

Modulthema:	D 2: Schriftliche Sprachverwendung
Kurzzeichen:	AHL1DE2
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul X Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Wahlmodul Modul studiengangübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1 Studienjahr: 1 Semester: 1
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Ewald Cerwenka
Voraussetzung für die Teilnahme:	---
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> ● Das grammatische Basiswissen bei der Beschreibung von Wort, Satz und Text in Hinblick auf die Bildungsstandards vertiefen und festigen, die Einsicht in die Methoden und Möglichkeiten der Sprachbetrachtung schärfen ● Fundierte Kenntnis des Regelsystems der deutschen Rechtschreibung und das Wissen um deren linguistische Grundlagen ● Sensibilisierung für die Auseinandersetzung mit Normfragen im Rahmen eines sprachlichen Bewusstseins ● Kennenlernen verschiedener Methoden zur Unterstützung von Kindern mit Migrationshintergrund ● Die Vielfalt an Schreibtheorien, Textsorten und Methoden kennenlernen und in eigenen Beispielen erproben ● Die Studierenden reflektieren ihr Auftreten vor Gruppen
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grammatiktheorien; Phonetik/Phonologie sowie Morphologie der deutschen Gegenwartssprache ● Differenzierte Auseinandersetzung mit den Merkmalen und Leistungen der einzelnen Wortarten ● Basiswissen über die Wortbildung im Deutschen ● Satzarten, Satzglieder und linguistische Operationen ● Die deutsche Rechtschreibung (und deren Geschichte) samt Zeichensetzung ● Aspekte des integrativen Deutschunterrichts ● Körpersprachliche und verbale Aspekte der Präsentation vor Gruppen; Aufbau von Präsentationen; Faktoren der Verständlichkeit; Präsentationstechniken; Einsatz von Medien bei Präsentationen; ausdrucksvoller Vortrag von erzählenden und lyrischen Texten (Sprechdynamik; Betonung; Technik des „Erzählenden Lesens“) ● Historische und gegenwärtige Entwicklungsströmungen der Aufsatzerziehung ● Didaktische Möglichkeiten des Aufsatzunterrichts und Impulse für das kreative und freie Schreiben
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> ● Über eine Sicherheit in der Analyse grammatischer Strukturen und im fachterminologischen Umgang verfügen ● Sprachwissenschaftliche Kenntnisse und Verfahrensweisen kompetent und moderner Didaktik entsprechend vermitteln können ● Entsprechend den Normen der deutschen Standardsprache schreiben und die Schüler/innen zum korrekten Gebrauch derselben anleiten können ● Die schulischen Textsorten in Theorie und Praxis beherrschen, den Schüler/innen Anweisungen zur Überarbeitung geben können ● Sachinhalte gut verständlich präsentieren und Texte wirkungsvoll vortragen können
Anteilsmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	Fundamentum für andere Seminare der Sprachbetrachtung und Textanalyse
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
---------------------------	--

Sprache:	Deutsch
-----------------	---------

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Schriftliche Sprachverwendung	FW
2):	Ü	1.00					1	13	1.00	Mündliche Sprachverwendung	FW
3):	V	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Sprachreflexion und Schulgrammatik	FW
4):	Ü	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Fachdidaktik: Schriftliche Sprachverwendung	FW
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche