

Modulthema:	PC 4: Fachmodul Physik 2 Optik, Energie und Kalorik										
Kurzzeichen:	AHL3PC4										
Kategorie (Modulart):	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input checked="" type="checkbox"/> studienfachbereichsspezifisches Modul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Aufbaumodul <input type="checkbox"/> studienfachbereichsübergreifendes Modul <input type="checkbox"/> Wahlmodul <input type="checkbox"/> studienfachbereichsübergreifendes Modul <input type="checkbox"/> studienfachbereichsübergreifendes Modul										
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2				Semester: 3			
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Franz Natschläger										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> Wesentliche Inhalte der physikalischen Fachwissenschaft in den Bereichen der Optik, der Energie und der Kalorik zu verstehen und entsprechend vermitteln Lehrstoff der Sekundarstufe 1 im Bereich der Optik, Energie und Kalorik kennen Konzepte der Medienpädagogik in einen anforderungsorientierten Unterricht integrieren Unterrichtsmaterialien analysieren können Experimente für diese Bereiche der Physik konzeptionieren 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Relevante Themenbereiche der Physik (Elektrizitätslehre, Mechanik) Stoffgebiete und Module des Hauptschullehrplans Physik Didaktische und mathetische Konzepte des Physikunterrichts Fachspezifische Arbeitsweisen für den Physikunterricht adaptieren Genetische Entwicklung der Physik im Vergleich mit kindlichen Präkonzepten Wichtige Persönlichkeiten und ihre Bedeutung für die Physik kennenlernen 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> Fachwissen Physik (Bereich Optik, Energie und Kalorik) Kompetenz, bei Schülerinnen und Schülern Interesse an Erforschen und Entdecken der Umwelt zu wecken und die Vernetzung mit anderen Fächern herzustellen Die Bedeutung der Physik auch für philosophische Zugänge zur Wirklichkeit herstellen können und so einen Beitrag zu einem umfassenden Weltbild leisten 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6										
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:											
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch										

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	1.00					1	13	1.00	Optik 1	FW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Optik 2	FW
3):	V	1.00					1	13	1.00	Energie	FW

4):	S	1.00					1	13	1.00	Kalorik	FW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Didaktik und Mathematik der Physik 3	FW
6):					K	1.00	1	13	1.00	Didaktik und Mathematik der Physik 4	FW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche