

## Volksschule

Seite 1

<b>Modulthema:</b>	<b>English</b>											
<b>Kurzzeichen:</b>	AVL3EN1											
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul      X Basismodul      X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul      Aufbaumodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul											
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2				Semester: 3/4				
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	2 Sem. / jährlich											
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Marlene Bauer											
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	A command of written and spoken English equivalent to the Austrian state „Matura“ examination (approx CEFR B2)											
<b>Anzahl der Credits:</b>	6											
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>This module aims to prepare students to teach English both as a separate subject and also integrated into the primary curriculum. Students will develop their language skills, be made familiar with the principles of EFL, and develop the ability to create and adapt appropriate materials for the primary classroom</li> </ul>											
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronunciation work, IPA, vocabulary building, methodology and activities for the primary classroom, lesson planning, cross-curricular teaching and intercultural learning, CALL, principles of second language acquisition, bilingualism / multilingualism</li> </ul>											
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>By the end of this module, students will have developed their own pronunciation and oral communication skills to a level building on CEFR B2 with particular reference to the EFL classroom and be able to demonstrate receptive competence in the use of the IPA.</li> <li>Students will be able to construct a sequence of lessons around a given topic area, using techniques appropriate to the primary classroom. Students will also be able to display a basic knowledge of the principles of language acquisition.</li> <li>Students will be able to prepare activities to integrate English into other areas of the primary curriculum.</li> </ul>											
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften:      Fachwissenschaften      Schulpraxis:      Ergänzende Studien: (-didaktik): 6											
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	keine											
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
<b>Sprache:</b>	English											
<b>Lehr- und Lernformen:</b>												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB
1):	S	1.00					1	25.5	1.50	Introduction to language acquisition / Basic Lesson Planning		FW

2):	Ü	1.00					1	25.5	1.50	Skills Development	FW
3):	Ü	1.00					1	13	1.00	Advanced Lesson Planning	FW
4):	S	1.00			K	1.00	2	26	2.00	English Across the Curriculum	FW
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche