

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 3: Inklusive Pädagogik											
Kurzzeichen:	ASL3HW3											
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul			X Basismodul			X studienfachbereichsspezifisches Modul					
	Wahlpflichtmodul			Aufbaumodul			studienfachbereichsübergreifendes Modul					
	Wahlmodul			studiengangübergreifendes Modul								
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2				Studienjahr: 2				Semester: 3			
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich											
Modulverantwortliche/r:	Marianne Neißl											
Voraussetzung für die Teilnahme:	---											
Anzahl der Credits:	6											
Bildungsziel(e):	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung der Wahrnehmung von Bedürfnissen bei Menschen mit Beeinträchtigung Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Ansätzen im Kontext von Integration vs. Inklusion Entwicklungsförderung unter Berücksichtigung individueller Entwicklungsverläufe Auseinandersetzung mit dem Paradigmenwechsel Kenntnisse von lerntheoretischen Modellen zur Modifikation des Verhaltens 											
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Modelle zur Integration und Inklusion Empowerment Ethische Fragestellungen aus christlicher und multireligiöser Sicht Schwerpunkte aus der speziellen Sonderpädagogik Lerntheoretische Modelle 											
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> Integration theoretischer Modelle in eine reflektierte Auseinandersetzung mit Aufgabenstellungen aus den schulpraktischen Studien und aus den jeweiligen Lebenswelten von Menschen mit besonderen Bedürfnissen und daraus die Entwicklung und Durchführung konkreter pädagogischer Interventionen 											
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):											
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:												
Literatur:	Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.											
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.											
Sprache:	Deutsch											

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	S	1.00					1	13	1.00	Religionspädagogik: Ethische Fragestellungen aus christl. und multireligiöser Sicht	HW
2):	S	1.00			K	1.00	2	26	2.00	Inklusive Pädagogik	HW
3):	S	1.00					1	13	1.00	Lern- und Verhaltensbehindertenpädagogik	HW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Geistigbehindertenpädagogik	HW

5):	S	1.00					1	13	1.00	Sonderpädagogischer Schwerpunkt im Kontext individueller persönlicher Entwicklung	HW
6):											

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche