

Modulthema:	Schulpraktische Studien 1										
Kurzzeichen:	AHL1SP1										
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul	X Wahlpflichtmodul	X Wahlmodul	X Basismodul	X Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul	X studienfachbereichsübergreifendes Modul	X studiengangübergreifendes Modul			
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1			Semester: 1/2				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Emmerich Boxhofer										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Der gesamten Berufspraxis übergeordnet sind folgende Prinzipien zu beachten: • Von einfachen zu komplexen Situationen • Zunehmende Selbständigkeit, Selbsttätigkeit und Verantwortung • Fähigkeit und Bereitschaft, eigenes Handeln zu reflektieren und zur Diskussion zu stellen • Zunehmende Professionalisierung • Persönliche und beruflich relevante Fragestellungen, wie Entwicklungsziele und Schwerpunkte erkennen, formulieren und der Diskussion zugänglich machen • An Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten verantwortungsbewusst und gezielt arbeiten • Die Arbeit reflektieren und dokumentieren • Diese Ziele sind spezifiziert und durch unten genannte Kompetenzen beispielhaft konkretisiert 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Das 5-K-Modell • Angeleitete Unterrichtsplanung • Unterrichtsbeobachtung • Unterrichtssituationen und Sozialformen • Beziehung zu Schülern 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Angeleitet zielgerichtet Unterricht planen, durchführen und auswerten • Unterricht beobachten, in der Folge Beobachtungen schriftlich festhalten • Grundlegende Lehrerkompetenzen erkennen, ausprobieren und üben: Aufmerksamkeit zentrieren, Beziehungen herstellen und gestalten, die Gangbarkeit verschiedener Sozialformen und Handlungsmuster erproben,... • Grundlegende Merkmale der persönlichen Didaktik erkennen und gezielt auf ihre Brauchbarkeit in verschiedenen Situationen untersuchen • Sprachkompetenz (Unterrichtssprache) pflegen 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 6 Ergänzende Studien: (-didaktik):										
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Humanwissenschaften, Fach, Fachdidaktik										
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch, Englisch										
Lehr- und Lernformen:											
	1)	2)	1)	3)	1)	4)	5)	6)	7)	8)	

	V/S/Ü	Wst	EL/FS	Wst	T/K	Wst	Betr.	SSh	EC	LV-Titel	FB
1):	P	4.00					4	52	4.00	Schulpraxis	SP
2):	S	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Entwicklungsberatung	SP
3):											
4):											
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche