

Hauptschule

Seite 1

Modulthema:	IKT, Lern- und Leistungskontrolle		
Kurzzeichen:	AHL3IL1		
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul	Basismodul Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2	Studienjahr: 2	Semester: 3/4
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	2 Sem. / jährlich		
Modulverantwortliche/r:	Anton Knierzinger		
Voraussetzung für die Teilnahme:	ECDL - Der Europäische Computerführerschein muss bis zum Ende des 1. Studienabschnitt zur Gänze abgelegt sein.		
Anzahl der Credits:	6		
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbauend auf die technischen Grundkenntnisse des ECDL informationstechnische Werkzeuge aus dem Bereiche der Unterrichtsvorbereitung an praktischen Beispielen einsetzen und diese auch im Unterrichtsgeschehen mit Schülern verwenden • In der Lage sein, Softwareprodukte für die verschiedenen Fachbereiche anhand eines selbst erstellten Kriterienkataloges analysieren und bewerten • Lernprozesse und Lernergebnisse erfassen, steuern und bewerten • Leistungsbeurteilung im Erst- und Zweitfach • Mit Hilfe der IKT Ergebnisse und Entwicklungen dokumentieren und differenzierte Fördermaterialien selbst entwickeln 		
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsorientierter Einsatz von Softwarewerkzeugen wie Office-Software, Trainings- und Überprüfungssoftware (Clic, Hot Potatoes, Mediator) • Erstellung einer Kriterienliste für Unterrichtssoftware und Bewertung von Lern- und Edutainment-Programmen des Pflichtschulbereichs • Wissenschaftliche und philosophische Hintergründe von Fördern und Diagnostizieren • Leistungsbeurteilung, Schularbeiten, Zeugnisnote • Bezugsnormen 		
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Zertifizierbare Hauptkompetenzen: • Informationstechnologische Werkzeuge in den jeweiligen Fachbereichen ihres Unterrichtes und der Unterrichtsvorbereitung bewerten, einsetzen und in ihre Auswirkung reflektieren • Leistungserhebungen, -beurteilungen durchführen • Reflektierte Bearbeitung des erworbenen Wissens inklusive der Transferleistungen auf der Handlungsebene 		
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften:	Fachwissenschaften (-didaktik):	Schulpraxis: 4 Ergänzende Studien: 2
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Lebensbedingungen im Wandel - 4. Semester		
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.		
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.		
Sprache:	Deutsch		

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	2.00					2	26	2.00	Anwendung von informationstechnischen Werkzeugen	ES
2):	S	1.00					1	13	1.00	Qualitätssicherung / Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung	SP
3):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Diagnose, Test- und Fördermaterialien 1	SP
4):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Diagnose, Test- und Fördermaterialien 2	SP
5):	P	1.00					1	13	1.00	Leistungsfeststellung, Diagnose, Test- und Fördermaterialien in der schulpraktischen Umsetzung	SP
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche