

PH forscht Zwei!

Wir erforschen, was wir lehren und wir lehren, was wir erforschen.

Dieser wissenschaftliche Studientag ermöglicht die Präsentation verschiedenster Forschungsprojekte in unterschiedlichen Settings. Das Programm ist vielfältig und bildet eine umfassende Zusammenschau der reflektierten, forschungsbasierten Entwicklung einer innovativen Lehr- und Lernkultur.

Die Aufgabe tertiärer Bildungseinrichtungen, Forschung zu betreiben, erfährt an unserer Pädagogischen Hochschule aktuell eine umfangreiche Realisierung, die den Standards von wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Vielfältige Kooperationen werden hierbei abgebildet und zeugen von einer forschenden, wissenschaftlichen Haltung der Lehrenden unseres Hauses. Dieser Studientag bietet auch Studierenden die Möglichkeit der Partizipation.

Ich wünsche allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen interessanten Studientag und bedanke mich bei allen Beteiligten herzlich.

Emmerich Boxhofer

*Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung der
Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz*

Organisation & Kontakt

Danièle Hollick (daniele.hollick@ph-linz.at)

Anmeldung

Eine Anmeldung ist ab sofort unter der PHO-Nr. FSC17SV011 möglich (sDAV).



Terminvorschau

Interdisziplinäre Diskurse des Instituts für Forschung und Entwicklung

Donnerstag, 18. Mai 2017 | 16.00 – 17.30

Peter Hoppe

Möglichkeiten zur Reduktion von berufsbedingten physischen Belastungen von Volksschullehrerinnen und Volksschullehrern

Donnerstag, 8. Juni 2017 | 16.00 – 17.30

Johannes Reitingner

CrEEd rapid

Vorstellung des CrEEd-Konzeptes (Criteria-based Explorations in Education)



ife INSTITUT FÜR
FORSCHUNG &
ENTWICKLUNG

»PH forscht II«

Wissenschaftlicher Studientag

**Vorträge, Workshops & Poster
zu Forschungs- & Entwicklungsprojekten
des Instituts für Forschung & Entwicklung, PPH Linz**

25. April 2017 | 09:00 – 14:45

PH forscht II – Wissenschaftlicher Studientag

9:00 HS01	Grußworte Franz Keplinger, Emmerich Boxhofer, Johannes Reitingner Moderation: Danièle Hollick								
9:30 HS01	Keynote Dorit Bosse, Universität Kassel			FORSCHUNG IN DER LEHRERBILDUNG – COACHING IM PRAKTIKUM					
10:15 HS01	POSTERPRÄSENTATION (Christina Konrad, Eva-Maria Hofer, Thomas Schachner, Zoltan Kovacs & Katharina Schiffler)								
10:30 Foyer	Kaffeepause								
Sessions	Raum AS01 Vorträge	Raum AS02 Vorträge	Raum AS03 Vorträge	Raum AS09 Vorträge	Raum AS05 Vorträge	Raum AS06 Vorträge	Raum AS08 Vorträge	Raum AS10 Workshops	Raum AS13 Workshop
10:45 Session A	<i>Gabriele Zehetner Emmerich Boxhofer</i> Die Wahrnehmung von Lehrer/-innenkompetenzen im Kontext von Neugierde, Belastung und Persönlichkeitsmerkmalen	<i>Tamara Pernaus, Sylvia Riedl-Strasser, Johannes Neuwirth, Susanne Neuwirth, Verena Schimpl</i> MSK – Betrachtung aus verschiedenen Blickwinkeln	<i>Martin Kramer</i> Existenzielle pädagogische Bedürfnisdimensionen als dialogische Entwicklungsräume	<i>Petra Rößlhuber</i> Das Dilemma der Schulnoten	<i>Guđrun Kasberger, Irmtraud Kaiser</i> Der Erwerb von Variation im österreichischen Deutsch: Diskriminationsfähigkeiten, sozio-indexikalische Interpretation und varietätenspezifische Sprachbewusstheit	<i>Nina Brlica</i> Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern	<i>Beatrix Hauer, Guđrun Keplinger</i> Der Einsatz von Lernentwicklungsmodellen und diagnostischen Interviews zur individuellen Förderung von SchülerInnen im Mathematik- und Englischunterricht der Primarstufe und der Sekundarstufe 1	<i>Clemens Seyfried</i> Handeln im Unterricht entwickeln und erweitern	<i>Markus Wiesinger</i> Some Food for Thought
11:30 Foyer	POSTER SESSION								
12:00 Foyer	Mittagspause								
12:45 Session B	<i>Gunda Jungwirth</i> Subjektive Theorien von Lehrkräften zum Unterrichtsprinzip Sexualerziehung im Kontext von Heterogenität	<i>Barbara Kimeswenger</i> Eine Brücke zwischen Mathematik und Malerei	<i>Guđrun Kasberger, Danièle Hollick</i> DaZ für das Praxisfeld Schule. Perspektiven von Lehramtsstudierenden	<i>Sabine Benczak, David Ketter</i> Supervision im pädagogischen Kontext – dem »Glück« auf der Spur	<i>Ursula Dopplinger</i> United by alphabets and divided by attitudes: Religious education in primary schools in Australia and Austria	<i>Susanne Oyrer</i> Kreativität in Forschenden Lernarrangements	<i>Martina Müller</i> Lehrer/innenprofessionalisierung im Spiegel gesellschaftlicher Anforderungen	<i>Sabine Staltner</i> 100%ICH – ein Coaching-Modell zur Ich-Stärkung im Spannungsfeld der persönlichen, beruflichen und gesellschaftlichen Welt	<i>Markus Wiesinger, Marlene Bauer, Guđrun Keplinger</i> Block Placements in the UK and Their Benefits
13:30 Foyer	Kaffeepause								
13:45 Session C	<i>Katharina Musil, Alfons Koller, Christian Sitte</i> Vorwissenschaftliche Arbeiten 2016. Empirische Studie in einem städtischen Großraum Österreichs	<i>Roswitha Beham</i> Supervision in Schule und Ausbildung – Notwendigkeit und Motivation?	<i>Julia Hasenberger</i> Inklusive Lernsettings in Kunst- und Werkunterricht – Ein Risikounternehmen oder eine Chance?	<i>Christina Konrad</i> Strukturierte Finger Verwendung von links nach rechts im Mathematikunterricht und die Entwicklung von Rechenfertigkeit	<i>Josef Wiesinger</i> Testen für die Schule? Zum Verhältnis zwischen empirischen Studien über die Leistungen von Schülerinnen und Schülern am Beispiel PISA und der pädagogischen Aufgabe der Schule	<i>Albin Waid</i> Make creativity work again	<i>Alfred Weinberger</i> VaKE (Values and Knowledge Education) zur Förderung ethisch-moralischen Unterrichts. Praxisforschung in der Ausbildung von Lehrpersonen	<i>Anke Hesse, Astrid Huber Heike Krösche</i> Vielfalt im Sachunterricht – Innovative Konzepte für die Lehre	
14:30 HS01	Schlussplenum Danièle Hollick								