

Modulthema:	GS 4: Ausgewählte Themenfelder von der Völkerwanderung bis zur Französischen Revolution										
Kurzzeichen:	AHL3GS4										
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul	X Wahlpflichtmodul	X Wahlmodul	X Basismodul	X Aufbaumodul	X studienfachbereichsspezifisches Modul	X studienfachbereichsübergreifendes Modul	X studiengangübergreifendes Modul			
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2			Semester: 3				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Christian Rohr										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben das für den Unterricht an Hauptschulen nötige Basiswissen in den Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit Die Studierenden lernen Formen und Modelle der Ertragssicherung und Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht kennen und erstellen praktische Beispiele zu den ausgewählten historischen Themenfeldern des Moduls. 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Entstehung und Entwicklung des mittelalterlichen bzw. frühneuzeitlichen Feudalwesens Politik-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit Alltag im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit Religiöse Strömungen (mittelalterliche Klöster, Reformation und Gegenreformation, etc.) Geschichte des außereuropäischen Raumes vor 1800 (unter besonderer Berücksichtigung der europäisch-außereuropäischen Wechselwirkungen) Formen und Methoden der Ertragssicherung und Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht Formen der Interessens- und Leistungsdifferenzierung im Geschichtsunterricht Lernzielbereichsorientierte Leistungsbeurteilung (was bewertet werden kann, wie bewertet werden kann) 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> Theoriegeleitete Analyse von Formen der Ertragssicherung und Leistungsbeurteilung Erstellung von Unterrichtsmaterialien zu kurz-, mittel- und langfristigen Formen der Ertragssicherung Präsentation von Materialien zur Ertragssicherung Kritischer Umgang mit tradiertem Wissen zu Mittelalter und Früher Neuzeit 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik): 6										
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:											
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch										
Lehr- und Lernformen:											
	1)	2)	1)	3)	1)	4)	5)	6)	7)	8)	

	V/S/Ü	Wst	EL/FS	Wst	T/K	Wst	Betr.	SSh	EC	LV-Titel	FB
1):	V	1.00					1	13	1.00	Europa I: Europa von der Völkerwanderung bis zum Interregnum	FW
2):	V	1.00					1	13	1.00	Europa II: Grundzüge des Spätmittelalters und des Konfessionellen Zeitalters	FW
3):	V	1.00					1	13	1.00	Europa III: das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung	FW
4):					K	1.00	1	13	1.00	Europa IV: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Europas	FW
5):	V	1.00					1	13	1.00	Weltgeschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit	FW
6):	S	1.00					1	13	1.00	Formen der Ertragssicherung und Leistungsfeststellung	FW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche