

Modulthema: _____	Humanwissenschaftliches Themenfeld 4: Spannungspotentiale erkennen, Normen und Werte in Beziehungsfeldern bewusst gestalten _____											
Kurzzeichen:	AHL4HW4											
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul	Basismodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul									
	Wahlpflichtmodul	X Aufbaumodul	studienfachbereichsübergreifendes Modul									
	Wahlmodul		studiengangübergreifendes Modul									
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2			Semester: 4					
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich											
Modulverantwortliche/r:	Alfred Weinberger											
Voraussetzung für die Teilnahme:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 3											
Anzahl der Credits:	6											
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> ● Religiöse Symbole und Symbolhandlungen verstehen und gestalten ● Die Präsenz des Religiösen in der Gesellschaft wahrnehmen und seine Ausdrucksformen analysieren ● Gruppenrituale analysieren, reflektieren und Handlungskonsequenzen setzen ● Geschlechtsspezifische Identitäten im Kontext der Gruppe entwickeln ● Soziale Lernprozesse initiieren und fördern ● Gemeinsames Leben von Menschen in ihren besonderen Bedürfnissen wahrnehmen und reflektieren ● Qualifikation - Selektion - Integration und Kompensation als Funktionen von Bildung beschreiben können 											
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Peer - group Sozialisation ● Soziales Lernen und Sexualerziehung ● Konfliktarbeit ● Religiöse Symbole und Rituale ● Geschlechtsspezifische Alltagstrategien ● Individuelle, persönlich und beruflich bedeutsame Schwerpunkte ● Der gemeinsame Unterricht von SchülerInnen mit und ohne besonderen Bedürfnissen und der Paradigmenwechsel in der Inklusiven Pädagogik ● Empathie, Ambiguitätstoleranz, Rollendistanz ● Bildungsstrukturen und Bildungssysteme ● Funktionen von Bildung 											
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> ● Zertifizierbare Hauptkompetenz: ● Reflektierte Bearbeitung des erworbenen Wissens inklusive der Transferleistungen auf der Handlungsebene 											
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):											
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:												
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
Sprache:	Deutsch											
Lehr- und Lernformen:												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC		LV-Titel	8) FB

1):	S	1.00					1	13	1.00	Konfliktarbeit im Kontext sozialen Lernens	HW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Soziales Lernen und Sexualerziehung	HW
3):	S	1.00					1	13	1.00	Inklusive Pädagogik im Kontext sozialer Erziehung	HW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Bildungsstrukturen und Bildungssysteme	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Religionspädagogik: Religiöse Symbole und Rituale	HW
6):	S	0.50	E	0.50			1	13	1.00	Entwicklungspsychologische Bedingungen von Erziehung und Bildung	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche