



Interdisziplinärer Diskurs
PRIV.-DOZ. DR. JOHANNES REITINGER
CrEEed rapid
8. Juni 2017 | 16:00 – 17:30 | AS 12

CrEEd rapid

Im Rahmen dieses Diskurses wird das Konzept CrEEd (Criteria-based Explorations in Education; Reitinger, 2015) vorgestellt. Es handelt sich hierbei um einen Ansatz forschenden Lernens, der sowohl seitens der Lernenden als auch seitens der Lehrenden hohe Grade an Selbstbestimmung und Spontaneität zulässt. Wer sich auf CrEEd einlässt, kann sofort in seiner Lehrveranstaltung mit der Umsetzung beginnen. CrEEd ist ein experimenteller Ansatz, der in alle Lehrveranstaltungstypen passt und eine sukzessive Annäherung an authentischen forschenden Unterricht möglich macht – fernab von Copy-and-Paste-Didaktik, Best-Practice-Hype oder Mikromethodenkult.

Reitinger, J. (2015). Selbstbestimmungsorientiertes forschendes Lernen – Theoretische Konzeption und empirische Zugänglichkeit. In *Erziehung und Unterricht*, 7–8, S. 611–619.

