

<b>Modulthema:</b>	<b>Schulpraktische Studien 5: Pädagogisches Können vertiefen</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	AVL5SP5
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul Basismodul studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul X studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 3 Semester: 5
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Emmerich Boxhofer
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	Positiver Abschluss des Schulpraxismoduls 4
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Planungsformen weiterentwickeln; eigenständige Unterrichtsformen begründet einsetzen und bewerten</li> <li>• Projektorientiert denken und planen, Projekte umsetzen können</li> <li>• Kontinuierliche Selbstvergewisserung der eigenen Unterrichtsqualität (Aktionsforschung)</li> <li>• Erkennen, Planen und Umsetzen von individuellen Förderbedürfnissen der Schüler/innen</li> <li>• Verschiedene Formen der Leistungskontrolle und -beurteilung anwenden</li> <li>• Supervisorische Arbeit kennenlernen</li> <li>• Modelle ausarbeiten, die sinnvolles Lernen und Lehren in der 1. Schulstufe anstreben</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen der Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung</li> <li>• Intensive eigenständige Umsetzungsarbeit unter Berücksichtigung persönlicher Forschungswege</li> <li>• Lernhilfen und Lernförderung</li> <li>• Unterrichtsplanungen, -analysen und Reflexionen (auch speziell für die erste Schulstufe)</li> <li>• Neue Lernkultur und offene Unterrichtsformen</li> <li>• Formen und Möglichkeiten der Evaluation des eigenen Unterrichts</li> <li>• Supervision der pädagogischen Arbeit</li> <li>• Mehrperspektivität</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zu schüler/innenunterstützendem Handeln und zum ersten Feststellen von Problemen entwickeln, um darauf angemessen reagieren zu können</li> <li>• Lernstrategien vermitteln und Lernprozesse begleiten</li> <li>• Formen der Leistungskontrolle und -beurteilung kennen</li> <li>• Selbst- und Fremdrelexion durch Perspektivenwechsel</li> <li>• Sinnvolles Unterrichtskonzept für die ersten Schulwochen einer 1. Schulstufe entwerfen</li> </ul>
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 5 Ergänzende Studien: (-didaktik): 1
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Fachdidaktik, F&E, Humanwissenschaft
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	P	4.00					4	52	4.00	Schulpraxis	SP
2):	Ü	1.00					1	13	1.00	Supervision	SP
3):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Elementardidaktik	FW
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche