

<b>Modulthema:</b>	<b>Humanwissenschaftliches Themenfeld 1: Die Welt von Kindern und Jugendlichen unter phylo- und ontogenetischen Aspekten</b>										
<b>Kurzzeichen:</b>	ASL1HW1										
<b>Kategorie (Modulart):</b>	X Pflichtmodul      X Basismodul      X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul      Aufbaumodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul      studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul										
<b>Niveaustufe:</b>	Studienabschnitt: 1			Studienjahr: 1				Semester: 1			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b>	1 Sem. / jährlich										
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Marianne Neißl										
<b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b>	---										
<b>Anzahl der Credits:</b>	6										
<b>Bildungsziel(e):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Kenntnissen zu individuellen Entwicklungsverläufen in verschiedenen Lebensaltern unter unterschiedlichen entwicklungspsychologischen Modellen</li> <li>• Kenntnisse über Einstellungen von Erwachsenen zu Kindern und Jugendlichen und die Grundaussagen unterschiedlicher Erziehungskonzepte</li> <li>• Reflexion von Kommunikationsverhalten</li> <li>• Verknüpfung von theoretischen Konzepten zur Beschreibung der Welt des Kindes mit eigenen Lebenserfahrungen und Praxiserfahrungen aus den schulpraktischen Studien</li> <li>• Reflexion eigenen Verhaltens in Interaktionen im Schulbereich</li> </ul>										
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologische Modelle zur Beschreibung von Entwicklungsverläufen in verschiedenen Lebensaltern</li> <li>• Philosophien und Konzepte von Erziehung</li> <li>• Religionspädagogische Grundfragen</li> <li>• Lebensbiografische Reflexion zur Welt des Kindes</li> <li>• Modelle zur Kommunikationsanalyse</li> </ul>										
<b>Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschriftlichte Reflexion theoretischen Wissens (aus den einzelnen HW-Disziplinen) verbunden mit eigenen Erfahrungen und Entwicklungsbiografien</li> </ul>										
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):										
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Schulpraktische Studien										
<b>Literatur:</b>	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
<b>Leistungsnachweis:</b>	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
<b>Sprache:</b>	Deutsch										

**Lehr- und Lernformen:**

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	1.00					1	13	1.00	Philosophien und Konzepte von Erziehung	HW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Philosophien und Konzepte von Erziehung	HW
3):	V	1.00					1	13	1.00	Entwicklungspsychologie	HW
4):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Entwicklungspsychologie	HW

5):	S	2.00					2	26	2.00	Religionspädagogik: Religionspädagogische Grundfragen	HW
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche