

Modulthema:	Sachunterricht											
Kurzzeichen:	AVL1SU1											
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul			X Basismodul Aufbaumodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul					
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1				Semester: 1/2				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich											
Modulverantwortliche/r:	Wilhelm Hochreiter											
Voraussetzung für die Teilnahme:	---											
Anzahl der Credits:	6											
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Auf ein gesichertes und fundiertes fachwissenschaftliches Grundlagenwissen zurückgreifen können. • Neben deklarativem Wissen (Sach- und Faktenwissen) auch über verfahrensbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügen. • Fachspezifische Arbeitsformen und Arbeitsweisen und Fachsprache anwenden • Didaktisch-methodische Möglichkeiten der Aufbereitung der Inhalte kennen • Wissen und Erfahrungen in komplexen Themenfeldern vernetzen, planen und reflektieren können. 											
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundlagen didaktischer und methodischer Modelle für den Sachunterricht • Entwicklung des Raum-, Zeit- und Geschichtsverständnisses beim Kind • Wesentliche Planungsgesichtspunkt für die Erarbeitung der Dimensionen Raum und Zeit • Möglichkeiten für die methodisch-didaktische Umsetzung der Lehrplaninhalte der Lernbereiche Raum und Zeit 											
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Die für den Sachunterricht bedeutsamen Aspekte der kindlichen Entwicklungsphasen erkennen, erfassen und die SchülerInnen gemäß ihren individuellen Fähigkeiten unterrichten, fördern und begleiten und entsprechend ihrem Lernzuwachs beurteilen können, basierend auf fundiertem Fachwissen planen und methodisch/ didaktisch umsetzen können. • Inhalte fachdidaktisch so aufbereiten können, dass bei den SchülerInnen Interesse geweckt wird, um die Entdeckung ihrer Umwelt durch angemessene Arbeitsweisen situationsgerecht zu ermöglichen. 											
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6											
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Sprache und Gesellschaft, Naturwissenschaftliches Denken und Handeln, Fachdidaktikfelder, Integrative Studienbereiche											
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
Sprache:	Deutsch											
Lehr- und Lernformen:												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB
										Einführung in den Sachunterricht:		

1):	V	1.00	E	0.50			1.5	19.5	1.50	Bildungsanspruch, didaktische Modelle	FW
2):	S	1.00	E	0.50			1.5	19.5	1.50	Lernbereiche Raum und Wirtschaft	FW
3):	S	1.00					1	25.5	1.50	Lernbereich Zeit	FW
4):	S	1.00					1	25.5	1.50	Lernbereich Natur	FW
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche