

<b>Modulthema:</b>	<b>Humanwissenschaftliches Themenfeld 1: Sich orientieren - Einführung in die Humanwissenschaften</b>										
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL1HW1										
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul      X Basismodul      X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul      Aufbaumodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul										
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1			Semester: 1				
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich										
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Christoph Baumgartinger										
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---										
<b>Anzahl der Credits:</b>	6										
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisleitende Interessen wahrnehmen und sich mit vorläufigen Antworten auseinander setzen</li> <li>• Erkennen, in welchen Bereichen diese Fragen für die persönliche und berufliche Entwicklung bedeutsam sind</li> <li>• Entwicklungspsychologische Theorien und Konzepte erfahren und im Besonderen sich mit der Zeitspanne von der pränatalen bis zur pubertären Phase auseinander setzen</li> <li>• Bereitschaft und Fähigkeit, sich auf Hauptfragen der einzelnen humanwissenschaftlichen Fachbereiche einzulassen</li> <li>• Religiöse Bildung als wichtigen Beitrag zur Lebenskompetenz erkennen</li> <li>• Religionskompetenz als Aspekt pädagogischer Fachkompetenz</li> <li>• Persönliche Bilder von Erziehung und Unterricht bewusstmachen und adaptieren</li> </ul>										
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophien und Konzepte von Erziehung</li> <li>• Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung und Bildung</li> <li>• Religionspädagogische Grundfragen</li> <li>• Konzepte von Unterricht</li> </ul>										
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zertifizierbare Hauptkompetenz:</li> <li>• Dokumentation persönlich und beruflich relevanter Fragestellungen unter Zuordnung zu den entsprechenden humanwissenschaftlichen Disziplinen</li> </ul>										
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):										
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>											
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
<b>Sprache:</b>	Deutsch										

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	1.00					1	13	1.00	Philosophien und Konzepte von Erziehung: Wie Menschen über Menschen denken	HW
2):	V	1.00					1	13	1.00	Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung und	HW

										Bildung	
3):	S	1.00					1	13	1.00	Philosophien und Konzepte von Erziehung: Wie Menschen über Menschen denken	HW
4):	S	2.00					2	26	2.00	Religionspädagogik: Religionspädagogische Grundfragen	HW
5):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Unterricht planen und gestalten	HW
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche