

Modulthema:	Humanwissenschaftliches Themenfeld 4: Psychische und physische Dispositionen im sonderpädagogischen Kontext										
Kurzzeichen:	ASL4HW4										
Kategorie (Modulart):	X Pflichtmodul X Basismodul X studienfachbereichsspezifisches Modul Wahlpflichtmodul Aufbaumodul studienfachbereichsübergreifendes Modul Wahlmodul studienfachbereichsübergreifendes Modul studiengangübergreifendes Modul										
Niveaustufe:	Studienabschnitt: 2			Studienjahr: 2			Semester: 4				
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	1 Sem. / jährlich										
Modulverantwortliche/r:	Erich Böhmer										
Voraussetzung für die Teilnahme:	---										
Anzahl der Credits:	6										
Bildungsziel(e):	Erwerb von Kenntnissen <ul style="list-style-type: none"> • zu neurophysiologischen Grundlagen für Lernprozesse • über psychodynamische Modelle zur Analyse individueller Lebensprozesse • über die sexuelle Entwicklung und Aufklärung im Kontext der Sexualerziehung • über Modelle zur Identitätsentwicklung • Möglichkeiten der Elternarbeit in Theorie und Praxis 										
Bildungsinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Neurophysiologische Grundlagen im Kontext von Schule unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen • Psychoanalytische Theorien zur Lebenswelt • Modelle der Sexualerziehung • Modelle zur Identitätsentwicklung und zur Förderung der Identitätsentwicklung in der Schule • Religiöse Symbole und Symbolhandlungen • Kooperative Modelle von Elternarbeit 										
Zertifizierbare (Teil-) Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion und Analyse von Verhaltensweisen bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen unter Bezugnahme ausgewählter wissenschaftlicher Modelle • Förderung der Identitätsentwicklung in der Schule • Religiöse Symbole und Symbolhandlungen verstehen und gestalten 										
Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:	Humanwissenschaften: 6 Fachwissenschaften Schulpraxis: Ergänzende Studien: (-didaktik):										
Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:											
Literatur:	Aktuelle Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester bekannt gegeben.										
Leistungsnachweis:	Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 1 und 6 der Prüfungsordnung verwiesen. Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.										
Sprache:	Deutsch										

Lehr- und Lernformen:

	1) V/S/Ü	2) Wst	1) EL/FS	3) Wst	1) T/K	4) Wst	5) Betr.	6) SSh	7) EC	LV-Titel	8) FB
1):	V	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Neurophysiologie	HW
2):	S	1.00					1	13	1.00	Lern-und Verhaltensbehindertenpädagogik	HW
										Religionspädagogik: Religiöse	

3):	S	1.00					1	13	1.00	Symbole und Rituale	HW
4):	S	1.00					1	13	1.00	Identitätsentwicklung und Interkulturalität	HW
5):	S	1.00					1	13	1.00	Inklusive Pädagogik	HW
6):	S	0.50			K	0.50	1	13	1.00	Geistigbehindertenpädagogik	HW

1) Art der Lehrveranstaltung; 2) Präsenzstudienanteile; 3) Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG; 4) Weitere betreute Studienanteile 5) Gesamt (betreut) 6) Selbststudium (Arbeitsstunden) 7) ECTS-Credits 8) Studienfachbereiche