

<b>Modulthema:</b>	<b>Schulpraktische Studien 3 und Sprecherziehung</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL4SP3
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studiengangübergreifendes Modul
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 2 Semester: 4
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Emmerich Boxhofer
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	Schulpraktische Studien 2
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zunehmende Selbständigkeit, Selbsttätigkeit und Verantwortung, zunehmende Professionalisierung soll dokumentiert werden</li> <li>• Persönliche und beruflich relevante Fragestellungen, wie Entwicklungsziele und Schwerpunkte erkennen, formulieren und der Diskussion zugänglich machen</li> <li>• An Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten verantwortungsbewusst und gezielt arbeiten.</li> <li>• Die Arbeit reflektieren und dokumentieren</li> <li>• Ganze Unterrichtseinheiten umfassend und eigenständig planen.</li> <li>• Ganze Unterrichtseinheiten in Eigenverantwortung durchführen.</li> <li>• Instrumente zur Selbsteinschätzung kontinuierlich anwenden.</li> <li>• Grundlagen zu Sprache und Stimme kennen und entsprechende Übungen dazu durchführen</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsplanungen</li> <li>• Unterrichtsgestaltungen und Reflexionen</li> <li>• kollegiale Hospitationen und schwerpunktmäßige Unterrichtsbeobachtungen</li> <li>• Gespräche mit Schülern (soziales Lernen in der Gruppe, individuelle Betreuungen)</li> <li>• Schüler/innen in schwierigen Lebenssituationen (Frustration-Aggression)</li> <li>• Lernkontrolle</li> <li>• Leistungsbeurteilung</li> <li>• Konfliktsituationen</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges Arbeiten von Schülern/innen fördern (Methodenkompetenz)</li> <li>• fachliche Vertiefungen nachweisen und didaktische Konzepte auf die eigene Gangbarkeit überprüfen (Fachkompetenz)</li> <li>• Orientierungen (Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung) überlegen und den Schülern/innen anbieten in exemplarischen Beispielen verdeutlichen</li> <li>• Unterrichtssituationen analysieren und eigene Wege zur Lösung von Problemen auf der Basis entsprechender Fachliteratur suchen</li> <li>• Beziehungen zu Schülern/innen aufbauen und individuelle Fördermaßnahmen erproben (Selbst- und Sozialkompetenz)</li> <li>• Soziales Lernen fördern und zu Wertklärungen anregen</li> <li>• exemplarische, modellhafte Themen ausarbeiten, der Gruppe vorstellen und reflektieren</li> <li>• Methodenvielfalt mit den eigenen Vorlieben und Begabungen abstimmen und in der Unterrichtsgestaltung nachweisen</li> <li>• Bildungskonzepte und ihre Anliegen bewusst mit der Arbeit in der Praxisschule in Verbindung bringen und reflektieren.</li> <li>• Beispiele der eigenen Beziehungsarbeit in der Praxisschule dokumentieren.</li> <li>• Grundlagen zu Sprache und Stimme</li> <li>• die persönliche und berufliche Entwicklung dokumentieren und präsentieren.</li> <li>• Fähigkeiten entwickeln, in der Klasse auftauchende Konflikte und Schwierigkeiten zu bewältigen.</li> <li>• soziales Lernen fördern und versuchen aus der heterogenen Klasse eine Gemeinschaft von Menschen zu bilden, die sich gegenseitig akzeptieren und unterstützen.</li> <li>• Medienkompetenz weiter ausbauen</li> <li>• notwendige Sachinformationen ausfindig machen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessene methodische Gliederungen in eine Unterrichtsvorbereitung einarbeiten</li> <li>• Unterricht zu einem Thema bedarfsgerecht organisieren, didaktisch aufbereitete Materialien erstellen</li> </ul>
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 6 Ergänzende Studien: (-didaktik):
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Humanwissenschaften, Fach, Fachdidaktik
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache:</b>	Deutsch, Englisch

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	P	2.00					2	26	2.00	Schulpraxis	SP
2):	S	0.50			T	0.50	1	13	1.00	Entwicklungsberatung	SP
3):	S	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Unterrichtsplanung	SP
4):	S	1.00					1	13	1.00	Sprache und Stimme	SP
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche