

Modulthema:	Bildnerische, Textile, Technische Bildung 2
Kurzzeichen:	AVL3BT2
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 2 Semester: 3
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Stefan Hochwind
Voraussetzung für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss des Basismodules BTTB 1
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung des Anspruchs und der Leistungsfähigkeit der Fächer BE, WX, WT in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsziele und vertieftem Einblick in die Unterrichtsgestaltung. • Im Rahmen der Konsumerziehung Prozesse der Gestaltung und Herstellung von Gebrauchsobjekten initiieren und begleiten können, sowie Werbestrategien in der Visuellen Kommunikation. • Praktische Anwendung von bildnerischen, textilen und technischen Grundfertigkeiten für themenbezogene Arbeitsprozesse umsetzen und für die Grundschule adaptieren können. Materialien, Geräte und Verfahren zum praktischen Arbeiten kindgemäß einsetzen können. • Grundschulrelevante fachspezifische und auch fachübergreifende Projektideen selbständig finden, planen, durchführen, reflektieren, dokumentieren und präsentieren können. • Unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit eine reflexive und produktive Auseinandersetzung mit Aspekten des Eigenen und Fremden initiieren und begleiten können. Im Sinne der Identitätsstärkung eine differenzierte Wahrnehmung des Eigen- und Fremdbildes fördern können - unter besonderer Integration multikultureller Lernfelder.
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Wechselspiel zwischen Reflexion und Ästhetischer Praxis • Theorien und Konzepte der Fachdidaktik BE, WX, WT mit thematischem Schwerpunkt auf neurodidaktische, gestalttheoretische und entwicklungspsychologische Erkenntnisse • Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst, der Visuellen Medien, der Umweltgestaltung und der Alltagsästhetik • Literaturrecherche zu ausgewählten Themenbereichen und Lehrplaninhalten • Projektarbeit und Planungsstrategien. Planung von Unterrichtssequenzen, mittelfristige Planung, Jahresplanung
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte theoretisch und praktisch angewandte Zugänge zu fachwissenschaftlichem und fachdidaktischem Wissen aus BE, WX und WT in Bezug auf grundschulrelevante Situationen adaptieren, planen, reflektieren, dokumentieren und präsentieren. • Grundschulbezogene Projektideen für BE, WX, WT aufspüren, Projekte initiieren, planen, durchführen, reflektieren und dokumentieren.
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache:

Deutsch

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	Ü	1.50	E	0.50			2	26	2.00	Bilderische Erziehung	FW
2):	Ü	2.00					2	26	2.00	Textiles Werken	FW
3):	Ü	1.50	E	0.50			2	26	2.00	Technisches Werken	FW
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche