



4.3.10 Schwerpunkt Bewegung und Sport (31,5 EC)

Im Konzeptrahmen des Schwerpunkts Bewegung und Sport werden neben Fachwissen, prozeduralem und situativem Wissen und Können auch personale und selbstregulative Fähigkeiten, (Wert-)Haltungen und Motivationen sowie Überzeugungen einbezogen.

Im Schwerpunkt Bewegung und Sport werden sportpädagogische Themenbereiche in praktischer und theoretischer Hinsicht behandelt. Dabei kommt es einerseits zu einer Vertiefung in bereits bekannten Bereichen (Laufen-Springen-Werfen, Sportspiele, Bewegen an Geräten, Schwimmen) sowie andererseits zu einer Erweiterung um andere schulrelevante Bewegungsformen und bewegungspädagogische Querschnittsthemen (Outdoor- und Erlebnispädagogik, Bewegte Schule, Life-Time-Sportarten). Die große Vielfalt des Angebotes soll die Studierenden befähigen, ihren gesamten zukünftigen Unterricht bewegungs-, gesundheits- und sportorientiert zu gestalten.

Übersicht

Liste aller Lehrveranstaltungen – Generaltitel	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 min)		Arbeitsstunden à 60 min		EC	Sem.
	P		B	U		
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah		
Modul: Gesund leben						
Fitness und Gesundheit in Theorie und Praxis	SE	1.00	12	38	2.00	5
Koordinative Bewegungsspiele	SE	1.00	12	38	2.00	5
Rollen und Gleiten	UE	1.00	12	13	1.00	5
Erweiterungspraktikum 1	PK	1.00	12	13	1.00	5
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Erleben und Entwickeln						
Kooperative Spiele und Erlebnispädagogik *	SE	2.00	24	51	3.00	6
Bewegte Schule *	SE	2.00	24	26	2.00	6
Freizeitorientierte Sportarten	UE	1.00	12	38	2.00	6
Erweiterungspraktikum 2	PK	1.00	12	38	2.00	6
Summe Modul		6.00	72	153	9.00	
Modul: Wagen und Darstellen						
Tanz, Rhythmus und Ausdruck	UE	1.00	12	13	1.00	7
Sportpädagogische und fachdidaktische Konzepte	SE	0.50	6	44	2.00	7
Bewegen an Geräten und Zirkuskünste	UE	1.50	18	32	2.00	7
Vertiefungspraktikum 1	PK	1.00	12	13	1.00	7
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Können und kreatives Handeln						
Laufen-Springen-Werfen - Vertiefung	UE	1.00	12	38	2.00	8
Schwimmtechniken differenziert aufbauen	UE	1.50	18	32	2.00	8
Sportspiele	UE	1.00	12	13	1.00	8
Bewegungsabläufe erfassen und korrigieren	SE	1.00	12	38	2.00	8
Vertiefungspraktikum 2	PK	0.50	6	6.5	0.50	8
Summe Modul		5.00	60	127.5	7.50	



Modul: Wahl und Vertiefung						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	SE/UE	2.00	24	51	3.00	7/8
Summe Modul		2.00	24	51	3.00	
Gesamtsumme		21 Wst.	252 h	535.5 h	787.5 h	31.5 EC
Prozentsätze		66.7%	32%	68%	100%	

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem. ... Semester, EC ... ECTS, Wst. ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studiengang- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



Primarstufe - Schwerpunkt Bewegung und Sport							
Modul:	Gesund leben						
Kurzzeichen:	PS-BS-01						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konditionelle und koordinative Fähigkeiten in Theorie und Praxis • Methodik und Didaktik von Roll- und Gleitsportarten • Trainingslehre, Trainingssteuerung für Kinder und Jugendliche • Gesundheit und Fitness in Theorie und Praxis • Bewegungsintensive Spiele 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren die Körperreaktionen mit assistierenden Technologien und können den Wirkungszusammenhang vermitteln • planen Sequenzen zur Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten als Basis sportartenorientierten Trainierens und Übens und setzen dies mit Gruppen um • bewerten unterschiedliche Methoden des Trainings und setzen diese für den Unterricht nach den Prinzipien der Individualisierung und der Differenzierung mit Gruppen um • erklären Sport in seiner Vielfalt und organisieren Zugänge für eine gesunde und bewusste Lebensführung in Institutionen und in der Schule • planen methodisch-didaktisch kompetent den Einsatz unterschiedlicher rollender und gleitender (Sport-) Geräte • erheben fitnessorientierte Körper- und Leistungsdaten und werten diese aus • erklären und analysieren Geschlechterdifferenzen in der motorischen Entwicklung 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: O			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: nicht immanent/ immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	12	38	2.00	Fitness und Gesundheit in Theorie und Praxis	5
2)	SE	1.00	12	38	2.00	Koordinative Bewegungsspiele	5
3)	UE	1.00	12	13	1.00	Rollen und Gleiten	5
4)	PK	1.00	12	13	1.00	Erweiterungspraktikum 1	5



Primarstufe - Schwerpunkt Bewegung und Sport							
Modul:	Erleben und Entwickeln						
Kurzzeichen:	PS-BS-02						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 9.00			Wst.: 6.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Erlebnis- und handlungsorientierte Aktivitäten in alternativen Lernumgebungen (In- und Outdoor) • Natur- und Selbsterfahrung • Gruppendynamische Prozesse und Handlungstheorien • Bewegungsorientierte Lerngelegenheiten im Schulalltag (Bewegte Schule) • Freizeitorientierte Sportarten • Kooperative Spiele 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen die Dynamik innerhalb einer Gruppe auf Basis ihres handlungstheoretischen Hintergrundes • gestalten geschlechtergerechte individuelle und gruppenbezogene Lern- und Entwicklungsprozesse in alternativen Umwelten • leiten Individuen und Gruppen intervenierend und motivierend an • planen, organisieren und leiten erlebnis- und handlungsorientierte Aktivitäten in alternativen Lernumgebungen (Outdoor) • entwerfen bewegungsorientierte Lerngelegenheiten unter Bedachtnahme auf Bewegungspausen, bewegte Pausen und die Rhythmisierung des Schulalltags • erwerben Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Freizeitsportarten und können diese in den Sportunterricht motivierend integrieren 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: O			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: nicht immanent/ immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Kooperative Spiele und Erlebnispädagogik *	6
2)	SE	2.00	24	26	2.00	Bewegte Schule *	6
3)	UE	1.00	12	38	2.00	Freizeitorientierte Sportarten	6
4)	PK	1.00	12	38	2.00	Erweiterungspraktikum 2	6



Primarstufe - Schwerpunkt Bewegung und Sport							
Modul:	Wagen und Darstellen						
Kurzzeichen:	PS-BS-03						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Freie und normierte Bewegungssituationen im Boden- und Gerätturnen • Bewegungslandschaften in der Turnhalle • Sicherheit im Bewegungs- und Sportunterricht • Tänzerische und gymnastische Bewegungsformen • Gymnastik (Aerobic) • Circensische Bewegungskünste (Akrobatik, Jonglage) • Sportpädagogik und -didaktik 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen komplexere freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten aus, einfachere und schwierigere Übungen einzeln und erstellen einfachere und schwierigere Übungen für Gruppen • gestalten sichere Unterrichtseinheiten unter Bedachtnahme auf personale Sicherung, Gerätesicherheit und sachgemäßem Übungsaufbau • entwickeln Lerngelegenheiten, um unterschiedlichem Bedarf in Bewegungslandschaften unter Verwendung unterschiedlicher Geräusche, Klänge, Rhythmen, Musik gerecht zu werden • variieren vorgegebene gymnastische und tänzerische Bewegungsformen • schätzen die eigenen Fähigkeiten und sich selbst realistisch ein und bewältigen herausfordernde Bewegungssituationen (z.B. Klettern, Zirkuskünste, Wagniselemente, Parcouring, Akrobatik) • planen theoriegeleitet Übungssequenzen unter Verwendung geschlechterreflektiver und geschlechtergerechter Konzepte der Sportdidaktik 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: O			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: nicht immanent/ immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	UE	1.00	12	13	1.00	Tanz, Rhythmus und Ausdruck	7
2)	SE	0.50	6	44	2.00	Sportpädagogische und fachdidaktische Konzepte	7
3)	UE	1.50	18	32	2.00	Bewegen an Geräten und Zirkuskünste	7
4)	PK	1.00	12	13	1.00	Vertiefungspraktikum 1	7



Primarstufe - Schwerpunkt Bewegung und Sport							
Modul:	Können und kreatives Handeln						
Kurzzeichen:	PS-BS-04						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 7.50			Wst.: 5.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Leichtathletische Bewegungshandlungen • Bewegen im Handlungsfeld Wasser • Schwimmtechniken • Komplexere Bewegungs- und Ballspiele („Sportspiele“) • Allgemeine und spezielle Bewegungslehre 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen die sportliche Leistungsfähigkeit der Schüler/-innen mit assistierenden Medien und planen motorische Entwicklungsprozesse * • planen differenzierte leichtathletische schnelligkeits-, kraft- und ausdauerfördernde Bewegungssequenzen und Spielformen unter Berücksichtigung inklusiver Anforderungen * • gestalten angstfreie Lernumgebungen, um den methodischen Weg von der Wassergewöhnung und Wasserbewältigung didaktisch vielfältig zu inszenieren • bereiten Übungsreihen für alle Schwimmtechniken unter besonderer Berücksichtigung von Behinderungen und Bedürfnissen auf * • leiten einfachere und komplexere Spiele („Mini - Sportspiele“, „Sportspiele“) und entwickeln differenzierende Spiel- und Übungsmöglichkeiten • reflektieren die Vorbildwirkung der Lehrkraft im Hinblick auf transparente Spielleitung und faires Spielverhalten • wenden anhand von Fallstudien ihre förderdiagnostischen Kenntnisse unter Berücksichtigung der Genderkompetenz in allgemeiner und spezieller Bewegungslehre an 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: nicht immanent/ immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	UE	1.00	12	38	2.00	Laufen-Springen-Werfen - Vertiefung	8
2)	UE	1.50	18	32	2.00	Schwimmtechniken differenziert aufbauen	8
3)	UE	1.00	12	13	1.00	Sportspiele	8
4)	SE	1.00	12	38	2.00	Bewegungsabläufe erfassen und korrigieren	8
5)	PK	0.50	6	6.5	0.50	Vertiefungspraktikum 2	8



Primarstufe - Schwerpunkt Bewegung und Sport							
Modul:	Wahl und Vertiefung						
Kurzzeichen:	PS-BS-W1						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul X Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7-8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich		ECTS: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="radio"/>		Medienpädagogik: <input type="radio"/>			Persönlichkeitsbildung: <input type="radio"/>	
			Inklusion: <input type="radio"/>			PPS: <input type="radio"/>	
			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="radio"/>				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: nicht immanent/ immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE/UE	2	24	51	3	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	7/8