

<b>Modulthema:</b>	<b>PC 1: Einführung in die Physik und Chemie</b>											
<b>Kurzzeichen:</b>	AHL1PC1											
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul	X Wahlpflichtmodul	X Wahlmodul	X Basismodul	X Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul	X studienfachbereichsübergreifendes Modul	X studiengangübergreifendes Modul				
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1			Semester: 1					
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich											
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Johannes Reitinger											
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---											
<b>Anzahl der Credits:</b>	6											
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse physikalischen, chemischen und fachdidaktischen Basiswissens; Kenntnisse des zentralen Fachvokabulars in deutscher und englischer Sprache</li> <li>• Bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kennen</li> <li>• Unterschied zwischen allgemeinen und fachbezogenen Didaktiken; Planung von Unterrichtseinheiten kennen</li> <li>• Unterschiedliche Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen kennen und wissen, wie sie anforderungs- und situationsgerecht umgesetzt werden können</li> <li>• Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Physik und Chemieunterricht kennen</li> <li>• Notwendige Aufarbeitung kindlicher Präkonzepte für das Verständnis unserer materiellen Umwelt durchführen können</li> </ul>											
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen Physik, Basiswissen Chemie</li> <li>• Grundlagen der Didaktik und Mathetik der Physik und Chemie: Verschiedene Methodenkonzepte (Methodenvielfalt, Vernetzung)</li> <li>• Planung von Unterricht im Kontext von Fachwissen</li> <li>• Wissen um kindlichen Entwicklungsstand und Adaptierungsfähigkeit</li> <li>• Interpretation des Lehrplans</li> <li>• Chancen des Experimentierens und des handlungsorientierten Unterrichtens mit fremdsprachigen Kindern; 'Verstehen durch Hören, Sehen und Tun'</li> </ul>											
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz für die wichtigsten physikalischen und chemischen Grundlagen</li> <li>• Erkennen der Präkonzepte von Schülerinnen und Schülern in Hinblick auf einen genetischen Aufbau von Wissenserwerb</li> <li>• Gestaltung von Unterrichtseinheiten</li> </ul>											
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6											
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Allgemeindidaktik der Unterrichtswissenschaft											
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
<b>Sprache:</b>	Deutsch											
<b>Lehr- und Lernformen:</b>												
	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel		8) FB

1):	V	1.00					1	13	1.00	Basiswissen Physik 1	FW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Basiswissen Physik 2	FW
3):	V	1.00					1	13	1.00	Basiswissen Chemie 1	FW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Basiswissen Chemie 2	FW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Grundlagen Didaktik und Mathetik 1	FW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Grundlagen Didaktik und Mathetik 2	

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche