

<b>Modulthema:</b>	<b>Schulpraktische Studien 1</b>											
<b>Kurzzeichen:</b>	AVL1SP1											
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul			X Basismodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul					
	Wahlpflichtmodul			Aufbaumodul			studienfachbereichsübergreifendes Modul					
	Wahlmodul			studiengangübergreifendes Modul								
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1				Studienjahr: 1				Semester: 1			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich											
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Emmerich Boxhofer											
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	Positiver Abschluss der Eingangsphase											
<b>Anzahl der Credits:</b>	6											
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezieltes Beobachten und Reflektieren lernen</li> <li>• Grundlegende Planungsformen kennenlernen und zielorientiert anwenden</li> <li>• Unterrichtssequenzen mit überschaubaren Inhalten planen, umsetzen und reflektieren</li> <li>• Kinder und Jugendliche in verbaler und nonverbaler Ausdrucksfähigkeit erkennen und begleiten</li> <li>• Formen der österreichischen Schulschrift ausführen können</li> <li>• Verschiedene Kommunikationsformen erproben und reflektieren</li> <li>• Initiieren eines Nachdenkprozesses hinsichtlich der zukünftigen Übernahme der Lehrer/innen-Rolle</li> </ul>											
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsplanung, -beobachtung und -analyse</li> <li>• Erste eigene Erfahrungen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern und bei der Unterrichtsarbeit</li> <li>• Erste Theorieverknüpfungen</li> <li>• Übungen und Spiele zu Interaktion und Kommunikation, Team- und Gruppenbildung, zur Konfliktbewältigung und Konfliktlösung</li> <li>• Übungen und Spiele zur Steigerung des pädagogischen Reflexions- und Handlungspotentials (Eigen- und Fremdwahrnehmung...)</li> <li>• Verschiedene Kommunikationsformen</li> </ul>											
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Unterrichtssequenzen planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• Anwendung drama- und theaterpädagogischer Methoden für personales und soziales Lernen</li> <li>• Anwendung der Österreichischen Schulschrift</li> <li>• Kommunikationskompetenz im Handlungsfeld Schule</li> </ul>											
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: Fachwissenschaften Schulpraxis: 6 Ergänzende Studien: (-didaktik):											
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Humanwissenschaft, Fachdidaktik											
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.											
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
<b>Sprache:</b>	Deutsch											

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	P	2.00			K	1.00	3	39	3.00	Schulpraxis	SP
2):	Ü	1.00					1	13	1.00	Darstellendes Spiel	SP

3):	S	0.50					0.5	19	1.00	Schulschrift	SP
4):	Ü	0.50					0.5	19	1.00	Kommunikationstraining	SP
5):											
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche