

<b>Modulthema:</b>	<b>Deutsch: Grundlagen des Deutschunterrichts</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	AVL1DE1
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul      X Basismodul      X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul      Aufbaumodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1                      Studienjahr: 1                      Semester: 1/2
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	2 Sem. / jährlich
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Ute Vogl
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	ausreichende Sprachkompetenz, ausreichende Rechtschreib- und Grammatikkompetenz
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschunterricht auf Basis des Lehrplans und der Bildungsstandards planen; dafür auch didaktische Modelle und methodische Vorschläge reflektieren. Die Erprobung derselben soll zu eigenverantwortlicher Deutschkompetenz für den Unterricht in der VS führen</li> <li>• Mit Hilfe wissenschaftlicher Kriterien didaktische Modelle und methodische Vorschläge reflektieren. Die Erprobung derselben soll zu eigenverantwortlicher Deutschkompetenz für den Unterricht in der VS führen</li> <li>• Die wesentlichen Prozesse des Erstlesens und -schreibens kennen und dazu didaktische Materialien entwickeln, die in den gesamten Deutschunterricht der ersten Schulstufe integriert werden können</li> <li>• Verschiedene Schularbeitenvarianten kennen, erstellen/ korrigieren/ benoten von Schularbeiten</li> <li>• Aufgrund von diagnostischen Verfahren und gezielter SchülerInnenbeobachtung Stärken- und Schwächenprofile erstellen und daraus schüleradäquate Fördermaßnahmen und Übungsmöglichkeiten erstellen können</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Methoden zur Unterstützung von Kindern mit Migrationshintergrund</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Maßnahmen zur sprachlichen Frühförderung</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den Vorgaben des Lehrplans und den Aussagen der Bildungsstandards und didaktisch-methodischen Modellen für den Deutschunterricht</li> <li>• Leselernprozess und Leselehrenmethoden in der Schule, Vorbedingungen des Lesens und Schreibens, Lesen als vernetzter Prozess, Analyse von Erstlesematerialien</li> <li>• Methoden des Weiterführenden Lesens, Verfassen von Texten (freie Texte und vorbereitete/ begleitende Übungen), Modelle des Rechtschreibunterrichts, Sprachbetrachtung versus Grammatikunterricht, Erstellung/ Korrektur/ Benotung von Schularbeiten</li> <li>• Schuleradäquate Differenzierung, diagnostische Verfahren und individuelle Förderung im Deutschunterricht</li> <li>• Aspekte des integrativen Deutschunterrichts</li> <li>• Sprachliche Frühförderung als Grundlage für Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweisbares internalisiertes fachliches und fachdidaktisches Basiswissen (Professionsbewusstsein)</li> <li>• Nachweisbare Verknüpfung von erworbenem Basiswissen und professionellem Handeln in der Praxis</li> <li>• Differenzierfähigkeit</li> </ul>
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften:      Fachwissenschaften      Schulpraxis:      Ergänzende Studien: (-didaktik): 6
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Berufspraktische Studien; Wahlpflichtmodule im 5./6. Semester (zB Schreibwerkstatt)
	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester

<b>Literatur:</b>	bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache:</b>	Deutsch

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	38	2.00	Sprechen und Erstlesen / - schreiben	FW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Verfassen von Texten	FW
3):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Rechtschreiben und Grammatik	FW
4):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Der Leselernprozess und seine Vernetzungen	FW
5):	Ü	1.00					1	13	1.00	Aktuelle Schwerpunktsetzungen im Deutschunterricht	FW
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche