaube, Liebe und Sexualität, der Wert des Lebens, ... • kennen unterschiedliche Methoden für das "Philosophieren und Theologisieren mit Jugendlichen" und erproben diese in der Praxis 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: O				
	Medienpädagogik: O		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	PK	0.50	5.62	19.38	1.00	Pädagogisch-Praktische Studien: Blockpraktikum	2
2)	SE	2.50	28.12	46.88	3.00	Kommunikativ-theologisches Arbeiten	3
3)	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	Theologisieren und Philosophieren mit Jugendlichen	2



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Wertekommunikation und christliche Ethik						
Kurzzeichen:	PM-RL-07						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA			Studienjahr: 1		Semester: 1-2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich			EC: 6.00		Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • theologisch-ethische Normbegründungen und Tugendethiken • aktuelle (sozial-)ethische Ansätze • Verantwortung zwischen Autonomie und Interdependenz (Freiheit- Autonomie- Gewissen) • theologische Begründung sittlicher Urteile bei ausgewählten (sozial-)ethischen Gegenwartsfragen 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • können die methodischen Grundzüge und Unterschiede theologisch-ethischer Begründungsansätze erklären • können Modelle und die jeweiligen Aufgaben von Norm- und Tugendethik erklären • rekonstruieren für exemplarische (sozial-)ethische Gegenwartsfragen theologisch-ethische Urteilsbegründungen • setzen sich selbstständig und begründet mit ethischen Gegenwartsfragen auseinander und können darüber in Diskurs treten 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: O			PPS: O			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	2.00	22.50	52.50	3.00	Verantwortung lernen: Theologisch-ethische Norm- und Tugendethik im Blick auf 10- bis 15-Jährige	1
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Wertekommunikation zu (sozial-)ethischen Gegenwartsfragen	2



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Theologie der Spiritualität und Liturgie						
Kurzzeichen:	PM-RL-08						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA			Studienjahr: 1		Semester: 1-2	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich			EC: 6.00		Wst.: 3.50	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Kulte und religiöse Feiern im gesellschaftlichen Umfeld und im Leben junger Menschen • Kulte, Feiern, Liturgien als Lebens- und Weltdeutung • Theologie der Liturgie, des Gebetes und der Spiritualität • religionspädagogische und liturgiepastorale Aspekte zum Feiern mit Jugendlichen • (Liturgie-)theologische und religionspädagogische Aspekte zur Feier der Sakramente (Schwerpunkt Firmung), der Feier von Lebensübergängen und Festen im Kirchenjahr 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind sich bewusst, dass in unserer postsäkularen, multikulturellen Gesellschaft Kulte, Feiern und Liturgien in verschiedenen Formen präsent sind und sich das im Leben junger Menschen spiegelt • können verdeutlichen, dass der Mensch in Kulturen, Feiern, Liturgien an der Binnenperspektive einer Lebens- und Weltdeutung teilnimmt • sind mit zentralen Gehalten des aktuellen Diskurses der Theologie der Liturgie, des Gebetes und der Spiritualität vertraut • können die existenzielle, spirituelle und religiöse-theologische Relevanz der Feier der Sakramente (Schwerpunkt Firmung), der Feier von Lebensübergängen (z.B. Schulentlass-, Einkehrtag) und Festen im Kirchenjahr verständlich machen • sind in der Lage, Schüler/-innen zur feiernden Deutung ihres Lebens anzuregen und darin zu unterstützen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: X Persönlichkeitsbildung: X			Inklusion: X PPS: X Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Añ	U Ah	EC		Sem.
1)	PK	0.50	5.62	19.38	1.00	Pädagogisch-Praktische Studien	2
2)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Der Mensch als homo festivus: Religionssoziologische, religionswissenschaftliche und theologische Auskünfte	2
3)	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	Zentrale Gehalte der Theologie der Liturgie, des Gebetes und der Spiritualität	1
4)	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	Feiern mit Jugendlichen: Theologische, religionspädagogische und liturgische Aspekte	1



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Wahl und Vertiefung						
Kurzzeichen:	PM-RL-09						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul		X Basismodul				
	X Wahlpflichtmodul		Aufbaumodul				
	Wahlmodul						
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 1			Semester: 1	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<p>Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie können zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt dienen oder aus anderen Bereichen gewählt werden.</p> <p>Beispielhafte Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrer/-innengesundheit • Aspekte der Politischen Bildung • ökologische und/oder ökonomische Fragestellungen • Kommunikation im Handlungsfeld Schule (Elternarbeit ...) • Interreligiösität • Mehrsprachigkeit 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-Innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte • formulieren aus dem wissenschaftlichen Diskurs aktuelle Fragestellungen für die pädagogisch-praktische Umsetzung 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: O				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils	1



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Bildungswissenschaftliche Grundlagen B: Religions-/Pädagogische Gegenwartsfragen						
Kurzzeichen:	PM-RL-10						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 2			Semester: 3	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 3.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien sozialer Ungleichheit im Wandel • Religion- Gesellschaft- Pädagogik • gesundheitspsychologische Aspekte im Kontext Schule 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen soziale Ungleichheit als pädagogischen Handlungsauftrag • nehmen religiöse Themenfelder in Klasse und Schule wahr und reflektieren diese auf der Basis des Theoriediskurses, um sie hinsichtlich der Identitätsbildung von Schülern/-innen sowie eines konstruktiven Umgangs miteinander pädagogisch kompetent bearbeiten zu können • kennen präventive Konzepte sowie psychologische Theorien zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit aller zum Lebensraum Schule gehörenden Menschen und Systeme und können darauf aufbauende relevante Modelle, Methoden und Tools gezielt anwenden, reflektieren und evaluieren 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: O		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfungen Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Schule im Kontext sozialer Ungleichheit	11
2)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Die Relevanz von Religion(en) im aktuellen pädagogischen Feld	11
3)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Gesundheit im Lebensraum Schule	11



Masterstudium Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht

Modul:	Masterthesis						
Kurzzeichen:	PM-RL-11						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		Basismodul X Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: MA		Studienjahr: 1-2			Semester: 1-3	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	3 Sem./jährlich		EC: 30.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des Bachelorstudiums						
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Religionspädagogik als Wissenschaft: Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Wissenschaftsethik • empirische und hermeneutische Methoden der Religionspädagogik • Entwicklung religionspädagogischer Forschungsinteressen und Forschungsfragen • Forschungsprojektplanung, Forschungsprojektorganisation • Aufbau und Struktur einer Masterarbeit • Kriterien für Darstellung und Zusammenfassung des Forschungsprozesses • Zusammenführung berufsfeldbezogener Erfahrungen und wissenschaftlicher Denkweisen zu konkretisierten Forschungsperspektiven 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich kritisch-konstruktiv mit Themen des aktuellen wissenschaftlichen religionspädagogischen Diskurses auseinander • entwickeln und definieren ihr jeweiliges Forschungsinteresse und erarbeiten Forschungsfragen • wählen gemäß des religionspädagogischen Forschungsinteresses adäquate Forschungsmethoden und wenden diese im Forschungsprozess sachgerecht sowie ethisch verantwortet an • verfassen autonom eine berufsfeldbezogene Masterarbeit, die inhaltlich und methodisch den aktuellen wissenschaftlichen Standards entspricht • beschreiben ihren Forschungsprozess nachvollziehbar, fassen ihre Erkenntnisse verständlich zusammen und leisten damit einen adressatengerechten Beitrag für den professionsbezogenen Diskurs 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Verfassen einer Masterarbeit						
Leistungsnachweise:	Schriftliche Leistung in Form einer Masterarbeit Defensio						
Sprache:	Deutsch / Englisch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Religionspädagogische Forschung 1	1
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Religionspädagogische Forschung 2	2
3)				600.00	24.00	Masterthesis	2/3