

Modulthema:	Schulpraktische Studien 3 und Sprecherziehung
Kurzzeichen:	AHL4SP3
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul X Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2 Studienjahr: 2 Semester: 4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Emmerich Boxhofer
Voraussetzung für die Teilnahme:	Schulpraktische Studien 2
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Zunehmende Selbständigkeit, Selbsttätigkeit und Verantwortung, zunehmende Professionalisierung soll dokumentiert werden • Persönliche und beruflich relevante Fragestellungen, wie Entwicklungsziele und Schwerpunkte erkennen, formulieren und der Diskussion zugänglich machen • An Fragestellungen, Entwicklungszielen und Schwerpunkten verantwortungsbewusst und gezielt arbeiten. • Die Arbeit reflektieren und dokumentieren • Ganze Unterrichtseinheiten umfassend und eigenständig planen. • Ganze Unterrichtseinheiten in Eigenverantwortung durchführen. • Instrumente zur Selbsteinschätzung kontinuierlich anwenden. • Grundlagen zu Sprache und Stimme kennen und entsprechende Übungen dazu durchführen
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanungen • Unterrichtsgestaltungen und Reflexionen • kollegiale Hospitationen und schwerpunktmäßige Unterrichtsbeobachtungen • Gespräche mit Schülern (soziales Lernen in der Gruppe, individuelle Betreuungen) • Schüler/innen in schwierigen Lebenssituationen (Frustration-Aggression) • Lernkontrolle • Leistungsbeurteilung • Konfliktsituationen
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Arbeiten von Schülern/innen fördern (Methodenkompetenz) • fachliche Vertiefungen nachweisen und didaktische Konzepte auf die eigene Gangbarkeit überprüfen (Fachkompetenz) • Orientierungen (Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung) überlegen und den Schülern/innen anbieten in exemplarischen Beispielen verdeutlichen • Unterrichtssituationen analysieren und eigene Wege zur Lösung von Problemen auf der Basis entsprechender Fachliteratur suchen • Beziehungen zu Schülern/innen aufbauen und individuelle Fördermaßnahmen erproben (Selbst- und Sozialkompetenz) • Soziales Lernen fördern und zu Wertklärungen anregen • exemplarische, modellhafte Themen ausarbeiten, der Gruppe vorstellen und reflektieren • Methodenvielfalt mit den eigenen Vorlieben und Begabungen abstimmen und in der Unterrichtsgestaltung nachweisen • Bildungskonzepte und ihre Anliegen bewusst mit der Arbeit in der Praxisschule in Verbindung bringen und reflektieren. • Beispiele der eigenen Beziehungsarbeit in der Praxisschule dokumentieren. • Grundlagen zu Sprache und Stimme • die persönliche und berufliche Entwicklung dokumentieren und präsentieren. • Fähigkeiten entwickeln, in der Klasse auftauchende Konflikte und Schwierigkeiten zu bewältigen. • soziales Lernen fördern und versuchen aus der heterogenen Klasse eine Gemeinschaft von Menschen zu bilden, die sich gegenseitig akzeptieren und unterstützen. • Medienkompetenz weiter ausbauen • notwendige Sachinformationen ausfindig machen

	<ul style="list-style-type: none"> • angemessene methodische Gliederungen in eine Unterrichtsvorbereitung einarbeiten • Unterricht zu einem Thema bedarfsgerecht organisieren, didaktisch aufbereitete Materialien erstellen
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 6 Ergänzende Studien: (-didaktik):
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Humanwissenschaften, Fach, Fachdidaktik
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache:	Deutsch, Englisch

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	P	2.00					2	26	2.00	Schulpraxis	SP
2):	S	0.50			T	0.50	1	13	1.00	Entwicklungsberatung	SP
3):	S	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Unterrichtsplanung	SP
4):	S	1.00					1	13	1.00	Sprache und Stimme	SP
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche