

Modulthema: <hr/>	Humanwissenschaftliches Themenfeld 6 - Professionsbewusstsein erweitern und differenzieren - einschließlich polit. Bildung <hr/>
Kurzzeichen:	AVL6HW6
Kategorie (Modulart):	Pflichtmodul Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul X Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studienfachbereichsübergreifendes Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 3 Semester: 6
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Edeltraud Mattes
Voraussetzung für die Teilnahme:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 1 bis 4
Anzahl der Credits:	4
Bildungsziel(e):	<p>a) Humanwissenschaft: Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Elternarbeit in Theorie und Praxis • gesellschaftliche Verwobenheit von Schule • Schulentwicklung in einer dynamischen Gesellschaft • rechtliche Grundlagen für die künftige Tätigkeit als Lehrkraft an allgemein bildenden Pflichtschulen • Komplexität demokratischer Strukturen <p>b) Politische Bildung: Die Studierenden sollen Wissen und Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die Komplexität demokratischer Strukturen erwerben, deren Basis • die legitim anerkannte Herrschaft und Autorität aufgrund der freien Bestellung, • der freien Kontrolle und der freien Abrufbarkeit durch die Regierten bzw. durch die von diesen eingesetzten Organe, in Österreich der Europäischen Union, aber auch der internationalen Wertegemeinschaft bildet. • Diesbezügliche Defizite sollen erkannt, Entwicklungsmöglichkeiten artikuliert und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.
Bildungsinhalte:	<p>a) Humanwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle zur Förderung der gesellschaftlichen Integration von Kindern und deren Familien; • belastende Lebensbedingungen für Kinder und deren Auswirkungen; • interreligiöses und interkulturelles Lernen; Beitrag der Religion zur Schulkultur; • Schule als entwicklungsfähige Institution, als Bildungsinstitution, Wirtschaftsfaktor, Kulturträger, Beratungsstelle, Arbeitsplatz usw.; außerschulischen Beratungseinrichtungen • Schulmanagement, Schulprofilentwicklung und Leitbildentwicklung; • Verfassungsrechtliche Grundlagen des österr. Schulwesens und die für den Bereich Schule geltenden Gesetze/ Rechte; • Grundlageninformationen über die Systemstrukturen politischer Institutionen im Verhältnis zu kollektiven Wertestrukturen und Anliegen strukturbezogener Handlungs- und Aktivierungspotentiale; <p>b) Politische Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlageninformationen über die Systemstrukturen politischer Institutionen im Verhältnis zu kollektiver Wertestrukturen • Anliegen strukturbezogener Handlungs- und Aktivierungspotentiale. • Globale Trends bzw. Perspektiven für Global Governance zu Weltgesellschaft, Weltkulturen, Weltwirtschaft Weltökologie und Weltpolitik;

Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	a) Humanwissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> ● Analysekompetenzen hinsichtlich gesellschaftlicher Entwicklungen und ihrer Entsprechungen im Bildungskontext (insbesondere betreffend: Förderung von Kindern und deren Familien, Kooperation Schule-Familien und Schule als gesellschaftliche Institution) ● Kompetenter Umgang mit den rechtlichen Grundlagen des Schulwesens und des Rechtsinformationssystems (RIS) ● Konstruktiver, aktiver Umgang mit demokratischen Werten und Strukturen b) Politische Bildung: <ul style="list-style-type: none"> ● Gesellschaftliche Strukturen in ihrer Bedingtheit zu erkennen, ● Engagementbereitschaft zu politischem Handeln zu entwickeln, ● Denken in politischen Alternativen zu ermöglichen, ● Verständnis für Aufgaben von territorialer Verteidigung zu wecken und ● die Bereitschaft für unantastbare Grundwerte, wie Freiheit und Menschenwürde einzutreten, ● Vorurteile abzubauen und sich für die Belange Benachteiligter einzusetzen
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 4 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	1 EC als Pflichtteil für Politische Bildung; 3 EC als Wahlpflicht für HW
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache:	Deutsch

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	3.00					3	39	3.00	Mensch - Schule - Gesellschaft (Wahlangebote)	HW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Politische Bildung	HW
3):											
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche