



4.3.6 Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung – Lehrbefähigung katholischer Religionsunterricht (63 ECTS-Anrechnungspunkte)

- Mit dem Studium des Schwerpunkts „Religions- und Spiritualitätsbildung“ erwerben Studierende die Lehrbefähigung für das Schulfach „Katholische Religion“ in der Primarstufe.
- Die Absolventen/-innen verfügen über fachwissenschaftlich-theologische, religionspädagogische und fachdidaktisch-kommunikative Kompetenzen um religiöse Bildungsprozesse im Rahmen des Religionsunterrichts in der Primarstufe professionell zu planen, zu gestalten und zu reflektieren. Sie gestalten kontextbewusst die schulische Fest- und Feierkultur mit und begleiten Schulentwicklungsprozesse unter der Perspektive religiöser Diversitätsfelder.
- Die Studierenden erarbeiten sich im Laufe des Studiums eine lebensweltliche und lebensgeschichtliche Achtsamkeit (Kairologie) in der Wahrnehmung der Schüler/-innen. Damit eröffnen sie den Schülern/-innen die Möglichkeit, sich in persönlicher und differenzierter Weise mit Kernelementen der christlichen Botschaft, der Tradition der katholischen Kirche sowie mit anderen Konfessionen und Religionen vertraut zu machen (religiöses Weltwissen). Indem sie Phasen der Reflexion und Narration im Unterricht pflegen (narrative Identität), unterstützen sie die Schüler/-innen durch kommunikative Lehr-/Lernprozesse in ihrer Konstruktion balancierter Identitäten. Sie bestärken in Bezugnahme auf den Gott des Lebens und der Menschenfreundlichkeit Mädchen und Buben im Religionsunterricht darin, dass sie sich selbst und ihre Mitmenschen als besondere und einzigartig Angenommene wahrnehmen lernen: mit allen ihren Geschichten, ihren Leid- und Glückserfahrungen.
- Die Studierenden erproben im Rahmen der Fachdidaktik und der Pädagogisch-Praktischen Studien unterschiedliche aktuelle religionsdidaktische Ansätze, reflektieren ihr Unterrichtshandeln und suchen nach möglichen Handlungsalternativen. Durch gezielte Diversitätsorientierung erarbeiten sich die Studierenden eine inklusive Kompetenz: sie schulen sich in der Wahrnehmung der Heterogenität von Lerngruppen bezüglich weltanschaulich-religiösem Hintergrund, Geschlecht, besonderen Begabungen und Beeinträchtigungen, Bildungshintergrund, sozioökonomischen Ressourcen, Erstsprachen der Schüler/-innen.
- Sie erarbeiten sich eine bejahend-wertschätzende, die individuellen spirituell-religiösen Kompetenzen als Ressourcen verstehende Grundhaltung und entwickeln differenzierte, kooperative Modelle unterrichtlichen Handelns.
- Das Studium zielt auf ein Professionalitätsverständnis als Religionspädagogen/-innen und fördert die Reflexionsfähigkeit u. a. in Bezug auf die persönliche Glaubensgeschichte, die kirchliche Sozialisation, Habitus, Rollenverständnis, Lernbiografie sowie persönliche Ressourcen und Grenzen.



Liste aller Lehrveranstaltungen Primarstufe-Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)	Semesterwochenstunden (15 Lehreinheiten à 45 Min)		Arbeitsstunden à 60 Min		EC	Sem.
	P		B	U		
	LV-Art	Wst.	Ah	Ah		
Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)						
Modul: Was Christinnen/Christen glauben und hoffen: Kernelemente christlicher Theologie						
Grundzüge christlicher Theologie (Credo, Vaterunser) / Teil 1	VO	1.00	11.25	13.75	1.00	5
Einführung in Themen biblischer Theologie	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	5
Kernelemente christlicher Botschaft in Kommunikation bringen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	5
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Professionell und lebendig Religion unterrichten 1						
Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 1 Unterrichtsanalyse und -planung (1 SWST/1 EC) Musische Gestaltung von Religionsunterricht (1 SWST/1 EC)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	5
Methoden und Medien für lebendigen Religionsunterricht	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	5
Erweiterungspraktikum 1 (PPS)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	5
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Grundlagen religiöser Bildung und spiritueller Begleitung in pluraler Gesellschaft						
Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Religionspädagogische Modelle der Gegenwart	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	6
Theologie und Biografie	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	6
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Biblische Theologie(n)						
Grundzüge christlicher Theologie (Credo, Vaterunser) / Teil 2	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Biblische Texte verstehen und interpretieren: Methodische Grundlagen	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Ausgewählte biblische Texte interpretieren und aktualisieren	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Summe Modul		3.00	33.75	116.25	6.00	
Modul: Professionell und lebendig Religion unterrichten 2						
Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 2 *	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	6
Methoden- und Medienkritik im Hinblick auf lebendigen Religionsunterricht *	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	6
Erweiterungspraktikum 2a (PPS)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Erweiterungspraktikum 2b (PPS)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	6
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Religionspädagogisches Fachwissen für spiritueller-religiöse Bildungsprozesse						
Theologische Aspekte für eine Pädagogik der Vielfalt: Inklusive Religionspädagogik *	VO	2.00	22.50	27.50	2.00	7
Theologisieren und Philosophieren mit Kindern	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	7
Vertiefungspraktikum 1 (PPS)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	7



Summe Modul		5.00	56.25	93.75	6.00	
Modul: Religion(en) in Geschichte und Gegenwart: Biografien und Theologie						
Religion(en) in Geschichte und Gegenwart	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	7
Wertekommunikation und christliche Ethik	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	7
Professionalität der Religionslehrer/-innen im Umgang mit Vielfalt	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	7
Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres / Teil 1	VO	1.00	11.25	13.75	1.00	7
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Theologie der Spiritualität und Liturgie						
Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres / Teil 2	SE	1.00	11.25	51.25	2.50	8
Einführung in Meditation, Gebet und Spiritualität	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	8
Interkonalität - Ökumene	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	8
Feiern mit Kindern	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	8
Summe Modul		4.00	45.00	105.00	6.00	
Modul: Wertekommunikation und christliche Ethik						
Weltreligionen begegnen in Theorie und Praxis	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	8
Wertebildung: Grundlagen und exemplarische Themen	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	8
Umgang mit Verantwortung, Schuld und Versöhnung	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	8
Religionslehrer/-in sein: Rolle, Person, Umgang mit persönlichen Ressourcen	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	8
Vertiefungspraktikum 2 (PPS)	PK	1.00	11.25	13.75	1.00	8
Summe Modul		6.00	67.50	157.50	9.00	
Modul: Wahl und Vertiefung 1						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils Geschichte des Christentums anhand exemplarischer Persönlichkeiten	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	7
Summe Modul		2.00	22.50	52.50	3.00	
Modul: Wahl und Vertiefung 2						
Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	8
Summe Modul		2.00	22.50	52.50	3.00	
Gesamtsumme		42 Wst.	472.50h	1102.50h	1575.00h	63 EC
Prozentsätze		66.7%	30%	70%	100%	

Abkürzungen: (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS-Anrechnungspunkte, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden, * ... Inhalte zur Inklusion, STEOP ... Studieneingangs- und Orientierungsphase, PPS ... Pädagogisch-Praktische Studien



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Was Christinnen/Christen glauben und hoffen: Kernelemente christlicher Theologie						
Kurzzeichen:	PS-RL-01						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Theologie des Credo und des Vaterunser • Zeitgemäße Kommunikation über die Inhalte des Credo und des Vaterunser • Formen der Gottesrede und der kommunikativen Theologie in Elementarpädagogik und Primarstufe • Einführung in grundlegende Fragen zu Verständnis und Interpretation biblischer Texte 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-Innen <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verstehen die Kernelemente christlicher Botschaft (Gotteslehre, Christologie, Pneumatologie, Eschatologie, Soteriologie, Trinitätslehre) in ihren Grundzügen • bringen Kernelemente christlicher Botschaft sensibel und lebensbedeutsam in Bildungsprozessen in Kommunikation • entwickeln und verwenden eine zeitgemäße, personorientierte und entwicklungsadäquate verständliche Sprache 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: 0		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: 0				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-Interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung , Seminare						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	1.00	11.25	13.75	1.00	Grundzüge christlicher Theologie (Credo, Vaterunser) / Teil 1	5
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Kernelemente christlicher Botschaft in Kommunikation bringen	5
3)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Einführung in Themen biblischer Theologie	5



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Professionell und lebendig Religion unterrichten 1						
Kurzzeichen:	PS-RL-02						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Religionslehrer/-in-sein: Rolle und Person • Lehrplan für katholischen Religionsunterricht (Primarstufe) • Theoriegeleitete Planung, Gestaltung und Evaluierung von Religionsunterricht • Methoden und Medien für lebendigen und nachhaltigen Religionsunterricht (sichten und kritisch-theologisch analysieren) • Kreatives Gestalten im bildnerischen, sprachlichen, musikalischen Bereich für den Religionsunterricht 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit ihrer spezifischen Rolle als Religionslehrer/-innen im Kontext Schule bewusst auseinander • planen, gestalten und evaluieren Sequenzen von Religionsunterricht nach begründeten religionsdidaktischen Ansätzen unter Berücksichtigung der Lehrpläne sowie des Prinzips Diversität und Inklusion • wenden unterschiedliche Methoden und Medien für religionspädagogische Bildungsprozesse in lebendiger Weise an • sichten und analysieren kritisch Unterrichtsmedien und -methoden auf ihre theologische und anthropologische Aussagekraft • setzen gezielte Interventionen für eine kooperativ-kommunikative Lernkultur im Rahmen des Religionsunterrichtes und greifen Konflikte sensibel und für die Lerngruppe hilfreich auf • nehmen Diversität auch im Religiös-Spirituellen wahr, können mit Vielfalt umgehen und über ihre eigene konfessionell-religiöse und spirituelle Verankerung Auskunft geben 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Modulprüfung: Portfolio, mündlich, schriftlich						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B-Ah	U-Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 1- Unterrichtsanalyse und -planung (1 SWST/1 EC) Musische Gestaltung von Religionsunterricht (1 SWST/1 EC)	5
2)	UE	1.00	11.25	38.75	2.00	Methoden und Medien für lebendigen Religionsunterricht	5
3)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Erweiterungspraktikum 1 (PPS)	5



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Grundlagen religiöser Bildung und spiritueller Begleitung in pluraler Gesellschaft		
Kurzzeichen:	PS-RL-03		
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	
Niveaustufe:	Modulniveau: BA	Studienjahr: 3	Semester: 6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich	EC: 6.00	Wst.: 4.00
Zugangsvoraussetzungen:			
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung von der frühen Kindheit bis zum Erwachsenenalter • Theorie und Praxis religionspädagogischer Modelle der Gegenwart (u.a. Theologisieren und Philosophieren mit Kindern, kompetenzorientierter Religionsunterricht, gendersensible Religionsdidaktik, inklusive Religionsdidaktik, kommunikative Religionsdidaktik...) • Theologische, philosophische, ethische, spirituelle Fragen in Kommunikation bringen: persönlichkeitsorientiertes, kommunikatives, forschendes Arbeiten zu Schwerpunkten aus theologischen Fachbereichen (Gottesfrage, Christusbilder, Trinitätstheologie, Bibeltheologie, Kirchengeschichte, Glaubenspraxis, Ethik, Gesellschaftslehre, Theologie der Religionen, Christliche Spiritualität, Christliche Feiernkultur...) • Religiöse Sozialisationsprozesse bei Mädchen und Jungen 		
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Glaubens-/Spiritualitätsentwicklung als lebenslangen Prozess, der von verschiedenen sozialen, kulturellen, lebensgeschichtlichen, individuellen Bedingungen abhängig ist • erinnern und reflektieren ihre eigene Glaubens-/Spiritualitätsentwicklung und nehmen die Spiritualitäts-/Glaubens-/Zweifelgeschichten anderer mit offener Haltung wahr • erkennen unterschiedliche Modelle der Religionspädagogik und verstehen diese in Bezug auf ihren expliziten, impliziten, christentums-, religions- bzw. spiritualitätsproduktiven Charakter • wenden unterschiedliche Modelle in der Praxis exemplarisch an und reflektieren diese kritisch in Bezug auf ihre theologische und lebensdeutende Relevanz • entwickeln eine persönliche und lebensnahe Sprache im Austausch über theologische Fragestellungen mit Kollegen/-innen, Eltern und Kindern • können die Unterschiedlichkeit von Mädchen und Jungen in religiösen Sozialisationsprozessen beschreiben 		
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: O Persönlichkeitsbildung: X	Inklusion: X PPS: O Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X	
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übung		
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung Theologie und Biografie: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen		
Sprache:	deutsch		
Durchführende Institution:	PHDL		



	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung	6
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Religionspädagogische Modelle der Gegenwart	6
3)	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	Theologie und Biografie	6



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Biblische Theologie(n)						
Kurzzeichen:	PS-RL-04						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		X Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00			Wst.: 3.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle theologische Bedeutsamkeit ausgewählter Erzählungen und Perikopen aus biblischen Quellen • Erarbeitung aktueller bibeltheologischer Themen • Frauengestalten in der Bibel, feministische Bibelgestaltung • Gendersensible Bibeldidaktik 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen und interpretieren biblische Texte auf der Basis methodisch-exegetischer Zugänge • benennen die aktuelle theologische Bedeutsamkeit ausgewählter biblischer Texte und finden Bezugspunkte zur eigenen Lebenswelt sowie zur Lebenswelt von Kindern • reflektieren ihre persönlichen Theologien auf dem Hintergrund christlicher Theologie 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: O		PPS: O				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Biblische Texte verstehen und interpretieren: Methodische Grundlagen	6
2)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Ausgewählte biblische Texte interpretieren und aktualisieren	6
3)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Grundzüge christlicher Theologie (Credo, Vaterunser) / Teil 2	6



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Professionell und lebendig Religion unterrichten 2						
Kurzzeichen:	PS-RL-05						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul		Basismodul X Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 3			Semester: 6	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem./ jährlich		EC: 6.00			Wst.: 4.00	
Zugangsvoraussetzungen:	Modul PS-RL-02						
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Glaube, Religion, Konfession im Kontext Schule reflektiert und authentisch zur Sprache bringen • Theoriegeleitete Planung, Gestaltung und Evaluierung von Religionsunterricht • Methoden und Medien für lebendigen und nachhaltigen Religionsunterricht • Methoden und Medien kritisch sichten und theologisch-didaktisch analysieren • Gendersensible Methoden und Medienkritik • Kreatives Gestalten in bildnerischen, sprachlichen, musikalischen Bereich für den Religionsunterricht 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • sprechen eine persönlich-authentische, lebensnahe und für Kinder anregende, theologisch reflektierte Glaubenssprache • planen, gestalten und evaluieren Sequenzen von Religionsunterricht nach begründeten religionsdidaktischen Ansätzen unter Berücksichtigung der Lehrpläne und der aktuellen Lebensthemen der Schüler/-innen • wenden unterschiedliche Methoden und Medien für religionspädagogische Bildungsprozesse in lernförderlicher Weise an und reflektieren diese in Bezug auf ihre theologische und lebensbedeutsame Relevanz • sichten und analysieren kritisch Unterrichtsmedien und -methoden auf ihre theologische und anthropologische Aussagekraft • wählen Methoden und Medien unter gendersensiblen Aspekten für lebendigen Religionsunterricht • setzen gezielte Interventionen für eine kooperativ-kommunikative Lernkultur im Rahmen des Religionsunterrichtes und greifen Konflikte sensibel und für die Lerngruppe hilfreich auf 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: X		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Seminare, Praktikum						
Leistungsnachweise:	Modulprüfung: Portfolio, mündlich, schriftlich						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B ⁺ Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 2 *	6
2)	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	Methoden- und Medienkritik im Hinblick auf lebendigen Religionsunterricht *	6
3)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Erweiterungspraktikum 2a (PPS)	6
4)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Erweiterungspraktikum 2b (PPS)	6



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Religionspädagogisches Fachwissen für spirituell-religiöse Bildungsprozesse		
Kurzzeichen:	PS-RL-06		
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	
Niveaustufe:	Modulniveau: BA	Studienjahr: 4	Semester: 7
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich	EC: 6.00	Wst.: 5.00
Zugangsvoraussetzungen:			
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • (Religions-)pädagogisches Fachwissen zu Diversität und Inklusion • Theologische Aspekte für eine Pädagogik der Vielfalt • Theorie und Praxis inklusiver Religionspädagogik • Kommunikatives, forschendes Arbeiten zu generativen, fachlich und persönlich-relevanten theologischen Themen (Gottesfrage, Christusbilder, Trinitätstheologie, Bibeltheologie, Kirchengeschichte, Glaubenspraxis, Ethik, Gesellschaftslehre, Christliche Spiritualität) 		
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen Schüler/-innen in ihrer individuellen Spiritualität, Weltanschauung bzw. Konfessionalität wahr und nützen die Diversität für lebendige, die Einzelnen stärkende Kommunikation im Religionsunterricht • benennen die Vielfalt in der Lerngruppe und sehen diese als Chance zur eigenen Weiterentwicklung sowie zur Transformierung einengender Glaubenshaltungen • wenden das Modell des Theologisierens und Philosophierens mit Kindern als eine Methode der Differenzierung und Kommunikation mit Kindern an und reflektieren die Ergebnisse der Gespräche mit den Kindern sowie die Wahl der methodischen Impulse • wissen um die gesellschaftspolitische Bedeutung von Inklusion und deuten diese auf dem Hintergrund eines christlich orientierten Menschenbildes • nehmen die Diversität in den Klassen einfühlsam wahr und entwickeln Empathie für die besonderen Bedürfnisse der Einzelnen • üben differenziertes, kooperativ-kommunikatives Lernen • erforschen Unterrichtssequenzen in Bezug auf ihre Berücksichtigung von Diversität und Inklusion, reflektieren ihre persönlichen Erfahrungen mit Vielfalt und planen exemplarische, differenzierte, lebendige Unterrichtssequenzen • setzen gendersensible Methoden und Medien für das Theologisieren und Philosophieren mit Mädchen und Jungen ein 		
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: O Persönlichkeitsbildung: X	Inklusion: X PPS: X Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X	
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Praktikum		
Leistungsnachweise:	Modulprüfung: Portfolio, mündlich, schriftlich		
Sprache:	Deutsch		
Durchführende Institution:	PHDL		



	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	2.00	22.50	27.50	2.00	Theologische Aspekte für eine Pädagogik der Vielfalt: Inklusive Religionspädagogik *	7
2)	SE	2.00	22.50	27.50	2.00	Theologisieren und Philosophieren mit Kindern	7
3)	PK	1.00	11.25	38.75	2.00	Vertiefungspraktikum 1 (PPS)	7



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Religion(en) in Geschichte und Gegenwart: Biografien und Theologie						
Kurzzeichen:	PS-RL-07						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4		Semester: 7		
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00		Wst.: 4.00		
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenwärtige gesellschaftliche und kulturelle Herausforderungen für die Theologie und Religionspädagogik (Säkularisierung, Pluralisierung, Diversitäten, Gegenwartsmythen, Religion des Marktes ...) • Christliche Ethik/Sozialethik: Wie Christen und Christinnen urteilen und handeln • Reflexion der Rolle von Religionslehrern/-innen in der gegenwärtigen Gesellschaft • Gendersensible Biografiearbeit • Christliche Feier-, Gebets- und Spiritualitätskultur in Geschichte und Gegenwart 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich offen mit den gegenwärtigen Herausforderungen für religionspädagogische Bildungsprozesse auseinander und beziehen Position im Konflikt um die Frage zur Sinnhaftigkeit spiritueller-religiöser Bildung in öffentlichen Bildungseinrichtungen • kennen biblisch-jesuanische Kriterien zur Urteilsfindung in Dilemmasituationen und orientieren sich in ihrer Unterrichtspraxis an den neuesten Erkenntnissen moraltheologischer Forschung • kennen Gefahren der Selbstüberforderung als Religionslehrer/-innen und entwickeln eine professionelle Haltung in Bezug auf ihren Unterricht • reflektieren ihre eigene Lebens- und Glaubensgeschichte auch auf dem Hintergrund ihres Mann-Seins/Frau-Seins • erklären die Feste im kirchlichen Jahreskreis im Hinblick auf ihre heilsame Bedeutung für Kinder und Erwachsene in lebensnaher, verständlicher Sprache 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X		Inklusion: X				
	Medienpädagogik: O		PPS: X				
	Persönlichkeitsbildung: X		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B. Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Religion(en) in Geschichte und Gegenwart	7
2)	VO	1.00	11.25	38.75	2.00	Wertekommunikation und christliche Ethik	7
3)	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	Professionalität der Religionslehrer/-innen im Umgang mit Vielfalt	7
4)	VO	1.00	11.25	13.75	1.00	Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres / Teil 1	7



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Theologie der Spiritualität und Liturgie						
Kurzzeichen:	PS-RL-08						
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4		Semester: 8		
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 6.00		Wst.: 4.00		
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Feier-, Gebets- und Spiritualitätsgeschichte • Theorie und Praxis katholischer Liturgie (Rituale und Symbole) • Die Heilkraft der Feste im kirchlichen Jahreskreis • Einübung in gegenwärtige Formen christlicher Meditation und Gebetspraxis • Theologische und liturgiepastorale Aspekte zur Feier der Taufe, der Eucharistie und der Versöhnung • Ökumene - christliche Konfessionen 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	<p>Absolventen/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die verschiedenen Formen christlicher Spiritualität und Feierkultur theologisch einordnen • reflektieren ihre eigene Feier-, Spiritualitäts- und Gebetskulturen und suchen Zugänge zu ihnen bislang unvertrauten Formen von Spiritualität • können die existentielle und theologische Bedeutsamkeit der Feier der Taufe, der Eucharistie und der Versöhnung den Schülern/-innen verständlich machen • wissen um die unterschiedlichen christlichen Konfessionen und entwickeln aus einer theologisch reflektierten Position heraus eine ökumenische Haltung 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: O		Medienpädagogik: X		Inklusion: X		
	Persönlichkeitsbildung: X				PPS: X		
					Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X		
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminare, Übung						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	11.25	51.25	2.50	Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres / Teil 2	8
2)	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	Einführung in Meditation, Gebet und Spiritualität	8
3)	SE	1.00	11.25	13.75	1.00	Interkonfessionalität - Ökumene	8
4)	SE	1.00	11.25	26.25	1.50	Feiern mit Kindern	8



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Wertekommunikation und christliche Ethik		
Kurzzeichen:	PS-RL-09		
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	X Basismodul Aufbaumodul	
Niveaustufe:	Modulniveau: BA	Studienjahr: 4	Semester: 8
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich	EC: 9.00	Wst.: 6.00
Zugangsvoraussetzungen:			
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Begegnung mit Weltreligionen in Theorie und Praxis • Grundlagen der Wertebildung und Wertekommunikation im Spannungsfeld von Autonomie und Interdependenz konkretisiert für die Elementar-/Primarstufe: z.B.: Umgang mit Anderen, Freundschaft, Wert des Lebens, Umgang mit der Schöpfung, medial konstruierter Welt, Mädchen und Buben • Umgang mit Verantwortung, Schuld und Versöhnung • Kommunikations- und Konfliktkultur für lebendigen und nachhaltigen Religionsunterricht • Religionslehrer/-in sein: Rolle, Person, Umgang mit persönlichen Ressourcen 		
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> • gehen offen auf Menschen anderer Religionen und Weltanschauungen zu, interessieren sich für deren Spiritualität/Theologie/Lebenshaltung und erzählen von der eigenen christlichen Religion und Spiritualität • reflektieren die Grundlagen von Wertebildung anhand ihrer eigenen Biografie und Konfessionalität • fördern mittels offener Wertekommunikation im Unterricht die Entwicklung persönlicher Wertvorstellungen der Schüler/-innen auf dem Hintergrund eines christlichen Menschen- und Weltbildes • behandeln im Unterricht ethische Themen, die nahe an der Erfahrungs- und Erlebenswelt der Schüler/-innen liegen • arbeiten gezielt zu exemplarischen Themen wie z.B. Gewaltprävention, Konfliktbewältigung und an einer lebendigen, für alle Beteiligten förderlichen Kommunikationskultur • erforschen ihr Kommunikations- und Unterrichtshandeln in Bezug auf ihre Grenzen, Stärken und persönlichen Ressourcen 		
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: X Medienpädagogik: X Persönlichkeitsbildung: X	Inklusion: X PPS: X Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: X	
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminare, Übung, Praktikum		
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen		
Sprache:	Deutsch		
Durchführende Institution:	PHDL		



	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Weltreligionen begegnen in Theorie und Praxis	8
2)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Wertebildung: Grundlagen und exemplarische Themen	8
3)	SE	1.00	11.25	38.75	2.00	Umgang mit Verantwortung, Schuld und Versöhnung	8
4)	UE	1.00	11.25	13.75	1.00	Religionslehrer/-in sein: Rolle, Person, Umgang mit persönlichen Ressourcen	8
5)	PK	1.00	11.25	13.75	1.00	Vertiefungspraktikum 2 (PPS)	8



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Wahl und Vertiefung 1						
Kurzzeichen:	PS-RL-W1						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul		X Basismodul				
	X Wahlpflichtmodul		Aufbaumodul				
	Wahlmodul						
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4		Semester: 7		
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 3.00		Wst.: 2.00		
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="radio"/>		Inklusion: <input type="radio"/>				
	Medienpädagogik: <input type="radio"/>		PPS: <input type="radio"/>				
	Persönlichkeitsbildung: <input type="radio"/>		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="radio"/>				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils Geschichte des Christentums anhand exemplarischer Persönlichkeiten	7



Primarstufe Schwerpunkt Religions- und Spiritualitätsbildung (Lehrbefähigung kath. Religionsunterricht)

Modul:	Wahl und Vertiefung 2						
Kurzzeichen:	PS-RL-W2						
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul Wahlmodul		<input checked="" type="checkbox"/> Basismodul Aufbaumodul				
Niveaustufe:	Modulniveau: BA		Studienjahr: 4			Semester: 8	
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich		EC: 3.00			Wst.: 2.00	
Zugangsvoraussetzungen:							
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Die Wahlpflichtangebote ermöglichen individuelle Schwerpunktsetzungen, fördern zielgerichtetes Studieren in Eigenverantwortlichkeit und mehrperspektivisches Bearbeiten und Erschließen von Themen. Sie dienen zur weiteren Vertiefung im Schwerpunkt oder sind aus anderen Schwerpunktwahlpflichtangeboten wählbar. 						
Lernergebnisse, Kompetenzen:	Absolventen/-innen <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Vernetzung unterschiedlicher Bereiche im Sinne ganzheitlichen Lernens und transformieren diese auf situationsspezifische schulische Kontexte 						
Betroffene Querschnittsbereiche:	Wissenschaftl. Arbeiten: <input type="checkbox"/>		Inklusion: <input type="checkbox"/>				
	Medienpädagogik: <input type="checkbox"/>		PPS: <input type="checkbox"/>				
	Persönlichkeitsbildung: <input type="checkbox"/>		Rel.päd.-phil.-interrel. Bildg.: <input type="checkbox"/>				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung						
Leistungsnachweise:	Lehrveranstaltungsorientierte Einzelprüfung						
Sprache:	Deutsch						
Durchführende Institution:	PHDL						
	LV-Art	Wst.	B Ah	U Ah	EC		Sem.
1)	SE	2.00	22.50	52.50	3.00	Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils	8