

5.Semester	6.Semester	7.Semester	8.Semester
<p><u><a href="#">PS-RL-01 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Was Christen/-innen glauben und hoffen: Kernelemente christlicher Theologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundzüge christlicher Theologie (Credo, Vaterunser)</li> <li>▪ Kernelemente christlicher Botschaft in Kommunikation bringen</li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-03 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Grundlagen religiöser Bildung und spiritueller Begleitung in pluraler Gesellschaft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung</li> <li>▪ Religionspädagogische Modelle der Gegenwart</li> <li>▪ Theologie und Biografie</li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-06 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Religionspädagogisches Fachwissen für spirituell- religiöse Bildungsprozesse</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theologische Aspekte für eine Pädagogik der Vielfalt: Inklusive Religionspädagogik</li> <li>▪ Theologisieren und Philosophieren mit Kindern</li> <li>▪ <b>Vertiefungspraktikum 1 (PPS 2)</b></li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-08 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Theologie der Spiritualität und Liturgie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theologische, antropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres</li> <li>▪ Einführung in Meditation, Gebet und Spiritualität</li> <li>▪ Feiern mit Kindern</li> </ul>
<p><u><a href="#">PS-RL-02 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Professionell und lebendig Religion unterrichten 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professionell Religion unterrichten: Religionspädagogik 1 (Unterrichtsanalyse und –planung Musische Gestaltung von RU)</li> <li>▪ Methoden und Medien für lebendigen Religionsunterricht</li> <li>▪ <b>Erweiterungspraktikum 1 (PPS 2)</b></li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-04 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Biblische Theologie(n)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in Themen biblischer Theologie</li> <li>▪ Biblische Texte verstehen und interpretieren: Methodische Grundlagen</li> <li>▪ Ausgewählte biblische Texte interpretieren und aktualisieren</li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-07 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Religion(en) in Geschichte und Gegenwart: Biografien und Theologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religion(en) in Geschichte und Gegenwart</li> <li>▪ Weltreligionen begegnen in Theorie und Praxis</li> <li>▪ Professionalität der Religionslehrer/-innen im Umgang mit Vielfalt</li> <li>▪ Interkonnfessionalität - Ökumene</li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-09 / 9 EC</a></u></p> <p><b><u>Wertekommunikation und christliche Ethik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wertekommunikation und christliche Ethik</li> <li>▪ Wertebildung: Grundlagen und exemplarische Themen</li> <li>▪ Umgang mit Verantwortung, Schuld und Versöhnung</li> <li>▪ Religionslehrer/-in sein: Rolle, Person, Umgang mit persönlichen Ressourcen</li> <li>▪ <b>Vertiefungspraktikum 2 (PPS 1)</b></li> </ul>
	<p><u><a href="#">PS-RL-05 / 6 EC</a></u></p> <p><b><u>Professionell und lebendig Religion unterrichten 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 2</li> <li>▪ Methoden- und Medienkritik im Hinblick auf lebendigen Religionsunterricht</li> <li>▪ <b>Erweiterungspraktikum 2a (PPS 2)</b></li> <li>▪ <b>Erweiterungspraktikum 2b (PPS 2)</b></li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-W1 / 3 EC</a></u></p> <p><b><u>Wahl und Vertiefung 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils (Geschichten des Christentums anhand exemplarischer Persönlichkeiten)</li> </ul>	<p><u><a href="#">PS-RL-W2 / 3 EC</a></u></p> <p><b><u>Wahl und Vertiefung 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils (Ästhetische Bildung im RU: Sprache und Bild in Kinderliteratur) (Ästhetische Bildung im RU II: Darstellung in Musik, Sprache, Theater, Rollenspiel)</li> </ul>