

<b>Modulthema:</b>	<b>Studieneingangsphase</b>									
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL1ST1									
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul	X Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul							
	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	X	studienfachbereichsübergreifendes Modul						
	Wahlmodul			studiengangübergreifendes Modul						
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1			Semester: 1			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich									
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Cornelia Kittinger									
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---									
<b>Anzahl der Credits:</b>	6									
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● In einem atmosphärisch günstigen Raum beginnen</li> <li>● Unterricht erleben, planen, durchführen und auswerten</li> <li>● Erste Selbstwahrnehmung in der LehrerInnenrolle</li> <li>● Die Buntheit der Hauptschule sehen</li> <li>● Überprüfen der Berufswahl</li> <li>● Erste Schritte zur Teambildung machen</li> <li>● Sich mit eigenen Schulerfahrungen und Lehrerbildern auseinandersetzen</li> <li>● Grundlegende Aspekte humanwissenschaftlicher Erkenntnisse kennenlernen</li> <li>● In die Rolle ihrer zukünftigen SchülerInnen versetzen, indem sie Unterrichtssequenzen in den unterschiedlichen Fächern unter dem Gesichtspunkt der Exemplarizität selbst erleben</li> <li>● Ausgehend von der Praxis unterschiedliche Zugangsweisen bei der Erarbeitung von Inhalten aus der Fachliteratur kritisch vergleichen und Stellung nehmen können</li> <li>● Einführung in die Inhalte und die Fachdidaktik des Erst- und Zweifaches</li> </ul>									
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unterrichtsbeobachtung- und Reflexion (Beziehungs- und Fachebene)</li> <li>● Entsprechende Fachliteratur</li> <li>● Sachinhalte der HS-Fächer</li> <li>● Unterrichtsplanung</li> <li>● Feedback</li> <li>● Dokumentation</li> <li>● Die Inhalte des HS-Lehrplanes, Methoden der Unterrichtsvermittlung</li> </ul>									
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bereitschaft und Fähigkeit, die fachliche und pädagogische Eignung einzuschätzen</li> <li>● Entwicklungsprozesse dokumentieren, präsentieren, kritisch reflektieren, methodenflexibel wählen und begründen</li> <li>● Entwicklung von Reflexionskompetenz des eigenen Verhaltens</li> <li>● Erste Planungsschritte für Unterrichtssequenzen im Team durchführen</li> </ul>									
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: 2		Fachwissenschaften (-didaktik): 1		Schulpraxis: 2		Ergänzende Studien: 1			
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Humanwissenschaften, Fach, Fachdidaktik									
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.									
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.									
<b>Sprache:</b>	Deutsch, Englisch									
<b>Lehr- und Lernformen:</b>										
	1)	2)	1)	3)	1)	4)	5)	6)	7)	8)

	V/S/Ü	Wst	EL/FS	Wst	T/K	Wst	Betr.	SSh	EC	LV-Titel	FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Fach- und fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis - Zweitfach	SP
2):	S	1.00					1	13	1.00	Fachdidaktische Aspekte - Erstfach	FW
3):	S	2.00					2	26	2.00	Humanwissenschaftliche Aspekte, Selbsterfahrung, Sprache und Stimme	HW
4):	Ü	1.00					1	13	1.00	Schulpraxis	SP
5):	Ü	1.00					1	13	1.00	Einführung in die Bibliothek, E-Learning	ES
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche