



4.3.7 Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen (63 EC)

Lernziel des Schwerpunkts ist eine reflektierte Sicht auf das Thema „Vielfalt“. Die Pflichtschule versammelt unter ihrem Dach ein reales Abbild unserer von Pluralität und Heterogenität geprägten Gesellschaft. Sie kann gleichsam zur Schatzkammer für soziales Verstehen und Lernen werden, in der Respekt und Achtsamkeit sowie Friedfertigkeit und Offenheit geübt werden.

Verständnisfördernd ist ein Blick auf die Hintergründe menschlichen Verhaltens und auf treibende Mechanismen, die zu Glücks- oder Angstgefühlen, zu Gruppenbildung oder Ausgrenzung, zu sozialer Lernbereitschaft oder Fundamentalismus führen können.

Die herausgegriffenen Themenfelder Geschlecht, Religion, Behinderung, Migration und damit verbunden Ethnie und Heimat, Integration, Toleranz, sowie soziale und politische Achtsamkeit und Verantwortung werden sowohl biografisch (Selbst-Verständnis) als auch theoretisch und im Kontext von Globalisierung bearbeitet.

Unter anderem werden mit den Mitteln einer ganzheitlichen Pädagogik selbsttätig Lehrmodelle entwickelt, um Schüler/-innen auch handelnd zur Auseinandersetzung mit dieser Thematik anzuregen. Einblicke in Institutionen und praktische Handlungsfelder runden das methodische Spektrum ab.

Übersicht

Liste aller Lehrveranstaltungen – Generaltitel	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 min)		Arbeitsstunden à 60 min		EC	Sem.
	P		B	U		
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah		
Modul: Geschichte der Vielfalt: Biografische, sozial- und kulturgeschichtliche Aspekte						
Biografiearbeit (Gegenwart und Vergangenheit)	SE	2.00	24	51	3.00	5
Blick nach vorne (Zukunft aus der Geschichte)	SE	1.50	18	32	2.00	5
Erweiterungspraktikum 1	PK	0.50	6	19	1.00	5
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Vielfalt im Bereich Sexualität und Gender						
Gendersozialisation	SE	2.00	24	51	3.00	5
Sexuelle Bildung in der Schule	SE	1.50	18	32	2.00	5
Erweiterungspraktikum 2	PK	0.50	6	19	1.00	5
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Religiöse Vielfalt: Interreligiöses und interkulturelles Lernen						
Multidisziplinäre Zugänge zu Religion/Religiosität, Multi- und Interreligiosität	VO	2.00	24	51	3.00	6
Interreligiöses Lernen an konkreten Beispielen	SE	2.00	24	51	3.00	6
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Vielfalt durch Migration: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft						
Heterogenität durch Migration: Gleich-, Verschieden-, Anderssein	SE	2.00	24	51	3.00	6
Inklusion im Bereich Migration	SE	2.00	24	51	3.00	6
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Vielfalt durch Kunst						
Künstlerische Projekterarbeitung und -umsetzung	SE	2.00	24	26	2.00	6
Erweiterungspraktikum 3	PK	2.00	24	76	4.00	6
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	



Modul: Behinderung als Konstruktion						
Soziale und emotionale Entwicklung im Kontext Schule	SE	2.00	24	51	3.00	7
Disability Studies	SE	1.50	18	32	2.00	7
Vertiefungspraktikum 1	PK	0.50	6	19	1.00	7
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Vielfältige Lebenswelten und Ungleichheiten: Erfahrungen sozialer Realitäten						
Leben in unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Lagen	SE	2.00	24	51	3.00	7
Medien, Kommunikation und soziale Ungleichheit	SE	1.50	18	32	2.00	7
Vertiefungspraktikum 1	PK	0.50	6	19	1.00	7
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Vielfalt als Verantwortung: Soziales und politisches Handeln						
Frieden – Toleranz – Demokratie	SE	2.00	24	51	3.00	8
Solidarisch handeln in einer globalen Welt	SE	2.00	24	51	3.00	8
Ethische und religiöse Aspekte sozialer Verantwortung	UE	1.50	18	32	2.00	8
Vertiefungspraktikum 2	PK	0.50	6	19	1.00	8
Summe Modul		6.00	72	153	9.00	
Modul: Unterstützung von Vielfalt: Vernetzung von Schule mit Unterstützungssystemen						
Netzwerk Schule-Institutionen: Grundlagen	SE	2.00	24	51	3.00	8
Netzwerk Schule-Institutionen: konkrete Forschungen	AG	2.00	24	51	3.00	8
Summe Modul		4.00	48	102	6.00	
Modul: Wahl und Vertiefung 1						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	SE/UE	2.00	24	51	3.00	7
Summe Modul		2.00	24	51	3.00	
Modul: Wahl und Vertiefung 2						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	SE/UE	2.00	24	51	3.00	8
Summe Modul		2.00	24	51	3.00	
Gesamtsumme		42 Wst.	504 h	1071 h	1575 h	63 EC
Prozentsätze		66.7%	32%	68%	100%	

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem. ... Semester, EC ... ECTS, Wst. ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studieneingangs- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Geschichte der Vielfalt: Biografische, sozial- und kulturgeschichtliche Aspekte						
Kurzzeichen:	PS-SK-01						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Biografiearbeit als Basis, um von der Gegenwart über die Geschichte den Blick auf die Zukunft zu werfen (z.B.: Erinnerungskultur, Zeitzeugenbefragung ...) • Modelle und Möglichkeiten, um Kinder zum „historischen Denken“ anzuleiten • Geschichte der Kindheit; kindliche Lebenswelten in unterschiedlichen sozialen Kontexten • Rahmenbedingungen der gesellschaftlichen Partizipation (Selbstbestimmung/Fremdbestimmung) 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • schätzen gesellschaftliche und kulturelle Phänomene differenziert ein • verfügen über ein fachliches und fachdidaktisches Wissen und Können im Bereich Sozial- und Kulturgeschichte und sind motiviert, sich zusätzliches Fach- und Methodenwissen selbständig zu beschaffen und kritisch zu beurteilen • vernetzen Inhalte aus verschiedenen Fachdisziplinen sensibel für Heterogenität in den verschiedensten Feldern (Kultur, Religion, Geschlecht, sozialer Status, Ethnie ...) und unter der Vision eines inklusiven Gesellschaftsbildes • verstehen und erklären ethische Prinzipien und soziale Regeln sowie deren Wert und deren Grad der Verbindlichkeit im Zusammenleben • vermitteln Akzeptanz und Anerkennung gegenüber soziokultureller Heterogenität bzw. Diversität • wissen darum, dass eine interkulturell fruchtbare Begegnung nur möglich ist unter der Voraussetzung der reflexiven Auseinandersetzung mit der eigenen Biografie und Lebenswelt 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O		Inklusion: X			Medienpädagogik: O	
	Persönlichkeitsbildung: X		PPS: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X	
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Biografiearbeit (Gegenwart und Vergangenheit)	5
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Blick nach vorne (Zukunft aus der Geschichte)	5
3)	PK	0.50	6	19	1.00	Erweiterungspraktikum 1	5



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Vielfalt im Bereich Sexualität und Gender						
Kurzzeichen:	PS-SK-02						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle der Schule bei Konstruktionsprozessen von Geschlecht, Wechselwirkung zwischen schulischen und außerschulischen Sozialisationsprozessen, Rollenverhalten und Geschlechterstereotypen im Alltag • Geschlechtertheorien, Gender-Mainstreaming, Diversitymanagement • Reflexion über Grundlagen und Funktionsweisen menschlicher Sexualität • Unterschiedliche Modelle der Sexualerziehung • Sexual- und Geschlechterrollenentwicklung des Kindes, auch im pädagogischen Kontext • Sexualität und Sprache, Medienkompetenz im Hinblick auf Sexualität (Pornografie, Sexting, sexuelle Gewalt usw.) • Prävention und Intervention bei sexuellem Missbrauch, außerschulische Aufklärungszentren und Kinderschutzzentren 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, sich aus der Perspektive verschiedener Fachwissenschaften mit Kontexten von biologischem und sozialem Geschlecht auseinanderzusetzen • sind in der Lage, die sozialen Rahmenbedingungen der Entwicklung und Verfestigung von Geschlechterrollen und -identitäten wahrzunehmen, zu erkennen und zu vermitteln • erwerben Kompetenzen, um über den Bereich Sexualerziehung hinaus im gesamten schulischen Alltag Aspekte von Sexualität und Gender einzubeziehen • sind in der Lage, gesellschaftlichen Diskriminierungen, Stereotypen und Vorurteilen gegenüber sexuellen Orientierungen und der Vielfalt an möglichen Identitäten angemessen zu begegnen • entwickeln und verfügen über ein Handlungsrepertoire im Kontext „Sexuelle Bildung“ • erwerben eine biografisch-reflexive Zugangsweise zu unterschiedlichen Normen und Werten im Kontext von Sexualität und Geschlechterrollen • sind sensibilisiert für eigene und fremde Grenzen und Grenzverletzungen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent PPS und Sexuelle Bildung in der Schule: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Gendersozialisation	5
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Sexuelle Bildung in der Schule	5
3)	PK	0.50	6	19	1.00	Erweiterungspraktikum 1	5



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Religiöse Vielfalt: Interreligiöses und interkulturelles Lernen						
Kurzzeichen:	PS-SK-03						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Religion und Identität, Religion und Kultur, Religion und Öffentlichkeit • Formen der Präsenz von Religionen und religiösen Gruppierungen im kulturellen Raum • Interreligiöses und interkulturelles Lernen als Perspektivenwechsel und Perspektivenintegration • Schule und Unterricht als Orte interreligiösen/ interkulturellen Lernens 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln ein differenziertes Bild ihrer eigenen religiösen/weltanschaulichen/spirituellen Identität sowie eine differenzierte Sichtweise auf Menschen mit einer diesbezüglich anderen Ausrichtung • nützen die verschiedenen Objektivationen religiöser Traditionen im kulturellen Raum, um die Dimensionen von Vielfalt zu thematisieren, zu bejahen und dann gegebenenfalls zu fragen, welche Position es verdient, von allen gewünscht zu werden sowie um sich selbst und den/die Anderen in der Spannung zwischen Rollenzuweisung und Selbstentwurf ernst zu nehmen • verstehen interreligiöses/-kulturelles Lernen als Fähigkeit des Perspektivenwechsels in zweifacher Hinsicht: erstens als die Fähigkeit, die eigene religiöse/weltanschauliche/spirituelle Tradition/Position aus der eigenen Perspektive und aus der Perspektive der anderen Position zu verstehen, und zweitens die andere Tradition/Position aus der eigenen und der fremden Sicht zu interpretieren • wissen und erkennen mögliche Hindernisse im Prozess der Entwicklung der religiösen/kulturellen Identität der Schüler/-innen, die den Umweg über den Anderen nehmen muss, und entwickeln daraus Strategien, die es Schülern/-innen erleichtern bzw. ermöglichen, sich auf ein Lernen an und mit Differenzen einzulassen • greifen in Schule und Unterricht offenkundige wie verdeckte Anlässe auf, um Schüler/-innen für religiöse/spirituelle Objektivationen im kulturellen Raum zu sensibilisieren und das Verständnis dafür zu vertiefen; um interreligiöse/interkulturelle Lernprozesse zu initiieren, zu fördern und wachzuhalten; um eine religions- und spiritualitätssensible Schulkultur und Schulentwicklung zu etablieren 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: X Persönlichkeitsbildung: X			Inklusion: X PPS: O Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	2.00	24	51	3.00	Multidisziplinäre Zugänge zu Religion/Religiosität, Multi- und Interreligiosität	6
2)	SE	2.00	24	51	3.00	Interreligiöses Lernen an konkreten Beispielen	6



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Vielfalt durch Migration: Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft						
Kurzzeichen:	PS-SK-04						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit Ursachen und Folgen von Migration in Österreich und Europa • Identität und Fremdheit (Konstruktion von Fremdheit) • Umgang mit Widerständen bzw. Zurückweisung (eigene Betroffenheit usw.) • Grundzüge des Asyl- und Fremdenrechts • Multikulturelle (Schul)Wirklichkeit, Schulkultur 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sehen es als ihre Aufgabe an, die Qualität von Unterricht und Schule als Lernort für den Umgang mit unterschiedlichen Kulturen zu sichern und weiterzuentwickeln • gewinnen Eltern (auch Eltern mit Migrationshintergrund) durch adäquate Elternarbeit dafür, die schulischen Bemühungen um die konstruktive Gestaltung des Lebens angesichts unterschiedlicher Voraussetzungen zu unterstützen • können Inhalte aus verschiedenen Fachdisziplinen sensibel für Heterogenität und unter der Vision eines inklusiven Gesellschaftsbildes vernetzen • beurteilen Lernprozesse und Lernergebnisse der Kinder unter besonderer Berücksichtigung von deren interkulturellen Kompetenzen • rechnen mit Angst und Vorurteilen im Kontext Fremdheit 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: O			PPS: O			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Heterogenität durch Migration: Gleich-, Verschieden-, Anderssein	6
2)	SE	2.00	24	51	3.00	Inklusion im Bereich Migration	6



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Vielfalt durch Kunst						
Kurzzeichen:	PS-SK-05						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit sinnlichen Erfahrungen (Ästhetisches Lernen) • Kreativ-künstlerische Bearbeitung von Phänomenen, Problemen und Fragen, die in der kulturellen Heterogenität wurzeln • Auseinandersetzung mit entsprechenden Beispielen aus der Kunst- und Kulturvermittlung • Kunst als Aspekt interkultureller Begegnung 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • leisten autonome Interpretation von Erfahrungen und Interessenschwerpunkten hinsichtlich pluralistischer Gegebenheiten • sind fähig, Theorien zu Vielfalt und Heterogenität zu transformieren und mittels künstlerisch-kreativer Medien darzustellen • sind in der Lage, die kulturtechnischen Schwerpunkte durch entsprechende Projektarbeit zu vertiefen • konzipieren, organisieren, realisieren und reflektieren künstlerische Projekte unter dem Aspekt von Vielfalt 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O			Inklusion: O			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Modulbeurteilung (Projektarbeit) PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	26	2.00	Künstlerische Projekterarbeitung und -umsetzung	6
2)	PK	2.00	24	76	4.00	Erweiterungspraktikum 2	6



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Behinderung als Konstruktion						
Kurzzeichen:	PS-SK-06						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Behinderung als soziale und kulturelle Konstruktion • Auffälligkeiten und Störungen der sozialen und emotionalen Entwicklung aus unterschiedlichen Perspektiven • Bindungstheorie • Pädagogische Diagnostik und Maßnahmen • Konzepte und Maßnahmen der Prävention von Diskriminierung • Disability Studies 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • analysieren, reflektieren und bewerten das Konstrukt Behinderung • erkennen und reflektieren Widersprüche im Rahmen des Systems Schule • analysieren und bearbeiten theoriegeleitet und selbstreflexiv (eigene) alltägliche Wahrnehmungs-, Zuschreibungs- und Bewertungsmuster • setzen sich mit Sichtweisen betroffener Menschen auseinander • benennen, diskutieren und bewerten Methoden und Konzepte pädagogischer Diagnostik und des Fallverstehens • beschreiben, gestalten und evaluieren Konzepte der Prävention und Intervention sowie des adaptiven Unterrichts in der inklusiven Schule 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: O			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Erbringung einer schriftlichen und mündlichen Leistung PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Soziale und emotionale Entwicklung im Kontext Schule	7
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Disability Studies	7
3)	PK	0.50	6	19	1.00	Vertiefungspraktikum 1	7



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Vielfältige Lebenswelten und Ungleichheiten: Erfahrungen sozialer Realitäten						
Kurzzeichen:	PS-SK-07						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zu Fragen der sozialen Lage, der sozialen Ungleichheit und des sozioökonomischen Status • Auseinandersetzung mit Armut, Menschenwürde und Ausgrenzung • Sozialpolitik in Österreich • Bedeutung von Medien aller Art bei der Vermittlung unterschiedlicher Lebenslagen und Lebenswelten • Bedeutung sozialer Medien als Möglichkeit, soziale Schranken zu überwinden 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind sensibilisiert für unterschiedliche soziale Lagen von Kindern und Eltern und sind in der Lage, Chancengleichheit in diesem Zusammenhang zu fördern • setzen sich mit Medien als wichtigen Vermittlungsinstanzen von unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Lagen kritisch auseinander • sind in der Lage, unterschiedliche Medien und Lernorte zu nutzen, um soziale Unterschiede sichtbar und erfahrbar zu machen • adaptieren Unterricht an unterschiedliche Ausgangslagen und Bedürfnisse von Schülern/-innen in diesem Zusammenhang • verstehen Schulentwicklung als Prozess, Chancengleichheit in der Schulgemeinschaft und auch gemeinsam mit außerschulischen Partnern/-innen zu verwirklichen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: O			
	Medienpädagogik: X			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: O			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Leben in unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Lagen	7
2)	SE	1.50	18	32	2.00	Medien, Kommunikation und soziale Ungleichheit	7
3)	PK	0.50	6	19	1.00	Vertiefungspraktikum 1	7



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Vielfalt als Verantwortung: Soziales und politisches Handeln						
Kurzzeichen:	PS-SK-08						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 9.00			Wst.: 6.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratie als globale Herausforderung; Demokratieerziehung und Politische Bildung in der Grundschule, Konzepte und Methoden der politischen Bildung (z.B. just community) • Allgemeine und spezielle Menschenrechte (wie Kinderrechte, Frauenrechte, Behindertenrechte usw.) • Globalisierte Wirtschaft: globale Ketten der Produktion, des Handels und des Konsumierens; Folgen für Ökologie und Ressourcen, Auswirkungen auf Hunger und Armut • Macht und Ohnmacht politischer Verantwortung • Solidarität und Verantwortung: der einzelne Mensch als Teil der Weltgesellschaft, Selbstwirksamkeit bzw. Einflussnahme auf lokale und globale Phänomene, Zivilcourage • Ethische und religiöse Grundlagen sozialer und politischer Verantwortung 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen, welchen Einfluss ihre Entscheidungen auf lokale und globale Phänomene haben; sind davon überzeugt, dass sie etwas verändern können und sind in der Lage, ihren Beitrag für eine gerechte, friedliche und nachhaltige Welt zu leisten • sind in der Lage, Förderung von Vielfalt und Verhinderung von Diskriminierung als Teil ihrer eigenen Lebensführung und ihres pädagogischen Handelns zu begreifen • können Unterricht mit Blick auf Fragen der sozialen und politischen Verantwortung fachbezogen und fachübergreifend gestalten • werden individuellen und kollektiven Lebens- und Lernbedürfnissen zu Vielfalt und Verantwortung gerecht • knüpfen an ethischen und religiösen Überzeugungen an, um Fragen der sozialen Verantwortung pädagogisch umzusetzen 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: O			
	Medienpädagogik: O			PPS: X			
	Persönlichkeitsbildung: X			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Frieden – Toleranz – Demokratie	8
2)	SE	2.00	24	51	3.00	Solidarisch handeln in einer globalen Welt	8
3)	UE	1.50	18	32	2.00	Ethische und religiöse Aspekte sozialer Verantwortung	8
4)	PK	0.50	6	19	1.00	Vertiefungspraktikum 2	8



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Unterstützung von Vielfalt: Vernetzung von Schule mit Unterstützungssystemen						
Kurzzeichen:	PS-SK-09						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Kind an der Schnittstelle von Schule, Familie und Gesellschaft • Institutionen zur Unterstützung von Kindern und deren Familien („Brückenbau“ durch Lehrkräfte) • Institutionen zur Unterstützung von Lehrkräften in ihrer Arbeit mit den Kindern • Zusammenarbeit von Sozialarbeit und Pädagogik 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperieren interdisziplinär mit schulischen, sowie außerschulischen Einrichtungen und Personen, um Schülern/-innen möglichst hohe Bildungschancen zu ermöglichen • beraten Lernende und Erziehungsberechtigte über Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten, insbesondere im soziokulturellen Bereich • verfügen über Konzepte und Methoden, um Mitbestimmung, Autonomie und Mündigkeit der Lernenden zu ermöglichen • gestalten Bildungsinstitutionen so, dass sich alle Lernenden angesprochen, anerkannt und für die Gemeinschaft wertvoll erleben • öffnen Bildungsinstitutionen für Menschen, die ihre fachlichen und persönlichen Erfahrungen an Lernende weitergeben • erkennen ihre professionsbezogenen Kompetenzgrenzen und achten auf deren Einhaltung 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X			Inklusion: X			
	Medienpädagogik: X			PPS: O			
	Persönlichkeitsbildung: O			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: O			
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Arbeitsgemeinschaft						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	24	51	3.00	Netzwerk Schule-Institutionen: Grundlagen	8
2)	AG	2.00	24	51	3.00	Netzwerk Schule-Institutionen: konkrete Forschungen	8



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Wahl und Vertiefung 1						
Kurzzeichen:	PS-SK-W1						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul X Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 7	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="radio"/>		Medienpädagogik: <input type="radio"/>			Persönlichkeitsbildung: <input type="radio"/>	
			Inklusion: <input type="radio"/>			PPS: <input type="radio"/>	
			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="radio"/>				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE/UE	2.00	24	51	3.00	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	7



Primarstufe - Schwerpunkt Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen							
Modul:	Wahl und Vertiefung 2						
Kurzzeichen:	PS-SK-W2						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul X Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		ECTS: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="radio"/>		Medienpädagogik: <input type="radio"/>			Persönlichkeitsbildung: <input type="radio"/>	
			Inklusion: <input type="radio"/>			PPS: <input type="radio"/>	
			Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="radio"/>				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Beurteilung von Lehrveranstaltungen: immanent/nicht immanent						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PH-Linz						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE/UE	2.00	24	51	3.00	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	8