Hauptschule

Modulthema:	**WX 3: Themenfelder der Sekundardidaktik**
Kurzzeichen:	AHL2WX3
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul X Basismodul Aufbaumodul X studienfachbereichsspezifisches Modul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangsübergreifendes Modul
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 1 Studienjahr: 1 Semester: 2
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich
Modulverantwortliche/r:	Susanne Hennerbichler
Voraussetzung für die Teilnahme:	---
Anzahl der Credits:	6
Bildungsziel(e):	• Einblick in die Themenfelder des Textilunterrichtes gewinnen und reflektieren, sich praktisch und theoretisch auseinandersetzen können und die Ergebnisse unter Berücksichtigung des Hauptschulunterrichtes reflektieren • Mehrperspektivischen Textilunterricht kennenlernen, planen und aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Position diskutieren • Grundlagen und Konzepte der Textildidaktik bearbeiten, diskutieren und reflektieren, mit Lehrplaninhalten vergleichen und spezielle Aspekte für den Unterricht adaptieren • Ziele und Aufgaben des Textilen Werkens kennenlernen; kognitive und emotionale Bedeutung im Textilunterricht unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von SchülerInnen der Sekundarstufe evaluieren und bearbeiten
Bildungsinhalte:	• Textilunterricht, Unterrichtsplanung • Hauptschullehrplan, Lehrplaninterpretation • Textildidaktische Konzepte; mehrperspektivischer Textilunterricht • Position des Textilunterrichtes in der Hauptschule, Koedukation, Genderdiskussion • Verbindung kognitiver, emotionaler und praktisch-handwerklicher Lernprozesse am Beispiel Textilunterricht • Thematische Schwerpunkte wie z.B. Textilien im Kontext, Textilien im Alltag, Textilien und Kommunikation und Gesellschaft – Textilsoziologie, Textilien und Werbung, Textilien in Technik, Industrie und Wirtschaft, Textilien und Umwelt, Textiltechnologie, Textildesign, Textilgestaltung, Kultur und Textilgeschichte, Textilkunst, Kleidung und Mode, Bekleidungsphysiologie, Wohnen/Raumgestaltung, Textilprodukte und Individualität, individuelle Bedürfnisse und Persönlichkeit • Methoden des Textilunterrichts; Problemlöseprozesse im Umgang mit Textilien und mit der Herstellung textiler Produkte • „Nahtstelle“ VS/HS: Lernvoraussetzungen und Erfahrungen von GrundschulabgängerInnen für den Textilunterricht der Hauptschule
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	• Zertifizierbare Hauptkompetenz: Einen Überblick in die Themenfelder gewinnen, ausgewählte Bsp. erproben, reflektieren, mit textildidaktischen Konzepten und Lehrplaninhalten in Bezug setzen, Kenntnisse und Erfahrungen für den Hauptschulunterricht adaptieren und dokumentieren • Selbstkompetenz: Eigene Position zum Fach reflektieren, eigene emotionale Beziehung zum Fach und die der zukünftigen SchülerInnen • Sozialkompetenz: Über WX mit Fachleuten, fachfremden Personen und SchülerInnen kommunizieren • Fachkompetenzen: Mit dem Lehrplan für WX umgehen, ihn interpretieren und anhand ausgewählter Beispiele didaktisch reflektieren, Entwicklungen verstehen und anwenden • Themenfelder des Textilen Werkens für den Unterricht adaptieren, erproben und reflektieren • Methodenkompetenz: Anwendungsbezogene Planungsfähigkeit für den Unterricht, Verbindung zwischen praktischen und theoretischen Zusammenhängen, dabei die Bedeutung des Tuns, Experimentierens … erkennen und fördern können, kreative Prozesse verstehen und erlebbar machen

Anteilsmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften (-didaktik): 6 Schulpraxis: Ergänzende Studien:
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:	
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache:	Deutsch

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	1.00					1	38	2.00	Fachdidaktik: Didaktische Konzepte, Perspektiven des Textilunterrichts in der Hauptschule	FW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Themenfelder	FW
3):	Ü	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Exemplarisch ausgewählte Themenfelder	FW
4):	Ü	1.00					1	13	1.00	Evaluierung im Textilunterricht	FW
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche