

<b>Modulthema:</b>	<b>D 1: Grundlagen der Fachdidaktik und Kinder- und Jugendliteratur</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL1DE1
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul      X Basismodul      studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul      Aufbaumodul X studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1                      Studienjahr: 1                      Semester: 1/2
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	2 Sem. / jährlich
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Wolfgang Pramper
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine wissenschafts- und kompetenzorientierte Ausbildung in der Fachdidaktik Deutsch zu den wesentlichen Inhalten des Deutschunterrichts der Hauptschule sowie deren methodischer Vermittlung erfahren</li> <li>• Einen Überblick über die historische Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, die wichtigsten nationalen und internationalen Autorinnen und Autoren kennen lernen und geeignete Methoden der Hinführung zum Buch und deren schulische Aufarbeitung erfahren</li> <li>• Kennen lernen verschiedener Methoden zur Unterstützung von Kindern mit Migrationshintergrund</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den Vorgaben des Lehrplans und den Aussagen der Bildungsstandards und didaktisch-methodischen Modellen für den Deutschunterricht</li> <li>• Lehrplan und Inhalte des Deutschunterrichts, Methoden und Differenzierung, Rechtschreiberwerb, Strategien der Fehlervermeidung und beim Rechtschreiberwerb, die planmäßige Förderung der Kommunikationsfertigkeiten</li> <li>• Definition der KJL, Kindheitsbilder und KJL im Wandel der Zeit, KJL im Kommunikationsprozess, Rezeption der KJL, Darstellungsformen der KJL, wichtige Autorenportraits, Aufgaben des Literaturunterrichts, Bewertungskriterien, Unterrichtsbeispiele</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Bereich der Unterrichtsplanung, der Differenzierung, der Rechtschreibdidaktik, der Literaturdidaktik und der mündlichen Sprachverwendung selbstständige und dem Entwicklungsstand angemessene Ausarbeitungen vorlegen</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Gesellschaftsbildern, Erziehungsmodellen und KJL wahrnehmen und in die Bewertung von Raum und Zeit bei der Rezeption einbringen</li> <li>• Jugendbücher und Autoren kreativ, motivierend, kompetent und medienunterstützt vorstellen</li> <li>• Die Motivation der Kinder überzeugend durch eigene Kompetenz und Fertigkeit beim Vorlesen fördern</li> </ul>
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften:      Fachwissenschaften      Schulpraxis: 1      Ergänzende Studien: (-didaktik): 5
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Verknüpfung zu anderen Seminaren der Fachdidaktik
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache:</b>	Deutsch

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	2.00			K	1.00	3	39	3.00	Kinder- und Jugendliteratur	FW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Fachdidaktik Rechtschreibung	FW
3):					K	1.00	1	13	1.00	Fachdidaktik Literaturerziehung	SP
4):	S	1.00					1	13	1.00	Fachdidaktik Mündliche Sprachverwendung	FW
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche