Hauptschule Seite 1

| Modu | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|-------------|--|---------|-----|------------|-----------|------|---|----------|--|--|--|
| | Modulthema: | | | GS 1: Einführung in das Fach | | | | | | | | | | |
| Kurzzeichen: | | | | AHL1GS1 | | | | | | | | | | |
| Kategorie (Modulart): | | | | X Pflichtmodul X Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Wahlmodul Studiengangsübergreifendes Modul | | | | | | | | | | |
| Nivea | ustufe: | | | Studienabschnitt: 1 Studienjahr: 1 Semester: 1 | | | | | | | | | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | | | | 1 Sem. / jährlich | | | | | | | | | | |
| Modul | lverantw | ortlic/ | he/r: | Ferdinand Reisinger | | | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme: | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzah | nl der Cr | edits: | | 6 | | | | | | | | | | |
| Bildungsziel(e): | | | | Studierende lernen Hauptzielsetzungen des Geschichtsunterrichtes kennen Studierende lernen Basisqualifikationen im zeitgemäßen Geschichtsunterricht kennen und erarbeiten Modelle und Beispiele zu deren Förderung Studierende betreiben Lehrplananalyse (Kennenlernen des GS-Lehrplanes und Anwendung der Lehrplanforderungen am Beispiel ausgewählter Unterrichtsinhalte) Auseinandersetzung mit dem aktuellen Zeitgeschehen (Weltpolitik, österreichische Innen - und Außenpolitik) | | | | | | | | | | |
| Bildungsinhalte: | | | | Einführung in das Studium der Geschichte Einführung in die Geschichtsphilosophie Aktuelles Zeitgeschehen und seine historischen Bedingungsfaktoren Grundorientierungen im Geschichtsunterricht | | | | | | | | | | |
| Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen: | | | | Theoriegeleitete Analyse vorgegebener Materialien und Erstellung von Unterrichtsmaterialien Kenntnis der wesentlichen Lehrplanforderungen im Zusammenhang mit der Erarbeitung von Grundkompetenzen eines GS-Lehrers / einer GS-Lehrerin Analyse des Lehrplanes als Grundlage für einen sach- kind- und zeitgemäßen Geschichtsunterricht Recherche- und Kritikfähigkeit bezüglich historischer Fachinformationen in gedruckter Literatur und im Internet Umgang mit den wichtigsten schriftlichen, bildlichen und dinglichen Quellengattungen | | | | | | | | | | |
| Anteilsmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche: | | | | Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6 | | | | | | | | | | |
| Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen: | | | | Verknüpfung mit Angeboten aus Modulen der Schulpraktischen Ausbildung | | | | | | | | | | |
| Literatur: | | | | Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben. | | | | | | | | | | |
| Leistungsnachweis: | | | | Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht. | | | | | | | | | | |
| Cnroo | Sprache: | | | | Deutsch | | | | | | | | | |
| Sprac | und Ler | nform | en: | | | | | | | | | | | |
| • | | | | 3) | 1) | 4) | 5) | 6) | 7) | LV-Titel | 8) | | | |
| • | 1) V/S/Ü | 2) Wst | 1) EL/FS | | T/K | Wst | Betr. | SSh | EC | LV-II(e) | FB | | | |
| • | | | , | | T/K | Wst | Betr. 1 | SSh 38 | 2.00 | Einführung in das Studium der Geschichte | FB FW | | | |

| 2): | V | 1.00 | | | | 1 | 13 | 1.00 | historischen Bedingungsfaktoren | FW |
|-----|---|------|--|---|------|---|----|------|--|----|
| 3): | S | 1.00 | | K | 1.00 | 2 | 26 | 2.00 | Grundorientierungen im Geschichtsunterricht | FW |
| 4): | V | 1.00 | | | | 1 | 13 | 1.00 | Einführung in die Geschichtsphilosophie | FW |
| 5): | | | | | | | | | | |
| 6): | | | | | | | | | | |

¹⁾ Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche