

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 2 - Kinder in ihrer Entwicklung sehen und fördern										
Kurzzeichen:	AVL2HW2										
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul				
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1				Semester: 2			
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Christoph Baumgartinger										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> • die Position des Kindes aus der Sicht der Religion und philosophische Aspekte • unterschiedliche Ansätze wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung • neurobiologische Erkenntnisse zu Lernen und Entwicklung • Kind (Person) und Gesellschaft • das Kind als Schüler/in • Selbstreflexive, forschende, diagnostische und didaktische Konzepte des Lernens 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Religion als bildungsrelevante Lebensdeutung • Neurobiologische Erkenntnisse zu Lernen und Entwicklung • Gesellschaftliche Bedingungen von Erziehung und Bildung • Lernen und lerntheoretische Konzepte 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	zertifizierbare Hauptkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Integration wissenschaftlicher Theorien in konkreten pädagogischen Situationen - nachweisbar nach Standards wissenschaftlicher Arbeit dokumentiert. 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 5		Fachwissenschaften (-didaktik):				Schulpraxis: 1		Ergänzende Studien: 1		
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:											
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch										

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	0.50	E	0.50			1	13	1.00	Religionspädagogik: Philosophien und Konzepte von Erziehung: Mensch - Bildung - Religion	HW
2):	V	1.00					1	13	1.00	Neurobiologie des Lernens	HW
										Gesellschaftliche Bedingungen von	

3):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Entwicklung	HW
4):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Lernen und lerntheoretische Grundlagen	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Person und Gesellschaft	HW
6):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Wissenschaftliches Arbeiten im Kontext erkenntnistheoretischer Prämissen	ES

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche