



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Institut Forschung & Entwicklung – PHforsch
Institut Ausbildung – Hochschuldidaktisches Forum (HoFo)

Blended Learning in der Pädagog:innenbildung vereint traditionelle Lehrmethoden mit modernen Technologien.

Der Studientag ist eine Kooperationsveranstaltung der beiden Institute für Lehre und Forschung soll die Dissemination von Forschungsergebnissen in die Lehre fördern und dadurch Rückkoppelungseffekte für neue Forschungsfragen zu dieser Thematik initiieren.

Dadurch kann Vielseitigkeit entstehen, die nicht nur Lern- und Lehrprozesse positiv beeinflusst, sondern auch eine differenzierte Gewichtung von Lernzielen je nach Inhalt und Kontext ermöglicht. Blended learning bietet eine zeitgemäße Antwort auf die vielfältigen Anforderungen moderner Bildung und beeinflusst die Entwicklung von wichtigen Kompetenzen von Pädagog:innen.

Wir wünschen allen Teilnehmenden einen interessanten Studientag und anregende Diskussionen in einer freien, kritischen und argumentativen Debatte.

Beatrix Hauer, Leiterin des Instituts Ausbildung
Emmerich Boxhofer, Leiter des Instituts Forschung und Entwicklung

PHO-Fortbildungsnummer: FSC23WZ065

»HoFo meets PHforsch (Blended Learning in der Lehrerbildung)«

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz · Salesianumweg 3, 4020 Linz · +43(0)732 77 26 66 · www.ph-linz.at

STUDENTAG

»HoFo meets PHforsch«

BLENDED LEARNING

in der Pädagog:innenbildung

(Aus-, Fort- und Weiterbildung)

5. Februar 2024 · 13:00 –17:15

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Organisation: Danièle Hollick, Gudrun Kasberger

Studientag »HoFo meets PHforsch«

13:00	HS01		Dr. Beatrix Hauer	Konferenz des Instituts Ausbildung
13:30			PD Dr. Johannes Reitinger	Begrüßung
13:45	Keynote		Univ.-Prof. Dr. Michael Rödel	DIGITALES LESEN UND SCHREIBEN (Dr. Rödel lehrt Didaktik der deutschen Sprache und Literatur an der Ludwig-Maximilian-Universität München)
14:40	Keynote		HS-Prof. (PH) Mag. Dr. Gudrun Kasberger	DIGITALE LEHRE AN DER HOCHSCHULE: BLENDED LEARNING UND DIE PHDL (Dr. Kasberger lehrt germanistische Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik am Institut Ausbildung, Pädagogische Hochschule der Diözese Linz)

15:25 – 15:45 Pause

Session 1 15:45 – 16:20	AS01	Vortrag	Barbara Zuliani, Susanne Oyrer, Anke Hesse	Bereit für die Zukunft? – Blended Learning im Fokus des forschenden Lernens (mit und ohne KI) in der MINT-Didaktik
	AS02	Vortrag	Petra Traxler, Thomas Wimmer, Anna Weghuber	Empirische Evaluation des digitalen Fortbildungsangebots iPad Innovation Series für Lehrkräfte aus Sicht der Nutzer*innen
	AS03	Vortrag	Alfons Koller, Pascal Goeke, Tilo Felgenhauer	Blended Learning in der Ausbildung zur GW-Lehrer:in. Eine erfolgreiche Strategie zur Bewältigung der Herausforderungen in den Lebenswelten der Studierenden und des Bildungsverbundes Österreich-Mitte
	AS04	Workshop	Doris Kirschner, Barbara Weinberger	Denken in Bildern – Ästhetische Alphabetisierung als Grundlage für Inklusives Lehren
	AS05	Vortrag	Gudrun Keplinger, Harald Spann, Thomas Wagner	Learning to teach English in secondary schools in face-to-face versus synchronous computer-mediated course settings

16:20 – 16:25 Pause

Session 2 16:25 – 17:00	AS01	Vortrag	Ursula Dopplinger, Barbara Zuliani	Zukunftsweisende Synergien – von Tradition und Innovation: Wie das humanistische Bildungsverständnis den Ansatz des Blended Learning prägt
	AS02	Vortrag	Susanne Oyrer, Christine Mitterweissacher	Die Rolle der persönlichen Relevanz von Lehrveranstaltungsinhalten in Blended-Learning-Arrangements. Drei empirische Studien zum forschenden Lernen in der Online-Hochschullehre
	AS03	Vortrag	Johannes Reitinger	Ermöglichung emanzipatorischer Lerngelegenheiten durch Online-Portfolioarbeit in der Lehrer:innenbildung
	AS04	Vortrag	Doris Neubauer, Astrid Huber	Online-Lehre auf dem Prüfstand. Fundierte Rhythmisierung der Sachunterrichtslehre auf Basis des ITP-Projekts am Beispiel des Planungseminars „Handlungsweisen des Kindes“. Eine qualitative Studie zur Weiterentwicklung von Blended-Learning-Formaten in der Hochschullehre
	HS01	Poster	Petra Traxler	Diversitätssensibles Konzept zur Realisierung einer virtuellen Blended-Learning-Lehrveranstaltung in der Lehrer*innen-ausbildung der Primarstufe

17:00 – 17:05 Pause

17:05	HS01		Danièle Hollick	Zusammenfassung und Reflexion
-------	------	--	-----------------	-------------------------------