



4.3.13 Schwerpunkt Handlungsorientierte Medienpädagogik (31,5 EC)

Medienkompetenz gilt heute als zentrale Schlüsselqualifikation für die Zukunft und soll Menschen über einzelne Medien hinweg befähigen, in der Informationsgesellschaft zu bestehen. Der Schwerpunkt „Handlungsorientierte Medienpädagogik“ befasst sich einerseits mit der intensiven Nutzung und aktiven Gestaltung digitaler Ressourcen und setzt sich andererseits mit medienpädagogischen Fragen auseinander, welche Wirkungen digitale Medien und IT auf Erziehungs-, Sozialisations- und Bildungsprozesse haben. Die Erkenntnisse werden in das pädagogische Handeln einbezogen, technologiebasierte Lehr- und Lernszenarien werden theoriegeleitet gestaltet und erprobt. Auch im Bereich der Unterrichts- und Schulentwicklung unterstützen digitale Werkzeuge und Dienste die Arbeits- und Kommunikationsprozesse. Die persönliche Auseinandersetzung mit digitalen Medien im Schwerpunkt erweitert die Möglichkeiten, berufliche Anforderungen und Aufgaben effizient und effektiv erfüllen zu können.

Übersicht

Liste aller Lehrveranstaltungen – Generaltitel	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 min)		Arbeitsstunden à 60 min		EC	Sem.
	P		B	U		
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah		
Modul: Umgang mit Medien						
Schule und Medien	SE	0.50	6	19	1.00	5
Medienkunde und Mediennutzung	SE	1.50	18	32	2.00	5
Mediendidaktik	SE/UE	1.50	18	32	2.00	5
Erweiterungspraktikum 1	PK	0.50	6	19	1.00	5
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Lehren und Lernen mit Medien						
Mediennutzung und Medienkunde	SE	1.50	18	32	2.00	6
Mediendidaktik	SE/UE	2.00	24	51	3.00	6
Mediencoaching	AG	1.50	18	32	2.00	6
Erweiterungspraktikum 2	PK	1.00	12	38	2.00	6
Summe Modul		6.00	72	153	9.00	
Modul: Medien und Medienbildung						
Medientheorien	VO	1.00	12	25.5	1.50	7
Reflexion medialer Welten	SE/UE	1.50	18	32	2.00	7
Mediensozialisation	SE	1.00	12	25.5	1.50	7
Vertiefungspraktikum 1	PK	0.50	6	19	1.00	7
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Multimediaprojekte im Team						
Grundlagen der Projektarbeit	SE	1.00	12	25.5	1.50	8
Teambuilding und Projektentwicklung	SE	1.50	18	32	2.00	8
Projektbegleitung, -präsentation, -evaluation	SE/UE	2.00	24	63.5	3.50	8
Vertiefungspraktikum 2	PK	0.50	6	6.5	0.50	8
Summe Modul		5.00	60	127.5	7.50	
Modul: Wahl und Vertiefung						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	SE/UE	2.00	24	51	3.00	7/8



Summe Modul		2.00	24	51	3.00	
Gesamtsumme		21 Wst.	252 h	535.5 h	787.5 h	31.5 EC
Prozentsätze		66.7%	32%	68%	100%	

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem. ... Semester, EC ... ECTS, Wst. ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studiengang- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



Primarstufe - Schwerpunkt Medienpädagogik							
Modul:	Umgang mit Medien						
Kurzzeichen:	PS-MP-01						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<p>Unter Berücksichtigung der technischen und rechtlichen Aspekte werden aktuelle mediatisierte Lernwelten in digitaler Ausprägung, das persönliche Mitgestaltungspotenzial und die Konsequenzen für das Lernen und Lehren disziplinübergreifend erarbeitet, erprobt und reflektiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer hohen allgemeinen Medienkompetenz durch Medienforschung • Multimodale Medien • Digitale Werkzeuge • IKT-Grundlagen für die Schule • Schulrelevante IT-Infrastruktur 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen aktuelle Multimedia-Technik und assistierende Technologien • entwickeln IT-Infrastrukturaufgaben ergebnisorientiert • erstellen und gestalten multimodale Medien unter Berücksichtigung von Barrierefreiheit (Text, Bild/Grafik, Audio, Video) • entwickeln eine eigene virtuelle Identität und analysieren und bewerten den Zusammenhang mit nicht-virtueller Identität • analysieren und reflektieren Medien 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum mit Blended Learning (E-Learning als Ergänzung zu Präsenzveranstaltungen) - Übungen und Diagnostiktests in Präsenzveranstaltungen - E-Learning by doing mit Lernbegleitung - Aufgabenbasiertes Lernen im Team mit Unterstützungsangeboten (z.B. Linklisten, Lernbegleitung)						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	0.50	6	19	1.00	Schule und Medien	5
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Medienkunde und Mediennutzung	5
3)	SE/UE	1.50	18	32	2.00	Mediendidaktik	5
4)	PK	0.50	6	19	1.00	Erweiterungspraktikum 1	5



Primarstufe - Schwerpunkt Medienpädagogik							
Modul:	Lehren und Lernen mit Medien						
Kurzzeichen:	PS-MP-02						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 9.00			Wst.: 6.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<p>Unter Berücksichtigung der technischen und rechtlichen Aspekte werden aktuelle mediatisierte Lernwelten in digitaler Ausprägung, das persönliche Mitgestaltungspotenzial und die Konsequenzen für das Lernen und Lehren disziplinübergreifend erarbeitet, erprobt und reflektiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer hohen pädagogisch-didaktischen Medienkompetenz • Technologiegestützte Unterrichtsvorbereitung • Technologiegestützter Unterricht in sämtlichen Fächern • Technologiegestützte Lernszenarien • Kollegiale Teamberatung für Technologieintegration im Lern-, Spiel- und Freizeitbereich • Spielen als Unterrichtsmittel 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen, bewerten und nutzen digitale Lernressourcen und barrierefreie Zugänge zu Medien für diverse Fachbereiche • fördern Schüler/-innen, digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit und Kommunikation einzusetzen • initiieren, begleiten und evaluieren die Arbeit mit digitalen Medien von Schülern/-innen • beraten Kollegen/-innen über Technologieintegration im Lern-, Spiel- und Freizeitbereich • reflektieren das eigene didaktische Verständnis im Zusammenhang mit technologiegestützten Lehr- und Lernprozessen in sämtlichen Fachbereichen • nutzen Potenziale der kindlichen Spielwelten zum Lernen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: O			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Mediendidaktik-Werkstatt Blended Learning (E-Learning als Ergänzung zu Präsenzveranstaltungen) - Übungen und Diagnosetests in Präsenzveranstaltungen - E-Learning by doing mit Lernbegleitung - Aufgabenbasiertes Lernen im Team mit Unterstützungsangeboten (z.B. Linklisten, Lernbegleitung) - Lernprozessreflexionen, Darstellungen des Medienkompetenzwachses						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst..	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.50	18	32	2.00	Mediennutzung und Medienkunde	6
2)	SE/UE	2.00	24	51	3.00	Mediendidaktik	6
3)	AG	1.50	18	32	2.00	Mediencoaching	6
4)	PK	1.00	12	38	2.00	Erweiterungspraktikum 2	6



Primarstufe - Schwerpunkt Medienpädagogik							
Modul:	Medien und Medienbildung						
Kurzzeichen:	PS-MP-03						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Mediale Konstruktion der (sozialen) Wirklichkeit • Mediensozialisation • Jugendkulturelle Medienwelten • Medienpsychologie • Medien und Sicherheit: Datenschutz/Jugendschutz • Medien und Ethik: Persönliche virtuelle Identität/ort- und zeitunabhängige (Selbst-)Kommunikation und Präsentation/Soziale Medien • Medienrecht 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche Medientheorien und können diese kritisch reflektieren und bewerten • reflektieren und bewerten (eigene) Medienangebote • reflektieren die eigenen Medienrezeption • unterstützen Präsentationen und Kommunikationen mit digitalen Systemen unter Berücksichtigung von Sicherheit und Datenschutzaspekten • speichern und teilen Daten unter Berücksichtigung von Sicherheit und Datenschutzaspekten • berücksichtigen Urheberrecht, Datenschutz und Datensicherheit bei der Nutzung und Gestaltung der Medien 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: X Persönlichkeitsbildung: X			Inklusion: X PPS: X Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst..	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	1.00	12	25.5	1.50	Medientheorien	7
2)	SE/UE	1.50	18	32	2.00	Reflexion medialer Welten	7
3)	SE	1.00	12	25.5	1.50	Mediensozialisation	7
4)	PK	0.50	6	19	1.00	Vertiefungspraktikum 1	7



Primarstufe - Schwerpunkt Medienpädagogik							
Modul:	Multimediaprojekte im Team						
Kurzzeichen:	PS-MP-04						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 7.50			Wst.: 5.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<p>Unter Berücksichtigung der technischen und rechtlichen Aspekte werden aktuelle mediatisierte Lernwelten in digitaler Ausprägung, das persönliche Mitgestaltungspotenzial und die Konsequenzen für das Lernen und Lehren disziplinübergreifend erarbeitet, erprobt und reflektiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektentwicklung in Theorie und Praxis • Teamentwicklung • Leadership 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Projektarbeiten im Team für den schulpraktischen Einsatz unter besonderer Berücksichtigung von Theorie und Praxis des Projektmanagements • erproben, evaluieren und entwickeln Projektergebnisse im schulpraktischen Umfeld weiter • kennen Grundlagen der Teamentwicklung und leiten davon Handlungsstrategien ab • reflektieren die eigene Rolle im Team und nehmen Verantwortung wahr • entwickeln Bereitschaft zur Entwicklung innovativer, kollaborativer, inklusiver Projekte • kennen und wenden Werkzeuge zur kollaborativen Projektentwicklung und Teambildung an 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Medienpädagogik: X			Inklusion: X	
	Persönlichkeitsbildung: X		PPS: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O	
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst..	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	12	25.5	1.50	Grundlagen der Projektarbeit	8
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Teambuilding und Projektentwicklung	8
3)	SE/UE	2.00	24	63.5	3.50	Projektbegleitung, -präsentation, - evaluation	8
4)	PK	0.50	6	6.5	0.50	Vertiefungspraktikum 2	8



Primarstufe - Schwerpunkt Medienpädagogik							
Modul:	Wahl und Vertiefung						
Kurzzeichen:	PS-MP-W1						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul X Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA	Studienjahr: 4				Semester: 7-8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="radio"/>		Medienpädagogik: <input type="radio"/>			Persönlichkeitsbildung: <input type="radio"/>	
	Inklusion: <input type="radio"/>		PPS: <input type="radio"/>			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="radio"/>	
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsbeurteilung: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE/UE	2	24	51	3	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	7/8