PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

ANMELDUNG
21.6.–27.9.2022
(VORBEHALTLICH ÄNDERUNGEN DURCH DAS BMBWF)

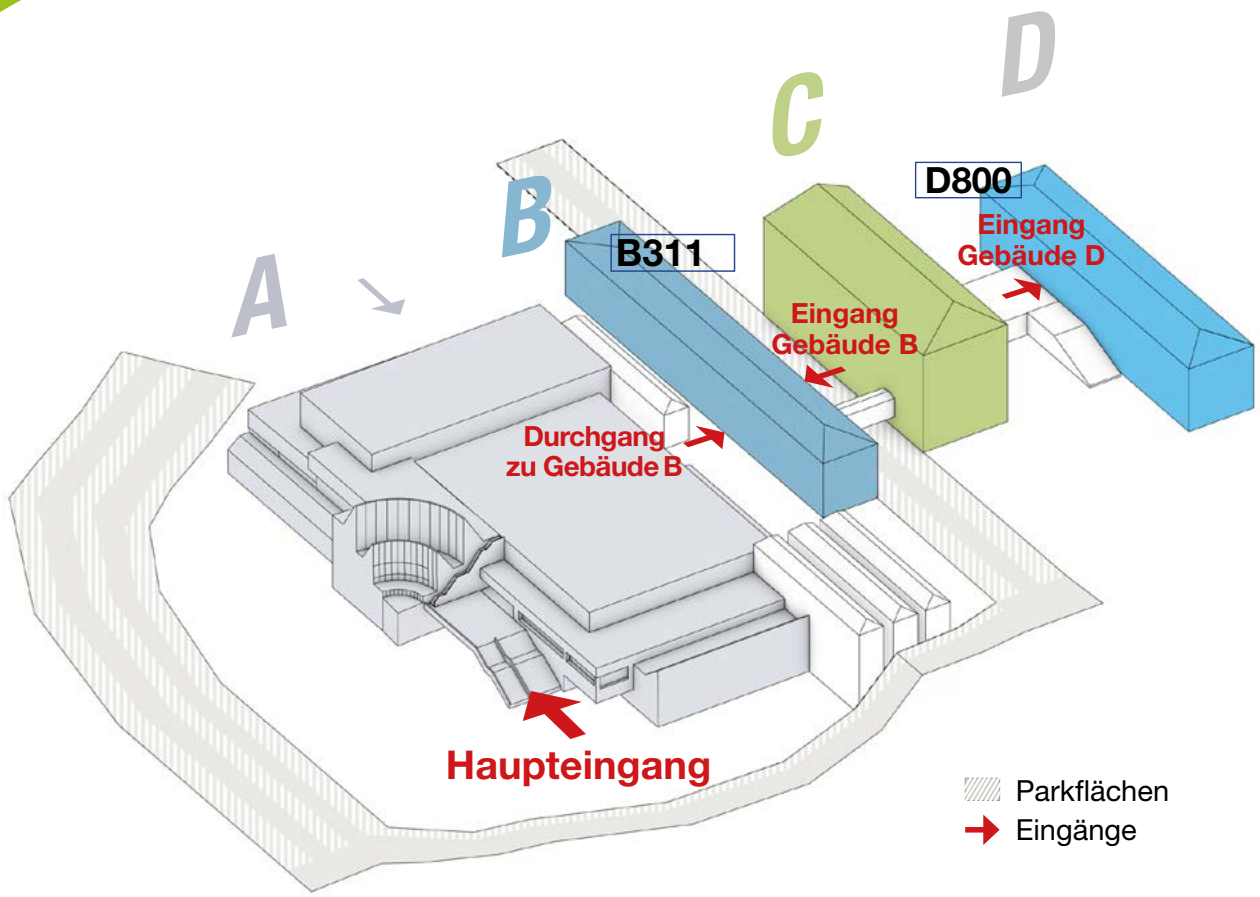
Ein.Blick

Programm 2022/23
Fort-/Weiterbildung

phdl.at

Für Lehrer*innen aller Fächer an **AHS/BMHS**

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ



A Rektorat
Institut Ausbildung
Institut für Religionspädagogik
Beratungszentrum

B Vizerektorate
Institut Fort- und Weiterbildung
Institut Medienbildung
Zentrum für Int. Bildungskooperationen
Z.I.M.T.
Seminarraum B311

C Adalbert Stifter Praxismittelschule
Institut für Forschung und Entwicklung

D Studentenheim
Seminarraum D800

INSTITUT FORT- UND WEITERBILDUNG

Salesianumweg 5, 4020 Linz, fwb.ph-linz.at

Kontakt Fortbildung: **+43 732 77 26 66 DW 1180** **fortbildung@ph-linz.at**
Kontakt Weiterbildung: **+43 732 77 26 66 DW 4685** **weiterbildung@ph-linz.at**

ANMELDEZEITRAUM FÜR FORTBILDUNGEN

21. Juni – 27. September 2022

BMHS, BS, BAfEP, BASOP	01.05. bis 31.05.2022
AHS	21.06. bis 27.09.2022
Sommerbildung	01.05. bis 31.05.2022

Sommerbildung und Veranstaltungen vor dem 20.10.2022

Sommerbildung 2022

Vorbehaltlich der Genehmigung durch die Bildungsdirektion OÖ kann für die Sommerbildung 2022 Reiserechnung gelegt werden. Bitte entnehmen Sie eventuelle CoV bedingte Änderungen unserer Homepage. Durch Klick auf die Veranstaltungsnummer werden Sie automatisch zu PH-Online weitergeleitet.

Induktionsphase

Veranstaltungen der Induktionsphase sind mit dem entsprechenden Logo gekennzeichnet.

Fixplatzzusage

Bitte beachten Sie, dass eine Fixplatzzusage zu den von Ihnen gewählten Veranstaltungen erst nach der Befassung/Genehmigung durch die Dienstbehörden (Schulleitung, SQM), automatisch erfolgt.

Verwaltungsbeiträge

Als Private Pädagogische Hochschule sind wir auf die Erwirtschaftung von Eigenmitteln angewiesen. Die Verwaltungsbeiträge werden im Programmheft und in PH-Online angeführt. Ab dem Studienjahr 2022/23 haben Sie die Möglichkeit die Beiträge bar oder per Online-Banking zu begleichen. Bei Veranstaltungen im Distance-Learning (online) ersuchen wir um einen freiwilligen Verwaltungsbeitrag. Explizit religionspädagogische Veranstaltungen sind frei von Beiträgen.
Bankdaten:
Hypo Landesbank
IBAN: AT56 5400 0000 0069 0198
BIC: OBLAAT2L
Bitte geben Sie als **Verwendungszweck** an:
4008-43560 + Lehrveranstaltungsnummer (z. B. 22WD001)
Beispiel: 4008-43560 22WD001

Ökolog/Pilgrim

Wir bekennen uns zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur verknüpft mit religiös-ethisch-philosophischen Bildungsdimensionen. Betreffende Seminare sind mit dem Logo ÖKOLOG/PILGRIM gekennzeichnet.

ANMELDUNG ZU FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN (Anleitung)

ERSTREGISTRIERUNG IN PHO, BASISACCOUNT

BEWERBUNGSVERFAHREN (bei schon bestehendem PHO-Account an PHDL)

ANMELDUNG AN EINER WEITEREN PH

AUSDRUCK TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

VERWALTUNG VISITENKARTE AUF PHO

Bitte verwenden Sie eine offizielle Adresse (z. B. Schule)

LAGEPLAN CAMPUS PHDL

PARKEN AN DER PHDL

ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES EVALUIERUNGS-FORMULARS

Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrter Herr Kollege!

„Der Mensch ist, was er als Mensch sein soll, erst durch Bildung."
(Georg Wilhelm Friedrich Hegel)

Das Institut Fort- und Weiterbildung (IFWB) der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz weiß sich einem ganzheitlichen Bildungsverständnis verpflichtet. Bildung verstehen wir als einen dialogischen Prozess, der Menschen dazu befähigt, ein anspruchsvolles Leben zu führen. Die Vision der Hochschule und auch des IFWB ist es, ein guter Ort zum Studieren mit wissenschaftlichem Anspruch zu sein. Wir freuen uns, dass wir Ihnen mit dem heurigen „Ein.Blick" wieder eine vielfältige und fundierte Auswahl an Bildungsangeboten anbieten dürfen, um Sie in Ihrer verantwortungsvollen pädagogischen Arbeit bestmöglich zu unterstützen und zu begleiten. Sie als Pädagoginnen und Pädagogen haben in Ihren jeweiligen Bildungseinrichtungen die schöne und herausfordernde Aufgabe, für Kinder und Jugendliche einen guten Ort zum Aufwachsen mitzugestalten. Bildung ist ein ganzheitliches Geschehen – persönliche Begegnungen, gemeinsames Lernen, Lachen und Spielen, die Bewältigung von Streit- und Konfliktsituationen, ... – (fast) ALLES kann Anlass für Bildung sein. Neugierde und Kreativität, Empathie und Einfühlungsvermögen wären im philosophischen Sinne jene Tugenden, die es besonders zu fördern und zu kultivieren gilt, um dem auf die Spur zu kommen, „was die Welt im Innersten zusammenhält" und uns zu menschlichen Menschen werden lässt. Wie notwendig im wahrsten Sinne des Wortes dies ist, zeigen uns die jüngere Geschichte und die Gegenwart in drastischer Weise. Wir freuen uns auf den fachlichen, humorvollen und kritischen Gedankenaustausch und die Begegnungen mit Ihnen.

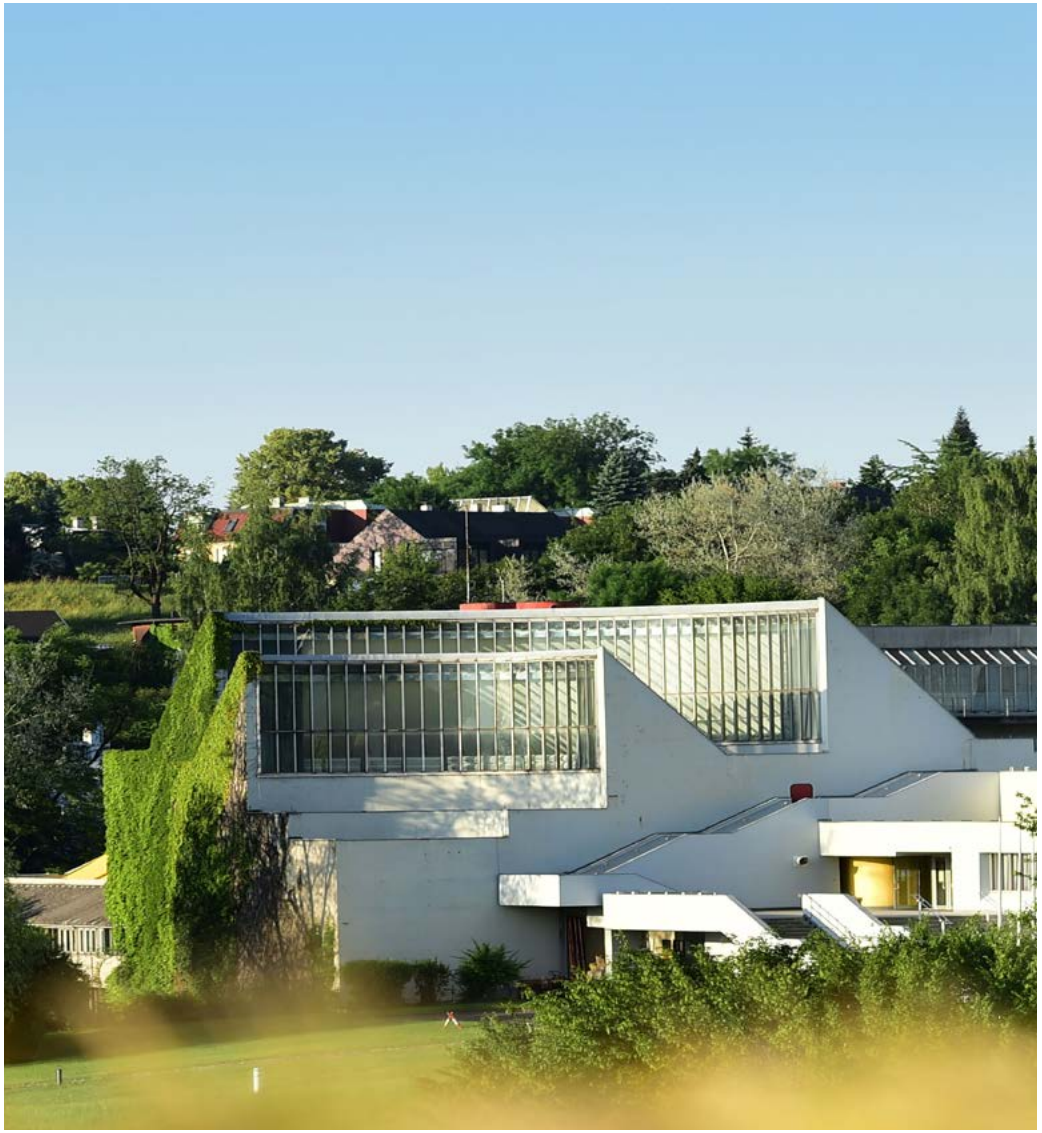
Verbringen Sie ein gutes Sommersemester und danach hoffentlich erholsame Sommerwochen. Für das neue Arbeitsjahr 2022/23 wünschen wir viel Kraft, gutes Gelingen und möglichst wieder „normale" Arbeitsbedingungen.

Wir danken herzlich unserem engagierten Team des IFWB für die Erstellung des vorliegenden Programms.

Dr. Franz Keplinger
Rektor

Dr. Gabriele Zehetner
Vizerektorin

Mag. Christine Mitterweissacher
Institutsleitung Fort- & Weiterbildung



LEITUNGSTEAM DES INSTITUTS FORT- UND WEITERBILDUNG

Mag. Christine Mitterweissacher
christine.mitterweissacher@ph-linz.at

Institutsleiterin

Mag. Katrin Steinherr
katrin.steinherr@ph-linz.at

Zentrumsleiterin
Zentrum für Weiterbildung

Christa Forstner, MBA
christa.forstner@ph-linz.at

Bereichsleiterin
Elementarpädagogik

Mag. Dagmar Öhler
dagmar.oehler@ph-linz.at

Bereichsleiterin
Fachdidaktik/
Fachwissenschaft

Karl Sibelius, PhD
karl.sibelius@ph-linz.at

Bereichsleiter
Ganzheitliche und
Globale Bildung

Mag. Eva Freilinger
eva.freilinger@ph-linz.at

Bereichsleiterin
Religionspädagogik

Sekretariat Fortbildung

Daniela Höll
fortbildung@ph-linz.at

Sekretariatsleiterin
DW 1180

Maria Grasböck
fortbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 4660

Mag. Christine Wöß
fortbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 1185

Bettina Buchegger
fortbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 1181

Sekretariat Weiterbildung

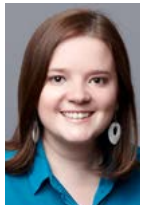
Hochschullehrgänge

Mag. Alexandra Fadanelli
weiterbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 4654

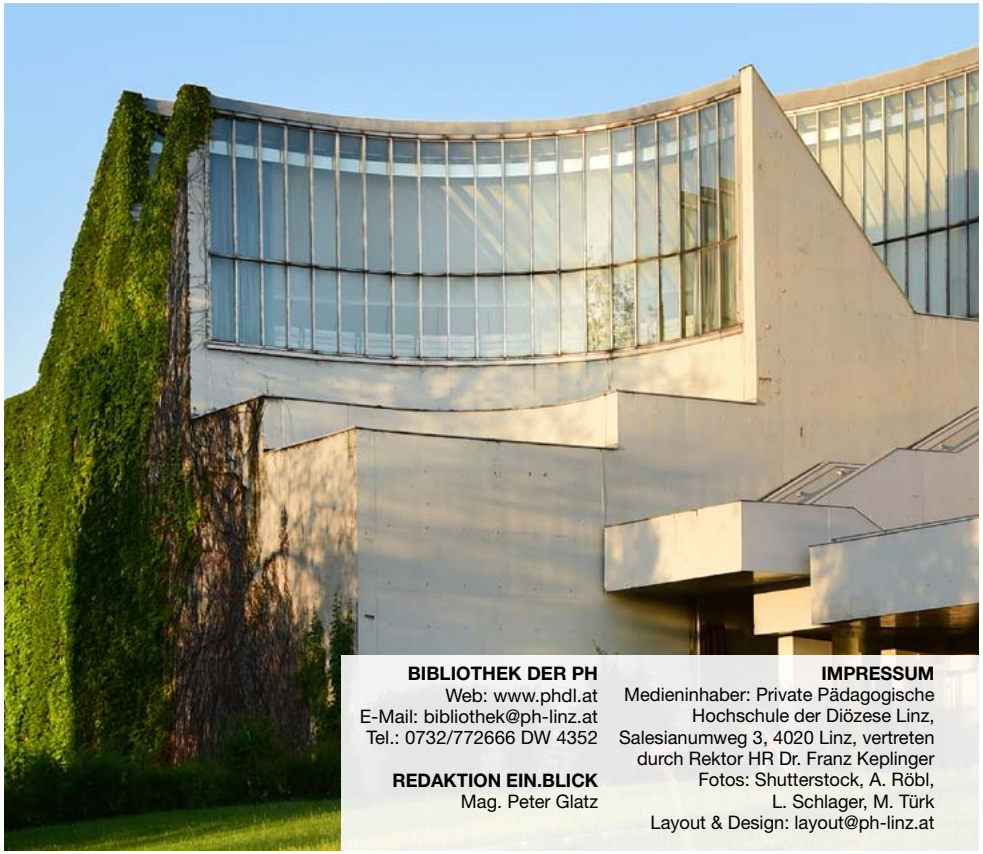
Anita Ganser
weiterbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 4656



Mag. Stephanie Angerer
weiterbildung@ph-linz.at

Sekretariat
DW 4656



BIBLIOTHEK DER PH
Web: www.phdl.at
E-Mail: bibliothek@ph-linz.at
Tel.: 0732/772666 DW 4352

REDAKTION EIN.BLICK
Mag. Peter Glatz

IMPRESSUM
Medieninhaber: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Salesianumweg 3, 4020 Linz, vertreten durch Rektor HR Dr. Franz Keplinger
Fotos: Shutterstock, A. Röbl, L. Schlager, M. Türk
Layout & Design: layout@ph-linz.at

LEHREN & LERNEN

Inhalt 6
Induktionsphase 8
Mentoring 11
Schulleiter*innen 12
Allgemeine Pädagogik und Didaktik 18
Besondere Bedürfnisse 22
Elementarpädagogik 22
Gesellschaft und Ethik 24
Geschichte und Politische Bildung 26
Mathematik 29
Biologie 29
Chemie 30
Physik 31
Science 31
Geografie und Wirtschaftskunde 33
Musik 36
Kunst 42
Latein 43
Sprachen 44
Englisch 46
Französisch 51
Spanisch 53
Medienbildung 54
Medienbildung Online 55
iPad Innovation Series 59
Hochschullehrgänge 64
Katholische Privatschulen 66

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Mittlere und höhere Schulen 70
Sekundarstufe 1 70
Mittlere und höhere Schulen 72
Regionale Arbeitsgemeinschaften 76
Berufs- und Landwirtschaftsschulen 77
Theologische Bildung 79
Interreligiöse Bildung 81
Spirituelle Bildung 82
Inklusion 85
Persönlichkeit und Profession 86
Pädagogik 88
Bildung auf Reisen 88
Ethische Bildung 89

PERSÖNLICHKEIT & PROFESSION

Persönlichkeitsbildung 91
Psychohygiene und Gesundheit 98
Soziale Kompetenz 102
Studienreisen 109

SCHILF/SCHÜLF 65
BERATUNGSZENTRUM 113
Z.I.M.T. 117
ZENTRUM FÜR WEITERBILDUNG 117

VERITAS
Gemeinsam besser lernen

QMS in der Fortbildung an der PHDL

QMS ist das neue Qualitätsmanagementsystem für österreichische Schulen, welches das Lernen und die Lernenden in den Mittelpunkt der Qualitätsarbeit stellt.

Es ist uns allen ein Anliegen, Unterricht, Schulklima und Organisation weiterzuentwickeln und zu verbessern. Das neue QMS betont in der Qualitätsarbeit dabei neben der Rolle der Schulleitung auch die Ebenen der Lehrenden-Teams und der einzelnen Lehrperson. Ein besonderer Fokus wird auf interne Evaluation und Feedback sowohl der täglichen Unterrichtsarbeit als auch aller Schulentwicklungsprojekte gelegt.

Inhaltliche Grundlage für QMS ist der Qualitätsrahmen (QR) für Schulen, der im Jänner 2021 in Kraft getreten ist. Um gezielt Fortbildungen zu bestimmten Qualitätsbereichen auswählen zu können, haben wir alle Fortbildungsveranstaltungen der PHDL im neuen Programm den Qualitätsbereichen und -kriterien des Qualitätsrahmens zugeordnet und entsprechend der nebenstehenden Grafik codiert. Die Zuordnung sehen Sie unter der jeweiligen Veranstaltungsbeschreibung.

Zusätzliche Fortbildungen zu den neuen Instrumenten des QMS (Schulentwicklungsplan, IQES, Evaluierung/Feedback etc.) entnehmen Sie bitte im Herbst einer eigenen Broschüre, die direkt an die Schulen kommen wird.

Das QMS-Team des Instituts Fort- und Weiterbildung fortbildung@ph-linz.at,
des Beratungszentrums für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung beratung@ph-linz.at und des Instituts Medienbildung elearn@ph-linz.at unterstützen Sie gerne in Ihren QMS Belangen.

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen!

Aufgrund der mit 1. September 2022 in Kraft getretenen Dienstrechtsnovelle 2022 sind die Vorgaben für Neulehrer*innen geändert. Vertragslehrpersonen, die im neuen Dienstrecht angestellt sind, absolvieren im Rahmen ihres Berufseinstiegs eine 6-12 monatige Induktionsphase.

Voraussetzung für das Wirksamwerden des Dienstvertrags ist der Besuch von „**Einführenden Lehrveranstaltungen**“ im Ausmaß von 5 bzw. 10 Tagen “zur Einführung in die Strukturen und Rechtsgrundlagen des Schulwesens und die Methoden zur Durchführung und Auswertung von Unterricht“. (s. VBG, § 38 Abs12)

Im Studienjahr 2022/23 können diese „Einführenden Lehrveranstaltungen“ während des Studienjahres absolviert werden. Im Ein.Blick 22/23 sind entsprechende Veranstaltungen mit dem **Logo** gekennzeichnet. Unser Angebot der „Einführenden Lehrveranstaltungen“ finden Sie HIER. Ihre Schulleitung gibt Auskunft über die Anrechnung der Veranstaltungen.

KONTAKT
Induktionsphase allgemein:
Alexandra Pilz, MA, alexandra.pilz@ph-linz.at
Induktionsphase Religion:
Mag. Eva Freilinger, eva.freilinger@ph-linz.at

Information zur Erstanmeldung finden Sie auf unserer Homepage unter **„Aktuelles“**.

Zusätzlich bietet das Beratungszentrum der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese folgende Veranstaltung an:

„First Steps” – Supervision für Lehrer*innen

Genaue Informationen und Ansprechperson:
Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4606
Mobil: +43 676 87 76 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Wir wünschen Ihnen einen guten Start und freuen uns darauf, Sie bei unseren Veranstaltungen kennenzulernen.

Erstregistrierung in PHO, Basisaccount

Bewerbungsverfahren (bei schon bestehendem PHO-Account an PHDL)

Anmeldung an einer weiteren PH

23SP089 22WP038

Schul- und Dienstrecht für Berufseinsteiger*innen

Diese Veranstaltung bietet Wissenswertes für Induktionsphasenteilnehmer*innen zu den Themen
- Aufsichtspflicht
- Schulpflichtgesetz
- Pädagogischer Dienst – Dienstrecht NEU
- Dienstvertrag und Fristen
- Supplierung
- Entlohnung
- Krankenstand
- Fortbildung u. v. m.

Michael Weber, BEd

Personalvertreter im Zentralausschuss für Landeslehrer, Generalsekretär des CLV OÖ

P038 Di. 22. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15
P089 Di. 18. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Michael Weber

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 1.1

22WP030

Mutige Wege in der Eltern-Zusammen-Arbeit

Erprobte Beispiele und Tipps zur Umsetzung an der eigenen Schule

Konstruktive Eltern-Beteiligung hilft, das Schulleben für Kinder, Lehrkräfte und Eltern positiver zu gestalten und gemeinsam eine Lernkultur der Potenzialentfaltung zu entwickeln.
Im Seminar lernen Sie neue erprobte Ideen für die Zusammenarbeit mit Eltern kennen und bereiten erste Umsetzungen an der eigenen Schule vor.
- Spannende internationale Beispiele von Eltern-Partizipation
- Highlights eines Test-Projekts mit 30 Schulen in ganz Österreich
- Kurz-Impulse zu Spezialthemen: Kommunikations-Tools, Migration, Konfliktlösung

Schule im Aufbruch

Dr. Martin Ruckensteiner

Raphaela Stock, BEd

Mi. 16. Nov. 2022, 15:00 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Martin Ruckensteiner, Raphaela Stock
Schule im Aufbruch Österreich:
https://www.schule-im-aufbruch.at/

Leiter*in: Margit Zellinger

online

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1

22WP026 23SP076

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach. Sie bekommen Anregungen, wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können. Was wirkt gesprächsfördernd, was gesprächshemmend? Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen. Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen. Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein. Selbst erlebte Situationen können bearbeitet werden.

Mag. Maria Gillhofer

Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

P026 Do. 10. Nov. 2022, 9:00 bis 15:30 online
P076 Do. 16. März 2023, 9:00 bis 16:00 D800

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellinger

online, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2

22WP016

Was tun, wenn Schüler*innen nerven?

Unterrichtsstörungen mit Klarheit und Beharrlichkeit begegnen.

Ungestörtes Lernklima ist der Traum jeder Lehrperson! Lehrpersonen wollen unterrichten, lehren und lernen ermöglichen!
„Du störst“„es nervt“! Steigende Herausforderungen schwieriger Situationen im Klassenraum beeinträchtigen die Wirksamkeit des Unterrichts und die Lehrer*innengesundheit.
Der Leitsatz der Neuen Autorität „Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist“ weist auf Wege, wie Lehrpersonen durch Präsenz und deeskalierendes Verhalten Unterrichtsstörungen begegnen und Lernen lebendig halten können! Konkrete, praktische und stärkende Ansätze der Unterrichtsführung werden aufgezeigt.

Mag. Agnes Scharnagl

AHS-Lehrerin, Coach für Neue Autorität, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Fr. 4. Nov. 2022, 13:00 bis 16:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Agnes Scharnagl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

22WP049

Wer stört wen?

Präventive Ansätze zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

Mit wachsamer Sorge und Wertschätzung, Klarheit und Konsequenz können wir als Lehrpersonen präventiv Unterrichtsstörungen vorbeugen und in störenden Situationen deeskalierend und haltgebend wirken. Ausgehend von der These von Haim Omer „Schüler*innen brauchen die meiste Liebe, wenn Sie diese am wenigsten verdienen“, zeigt die Neue Autorität Beispiele für die Praxis und führt uns gleichzeitig in eine stärkende klare Haltung in der Begegnung mit Schüler*innen.
Ein Seminar mit viel Praxisbezug!

Mag. Agnes Scharnagl

AHS-Lehrerin, Coach für Neue Autorität, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Mo. 16. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Agnes Scharnagl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

22WP018

Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Mit Schülerinnen und Schülern soziale Regeln entwickeln

Seite 18

22WP054

Konflikte in Klassen erkennen und bearbeiten

*Grundlagen für Pädagog*innen*

Muster von Konflikten (frühzeitig) zu erkennen und konstruktiv zu bearbeiten ist für ein Klassenklima, in dem sich alle wohl fühlen und lernen können, von großer Bedeutung. Neben klaren Grenzen, Regeln und Vereinbarungen ist die kommunikative und sozio-emotionale Kompetenz von Lehrpersonen und Schüler*innen besonders wichtig. Es geht darum, Lösungen unter Integration der Interessen und Bedürfnisse aller Beteiligten zu suchen.
Inhalte:
- Kenntnis über Konflikteskalations- und Deeskalationsdynamik
- Kenntnis von Methoden zur strukturierten Konfliktbearbeitung
- Gesprächsführung

MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 20. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.1, 3.5

22WP031

Umgang mit Konflikten – gemeinsam Lösungen (er)finden

*Wie Sie als Lehrer*in Kinder bei Konflikten unterstützen*

Konflikte gehören zum Leben – besonders zum Leben mit Kindern. Wenn es gelingt, sie in guter Weise zu lösen, können alle Beteiligten gestärkt daraus hervorgehen. Das Seminar vermittelt Basis-Knowhow aus Konfliktforschung und Mediation. Davon ausgehend beschäftigen wir uns damit, wie Sie Kinder dazu ermutigen, ihre Konflikte selbständig zu bearbeiten und sie notfalls unterstützen, wenn sie Hilfe zur Selbsthilfe brauchen. Die persönliche Auseinandersetzung mit diesem wichtigen Thema verhilft zu mehr Gelassenheit und Authentizität im Umgang mit Schülerkonflikten.

Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mi. 16. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SP091

Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 1

Der Focus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender Präventionsmaßnahmen und Instrumente zur Mobbingprävention auf Personen-, Klassen- sowie Schulebene.
Inhalte:
- Definition: Was ist Mobbing?
- Mögliche Mobbinghandlungen
- Risikofaktoren und Ansatzpunkte von Prävention
- Rolle und Einfluss von Lehrpersonen

MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 21. Apr. 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

23SP100

Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 2

Das Führen eines Erstgesprächs sowie die Abklärung der weiteren Vorgehensweise werden zur Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten von Pädagoginnen und Pädagogen vorgestellt.
Inhalte:
- begleitenden Maßnahmen auf Klassenebene und im Lehrer*innenteam
- Lösungsorientierte Interventionsmaßnahmen

MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 12. Mai 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

Mentoring
in der Induktionsphase

*Wie werde ich Mentor*in?*

Seit 2019/20 werden Berufseinsteiger*innen in den ersten 12 Monaten (Induktionsphase) von einer Mentorin oder einem Mentor begleitet und beraten. Wenn Sie als Mentor*in tätig sein wollen, haben Sie zwei Möglichkeiten:

Möglichkeit 1: für Übergangsfrist bis 2029/30 Fortbildung im Ausmaß von mind. 16 Einheiten (s. nebenstehendes Angebot)

Info: margit.zellinger@ph-linz.at

Möglichkeit 2: HLG im Ausmaß von 30 ECTS für Lehrer*innen mit mind. fünfjähriger Praxiserfahrung

Details s. Homepage: Weiterbildung – Hochschullehrgänge 6–20 ECTS bzw. 20–60 ECTS

Abschnitt 1: 15 ECTS: Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen (Sekundar), Praxislehrer*in (Primar)

Berechtigt zur Begleitung von Studierenden in den Pädagogisch-Praktischen Studien.

Abschnitt 2: 15 ECTS: Ausbildung zum Mentor/zur Mentorin

Berechtigt zur Begleitung von Lehrerinnen und Lehrern in der Induktionsphase. Es ist möglich, direkt in den zweiten Abschnitt einzusteigen, wenn Sie nachweislich bereits einen Lehrgang „Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen bzw. Praxislehrer*in“ im Ausmaß von 15 ECTS besucht haben.

Info:

Primar: Dr. Ute Vogl, ute.vogl@ph-linz.at

Sekundar: lehrgangsleitung@ppslinz.at

22WP022

Modulare Reihe für Mentorinnen und Mentoren

Führung und Beratung von Mentees in der Induktionsphase

In diesem Seminar setzen Sie sich mit relevanten Themen Ihrer Mentor*innentätigkeit auseinander. Der praxisorientierte Ansatz dieser Fortbildung nutzt Ihr Wissen und Ihre Erfahrungen anhand von eigenen Fall- und Praxisbeispielen. Zudem werden Impulse zur Vertiefung gegeben und die Möglichkeit eröffnet, in unterschiedlichen Settings Coaching- und Beratungsgespräche zu üben.

Themen

- meine Funktion und Aufgaben als Mentor*in
- mein Rollenverständnis als Mentor*in
- Entwicklungsprofil und Gutachten
- Coaching und Beratung; Förderung und Empowerment der individuellen Potenziale von Mentees

Mag. Margit Zellinger

Erwin Puttinger

Di. 8. Nov. 2022, 16:00 bis 19:15,
Mi. 14. Dez. 2022, 16:00 bis 19:15,
Mi. 1. Feb. 2023, 16:00 bis 19:15,
Mi. 3. Mai 2023, 16:00 bis 19:15
(bei Bedarf werden weitere Termine angeboten)

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

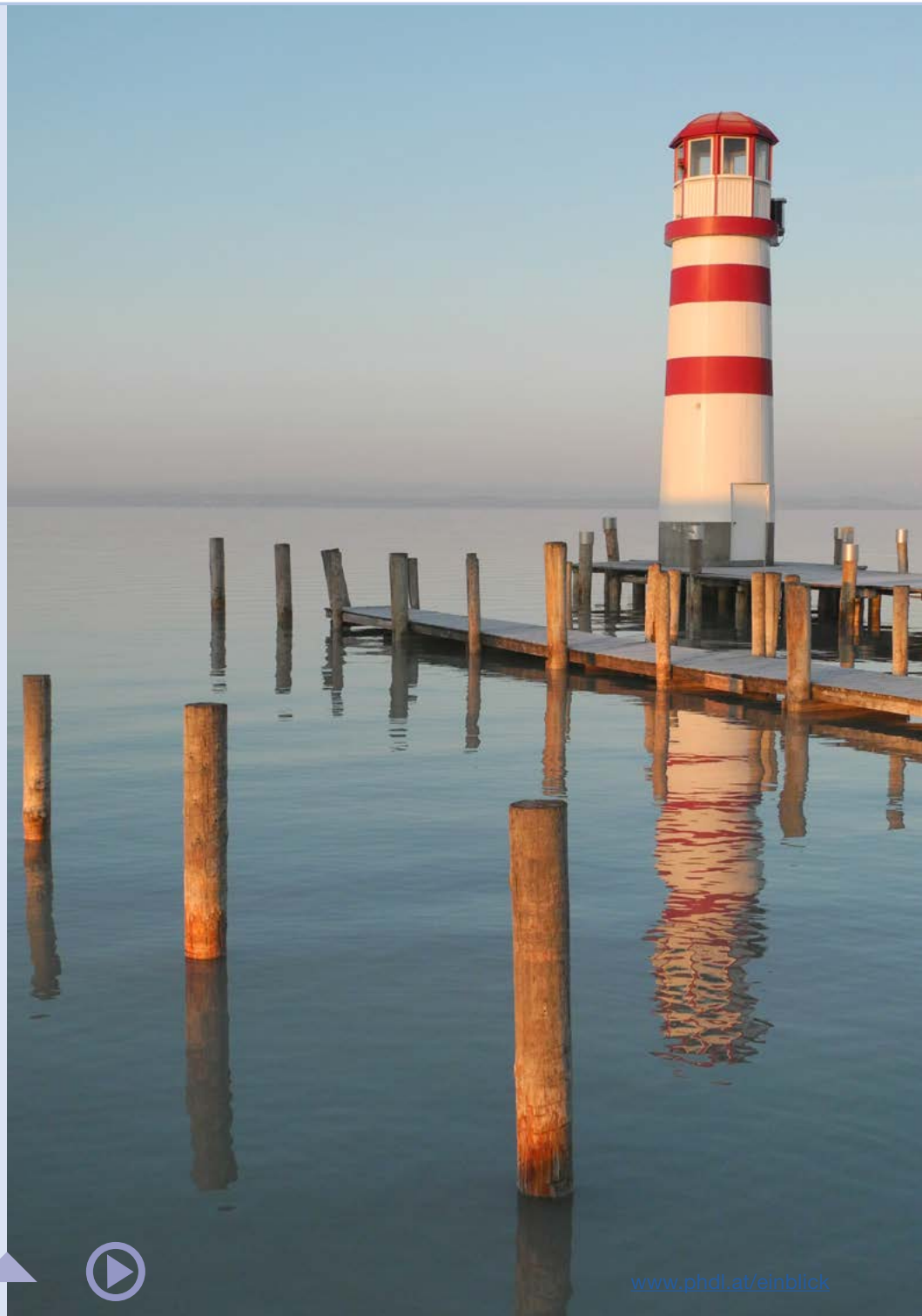
Referent*in: Margit Zellinger, Erwin Puttinger

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 2.2, 3.2, 2.3, 3.5



22WP027

Wie finde ich die passenden Worte?

Ohne Gewalt kommunizieren nach Marshall Rosenberg

Seite 104

22WX001

Positive Psychologie in der Praxis

Positive Selbstführung

Achtsamkeit, Selbst- und Mitgefühl so wie Positive Psychologie zeigen neue Wege einer positiven Selbstführung auf.
In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung unserer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativity-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.

Jörg Mangold

Psychiater, Achtsamkeitslehrer, Master-Trainer Positive Psychologie

Do. 29. Sep. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Jörg Mangold

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX002

Positive Psychologie in der Praxis

Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in der Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsalltag.

Bodo Janssen

Unternehmer, Autor

Di. 22. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Bodo Janssen

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX003

Positive Psychologie in der Praxis

Organisationen positiv entwickeln

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür“– auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.

Mag. (FH) Cordula Kreidl

Systemische Organisationsentwicklerin in Vorarlberg; enge Kooperation mit der Akademie für Positive Psychologie

Di. 7. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Cordula Kreidl

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SX004

Studientag Positive Psychologie in der Praxis

Positive Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt. In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.

Dr. Markus Ebner

Dr. Ulrike Lichtinger

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 200

Referent*in: Markus Ebner, Ulrike Lichtinger

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 30 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX005

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

Dr. Elisabeth Oberreiter

Martina Weichselbaumer

Di. 11. Okt. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Oberreiter, Martina Weichselbaumer

Leiter*in: Elisabeth Oberreiter

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AS27 – Seminarraum 27 (Beratungszentrum)

Verwaltungsbeitrag: 60 €

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 2.3, 3.4, 3.5

22WP106

Seite 99

Wo ist der Knopf zum Abschalten?

Wie die innere Stimme mal Pause macht

22WP042

Seite 99

Mein Gesundheitsbild

Stärkende Übungen für die pädagogische Praxis

23SP072

Seite 106

Deeskalierendes Verhalten

Umgang mit gewaltbereiten Schülerinnen und Schülern

22WY400

Personalentwicklung im Dienste der Schulentwicklung

Chancen und Lösungen

PE-Konzept – PE-Prozess in der Schule, Rollen und Verantwortung, PE-Ziele und Evaluation, das Fort- und Weiterbildungsplanungsgespräch auf Schul-, Team- und persönlicher Ebene, das Kompetenzportfolio, das Werte- und Entwicklungsquadrat, Karriereplanung im System Schule, die Schule als lernende Organisation, Einstellungen und Haltungen, PE und Schulentwicklung, PE und Qualität, Transferberatung und -analyse

Dr. Wolfgang Wieland

Berater, Trainer und Coach, Lehraufträge u. a. an der TU Wien und der KPH Wien/Krems

Mo. 10. Okt. 2022, 14:00 bis
Di. 11. Okt. 2022, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Wolfgang Wieland, Evelyn Dechant-Tucheslau

Leiter*in: Karl Sibelius

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 2.3

22WP021

Leadership Talk: Hödlmayr Logistics GmbH

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. Hödlmayr Logistics GmbH in Schwertberg kennen und sprechen mit Juniorchef Johannes Hödlmayr über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen.
Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.

HÖDLMAYR INTERNATIONAL

Johannes Alexander Hödlmayr, MA

Geschäftsführer der Hödlmayr Logistics GmbH

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Johannes Alexander Hödlmayr

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

Hödlmayr Logistics GmbH,
Aisting 33, A-4311 Schwertberg

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 5.3

22WP033

DL

Schulautonomie erfolgreich umsetzen

Flexible, schulautonome Gestaltungsmöglichkeiten an Schulen

Die wesentlichen Bereiche der Schulautonomie werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern präsentiert, sie sollen die Entwicklung des Schulstandorts fördern und müssen mit Rücksicht auf die jeweilige regionale Situation konkretisiert werden. Fragen der Führung und Steuerung von Schulen sowie der Implementierung von autonomen Gestaltungsmöglichkeiten werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern anhand konkreter Vorhaben erörtert.
Achtung: Der erste Teil der Veranstaltung wird in Präsenz, der zweite online abgehalten.

Kurt Nekula, MA

ehem. Leiter der Sektion für Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschulen, Qualitätsentwicklung und das BIFIE, seit 2019 bis Okt. 2020 Leiter der Ombudsstelle für Schulen im BMBWF

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Fr. 2. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30 online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Kurt Nekula

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz, online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 1.1, 2.2, 3.4, 3.6

23SP089

Schul- und Dienstrecht für Berufseinsteiger*innen

Seite 8

22WP038

www.phdl.at/einblick

22WL012
23SL150 23SL151

Direktor*innen-Forum

Fachlicher Austausch in gemütlich kreativer Atmosphäre

Schulleiter*innen wagen gemeinsam einen etwas anderen Blick zu einem Thema pro Abend auf die Schule. In ungezwungener Atmosphäre wird ein Menü garniert mit Musik, moderiert von humorigen Menschen und erzählt von Persönlichkeiten, die Lust und Laune haben aus ihrem bunten Direktor*innen- Dasein zu berichten. Es darf genossen, gelacht, diskutiert, sinniert und hinterfragt werden.
FFD22WL012 (6.10.22):
Mehrstufigkeit als Organisationsform
FFD23SL150 (23.3.23):
Leiterrolle im Schulverbund
FFD23SL151 (11.5.23):
Ganztägige Schulform
Die Termine werden einzeln gebucht.
Nähere Infos siehe Homepage

L012 Do. 6. Okt. 2022 von 19:00 bis 21:00
Gasthaus Rahofer, Kronstorf

L150 Do. 23.März 2023 von 19:00 bis 21:00
Seminarhotel Brummeier, Eferding

L151 Do. 11.Mai 2023 von 19:00 bis 21:00
Gasthof Haudum, Helfenberg

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Leiter*in: Petra Binder

Verwaltungsbeitrag: jeweils 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

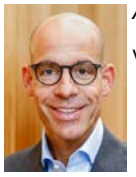
QR für Schulen: 2.1, 2.2, 5.3

22WP052

Leadership Talk: Fa. GREINER AG in Kremsmünster

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. GREINER AG in Kremsmünster kennen und sprechen mit CEO Axel Kühner über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Welche Entscheidungen sind relevant?
Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen.
Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.



Axel Kühner, Dipl. Betriebsw.(DH)

Vorstandsvorsitzender GREINER AG

Do. 19. Jan. 2023, 15:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Axel Kühner

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4550 Kremsmünster, Greiner Packaging GmbH

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 3.4

22WP059

Leadership Talk: KU Linz

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Im Gespräch mit Univ.-Prof. Dr. theol. Ines Weber, Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Autorin des Buches ‘Mensch-Talent-Zukunft‘, lernen wir die KU und das Projekt gute gesellschaft | Persönlichkeitsbildung kennen und diskutieren über das Führen und Begleiten im 21. Jhdt. Mögliche Fragen: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen wir uns bilden?
Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen. Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil.

Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Mi. 1. Feb. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, Katholische Privatuniversität Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 5.2

23SP064

Der richtige Ton, das passende Wort zur rechten Zeit

Top vorbereitet in fordernde Gespräche gehen

Wie sag ich`s meinen Kolleginnen, Kollegen, Eltern, dem Schulwart oder der Schulaufsicht? Ehrlich, authentisch, klar und vor allem kraftvoll? Gekonnte Gesprächsführung spart Nerven und Zeit und führt vor allem zu erwünschten Ergebnissen. Sie lernen „Zu-Taten“ für eine wertschätzende Kommunikation und Aspekte der gewaltfreien Kommunikation kennen. Das Format des Seminars ermöglicht vor allem den persönlichen Austausch zwischen Schulleiterinnen und Schulleitern und gibt Raum, das Gelernte zu üben! Das Seminar fordert, macht aber auch Lust und ermutigt den Alltag als Lernfeld zu erobern.

Mag.
Maria Gillhofer

Elisabeth Reese, BEd

Fr. 3. März 2023, 14:00 bis Sa. 4. März 2023, 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Maria Gillhofer, Elisabeth Reese

Leiter*in: Margit Zellinger

4170 St. Stefan-Afiesl, AVIVA Hotel

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 2.2, 2.3, 3.5

23SP067

DL

Vom Boss zum Leader

Führungsprinzipien und Organisationsstrukturen im Wandel

Starre Hierarchien, festgefahrene Strukturen und autoritäre Führungsstile sind nicht nur aus der Zeit gefallen, sie lähmen Organisationen und behindern ihre Innovationsfähigkeit. Die Veranstaltung zeigt, wie neue Führungsprinzipien und Arten der Zusammenarbeit zum Erfolg führen.

Dr. Alexander Brendel-Schauberger

Professor für Produktmanagement & Industrial Marketing, Pädagogischer Koordinator, FH OÖ Campus Wels

Do. 9. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Brendel-Schauberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 3.4

23SP077

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

Schule ist ein pulsierender Ort, wo viele interessante Menschen zusammenkommen: Schüler*innen, Lehrer*innen, die Leitung, Verwaltungspersonal und Eltern. Sie alle sind Individuen mit reichhaltigen Fähigkeiten, Stärken und Talenten. Mit welchen (Beg-)Leitungsmethoden und Führungsstilen aus ihnen eine starke Gemeinschaft wird, wie sie achtsam und wertschätzend miteinander umgehen, wie sie von der Verschiedenheit und Buntheit profitieren, die Freude am Lernen und Arbeiten teilen und das Gelernte in die Welt tragen, will der Kurs zeigen.
Angebot für Führungskräfte.

Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Fr. 17. März 2023, 10:00 bis 17:00

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 5.1, 1.1, 2.2, 3.3, 3.4

23SP076

Seite 9

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

23FP904

Seite 102

Mit Resilienz zu mehr Lebenskraft

Changeprozesse lustvoll gestalten

23SP098

Seite 39

Erziehung braucht Führung(skraft)

Führungsqualitäten stärken mit Pferden als Co-Trainern

LEHRENDE IM BEREICH FACHDIDAKTIK UND FACHWISSENSCHAFT

Mag. Anna Maringer anna.maringer@ph-linz.at
Chemie, Physik, Biologie, Mathematik

Mag. Barbara Rafetseder barbara.rafetseder@ph-linz.at
Englisch

Dir. Petra Binder, MEd petra.binder@ph-linz.at
Primarstufe

Dr. Maria Schrems-Gadermaier maria.schrems@ph-linz.at
Fremdsprachen (F, Sp, I), CEBS, Erasmus+

Mag. Peter Glatz peter.glatz@ph-linz.at
Latein, Redaktion Ein.Blick

Mag. Dagmar Öhler dagmar.oehler@ph-linz.at
Bereichsleiterin, musikpädagogische Projekte

Dr. Thomas Schlager-Weidinger t.schlager-weidinger@ph-linz.at
Geschichte, Kultur

Mag. Carmen Mostbauer carmen.mostbauer@ph-linz.at
Primarstufe – Sprachbildung und Sprachentwicklung

Mag. Alfons Koller alfons.koller@ph-linz.at
Geografie und wirtschaftliche Bildung

Mag. Andreas Kranzlmüller andreas.kranzlmueller@ph-linz.at
Geschichte, Politische Bildung

Dr. Nicola Diwold nicola.diwold@ph-linz.at
Musik, Kultur

Nadja Angerbauer, MA BA nadja.angerbauer@ph-linz.at
Elementarpädagogik (Nicht am Bild)

22WL004 DL 22WL061

Praxistag Sekundarstufe

Pädagogisch-praktische Studien an MS, AHS und BHS

Den Kontakt und den Austausch zwischen Schule und Hochschule/Universität zu stärken, ist das Ziel dieser Fortbildung. Studierende in der Lehramtsausbildung machen ihre „Schulpraxis“ an Mittelschulen, Gymnasien und BMHS in OÖ und NÖ; Praxispädagog*innen begleiten sie dabei. Worin unterscheiden sich Fach-, Vertiefungs- und Masterpraktikum? Welche Spezifika fordern die einzelnen Fächer ein? – Auf diese Fragen gibt der Nachmittag Antwort.

PÄDAGOGINNENBILDUNG
OBERÖSTERREICH & SALZBURG

Brigitta Panhuber-Mayr, MBA

Leiterin des Zentrums für Pädagogisch-Praktische Studien

L004 Do. 22. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30
L061 Mo. 16. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Referent*in: Alfons Koller, Brigitta Panhuber-Mayr, Gudrun Kasberger, Gudrun Isolde Keplinger, Stefan Hametner, Maria Gebauer, Rosel Postuvanschitz, Wolfgang Bilewicz, Marianne Obermüller, Rim Abu Zahra-Ecker
Kooperation: Zentrum für PPS – Linz

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 2.2, 5.2, 5.3, 2.3

22WL015 DL

Einsatz von CLIL im Unterricht

Grundlagen des Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Dieses Seminar bietet einen Einblick in das pädagogische Konzept CLIL sowie Ideen für die Umsetzung in verschiedenen Unterrichtsgegenständen. Es werden unterschiedliche didaktische und methodische Konzepte gezeigt, die Teilnehmenden erstellen eigenständig erste Materialien für einen CLIL-Unterricht.
Erworbene Kompetenzen:

- Die Teilnehmer*innen kennen die rechtlichen Grundlagen, um CLIL in ihrer Schultype zu implementieren.
- Die Teilnehmer*innen kennen die Grundlagen des pädagogischen Konzeptes von CLIL und können es in ihren Unterrichtsgegenständen selbstständig umsetzen.

Dr. Mario Liftenegger

Lehrer an der BAfEP Liezen, Lehrender an der Karl-Franzens-Universität Graz

Do. 20. Okt. 2022, 16:30 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Mario Liftenegger

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP015

Achtsamkeitspraxis mit Kindern im schulischen Kontext

Sie lernen einfache Achtsamkeitsübungen und meditative, dynamische Körperübungen in den Unterricht einzubauen. Damit können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen, die eigene Körperwahrnehmung zu schulen, Aufmerksamkeit und Konzentration zu stärken, Ruhe und Gelassenheit zu erfahren.
Das Seminar findet auch in der Natur statt. Naturräume unterstützen auf eine sehr einfache und vielfältige Weise, in einen Zustand der Entspannung zu kommen und die gerichtete Aufmerksamkeit wiederherzustellen.
Inhalte:

- MBSR (mindfulness stress reduction nach Kabat–Zinn)
- Übungen aus dem Qi Gong
- Systemische Naturtherapie

Antonia Wasserbauer-Redl

Margit Pehböck-Peham

Fr. 4. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 5. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Antonia Wasserbauer-Redl, Margit Pehböck-Peham

Leiter*in: Margit Zellinger

4170 St. Stefan-Afiesl, AVIVA Hotel

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

22WP018

Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Mit Schülerinnen und Schülern soziale Regeln entwickeln

Wenn wir Kinder und Jugendliche in den Prozess der Regelfindung einbeziehen, sind sie viel eher bereit, diese einzuhalten. Wir können aber die Auswahl der Regeln nicht einfach den Kindern überlassen. Es ist Aufgabe von Pädagoginnen und Pädagogen, in diesem Prozess die Führung zu übernehmen.
Ausgehend von grundsätzlichen Fragen – Was kennzeichnet „gute Regeln“? Was sind sinnvolle Konsequenzen? – lernen Sie praxiserprobte Methoden kennen, wie man ganz konkret gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen Regeln und Konsequenzen erarbeitet.

Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 7. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WP017

Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wie Selbstverantwortung das Lernen prägt

• Kinder fördern und fordern;
mutige Umsetzung alternativer Lernformen, die individuelles und selbstverantwortliches Lernen ermöglichen;
• möglichst strukturierte Begleitung durch individuelles Coaching in Einzelgesprächen;
• Führen von Logbüchern zur begleitenden Selbstkontrolle durch die Schüler*innen;
• Lernformen, die Sicherheit und Orientierung geben.
In diesem Impulsseminar werden wir unsere Erfahrungen mit der Einführung und Weiterentwicklung von Lernbüros, Coaching und Logbüchern erzählen und offene Fragen beantworten.

Mag. Claudia Kleinferchner

Leitung Ganztagsformen am BG Seekirchen, AHS- und VS-Lehrerin,Lehrende der FH und PH Salzburg

Mo. 7. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Claudia Kleinferchner

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WL045

Lernmethode Webquest

Effizientes Arbeiten im Internet für alle Fächer und Alterstufen

WebQuests sind eine „angeleitete Spurensuche im Internet“, die durch vorgegebene Links und eine didaktische Struktur eine ansprechende Methode für prozessorientiertes Arbeiten im digital unterstützten Unterricht bieten. Sie entsprechen den Anforderungen eines modernen Unterrichts in vielen Punkten: Lebensweltorientierung, soziales Lernen, Eingehen auf unterschiedliche Lerntypen, Möglichkeiten der inneren Differenzierung, praxisnahes und ergebnisorientiertes Lernen, Umgehen mit digitalen Medien. Die Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik steht bei dieser Methode im Vordergrund.

Dr. Bettina Paireder

Universitäts-Assistentin Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Geschichte – Fachdidaktik

Mi. 30. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Bettina Paireder

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP043

Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wie kann selbstverantwortetes Lernen im Distance Learning organisiert werden?

Kinder auch im Online-Unterricht fördern und fordern; mutige Umsetzung alternativer Lernformen, die individuelles und selbstverantwortliches Lernen ermöglichen; möglichst strukturierte Begleitung durch individuelles Coaching in Einzelgesprächen; Lernformen, die Sicherheit und Orientierung geben.
In diesem Impulsseminar werden wir unsere Erfahrungen mit der Umsetzung von individuellen Lernformen im Distance learning erzählen und offene Fragen beantworten.

Mag. Claudia Kleinferchner

Leitung Ganztagsformen am BGSeekirchen, AHS Lehrerin,Lehrende der FH und PH Salzburg

Do. 1. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Claudia Kleinferchner

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.3, 3.4

22WL054

Die Betreuung der VWA

Von der Themenfindung bis zur Präsentation

Die Betreuung einer VWA erfordert eine ganz spezielle Form der Zusammenarbeit mit Schüler*innen, ist dies doch das langfristigste Projekt, das im Rahmen der Schullaufbahn erfüllt werden muss. Damit die VWA für beide Seiten erfolgreich sein kann, braucht es gewisse Grundbedingungen und auch Know-how. Neben Tipps und Tricks werden unter anderem Fragen zu den konkreten Aufgaben der Betreuungsperson beantwortet, offizielle Online-Infoseiten vorgestellt, die rechtlichen Rahmenbedingungen geklärt und Zitierregeln empfohlen.

Mag. Katrin Steinherr

Train-the-Trainer im Bereich Vorwissenschaftlicher Arbeiten, Leitung des Zentrums für Weiterbildung

Mi. 7. Dez. 2022, 9:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Katrin Steinherr

Leiter*in: Alfons Koller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3

22WP048

Differenzierung und Individualisierung im Unterricht

Offene Lernsettings einsetzen

Der Schwerpunkt der zweiteiligen Fortbildung liegt auf dem Kennenlernen von Elementen des COOL (COoperatives Offenes Lernen) und einer Auseinandersetzung damit im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten im eigenen Unterricht. COOL versteht sich als Instrument der Unterrichts- (und Schul-) Entwicklung, das neben methodischen Kompetenzen vor allem eine ganzheitliche Sicht auf Lehren und Lernen thematisiert. Es werden Gestaltungsmöglichkeiten von „Arbeitsverträgen“ gezeigt und diese anschließend für den eigenen Unterrichtsgebrauch erstellt.

Mag. Karlheinz Heimberger

Lehrender an der PHDL

Mi. 11. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15
Mi. 1. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Karlheinz Heimberger

Leiter*in: Eva Fellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: MS, ASO, AHS

QR für Schulen: 5.1, 3.1

22WP058

Bildung in der Welt der künstlichen Intelligenz

Es geht um mehr als die Benützung digitaler Geräte!

Was ist Künstliche Intelligenz (KI)? Welche Entwicklung und Herausforderungen sind zu erwarten? Vor allem: Wie können wir die Kinder auf die digitale Zukunft vorbereiten? Für das Leben in einer Welt, die wir noch nicht kennen, müssen Schulen nicht in erster Linie digitaler werden, sondern Fähigkeiten fördern, die auch vor der digitalen Zeit wichtig waren: Effizientes Lernen, Problemlösen, Kreativität, Resilienz und das tragende Fundament der Werte- und Sinnorientierung für ein friedliches, nachhaltig ausgerichtetes Zusammenleben. Diese umfassende Sicht soll im Seminar besprochen werden.

Dr. Hans Schachl

Emeritierter Rektor der PH der Diözese Linz, Forschungsschwerpunkt Gehirnforschung

Di. 31. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 80

Referent*in: Hans Schachl

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP160

Das Selbstbild der Kinder stärken

Wie Erfolge und Niederlagen durch das Selbstbild beeinflusst werden

Menschen stehen in ihrem Entwicklungsprozess laufend Erfolgen und Niederlagen gegenüber. Während die einen beim Auftreten von Widerständen Frust entwickeln, bekommen andere große Motivation diese zu überwinden. Der Wille Herausforderungen anzunehmen, ist ein Zeichen des sogenannten dynamischen Selbstbilds. Es geht mit der Überzeugung einher, dass Eigenschaften und intellektuelle Fähigkeiten weiterentwickelt werden können.
Im Seminar wird auf den Unterschied des dynamischen und statischen Selbstbilds eingegangen und darauf, welche Möglichkeiten es gibt, das dynamische Selbstbild zu stärken.

Eva Hübler, MSc

Lehrerin und Trainerin für kognitive Lehr-und Lernforschung

Di. 21. März 2023, 14:30 bis 17:00,
Di. 18. April 2022, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Eva Hübler

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: KIGA, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SP086

Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wirksame Bewegungspausen im Unterricht

Jede Lehrperson optimiert Rahmenbedingungen, um den Schüler*innen erfolgreiche Lernprozesse zu ermöglichen. Jedoch, was tun, wenn die Konzentration nachlässt, die neuen Situationen zu sehr überfordern, Konflikte sich häufen, das Zutrauen fehlt, Zuhören nicht mehr möglich ist?
Ich zeige Ihnen in diesem Workshop gezielte Bewegungsübungen, die Sie ganz leicht zwischendurch im Unterricht einsetzen können.
Emotionale Situationen werden damit entschärft, gelassen und fokussiert können Kinder wieder

Elisabeth Peitl, MA

NMS-Lehrerin, Resilienztrainerin, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 28. März 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Peitl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL115

Tag der AEC-Botschafter*innen

*Event für Multiplikator*innen*

Inzwischen hat es Tradition, dass wir Sie als AEC-Botschafter*innen zu uns ins Museum einladen. Es erwartet Sie – ganz im Sinne der Ars Electronica – ein vielfältiges Programm aus vertiefenden Vorträgen und Workshops, Einblicken in aktuelle Entwicklungen, Ausstellungen und Projekte der Ars Electronica. Werden Sie AEC-Botschafter*in, verbreiten Sie die AEC-Informationen an Ihrer Schule und nutzen Sie alle Vorteile dieses Netzwerks.

ARS ELECTRONICA

Nicole Grüneis

Ars Electronica Center, Leitungsteam der Abteilung Bildung und Vermittlung

Do. 20. Apr. 2023, 15:00 bis 20:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Nicole Grüneis
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3, 5.3

23FL904

Sommerbildung

Navigate the Future

Einblicke ins Ars Electronica Center, die Schule der Zukunft

Das Ars Electronica Center versteht sich als Kompass und Begleiter im Hier und Jetzt. Unser technologisierter Alltag stellt uns Menschen vor neue Herausforderungen. Der Umgang mit den digitalen Entwicklungen des 21. Jh. bedarf neuer Fertigkeiten und Denkansätze. „Compass – Navigating the Future“ ist die Leitidee und der Anspruch unserer Ausstellungen.
Als außerschulischer Lernort bieten wir Möglichkeiten des Experimentierens, und es werden abstrakte Themen begreif- und verhandelbar. Lernen Sie die neuen Bereiche und unsere Schulangebote kennen!

ARS ELECTRONICA

Alina Sauter, MA

AEC-Mitarbeiterin der Abteilung Education and Content Development

Di. 11. Juli 2023, 10:00 bis 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WA011

Seite 89

Diese Stunde geht viral!

Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

23SP079

Seite 107

Better together

Spannende Übungen für die Klasse als Team

22WP105

Hochsensibilität

Im Spannungsfeld zwischen Begabung und Belastung

Bereits von Geburt an unterscheiden sich hochsensible Personen durch ihre ausgeprägte Feinfühligkeit und ihre erhöhte Empfänglichkeit für äußere und innere Reize von der Mehrheit der Menschen. Dies kann gerade auch im schulischen Bereich zu besonderen Herausforderungen führen.
Was ist Hochsensibilität und wie erkenne ich sie? Welche Auswirkungen hat sie im schulischen Alltag?
Was ist hilfreich für einen entspannten Umgang? Diese Fragen werden behandelt, ebenso werden praktische Unterstützungsmöglichkeiten dargelegt.

Mag. Heike Plöchl

Mag. Michaela Leitner

Do. 13. Okt. 2022, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Heike Plöchl, Michaela Leitner

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.2, 3.5

22WP014

Wenn Kinder gedanklich abtauchen

Hochsensibilität vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie

Bei Impulsausbrüchen von hochsensiblen Kindern, die durch Nebenreize ausgelöst werden, leiden kindliche Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeitsspanne.
Hochsensible Kinder können sich dann zum eigenen Schutz zurückziehen oder störendes Verhalten zeigen. Wie lädt man sie wieder in den aktiven Unterricht ein?
Die Positive Psychologie gibt Antworten und zeigt auf, welche Lösungswege für verschiedene Stresssituationen möglich sind. Wie gehen Lehrpersonen mit hochsensiblen Kindern um (Impulskontrolle, Emotionssteuerung)? Wie können Stärkenprofil und Resilienz genützt werden?

Veronika Kunze

Master Trainer of Positive Psychology, Systemischer Coach und Beraterin, Traumapädagogin und traumazentrierte Fachberaterin, Dipl. Burnout-Prophylaxetrainerin, eingetragene Mediatorin

Do. 3. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Veronika Kunze

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ASO, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 1.1, 3.4, 3.5

23SP082

Leben mit Autismus – ein Alltag im psychischen Dauerstress

Herausforderndes Verhalten verstehen und vermeiden

(Auto)aggressive Verhaltensweisen wurden lange unmittelbar mit Autismus in Verbindung gebracht. Heute gelten Sie als Antwort auf Situationen, die für Menschen im Autistischen Spektrum aufgrund ihrer Reizüberempfindlichkeit unerträglich sind. Diese Sichtweise macht es möglich, auch herausfordernde Verhaltensweisen besser zu verstehen und Menschen im AS angemessen zu unterstützen.
Anhand praktischer Beispiele vermittelt das Seminar pädagogische Maßnahmen zum Umgang mit herausforderndem Verhalten, basierend u.a. auf dem Konzept der positiven Verhaltensunterstützung und den Prinzipien der Visualisierung und Strukturierung als Soforthilfe im Unterricht.

Lorena Thür, MEd

Referentin am Viktor Frankl Zentrum Wien, Leiterin der Landessonderschule Hinterbrühl

Sa. 25. März 2023, 10:00 bis 14:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Lorena Thür

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WK020

Der Anfang ist mehr als die Hälfte des Ganzen

Impulse zur frühen mathematischen Bildung

Mathematik begegnet uns auf Schritt und Tritt in Natur und Alltag. Kinder im Kindergartenalter zeigen ein großes Interesse an mathematischen Inhalten. Um als Pädagog*in Kinder optimal zu unterstützen, ist ein neugieriger Zugang zur Mathematik, aber auch grundlegendes Wissen um die Entwicklung mathematischer Kompetenzen wesentlich. An diesem Seminartag wollen wir dieses Wissen vertiefen und festigen sowie vielfältige Materialien und Alltagsgegenstände auf ihr Potenzial für mathematische Bildung hin untersuchen.

Mag. Heidi Jirku

Kindergarten- und Hortpädagogin, Lehrende an der BAfEP Graz für Didaktik, Praxis und Mathematik

Sa. 22. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Heidi Jirku

Leiter*in: Petra Vollmann

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: BAfEP, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WY300

Von Sprechanlässen im elementarpädagogischen Feld

bis zur Mündlichkeit und Lesekompetenz im Fachunterricht an BAfEP

BAfEP-Schüler*innen müssen in ihrem künftigen Beruf sprachsensibel interagieren und erste bildungssprachliche Fähigkeiten bei Kindern anbahnen. Sie brauchen aber auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen im Didaktik-, Praxis-, Pädagogik-, Deutsch- und DaZ-Unterricht. Das Webinar vermittelt Methoden zum Ausbau der Lesekompetenz und Mündlichkeit im Fachunterricht inkl. E-Learning-Tools, zeigt Sprechanlässe im Kindergarten mit Fokus auf Vorläuferfähigkeiten (Mathematik, Natur) und stellt digitale Medien zur Unterstützung einer alltagsintegrierten Sprachbildung im Kindergarten vor.

Ass.-Prof. Dr. Eva Pölzl-Stefanec

Dr. Sandra Reitbrecht

Di. 8. Nov. 2022, 8:45 bis 16:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 70

Referent*in: Eva Pölzl-Stefanec, Sandra Reitbrecht, Regina Romanek, Robert Riegler, Claudia Neugebauer, Stefan Lamprechter

Leiter*innen: Petra Vollmann, Carla Carnevale

online

Zielgruppe: BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SK055

Lernort Praxis

Vernetzungstreffen der Praxiskindergärten in OÖ

Der Praxiskindergarten ist ein wichtiger Ort für eine gewinnbringende Theorie-Praxis-Verzahnung. Ein Vortrag von Andrea Lenger-Hartwig, Gruppenarbeiten und Diskussionen ermöglichen die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Themen und Aspekten der Lernortkooperation. Auf dessen Basis können die einzelnen Teams die Standards in Ihren Einrichtungen weiterentwickeln.
Der Seminarhalbtag soll als zusätzlichen Schwerpunkt eine Vernetzungsmöglichkeit der fünf Praxiskindergärten in Oberösterreich bieten.

Nadja Angerbauer, MA

Andrea Lenger-Hartwig, MSc

Sa. 25. März 2023, 9:00 bis 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Nadja Angerbauer, Andrea Lenger-Hartwig

Leiter*in: Nadja Angerbauer

4020 Linz, Schulzentrum der Kreuzschwestern

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: BAfEP

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SK057

Erfolgreich Praktikant*innen anleiten

Grundlagen der Praxisbegleitung

Die Begleitung und Anleitung von Schüler*innen der Bildungsanstalten für Elementarpädagogik stellt ein wichtiges Fundament der berufspraktischen Ausbildung dar. Eine wohlwollende und kompetente Begleitung durch Besuchspädagog*innen und Praxislehrkräfte ermöglicht es den Schüler*innen, dass sie ihre Theorien im Handeln erproben, reflektieren, differenzieren, festigen und auf ihre eigenen Fähigkeiten abstimmen können. Erfahren Sie in den kompakten und praxisorientierten Seminaren das Wichtigste über die erfolgreiche Begleitung von Praktikant*innen.

Andrea Lenger-Hartwig, MSc

Supervisorin und Coach in freier Praxis, Inklusive Elementarpädagogin und Frühförderin

Di. 28. März 2023, 14:00 bis
Mi. 29. März 2023, 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andrea Lenger-Hartwig

Leiter*in: Nadja Angerbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 4.2, 2.2, 3.3, 3.5

www.phdl.at/einblick

23SK070

Gespräche mit Praktikant*innen kompetent führen

Kommunikation und Beratung

Die Begleitung und Anleitung von Schüler*innen der Bildungsanstalten für Elementarpädagogik stellt ein wichtiges Fundament der berufspraktischen Ausbildung dar. Eine wohlwollende und kompetente Begleitung durch Besuchspädagog*innen und Praxislehrkräfte ermöglicht es den Schüler*innen, dass sie ihre Theorien im Handeln erproben, reflektieren, differenzieren, festigen und auf ihre eigenen Fähigkeiten abstimmen können.
Im Seminar wird die Gesprächsführungskompetenz in Theorie und Praxis als Grundpfeiler für die Praxisbegleitung thematisiert.

Andrea Lenger-Hartwig, MSc

Supervisorin und Coach in freier Praxis, Inklusive Elementarpädagogin und Frühförderin

Di. 16. Mai 2023, 14:00 bis Mi. 17. Mai 2023, 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Andrea Lenger-Hartwig

Leiter*in: Nadja Angerbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: BAfEP

QR für Schulen: 5.1, 3.2, 4.2, 2.2, 3.3, 3.4, 3.5

22WK032

Jedes Wort wirkt

Die Kraft der Sprache in der Pädagogik

„Das hast du nicht schlecht gemacht!“ Dieser Satz soll Lob sein. Wieso sprechen wir dann so „schlecht“?
Die Sprache spielt in der Pädagogik eine elementare Rolle. Kinder übernehmen beim Erlernen der Sprache mit den Sprachmustern der Erwachsenen auch deren Denk- und Handlungsmuster und Werte. Das LINGVA ETERNA Konzept fördert eine klare, wertschätzende Sprache und einen friedvollen Umgang.
Sie erhalten praxisnahe Anregungen, wie Sie in alltäglichen Situationen mit Kindern, Eltern und im Team stets wohlwollend und ermutigend kommunizieren.

Mechthild von Scheurl-Defersdorf

Sprach- und Kommunikationstrainerin, Sprachcoach, Buchautorin

Mi. 16. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Mechthild von Scheurl-Defersdorf

Leiter*in: Petra Vollmann

online

Zielgruppe: BAfEP

QR für Schulen: 3.1

22FP913

Sommerbildung

In Verteidigung der Demokratie

Geistige Landesverteidigung – Seminar am Fliegerhorst Vogler in Hörsching

Die digitale Welt bewirkt, dass junge Menschen ständig mit Fake News, Hass und Verschwörungsmythen im Netz konfrontiert sind. Um unsere Demokratie und die Diskussionskultur zu verteidigen, muss man verlässlich informiert sein und mit neuen Medien umgehen können. Schulen und Bundesheer haben wichtige Rollen bei der geistigen Verteidigung unserer demokratischen Grundwerte.
Zentrales Thema dieses Seminars: Wie kann man eine demokratische Grundeinstellung in Verbindung mit Medienkompetenz in Schulen und beim Bundesheer pflegen, um gegen negative Entwicklungen aus dem Internet gewappnet zu sein?

Mag. Dieter Muhr

Wolfgang Stanek

Mi. 13. Juli 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Dieter Muhr, Wolfgang Stanek
Kooperation: Österreichisches Bundesheer

Leiter*innen: Andreas Kranzlmüller, Karl Sibelius

4063 Hörsching, Militärkommando Oberösterreich, Fliegerhorst Vogler

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WP007

ÖKOLOG/PILGRIM

Fair, ökologisch, nachhaltig?

Globales Lernen im Rahmen der WeFair-Messe

Woran erkenne ich Mode mit ethischem Anspruch? Das Seminar im Rahmen der WeFair, Österreichs größter Nachhaltigkeitsmesse, bietet Einblicke in die öko-faire Kleidungsbranche, direkten Kontakt mit Modemacher*innen, sowie Bildungsmaterialien und Methoden für den Unterricht. Anschließend besteht die Möglichkeit, selbstständig die Messe zu besuchen.

Katrin von Hagke

Fr. 7. Okt. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Katrin von Hagke
Kooperation: Verein Südwind Entwicklungspolitik Oberösterreich

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, Designcenter

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2

22WP037

ÖKOLOG/PILGRIM

Smartphone – Die Welt in meinem Handy

Ein praktisches Beispiel für den Unterricht zum Thema Globalisierung

Das Handy ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Es ist Tor in soziale Netzwerke, ins Internet, es ist unsere Uhr und nicht zuletzt unser Telefon. Hinter dem Produkt steht eine lange Kette an Verarbeitungsschritten, von der Rohstoffgewinnung bis zur Entsorgung des Elektroschrotts. Im Seminar werden Umweltaspekte und Arbeitsbedingungen sowie nachhaltige Beschaffung und unternehmerische Verantwortung in der Elektronikbranche thematisiert. Das Kennenlernen und gemeinsame Ausprobieren von interaktiven, handlungsorientierten Methoden und Bildungsmaterialien steht dabei im Mittelpunkt.

Südwind Oberösterreich

Mo. 21. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: NN
Kooperation: Südwind

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WP050

„Gestatten: KEINE*R“

Ein interreligiöses, mehrsprachiges und demokratiebildendes Bilderbuch

Gemeinsam mit Conny Wolf, der Erfinderin von OUPS, erstellte das Z.I.M.T.-Team der PHDL das Bilderbuch „Gestatten: KEINE*R!“ In diesem für Jugendliche und Erwachsene konzipierten Buch wird das rhetorische Stilmittel „Keiner ... hat mehr Zeit, ... traut sich was, ... will mehr teilen, ... betet mehr, ... packt mehr zu, ... schaut mehr auf den anderen, ... spricht mehr deutsch, etc.“ dargestellt und liebevoll problematisiert. Im Seminar wird das Buch vorgestellt und der konkrete Einsatz im Unterricht thematisiert.

Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Cornelia Mück alias Conny Wolf

Di. 17. Jan. 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger, Cornelia Mück

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.5

23SP065

Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?

Seminar-Workshop zu Verschwörungstheorien und Fake News

Fake News – (k)ein Spiel!?
Die Escape AR APP ‚Major Moon‘ der AK OÖ vereinigt beide Themen. Im ersten Teil des Workshops lösen sie in Escape Room Manier und mit Hilfe von Augmented Reality ein verschwörerisches Rätsel. Im zweiten Teil widmen wir uns der Entlarvung von Fakes und der Gefahr, die von Verschwörungen für die Demokratie und Gesellschaft ausgehen. Aufklärung, Sensibilisierung und Stärkung der Medienkompetenz stehen dabei im Mittelpunkt.

AK Oberösterreich

digi.komp Digitale Kompetenzen Informatische Bildung

Mag. Karin Mach

Alina Steidl, MSc

Mo. 6. März 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Karin Mach, Alina Steidl
Kooperation: AK OberÖsterreich

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO,

QR für Schulen: 3.5

23SL083

Seite 34

Globale Lieferketten

Der Weg unserer Konsumgüter

23FL904

Seite 21

Navigate the Future

Einblicke ins Ars Electronica Center, die Schule der Zukunft

23SP078

ÖKOLOG/PILGRIM

Future Food

Politische Bildung und Umweltbildung im Museum Arbeitswelt

Essen ist lebensnotwendig. Wie werden und können wir aber in Zukunft essen? Die Ausstellung FUTURE FOOD behandelt diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Multiperspektivisch, inklusiv und handlungsorientiert werden in der Ausstellung Themen wie Nachhaltigkeit, Nahrungsmittelproduktion, globaler Lebensmittelhandel und lokale landwirtschaftliche Strukturen besprochen.
Im Rahmen des Seminars erhalten Pädagog*innen einen Einblick in die Ausstellung, zusätzlich werden unsere pädagogischen Angebote für Sekundarstufe I und II vorgestellt.

MUSEUM ARBEITSWELT

Mag. Philip Templ

Mo. 20. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Philip Templ

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4400 Steyr, Museum Arbeitswelt

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.5

23SP087

Geistige Landesverteidigung

Seminar im Landesmilitärkommando Hörsching

Das vom österreichischen Bundesheer organisierte Seminar soll Lehrkräfte unterstützen, die an den Schulen für die geistige Landesverteidigung zuständig sind. Zudem erhalten Sie Hintergrundinformationen, die den Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung ergänzen.
Geplante Inhalte:

- Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik und die Neutralität
- Geistige Landesverteidigung als Beitrag zum demokratischen Grundkonsens
- Globale geopolitische Interessen an Hand von Beispielen

(kurzfristige Änderungen wegen aktueller politischer oder militärischer Ereignisse möglich)

Mag. Dieter Muhr

Brigardier des Bundesheeres, Militärkommandant von Oberösterreich

Fr. 14. Apr. 2023, 13:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Dieter Muhr

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4063 Hörsching, Militärkommando Oberösterreich, Fliegerhorst Vogler

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 4.2

22FL906

Sommerbildung

Studienfahrt nach Auschwitz

Historischer Ort. Symbolischer Ort. Eine Kleinstadt in Polen

Nach der Wannsee-Konferenz im Jänner 1942 wurde Auschwitz zum Zentrum der Shoa. Die industrielle Massenvernichtung in Birkenau machte Auschwitz zum Symbol für den Holocaust und für das namenlose Grauen und unbenennbare Verbrechen der Nationalsozialisten. Wie kann ein so schwer fassbares, emotional oft überforderndes Thema sinnvoll im Unterricht vermittelt werden? Welche Rolle kann dabei der „authentische Ort“ spielen? Nach Besichtigung der beiden Hauptlager in Auschwitz und Birkenau werden wir nach Möglichkeit mit einem Überlebenden des Lagers zusammentreffen.

Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Sep. 2022, 9:00 bis Do. 8. Sep. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger
Kooperation: Gedenkdienst Österreich

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

Exkursion

Zielgruppe: BS, AHS, BMHS

QR für Schulen: 1.1, 4.2, 5.1

22WL020

Berlin als politischer Brennpunkt des 20.Jahrhunderts

Seminar-Exkursion nach Berlin

In Berlin ist die wechselvolle Geschichte des 20. Jahrhunderts so präsent wie in keiner anderen Großstadt der Welt. Bei dieser Seminar-Exkursion erleben Sie Zeitgeschichte an besonderen historischen Orten, ergänzt durch Führungen und Gespräche mit Zeitzeug*innen. Geplante Programmpunkte: Deutscher Bundestag, Tempelhof, Topografie des Terrors, Checkpoint Charlie, Mauer-Gedenkstätte Bernauer Straße, ehemalige Stasizentrale, Stasi-Archiv, Gedenkstätte Hohenschönhausen, Jüdisches Museum.

- ACHTUNG! Wegen der Stornofristen sind für dieses Seminar Anmeldungen nur bis zum 9.9.2022 möglich!

Dr. Heinrich Niemann

Birgit Hillmer

Mi. 26. Okt. 2022, 9:00 bis Di. 1. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andreas Kranzlmüller, Birgit Hillmer, Heinrich Niemann, Tatjana Rossa

Leiter*in: Karin Kranzlmüller

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL029

Hitlers prägende Jahre

Welchen Einfluss hatten die Jugendjahre in Oberösterreich und Wien auf Hitler?

Im Rahmen eines Ausstellungsprojekts hat ein Historikerteam um Christian Rapp und Hannes Leidinger mit neuen Methoden das Leben Hitlers in Oberösterreich und Wien erforscht und die Ergebnisse in einem Buch publiziert.
Hannes Leidinger wird folgende Inhalte daraus beim Seminar präsentieren:

- Wie prägten Familie, Bekannte, Schule, Vereine, Parteien oder Geistesströmungen der Zeit den jungen Adolf Hitler?
- Was blieb von Hitler? Der Umgang mit der belasteten Vergangenheit – von Braunau bis zur Linzer Blütenstraße: „Hitler-Häuser“, das Grab der Eltern, Gedenkstätten und Diskussionen

Univ.-Doz. Dr. Hannes Leidinger

Dozent an der Universität Wien und Lehrender an der Universität Salzburg

Mo. 14. Nov. 2022, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Hannes Leidinger

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22FP913

Seite 24

In Verteidigung der Demokratie

Geistige Landesverteidigung – Seminar am Fliegerhorst Vogler in Hörsching

23SP065

Seite 25

Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?

Seminar-Workshop zu Verschwörungstheorien und Fake News

23SP087

Seite 26

Geistige Landesverteidigung

Seminar im Landesmilitärkommando Hörsching

22WL030

Digitale Medien für Geschichte und Politische Bildung

Praktische Beispiele für den Einsatz neuer Medien im Unterricht

Neue Medien nehmen in den neuen Lehrplänen aller Schultypen eine zentrale Rolle ein. In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Möglichkeiten für den Einsatz neuer Techniken in Geschichte und Politischer Bildung kennen:

- Wie kann man Schulbücher und die Arbeit mit neuen Medien kombinieren?
- Bloggen im Unterricht
- Digitale Informationsangebote für Politische Bildung
- Smartphone aktiv im Unterricht nutzen
- Nützliche Tools und Links für den Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung

digi.komp Digitale Kompetenzen Informatische Bildung

Dr. Bettina Paireder

Universitäts-Assistentin Karl-Franzens Universität Graz, Lehrende an der Universität Wien

Mi. 16. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Bettina Paireder

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: PTS, BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL037

ARGE Geschichte und Politische Bildung für HUM-Schulen

LandesARGE GUPB für humanberufliche Schulen mit Seminarteil

ARGE-Tag mit Seminarteil für Geschichte und Politische Bildung an Humanberuflichen Schulen in Oberösterreich. Geplante Inhalte:

- Aktuelle Informationen und Aufträge aus der Bildungsdirektion
- Was darf Politische Bildung im Unterricht?
- TikiTok, Youtube, Instagram & Co: wie mit Social Media in Politischer Bildung gearbeitet werden kann
- Aktueller Stand der neuen LBVO

Mag. Elmar Mattle

Mag. Stefan Schmid-Heher

Mag. Andreas Kranzlmüller

Mi. 23. Nov. 2022, 9:30 bis 16:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elmar Mattle, Stefan Schmid-Heher, Andreas Kranzlmüller

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: BMHS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL042

TikTok, Youtube, Instagram & Co

Wie mit Social Media im Politikunterricht gearbeitet werden kann

Das Internet und ganz besonders soziale Medien spielen in der Lebenswelt von Schüler*innen eine zunehmend größere Rolle. Dieser Entwicklung sollte auch im Politik-Unterricht Rechnung getragen werden.
Bei diesem Seminar werden wir einerseits methodisch-didaktische Zugänge zu diesem Thema aufzeigen, andererseits aber auch konkrete Unterrichtsbeispiele zu den Modulen der Politischen Bildung im neuen Lehrplan der Sekundarstufe I vorstellen und diskutieren.

digi.komp Digitale Kompetenzen Informatische Bildung

Mag. Elmar Mattle

Mag. Simon Mörwald

Di. 29. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 28

Referent*in: Elmar Mattle, Simon Mörwald, Andreas Kranzlmüller

Leiter*in: Elmar Mattle

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL049

Haus der Geschichte Österreich

Das Museum als Lernort für Exkursionen und Wien-Wochen

Das zeitgeschichtliche Museum am Heldenplatz stellt bei diesem Seminar seine Ausstellung sowie sein Konzept der Geschichtsvermittlung vor.
Seminarinhalte:

- Geführter Rundgang durch das Museum
- Kennenlernen der verschiedenen altersspezifischen und thematisch angelegten Workshopformate des HdGÖ für Schüler*innen.
- Vorstellung der Unterrichts- und Vermittlungsmaterialien des Museums.
- Informationen für Lehrer*innen, die Wien-Wochen oder Exkursionen planen.
- Tipps, wie der Museumsbesuch am besten in ihr Unterrichts- und Lernkonzept eingefügt werden kann.

Mag. phil. Eva Meran

Kulturvermittlerin im Haus der Geschichte Österreich

Fr. 2. Dez. 2022, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Eva Meran

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

1010 Wien, Haus der Geschichte Österreich

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23FL908

Sommerbildung

Studienreise: Orte des NS-Terrors

Auf den Spuren des religiösen Widerstandes

„Jede Kultur der Erinnerung braucht Anschauung: (...) das Zeugnis der Dinge, das nackte Anschauen der Gefängnisse, der Hinrichtungsorte, der Gaskammern, das Zeugnis der Wahrheit und das Wahr-Nehmen der tödlichen Ideologie.“ (Manfred Scheuer) Deshalb folgen wir u. a. den Spuren von Edith Stein in Breslau, von Helmut James Graf von Moltke in Kreisau, von Franz Jägerstätter in Berlin und Brandenburg, von Pfarrer Spanlang in Buchenwald, Sophie Scholl und Rupert Mayr in München. Geplant sind weiters Besichtigungen der Gedenkstätten in Terezin, Liberec, Weimar, Nürnberg und Dachau.

Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz mit Forschungs- und Publikationsschwerpunkt NS-Märtyrer

So. 3. Sep. 2023, 9:00 bis Sa. 9. Sep. 2023, 21:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger
Kooperation: Bildunghaus Schloss Puchberg, Reiseparadies Kastler GmbH, Theologische Erwachsenenbildung Linz

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

Exkursion

Reisekosten auf Anfrage

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

23SL086

Math Your Way Out

Escape Rooms und Breakouts im Mathematikunterricht

Viele Jugendliche sind begeistert von den spannenden Escape Rooms, die in vielen Städten angeboten werden. Also warum nicht auch einmal im Unterricht ausprobieren?
In diesem Seminar erfahren Sie, wie man die Idee dieses Gruppenspiels ganz einfach im Unterricht einsetzen kann, welche didaktischen und methodischen Hintergründe wichtig sind und welche Rahmenbedingungen notwendig sind. Anhand von Beispielen für die Sekundarstufe 1 erfahren Sie, dass der Gestaltung und Planung eines Escape Rooms im Unterricht keine Grenzen gesetzt sind.

Mag. Anna Maringer

AHS-Lehrerin für Mathematik, Psychologie und Philosophie, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Do. 2. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Anna Maringer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL011

Nicht die Regel

Neue Ansätze zur Enttabuisierung der Menstruation im BU-Unterricht

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema Menstruation ist wesentlich, um Fragen im Klassenzimmer zu klären, die in den Schulbüchern nicht beantwortet werden. Neue Methoden, Tipps und Tricks, wie im Unterricht auf spannende Weise auf dieses sensible Thema eingegangen werden kann, werden in diesem Seminar vorgestellt, diskutiert und erprobt.
Es wird auch ein Raum geboten, in dem engagierte Pädagog*innen gemeinsam neue Herangehensweisen besprechen und Erfahrungen aus Unterricht und Literatur austauschen können.

Mag. Eva Schmidthaler

AHS-Lehrerin für Biologie und Geschichte, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der JKU

Do. 6. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Eva Schmidthaler

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL032

DL

Apps-perimente

Kreativer Einsatz von sciencebased Apps im Biologieunterricht

Science-based Applications und Augmented Reality sind neue Technologien, die nicht nur in der Wirtschaft, sondern auch im Klassenzimmer genutzt werden sollten. Pädagog*innen der Sekundarstufe 1 lernen in diesem Webinar verschiedene Apps kennen, die im Biologieunterricht Einsatz finden können. In einem virtuellen Rahmen werden die Vorteile, Stärken und Möglichkeiten der Apps erklärt und es werden Möglichkeiten beschrieben wie eine sinnvolle Verknüpfung mit dem neuen Lehrplan stattfinden kann. Bei einem Follow-Up-Treffen wird reflektiert und Erfahrungen werden ausgetauscht.

Mag. Eva Schmidthaler

AHS-Lehrerin für Biologie und Geschichte, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der JKU

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00,
Di. 17. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Eva Schmidthaler

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL005

Chemieolympiade Startup

Für Interessierte, Newcomer und Leitende

Im ersten Teil des Seminars werden Informationen zur Chemie-Olympiade (Kurse, Bewerbe, etc.) besprochen und Fragen geklärt. Eine gute Gelegenheit für alle, die sich interessieren selbst einen Olympiade-Kurs zu führen oder schon einen haben.
Im zweiten Teil (ca. ab 15:30) werden kleine Experimente vorgestellt und selbst ausprobiert, Materialien werden ausgetauscht. Jede und jeder bekommt Gelegenheit als Referent*in andere Teilnehmer*innen zu inspirieren und Denkanstöße zu geben.

Dr. Karlheinz Kockert

AHS-Lehrer für Chemie, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Fr. 30. Sep. 2022, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Karlheinz Kockert, Martin Ertl, Doris Gratzer-Wiesinger

Leiter*in: Anna Maringer

4320 Perg, Bundesoberstufenrealgymnasium Perg

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 5.3, 3.3, 3.4

22WL014

From Zero to Hero: Chemieunterricht

Impulse für einen interessanten Unterricht

Wie Chemie (in der Sekundarstufe 1) einfach und verständlich sowie auch unterhaltsam und authentisch unterrichtet werden kann, ist eine Frage, die sich immer wieder stellt. Speziell Ungeprüfte, Wiedereinsteiger*innen oder Newcomer erfahren in diesem Seminar welche schlichten Methoden eingesetzt werden können, um den Chemieunterricht spannend zu gestalten. Außerdem werden Experimente vorgestellt, die Lehrpersonen und Schüler*innen gleichermaßen aktivieren und begeistern.

Bernhard Fischer

NMS-Lehrer für Mathematik, Informatik, Physik und Chemie, Schulbuchautor und Fahrschullehrer

Do. 13. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Fischer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL026

ÖKOLOG/PILGRIM

Über Verpackungen wird ausgepackt

Chemie und Nachhaltigkeit

Ein Einblick in die Kreislaufwirtschaft von Verpackungen aus einem objektiven und fachlich fundierten Blickwinkel ist für Fragen zum Thema Nachhaltigkeit unerlässlich. In diesem Seminar wird zum Thema Verpackungsmaterial informiert, aufgeklärt und diskutiert.
Mit Hilfe von Anschauungsmaterial aus der Lehrmittelbox des Kunststoff-Cluster wird aufgezeigt, welche Produkte aus Kunststoffen gefertigt werden können und wie junge Konsument*innen die Kreislaufführung von Verpackungen auf wertvolle und nachhaltige Weise unterstützen können.

KC KUNSTSTOFF CLUSTER

Timna Reisenberger, BA

Projektmanagerin des Kunststoff-Clusters im Fachbereich Kunststoff und Nachhaltigkeit

Do. 10. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Timna Reisenberger
Kooperation: Business Upper Austria

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 4.2, 3.3

23SL112

ÖKOLOG/PILGRIM

Kunststoffe im Kreis gedacht: Vom Rohstoff hin zum Rezyklat

Wie kann eine nachhaltige Kreislaufführung von Kunststoffen gelingen?

Produkte aus „Plastik“ aller Art stehen unter heftiger Kritik. Manchmal ist diese Kritik durchaus berechtigt und wichtig, um ein Umdenken in der Gesellschaft anzuregen. Gleichzeitig sind Kunststoffe nicht mehr aus unserem Alltag wegzudenken. Sie ermöglichen etwa fortschrittliche Medizintechnik und energieeffiziente Logistik. Ein wichtiger Baustein in der nachhaltigen Gestaltung der Kunststoffindustrie ist die erfolgreiche Kreislaufführung von Kunststoffen. Besuchen Sie mit uns den Weltmarktführer im Bereich Recyclingmaschinen- und Anlagenbau.

KC KUNSTSTOFF CLUSTER

Timna Reisenberger, BA

Projektmanagerin des Kunststoff-Clusters im Fachbereich Kunststoff und Nachhaltigkeit

Mi. 19. Apr. 2023, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 45

Referent*in: Timna Reisenberger
Kooperation: Business Upper Austria

Leiter*in: Anna Maringer

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS

QR für Schulen: 4.2, 3.3

22WL016

From Zero to Hero: Physikunterricht

Impulse für einen interessanten Unterricht

Wie Physik (in der Sekundarstufe 1) einfach und verständlich sowie auch unterhaltsam und authentisch unterrichtet werden kann, ist eine Frage die sich immer wieder stellt. Speziell Ungeprüfte, Wiedereinsteiger*innen oder Newcomer erfahren in diesem Seminar, welche schlichten Methoden eingesetzt werden können, um den Physikunterricht spannend zu gestalten. Außerdem werden Experimente vorgestellt, die Lehrpersonen und Schüler*innen gleichermaßen aktivieren und begeistern.

Bernhard Fischer

NMS-Lehrer für Mathematik, Informatik, Physik und Chemie, Schulbuchautor und Fahrschullehrer

Do. 20. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Fischer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL023

ÖKOLOG/PILGRIM

Zukunftsperspektiven der Energietechnik

Virtueller Physikerstammtisch

In einem gemütlichen, virtuellen Rahmen stellen drei unterschiedliche Referenten Themen aus neuesten energietechnischen Forschungen vor. Im Anschluss an den Vortrag wird eine Diskussion unter Einbeziehung der Teilnehmer*innen moderiert:

- Welchen Beitrag kann die Wasserstofftechnologie für die Energiewende leisten? (DI Thomas Rührlinger)
- Windenergie als wesentlicher Baustein der Energiewende (FH-Prof. DI Dr. Robert Höller)
- Sind Elektroautos wirklich so umweltfreundlich? Und was haben Heizen und Kühlen mit Reichweite zu tun? (Dr. Christoph Stroh)

Dr. Cordula Maria Stroh

Physikerin und Lehrbeauftragte an der FH Wels; Mitarbeiterin des Open Physics Science Labs

Di. 8. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30
Di. 22. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30
Mi. 7. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 500

Referent*in: Cordula Maria Stroh, Robert Höller, Christoph Stroh, Thomas Rührlinger

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WL058

Aktuelles aus der Astrophysik

Virtueller Physikerstammtisch

In einem gemütlichen, virtuellen Rahmen stellen drei unterschiedliche Referenten Themen aus neuester astrophysikalischer Forschung vor. Im Anschluss an den Vortrag wird eine Diskussion unter Einbeziehung der Teilnehmer*innen moderiert:

- Astrophysik mit Gammastrahlen (Univ. Prof. Dr. Olaf Reimer)
- Die Suche im Dunkeln – wo ist die dunkle Materie? (Univ. Prof. Dr. Jochen Schieck)
- Gravitationswellen – eine kosmische Symphonie (Dr. Daniel Grumiller)

Mag. Leo Ludick

Pädagogischer Berater im WELIOS Science Center, Physiklehrer und Fachdidaktiker, Seminare und Skripten zum Thema Freihandexperimente

Do. 12. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30
Do. 19. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30
Do. 26. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 500

Referent*in: Leo Ludick, Olaf Reimer, Jochen Schieck, Daniel Grumiller

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WL006

Faszination Weltraum für den Unterricht

Webinar-Reihe mit ESERO Austria im Ars Electronica Center

Hätten Sie es gerne, wenn Ihre Schüler*innen ein Experiment auf der Internationalen Raumstation mit Astro Pi durchführen, das Klima der Erde als Klimadetektive schützen, wie ein Astronaut mit Mission X trainieren, eine Mondbasis bei der Moon Camp Challenge bauen oder sogar einen Minisatelliten mit CanSat starten? Klingen diese Projekte toll? Sind Sie sich aber nicht sicher, wo Sie anfangen sollen und möchten mehr erfahren? Diese Online-Veranstaltungen geben Ihnen Antworten! Von Volksschule bis Sekundarstufe II sind alle eingeladen!

ARS ELECTRONICA

MMag. Bettina Anderl

ESERO-Austria-Managerin, Astronomin, Lehrerin für Mathematik und Physik

Di. 27. Sep. 2022, 17:00 bis 17:45
Di. 15. Nov. 2022, 17:00 bis 17:45

Referent*in: Bettina Anderl
Kooperation: Ars Electronica Center – ESERO Office Austria

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL031 ÖKOLOG/PILGRIM

Willkommen im Museum der Zukunft

Ein Tag im Ars Electronica Center

Dieser Tag bietet einen Überblick über aktuelle Aktivitäten, Ausstellungen und das Schulprogramm des AEC und des ESERO Austria. Der Vormittag steht ganz im Zeichen der menschlichen Verantwortung in der Klimakrise. Die Rettung des Planeten A hat oberste Priorität, denn – das sagt auch unsere Ausstellung „There is no Planet B!“ Das interaktive Simulations- und Entscheidungsspiel „Welcome to Planet B“ im Deep Space 8K rundet das Vormittagsprogramm ab. Im zweiten Teil wählen Sie Ihren Schwerpunkt selbst: Werden Sie Teil einer Ideenfabrik, die sich der Weltrettung verschrieben hat. Machen Sie sich selbst ein Bild davon, wie intelligent neuronale Netzwerke (oder künstliche Systeme) tatsächlich sind. Oder lernen Sie (mit ESERO Austria), wie Sie Erd-Satellitenbeobachtung (englisch abgekürzt: EO – Earth Oberservation) interaktiv im Unterricht einsetzen können.

Am Vormittag:

- Führung durchs AEC und in die Ausstellung „There is no Planet B!“
- Deep Space 8K Präsentation mit „Welcome to planet B“
- Angebote für Schulklassen von AEC und ESERO.

Nach der Mittagspause Aufteilung in drei interessenspezifische Gruppen. Melden Sie sich bitte für diese Interessensgruppen an.

- Make the world beautiful again – Ideenfabrik und Spray it
- Themenführung „Künstliche Intelligenz mit KI-Hands-On“ und Abschlussdiskussion
- Earth Observation Browser mit ESERO-Austria

ARS ELECTRONICA

Philipp Gartlehner

Alina Sauter, MA

MMag. Bettina Anderl

Mi. 16. Nov. 2022, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Philipp Gartlehner, Bettina Anderl, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*innen: Wolfgang Prieschl, Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL025 Seite 34
Klima im Wandel
Ursachen und Auswirkungen aus der Satellitenperspektive

23SL100 Seite 35
There is no Planet B!
Ein Workshop im Ars Electronica Center

23FL904 Seite 21
Navigate the Future
Einblicke ins Ars Electronica Center, die Schule der Zukunft

22WY702 DL ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Fachdidaktiktag 2022

Die Komplexität in der Wissenschaftskommunikation

Der Fachdidaktiktag richtet sich an Multiplikator*innen, Fachdidaktik*innen, Vertreter*innen aus den verschiedenen Lehrkräftebildungsinstitutionen, ARGE-Leiter*innen und regional sowie ökologisch Verantwortliche. Er hat das Ziel, den Austausch innerhalb der verschiedenen Fachgruppen BU, CH, Ernährung, Geometrie, D, GW, Inf, M, PH, Sachunterricht Grundschule, Technik & Design sowie Umweltbildung für Nachhaltigkeit zu beleben, zu informieren und zu vernetzen. Er findet in Kooperation mit dem Netzwerk ÖKOLOG sowie der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) statt.

Di. 27. Sep. 2022, 9:00 bis 18:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top
ÖGFD – Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik
Online-Campus Virtuelle Pädagogische Hochschule

Leiter*in: Alfons Koller

9020 Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WY701 DL ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Symposiumstag 2022

Wissenschaftskommunikation im Fokus schulischer Bildung

Der IMST-Symposiumstag 2022 legt den Fokus auf den interdisziplinären Dialog zwischen den Fachdidaktiken. Er richtet sich an Fachdidaktiker*innen, Multiplikator*innen, Expert*innen aus den verschiedenen Lehrkräftebildungsinstitutionen, ARGE-Leiter*innen und Repräsentant*innen des ÖKOLOG-Netzwerks und lädt herzlich zur Mitwirkung ein.

Mo. 26. Sep. 2022, 9:00 bis 17:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top
ÖGFD – Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik
Online-Campus Virtuelle Pädagogische Hochschule

Leiter*in: Alfons Koller

9020 Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.1, 2.1, 4.2, 2.2, 5.3, 3.3, 3.4

23SY703 ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Tag 2023

voneinander.miteinander: innovative Unterrichtsideen erleben

Wie sehen Innovationen im Unterricht und in der Schule aus? Wie kann man Schüler*innen für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik begeistern?
An diesem Tag zeigen wir Ihnen, wie innovativer Unterricht von der Grundschule bis zur Sekundarstufe II möglich ist und diskutieren gemeinsam mit Ihnen über die Entstehung sowie die Impulse innovativer Unterrichtsideen.

Fr. 10. März 2023, 9:00 bis 17:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top.
Netzwerk Ökolog

Leiter*in: Alfons Koller

1030 Wien, Haus der Industrie

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3

22WY700 DL

Webinar „GW und Geomedien“ – 2022/23

Das Webinar „GW und Geomedien“ unterstützt Lehrkräfte für das Fach Geographie und wirtschaftliche Bildung an Mittelschulen und Gymnasien. Das Ziel dieser nahezu wöchentlichen Fortbildungsreihe ist es, konkrete Unterrichtsbeispiele online kennen zu lernen und selbstständig zu erproben, mit den Expert*innen verschiedene Fachthemen zu diskutieren sowie Ideen und Angebote für Distance-Learning- und E-Learning-Phasen mitzunehmen.
Die konkreten Inhalte und Termine werden kurzfristig festgelegt. Ihre Anmeldung gilt als Interessensbekundung für die Zusendung weiterer Informationen.

Mag. Alfons Koller

Dr. Josef Strobl

Dr. Robert Vogler

Fr. 23. Sep. 2022, 19:00 bis 20:30

Referent*in: Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler
Kooperation: RECC „GW und Geomedie“

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WL047

Zur Leistungsfeststellung in GW

Wie beurteile ich Kompetenzen im neuen Lehrplan?

Förderliche Leistungsbewertung stellt eine anerkannte Alternative zu Tests und Stundenwiederholungen dar. Warum ist dies notwendig? Welche Vorteile bietet sie? Wie kann sie gemeinsam mit Aufgabenstellungen zu den Kompetenzbereichen des neuen Lehrplanes formuliert werden? Auf Basis eines Webinars im Oktober 2022 erarbeiten Sie an diesen beiden Halbtagen konkrete Lösungen für die 1.–4. Klasse.

Mag. Herbert Pichler

GW-Lehrer und Fachdidaktiker an der Universität Wien

Mi. 30. Nov. 2022, 15:00 bis Do. 1. Dez. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Alfons Koller, Herbert Pichler

Leiter*in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.2

22WL017 22WL018

„Europatag 2022“

*Mit Expert*innen im Gespräch*

Zentrale und aktuelle Fragen der Europa-Politik, zum Spannungsfeld zwischen der EU und ihren Nachbarn (z. B. Russland, Vereinigtes Königreich) sowie zur österreichischen Position in Europa stehen im Mittelpunkt. Am ersten von zwei Tagen spricht Vizepräsident Othmar Karas, anschließend diskutieren wir mit nationalen Expert*innen der Österreichische Gesellschaft für Europapolitik in Workshops zu aktuellen Detailthemen wie Green Deal oder Besteuerung von Multis.
Wählen Sie diesen Tag (Montag) oder den Dienstag (an der PH-OÖ) oder beide Tage. Beachten Sie auch das Angebot für Schulklassen!

Mag. Othmar Karas

Member of European Parlament, Vizepräsident des Europaparlaments

L018 Mo. 24. Okt. 2022, 10:00 bis 17:00
L018 Di. 24. Okt. 2022,10:00 bis 25.Okt. 2022 17:00

Referent*in: Othmar Karas

Leiter*in: Alfons Koller, Rainer Möstl

24.10. 2022 4020 Linz, PH der Diözese Linz
25.10. 2022 4020 Linz, WIFI

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL025

ÖKOLOG/PILGRIM

Klima im Wandel

Ursachen und Auswirkungen aus der Satellitenperspektive

Während in den Medien die bedrohlichen Aspekte des Klimawandels angesprochen werden, thematisiert dieser Nachmittag auch die Hoffnung gebenden Aktivitäten in aller Welt. Hiefür liefern uns heute Satelliten wichtige Daten, die auch den Klimawandel sehr eindrucksvoll dokumentieren.
In diesem Kurs lernen Sie Erdbeobachtungssatelliten und ihren Anwendungen betreffend des Klimawandels kennen sowie im Unterricht anwendbare Beispiele und Online-Informationsquellen.

ARS ELECTRONICA

Dr. Markus Eisl

Fernerkunder, Geschäftsführer von eoVision

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Markus Eisl
Kooperation: Ars Electronica Center – ESA/ESERO – eoVision

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL083

Globale Lieferketten

Der Weg unserer Konsumgüter

Die meisten Konsumgüter haben einen weiten Weg hinter sich, bevor sie bei uns landen. Wo kommen die Güter her? Wie kommen Sie zu uns? Unter welchen Bedingungen wurden sie hergestellt? Dieses Seminar rückt die weltumspannenden Lieferketten unserer globalisierten Wirtschaft in den Fokus. Wer übernimmt die Verantwortung, wenn Menschenrechte und Umweltstandards missachtet werden? Wie kann mehr Transparenz erreicht werden?
Sie lernen Materialien und Methoden für den Unterricht kennen, die im Sinne der Global Citizenship Education dazu einladen, globale Zusammenhänge zu reflektieren.

SÜDWIND Oberösterreich

Mag. Andreas Kranzlmüller

MMag. Marlene Groß

Mo. 27. Feb. 2023, 13:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Andreas Kranzlmüller, Marlene Groß
Kooperation: Südwind

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SL100

ÖKOLOG/PILGRIM

There is no Planet B!

Ein Workshop im Ars Electronica Center

Wie wird die anstehende Energiewende aussehen? An tragfähigen Konzepten mangelt es nicht, es geht hier und heute „nur“ darum, endlich ins Tun zu kommen. Dafür ist die Engagement aller notwendig – der Einzelperson genauso wie der öffentlichen Institutionen, der Wirtschaft und der internationalen Politik.
In einer Themenführung durch die Ausstellung „Global Shift“ und „There is no Planet B“, beim interaktiven Simulations- und Entscheidungsspiel „Welcome to Planet B“ im Deep Space 8K lernen Sie auch unser Vermittlungsprogramm zu diesem Thema kennen.

ARS ELECTRONICA

Philipp Gartlehner

Alina Sauter, MA

Do. 16. März 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Philipp Gartlehner, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL094

Oberösterreich 2040 – Leben mit dem Klimawandel

Gibt es Strategien für den Umgang mit dem Klimawandel in Oberösterreich?

Das Seminar ist in vier Teile gegliedert und zeigt Überlegungen zum Leben mit dem Klimawandel in verschiedenen Lebens- und Wirtschaftsräumen:

- Der Klimawandel in Oberösterreich, welche Szenarien sind zu erwarten?
- Globale Erwärmung und städtischer Lebensraum – wie lebt man in Linz im Jahr 2040?
- Der Klimawandel als Herausforderung für die Landwirtschaft.
- Tourismus im Klimawandel – Chancen und Risken für Oberösterreich

Bernhard Ottensamer

Dr. Johannes Horak

Mag. Alexander Ohms

Mo. 13. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Bernhard Ottensamer, Alexander Ohms, Johannes Horak, Christian Schilcher

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL107

ÖKOLOG/PILGRIM

Zukunft Fachdidaktik GW 2023

Zukunftsfähige, plurale Finanzbildung im Rahmen des Faches GW

Gesellschaftliche Mündigkeit setzt auch auf finanzielle Selbst- und Mitbestimmung. Neben einer breiten Wissensvermittlung ist es daher erforderlich, junge Menschen zu befähigen, über die Bewältigung der eigenen finanziellen und ökonomischen Situation hinaus die gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und ökologischen Rahmenbedingungen zu reflektieren und handlungsfähig zu werden. Das kann in inhaltlich mehrperspektivischen, subjektzentrierten und lebensweltorientierten Lernszenarien gelingen. Die Tagung lädt zudem zu breiter Diskussion und intensivem Gedankenaustausch mit zahlreichen Expert*innen der wirtschaftlichen Bildung ein.

Dr. Christian Fridrich

Fachdidaktiker an der PH-Wien, Forschungsschwerpunkt sozioökonomische Bildung

Mo. 27. März 2023, 11:00 bis
Mi. 29. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alfons Koller, Christian Fridrich, Heidrun Edlinger, Herbert Pichler, Sandra Stieger, Tilo Felgenhauer
GW-Unterricht – Verein für geographische und sozioökonomische Bildung

Leiter*in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22WL031 Seite 32
Willkommen im Museum der Zukunft
Ein Tag im Ars Electronica Center

22WP037 Seite 25
Smartphone – Die Welt in meinem Handy
Ein praktisches Beispiel für den Unterricht zum Thema Globalisierung

23SY705

Digital:Earth:AT 2023

Geomedien im neuen Lehrplan – 4. Klasse GW

Der Begriff „Geomedien“ wird konsequent im neuen GW-Lehrplan der Mittelschule und AHS-Unterstufe verwendet. Er umfasst traditionelle Medien wie Karten, Globen und Atlanten, fokussiert aber v. a. digitalen Medien, die unseren Alltag teils unbewusst prägen und die wir deswegen auch im Unterricht thematisieren, bewusst nutzen oder einsetzen sollten. Unterschiedliche Verwendungsmöglichkeiten in der 4. Klasse des GW-Unterrichts werden konkret sichtbar.

Dr. Josef Strobl

Geoinformatiker an der Universität Salzburg

Dr. Robert Vogler

Fachdidaktiker an der Universität Salzburg

UNIVERSITÄT SALZBURG

Mi. 12. Apr. 2023, 11:00 bis Fr. 14. Apr. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler, Hartwig Hitz, Claudia Breitfuss-Horner
Kooperation: RECC „GW und Geomedien“

Leiter*in: Alfons Koller

5020 Salzburg, Universität Salzburg – iDEAS:lab

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SY708

Musik von 10 bis 14

Songs, Grooves & Rhythmusspiele für Sekundarstufe 1

Speziell auf die Altersgruppe der 10- bis 14-Jährigen zugeschnitten ist das zweitägige Intensivseminar mit zwei hochkarätigen, international renommierten Referenten.
In einem abwechslungsreichen Seminarsetting erhalten Sie einen großen Fundus an Chants und Songs aus verschiedenen Kulturen sowie vielfältiges Material für vokales und instrumentales Klassenmusizieren.
Aktivierende Start-Ups sowie Rhythmusspiele aus aller Welt und ihre vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Musikunterricht der NMS und AHS-Unterstufe sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.

Dr. Rolf Grillo

Dr. Markus Detterbeck

Mi. 26. Apr. 2023, 10:00 bis Do. 27. Apr. 2023, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Rolf Grillo, Markus Detterbeck

Leiter*in: Nicola Diwold

4801 Traunkirchen, Symposion Hotel Post

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WL078

Cajon – die groovige „Kiste“ mit vielen Möglichkeiten

Als vielseitiges Percussion-Instrument erfreut sich die Cajon im Musikunterricht mit allen Altersgruppen großer Beliebtheit.
An einem Seminartag mit dem Percussionisten Markus Lindner trainieren Sie mithilfe von Bodypercussion einfache Basisrhythmen, die Sie auch auf die Cajon übertragen können.
Weiters erlernen Sie grundlegende Spieltechniken und Begleitrhythmen auf der Cajon, mit denen Sie das Instrument zur Begleitung von Kinderliedern und Songs unterschiedlicher Stilistiken einsetzen können.

LANDES MUSIK SCHULWERK

Markus Lindner, MA

Musikschullehrer für Schlagwerk & Percussion, Initiator von „Colours of Percussion“

Mi. 19. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Markus Lindner
Kooperation: Landesmusikschulwerk OÖ

Leiter*in: Dagmar Öhler

4614 Marchtrenk, Landesmusikschule Marchtrenk

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL028

Hip Hop fürs Klassenzimmer

Einfache Tanz-Basics videounterstützt vermitteln

Hip Hop ist eine der einflussreichsten und künstlerisch vielfältigsten Kulturbewegungen weltweit. Dieses Seminar gibt einen umfassenden Überblick über Herkunft und Geschichte der Hip Hop Szene und ihre künstlerischen Ausdrucksformen.
Dabei liegt der Fokus vor allem im praxisorientierten Umsetzen einfacher Bewegungsformen zur Musik verbunden mit Tipps für die praktische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.
Durch den Einsatz von Videotutorials, die Ihnen im Anschluss an das Seminar zur Verfügung gestellt werden, können Sie die gelernten Inhalte ganz einfach in Ihren Unterricht integrieren.

Markus Eggensperger

Mo. 14. Nov. 2022, 15:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Markus Eggensperger

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2

22WY707

„Oiss Voice“

Tag der Stimme 2023

Bereits zum dritten Mal findet am 14. Jänner 2023 „Oiss Voice – Tag der Stimme“ statt – dieses Mal an der Bruckneruni Linz. Workshops, Kurzkonzerte, Reading Sessions, Austauschmöglichkeiten mit Gleichgesinnten, Notenausstellungen, Expertentipps von interessanten Persönlichkeiten und vieles andere mehr erwarten Sie an diesem Tag voller neuer Impulse für Chorleiter*innen aller Schulstufen und Interessierte rund um das Thema Singen mit jungen Menschen.
21 Workshops zu Themen wie Geheimnis Oberton, Methodenkoffer zum Einstudieren, Die Klänge Südafrikas, Chorleiter*in sein / werden, Jodeln mit Mehrwert – Volksmusik trifft Stimmbildung, So einTheater! – Mehr als nur Choreografie, Songwriting, Circle Songs für Groß und Klein, Arrangieren & Komponieren, Klangarbeit im Kinderchor, Neue Lieder für den Schulgottesdienst, Hits for Teens, Mit dem Kinderchor rund um die Welt und viele mehr sollen frischen Wind in die Arbeit mit jungen Stimmen bringen. Am Freitag, 13. Jänner wird es ab 17.00 eine Masterclass mit dem international renommierten, südafrikanischen Chorpädagogen Johann Van der Sandt geben, an der sowohl eine aktive Teilnahme für fortgeschrittene Chorleiter*innen als auch eine passive Teilnahme (für alle Interessierten) möglich ist.
Referentinnen und Referenten:
Johann van der Sandt, Johannes Hiemetsberger, Joanne Kocher, Clara Sattler, Andreas Salzbrunn, Peter Mayer, Helmut Zeilner und viele mehr

Nähere Infos und Seminarbeitrag:
Oiss Voice 2023

Zeit: 9.30 – 17.45
Ort: Anton Bruckner Privatuniversität Linz, Hagenstraße 57, 4040 Linz
Leitung: Dagmar Öhler
Kontakt: dagmar.oehler@ph-linz.at

Kooperation: Chorverband OÖ, Landesmusikschulwerk OÖ, Anton Bruckner Privatuniversität Linz, PHOÖ, Vokalakademie OÖ, Bildungsdirektion OÖ

22WL062

Boomy Rhythm Songs

Boomwhackers & Bodypercussion für 8- bis 14-Jährige

Bei den Boomy Rhythm Songs vereinen sich die populären Boomwhackers in motivierender Kombination mit Stimme und Bewegung. Pulsierende Bodypercussion-Patterns erzeugen gemeinsam mit den „bunten Röhren“ einen mehrstimmigen Groove, der die Basis für das Singen bildet.
Für diese ungewöhnliche Gestaltungsweise eignen sich neben neuen Songs mit schnell zu erlernenden Melodien auch viele bekannte Lieder, die sich mit der groovig-harmonischen Begleitung aber „wie neu“ anfühlen. Warm-ups, Spiellieder und unkomplizierte Begleitrhythmen eröffnen unbegrenzte Spiel- und Lernmöglichkeiten für VS und Sek 1.

Ulrich Moritz

Percussionist, Rhythmuspädagoge, Komponist, Buchautor

Di. 17. Jan. 2023, 15:30 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Ulrich Moritz

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WL063

Digitale Intermezzi

Apps und digitale Ideen für den täglichen Musikunterricht

In diesem Seminar werden verschiedene bewährte Musik-Apps und Browser-Anwendungen vorgestellt und ausprobiert. Ziel ist es, einen Zugang zu einfachen Tools für den eigenen und schulischen Gebrauch zu finden und neue Ansätze bzw. Ideen für den täglichen Unterricht mitzunehmen. Die vorgestellten Inhalte können sowohl als Themeneinstieg oder als Intermezzi für Zwischendurch verwendet werden, genau so aber auch in größere Themen und interdisziplinäre Projektarbeiten eingebettet sein.

Stefan Sommergruber, MEd

Musikpädagoge

Di. 17. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Stefan Sommergruber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL069

Bodypercussion Plus

Ein grooviges Ideen-Paket für 8- bis 14-Jährige

Bodypercussion macht Spaß, fördert Koordination und Konzentration und ermöglicht gemeinsame Musiziererlebnisse im Klassenverband. Der eigene Körper wird auf spielerisch-experimentelle Weise zum Musikinstrument. Aus Körperklängen entstehen rhythmische Muster, die miteinander kombiniert und auf Perkussionsinstrumente übertragen werden können.
In seinem Online-Workshop gibt Steffen Merkel Einblick in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Bodypercussion im Unterricht.
Er stellt aktivierende Warm-Ups, Rhythmusspiele sowie Grooves und Arrangements zur Songbegleitung von Kinderlied bis Pop vor.

Steffen Merkel

Mo. 23. Jan. 2023, 15:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Steffen Merkel, Nicola Diwold

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

22WW025

KI trifft auf Musik

Ist Technologie kreativ?

Seit Jahrhunderten ist Musik ein Vorreiter und früher Anwender neuer Technologien und eng mit Mathematik und Naturwissenschaften verbunden. Im Seminar widmen wir uns der Geschichte des kreativen Zusammenspiels von Mensch und Maschine und erfahren mehr über das Zusammenwirken von Künstlicher Intelligenz und Musik. Ali Nikrang (Key Researcher & Artist des Ars Electronica Futurelabs) wird Ihnen einen exklusiven Einblick in seine Forschung zu Anwendungen von KI-Systemen bei kreativen Prozessen geben. Im „Open Soundstudio“ drehen wir mithilfe von KI-Algorithmen selbst an den Reglern.

ARS ELECTRONICA

Mag. art. Ali Nikrang

Key Researcher & Artist des Ars Electronica Futurelabs

Fr. 27. Jan. 2023, 13:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ali Nikrang, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

4040 Linz, Ars Electronica Center

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

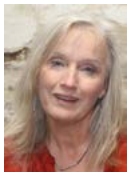
QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL072

Groove up your Voice & Colour your Song!

Boomwhackers, Bodypercussion & Solmisation mit 6- bis 12-Jährigen

Die Verbindung von Bodypercussion und Solmisation ist genial: Beide Techniken machen musikalische Strukturen unmittelbar körperlich erlebbar und eignen sich hervorragend für das ganzheitliche musikalische Lernen in Gruppen. Und mit dem Einsatz von Boomwhackers werden wir sogar zu unserer eigenen Band – ganz ohne Instrumente!
Sie erlernen in diesem Online-Seminar ein spezifisches Repertoire von Liedern und Übungsmaterial zum schrittweisen Einführen des Solmisationsprinzips. Außerdem viele Anregungen, wie der Gruppengesang rhythmisch und harmonisch selbst begleitet werden kann.



Heike Trimpert

Mo. 30. Jan. 2023, 15:30 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Nicola Diwold, Heike Trimpert

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SP104

Herausforderung Unterricht

Seite 106

Was tun gegen Unruhe, Ablehnung und Chaos im Unterricht?

23SL082

Der Drang zum Klang – Facetten der Jugendchorarbeit

Was macht einen „schönen“ Chorklang aus? Was kann ich als Chorleiter unternehmen, damit mein Chor „schön“ klingt? Welche Faktoren des gemeinsamen Singens führen zu einem stimmigen Ganzen und wie kann ich diese Elemente in meinem Schulchor fördern?
Maria Luise Senn-Drewes zeigt im Seminar anhand von Liedern Wege der Klangarbeit und die unterschiedlichen Facetten, die im Jugendchor klanglich zu einem „wow-Effekt“ führen.

Maria Luise Senn-Drewes, BEd

Musikpädagogin, erfahrene Jugendchorleiterin und Stimmbildnerin

Mo. 27. Feb. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Luise Senn-Drewes

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3

23SW026

Musik produzieren für Musiklehrende

Recording, Sample & Loop einfach gemacht

Thema des Online-Workshops ist ein niedrigschwelliger und auf schulische Anwendungsszenarien ausgerichteter Zugang, um digital Musik zu kreieren und zu produzieren. Mit dem nutzerfreundlichen, kostenlosen Online-Tool SOUNDTRAP, das am PC und auch als App genutzt werden kann, können vorgegebene musikalische Bausteine und selbst erstellte digitale, vokale oder instrumentale Aufnahmen zu eigenen kreativen Musikstücken kombiniert und dabei überdies online kollaborativ bearbeitet werden. Behandelt werden im Workshop auch einfache Aufnahmetechniken und die Arbeit mit MIDI-Einspielungen.

Univ.-Ass. Wilfried Aigner, PhD

Lehrender am Institut für musikpädagogische Forschung, Musikdidaktik und elementares Musizieren in Wien

Di. 28. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Wilfried Aigner

online

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL099

Lust auf Stimme?!

Humorvolles, Tiefgehendes und andere Spezialitäten

Mit Andreas Gassner und Manfred Länger kommen zwei Chorleitungsprofis und hochinteressante Komponisten nach Zeillern. Der Kirchenmusiker Gassner schreibt klangvolle Stücke und ist Spezialist für afrikanische Songs samt der dazugehörigen Choreografien. Manfred Länger ist bekannt für seine humorvollen Zugänge – zu seinen Kompositionen und zu seiner chorleiterischen Arbeit. Titel wie „64 Ausreden, nicht in einem Chor zu singen“ bedürfen keiner weiteren Erklärung. Das Aufeinandertreffen der beiden Chorpädagogen verspricht ein entspanntes, lustvolles und abwechslungsreiches Seminar, bei dem sie uns nicht nur, aber auch mit ihrer eigenen Musik begeistern werden.

Andreas Gassner

Mag. Manfred Länger

Do. 16. März 2023, 10:00 bis
Fr. 17. März 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 65

Referent*in: Andreas Gassner, Manfred Länger

Leiter*innen: Dagmar Öhler

3311 Zeillern, Schloss Hotel Zeillern

Seminarbeitrag: 65 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL104

Achtung Aufnahme!

Digitale Musikproduktion für das Klassenzimmer

Dieses Seminar steht im Zeichen der digitalen Musikproduktion und der Grundlagen in Bezug auf Aufnahmetechnik. Diese Dinge brauchen gerade im Unterrichtskontext nicht zwingend teures und umfangreiches Equipment, sondern können meist auch mit einfachen und vorhandenen Mitteln umgesetzt werden. In diesem Seminar werden Möglichkeiten ausprobiert, mit Smartphones und Tablets simple, aber auch komplexere Tracks zu produzieren und zu bearbeiten.

Stefan Sommergruber, MEd

Musikpädagoge

Di. 21. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Stefan Sommergruber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL117

Grenzgänge

Mit dem Brucknerorchester Linz auf Tuchfühlung

Albert Landertinger präsentiert Einblicke in die Arbeit eines der führenden Klangkörper Mitteleuropas sowie in drei außergewöhnliche Kompositionen. Maurice Ravels „La Valse“ stellt eine überschwängliche Hommage an den Wiener Walzer dar, während Strawinskys „Le Sacre du Printemps“ archaisch und fast ekstatisch wirkt. Nach dem Probenbesuch mit Gesprächsmöglichkeit mit Musikern und Dirigent werden mit dem jazzig anmutenden Konzert für Violine, Schlagwerk und Orchester vom zeitgenössischen Komponisten Johannes Berauer die Grenzen der Genres überwunden. Grenzgänge also zwischen Zeiten, Genres und Stimmungen.

Dr. Albert Landertinger

Posaunist im Brucknerorchester, Initiator des Musikvermittlungsprogramms MOVE.ON, international tätiger Musikvermittler

Mi. 26. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Albert Landertinger

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, Musiktheater

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22FL907

Sommerbildung

Gitarrenwoche

Musikdidaktische Impulse für Liedbegleitung und Singen mit Kindern

Eine Woche für Gitarren-Liedbegleitung für Anfänger, „Auffrischungshungrige“und Fortgeschrittene jeden Alters. Im entsprechenden Rahmenprogramm werden Warm-Ups für die Stimme, Chorsingen, etc. angeboten.
Notenkenntnisse sind nicht erforderlich.
Themen:
Anfänger (nach Bedarf), Festigung der Grundakkorde (Katharina Rotter), Erste Barré-Akkorde (Martin Reisinger), Vertiefung Grund- und Barré-Akkorde – Schwerpunkt Musical und Folk-Songs (Siegfried Humenberger), Neue Begleitmuster und Stilarten – Schwerpunkt neue Pop- und Rocksongs (Georg Höfler)

Siegfried Humenberger

Musikpädagoge, Lehrer an der PH der Diözese Linz, Kursleiter und Referent in der Lehrerfortbildung im In- und Ausland

Mo. 8. Aug. 2022, 9:00 bis Fr. 12. Aug. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Siegfried Humenberger, Georg Höfler, Martin Reisinger

Leiter*in: Siegfried Humenberger

4292 Kefermarkt, Landesbildungszentrum – Schloss Weinberg

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL007

Gitarre & Pop – Basisseminar

Grundlagen zum einfachen, stilgerechten Begleiten von Popsongs

Ein Seminar für alle, die über Grundkenntnisse auf der Gitarre verfügen und sich mit charakteristischen Spielweisen für die Begleitung von Popsongs vertraut machen wollen.
An einem Nachmittag an der PH und einem Online-Termin erlernen Sie Grooves und Rhythmuspatterns sowie spezifische Akkorderweiterungen zur stilgerechten Begleitung von Popsongs. Anhand von einfach zu begleitenden aktuellen Hits und Pop-Klassikern setzen Sie Ihr neu erworbenes Können in die Praxis um.
Voraussetzungen: einfache Schlag- und Zupfmuster, grundlegende Dur- und Mollakkorde, Barrégriffe nicht notwendig.

Rainer Lanzerstorfer, BEd

Gitarrist und Jazz-Saxofonist, Bandmusiker, Instrumentallehrer

Di. 27. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Mo. 6. Feb. 2023, 16:00 bis 17:30, online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800 online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL009

Gitarre & Pop

Aktuelle Songs und Hits für die Schule

Spieltechniken auf der Gitarre speziell fürs Begleiten von Popsongs stehen im Zentrum dieses Nachmittags mit dem erfahrenen Bandmusiker und Instrumentalpädagogen Rainer Lanzerstorfer.
Anhand von ausgewählten Popsongs erlernen Sie Grooves, Rhythmuspatterns und spezifische Akkorderweiterungen zur stilgerechten Begleitung in Pop und Rock. Gleichzeitig erweitern Sie Ihr Repertoire an aktuellen Hits für Ihren Unterricht.
Voraussetzungen: Basics bei Dur- und Mollakkorden, einfache Barrégriffe (F-Dur, Hm, F#m), grundlegende Begleitmuster.

Rainer Lanzerstorfer, BEd

Gitarrist und Jazz-Saxofonist, Bandmusiker, Instrumentallehrer

Do. 29. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Di. 7. Feb. 2023, 16:00 bis 17:30, online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800 online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL041

Gitarre & Pop

X-Mas Special

Dieses spezielle Online–Seminar aus der Reihe „Gitarre & Pop“ widmet sich Hits und Pop-Klassikern rund um die Weihnachtszeit.
Für alle, die ihr Repertoire für die Gestaltung von Schulfeiern und das Singen in der Klasse erweitern und dazu wertvolle Inputs zur Liedbegleitung erhalten wollen, ist das die ideale Gelegenheit.
Voraussetzungen: Basics bei Dur- und Mollakkorden, einfache Barrégriffe (F-Dur, Hm, F#m), grundlegende Begleitmuster.

Rainer Lanzerstorfer, BEd

Mo. 28. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SL116 23SL118

Gitarrenpraxis

Popsongs stilecht begleiten

Dieses Seminar richtet sich an alle, die bereits über Grundkenntnisse auf der Gitarre verfügen und ihre Schlag- bzw. Zupfmuster erweitern möchten, um Popsongs stilecht begleiten zu können.
Neben vielseitig einsetzbaren Patterns (Bossa Nova, Reggae ...) werden aktuelle Songs aus den Bereichen Austropop sowie internationaler Pop und Rock gemeinsam erarbeitet und geübt.
Zielgruppe: fortgeschrittene Gitarristinnen und Gitarristen
Voraussetzungen: Dur- und Mollakkorde, Barrégriffe, grundlegende Schlag- und Zupfmuster
Es ist nur die Teilnahme an Gitarrenpraxis 23SL116 ODER 23SL118 möglich!

Mag. Christian Schreiberhuber

Lehrender an der PH der Diözese Linz

23SL116 Fr. 21. Apr. 2023, 9:00 bis 17:00
23SL118 Fr. 28. Apr. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Christian Schreiberhuber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL019

Aller Anfang ist kein Problem

Liedbegleitung am Klavier

Ein Seminar für alle, die sich Schritt für Schritt ans Liedbegleiten am Klavier heranwagen wollen. In drei Einheiten gibt es aufbauende Impulse und Anleitungen zum Üben. Dazu wird das Erlernte anhand einfacher Songs ausprobiert und so erste Anwendungsmöglichkeiten geschaffen.
Voraussetzungen sind Basiskenntnisse am Klavier und musiktheoretisches Grundlagenwissen – und die Bereitschaft, sich nach den Seminareinheiten hinter die Tasten zu klemmen.
Die Möglichkeit, das Erlernte anhand weiterer Songs umzusetzen, bieten 22WL040 „Have fun play songs IV „Christmas-Special“ und 23SL093 „Have fun play songs V“.

Mag. Stefan Kaltenböck

Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Mo. 24. Okt. 2022, 16:45 bis 18:15,
Mo. 14. Nov. 2022, 16:45 bis 18:15,
Fr. 25. Nov. 2022, 15:00 bis 16:30

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

22WL040

Have fun, play songs IV „Christmas Special“

Popsongs begleiten am Klavier

In den beiden Seminaren „Have fun, play songs“ gibt es jeweils eine Handvoll Popsongs mit Klavierbegleitungsmodellen auf verschiedenen Niveaustufen. Sowohl Lehrpersonen, die noch nicht so viel Übung haben, als auch solche, die bereits recht versierte Liedbegleiter*innen sind, erhalten Tipps und Ideen, wie sie aktuelle Hits und Evergreens effektiv und stilgerecht begleiten können. Die beiden Seminare (= Termine) können unabhängig voneinander gebucht werden. Die Songs sind jedes Mal neu, die Freude am Klavierbegleiten bleibt hoffentlich immer dieselbe.

Have fun, play songs V 23SL093 am 10. März. 2023

Mag. Stefan Kaltenböck

Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 25. Nov. 2022, 16:30 bis 18:00

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

22WL068

Vom Radio in die Schulklasse

Klavierbegleitung mit System

Die beiden Werkzeuge, die wir vor der Erarbeitung eines Songs in der Klasse normalerweise „zur Hand“ haben, sind ein Leadsheet und eine Aufnahme aus Radio oder Youtube. Wie erstelle ich aber anhand dieser Informationen eine stilgerechte, effektvolle und doch nicht zu komplexe Klavierbegleitung, bei der ich flexibel genug bleibe, auch spontan manches abzuändern? Dieses Seminar bietet einen Baukasten an, mit dessen Hilfe man die richtigen Schritte am Weg zu einer guten Klavierbegleitung setzen kann. Voraussetzung sind grundlegende Kenntnisse im Bereich der Klavierbegleitung nach Akkordsymbolen.

Mag. Stefan Kaltenböck

Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 20. Jan. 2023, 16:00 bis 17:45,
Fr. 3. Feb. 2023, 16:00 bis 17:45

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

23SL093

Have fun, play songs V

Popsongs begleiten am Klavier

In den beiden Seminaren „Have fun, play songs“ gibt es jeweils eine Handvoll Popsongs mit Klavierbegleitungsmodellen auf verschiedenen Niveaustufen. Sowohl Lehrpersonen, die noch nicht so viel Übung haben, als auch solche, die bereits recht versierte Liedbegleiter*innen sind, erhalten Tipps und Ideen, wie sie aktuelle Hits und Evergreens effektiv und stilgerecht begleiten können. Die beiden Seminare (= Termine) können unabhängig voneinander gebucht werden. Die Songs sind jedes Mal neu, die Freude am Klavierbegleiten bleibt hoffentlich immer dieselbe.

Have fun, play songs IV „Christmas Special“ 22WL040 am 25. Nov. 2022

Mag. Stefan Kaltenböck

Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 10. März 2023, 16:00 bis 17:30

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

Sommerbildung

22FL901 22FL904

Pilgerwege für die Hände

Bildhauerworkshop

Unter der kompetenten und behutsamen Führung eines erfahrenen Bildhauers und Glaskünstlers, der mit Henry Moore und Marc Chagall gearbeitet hat, können in einer entspannten und anregenden Atmosphäre Steine in Form gebracht und Glasobjekte gestaltet werden. Es ist faszinierend, mitzuerleben, wie selbst bei Anfängern Steine zu flüstern beginnen.

Christian Koller

Freischaffender Bildhauer, Kunsttherapeut und -pädagoge

22FL901 Mo. 11. Juli 2022, 9:00 bis
Do. 14. Juli 2022, 13:00
22FL904 Do. 14. Juli 2022, 15:00 bis
So. 17. Juli 2022, 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Christian Koller,
Thomas Schlager-Weidinger

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

4891 Pöndorf, Atelier Christian Koller

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, ASO, BS, AHS, MS

QR für Schulen: 1.1, 2.1, 5.1

22WW011

Kunstwerke | analog? | digital? | oder beides?

Schräge Ideen für den Kunst- und Werkunterricht

Sprechende Küchenutensilien, Videos abspielende Nähmaschinen, eine Luftmatratze als Dudelsack, ... vieles ist möglich, wenn Analoges und Digitales in interaktiven Kunstobjekten kombiniert werden.
Holen Sie sich in diesem Seminar die Ideen und Anregungen, wie digitale Medien in Kunstprojekte mit Ihren Schülerinnen und Schülern integriert werden können.

Ivan Simeonov Petkov

Mi. 23. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Referent*in: Ivan Simeonov Petkov

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23FL901

Sommerbildung

Kreativ in den Sommer

Impulse für eine malerische Auszeit und Inputs für den Unterricht

Die eigene Wahrnehmung schulen, Farben aus Pigmenten herstellen und die entdeckten Motive auf Leinwand festhalten.
Finden Sie Entschleunigung im schöpferischen Tun und schulen Sie Ihren Blick für Ihr gestalterisches Potenzial.
Über eine professionelle Reflexion und Begleitung Ihrer malerischen Auseinandersetzung erhalten Sie wertvolle Inputs für Ihre eigene gestalterische Arbeit und den Unterricht in der Schule.
Materialbeitrag: € 25,00

Mag. Barbara Weinberger

Leiterin des Ausbildungs-Schwerpunkts Künstlerische Bildung an der PH der Diözese Linz, www.barbaraweinberger.at

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 16

Referent*in: Barbara Weinberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23FL902

Sommerbildung

Malworkshop

Zeichnen und Malen für Anfänger und Fortgeschrittene

Wildes Malen und Zeichnen zulassen – die Angst vor Farbe(n) ablegen und die Herausforderung weißer Flächen annehmen – Zauber, Lust und Befreiung während eines kreativen Prozesses erleben. Nach getaner Arbeit oder zwischendurch ins Wasser springen, entspannen und die wunderbare Landschaft genießen. Gemeinschaftliches Betrachten und Besprechen der Bilder.
Techniken: Acryl, Dispersion, Kreide, Ölkreide, Kohle, Grafit auf Papier und Karton;

Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Mag. Elisabeth Rathenböck

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 16

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger, Elisabeth Rathenböck

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

4893 Zell am Moos, Hotel Restaurant Pöllmann

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1

22WL013

Herbsttagung der Arge Latein OÖ

*Dienstbesprechung der schulischen ArgeLeiter*innen*

Besprechung der schulischen ARGE-Leiter*innen zu aktuellen standespolitischen und organisatorischen Fragen. Vorstellung der Publikation ‚Abenteuer Latein - Faszination Archäologie. Die Römer in Oberösterreich'. Bernhard Söllradl wird sich mit interessanten Aspekten und Blick auf die moderne Spracherwerbsforschung einer zielsprachenorientierten Lateindidaktik widmen.
Teilnahmepflicht für die schulischen ARGE-Leiter*innen, Dienstauftrag.

Mag. Peter Glatz

Dr. Andreas Thiel

Dr. Stefan Traxler

Di. 11. Okt. 2022, 10:00 bis 18:00

Referent*in: Peter Glatz, Andreas Thiel, Stefan Traxler

Leiter*in: Peter Glatz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3

22WL043

Formen der Textarbeit im Lateinunterricht

mit einem Schwerpunkt auf Martial

Oft wird geklagt: Man kann keine größeren Textmengen bewältigen, eigentlich keinen Vergil mehr lesen, da zu schwer! Dabei wäre es einfach: Mit gezielten Aufgabenstellungen kann an zweisprachigen Texten so gearbeitet werden, dass das Original im Blick bleibt, aber nicht alles übersetzt werden muss.
Am Nachmittag führt der Referent in das Epigramm und die Dichtkunst Martials ein und bespricht – ohne Scheuklappen – eine Auswahl aus der reichhaltigen Palette der martialischen Themen. Zudem wird ein Blick auf die Rezeption Martials geworfen, um dessen Wirkmächtigkeit bis heute aufzuzeigen.

Univ.-Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Univ.-Prof. Dr. Niklas Holzberg

Mi. 30. Nov. 2022, 9:30 bis 17:30

Referent*in: Katharina Wesselmann, Niklas Holzberg
Kooperation: PH Niederösterreich

Leiter*in: Peter Glatz

3100 St. Pölten, Bildungshaus St. Hippolyt

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL066

Olympiadeskriptum Latein OÖ 2024

Reiseberichte von der Antike bis zur Moderne

In bewährter Manier wird die Seminargruppe, ausgehend von diesem Seminartag, das Vorbereitungsskriptum für die Landesolympiade Latein 2024 in Oberösterreich zum Thema „Reiseberichte von der Antike bis zur Moderne“ konzipieren und erstellen.

Mag. Peter Glatz

AHS-Lehrer am SG Wilhering, Landes-ARGE-Leiter Latein OÖ, Lehrender an PHDL und PHOÖ

Do. 19. Jan. 2023, 10:00 bis 17:30

Referent*in: Peter Glatz

Leiter*in: Peter Glatz

online

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL088

Weltuntergangsszenarien –

nur ein Thema der Gegenwart?

Mittelalterliche Schreckensbilder des Jüngsten Gerichts und deren textliche Grundlagen stehen im Fokus. Weiters wird die Akademie der Bildenden Künste besucht. Nach einem Überblick über die Vielfalt an unterrichtsrelevanten Themen in der Gemäldegalerie wird der Weltgerichtsaltar des Hieronymus Bosch besprochen – mit all seinen Abgründigkeiten.

Mag.
Manuel Kreiner

Kunstvermittler

Mag. Peter Glatz

AHS-Lehrer am SG Wilhering, Landes-ARGE-Leiter Latein OÖ, Lehrender an PHDL und PHOÖ

Do. 2. März 2023, 10:00 bis 18:00

Referent*in: Manuel Kreiner, Peter Glatz

Leiter*in: Peter Glatz

1010 Wien, Galerie der Akademie der Bildenden Künste

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22FL902

Sommerbildung

ERASMUS+ CLIL Experience in Malta 2022

Wie unterrichte ich mein Fach auf Englisch?

Ziel dieser CLIL-Fortbildung ist, dass die teilnehmenden Lehrkräfte aus AHS und BHS lernen, das eigene Fach auf Englisch zu unterrichten. Die teilnehmenden Lehrkräfte können die erarbeiteten Unterrichtssequenzen unmittelbar nach Rückkehr in ihrem Unterricht verwenden und in den einzelnen Schul-Arges den Kolleg*innen weitergeben. Da vom NILE (Norwich Institute of Language Education) auch sehr viel digitales Unterrichtsmaterial verfügbar ist, ist dies eine sehr praktikable Methode.

Dr.
Maria Schrems-Gadermaier

Mag. Christine Mitterweissacher

Di. 12. Juli 2022, 9:00 bis Fr. 22. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 45

Referent*in: Maria Schrems-Gadermaier, Christine Mitterweissacher

Leiter*innen: Maria Schrems-Gadermaier, Christine Mitterweissacher

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22WL067

Schreiben im Fremdsprachenunterricht:

Vom Brainstorming zum Text und zurück

Die Fortbildung legt den Fokus auf die Vermittlung von Methoden und Werkzeugen, um Schreibprozesse in den Unterricht zu integrieren. Die Schwerpunkte sind: gemeinsames Planen, Ideen Entwickeln, kollaboratives Schreiben, Feedback Geben. Schreiben wird als ganzheitlicher Prozess betrachtet. Freude und Lust daran stehen dabei im Vordergrund. Sprache während des Seminars: Deutsch.

Dr.
Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch,
OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)

Mag.
Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

Fr. 20. Jan. 2023, 9:00 bis 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL046

Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: Digitales Storytelling

Diese Fortbildung bildet den Auftakt zur Reihe „Narrative Didactics“ und gibt Denkimpulse zu Grundsatzfragen: Welche Funktionen erfüllen Literatur und Narrative innerhalb und außerhalb des (Sprach-)Unterrichts? Was ist Critical Narrative Analysis? Welche Verknüpfungen gibt es zu anderen Unterrichtsgegenständen? Im anschließenden Workshop wird die Methode des digitalen Storytellings zur Förderung sprachlicher, digitaler und interkultureller Kompetenzen vorgestellt und direkt erprobt.

Dr. Roberta Maierhofer

Mag. Andreas Schuch

Mi. 30. Nov. 2022, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Roberta Maierhofer, Andreas Schuch

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP, LWS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL050

Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet

Dieses Seminar stellt einen Ansatz und Beispiele vor, wie die App TikTok / wie mit Smartphones und Tablets Jugendliteratur und literarische Texte auf kritische und kreative Weise bearbeitet werden können. Mithilfe des digitalen Toolkits des Erasmus+ Projekts „DigLit – Lit Up Your Phone“ erstellen Teilnehmer*innen ein eigenes Video und lernen so gleich den Umgang mit TikTok bzw. den notwendigen Apps kennen.

Mag. Andreas Schuch

Englisch- und Informatiklehrer am BRG Körösi in Graz, jahrelange Erfahrung im didaktischen Einsatz von Geschichten und Storytelling

Mo. 5. Dez. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Andreas Schuch

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL087

Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte

Geschichten und Narrative bergen ein enormes Potenzial für den interkulturellen, kommunikativen und authentischen Sprachenunterricht, das heute noch meist ungenutzt bleibt. Dieser Vortrag erörtert die Begriffe „Narrativ“ und „Geschichte“ auf theoretischer und praktischer Ebene und aus literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht. Insbesondere wird dabei das Spannungsfeld zwischen kultureller Repräsentation in Büchern und der materiellen Realität der Schülerinnen und Schüler besprochen.

Dr. Roberta Maierhofer

Professorin der Amerikanistik, ausgezeichnet mit dem innovativen Lehrpreis; jahrzehntelange Erfahrung bezüglich des didaktischen Einsatzes von Geschichten und Storytelling

Do. 2. März 2023, 17:00 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Roberta Maierhofer

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, LWS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL108

Narrative Didactics – Let‘s talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur

Wie stark werden Geschlechterstereotypen im Unterricht reproduziert und wie oft passiert das eigentlich ohne Wissen und Absicht? Dieser Kurs befasst sich genau mit diesen Fragen und zeigt, inwiefern fiktionale Texte und Storytelling geeignete Methoden sind, um sich mit Geschlechterstereotypen auseinanderzusetzen und diese zu dekonstruieren.

Mag. Nicole Haring

Zentrum für Inter-Amerikanische Studien der Universität Graz; Forschungs-und Lehrschwerpunkte: Feministische Theorien, Geschlechterstudien und Verwendung von Literatur im Unterricht

Do. 30. März 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Nicole Haring

Leiter*innen: Barbara Rafetseder,

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL102

Seite 49

Narrative Didactics – Let‘s act!

Exploring narratives through performative conventions

22WL048

Sprachenlernen mit Influencer*innen

*Jugendliches Medienverhalten und Kennenlernen des Phänomens Influencer*in*

Wie kann man Influencer*innen zum Sprachenlernen nutzen?
Für Jugendliche spielen Influencer*innen eine wichtige Rolle. Sie sind zugleich Informations- und Unterhaltungsquelle. Wie sich diese Influencer*innen in den Sprachunterricht integrieren lassen und welche Stolpersteine es dabei gibt, wird in diesem Seminar behandelt.
Die Teilnehmer*innen

- reflektieren die Mediennutzung Jugendlicher,
- lernen das Phänomen Influencer*innen kennen,
- befassen sich mit dem Kontext der Real-World-Tasks und
- entwickeln kompetenzorientierte Unterrichtsbausteine.

Dr. Elke Höfler

Lehrbeauftragte am Institut für Romanistik der Universität Graz (Schwerpunkt Fachdidaktik)

Do. 1. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Elke Höfler

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL079

Schreiben im Fremdsprachenunterricht:

Follow-up Französisch, Spanisch und Italienisch

Follow-Up-Webinar: Nachbesprechung bzw. Präsentation der Schüler*innenarbeiten, Erfahrungen bei der Durchführung in der Praxis, Feedback-Techniken, Austausch von Ideen und Material, Besprechung aktueller Themen. Dieses Seminar möchte Lehrkräfte der 2. lebenden Fremdsprachen beim Unterricht des ‚Schreibens‘ im Klassenzimmer unterstützen bzw. sie dazu ermutigen.

Dr. Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch,
OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)

Di. 7. Feb. 2023, 15:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*innen: Maria Schrems-Gadermaier, Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, LWS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22FL905

Sommerbildung

Getting Back on Track

Motivating tricks and brush up techniques for the new school year

The main emphasis will be on our own speaking abilities. There will be sufficient input of ideas and speaking activities, which can also be done in the class at different levels. We will indulge in small talk on various topics, express personal opinion on current topics, exchange practical tasks used in today’s English classroom and enjoy outdoor and indoor activities to motivate pupils to talk. ”Learning by Doing” is our motto, and it will be shown how very little preparation is required: minimum input, maximum output!

Philippa Rechberger, BEd

Native Speaker, English teacher, teacher trainer

Do. 1. Sep. 2022, 9:00 bis Fr. 2. Sep. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, BS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL024

Inspiring internet tools to engage your EFL learners

Using digital media profitably instead of optimizing 'old pedagogies'

In this practical workshop hands-on toolkits and inspiring internet tools for practitioners who would like to explore the basics of internet-based language teaching will be the focus of attention. Simple but effective tools and tricks for the digital EFL lesson will be presented in order to make the internet as 'tech-free' and pedagogic as possible.

Dr. Thomas Schöftner, MSc

experienced lecturer and research associate at the PHDL; researches and teaches in the field of media pedagogy, media education and media didactics with a focus on competence acquisition

Mi. 9. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Thomas Schöftner

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL033

NILE meets PHDL: Teaching Chunks and Collocations

The what, the why and the how

One of the recent buzzwords in English Language Teaching, especially vocabulary teaching, is chunks. In this practical session, we will explore what we mean by both chunks and collocations, why we should teach them and how to find examples. You will also learn about and try out some activities to explore and practise them with your secondary learners.

Susi Pearson, MA

Native Speaker, experienced English teacher and teacher trainer, NILE Senior Trainer, CELTA trainer, Delta tutor, special field of interest: effective ELT material design

Do. 17. Nov. 2022, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Susi Pearson

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL038

Managing the English Classroom

Effective ways to organise and instruct your classes

This seminar will show you how important it is to use English as the classroom language in your English lessons. It also aims to support you in giving instructions in a simplified way, so that all your pupils can understand you. Many innovative ideas will be introduced (and tried out by the seminar participants) in order to practise and consolidate the ideas. A list of typical classroom phrases will be provided as well.

Philippa Rechberger, BEd

Philippa Rechberger (native speaker) is an experienced teacher trainer and English teacher

Mi. 23. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

22WL053

Virtual Tea Time

Teachers' think tank – updates on current affairs and ESL tools

This online series provides a virutal room for teachers to speak English, discuss research on ESL teaching, exchange experiences, challenges, tips and tricks for the classroom. There is always a 'topic of interest' and material to try out in class. Occasional 'surprise guests' add an extra kick to the sessions. Participants are also welcome to join only one or two of the meetings. Flexible participation is fine, too, and new discussion of dates within the group possible. If you like speaking English, join us.

Mag. Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute of Continuing Education and Training, Private University of Education, Diocese of Linz

Di. 6. Dez. 2022, 16:30 bis 18:00,
Mi. 25. Jan. 2023, 16:30 bis 18:00,
Do. 23. März 2023, 16:30 bis 18:00,
Mo. 22. Mai 2023, 16:30 bis 18:00

Referent*in: Christine Mitterweissacher

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS,PTS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4

22WW014

English lessons with digital media

Would you like to learn more about how you can use different online tools in your classroom? Would you like to find out how other teachers use these tools and exchange experiences? And would you also like to do all this quickly, without lengthy technical explanations and with many practical examples? Then this seminar is just right for you!

Dr. Thomas Schöftner, MSc

Lehrender der PH der Diözese Linz

Mi. 7. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Thomas Schöftner

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL056

NILE meets PHDL: Spelling Myths and Enchantments

Everybody seems to have something to say about English spelling... or the teaching of it. But how much of that talk is really true? And how much of it provides teachers with practical solutions to the problems of students who struggle with spelling but cannot pass their exams without it? Not much, unfortunately! In this seminar we will explore some common myths about our spelling and how we can really help learners improve. We will look at some multi-sensory activities that you can use with learners of any age.

Johanna Stirling, MA

English Language Teaching Consultant based in the UK, NILE Associate Trainer and MA tutor, author of Teaching Spelling to English Language Learners

Do. 15. Dez. 2022, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Johanna Stirling

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL059

NILE meets PHDL: Working with Large Classes (primary and secondary)

In this session, we will think about the benefits as well as the problems which can arise when we have large, often multilevel, secondary classes. We will look at practical ways to address these problems and to profit from the benefits, so that our large classes can become highly productive learning environments, where every learner has a voice and a valuable place in the class.

Kate Gregson, MA

experienced teacher educator and consultant, specialising in teaching young learners and teenagers, trainer on several courses for NILE

Do. 12. Jan. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Kate Gregson

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22FL902

Seite 44

ERASMUS+ CLIL Experience in Malta 2022

Wie unterrichte ich mein Fach auf Englisch?

22WL065

Digital Assessment Tools

The pandemic outbreak and emergency remote teaching have highlighted the growing need for teachers to be able to draw on both conventional and digital teaching methods. It is the aim of this seminar to provide an overview of different approaches to online assessment (receptive as well as productive skills) and encourage participants to get some hands-on experience. We invite all interested teachers who would like to expand their digital assessment toolbox.

Mag. Kathrin Eberharter

Lehre und Forschung an der Universität Innsbruck; langjährige Erfahrung mit fremdsprachlichem Testen und Bewerten (involviert in Konzipierungs- und Pilotphase der SR(D)P in den Fremdsprachen)

Do. 19. Jan. 2023, 16:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Kathrin Eberharter

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3

22WL073

Good texts require adequate prompts

Designing writing tasks for tests in lower grade

Assessing students' written performances can sometimes be challenging. However, adequate tasks can make text production as well as assessment more successful.
This course looks at different text types students are required to produce, categories being assessed, and, most importantly, the creation of meaningful tasks which enable your students to show their level of English, giving them the opportunity to make use of a (wide) variety of structures and vocabulary. Sample prompts will be presented and analysed.

Mag. Barbara Rafetseder

AHS teacher for English and History, Coordinator of English Teaching Methodology at the Institute of Continuing Education and Training (PHDL)

Mo. 30. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Barbara Rafetseder

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3

22WL080

Schreiben im Fremdsprachen-unterricht:

Follow-up English

Follow-Up webinar: Show and tell, applications in class, feedback techniques, writing cues, further ideas and materials, exchange of experiences and materials, discussion of 'current affairs'. The session aims at supporting English teachers' experiences teaching 'writing' in the ESL classroom.

Mag. Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

Do. 9. Feb. 2023, 15:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christine Mitterweissacher

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL102

Narrative Didactics – Let's act!

Exploring narratives through performative conventions

This workshop illustrates how pupils can become actively engaged in exploring and understanding narratives and, by extension, lifeworld issues such as deforestation.
The course asks participants to experience themselves how to promote reading for students through a new approach termed the Literature-Enactment-Process (LEP) where students can critically access and comprehend stories and associated topics of inquiry through a range of phases, but most importantly through performative conventions.

Narrative Didactics
Research Group

Mag. Christina Hochstrasser

Theatre pedagogue, Literature-Enactment-Process inventor, teacher trainer

Mo. 20. März 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Christina Hochstrasser

Leiter*in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL114

NILE meets PHDL: 21st Century Skills revisited

Post-pandemic considerations on soft skills in ELT

At the turn of the century, scholars and practitioners started giving a lot of thought to the skills the new century would demand. On this basis, methodological approaches and contents were developed.
Twenty years later, the Covid-19 pandemic broke out and lockdown posed new challenges on educators. How has this scenario impacted on ELT classrooms? Have our priorities changed?
We will reflect on these questions and discuss ways in which we may bring these considerations into our classrooms.

Dr. Claudia Mónica Ferradas

extensive international experience as a conference presenter, teacher educator and materials writer, Affiliate Trainer with NILE

Do. 20. Apr. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Claudia Mónica Ferradas

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

ERASMUS+ für Fremdsprachenlehrer*innen

Let's Go Europe!

Das Institut für Fort- und Weiterbildung der PHDL hat in den letzten Jahren Fortbildungen (Sprachkurs und Kulturprogramm) in verschiedene europäische Länder durchgeführt. Zielorte waren York, Norwich, Edinburgh, Salamanca, Nizza, Galway, Dublin, Malta und Tropea.

Im **Schuljahr 2022/23** werden diese Auslandsaufenthalte in **Montpellier** und in **Galway** angeboten.

Wie hoch die Erasmus+ Förderung ausfällt, hängt von der Art des Aufenthalts, dem Gastland und der Aufenthaltsdauer ab. Im Falle der genannten Fortbildungen wurden Reise-, Übernachtungs- und Kurskosten rückerstattet.

Die Antragstellung erfolgt durch die Bildungsdirektion OÖ (Frau Mag. Gisela Gutjahr) im Rahmen von **Mobilitätsprojekten** mittels Konsortiumsantrag.

Kontakt für weitere Informationen:

Dr. Maria Schrems-Gadermaier:
maria.schrems@ph-linz.at

Mag. Christine Mitterweissacher
christine.mitterweissacher@ph-linz.at

Erasmus+

23FL905

Sommerbildung

ERASMUS+ CLIL Experience in Galway 2023

Wie unterrichte ich mein Fach auf Englisch?

Ziel dieser CLIL-Fortbildung ist, dass die teilnehmenden Lehrkräfte aus AHS und BHS lernen, das eigene Fach auf Englisch zu unterrichten. Die teilnehmenden Lehrkräfte können die erarbeiteten Unterrichtssequenzen unmittelbar nach Rückkehr in ihrem Unterricht verwenden und in den einzelnen Schul-Arges den Kolleg*innen weitergeben. Da vom NILE (Norwich Institute of Language Education) auch sehr viel digitales Unterrichtsmaterial verfügbar ist, ist dies eine sehr praktikable Methode.

Dr.
Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch,
OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)

Mag.
Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

So. 27. Aug. 2023, 9:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 4.2, 3.3, 3.4

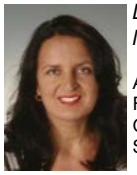
23FL906

Sommerbildung

ERASMUS+ New Horizons Galway 2023

21st Century Skills for teachers of English

We are honoured to work again together with our partner, NILE Norwich, and also with the Upper Austrian School Board.
As global citizens, we are training vital skills to cope with the changes in our global world and classrooms. Creativity, critical thinking, and IT skills will be applied to our jobs as AHS/BMHS teachers. Naturally, we are also learning about the Irish history, culture and country.



Dr.
Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch,
OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)

Mag.
Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

So. 27. Aug. 2023, 9:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22WL046 Seite 45

Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: Digitales Storytelling

23SL087 Seite 45

Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte

22WL050 Seite 45

Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet

23SL108 Seite 45

Narrative Didactics – Let‘s talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur

23FL907

Sommerbildung

Getting Back on Track

Motivating tricks and brush up techniques for the new school year

The main emphasis will be on our own speaking abilities. There will be sufficient input of ideas and speaking activities, which can also be done in the class at different levels. We will indulge in small talk on various topics, express personal opinion on current topics, exchange practical tasks used in today’s English classroom and enjoy outdoor and indoor activities to motivate pupils to talk. ”Learning by Doing” is our motto, and it will be shown how very little preparation is required: minimum input, maximum output!

Philippa Rechberger, BEd

native speaker, experienced teacher trainer and English teacher

Do. 31. Aug. 2023, 9:00 bis Fr. 1. Sep. 2023, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL001

Films et chansons pour le Français Langue Étrangère II

Le nouveau stage de Ghislain Marcant

Attention, ce stage est la SUITE du stage déjà présenté à Linz au printemps 2021. Il n`est cependant pas nécessaire d`avoir suivi la première partie pour suivre celle-ci, car les deux parties sont complètement distinctes.
Ces trois films seront exploités:
1. Ma vie de courgette (2016)
2. Au bout des doigts (2018)
3. Human (2015)
Quatre clips seront exploités également. Pour chaque film, visionnage des scènes principales. Certaines séquences seront déjà exploitées pédagogiquement par les soins de l‘intervenant. D‘autres seront proposées à l‘étude aux professeurs. Un jeu vidéo par film.

Mag. Ghislain Marcant

Coach de motivation pour le FLE dans les classes en Autriche et organisateur de voyages scolaires en France

Mi. 11. Jan. 2023, 13:30 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ghislain Marcant

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

online

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.3

22WL010

ERASMUS+ Projekte für Französisch-Lehrkräfte

Amiens, Lille & Montpellier 2023

In dieser Lehrveranstaltung werden die erasmus+-Projekte für Französisch-Lehrer*innen genauer vorgestellt: Zum einen gibt es die Möglichkeit des Job Shadowing in Amiens und Lille und zum anderen eine 10-tägige Sommer-Fortbildung mit Kulturprogramm in Montpellier. Darüber hinaus sollen Möglichkeiten vorgestellt werden, wie sich kleinere Projekte (synchron und asynchron) mit französischen Schulen auf unkomplizierte Weise realisieren lassen und so die Motivation der Schüler*innen und Lehrer*innen erheblich gesteigert werden kann.

Dr. Daniel Rötzer-Matz

Dr. Maria Schrems-Gadermaier

Mi. 5. Okt. 2022, 9:00 bis 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Daniel Rötzer-Matz, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 4.2, 2.2, 3.3

23FL903

Sommerbildung

ERASMUS+ Französisch in Montpellier 2023

Stage pour professeurs de FLE du 11 au 21 Juillet 2023

Grâce à notre méthodologie innovante (création pédagogique, animation de classe, acquisition des outils de base pour l`enseignement), vous pourrez motiver vos apprenants tout en restant à la pointe de la didactique des langues d`aujourd`hui.
Exemples de modules:
- Animer et motiver ma classe : gestion de l`espace et de la communication.
- Techniques correctives individualisées et collectives.
- Ressources authentiques (jeux, méthodes, médias, réseaux sociaux, outils numériques).-
- Grammaire vivante et participative
- L`enseignement du FLE en cours virtuel : pratiques et outils

Dr. Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch,
OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)

Di. 11. Juli 2023, 9:00 bis Fr. 21. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22WL046

Seite 45

Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: Digitales Storytelling

23SL087

Seite 45

Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte

22WL050

Seite 45

Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet

23SL108

Seite 45

Narrative Didactics – Let‘s talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur

22WL046 Seite 45

Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: Digitales Storytelling

23SL087 Seite 45

Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte

22WL050 Seite 45

Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet

23SL108 Seite 45

Narrative Didactics – Let‘s talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur

Die Spanischdiplome DELE

Die Diplomas de Español como Lengua Extranjera (D.E.L.E.), die das Instituto Cervantes im Namen des spanischen Kulturministeriums vergibt, sind offizielle Diplome zum Nachweis spanischer Sprachkenntnisse.

Nähere Infos: http://diplomas.cervantes.es

Die DELE-Zertifikate haben weltweite Anerkennung und unbegrenzte Gültigkeit. Sie bieten Zugang zu Universitäten und bestätigen Kompetenz und effektiven Spracheinsatz.

Die PHDL bietet DELE-Prüfungen von Niveau A1 bis C1 zweimal jährlich in Kooperation mit dem CEBS an. Zudem gibt es für Schüler*innen auch die Möglichkeit, die Prüfung A2/B1 escolar abzulegen.

Anmeldung über
die CEBS-Homepage: www.cebs.at

23SL097

Visita a la Universidad de Salzburgo

Guíada por Dr. Josefina Vázquez Arco

En esta visita conoceremos el funcionamiento de la Facultad de Románisticas. Visitaremos las instalaciones del nuevo edificio y nos presentarán los nuevos planes de estudio. Además, acudiremos a dos clases a cargo de las profesora Josefina Vázquez Arco y otra de didáctica.

Dr. Josefina Vázquez Arco

Senior Lecturer, Lehrbeauftragte für den Fachbereich Romanistik der Universität Salzburg

Di. 14. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Josefina Vázquez Arco

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

5020 Salzburg, Universität Salzburg

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

Christoph Wallner BEd, Thomas Wimmer BEd, Birgit Zauner BEd MSc, Dr. Thomas Schöftner BEd MSc, Michael Atzwanger BEd MSc, Dr. Barbara Linda Zuliani MEd Dipl.Päd., Mag. Dipl.-Ing. Andreas Kiener

Das Institut Medienbildung versteht sich als Ihr Begleiter und Vermittler zur Integration digitaler Medien in den Schulalltag – nicht nur in technischer, sondern vor allem in methodisch-didaktischer Hinsicht. Dazu bieten wir ein umfassendes Angebot an Fortbildungsveranstaltungen an.
Auf Wunsch führen wir gerne auch schulinterne und schulübergreifende Fortbildungen (SCHILF/SCHÜLF) durch. Wenden Sie sich bitte an schilf@ph-linz.at, wenn Interesse an diesbezüglichen Veranstaltungen besteht.

INSTITUT MEDIENBILDUNG
Salesianumweg 5, 4020 Linz, Austria

Sekretariat
Tel.: +43 (0) 732 77 26 66 DW 4702
E-Mail: elearn@ph-linz.at
Web: elearn.ph-linz.at

22WW005 23SW031

Didaktische Ideen zur Umsetzung der Digitalen Grundbildung

Mit der Ausstattung digitaler Endgeräte der Lernenden in der Sekundarstufe I gibt es zahlreiche Möglichkeiten, den Unterricht neu zu gestalten und Lerninhalte der Digitalen Grundbildung zu vermitteln. In dieser Online-Fortbildung werden Ideen und Werkzeuge für die praktische Umsetzung in der Klasse gezeigt. Eine Reihe hilfreicher Tipps, Vorschläge und Projektbeispiele stehen zum sofortigen Mitarbeiten und Anwenden bereit.

Sabine Mader, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz, NMS 11 Linz

22WW005 Di. 8. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30
23SW031 Di. 14. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW001

Intune zur Verwaltung der iPads

Mit Microsoft Intune lassen sich Mobile Endgeräte aber auch PCs in der Schule verwalten. Dabei spielt das Betriebssystem keine Rolle. Sowohl iOS, Android als auch Windows werden unterstützt. In diesem Online-Seminar wird auf die Besonderheiten bei der Verwaltung von iPads eingegangen und aus der Erfahrung mit 200 iPads an einer Mittelschule berichtet.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Joachim Schwendtner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz, NMS Bad Hall

Do. 20. Okt. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Joachim Schwendtner, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW010

Lerninhalte recherchieren und dokumentieren mit dem iPad

Forschen allein nützt nichts, wenn man die Inhalte nicht sichert! In dieser Online-Fortbildung wird gezeigt, wie Sie Ihren Lernenden Schritt für Schritt gezieltes Recherchieren im Netz mit dem Webbrowser Safari vermitteln können. Sie erhalten einen Einblick, wie Sie den Unterrichtsertrag auf verschiedene Art und Weise als multimediales Lernprodukt sichern.

Sabine Mader, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz, NMS 11 Linz

Di. 22. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW017

iPad und Notability (Tragbares Smartboard)

Mit iPad, Notability und Beamer lässt sich der Unterricht effizient, unkompliziert, modern und vielseitig gestalten.
Das Einbinden und Bearbeiten von Arbeitsblättern, Bildern, Scans oder einfach drauflos schreiben (Handschrift oder Tastatur) und am Ende per Klick nach Teams o. ä. exportieren.

Ing. Christian Augustyn

Do. 15. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christian Augustyn

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW035

Papierloses Klassenzimmer

Effizienter Workflow mit iPad & Stift

Effizientes Arbeiten mit iPad und Stift im Klassenzimmer? Mit diesen Tipps wird der Unterricht noch abwechslungsreicher und moderner als zuvor. Effektives Arbeiten am iPad mit Apps wie Notizen, GoodNotes und Notability ist so leicht wie nie zuvor. Arbeitsblätter direkt auf dem iPad bearbeiten und wieder auf Lernplattformen abgeben, eine Dateistruktur für Aufgaben und Abgaben anlegen oder das iPad als digitale Tafel für den Präsenzunterricht und Distance Learning nutzen.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Mo. 17. Apr. 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, Päd.

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW043

Google Workspace am iPad

Sie verwenden Google Workspace mit Classroom, Drive, Calendar und Meet als Lernplattform? Diese Apps lassen sich auch perfekt mit den iPads bedienen. Viele Praxisbeispiele mit Tipps für den Unterricht in Verbindung mit Classroom am iPad erwarten Sie in diesem Online-Seminar.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Joachim Schwendtner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz, NMS Bad Hall

Di. 22. Nov. 2022, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Joachim Schwendtner, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW013

Google Workspace im Überblick

Drive, Google Docs, Meet, Sites, ...

Effizient arbeiten mit den Möglichkeiten von Google Workspace? Im Rahmen dieses Seminars bekommen Sie einen Überblick über die Apps von Google Workspace. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, Datenverwaltung, Office-Alternativen, Videokonferenzen und vieles mehr sind Bestandteil dieser Fortbildung.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Wolfgang Prieschl, MSc

Lehrender der PH der Diözese Linz, MS Aigen/Schlägl

Mo. 5. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Wolfgang Prieschl, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW015

Google Apps als Office Alternative

Textdokumente, Präsentation, Tabellen

Google Workspace bietet ein vollständiges Office-Paket (Präsentation, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation), das anderen Office-Paketen in nichts nachsteht. Zudem sind die Dokumente mit anderen Office-Anwendungen (Microsoft) kompatibel. Ein weiterer Pluspunkt ist die Möglichkeit, Dokumente einfach für andere freizugeben und darin kollaborativ zu arbeiten. Im Unterricht ergeben sich dadurch neue didaktische Möglichkeiten.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Wolfgang Prieschl, MSc

Lehrender der PH der Diözese Linz, MS Aigen/Schlägl

Mo. 12. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Wolfgang Prieschl, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

23SW028

Google Classroom im Unterrichtseinsatz

Google Classroom eine neue Lernplattform an der Schule. Sie suchen Tipps und Tricks im Umgang mit Google Classroom? Wie setze ich Google Classroom effizient in meinem Unterricht bzw. bei meiner Vorbereitung ein? Die Verknüpfung der einzelnen Google-Workspace-Angebote (Google Drive, Meet, ...) vereinfacht die Vorbereitungen und das kooperative Arbeiten.

Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Wolfgang Prieschl, MSc

Lehrender der PH der Diözese Linz, MS Aigen/Schlägl

Do. 2. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christoph Wallner, Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW003

Google Workspace für Admins

Google Workspace ist eine kostenlose Lernplattform mit den bekannten Programmen wie G-Mail, Google-Drive oder Google Classroom. In Verbindung mit Google-Meet, dem Google Kalender und Jamboard, einer virtuelle Tafel, können Sie Ihren Unterricht komplett digital abhalten. Dieses Szenario hat sich im Distance Learning sehr gut bewährt. Von Vorteil ist auch, wenn Sie Ihre Schüler*innen Accounts in Google Workspace selbst verwalten. Google Workspace entspricht der DSGVO. Im Seminar lernen Sie das einfache Anlegen und Verwalten von Nutzeraccounts in verschiedenen Klassen und Organisationen kennen.

Joachim Schwendtner, BEd

Christoph Wallner, BEd

Mo. 24. Okt. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Joachim Schwendtner, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

Neben den Präsenzseminaren bietet das Institut Medienbildung im Studienjahr 2022/23 aufgrund der Erfahrungen aus den Lockdown-Phasen vermehrt Online-Seminare an. Klicken Sie auf den Button und informieren Sie sich über unser Angebot!

Online-Veranstaltungen

Dipl.-Ing. Andreas Kiener

Sabine Mader, MSc

Alois Bachinger, MAS

Christoph Wallner, BEd

Wimmer Thomas, BEd

Pammer Erich, MSc

Alexandra Aschberger

Birgit Zauner, MSc

Univ.-Ass. Wilfried Aigner, PhD

Dr. Thomas Schöftner

Joachim Schwendtner, BEd

Peter Walchshofer, BEd

Wolfgang Prieschl, MSc

iPad Innovation Series

Starten Sie mit dem iPad in Ihren digitalen Unterricht

Infos & Anmeldung: www.phdl.at/ipad

22WW024

Citizen Sience Tools

Citizen Science bedeutet, neues Wissen zu generieren und auch Bewusstsein zu schaffen für die (Aus-)Wirkung des eigenen Handelns auf die globalen Herausforderungen, auf die es auch lokale Antworten geben kann.
Welche Ansätze und Projekte verfolgen Citizen Scientists und welche Werkzeuge finden ihren Einsatz? Ob beim Graswurzel-Journalismus, der Aufklärung von Menschenrechtsverletzungen oder der Möglichkeit, bei wissenschaftlichen Projekten einen Beitrag zu leisten — die Digtitalisierung macht es möglich.
Wir stellen Projekte vor und fragen, wie wir unser Leben nachhaltig gestalten können.

ARS ELECTRONICA

Philipp Gartlehner

Themenverantwortlicher AEC für Global Shift und Citizen Science

Do. 20. Okt. 2022, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Philipp Gartlehner, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WW044

Astro Pi Basic

Die Astro Pi Challenge ist ein jährlicher Wissenschafts- und Programmierwettbewerb der ESA, bei dem Schüler/-innen die Möglichkeit bekommen, ihre Codes auf der Internationalen Raumstation ISS laufen zu lassen. Dafür wurde ein Raspberry Pi Minicomputer speziell erweitert und in einen AstroPi verwandelt. Der AstroPi bietet Schüler*innen die Möglichkeit, wissenschaftliche Experimente von Grund auf zu konzipieren. Ziel ist es, das Interesse an MINT-Fächern zu fördern.

Michael Trebo

Do. 1. Dez. 2022, 17:00 bis 19:00

Referent*in: Michael Trebo
Kooperation: Ars Electronica Center – Esero Office Austria

Leiter*in: Bettina Anderl

online

Zielgruppe: AHS, MS, BMHS, PTS, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW037

Online Tools - KI spielerisch erfahren

Entwicklungen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz halten in immer mehr Lebensbereichen Einzug und betreffen schon heute jeden von uns. Um sich mündig und reflektiert in der digitalen Welt bewegen zu können, braucht es ein Verständnis dafür, was sich hinter Künstlicher Intelligenz verbirgt und welche Chancen und Risiken damit verbunden sind. Dementsprechend ist dieses Thema auch für die Schüler/-innen von großer Relevanz. Wir stellen Ihnen Online-Tools vor, die sich besonders spielerisch und in vielfältiger Weise mit dem Thema auseinandersetzen und sich als Diskussionsgrundlage für Ihren Unterricht eignen.

ARS ELECTRONICA

Alina Sauter, MA

Melanie Gruber, BA

Do. 27. Apr. 2023, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Alina Sauter, Melanie Gruber
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL031 Seite 32
Willkommen im Museum der Zukunft
Ein Tag im Ars Electronica Center

23SY705 Seite 36
Digital:Earth:AT 2023
Geomedien im neuen Lehrplan – 4. Klasse GW

22WL006 Seite 31
Faszination Weltraum für den Unterricht
Webinar-Reihe mit ESERO Austria im Ars Electronica Center

22WY700 Seite 33
Webinar „GW und Geomedien“ – 2022/23

22WW020

Virtual-Reality

Virtuelle Lernwelten erschaffen

Mit Virtual-Reality lassen sich unzählige Welten zum Lernen, Forschen und Entdecken erschaffen. Längst braucht man keine teuren Spezial-Kameras mehr dazu, vieles lässt sich mit dem Smartphone und kostenlosen Online-Tools umsetzen. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Virtual-Reality-Touren für den Einsatz in der Schule (z. B. Rechenwelten, Vokabel-Landschaften, Schulhaus-Führungen) erstellen.

Peter Walchshofer, BEd

Di. 24. Jan. 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Peter Walchshofer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW027

Die digitale Lernwelt von VERITAS

Österreichs größter Schulbuchverlag VERITAS stellt nicht nur gedruckte Schulbücher her. Diese werden digital ergänzt durch:

- die Smartphone-App „VERITAS-Mediathek“mit Audios/Videos für viele Schulbücher
- die VERITAS-Assistentin für Schularbeiten, Tests und ABL (Online-Tool VERA)
- die Lernplattform www.scook.at mit allen Schulbüchern als digitale Ausgaben, inklusive
  - integrierter Materialien (Audios, ABL, Videos, ...)
  - interaktiver Übungen
  - Online-Klassen mit Aufgaben und Auswertung
  - Zusammenspiel mit dem „digitalen Klassenzimmer“ von digi4school

Mag. Karl Hofbauer

Veritas Verlag

Mi. 1. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Karl Hofbauer
Kooperation: Veritas

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

EDU|network
solutions + consulting

TOP-ANGEBOTE UND STARKER SERVICE FÜR DEN BILDUNGSBEREICH

- Analyse, Beratung, Installation und Service lokaler Netzwerke Internetzugänge für Schulen
- IT-Sicherheitslösungen
- Virtualisierung
- Hard- und Software von renommierten Anbietern
- Finanzierung von EDV-Aus-stattung durch Miete oder
- Technologieaustauschmodell

WWW.EDUNETWORK.AT
NETZWERK BERATUNG IT-DIENSTLEISTUNGEN SOFTWARE HARDWARE SICHERHEIT

Klaus Ebner beantwortet Ihre Fragen jederzeit gerne:+43 (0)664/546 53 29 • klaus.ebner@edunetwork.at

22WW007

Das Urheberrecht – die interaktive Quizshow

Wir stellen konkrete Fragen zum Urheberrecht im schulischen Kontext.
Sie wählen anonym aus vorgegebenen Lösungsmöglichkeiten aus.
Wir lösen auf.
Folgende Themen werden behandelt: Veröffentlichung von Schüler*innenarbeiten, AKM/GEMA, Einverständniserklärungen – richtig formuliert, Open Educational Resources (freie Lehr- und Lernmaterialien), CC-Lizenzen, Schulwebsite, lizenzfreie Medien, etc.
Im Rahmen des Seminars können Sie Ihre individuellen Fragen stellen, die im Online-Seminar „Fragestunde zu DSGVO und Urheberrecht in der (Schul-)Praxis“ von einem Juristen beantwortet werden.

Thomas Wimmer, BEd

Wolfgang Prieschl, MSc

Mo. 14. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Thomas Wimmer, Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 4.2, 5.3

22WW004

Roboter in Groß und Klein – es muss nicht immer Lego sein!

Lernen Sie, wie Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern einen Delta-Roboter nach Origami-Prinzip um wenige Euros bauen und per Handy-App steuern können. Lernen Sie anschließend die international erfolgreichen Rettungsroboter des Robo-Rescue-Teams des FH OÖ Campus Wels kennen.

SCIENCE LABS FH OÖ OpenLab Wels

Mo. 7. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Auinger, Raimund Edlinger

Leiter*in: Andreas Kiener

4600 Wels, FH Wels – OpenLab Wels

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

Bilder: iStock / Getty Images

EDUCATION GROUP

23SW041

3D-Druck und Lasercutter in der digitalen Grundbildung

Neue Fertigungstechniken bringen in der technischen Alltagswelt teils große Umwälzungen in Planung und Produktion. Welchen Einfluss diese Herstellungsverfahren auch auf die Schule haben können, zeigt dieser Workshop. Gerade die technischen Fächer wie Physik, Geometrisches Zeichen und vor allem Werken sind wichtige Ankerpunkte für künftige Einsatzmöglichkeiten in der Schule.

Alois Bachinger, MAS

Lehrender der PH der Diözese Linz, Leiter div. didaktischer Softwareprojekte

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alois Bachinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B401

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW040

Lego-Education

Einsatz in der digitalen Grundbildung der Primar- und Sekundarstufe

Vom Digi-Zug im Elementarbereich bis zum programmierbaren Roboter gibt es zahlreiche Beispiele für direkte Anwendungen von Problemlösedenken in der Schule. Nicht nur der Informatikbereich profitiert davon, sondern auch das Planen und haptische Bauen sind wichtige Grundelemente des Einsatzes von Technik. Sie erhalten im Workshop einen Überblick über die Möglichkeiten mit Lego-Education.

Alois Bachinger, MAS

Peter Walchshofer, BEd

Sabine Mader, MSc

Di. 31. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alois Bachinger, Sabine Mader, Peter Walchshofer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B401

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW036

Die Tageszeitung im Zeitalter der Digitalisierung

Welchen Stellenwert haben Tageszeitungen in einer Zeit, in der Informationen über viele verschiedene Kanäle Verbreitung finden? Wie positionieren sich Tageszeitungen neben sozialen Medien und wie funktioniert die Arbeit in den Redaktionen mit moderner Informations- und Kommunikationstechnologie? Der Nachmittag bei den Oberösterreichischen Nachrichten ermöglicht einen Blick hinter die Kulissen einer Tageszeitung. Informationen zu Möglichkeiten für Exkursionen mit Schülerinnen und Schülern runden das Programm ab.

Do. 20. Apr. 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Kooperation: OÖ Nachrichten

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

4020 Linz, OÖ Nachrichten

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL063

Seite 37

Digitale Intermezzi

Apps und digitale Ideen für den täglichen Musikunterricht

22WA011

Seite 89

Diese Stunde geht viral!

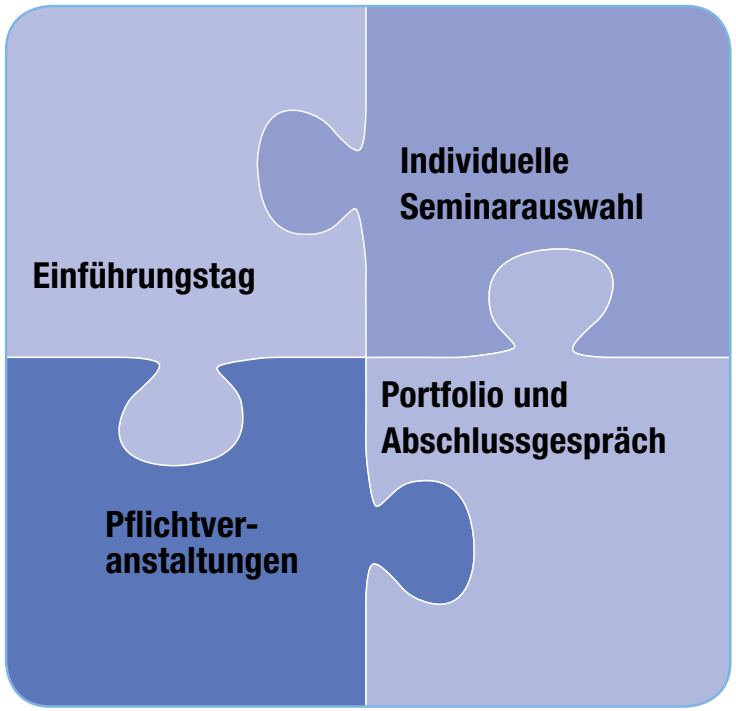
Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

23SL104

Seite 39

Achtung Aufnahme!

Digitale Musikproduktion für das Klassenzimmer



Ihr Plus+

- Hochschullehrgang: 6 ECTS
- International anerkanntes Zeugnis
- Kein Zeitdruck (2–4 Semester)
- Einstieg auch während des Studienjahres möglich
- Durchführungsgarantie
- Hohe Selbstbestimmung durch individuelle Seminarauswahl

Nähere Informationen zu den Hochschullehrgängen finden Sie unter
www.phdl.at

Lehrgangsleitung

Christa Forstner, MBA MSc
christa.forstner@ph-linz.at

Hochschullehrgang K081 Ressourcenorientierung in der Pädagogik

- Ressourcenschonung und die gesunde Entwicklung stehen im Fokus.
- Intensive Reflexion der eigenen Ressourcen und Stärken – Auseinandersetzung mit personalen, fachlichen und sozialen Bedingungen und Entwicklung von Strategien.
- Förderung von Gesundheit und Leistungsfähigkeit sowie Erwerb von pädagogisch relevantem Expertenwissen.

Infoabend = Einführungstag:
Mo. 27.06.2022, 18:00 bis 20:00, online oder
Di. 20.09.2022, 18:00 bis 20:00, B311

Pflichtveranstaltung:
K026 Eine Sinnlehre gegen die Sinnleere,
Mi. 09.11. 2022, 14:00 bis 18:00
P069 Wie Menschen aufblühen,
Sa. 11.03. 2023, 09:00 bis 17:00
Individuelle Seminarauswahl:
Die zugeordneten Seminare finden Sie unter **weiterbildung.ph-linz.at.**
Zusätzlich zu den Pflichtveranstaltungen sind Seminare im Umfang von mindestens **47 Unterrichtseinheiten** auszuwählen
Begleitendes Portfolio
Abschlussgespräch

Zielgruppe: Kindergarten- und Hort-Pädagog*innen, Lehrer*innen

SCHILF/SCHÜLF

Schulinterne und schulübergreifende Fortbildung

Einteilige oder mehrteilige SCHILF/SCHÜLF-Angebote treffsicher auf Ihren Bedarf abgestimmt – gemeinsam mit Ihnen entwickelt!

Aus unseren Themenbereichen:

- Persönlichkeit, Professionalität
- Soziale Kompetenz, Kommunikation, Konfliktlösung
- Gesundheit im Schulalltag
- Unterrichtsentwicklung – Methoden und Didaktik
- Diversität
- Digitale Werkzeuge und Lernplattformen
- Schulentwicklungsberatung zu Digitalisierungskonzepten
- Digitale Endgeräte im Unterricht

NEU: SCHILF/SCHÜLF auch ONLINE möglich

Zielgruppe: Lehrer*innen und Schulleiter*innen aller Schultypen

Mag. Maria Gillhofer
Leitung SCHILF/SCHÜLF
0732 772666 DW 4661 oder 1180
0676 8776 1184

Mag. Eva Fellinger
Koordination SCHILF/SCHÜLF
0732 772666 DW 4959 oder 1180

Elisabeth Neumüller
Koordination SCHILF/SCHÜLF
Medienbildung
0732 772666 DW 4702
bzw: elearn@ph-linz.at

Kontakt: schilf@ph-linz.at

22WP006

Umsetzung von Gewaltprävention im Schulalltag

Wie gestalte ich professionelle Nähe & Distanz in der Schule?

Fundierte Wissensvermittlung und persönliche Reflexion sind tragende Säulen im schulischen Alltag. Basis dafür ist ein funktionierendes soziales Umfeld im Lebensraum Schule.
Einerseits ist es unsere Aufgabe, Schutz und Orientierung für ein gewaltfreies Miteinander zu gewährleisten, andererseits braucht es die Rahmenbedingungen für einen sicheren Ort „Schule". Wie lassen sich die ersten Schritte eines „Schutzkonzeptes" umsetzen?

Josef Hölzl, MSc

Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Stabsstelle für Gewaltprävention,Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Mi. 5. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Dagmar Hörmandinger-Chusin, Josef Hölzl

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Bischöfliches Schulamt

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP011

Katholische Schulen: Bildungsorte zwischen Kontinuität und Wandel

Tag der Katholischen Schulen 2022

Schulische Bildung muss sich den Herausforderungen der Zukunft stellen. Wie wir diesen Herausforderungen begegnen, hat mit unserem Menschenbild und den daran anknüpfenden pädagogischen Konzepten, mit dem schulischen Profil und der gelebten Schulkultur zu tun. Katholische Schulen können Impulsgeber*innen für die schulische Bildung der Zukunft sein.

Dr. Alfred Klampfer

Bildungsdirektor Oberösterreich

Fr. 14. Okt. 2022, 14:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 80

Referent*in: Alfred Klampfer

Leiter*in: Andrea Plank

4840 Vöcklabruck, Oberstufenrealgymnasium des Vereins für Bildung und Erziehung der Franziskanerinnen von Vöcklabruck

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 2.1, 4.1, 1.1, 2.2, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP025

Mensch Talent Zukunft

Buchpräsentation – Gespräch und Diskussion mit der Autorin

Wie können Menschen mit ihren Talenten Zukunft gestalten? Wie können sie mit ihren Stärken ihren eigenen Weg gehen und am Aufbau einer werteorientierten Gesellschaft mitwirken? Ines Weber präsentiert völlig neu und innovativ ein theologisch fundiertes, ganzheitliches Konzept zur Persönlichkeitsbildung, das viele Jahre praxiserprobt ist.

Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Do. 10. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Andrea Plank

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS, VS

QR für Schulen: 5.3, 3.3, 3.4, 3.5

23SP066

Die Menschen im Blick

Kirche macht Schule?!

Als Lehrer*innen an Katholischen Schulen sind wir nicht nur in unserem Fach, sondern auch als Persönlichkeiten mit unserem eigenen spirituellen Weg angefragt. Wir prägen die Schulkultur und erwecken durch unser Tun „hübsche" Leitbild-Formulierungen erst zum Leben. Das Seminar will das Selbstverständnis Katholischer Schulen und ihrer Lehrer*innen, die Spannung zwischen Anspruch und Realität, eigene spirituelle und religiöse Prägungen und die besondere Kraft des christlichen Menschenbildes kritisch reflektieren.

Mag. Michael Haderer

Schulleiter am Gymnasium und Realgymnasium des Schulvereines Kollegium Aloisianum

Do. 9. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michael Haderer
Katholische Schulen in Oberösterreich

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 5.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.3, 3.4, 3.5

23SP074

Diözesaner Einführungstag

Im persönlichen Gespräch mit den leitenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Diözese nehmen Sie ausführliche Informationen zu den verschiedenen Einrichtungen der Katholischen Kirche mit und haben die Gelegenheit, Ihre Fragen zu stellen und sich mit anderen Teilnehmenden auszutauschen.
Der Tag bietet die Möglichkeit, die eigene Arbeit an einer katholischen Schule als wesentlichen Beitrag in der Kirche zu sehen – und sich als Teil eines größeren Kontextes zu wissen.

Do. 16. März 2023, 8:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sabine Weißengruber-Holzer
Katholische Kirche in Oberösterreich

Leiter*in:

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 5.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP084

Talente

Persönlichkeitsbildung im Unterricht

Schülerinnen und Schüler haben so viele Talente und Stärken, Fähigkeiten und Gaben, mit denen sie die Welt bereichern. Diese zu entdecken und weiterzuentwickeln, kann ganz einfach in jedem Fachunterricht geschehen – in Deutsch genauso wie in Chemie und Religion. Die Vermittlung von Fachwissen oder Kompetenzen bleibt dabei keineswegs auf der Strecke. Wie das geschehen kann, auf welche Weise sich Schülerinnen und Schüler an allen Unterrichtgegenständen zu ganzheitlichen Persönlichkeiten bilden, zeigt das Seminar.

Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Mo. 27. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Andrea Plank

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, MS

QR für Schulen: 1.1, 4.2, 5.2, 3.3, 3.4, 3.5

23SP090

Schulseelsorge und Schulpastoral ökumenisch

Gemeinsam im Gespräch

Wie leben wir Schulseelsorge und Schulpastoral an den evangelischen und katholischen Schulen in Oberösterreich? Diese Veranstaltung dient der Vernetzung und dem wechselseitigen Austausch und bietet eine praxisorientierte Einführung in das systemische Kurzgespräch.
Sie richtet sich an alle, die an und für die evangelischen und katholischen Schulen in der Schulseelsorge und Schulpastoral tätig und verantwortlich sind.

Mag. Andrea Plank

Referentin für Katholische Privatschulen am Schulamt und an der PHDL

Mag. Anne-Kathrin Wenk

Referentin für Schul- und Bildungsfragen der Evangelischen Kirche A.B. in Österreich

Mi. 19. Apr. 2023, 9:30 bis 15:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Anne-Kathrin Wenk, Andrea Plank
Katholische Schulen in Oberösterreich

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Peter-Behrens-Platz 2, ORG ROSE Linz

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP093

ADOS Frühjahrskonferenz

Im Rahmen der Vollversammlung der Katholischen Schulen in Oberösterreich

Information – Gespräch – Vernetzung – Entscheidungen: Die Frühjahrskonferenz der Direktorinnen und Direktoren an Katholischen Schulen (ADOS) in Oberösterreich ist in die Vollversammlung der Katholischen Schulen integriert, die gemeinsam mit den Schulerhalterinnen und Schulerhaltern stattfindet.

Mag. Andrea Plank

Referentin für Katholische Privatschulen am Schulamt und an der PHDL

Di. 25. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 45

Referent*in: Andrea Plank

Leiter*in: Andrea Plank

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP101

Leon heißt jetzt Leonie

Eine Einführung in den Umgang mit Geschlechtsidentitäten

Zum gesellschaftlichen Umgang mit Geschlechtsidentität gehört es nicht nur in der Schule dazu, transidente Kinder außerhalb der Norm zu sehen. Die Unterscheidung zwischen Norm und Abgrenzung schafft die Grundlage für ausgrenzendes Verhalten, Pathologisierung und Trans*-feindlichkeit. Trans* Kinder und -Jugendliche bilden dabei eine besonders vulnerable Gruppe. Dieses Seminar soll sensibilisieren, informieren und aufklären.

Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Mi. 24. Mai 2023, 14:00 bis 17:15
Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25
Referent*in: Karl Sibelius
Leiter*in: Andrea Plank
4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311
Verwaltungsbeitrag: 8 €
Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS
QR für Schulen: 4.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP102

Die Welt: Unser gemeinsames Haus!

Christlich-pädagogische Impulse: Ignatianische Pädagogik

Die Pädagogik der Jesuiten ist geprägt von der Spiritualität der Geistlichen Übungen (Exerzitien) des Ignatius von Loyola. Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in dieses charakteristische Verhältnis von Spiritualität und Pädagogik, in Geschichte und in Prinzipien, die auch für ein Lernen im 21. Jahrhundert von großer Aktualität sind. Ignatianische Pädagogik macht Schule im Sinne des christlichen Humanismus. Der Tag möchte dazu anregen, diese Tradition weiterzudenken.

Mag. Johann Brandl

Schulseelsorger und Lehrer am Gymnasium Kollegium Kalksburg

Fr. 23. Juni 2023, 9:00 bis 17:00
Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25
Referent*in: P. Hans Brandl SJ
Leiter*in: Andrea Plank
4020 Linz, Bischöfliches Schulamt
Verwaltungsbeitrag: 16 €
Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, MS, VS
QR für Schulen: 4.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WY401 Seite 86

FEIERN FEIERN LERNEN

Fortbildungsreihe zur Leitung von religiösen Feiern mit Kindern und Jugendlichen

22WP033 Seite 14

Schulautonomie erfolgreich umsetzen

Flexible, schulautonome Gestaltungsmöglichkeiten an Schulen

23SP067 Seite 16

Vom Boss zum Leader

Führungsprinzipien und Organisationsstrukturen im Wandel

23SP077 Seite 16

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

LEHRENDE IM BEREICH RELIGIONSPÄDAGOGIK

Mag. Christoph Rudinger christoph.rudinger@ph-linz.at
Höhere Schulen, Berufs- und Landwirtschaftsschulen, Hochschullehrgang Ethik

Franz Benczak, BEd franz.benczak@ph-linz.at
Volksschulen

Mag. Eva-Maria Gattringer eva.gattringer@ph-linz.at
Höhere Schulen

Susanne Mayrhuber, BEd MA susanne.mayrhuber@ph-linz.at
Sonderschulpädagogik, Kunsttherapie und Pädagogik

Mag. Eva Freilinger eva.freilinger@ph-linz.at
Bereichsleiterin, Höhere Schulen, Induktionsphase, ÖKOLOG_PILGRIM

Christian Kondler, BEd MA christian.kondler@ph-linz.at
Mittelschulen, Polytechnische Schulen, Spiritualität

Dipl.-Ing. Elke Gutenberger, BEd elke.gutenberger@ph-linz.at
Volksschulen, Theologisieren und Philosophieren mit Kindern

Mag. Josef Putz josef.putz@ph-linz.at
Höhere Schulen, Linzer Forum Religionspädagogik

22WA001

START-UP – Den Start gut meistern

Fachdidaktik Religion in der Induktionsphase für Primar- und Sekundarstufe

Dieser Halbtag ist als erstes Fachdidaktik-Modul in der Induktionsphase konzipiert. Fachlich kompetente Lehrende aus dem Bereich Religionspädagogik bieten wertvolle Informationen und ein Methodenpaket zum Einstieg als Religionslehrer*in. Sie stehen für offene Fragen zur Verfügung und helfen, im System Schule wie auch in den Klassen gut anzukommen.
Als Religionslehrer*in können Sie weitere Angebote zur Induktionsphase aus unserem Programm auswählen, z. B. B905, B001, B015, B018, B020, B024, B028 (für Primarstufe); B001, B002, B003, B004, B012, E001(für Sekundarstufe). Schulrecht: A002.

Mag. Eva Freilinger

Franz Benczak, BEd

Fr. 9. Sep. 2022, 9:00 bis 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Eva Freilinger, Franz Benczak

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.2, 5.2, 3.3, 3.4

22WA002

Angewandtes Schulrecht

*Für Religionslehrer*innen in der Induktionsphase*

Die Veranstaltung bietet im Rahmen der Induktionsphase Wissenswertes zu allen praxisrelevanten schulrechtlichen Fragen.
Für den Religionsunterricht gibt es eigene gesetzliche Rahmenbedingungen: Es werden auch das Religionsunterrichtsgesetz sowie der Erlass für religiöse Übungen thematisiert und über die Durchführung von religiösen Übungen, Schüler*innen ohne religiöses Bekenntnis im Religionsunterricht und über Abmeldungen vom Religionsunterricht informiert.
Angehende Religionslehrer*innen sollen damit die für sie grundlegenden gesetzlichen Inhalte im Hinblick auf ihren Beruf erhalten.

Mag. Anton Birngruber

Mag. Doris Neundlinger

Do. 1. Dez. 2022, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Anton Birngruber, Doris Neundlinger, Eva Freilinger
Kooperation: Schulamt der Diözese Linz

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 5.2, 2.3

22WE001

Aus der Praxis für die Praxis

Werkstatt für den Religionsunterricht an Höheren Schulen

Dieses schulpraktische Seminar soll neue Impulse und ganz konkrete Materialien für den eigenen Unterricht bieten. Mutige Kolleginnen und Kollegen stellen erprobte Unterrichtsideen, Methoden und Materialien vor. Auch gibt es Anregungen für dazu passende Aufgabenstellungen für Unterricht und Reifeprüfung. In der gemeinsamen Reflexion über dieses Angebot können die Teilnehmer*innen praktische Impulse erhalten, eigene Ideen einbringen und neuen Schwung für den Unterricht gewinnen. Am zweiten Termin ist Zeit für ein von den Teilnehmenden selbst gewähltes Thema.

Mag. Eva-Maria Gattringer

Mag. Josef Putz

Mo. 24. Okt. 2022, 14:30 bis 17:30,
Di. 28. Feb. 2023, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Eva Freilinger, Josef Putz, Eva-Maria Gattringer, Katharina Becher

Leiter*in: Eva Freilinger

online

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3

23SE014

ÖKOLOG/PILGRIM

Wir? Gemeinsam? – In einer globalisierten Welt.

Jugendlichen ein Bewusstsein für ein solidarisches Miteinander vermitteln

Kaum ein Alltagsbereich, der nicht von der Globalisierung betroffen ist. Bei diesem Thema denken viele jedoch zuerst an die damit verbundenen, zahlreichen Herausforderungen und Risiken. Auf die vielen Chancen, die sich auch eröffnen, wird oft vergessen. Diesen Fortbildungstag gestalten wir anhand folgender Leitfrage: Wie können wir Schüler*innen die Bedeutung der christlichen Solidarität vermitteln und sie motivieren, die Globalisierung selbst positiv zu prägen.
Ziel ist, die Idee der „einen Welt“ lebensnah aufzuzeigen. Wir! Gemeinsam!

Stephan Sigg, MA

Der Theologe Stephan Sigg, aus St.Gallen / CH, ist als Autor, Journalist und in der Aus- und Weiterbildung für Religionslehrpersonen tätig.

Di. 23. Mai 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Stephan Sigg

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB003

„Religion für uns I+II“

Einführung in die Linzer Religionsbücher für die Sekundarstufe 1

Neben einer kurzen Einführung in das Konzept der Reihe „Religion für uns“ stehen in diesem Seminar die Inhalte und Elemente des 2. Bandes der Reihe im Vordergrund. Thematisiert werden dabei u. a. das inhaltliche Konzept, die methodischen Hilfestellungen sowie die Verknüpfung mit der Lern- und Quiz-App „jessas!“. Im Rahmen des Seminars wird außerdem Zeit für individuelle Fragestellungen, die Reflexion der bisherigen Arbeit mit der Schulbuchreihe sowie die Diskussion von Einsatzmöglichkeiten und weiteren Hilfestellungen vorgesehen sein.

Mag. Florian Bachofner-Mayr

AHS-Lehrer für Geschichte, Politische Bildung, Ethik, und Katholische Religion, Betzavta-Trainer, Erlebnispädagoge sowie Schulbuchautor

Di. 27. Sep. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Florian Bachofner-Mayr

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB004

Lehren & Lernen mit „Religion für uns II“

Lern.Atelier und Support zum neuen Schulbuch „Religion für uns II‘

Ein Schulbuch lebt durch die Lehrer*innen, die es einsetzen. Bedürfnisorientiert wird in diesem Seminar die Verwendung von „Religion für uns II“ erprobt und reflektiert. Ausgehend von der konkreten Praxis loten wir Einsatzmöglichkeiten des Lehrwerks aus und nehmen Inhalte, Best-Practice-Beispiele, Methoden, Schwierigkeiten, konzeptuelle Fragen oder Unterrichtsroutinen in den Blick. Vorab können Erfahrungen und Anliegen online deponiert werden. Zudem werden weiterführende Inhalte wie die Education-App „jessas!“ oder die Online-Angebote zum Schulbuch thematisiert.

Mag. Anna Bachofner-Mayr

AHS-Lehrerin (D und Rel), Universitätslektorin für Fachdidaktik Katholische Religion an der Katholischen Privatuniversität Linz, Schulbuchautorin

Mo. 3. Okt. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Anna Bachofner-Mayr

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB002

„Zeit für Religion I+II“

Einführung in die Grazer Religionsbuchreihe für die Sekundarstufe 1

„Zeit für Religion 2“ führt die innovativen Wege des ersten Bandes für die Sekundarstufe 1 fort. Die graphische Gestaltung, vielfältige und differenzierende Arbeitsanregungen, Kompetenzchecks, der Lexikonteil, die „Digi-Points“ und die Methoden-Werkstatt sind an die Jahrgangsstufe angepasst und laden zu einer Auseinandersetzung mit den religiösen Inhalten ein.
Es werden konkrete Inhalte und die Neuerungen aus dem neuen Schulbuch, dem darauf abgestimmten Lehrer*innenhandbuch und aus dem DigiPool von – www.zeitfuerreligion.at – vorgestellt und praxisrelevant besprochen.

Mag. Herbert Stiegler

Religionspädagoge, Medienpädagoge, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Reli+Plus, Schulbuchautor

Do. 15. Sep. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Herbert Stiegler

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB012

Lehren & Lernen mit „Zeit für Religion II“

Lern.Atelier und Support zum neuen Schulbuch „Zeit für Religion II“

In dieser virtuellen Fortbildung werden anhand ausgewählter Themen- und Fragestellungen praktische und didaktische Anwendungen des Unterrichtswerkes „Zeit für Religion“ vorgestellt und erprobt. Im Fokus steht eine trialogische Zusammenschau des Schüler*innen-Buches mit dem darauf abgestimmten Lehrer*innenhandbuch und dem DigiPool – www.zeitfuerreligion.at. Weiters werden einfache und niederschwellige digitale Anwendungen für Lehrer*innen und Schüler*innen vorgestellt und reflektiert. Dabei werden auch Anwendungsbeispiele eines digitalen Kompetenzchecks präsentiert.

Mag. Herbert Stiegler

Religionspädagoge, Medienpädagoge, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Reli+Plus, Schulbuchautor

Do. 12. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Herbert Stiegler

Leiter*in: Christian Kondler

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WE003

Religion unterrichten in Vielfalt

Jahreskonferenz AHS/BMHS

Wie im Religionsunterricht Vielfalt berücksichtigt wird, ist eng mit der Frage verknüpft, wie gerecht Religionsunterricht allen Schüler*innen wird. Dies betrifft die Zielsetzung, die Inhalte und die Organisationsform des Religionsunterrichts. Religionslehrer*innen sind hier gefordert, auf unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Vielfalt, aber auch individuelle Lernvoraussetzungen Rücksicht zu nehmen und sich gleichzeitig der gesellschaftlichen Konstruktionen von Differenz bewusst zu sein. Einige religionspädagogische Überlegungen und Anfragen werden im Vortrag thematisiert.

Univ.-Prof. Dr. Helena Stockinger

Kath.-Theologische Privatuniversität Linz

Mi. 16. Nov. 2022, 9:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 250

Referent*in: Helena Stockinger

Leiter*in: Eva Freilinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WE002

Im Wandel! Die Rolle des Christentums in der Gegenwart.

*Jahrestagung der Religionslehrer*innen an AHS/BMHS*

Wovon hängt die Zukunftsfähigkeit des Christentums und die Glaubwürdigkeit der christlichen Botschaft ab? Welche Wege der Vermittlung braucht es? Wie viel an Überzeugungskraft? Wie können wir einer grundsätzlichen Infragestellung der Institution Kirche glaubwürdig begegnen? Die diesjährige Jahrestagung versucht diesen Fragen einerseits in zwei inhaltlichen Schwerpunktsetzungen und andererseits in einer moderierten Podiumsdiskussion nachzugehen.

Das Christentum in der säkularen Moderne
Eine anerkennungstheoretische Erschließung

In der säkularen Moderne hat die Bezugnahme auf eine transzendente Wirklichkeit ihre Selbstverständlichkeit verloren. Das Christentum steht vor der Herausforderung, seine Heilsbotschaft so zu vermitteln, dass ihre transzendente Perspektive auch in säkularen Kontexten Überzeugungskraft gewinnen kann.Der Vortrag stellt die philosophische Anerkennungstheorie als aussichtsreichen Anknüpfungspunkt für die Bewältigung dieser Herausforderung dar.

Mi, 16. Nov. 2022, 17:00 bis 20:30

Mi. 16. Nov. 2022, 17:00 bis
Do. 17. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Markus Knapp, Hans Joas, Karsten Lehmann, Christine Haiden
Kooperation: Bildungshaus Schloss Puchberg, Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 5.2, 3.3

Glaube als Option
Zukunftsmöglichkeiten des Christentums

Ausgangspunkt des Gesprächs über den Glauben sollten menschliche Erfahrungen sein. Erfahrungen der „Selbsttranszendenz“ machen alle Menschen. In solchen Erfahrungen wurzelt das „Heilige“. Auch nichtreligiösen Menschen ist etwas heilig, z. B. die Nation oder die universale Menschenwürde. Daher ist anderen Auffassungen von Heiligkeit zunächst einmal mit Respekt zu begegnen und mit der Bereitschaft, andere Erfahrungshintergründe zu erkunden.

Do, 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Univ.-Prof. Dr. Hans Joas

Professor für Religionssoziologie an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität Berlin, Professor für Soziologie an der Universität Chicago

Univ.-Prof. Dr. Markus Knapp

Professor em. für Fundamentaltheologie an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum

„Eine theologische Rezeption der philosophischen Anerkennungstheorie ermöglicht sowohl ein genuin theologisches Verständnis der säkularen Moderne wie auch eine Neuaneignung zentraler Glaubensinhalte.“
(Markus Knapp)

„Österreich blickt auf eine lange Tradition religiöser Vielfalt zurück. In den vergangenen drei Jahrzehnten hat sich das implizite Verständnis davon, was als Religion verstanden werden kann, grundsätzlich gewandelt.“
(Karsten Lehmann)

„Meine Absicht wäre besser beschrieben als der Versuch, zur Eröffnung eines Raumes des Sprechens beizutragen, in dem sowohl spezifische religiöse wie eben auch spezifische säkularistische Annahmen artikuliert werden können.“ (Hans Joas)

Do, 17. Nov. 2022, 9:00 bis 12:30

Podiumsdiskussion:
Moderation: Dr. Christine Haiden

Univ.-Prof. Dr. Karsten Lehmann

Professor für Systematische Theologie und Religionswissenschaft an der Universität Wien

Dr. Christine Haiden

Autorin, Journalistin

22WE004

ÖKOLOG/PILGRIM

Religionsunterricht – For Future?

Globale Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit in der religiösen Bildung

Der Klimawandel und die ungleiche Verteilung materieller Entwicklungschancen auf unserer Welt gehören zu den zentralen Herausforderungen der Gegenwart. Gerade junge Menschen rufen lautstark nach globaler Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Inwiefern kann der Religionsunterricht dieses Anliegen aufnehmen? Welche Unterrichtsarrangements befähigen Schüler*innen dazu, globale Gerechtigkeits- und Nachhaltigkeitsfragen aus einer religiösen Perspektive kritisch zu reflektieren? Das Seminar diskutiert diese Fragen praxisnah und bietet Gelegenheit, didaktische Anregungen selbst zu erproben.

Dr. Bernd Ziegler

Assistenzprofessor am Institut für Katechetik, Religionspädagogik und Pädagogik, Katholische Privatuniversität Linz

Do. 1. Dez. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Bernd Ziegler

Leiter*in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WE005

Bitte einschalten!

Der Einsatz von digitalen Endgeräten im Religionsunterricht

Schulbuch, Computer, Tablet, Smartphone & Co – zu den analogen Medien des Lernens und Lehrens ist in den letzten Jahren eine Vielzahl an digitalen Endgeräten getreten, deren Einsatz bereits ab der 5. Schulstufe stark forciert wird. Ganz konkret gehen wir in diesem Seminar die Themen des Lehrplans unter Zuhilfenahme von eben diesen Geräten an: Wir nutzen Programme wie Mentimeter oder Plickers sowie die speziell für den Religionsunterricht entwickelte Education-App „jessas!“. Das Ziel ist, digitale Geräte passgenau nutzbar zu machen, sodass sie die Schüler*innenaktivität erhöhen und unseren Unterricht bereichern.

Mag. Anna Bachofner-Mayr

AHS-Lehrerin (D und Rel), Universitätslektorin für Fachdidaktik Katholische Religion an der Katholischen Privatuniversität Linz, Schulbuchautorin

Di. 6. Dez. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Anna Bachofner-Mayr

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WE006

Viele Religionen – welche Wahrheit?

Ein christlicher Zugang zu den Wahrheitsansprüchen nichtchristlicher Religionen

Unsere Gegenwart ist von religiöser Vielfalt geprägt. Zahlreiche Christ*innen haben Berührungsängste und fragen: Was bedeutet theologisch diese erfahrbare Vielfalt für den christlichen Wahrheitsanspruch? Dieser Studientag möchte einen neuen (interioristischen) Blick auf die nichtchristlichen Religionen vermitteln, der die herkömmlichen Verhältnisbestimmungen von Exklusivismus, Inklusivismus und Pluralismus hinter sich lässt. Auf der Basis des Glaubens an Christus wird es vielmehr möglich, auch andere Religionen in ihrer unüberbietbaren Wahrheit zu würdigen.

INSTITUT PASTORALE FORTBILDUNG

Dr. Gerhard Gäde

apl. Professor an der Ludwig-Maximilians-Universität München

Di. 13. Dez. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Gerhard Gäde
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WE007

Selbstoptimierung als Ersatzreligion?

Religionswissenschaftliche Zugänge zu einem gesellschaftlichen Phänomen

Ein Blick in die Religions- und Kulturgeschichte zeigt: Praktiken der Selbstoptimierung scheinen ein wichtiger Bestanteil des kulturellen Repertoires zu sein, der in unterschiedlichen psycho-physischen Techniken der Selbstoptimierung (z.B. Krafttraining in der Antike) und spirituellen Praktiken zum Ausdruck kommt (z.B. Meditation/Yoga). Während ganzheitliche Praktiken der Selbstverwirklichung in religiöse Lehren und Kollektive eingebunden waren, steht das Selbst im Zentrum moderner Konsumgesellschaften, die als self-religion den treibenden Motor von Gegenwartsreligiosität repräsentieren.

Dr. Nicole Maria Bauer

Religionswissenschaftlerin am Institut für Bibelwissenschaften und Historische Theologie, Universität Innsbruck

Di. 24. Jan. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Nicole Maria Bauer

Leiter*in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.3

22WE008

Schöne neue Welt?

Ethische Herausforderungen im digitalen Zeitalter

Der technologische Wandel unserer Zeit verlangt den Menschen einiges ab. Digitalität, Künstliche Intelligenz und Roboter drängen in unseren Alltag. Dabei stellen sich Handlungs- und Gestaltungsprobleme: Was sind die wesentlichen Veränderungen für Einzelne, für die Gesellschaft, für die Politik? Wie sollen wir damit umgehen? Wie können wir die Technologien und den Wandel bewerten? Welche sozialen Gestaltungsherausforderungen stellen sich? Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Phänomene und die Ethik der Digitalisierung.

Dr. Alexander Filipovic

Alexandra Palkowitsch, MA

Do. 2. Feb. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Alexander Filipovic, Alexandra Palkowitsch

Leiter*in: Josef Putz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SE009

Aufklärung(en) und Religion(en)

Religion(en) auf dem Prüfstand kritischer Vernunft – und umgekehrt

Ziel der Veranstaltung ist es, zu einem vertieften Verständnis der europäischen Aufklärung und von Aufklärungsbewegungen (verstanden als interkulturelles Phänomen von Rationalisierungsprozessen) beizutragen. Dabei soll das Verhältnis von Aufklärung(en) und Religion(en) systematisch analysiert werden. Leitfragen sind: Ist Aufklärung immer religionsfeindlich? Was unterscheidet Aufklärung von Moderne und von Säkularisierung? Was bedeutet religiöse Aufklärung?

Dr. Georg Cavallar

Historiker, Dozent an der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft an der Universität Wien, Buchautor, Lehrer

Mo. 27. Feb. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Georg Cavallar

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SE010

Apokalypse now?

Die Johannesapokalypse – ein Buch mit sieben Siegeln

Feuerrote Drachen, die geheimnisvolle Zahl 666, Flüsse, die sich blutrot färben und Heuschrecken, die die Erde verwüsten. Die Johannesoffenbarung fasziniert und verwirrt ihre Leser*innen noch heute.
Der Studientag bietet Leseschlüssel: zur Zeit, aus der die Johannesoffenbarung stammt; zu Motiven, Zahlen und Farben, zu Auslegungs- und Wirkungsgeschichte in Kunst, Musik und Literatur. Vor allem aber geht es um die Botschaft des Buchs heute – inmitten der vielfältigen apokalyptischen Erfahrungen unserer Zeit.

Univ.-Prof. Dr. Hans-Georg Gradl

Univ.-Prof. für Exegese des Neuen Testaments an der Universität Trier

Mi. 1. März 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Hans-Georg Gradl, Eva Freilinger
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SE011

An den Grenzen: Ethische Probleme am Anfang und Ende des Lebens

An den Grenzen des Lebens, an seinem Beginn und an seinem Ende, liegt viel Verantwortung in Menschenhand. Sie lernen aktuelle ethische Konfliktfelder kennen bzw. sorgen für ein Update Ihres Wissens darüber (Reproduktionstechnologien, Leihmutterschaft, Assistierter Suizid, Tötung auf Verlangen). Einen roten Faden durch den Tag stellt die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Konzeptionen von Autonomie dar, welche sich mittlerweile in säkularer Ethik zu dem Prinzip schlechthin entwickelt hat. Wie lässt es sich auf dem Hintergrund christlichen Glaubens verstehen/hinterfragen/ergänzen?

Dr. Angelika Walser

Universitätsprofessorin für Moraltheologie und Spirituelle Theologie an der Universität Salzburg

Do. 16. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Angelika Walser

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SE012

Die Tübinger Studie „Jugend – Glaube – Religion“

Analysen und Konsequenzen für religiöse Bildung und Unterricht

Die Tübinger Jugendstudie mit mehr als 7000 jungen Menschen hat überraschende Ergebnisse zu Tage gebracht: Drei Viertel der Jugendlichen heute beten – oft ganz im Verborgenen, über 90% beschäftigen sich mit der Frage nach dem Tod, zwei Drittel halten die Gottesfrage für wichtig u. v. m.
Was bedeuten solche Ergebnisse für religiöse Bildung? Der zweite Teil der Studie (publiziert 2020) beschäftigte sich mit didaktischen Konkretionen, z. B. zum Gottesverständnis, zu Theodizee, Sterben und Tod und zu andere Religionen. Diese werden in der Fortbildung vorgestellt.

Univ.-Prof. Dr. Reinhold Boschki

Lehrstuhlinhaber Religionspädagogik, Kerygmatik und kirchl. Erwachsenenbildung an der Universität Tübingen

Di. 21. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Reinhold Boschki, Eva Freilinger
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SE013

Um den Teufel wissen!

Notwendigkeit und Grenzen einer Theologie „des“ Bösen heute

Müssen Christen an den Teufel glauben? Auch wenn diese Frage zu verneinen ist, beschäftigt sich Theologie mit dem Teufel, da er bis heute ein einflussreiches und prekäres Wissensformat zum Umgang mit böser Wirklichkeit zur Verfügung stellt.
Der Studientag wird das Teufelsthema aus den biblischen Grundlagen und ihrer lehramtlichen wie theologischen Fortschreibung erschließen. Im Horizont aktueller Problemstellungen lernen die Teilnehmer*innen die Relevanz der Rede von „dem Bösen in Person“ kennen und diskutieren die notwendige Kritik an abergläubischen Instrumentalisierungsformen seiner Machtgestalt.

Univ.-Prof. Dr. Jürgen Bründl

Fundamentaltheologie und Dogmatik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Do. 30. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Jürgen Bründl

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, BAfEP

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

www.phdl.at/einblick

22WF001

Treffen der ARGE-Leiter*innen

Planungskonferenz

Alle (regionalen und Landes-)ARGE-Leiter*innen sowie Vertreter*innen der Berufsgemeinschaft sind zu diesem Treffen eingeladen.
Der Nachmittag dient dem Erfahrungsaustausch, der Information und der Planung aller regionalen Fortbildungsveranstaltungen für das Fach katholische Religion.

Mag. Eva Freilinger

Lehrende an der PH der Diözese Linz

Do. 12. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Eva Freilinger

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: AHS, BMHS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

ARGE Innviertel

Schulorte: Andorf, Braunau, Ried im Innkreis, Schärding
Leitung: Mag. Iris Gumpenberger (AHS),
Mag. Thomas Diesenberger (BMHS)

22WF002

Innviertel: Begegnung und Führung im Schütz Art Museum

Gemeinsam mit Museumsgründer Josef Schütz durch das Art Museum in Engelhartszell

„Mit dem SCHÜTZ Art Museum in Engelhartszell erhält die gesamte Donauregion eine Attraktion mit kulturellem Tiefgang. Die Ausstellungen und das Art Café sind für Kunstliebhaber – und jene, die es (noch) nicht sind – gleichermaßen anziehend. Kunst zu vermitteln und Menschen an die Kunst heranzuführen ist eine der großen Triebfedern für Museumsgründer Josef Schütz. Für ihn stellt die Auseinandersetzung mit Kunst etwas Verbindendes dar. Ein Raum für Menschen, kein Aufbewahrungsort für Kunstwerke Das ist der Leitgedanke von Irene und Josef Schütz.“ (Auszug aus der Homepage)

Mi. 9. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Josef Schütz, Iris Gumpenberger
Leiter*in: Thomas Diesenberger
4090 Engelhartszell, Schütz Art Museum

ARGE Linz und Umgebung

Schulorte: Linz, Eferding, Leonding, St. Florian, Traun, Wilhering
Leitung: Mag. Gerhard Weißhäupl (AHS)
Mag. Berthold Zethofer (BMHS)

22WF003

Linz mit den Augen von Obdachlosen sehen

Begegnung und Austausch mit dem Obdachlosen-Seelsorger Helmut Eder

Wir wollen ins Gespräch mit Helmut Eder kommen, der uns über das Phänomen Obdachlosigkeit aus seiner Sicht erzählen wird. Wir werden Orte aufsuchen, an denen sich wohnungslose Menschen aufhalten, und auch eine soziale Einrichtung besuchen.
Ziel soll sein, dass Religionslehrer*innen ermutigt werden, das Thema Obdachlosigkeit auch im RU in der Schule „anzupacken“.

Do. 20. Okt. 2022, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Helmut Eder
Leiter*in: Gerhard Weißhäupl
4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

23SF004

Linz: Der andere 11. September – der Militärputsch in Chile 1973

Historisch-politische Bildung im RU zu einem „symbolträchtigen“ Datum

Vor 50 Jahren putschte das Militär unter General Pinochet mit US-Hilfe. Die Folgen sind in Chile bis heute zu spüren. Dieser Tag ist zum Symbol des Terrors IM NAMEN der USA gegen Demokratie und Menschenrechte geworden. Das Thema bietet viele Chancen für den RU. Der Nachmittag vermittelt historische Hintergründe (auch zur Rolle der Kirche) und stellt erprobte Praxisbausteine für den Unterricht vor.

Di. 16. Mai 2023, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Berthold Zethofer
Leiter*in: Gerhard Weißhäupl
4020 Linz, BORG Honauerstraße

ARGE Mühlviertel

Schulorte: Bad Leonfelden, Baumgartenberg, Freistadt, Gallneukirchen, Hagenberg, Haslach, Neufelden, Perg, Rohrbach
Leitung: Mag. Margit Haunschmid (AHS),
Mag. Theresia Sulzer (BMHS)

22WF005

Mühlviertel: Trans* Inter* Queer

Auf der Suche nach der sexuellen Identität

Im Schulkontext findet man sich konfrontiert mit Jugendlichen auf der Suche nach der eigenen Identität – in jedem Lebensbereich. Die Suche nach der sexuellen Identität wird vermehrt zum Thema. Welche Möglichkeiten/Umgangsformen gibt es und braucht es von Seiten der Schule und des Religionsunterrichts für Schülerinnen? Referentinnen von Lil* – Liebenslust werden dazu Informationen und Impulse liefern.

Mi. 9. Nov. 2022, 9:00 bis 15:30
Referent*in: Karin Mühlwasser, Michaela Datscher
Leiter*in: Theresia Sulzer
4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

ARGE Salzkammergut/ Kremstal

Schulorte: Altmünster, Bad Ischl, Ebensee, Gmunden, Hallstatt, Kirchdorf, Ort, Schlierbach
Leitung: Mag. Monika Weinberger (AHS),
Mag. Maria Putz-Obereder (BMHS)

23SF006

Salzkammergut/Kremstal: Kirchliche Identität

in einem dreisprachigen Land – Exkursion nach Brixen

Fr. 28. Apr. 2023, 9:00 bis 18:00,
Sa. 29. Apr. 2023, 9:00 bis 18:00,
Do. 27. Apr. 2023, 14:00 bis 20:00
Referent*in: Gabriele Max, Ulrich Fistill
Leiter*in: Monika Weinberger
39042 Brixen/Südtirol, Kardinal Nikolaus Cusanus Akademie, Haus St. Georg Sarns

ARGE Steyr-Enns-Weyer

Schulorte: Enns, Steyr, Weyer
Leitung: Mag. Klaudia Kerbler-Eiböck (AHS),
Mag. Bernhard Kaiser (BMHS)

22WF007

Steyr: Kloster auf Zeit im Stift St. Lambrecht

Trotz aller Zurückgezogenheit steht das Stift St. Lambrecht seit über 900 Jahren in Beziehung zu den Menschen seiner Umgebung. Neben Seelsorge und Klosterleben entstand auch kulturelle Vielfalt: Kunst in den Prunksälen und Museen, Konzerte in der Stiftskirche und die Künstlerbegegnung „Lambe Art". In die vielfältige „Schule des Daseins" werden wir uns vertiefen.

Do. 20. Okt. 2022, 17:00 bis 20:00,
Fr. 21. Okt. 2022, 9:00 bis 18:00,
Sa. 22. Okt. 2022, 9:00 bis 14:00
Referent*in: Raimund von der Thannen
Leiter*in: Bernhard Kaiser
8813 St. Lambrecht, Benediktinerstift St. Lambrecht

ARGE Wels und Umgebung

Schulorte: Dachsberg, Grieskirchen, Kremsmünster, Lambach, Wels
Leitung: Dr. Gerhard Schrangl (BMHS)

22WF008

Wels: Besuch der KZ-Gedenkstätte Gusen

Nach einer Einführung durch Dr. Christoph Freudenthaler an der KZ-Gedenkstätte Gusen werden wir uns mittels Audioguide mit der Geschichte dieses Lagers beschäftigen. Anschließend werden wir im Haus der Erinnerung mehr über das Leben Johann Grubers, die Bewusstseinsregion Mauthausen und die damit in Verbindung stehende ehrenamtliche Tätigkeit erfahren.

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00
Referent*in: Christoph Freudenthaler
Leiter*in: Gerhard Schrangl
4222 Langenstein, Besucherzentrum
KZ-Gedenkstätte Gusen

22WD001

Religionsunterricht – Ein Ort der Seelsorge?

*Jahrestagung und Dienstbesprechung der Religionslehrer*innen an BS*

Seelsorge verstanden als „Sorge um die Seele" kann umfassend als Sorge um das Menschsein verstanden werden. Sie vollzieht sich in der vertrauensvollen Kommunikation existentieller Fragen im Horizont des Glaubens. Seelsorge so verstanden betrifft auch den schulischen Religionsunterricht, da sich die seelsorgliche Dimension aus dem Gegenstand des Faches selbst ergibt. Abzugrenzen ist dieses Verständnis von Übergriffigkeit und Missionierungsversuchen. Wir werden tragfähigen Orientierungspunkten im Verständnis von Seelsorge und damit auch Chancen und Fallstricken nachgehen.

Dr. Andrea Lehner-Hartmann

Professorin für Religionspädagogik und Katechetik am Institut für Praktische Theologie der Universität Wien

Di. 4. Okt. 2022, 15:00 bis Do. 6. Okt. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christoph Rudinger,
Andrea Lehner-Hartmann

Leiter*in: Christoph Rudinger

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: BS

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.4

22WD002

Fortbildungsforum für Religionslehrer*innen an Berufsschulen

Erfahrungsaustausch – Reflexion – Konzeption – Entwicklung

Das Fortbildungsforum für Religionslehrer*innen an Berufsschulen dient dem Erfahrungsaustausch und der Reflexion durchgeführter Fortbildungsveranstaltungen.
Die Situation des Religionsunterrichtes an Berufsschulen in Oberösterreich, religionspädagogische Erkenntnisse und gegenwärtige theologisch-philosophische Entwicklungen sind Gradmesser für die Konzeption und Entwicklung von innovativen Fortbildungsangeboten.

Mag. Christoph Rudinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Di. 8. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00,
Mi. 24. Mai 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 6

Referent*in: Christoph Rudinger

Leiter*in: Christoph Rudinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg
4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: BS

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.4

22WD003

Fortbildungsforum für Religionslehrer*innen an LWS

Erfahrungsaustausch – Reflexion – Konzeption – Entwicklung

Das Fortbildungsforum für Religionslehrer*innen an Landwirtschaftsschulen dient dem Erfahrungsaustausch und der Reflexion durchgeführter Fortbildungsveranstaltungen.
Die Situation des Religionsunterrichtes an Landwirtschaftsschulen in Oberösterreich, religionspädagogische Erkenntnisse und gegenwärtige theologisch-philosophische Entwicklungen sind Gradmesser für die Konzeption und Entwicklung von innovativen Fortbildungsangeboten.

Mag. Christoph Rudinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mi. 9. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00,
Do. 25. Mai 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 5

Referent*in: Christoph Rudinger

Leiter*in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Bischöfliches Schulamt
4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.4

22WD004

Verschwörungstheorien: Eine Herausforderung

Jahrestagung und Dienstbesprechung der Religionslehrer an LWS*

In der diesjährigen Jahrestagung stellen wir uns einem aktuellen Thema: Fake News und Feindbilder stellen eine nur schwer nachvollziehbare Realität dar. Aus ihnen resultierende Spaltungen im Miteinander fordern heraus. Aber wie entstehen und funktionieren Verschwörungstheorien? Warum werden sie für ihre Anhänger*innen zu festen Überzeugungen? Was tun, wenn im privaten Umfeld oder in der Schule derartige Ansichten plötzlich vertreten werden? Und können solche Weltanschauungen auch zu einer Gefahr werden?
Am Donnerstag findet die Dienstbesprechung mit dem zuständigen Fachinspektor statt.

Mag. Herbert Mühringer

Leiter des Referats für Weltanschauungsfragen Diözese Linz

Mi. 18. Jan. 2023, 9:00 bis Do. 19. Jan. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christoph Rudinger, Herbert Mühringer

Leiter*in: Christoph Rudinger

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3, 3.5

23SD005

Anders-Räume von Seelsorge

Gefangenen- und Jugendseelsorge als Themen im Religionsunterricht

Der Religionsunterricht an Berufsschulen ist geprägt durch die Nähe zum Leben der Schüler*innen. Es werden beglückende Momente der Jugendlichen thematisiert und belastende besprochen. Dadurch wird der Religionsunterricht zu einem Raum des Vertrauens, zu einem „Anders-Raum“ im Schulalltag.
Diese Fortbildung thematisiert zwei pastorale Felder: Gefängnis- und Jugendseelsorge. Mit Samy Schrittwieser und dem Team der Kernzone-Wels kommen wir ins Gespräch, lernen diese pastoralen Felder kennen, probieren konkret Praktisches aus und reflektieren Verbindungslinien zum schulischen Nutzen.

Mag. Franz Schrittwieser

Gefangenenseelsorger und ständiger Diakon in Wels St. Franziskus

Di. 7. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Franz Schrittwieser

Leiter*in: Christoph Rudinger

4600 Wels, Pfarre Wels St. Franziskus

Zielgruppe: BS, LWS

QR für Schulen: 4.1, 5.1, 3.3, 3.5

23SD006

Prädikat: Besonders wertvoll!

Kurz-, Animations-, Dokumentarfilme: Schätze für den Religionsunterricht

Kurzfilmschätze sind pädagogische Türöffner im Unterricht. Sie fokussieren das Wesentliche derart pointiert, sodass Thema und Inhalt eine besondere Wirksamkeit erfahren.
Der Seminartag besteht aus einer Einführung in das Genre der Kurzfilme. Kurzspielfilme, Animationsfilme und Dokumentarfilme, viele davon mit dem Prädikat „Besonders wertvoll“ ausgezeichnet, werden gezeigt und auf den Gebrauch im Unterricht hin reflektiert.

Josef Bröderbauer

Leiter des Medienverleihs der Diözese Linz

Mo. 20. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Josef Bröderbauer
Kooperation: Medienverleih der Diözese Linz

Leiter*in: Christoph Rudinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: BS, LWS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WA006

Theologie online: EMPFANGEN OHNE ERBSÜNDE

Die Theologie von Mariä Empfängnis

Das Neue Testament sagt darüber nichts. Und doch wurde 1854 das Dogma von der ohne Erbsünde empfangenen Jungfrau und Gottesmutter Maria in der katholischen Kirche feierlich definiert. Eigentlich sind hier zwei unterschiedliche Themen formuliert: die Frage nach der menschlichen Schuld und ihrer geschichtlichen, überpersönlichen Macht sowie die Frage nach der Erlösung aus dieser Schuld. In der katholischen Marienfrömmigkeit fließen beide Stränge zusammen. Das Seminar entwirrt diese Fäden und zeigt die Aspekte in ihrer eigenen Bedeutung, aber auch Problematik.

Univ.-Prof. Dr. Franz Gruber

Prof. für Dogmatik und Ökumenische Theologie an der Katholischen Privatuniversität Linz

Mi. 23. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Franz Gruber, Eva Freilinger
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA008

Himmlisch genießen ...

... mit Leib, Geist und Seele.

Viele verbinden mit Himmel „sky“ also den für uns sichtbaren Himmel, nehmen aber nicht in den Blick, dass es biblisch vor allem um „heaven“ geht, die göttliche Dimension.
In dieser Veranstaltung suchen wir einerseits einen Zugang zu himmlischen Bibeltexten und probieren andererseits – in Kleingruppen – einige Kochrezepte, um diese köstlichen Speisen schließlich zu genießen.
Es ist eine himmlische und genussreiche Fortbildung geplant für die weder besondere biblische Vorkenntnisse noch herausragende Kochkünste erforderlich sind!

Dr. Franz Kogler

Michaela Helletzgruber

Di. 29. Nov. 2022, 16:30 bis 21:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Kogler, Michaela Helletzgruber

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Haus der Frau

Verwaltungsbeitrag: 12 €
Unkostenbeitrag für Lebensmittel: 15 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WA017

Ich mach mir meine Religion, wie sie mir gefällt

Patchwork-Religiosität und subjektiver Glaubenspluralismus

Die Kirchenzugehörigkeit und die Identifikation mit dem Christentum nehmen laufend ab. Dennoch glauben viele Menschen an eine höhere Macht, die sie jedoch keiner Institution zuschreiben.
Besonders die junge Generation streckt ihre Fühler mithilfe der heute zur Verfügung stehenden Medien aus und bestückt den eigenen Glauben aus anderen Religionen, Glaubens- und spirituellen Richtungen.
Was heißen private Patchwork-Religionen für uns, unser Glaubensgut und unsere Kirche? Sind unsere Glaubenssätze so wandelbar, dass spezifisch Christliches für Menschen heute (wieder-)entdeckt werden kann?

Univ.-Prof. Dr. Johanna Rahner

Professorin für Dogmatik und Ökumenische Theologie an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Di. 14. Feb. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Johanna Rahner
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA020

Was wird aus Religion?

Impulse und Perspektiven für neue Wege

Eines fällt auf: Nicht erst seit der Covidpandemie nimmt die Zahl der Besucher*innen von Gottesdiensten, sowie die von Kindern und Jugendlichen, die den Religionsunterricht besuchen, ab. Religion wird kritisiert. Diese Beobachtung stellt existentielle Anfragen, ganz eminent für jene, die in kirchlichen Kontexten arbeiten. Sie werden mit Gründen für Kirchenaustritt, Kritik an der Kirche und Religion konfrontiert. Sie wirft Anschlussfragen auf: Wie geht es weiter? Was wird aus Religion? Mit biblischen, religionspädagogischen und pastoralen Impulsen suchen wir nach Perspektiven für neue Wege.

Mag. Judith König

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments, Universität Regensburg

Do. 9. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Judith König

Leiter*in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA025

Theologie online: WIE GOTT UNS SCHUF

Das christliche Menschenbild im Fokus von Ideal und Missbrauch

Lange Zeit war die christliche Rede vom Menschen geprägt von seiner Sündhaftigkeit. Das 20. Jahrhundert brachte die Wende. Seither wurde viel Idealisierung der theologischen Anthropologie betrieben und die Plädoyers für die Bedeutung des christlichen Menschenbildes in unserer Kultur sind unüberhörbar. Aber gibt es nicht auch Schattenseiten? Wie steht es um die Gleichheit der Geschlechter, um die Akzeptanz der sexuellen Orientierung, um entleerte Begriffe wie Seele, Geschöpf, u. a.? Die Veranstaltung reflektiert die Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit und eröffnet neue Zugänge.

Mag. Eva Freilinger

Univ.-Prof. Dr. Franz Gruber

Di. 14. März 2023, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Eva Freilinger, Franz Gruber
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

online

Verwaltungsbeitrag: 5 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA027

Wer glaubt, hat viele Fragen

Nachdenken über Basics christlichen Glaubens

Religionslehrer*innen sind gefordert, Antwortoptionen auf fundamentale Fragen des Glaubens zu geben. Dies erfordert, die Grundlagen christlichen Glaubens zu reflektieren und selbst Klarheit zu suchen: Was heißt es, zu glauben? Und was bedeutet es, dies vernunftgemäß zu tun? Was meint „Gott“? Was die Rede von seiner Offenbarung in Jesus Christus? Und schließlich: Welche Rolle spielt Kirche für den Glauben? Die Veranstaltung will einen Beitrag leisten, sich gemeinsam neu auf das Wesentliche zu besinnen und sich den Basics christlichen Glaubens zu stellen.

Univ.-Prof. Dr. Martin Dürnberger

Professor für Fundamentaltheologie und Ökumenische Theologie an der Universität Salzburg

Di. 28. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Martin Dürnberger, Eva Freilinger
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA028

Priester oder Trauerredner*in? Eichensarg oder Sandurne?

Trauer- und Bestattungsrituale als Spiegel der Gesellschaft

Die vielfältigen Veränderungsprozesse in der Gesellschaft haben zu einem Wandel in der Bestattungskultur geführt. Die christliche Begräbnisliturgie ist zu einer Form von vielen geworden. Die Bedeutung ihres Sinngehalt und ihrer Riten für den Trauerprozess sollen neu ins Bewusstsein gehoben, christliche Begräbnisliturgie als Spiegel des christlichen Welt- und Menschenbildes reflektiert werden. Auf diesem Fundament können alternative Bestattungsformen und -feiern kritisch angefragt werden. Ein Rundgang durch den Linzer Barbarafriedhof wird dabei zusätzliche Anregungen und Erkenntnisse bieten.

Dr. Josef Keplinger

Clemens Frauscher

Di. 11. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Josef Keplinger, Clemens Frauscher

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA029

Fakt, Wahrheit und Fiktion

Die Exoduserzählung als Spiegel der Lebenswelt

Das Spannungsfeld zwischen Fakt, Wahrheit und Fiktion wollen wir in diesem Seminar am Beispiel der Exoduserzählung ausloten. Lässt sich das Exodusgeschehen auf historische Fakten zurückführen? Erschöpft sich ihr Wahrheitsgehalt darin?
Wir werden das Verhältnis von Wahrheit und Fiktion biblischer Texte erschließen und den Blick für deren Lebensrelevanz und performative Kraft, Gegenwart und Zukunft zu gestalten, weiten. Dieses Potential kann fruchtbar gemacht werden, um das Interesse von Schüler*innen an biblischen Themen zu motivieren und ihre hermeneutische Kompetenz zu stärken.

Teresa Kropp

Studienrätin am Gymnasium, Dissertantin zum Thema Fiktionalität und Bibel im Bereich Altes Testament und Religionspädagogik an der JMU Würzburg

Do. 13. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Teresa Kropp
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA032

Mythos Inquisition

Von der Legendenbildung zur historischen Realität

Wer kennt ihn nicht, den grausamen Inquisitor Bernardo Gui aus Umberto Ecos Werk „Der Name der Rose“. Die Inquisition ist nicht erst seit Eco zum Mythos geworden. In der Populärkultur gilt sie als ältester Geheimdienst, als „Aushorch- und Verurteilungsmaschinerie“ und ein Schreckensapparat der Verfolgung und Folter. Doch inwieweit stimmen diese Bilder?
Der Fortbildungstag möchte sachliche Einblicke über Entstehung und Entwicklung der Inquisition geben und auf so manche überraschende Ergebnisse historischer Forschung aufmerksam machen, die nicht zum gängigen Mythos passen.

Mag. Gerhard Weißhäupl

Religionslehrer am BORG Linz Honauerstraße und Lehrender an der PHDL

Mo. 24. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Gerhard Weißhäupl

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23FA906

Theologie auf der Alm 2023: Bibel und Psyche

Tiefenpsychologische und existenziale Auslegung der Heiligen Schrift

„Menschen, die in der Bibel zu Worte kommen, verarbeiten ihre Trauer, ihre Angst, ihre Aggressionen, wie wir Leserinnen und Leser auch. Die biblischen Verfasser sind Menschen mit Affekten und Schwächen – wie wir auch. Durch historisch-psychologische Forschung kommen wir uns näher.“ (U. Luz)
Im schönen Ambiente des Hotels Eidenberger Alm wollen wir mit einem bekannten deutschen Alttestamentler auf lustvolle Weise tiefenpsychologische Zugänge zu biblischen Texten eröffnen. Anhand verschiedener biblischer Beispiele (Elija, Abraham, Josefsgeschichte ...) wollen wir erproben, welche befreienden Impulse davon ausgehen.

Univ.-Prof. DDr. Manfred Oeming

Prof. für Alttestamentliche Theologie an der Universität Heidelberg

Mo. 4. Sep. 2023, 10:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Manfred Oeming
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Gerhard Weißhäupl

4201 Gramastetten, Eidenberger Alm

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA013

Haben Jesus, Mohammed und Buddha gelacht?

Lachen und Humor in den abrahamitischen Religionen und im Buddhismus

Lachen entspannt und macht glücklich, doch wie passen Glaube und Humor zusammen? Was findet sich über das Lachen in der Thora, den Evangelien, dem Koran und den Reden Buddhas? Worüber haben Abraham, Buddha, Jesus und Mohammed gelacht? Darf ich mich über Gott und die Erleuchtung lustig machen – wo liegen die Grenzen?
Der Religionswissenschaftler und Religionslehrer Harald-Alexander Korp beschreibt Humor-Traditionen in den Weltreligionen und deren mystischen Stömungen.
Hinzu kommen praktische Anregungen, wie sich das Thema in den Religionsunterricht einbauen lässt.

Harald-Alexander Korp, MA

Dozent für Religionswissenschaften, Religionslehrer, Achtsamkeits- und Lach-Yoga-Trainer

Mo. 23. Jan. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Harald-Alexander Korp
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Christoph Rudinger

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA023

„Salam – Grüß Gott“-Arbeitskreis

*Offene Gesprächsgruppe christlicher und muslimischer Religionslehrer*innen*

Wie sehen religiöse, gesellschaftliche oder schulische Fragen aus der Warte der jeweils „anders“ Betroffenen aus?
Begegnungen lassen uns voneinander lernen und führen zu mehr Verständnis füreinander, jedoch sind die schulischen Möglichkeiten zu Austausch und besserem Kennenlernen häufig unbefriedigend. So nutzen wir auch heuer wieder die Möglichkeit einer Gesprächsgruppe, in der wir je nach Dringlichkeit vorher vereinbarte Inhalte oder aktuelle Themen aufgreifen.
Neue und treue Kolleg*innen aller Schultypen sind herzlich willkommen!

Franz Benczak, BEd

Binur Mustafi

Mo. 20. März 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Benczak, Binur Mustafi

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

22WA034

Wahrnehmen – Unterscheiden – Entscheiden

*Geistliche Begleitung für Religionslehrer*innen*

Das Schul- und Alltagsleben läuft schnell dahin und die Anforderungen scheinen immer mehr zu werden. In dieser Hektik fällt es oft schwer, innezuhalten und bewusst aus dem Glauben heraus zu leben. Die geistliche Begleitung in fünf Terminen durch das Jahr kann uns helfen, zuerst Dinge bewusster wahrzunehmen, dann zu unterscheiden und schließlich aus dem Glauben heraus zu entscheiden. Vielleicht können wir dann trotz aller Vielfalt und Ablenkung mehr aus unserer Mitte leben.
Der erste Termin ist festgelegt. Alle weiteren Termine werden vereinbart. Seminarorte sind Linz, event. Raum Vöcklabruck.

Gabriela Broksch, Dipl.-Päd.

Spirituelle Wegbegleiterin, Religions- und TZI-Pädagogin

Mo. 17. Okt. 2022, 17:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gabriela Broksch

Leiter*in: Christoph Rudinger

4040 Linz, Stadtpfarre Urfahr

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3, 3.5

22WA003

ORGEL-Schmaus und STILLE

Ein spirituelles Hör- und Raum-Abenteuer in der Stiftskirche Garsten

Unsere Sehnsucht nach Stille wächst und die Orte, wo die Stille zuhause ist, werden rar. Ein Heraustreten aus der Welt der Worte, der Maschinengeräusche und sonstigen Lärms wird zusehends schwieriger. Im wechselweisen Zusammenspiel von Stille und Orgelmusik entsteht in der Stiftskirche Garsten ein Raum, in dem wir voll da und ganz weg sein können. Das Klangmalen der Orgel findet eine Einbettung in echter Stille – niemand wird Sie unterhalten, belehren und anleiten. Anstatt eines Inputs hören Sie in kostbaren Frei.Minuten Orgelwind, Klangtrauben, Brausen, schwebende Töne und NICHTS.

Mag. Klaus Oberleitner

Lehrender an der PH Diözese Linz, Musikschullehrer, Organist, Pianist, Dirigent

Fr. 21. Okt. 2022, 19:00 bis 20:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Klaus Oberleitner

Leiter*in: Christian Kondler

4451 Garsten, Stiftskirche Garsten

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WA005

Mit Stille und Vertrauen in den Advent

Adventbesinnung

Wir sehnen uns danach, uns in Ruhe auf Weihnachten vorzubereiten. Leider fügt die „stillste Zeit im Jahr“ dem üblichen Alltagsstress noch manche Belastung hinzu. Diese Tage möchten eine Hilfe sein, bewusst in den Advent zu gehen, nach der Quelle in der eigenen Tiefe zu suchen, in der Achtsamkeit auf die persönliche Menschwerdung mich einzustimmen auf das Fest der Menschwerdung Gottes. Meditation kann uns helfen, zur Ruhe zu kommen, sensibel zu werden für die eigenen inneren Regungen, in Kontakt zu bleiben mit dem lebendigen, liebenden Gott, der in unserer Tiefe wohnt (Joh.14,23).

Sr. Huberta Theresia Rohrmoser

Marienschwester von Karmel, Meditationsleiterin, Exerzitienbegleitung

Fr. 18. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Huberta Theresia Rohrmoser

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA009

Mit Stille und Vertrauen in den Advent

Adventbesinnung

Wir sehnen uns danach, uns in Ruhe auf Weihnachten vorzubereiten. Leider fügt die „stillste Zeit im Jahr“ dem üblichen Alltagsstress noch manche Belastung hinzu. Diese Tage möchten eine Hilfe sein, bewusst in den Advent zu gehen, nach der Quelle in der eigenen Tiefe zu suchen, in der Achtsamkeit auf die persönliche Menschwerdung mich einzustimmen auf das Fest der Menschwerdung Gottes. Meditation kann uns helfen, zur Ruhe zu kommen, sensibel zu werden für die eigenen inneren Regungen, in Kontakt zu bleiben mit dem lebendigen, liebenden Gott, der in unserer Tiefe wohnt (Joh.14,23).

Sr. Huberta Theresia Rohrmoser

Marienschwester von Karmel, Meditationsleiterin, Exerzitienbegleitung

Fr. 2. Dez. 2022, 15:00 bis Sa. 3. Dez. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Huberta Theresia Rohrmoser

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4645 Grünau im Almtal, Marienheim

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA010

Klassiker der Spiritualität: LASS MAL!

Mit Meister Eckhart ins Hier und Jetzt

Kaum ein anderer mittelalterlicher Mystiker ist heute noch so populär wie Meister Eckhart. Er spricht religiöse wie nichtreligiöse Menschen gleichermaßen an, da er nicht nur den einzelnen Menschen ins Zentrum seiner Lehre stellte, sondern überzeugt war, dass jeder Mensch in jedem Augenblick in sich selbst unmittelbaren Zugang zur göttlichen Dimension finden könne. Was es dafür braucht, soll u. a. in dieser Veranstaltung thematisiert werden.

apl. Prof. DDr. Katharina Ceming

freiberufliche Dozentin und Publizistin; Universität Augsburg, langjährige intensive Beschäftigung mit den großen spirituellen Traditionen der Menschheit

Mo. 5. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Katharina Ceming
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA012

GRAZIE mille

Spirituell-kreatives Lern.Atelier in der Glaswerkstatt

Danken-Können ist keine Selbstverständlichkeit, es ist Beziehungsausdruck und mehr als Höflichkeitsformel oder Anstandszeichen. Danken ist eine wertvolle „zwischenmenschliche Waage“ und nebenbei: Wenn wir anderen und dem Schöpfer gegenüber dankbar sind, tun wir uns damit auch selbst einen Gefallen.
GOTT sei DANK gibt es in unserem Leben reichlich Anlass zu Dank.
Im Seminar werden wir unser DANKEN und auch unser DANK-Annehmen-Können „unter die Lupe nehmen“. In einem handwerklich-kreativen Gestaltungsprozess mit Schmelzglas können wir dies zum Ausdruck bringen.

Christian Kondler, MA

Lehrender an der PH Diözese Linz, Religionslehrer und Werkerzieher an MS und PTS

Fr. 20. Jan. 2023, 15:00 bis 21:30,
Fr. 3. Feb. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Markus Grall, Gabriele Preinstorfer

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Aufwandsgerechter Brenn- und Materialkostenbeitrag 22 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

22WA015

Gehimmelt und geerdet!

Zusagendes von Pfarrer Schießler

An diesem Fortbildungsnachmittag gewährt uns Pfarrer Rainer Maria Schießler einen Einblick in seinen Werdegang und seinen Alltag als Pfarrer in München, St. Maximilian. Seine Sprach- und Handlungsfähigkeit – auch bei sehr heiklen Themen – zeichnet ein zukunftsfähiges Bild von Kirche. Wie kann es aber (wieder) gelingen, die junge Generation von heute nachhaltig für den Glauben zu begeistern?
„Glaube soll den Kindern leben helfen – und zwar jetzt schon“, so Schießler. Wie die Umsetzung gelingen kann und warum es sich auch in Wüstenzeiten lohnt, weiterzumachen, versucht er humorvoll aufzuzeigen.

Rainer Maria Schießler

Röm.-kath. Pfarrer in Bayern, Buchautor

Di. 7. Feb. 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Rainer Maria Schießler
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

23SA019

ÖKOLOG/PILGRIM

Oasentage

Impulse zur Fastenzeit

Oasen sind für Menschen, die in der Wüste leben, ein wichtiger Ort zum Auftanken und Erholen. Auftanken wollen auch wir, gerade in der Fastenzeit.
In den Oasentagen lassen wir Alltag und Schule zurück. Wir nehmen uns Zeit für Körper, Geist und Seele: Impulse begleiten uns beim Gehen in die Natur, wir singen heilsame Lieder, wir experimentieren mit Worten und versuchen dabei, uns schreibend selbst zu begegnen. Zeiten der Stille und Meditation ermöglichen uns ein Innehalten. Durch kurze Phasen des Austausches soll Gemeinschaft spürbar werden.
Gestärkt beginnen wir wieder ganz neu.

Lydia Neunhäuserer

Meditations-und Pilgerbegleiterin, Physiotherapeutin

Fr. 3. März 2023, 15:00 bis Sa. 4. März 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Josef Putz

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SA021

Oasentage

Impulse zur Fastenzeit

Oasen sind für Menschen, die in der Wüste leben, ein wichtiger Ort zum Auftanken und Erholen. Auftanken wollen auch wir, gerade in der Fastenzeit.
In den Oasentagen lassen wir Alltag und Schule zurück. Wir nehmen uns Zeit für Körper, Geist und Seele: Impulse begleiten uns beim Gehen in die Natur, wir singen heilsame Lieder, wir experimentieren mit Worten und versuchen dabei, uns schreibend selbst zu begegnen. Zeiten der Stille und Meditation ermöglichen uns ein Innehalten. Durch kurze Phasen des Austausches soll Gemeinschaft spürbar werden.
Gestärkt beginnen wir wieder ganz neu.

Lydia Neunhäuserer

Meditations-und Pilgerbegleiterin, Physiotherapeutin

Fr. 10. März 2023, 15:00 bis Sa. 11. März 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4143 Neustift im Mühlkreis, Hotel Weiß

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SA022

ÖKOLOG/PILGRIM

STERNstunden

Lern- und Schreib-Atelier zu einem bedeutenden Schöpfungsthema

Ein Blick in den nächtlichen Sternenhimmel lässt uns staunen und bringt uns in eine Spannung von Wissen und Glauben. Die Gestirne faszinieren Menschen seit jeher, wurden ursprünglich als göttliche Mächte verehrt, haben unser Zeitsystem mitgeprägt und für räumliche Orientierung gesorgt. Die Bibel erzählt mehrfach von besonderen Sternen und greift auch die Analogie des Sternenhimmels auf. Wir werden nach einer astronomischen Einführung in den nächtlichen Sternenhimmel schauen und in weiterer Folge – modellhaft für unseren Unterricht – selbst staunend und schreibend weiterdenken.

Univ.-Prof. Dr. Franz Gruber

Mag. Anna Bachofner-Mayr

Fr. 10. März 2023, 16:30 bis Sa. 11. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Franz Gruber, Anna Bachofner-Mayr, Christian Kondler

Leiter*in: Christian Kondler

4575 Roßleithen, Nationalpark Hotel Villa Sonnwend

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA030

Verwandeltes Licht

Spiritueller „Kunstspaziergang" zu ausgewählten Kirchenfenstern

Unsere Kirchen haben oftmals beeindruckende und bunte „Augen", durch die natürliches Licht einfallen kann und es dabei „verwandeln". Kirchenfenster sind Zeit- und Glaubenszeugen und sie erzählen ...
Im stillen und meditativen Betrachten und durch anregende Impulse eines glas- und kunstkundigen Experten zu ausgewählten sakralen Glasfenstern unserer Landeshauptstadt wollen wir uns auch spirituell „ansprechen" lassen und diese Kunstwerke zusammen „lesen".
Die Verbindungswege zwischen den einzelnen Exkursionsstationen werden weitgehend Fußwege sein.

Christian Kondler, MA

Robert Geyer-Kubista

Sa. 15. Apr. 2023, 9:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Robert Geyer-Kubista

Leiter*in: Christian Kondler

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA033

ÖKOLOG/PILGRIM

Beten schafft Raum ... für die Stimme Gottes

Spirituelles Outdoor.Lern.Atelier zum Mystiker Henri Nouwen

Der niederländische Priester, Psychologe und geistliche Schriftsteller gab im Alter von 54 Jahren seine universitäre Laufbahn auf und schloss sich einer Lebensgemeinschaft von Menschen mit und ohne Behinderung an (Arche), in der er als geistlicher Leiter wirkte. Er verstand es, fachwissenschaftliche Kenntnisse mit christlicher Spiritualität und der Wahrnehmung seiner eigenen geistlichen Erfahrungen zu verbinden.
Auf einem stillen Weg durch die Wildnis des Nationalparks Kalkalpen wollen wir mehr über Nouwen erfahren – und betend Raum schaffen ...

Christian Kondler, MA

Dr. Christoph Baumgartinger

Fr. 12. Mai 2023, 16:30 bis Sa. 13. Mai 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Christoph Baumgartinger

Leiter*in: Christian Kondler

4575 Roßleithen, Nationalpark Hotel Villa Sonnwend

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

23FA902

Richte dich auf und werde neu

Rücken stärken – Seele nähren – Bibel lesen

Sich immer wieder aufzurichten und aufrichten zu lassen, ist eine zutiefst christliche Haltung. Sich dieser inneren und äußeren Haltung bewusst zu werden und sie zu spüren, ist Ziel dieser beiden Tage. Wodurch kann ich immer wieder eine „gute“ Haltung einnehmen? Was gibt mir Halt? Wo gilt es anzuHALTen? Was kann ich loslassen? Muss ich mich, muss ich alles aushalten? Körperübungen für den Rücken, Meditation und Stille, die persönliche Auseinandersetzung mit der Bibelstelle der gekrümmten Frau und Gespräche werden uns helfen, uns körperlich und seelisch wieder aufzurichten.

Lydia Neunhäuserer

Meditations-und Pilgerbegleiterin, Physiotherapeutin

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Di. 11. Juli 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4681 Rottenbach, Seminarhof Schleglberg

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

23FA903

ÖKOLOG/PILGRIM

STILLE suchen GEHEN

Spirituelles Lern.Atelier unter freiem Himmel

Wo ist echte Stille zuhause und hat sie überhaupt einen festen Ort? Wo, wenn nicht auch in uns? Auf ausgewählt stillen Wegen in der „Naturkathedrale“ Böhmerwald begeben wir uns – meist selbst still gehend – auf eine Suche nach ihr. Anhand spiritueller Impulse am Weg erinnern wir uns in einer Weggemeinschaft von „Suchenden“ an wirklich „stille Augenblicke“ in unserem Leben und Glauben. Dabei können wir unser Verbundensein mit „Gott und der Welt“ wahrnehmen und zugleich für unseren Unterricht wirksam werden lassen.

Nettogehzeit: rund 6h

Christian Kondler, MA

Mag. Lukas Dikany

Mo. 10. Juli 2023, 16:30 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Lukas Dikany

Leiter*in: Christian Kondler

4160 Aigen im Mühlkreis, Seminarzentrum Stift Schlägl

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

23FA904

Der übermalte Gott

Exkursion ins Arnulf Rainer Museum Baden bei Wien

„Erst im kreisenden und suchenden Schauen eröffnet sich der Sinn der Übermalungen“. Vor gut 20 Jahren schrieb der Kunsthistoriker _Helmut Friedel diesen Satz in einem Katalog über Rainers Bibelübermalungen. Nicht nur Szenen der Bibel, auch Kreuze, Gesichter und Kunstwerke vergangener Epochen werden von ihm übermalt. Oder neu gestaltet? Neu interpretiert? Gar weitergeführt? Im stillen dialogischen Betrachten der Bilder, durch fachkundige Erklärungen kommen wir auf die Spur des Verstehens seiner Art des Malens und Theologisierens: „Das Malen ist die eigentliche Form des Lebens“.

Mag. Christoph Rudinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Di. 11. Juli 2023, 10:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christoph Rudinger

Leiter*in: Christoph Rudinger

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA031

gehirngefühl.! wir.sind.gugging

Exkursion ins Museum Gugging

Nutzen Sie die Möglichkeit, den weltweit einzigartigen Kulturhügel mit Museum, Galerie und Haus der Künstler in Maria Gugging zu entdecken. Während des Museumbesuchs lernen Sie die Meisterwerke der Künstler aus Gugging kennen und können auch das Haus der Künstler besuchen, wo sie bis heute leben. Das Highlight ist die Besichtigung des August-Walla-Zimmers, der „Sixtinischen Kapelle“ des Hauses. Danach werden Sie, inspiriert von der bunten Fassade des Hauses, selbst kreativ und erforschen Ihre eigenen künstlerischen Fertigkeiten im Rahmen eines Workshops. Denn Kunst macht Freude!

museum gugging

Franz Benczak, BEd

Religionslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Do. 20. Apr. 2023, 8:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Benczak

Leiter*in: Franz Benczak

museum gugging Am Campus 2
3400 Maria Gugging

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.2

22WY401

FEIERN FEIERN LERNEN

Fortbildungsreihe zur Leitung von religiösen Feiern mit Kindern und Jugendlichen

Die Fortbildungsreihe soll Pädagoginnen und Pädagogen dazu befähigen, reflektiert, pluralitätssensibel und unter Bedacht auf religiöse Vielfalt an Bildungseinrichtungen liturgische Feiern zu leiten.
Teil 1: Grundkurs Liturgie: Dimensionen liturgischen Feierns, Bibeldidaktik
Teil 2: Ablauf liturgischer Feiern, Raum, Bekleidung, Musik
Teil 3: Bedeutung von liturgischen Elementen, Sprache und Symbole, Prinzip Freiwilligkeit
Teil 4: Begleitete Praxisphase in regionalen Peer-Groups
Teil 5: Reflexion, Auswertung, Zertifizierung.
Nähere Informationen unter LV-Unterlagen auf PH-Online.

Fr. 7. Okt. 2022, 13:30 bis Sa. 8. Okt. 2022, 14:00
Fr. 2. Dez. 2022, 13:30 bis Sa. 3. Dez. 2022.14:00
Fr. 3. März 2023, 13:30 bis Sa. 4. März 2023.14:00
Sa. 3. Juni 2023, 10:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Peter Ebenbauer, Martin Jäggle, Birgit Esterbauer-Peiskammer, Anita Kreil, Clemens Paulovics, Eva Freilinger

Leiter*in: Eva Freilinger

5020 Salzburg, Johannes-Schlößl der Pallottiner
4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 48 €

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, Päd.

QR für Schulen: 5.1, 4.1, 3.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WA016

Wie ist das mit dem Sterben?

Kinder und Jugendliche erleben Sterben, Tod und Trauer

Die Schule ist oft die erste Einrichtung, in der eine Krise ausgesprochen wird. Ein guter Umgang in der Begleitung von Kindern, die von Sterben und Tod betroffen sind, leistet eine wertvolle Unterstützung und Stabilisierung im Alltag. Die praktische Umsetzung des Inhalts findet im Seminar „Trau(er)st di drüber“ (B022) statt.

Mag. Sigrid Eysn

Sozial- und Freizeitpädagogin, zertifizierte Erlebnispädagogin, Landesleitung RAINBOWS-Oberösterreich, Bereichsleitung Trauer

Mo. 13. Feb. 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sigrid Eysn

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.5

23SA018

Das GUTE LEBEN kultivieren

Achtsamkeit und Mitgefühl für jeden Tag

In den Mühen und Mühlen des Alltags tritt das Gute im Leben oft in den Hintergrund. Dabei ist es immer da! Gemeinsame Übungen von Achtsamkeit und Mitgefühl helfen, die Qualitäten des Lebens zu kultivieren. Achtsam sein bedeutet, den Augenblick auszuloten und zu genießen. Mitfühlend in den Beziehungen leben – das kann auch bedeuten, sich abzugrenzen. Wichtig ist es, achtsam unterscheiden zu können. In Stille Üben und miteinander im Dialog Sein sind in diesem Seminar keine Gegensätze, sondern ergänzen und vertiefen einander. So kann inneres Wachstum möglich werden.

Dr. Ursula Baatz

Philosophin, Autorin, Achtsamkeitslehrerin (MBSR), langjährige Zenpraxis

Fr. 3. März 2023, 15:00 bis Sa. 4. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ursula Baatz

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

23SA024

Lernen erMÖGLICHen

Lern.Atelier zur Ermöglichungsdidaktik im Religionsunterricht

Pädagog*innen (griechisch: pais-agogos) führen Kinder zum Lernen. Lernen muss das Kind oder der Jugendliche dann selber; denn Bildung ist immer Selbstbildung. Welche Folgen hat ein Lernverständnis nach dem Angebots-Nutzungsmodell für die Konzipierung von (religiösen) Lernprozessen: Was bedeutet das für die Haltung der Lehrenden, für den Umgang mit erzieherischen, ethischen und religiösen Normativen, für die Anforderungen an die Lernenden? Wie lässt sich eine Ermöglichungsdidaktik theologisch und religionspädagogisch begründen und (religions-)didaktisch entfalten?

Univ.-Prof. Dr. Hans Mendl

Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts am Department für Katholische Theologie an der Universität Passau

Mo. 20. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Hans Mendl

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe:ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA026

Symbolisch denken – liebevoll handeln

Lern.Atelier zu Lebens- und Glaubensgeschichten

Das Labyrinth, aber auch Märchen und (biblische) Geschichten verhelfen uns zu Erfahrungen, die uns im Leben an verschiedenen Stellen weiterhelfen können. Die Bremer Stadtmusikanten sind eine Vorbereitung auf ein fröhliches Altern, während uns Rapunzel den Weg von der äußeren zur inneren Liebe weist. Das Labyrinth als Bild des Lebensweges mit den Themen Aufbruch, Wendung, Ankommen und Rückweg deckt sich mit vielen Geschichten. Das Seminar führt in die Symbolik des Labyrinths und in die Welt der Märchen ein und zeigt wie man sie gewinnbringend für sich selbst und andere einsetzen kann.

Mag. Gernot Candolini

Lehrer, Leiter der evangelischen Montessorischule Innsbruck, Autor und Labyrinthebauer

Fr. 24. März 2023, 16:30 bis
Sa. 25. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Gernot Candolini

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WP006

Umsetzung von Gewaltprävention im Schulalltag

Wie gestalte ich professionelle Nähe & Distanz in der Schule?

Fundierte Wissensvermittlung und persönliche Reflexion sind tragende Säulen im schulischen Alltag. Basis dafür ist ein funktionierendes soziales Umfeld im Lebensraum Schule.
Einerseits ist es unsere Aufgabe, Schutz und Orientierung für ein gewaltfreies Miteinander zu gewährleisten, andererseits braucht es die Rahmenbedingungen für einen sicheren Ort „Schule“. Wie lassen sich die ersten Schritte eines „Schutzkonzeptes“ umsetzen?

Josef Hölzl, MSc

Diplomierter Ehe-, Familien- und Lebensberater, Gewaltberater

Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Stabsstelle für Gewaltprävention, Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Mi. 5. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Dagmar Hörmandinger-Chusin, Josef Hölzl

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Bischöfliches Schulamt

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP028

Beziehung und Empathie in der Pädagogik

Ein Fundament für gelingendes Lernen

Empathie und Wertschätzung sind Grundlagen für ein erfolgreiches Miteinander im Kindergarten und in der Schule.
Das gelingt leicht in ausgeglichenen Situationen. Anders ist es bei Konflikt und Stress.
Bei diesem Seminar lernen Sie vielfältige Achtsamkeitsübungen für die verschiedensten Situationen kennen, die Sie für sich selbst und auch mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Sie können eine Hilfe sein für mehr Präsenz und sie sind eine Möglichkeit, die Spannung zwischen Nähe und Distanz in einer guten Balance zu halten.

Elisabeth Reese, BEd

Coach, Qi-Gong-Lehrerin, ehem. Lehrende der PH der Diözese Linz

Di. 15. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Reese

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4

23SP081

Verdacht auf Gewalt gegen Kinder – was tun?

Pädagog*innen geraten bei diesem Verdacht in Bedrängnis. Was tun, um weder in tatenlose Hilflosigkeit noch in vorschnellen Aktionismus zu geraten? Der Workshop unterstützt Sie, solche Situationen besser einzuschätzen, mit Umsicht weitere Schritte zu planen und Schaden für das Kind bei der Aufdeckung von Gewalt zu vermeiden.
Im ersten Teil des Seminars, das als online-Veranstaltung geplant ist, werden theoretische Grundlagen im Umgang mit Verdacht auf Gewalt gegen Kinder vorgestellt. Im zweiten Teil wird in Präsenz an konkreten Fallbeispielen gearbeitet.

Dr. Gunda Jungwirth, MA

Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Mi. 22. März 2023, 14:30 bis 17:45, online
Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15,

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gunda Jungwirth, Dagmar Hörmandinger-Chusin
Kooperation: Stabsstelle für Gewaltprävention, Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Leiter*in: Bernhard Hölzl

online
4040 Linz, Diözesanhaus
Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WA014

Fetzige Lieder und tiefsinnige Songs

Rock- und Popmusik für den Religionsunterricht

Für Jugendliche und junge Erwachsene spielt Musik eine große Rolle – als Begleitung, als Gegenwelt, zur Selbstgestaltung. Aktuelle Rock- und Popmusik greift oftmals grundlegende Fragen menschlichen Lebens auf. Da geht es um Liebe, um Tod und Trauer und um den Sinn des Lebens. Rock- und Popkultur, die von Jugendlichen gehört und gelebt wird, enthält nicht nur religiöse Motive, sondern ganz konkret biblische Bezüge.
Das Seminar bietet Impulse, wie Jugendliche durch das gemeinsame Hören, Lesen und Gestalten auf Religion, religiöse Tradition und die Bibel zugehen können.

Univ.-Prof. Dr. Matthias Günther

Leibniz-Universität Hannover, Institut für Theologie, Autor, Pastor

Di. 31. Jan. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Matthias Günther
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23FA905

Sommerbildung

Augen auf und Sprühdose in die Hand!

Graffiti in Linz

Der Fortbildungstag startet im Linzer Hafen, wo mit dem Mural Harbor Europas größte Graffiti und Muralismo Galerie entstanden ist. Mehr als 300 Graffiti von Künstler*innen aus etwa 30 Nationen zieren die Fassaden. Nach der Tour besteht die Möglichkeit, selbst zur Dose zu greifen und sich im Sprayen zu versuchen. Nach einer individuellen Mittagspause treffen wir uns um 14 Uhr an der KAPU (Kapuzinergasse) zu einem Rundgang durch die Innenstadt. Begleiten wird uns Univ.-Prof. Dr. Ilaria Hoppe, welche uns nicht nur auf so manches Wandbild aufmerksam machen wird, sondern sich auch abschließend Zeit zum Austausch nimmt.

Univ.-Prof. Dr. Ilaria Hoppe

Leitung des Instituts für Kunst in gegenwärtigen Kontexten und Medien an der Katholischen Privatuniverstiät der Diözese Linz

Do. 13. Juli 2023, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ilaria Hoppe

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Mural Harbor GmbH

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WY707

„Oiss Voice“

Tag der Stimme 2023

Bereits zum dritten Mal findet am 14. Jänner 2023 „Oiss Voice – Tag der Stimme“ statt – dieses Mal an der Bruckneruni Linz, dem Dreh- und Angelpunkt oberösterreichischer Musikausbildung. Workshops, Kurzkonzerte, Reading Sessions, Austauschmöglichkeiten mit Gleichgesinnten, Notenausstellungen, Expertentipps von interessanten Persönlichkeiten und vieles andere mehr erwartet Sie an diesem Tag voller neuer Impulse für Chorleiter*innen aller Schulstufen, Singbegeisterte und Interessierte rund um das Thema Singen mit jungen Menschen.

Nähere Infos: Oiss Voice 2023

Sa. 14. Jan. 2023, 9:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 250

Kooperation: Chorverband OÖ, Landesmusikschulwerk OÖ, Bildungsdirektion OÖ, PHOÖ, Vokalakademie OÖ, Anton Bruckner Privatuniversität

Leiter*in: Dagmar Öhler

4040 Linz, Anton Bruckner Privatuniversität, Hagenstraße 57

Seminarbeitrag siehe Homepage

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

23SA031

Seite 85

gehirngefühl.! wir.sind.gugging

Exkursion ins Museum Gugging

23FL908

Seite 29

Studienreise: Orte des NS-Terrors

Auf den Spuren des religiösen Widerstandes

www.phdl.at/einblick

22WA004

Dummheit

... kommt in vielen Formen – woran kann man sie erkennen?

Heidi Kastner wagt sich an den aufgeladenen Begriff der Dummheit und betrachtet sowohl die sogenannte messbare Intelligenz (IQ) sowie die „heilige Einfalt“ und die emotionale Intelligenz, deren Fehlen immensen Schaden anrichten kann. Was treibt Menschen, die an sich rational-kognitiv nachdenken könnten, dazu, sich und andere durch „dumme“ Entscheidungen ins Unglück zu stürzen? Wie ist kollektive Bereitschaft zu Ignoranz zu erklären und warum nimmt dieses Phänomen scheinbar so eklatant zu? Sind Abwägen und Nachdenken altmodisch?

Dr. Adelheid Kastner

Vorständin der Klinik für Psychiatrie mit forensischem Schwerpunkt des Kepler Universitätsklinikums Linz, Gutachterin, Buchautorin

Do. 10. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Adelheid Kastner
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AH01 – Hörsaal 1

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA007

Du sollst nicht lügen – oder doch?

Über Wahrheit und Lüge in der theologischen Ethik

Fake News in sozialen Medien oder in der Politik, der (un-)ehrliche Umgang untereinander, die kleinen Notlügen des Alltags fordern heraus: Wie verhält man sich zur Wahrheit? Was macht Menschen zu Tätern der Lüge oder Opfern des Irrtums? Ist Wahrheit immer geboten? Mit Blick auf das biblische Ethos, Theologie- und Philosophiegeschichte, aktuelle Bereiche angewandter Ethik und aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen werden im Seminar Grundzüge eines ethischen Umgangs mit Wahrheit und Lüge bearbeitet und für den Unterricht fruchtbar gemacht.

Mag. Hannes Groß

Univ.-Doz. für Theologische Ethik an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Breisgau

Do. 24. Nov. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Hannes Groß

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WA011

Diese Stunde geht viral!

Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

Memes – die Bilder und Bild-Text-Kombinationen kennen viele als humorvolle Kommentare auf diversen Social-Media-Plattformen. Um ihre Funktion und ihr Potenzial für Kritik an aktuellen Themen besser zu verstehen, gehen wir dem Begriff und der geschichtlichen Entwicklung anhand klassisch gewordener Memes nach. Der Nachmittag beschäftigt sich mit dem Einsatz von Memes im eigenen Unterrichtsfach, egal ob als Online-Recherche oder mit kreativem Einsatz. In einem „Gallery Walk“ präsentieren wir unsere Ideen und schließen so die Veranstaltung ab.

Maximilian Lehner, MA

Mag. Eva-Maria Gattringer

Di. 10. Jan. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Maximilian Lehner,
Eva-Maria Gattringer

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3, 3.4

23FA901

Kein Dach über dem Kopf

Rundgang durch das obdachlose Linz

Dr. Helmut Eder: „Bei diesem Rundgang werde ich an Orte und Plätze gehen, die obdach- und wohnungslosen Menschen wichtig sind. Ich werde exemplarisch von diesen besonderen Menschen erzählen, wie sie (über)leben und wie sie mit Ausgrenzungen oder Abwertungen umgehen. Durch meine Haltung der Aufmerksamkeit erlebe ich tiefe und besondere Begegnungen. Ich zeige auch auf, wie ich mit Grenzerfahrungen und meiner Begrenztheit umgehe und wo es meiner Meinung nach nötig ist, ausgegrenzte Menschen gesellschaftlich, politisch oder menschlich zu beteiligen oder dies zumindest zu ermöglichen.“

Dr. Helmut Eder

Theologe, Obdachlosenseelsorger und Pfarrassistent in Linz-St. Severin

Mo. 10. Juli 2023, 9:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Helmut Eder

Leiter*in: Josef Putz

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

LEHRENDE IM BEREICH PERSÖNLICHKEIT& PROFESSION

Bernhard Hölzl bernhard.hoelzl@ph-linz.at
Sonderpädagogik/Inklusion

Mag. Agnes Scharnagl agnes.scharnagl@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Schulentwicklungsberatung

Alexandra Pilz, MA, BEd alexandra.pilz@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Sozialkompetenz

Mag. Alexandra Jakob-Schöffl, BEd alexandra.jakob@ph-linz.at
Primarpädagogik, Sonderpädagogik/Inklusion

Karl Sibelius, PhD MSc MA MAS karl.sibelius@ph-linz.at
Bereichsleiter, Persönlichkeitsbildung

Mag. Eva Fellinger eva1.fellinger@ph-linz.at
Koordination SCHILF, Sonderpädagogik/Inklusion, Didaktik

Mag. Margit Zellinger margit.zellinger@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Allgemeine Pädagogik/Didaktik, Schulentwicklungsberatung, Mentoring

Elisabeth Peitl, MA, BEd elisabeth.peitl@ph-linz.at
Psychohygiene und Gesundheit, Allgemeine Pädagogik/Didaktik, Schulentwicklungsberatung

Mag. Andrea Plank andrea.plank@ph-linz.at
Katholische Privatschulen

Mag. Andreas Kranzlmüller andreas.kranzlmueller@ph-linz.at
Geschichte, Politische Bildung

22FA905

Schlagfertig reagieren

Sicher mit Humor

Im Schulalltag sind Schlagfertigkeit und schnelles Reagieren gefragt.
Voraussetzung dafür sind ein Erkennen der eigenen Reaktionsmuster und eine bewusste Körperwahrnehmung.
Mithilfe von Techniken des Improvisationstheaters erfahren Sie spielerisch und fantasievoll Ihre eigenen Grenzen und deren Überwindung. Unvorbereitet in eine Szene gehen und den gewohnten Rahmen verlassen, das gibt Sicherheit für herausfordernde Gesprächssituationen. Praktische Körperarbeit und das Wissen über Statusverhalten unterstützen Sie dabei, selbst zu wählen, wie Sie reagieren.

Matthias Schloßgangl

Schauspieler, Moderator, Improtheater

Mo. 5. Sep. 2022 von 09:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Matthias Schloßgangl

Leiter*in: Elke Gutenberger

Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX001

DL

Positive Psychologie in der Praxis

Positive Selbstführung

Achtsamkeit, Selbst– und Mitgefühl so wie Positive Psychologie zeigen neue Wege einer positiven Selbstführung auf.
In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung userer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativity-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.

Jörg Mangold

Psychiater, Achtsamkeitslehrer, Master Trainer Positive Psychologie

Do. 29. Sep. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Jörg Mangold

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP036

Von Eigenem und Fremden

Theater trifft Wissenschaft

Im Rahmen eines Forschungsprojektes untersucht der Künstler Karl Sibelius, inwieweit die Arbeit des Schauspielers an sich selbst und seiner Rolle, ihre Wirksamkeit auch in pädagogischen und beraterischen Berufen entfalten kann. An drei aneinanderfolgenden Tagen wird Sibelius in drei verschiedenen Soloabenden zu sehen sein, begleitet von wissenschaftlichen Vorträgen und Diskussionen. Im Zirkus des Wissens der JKU wird Sibelius den Georg-Kreisler-Abend ‚Adam Schaf hat Angst‘, den Liederzyklus ‚Ideologie der Verlassenheit‘ und seinen autobiografischen Liederabend ‚Karli Bua‘ zum Forschungsobjekt machen und sein Publikum miteinbeziehen.

Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Fr. 7. Okt. 2022, 18:00 bis So. 9. Okt. 2022, 22:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4040 Linz, Zirkus des Wissens – Johannes Kepler Universität Linz – JKU

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.5

22WP005

ÖKOLOG/PILGRIM

Daseinserfüllung ahnen

Spirituelle Kompetenzvertiefung im Schöpfungsraum

„Nanu, es gibt mich in einer Welt, die es gibt!? Ich habe mich selbst und alles drum herum nicht gemacht, bin geworden als ein Geschöpf, mit einer Entstehungsgeschichte von Millionen und Abermillionen Jahren ...“ (F. Schulz v. Thun). Diese Gegebenheit bleibt oftmals, neben unseren Alltagsverrichtungen mit den To-do-Listen und allen emotionalen Verwicklungen, als unbeachtete Selbstverständlichkeit im Hintergrund. Wir werden wandernd hinausgehen und uns Zeit nehmen, um – mit Schulz v. Thun gesprochen – diesem Mysterium und der damit verbundenen Daseinserfüllung inne zu werden.

Dr. Christoph Baumgartinger

Christian Kondler, MA

Sa. 1. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christoph Baumgartinger, Christian Kondler

Leiter*in: Christian Kondler

4581 Rosenau am Hengstpaß, Jausenstation Zickerreith

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP009

Wie ist das mit dem Sex?

Hintergrundwissen und Praxistipps für Sexualpädagogik

Bereits im Volkschulalter sind viele Themen der Sexualpädagogik präsent. Über Handys, Tablets und Computer werden manche Kinder schon im Volkschulalter und oft unbeabsichtigt mit pornographischen Bildern konfrontiert. Es braucht Sexualpädagogik, die lebensrelevantes Wissen vermittelt, und auf aktuelle Themen der Kinder eingeht. Pubertätsvorbereitung, Gefühlskompetenz, Körperwahrnehmung, sowie das altersentsprechende Beantworten von Fragen sind Elemente der Sexualpädagogik, die in diesem Seminar besprochen werden sollen.

Mag. Stefanie Rappersberger

Sexualpädagogin, Familienplanungsberaterin und Psychologin. Lehrbeauftragte am FH Campus Wien, Lehrgangsleitung Sexualpädagogik der Österreichischen Gesellschaft für Sexualwissenschaften

Fr. 7. Okt. 2022, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Stefanie Rappersberger

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2, 3.3, 3.5

22WX005

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

Dr. Elisabeth Oberreiter

Martina Weichselbaumer

Di. 11. Okt. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Oberreiter, Martina Weichselbaumer

Leiter*in: Elisabeth Oberreiter

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AS27 – Seminarraum 27 (Beratungszentrum)

Verwaltungsbeitrag: 60 €

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 2.3, 3.4, 3.5

22WK026

Eine Sinnlehre gegen die Sinnleere

Das Menschenbild Viktor E. Frankls in der Pädagogik

Am Seminartag lernen Sie in Grundzügen das lebensbejahende und stärkende Menschenbild Viktor Frankls kennen. Mit ausgewählten Inhalten wie: Selbstverwirklichung durch Sinnverwirklichung, dem Verhältnis von Schicksal und Freiheit, dem Motivationskonzept der Logotherapie ... versuchen wir die Logotherapie Viktor Frankls auch für Pädagogik und Praxis fruchtbar zu machen.

Christa Forstner, MBA

Lehrende an der PH der Diözese Linz mit logotherapeutischer Zusatzqualifikation

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christa Forstner

Leiter*in: Christa Forstner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WP028

Beziehung und Empathie in der Pädagogik

Ein Fundament für gelingendes Lernen

Empathie und Wertschätzung sind Grundlagen für ein erfolgreiches Miteinander im Kindergarten und in der Schule.
Das gelingt leicht in ausgeglichenen Situationen. Anders ist es bei Konflikt und Stress.
Bei diesem Seminar lernen Sie vielfältige Achtsamkeitsübungen für die verschiedensten Situationen kennen, die Sie für sich selbst und auch mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Sie können eine Hilfe sein für mehr Präsenz und sie sind eine Möglichkeit, die Spannung zwischen Nähe und Distanz in einer guten Balance zu halten.

Elisabeth Reese, BEd

Coach, Qi-Gong-Lehrerin, ehem. Lehrende der PH der Diözese Linz

Di. 15. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Reese

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4

22WP035

Gruppenprozesse aktiv mitgestalten

Rang- und Gruppendynamik erkennen und verstehen

Gruppen durchlaufen in ihrer Entwicklung unterschiedliche Phasen, in denen die einzelnen Mitglieder unterschiedliche Bedürfnisse haben: das Bedürfnis nach Zugehörigkeit, nach Macht, nach Regeln, nach Produktivität.
Lehrpersonen können sich ihre Arbeit erleichtern, wenn sie diese Prozesse verstehen, Dynamiken erkennen und diese aktiv gestalten.
Inhalte:

- Erkenntnisse über die eigene Rolle als Führungspersönlichkeit
- Erleichterung in der Arbeit mit der Gruppe durch Anwendung des erworbenen Wissens
- Stärkung des Miteinanders im Kollegium und im Team

Mag. Barbara Glaser

Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Fr. 18. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Eva Fellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.4

22WX002

Positive Psychologie in der Praxis

Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in der Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsalltag.

Bodo Janssen

Unternehmer, Autor

Di. 22. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Bodo Janssen

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP041

Märchenzauber

Geschichten im Unterricht

Märchen sind altbacken und out of date? Manchmal mag es so scheinen. Doch dass diese Geschichten jahrhundertelang von Mund zu Ohr weitergegeben und nicht vergessen wurden, hat seinen Grund: Sie tragen großes Wissen in sich. In ihnen finden wir Antworten auf Fragen des Menschseins.
In diesem Online-Workshop lernst Du, Märchen lebendig zu erzählen. Gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden erkundest Du Wege, um die Weisheit der Märchen für andere erfahrbar zu machen und Geschichten in pädagogischen Kontexten zu nutzen.

Mareike Tiede

Sprechtrainerin und Storytellerin, Moderatorin, www.mareiketiede.at

Di. 29. Nov. 2022, 14:30 bis Mi. 30. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 16

Referent*in: Mareike Tiede

Leiter*in: Karl Sibelius

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WP060

Karli Bua – wie man wird, was man ist

Eine autobiographische Reise

Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst und seiner Rolle ist eine spannende Sache. Karl Sibelius gibt einen Einblick in die Theaterwelt, das Entstehen eines Soloprogrammes, die Vorbereitungen auf den Auftritt, einen Blick auf und hinter die Bretter, die die Welt bedeuten. Es ist nicht nur ein theaterpädagogisches Seminar, sondern eine kleine Reise vom Sein zum Schein, eine Selbsterfahrung. Begleiten Sie den Künstler in das Linzer Theater Phönix, bereiten sie sich mit ihm auf den Auftritt vor, genießen Sie die Aufführung und diskutieren Sie danach Ihre Eindrücke und üben Sie Kritik.

Karl Sibelius, PhD

Do. 2. Feb. 2023, 18:00 bis 22:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, Theater Phönix

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 5.1, 4.2, 3.5

22WP021 Seite 14
Leadership Talk: Hödlmayr Logistics GmbH
Führungskultur im 21. Jahrhundert

22WP052 Seite 15
Leadership Talk: Fa. GREINER AG in Kremsmünster
Führungskultur im 21. Jahrhundert

22WX003

DL

Positive Psychologie in der Praxis

Organisationen positiv entwickeln

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür" – auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.

Mag. (FH) Cordula Kreidl

Systemische Organisationsentwicklerin in Vorarlberg; enge Kooperation mit der Akademie für Positive Psychologie

Di. 7. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Cordula Kreidl

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SP067

DL

Vom Boss zum Leader

Führungsprinzipien und Organisationsstrukturen im Wandel

Starre Hierarchien, festgefahrene Strukturen und autoritäre Führungsstile sind nicht nur aus der Zeit gefallen, sie lähmen Organisationen und behindern ihre Innovationsfähigkeit. Die Veranstaltung zeigt, wie neue Führungsprinzipien und Arten der Zusammenarbeit zum Erfolg führen.

Dr. Alexander Brendel-Schauberger

Professor für Produktmanagement & Industrial Marketing, Pädagogischer Koordinator, FH OÖ Campus Wels

Do. 9. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Brendel-Schauberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 3.4

23SP069

Wie Menschen aufblühen

Ressourcenorientierung in der Pädagogik

Wenn wir auf Ressourcen und Lösungen schauen statt auf Defizite und Probleme, bekommen wir andere Dinge in den Blick. Wir werden dadurch kreativer, beweglicher, gelassener und resilienter. Wir entdecken neue Möglichkeiten und können unser Leben selbstbewusst gestalten.
Inhalte:

- Meine Ressourcen entdecken
- Entwicklungskreislauf zur Resilienz mit wahrnehmungs- und körperbasierten Interventionen
- Ressourcenorientiertes Wahrnehmen, Denken und Handeln in der Praxis

Elisabeth Peitl, MA

Resilienztrainerin, Supervisorin, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Sa. 11. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Peitl

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.2

23SP070

Ängste in Freude wandeln!

*Logotherapeutische Impulse für Pädagog*innen und Menschen in deren Umfeld*

Die wertschätzende, sinnstiftende Grundhaltung Frankls ist Grundtenor beim gemeinsamen Blick auf immer wieder mögliche Potenziale und ihre Blockierer. Diese Potenziale helfen, auch in herausfordernden Zeiten und in persönlichen Unsicherheiten in der eigenen Mitte zu bleiben, dort Halt und Vertrauen zu finden und anderen weitergeben zu können. Inhalte: Potenziale des gesunden menschlichen Geistes zur Stärkung meines ICHs; Wesen und Aufgabe von gesunder Angst; Verlust und Konflikt als Ursachen übermäßiger Angst; Schritte der Angstbewältigung; Lebens-Freude und Urvertrauen: Kraft-Quelle und Ziel

Mag. Christoph Schlick

Leiter des SINNZENTRUM Salzburg und des Instituts für Logotherapie und Existenzanalyse Salzburg

Mo. 13. März 2023, 10:00 bis
Di. 14. März 2023, 17:30

Referent*in: Christoph Schlick
Kooperation: Bildungshaus Schloss Puchberg

Leiter*in: Peter Glatz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Seminarbeitrag: 80 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 3.1

23SP075

Mit der Stimme begeistern

Einführung in die Atem- Stimm- und Sprechtechnik

Schauspieler Karl Sibelius führt Sie in diesem Impulsseminar in die Kunst des Sprechens ein, zeigt Atemübungen und wie die Stimme schonend und effektiv eingesetzt werden kann. Er stellt einen kleinen Handwerkkoffer zur Verfügung, mit dem man der Nervosität vor einem Auftritt, einer Rede, einen Vortrag gut begegnen kann. Lampenfieber ist jedem bekannt, der in der Öffentlichkeit steht. Mit einfachen Tricks kann man dieses Gefühl für sich nutzen und nutzbar machen.

Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Do. 16. März 2023, 16:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SP077

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

Schule ist ein pulsierender Ort, wo viele interessante Menschen zusammenkommen: Schüler*innen, Lehrer*innen, die Leitung, Verwaltungspersonal und Eltern. Sie alle sind Individuen mit reichhaltigen Fähigkeiten, Stärken und Talenten. Mit welchen (Beg-)Leitungsmethoden und Führungsstilen aus ihnen eine starke Gemeinschaft wird, wie sie achtsam und wertschätzend miteinander umgehen, wie sie von der Verschiedenheit und Buntheit profitieren, die Freude am Lernen und Arbeiten teilen und das Gelernte in die Welt tragen, will der Kurs zeigen.
Angebot für Führungskräfte.

Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Fr. 17. März 2023, 10:00 bis 17:00

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 5.1, 1.1, 2.2, 3.3, 3.4

23SX004

Studientag Positive Psychologie in der Praxis

Positiv Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt. In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead-Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.

Dr. Markus Ebner

Dr. Ulrike Lichtinger

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 200

Referent*in: Markus Ebner, Ulrike Lichtinger

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 30 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP059

Seite 15

Leadership Talk: KU Linz

Führungskultur im 21. Jahrhundert

23SK052

Mental over loaded als kreative Kraftquelle?

Impulse aus der Logotherapie und Existenzanalyse nach Viktor E. Frankl

Mental over loaded zeigt sich als ein störend starkes Unbehagen.
Ein klarer Sinn-Aufruf aus unserem Unbewussten! Entscheidend ist, dass wir diesen Appellcharakter verstehen. Dann können diese Signale als kreative Kraftquelle in Form von Sinn-Botschaften für mehr inneres Aufblühen verstanden und gewandelt werden. Auch diese Form der oft totalen Überlastung ist eine Einladung, unserem innersten Entwurf unserer Einzigartigkeit und Einmaligkeit näher zu kommen.

Dr. Heidi Vonwald

Logotherapeutin, Gesundheitspsychologin, Lehrtherapeutin an der Donau-Universität Krems, in Chur/ Schweiz, Bozen

Do. 23. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Heidi Vonwald

Leiter*in: Christa Forstner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

23SP001

Der Gute Ort

Anleitung zum existenzanalytischen Gespräch

Es gibt Lebensgesetze, die sowohl für die äußere Welt, als auch für die innere Welt ihre Gültigkeit haben. Zu diesen gehören jene Kriterien, die den Ort, an dem wir arbeiten, leben oder einfach nur verweilen, als einen GUTEN ORT wahrnehmen. Erfährt ein Mensch sein Leben oder gar sein Wesen als einen „guten Ort“, so verspürt er Sinn und innere Stimmigkeit. Das ist auch für die Mitmenschen, ganz besonders im pädagogischen Kontext, atmosphärisch spürbar.

Dr. Boglarka Hadinger

Psychologin, Leiterin des Instituts für Logotherapie und Existenzanalyse in Tübingen und Wien

Do. 20. Apr. 2023, 10:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Boglarka Hadinger

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SP092

ÖKOLOG/PILGRIM

SPIRI.Walk#Steyr

Aufspüren spiritueller Orte in einer Industriestadt

Heilige Orte und Spuren Gottes in einer Industriestadt – in einer Stadt des Eisens und des Wassers – suchen, wo man sie vielleicht nicht vermutet. „Alte“ spirituelle Orte wieder neu für sich entdecken und offen-sein für „andere“ spirituelle Plätze in der Stadt. Wir begegnen dabei auch Menschen und Spuren des Widerständigen. Wir lassen uns von diesen Menschen und Orten – die wir ausschließlich zu Fuß aufsuchen – berühren und inspirieren. Diese Spiritualität kann dem Alltag eine neue Tiefe geben und zu einer Quelle der Kraft werden.

Christian Kondler, MA

Mag. Karl Ramsmaier

Sa. 22. Apr. 2023, 9:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Karl Ramsmaier

Leiter*in: Christian Kondler

4400 Steyr, Steyr-Innenstadt

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SP097

Mach es richtig falsch

Für mehr Präsenz, Resilienz und Humor im Beruf und Alltag

- „Versuche, scheitere, scheitere nochmal, scheitere besser." (Samuel Beckett). Der Workshop für eine entspannte Haltung gegenüber Fehlern – einfache Übungen für individuelle Stressreduktion und Selbststeuerung, zur Steigerung der Kreativität und Ideenfindung
- Unterhaltsame Improvisationsgames für konzentrationsfördernde Entspannung und Inspiration
- Schauspielübungen für die Selbstbewusstheit in Bezug auf Körpersprache, Authentizität, Fantasie und Lösungsorientierung
- Kommunikationsstrategien zur Erarbeitung einer konstruktiven Fehlerkultur
- Routinen und Rituale zur Stärkung der gemeinsamen Lern- und Arbeitskultur

Michaela Obertscheider

Theatermacherin, Kreativitätstrainerin

Fr. 5. Mai 2023, 14:30 bis Sa. 6. Mai 2023, 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Michaela Obertscheider

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP098

Erziehung braucht Führung(skraft)

Führungsqualitäten stärken mit Pferden als Co-Trainern

Lehrer*innen und Schulleiter*innen haben ähnliche Aufgaben und Herausforderungen wie Führungskräfte. Sie leisten Führungsarbeit unter besonderen Bedingungen. Diese Führungsarbeit zu reflektieren und zu optimieren, gelingt mithilfe der Pferde als Co-Trainer besonders gut.
Sie lernen in diesem Seminar Ihren ganz persönlichen Führungsstil kennen.
Sie setzen Ihre persönlichen Führungskompetenzen wirkungsvoll ein.
Sie nehmen wertvolle Erkenntnisse für Ihren Alltag mit Kindern und Jugendlichen mit.

Mag. Kornelia Wernitznig

Coach, Heilpädagogische Reittherapeutin, Organisations- und Personalberaterin

Sa. 6. Mai 2023, 9:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Kornelia Wernitznig

Leiter*in: Margit Zellinger

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1

23FP902

Sommerbildung

Die Schätze in uns und anderen entdecken

Eine wertschätzende Beziehungskultur gestalten

Die Voraussetzung für eine gelingende Lernkultur ist eine wertschätzende Beziehungskultur. Wenn Beziehungen zwischen den Menschen gelingen, hat das weniger mit Glück zu tun, sondern mit der Bereitschaft, die inneren wertvollen Charaktereigenschaften zu entdecken und zum Wohle aller zu entwickeln. Es sind diese Schätze, die uns helfen, eine Haltung des Lernens und der Achtsamkeit einzunehmen, verständnisvoll zu sein und die Interaktion mit Erwachsenen und Kindern mit unterschiedlichen Persönlichkeiten, Lebensentwürfen, Kulturen, Religionen und Sprachen als Bereicherung zu erleben.

Dr. Shima Poostchi

Trainerin und Coach im Bereich Charakterbildung, Autorin

Mo. 10. Juli 2023, 16:00 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Shima Poostchi

Leiter*in: Margit Zellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23FL901

Seite 43

Kreativ in den Sommer

Impulse für eine malerische Auszeit und Inputs für den Unterricht

www.phdl.at/einblick

ÖKOLOG/PILGRIM

22FP903

Sommerbildung

Mit Resilienz zu mehr Lebenskraft

Wie Sie Ihre innere Widerstandskraft stärken können

Unter Resilienz versteht man, schwierige Herausforderungen zu überwinden, gesund zu bleiben und sogar gestärkt mit einer Vielzahl an neuen Möglichkeiten daraus hervorzugehen.
In diesem Seminar zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre Resilienz steigern können.
Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen helfen Ihnen Ihren gegenwärtigen Zustand zu spüren und Haltungen bewusst zu machen.
Mit Entspannungstechniken und Bewegungsübungen können Sie Stressmuster lösen.
Sie erleben die Kraft von Energieübungen und die Natur als hilfreiche Ressource, um selbstbestimmt Ziele zu entwickeln, die Ihre Resilienz stärken.

Elisabeth Peitl, MA

Mag. Gertraud Schlecht

Mo. 11. Juli 2022, 10:00 bis Di. 12. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Elisabeth Peitl, Gertraud Schlecht

Leiter*in: Elisabeth Peitl

5350 Strobl, BIFEB Bundesinstitut für Erwachsenenbildung

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen:

Sommerbildung

22FP902

„Balance Skills“

Übungsschatzkiste für emotionale Gelassenheit im Schulalltag

Am Ende eines Schuljahres sucht man Kraftquellen für die Lehrer*innengesundheit, um wieder neue Energie aufzubauen.
Um abzuschalten und auftanken zu können, braucht es Strategien, die höchst unterschiedlich sein können. Sie finden zu den verschiedensten Themen passende Übungen:

- Ruhige Übungen wie Yoga- und Entspannungsübungen
- Meditation und Massagen
- Dynamische Übungen zu lateinamerikanischen Rhythmen
- Achtsamkeitsübungen in Kombination mit Bewegung
- Outdoorübungen

Birgit Waltenberger, Dipl.-Päd.

Sonja Steger, Dipl.-Päd.

Mo. 11. Juli 2022, 17:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Waltenberger, Sonja Steger

Leiter*in: Eva Fellinger

4182 Waxenberg, Landhotel Hoftaverne Atzmüller

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: VS, HS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen:

Sommerbildung

22FP904

Tage für mich

Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Pädagoginnen und Pädagogen

In diesen Tagen möchten wir das Schuljahr bewusst loslassen, innehalten und uns auf den Weg zu uns selbst machen, um gesund in die Ferien gehen zu können. Übungen aus dem Qi Gong unterstützen uns dabei, die Lebensenergie ins Fließen zu bringen, zur Ruhe zu kommen und Kraft zu schöpfen. In den Reflexionsphasen betrachten wir die eigene Lebenssituation und werden uns unserer Ressourcen bewusst.
Inhalte:

- Qi Gong in Bewegung und Ruhe
- Innehalten und sich selbst Wahrnehmen
- Aufspüren der eigenen Ressourcen
- Achtsame Selbstreflexion

Michaela Stauder, Dipl.-Päd.

Monika Hupfer, Dipl.-Päd.

Mo. 11. Juli 2022, 15:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Michaela Stauder, Monika Hupfer

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

Sommerbildung

22FP905

„G´sund bleib´n“...

... mit Bewegung und Naturverbundenheit

Bei diesem Seminar erhalten Sie alltagsnahe Tipps und Übungsideen für mehr Power und Lebensqualität, garniert mit Checklisten.
Ziel ist, wieder die positive Kraft der Natur, der Bewegung und der Gedanken zu spüren!

- Bewegung bedeutet mehr als von Punkt A nach Punkt B zu gelangen.
- Tanken Sie Energie auf und finden Sie Ihre Balance zwischen Anspannung und Entspannung!

Seminarinhalte:
4 Schritte um die Abwehrkräfte zu stärken
4 Schritte um in Bewegung zu kommen
4 Schritte gegen Rückenbeschwerden
4 Schritte für ein ausgleichendes Ausdauertraining

Bernhard Pühringer, BSc

Sport- und Bewegungswissenschafter, Inhaber des Unternehmens Natify

Di. 12. Juli 2022, 10:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Bernhard Pühringer

Leiter*in: Karl Sibelius

5350 Strobl, BIFEB Bundesinstitut für Erwachsenenbildung

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen:

22FP908

Sommerbildung

Die heilsame Kraft des Singens

Aktives Singen ist ein Lebenselixier, das heilsame und gesundheitsfördernde Auswirkungen auf Körper, Seele und Geist hat – umso stärker, je mehr wir aus Freude und Spaß, also aus dem Herzen singen.
Jeder Mensch ist musikalisch und kann singen! Leider wird bei uns Musik oft mit Leistungsdenken verknüpft und viele Menschen trauen sich nicht mehr, ihre Stimme zu erheben. Hinzu kommen oft beschämende Erfahrungen beim (Vor-) Singen oder kritische Kommentare. Auch als Lehrperson ist man nicht vor diesen Unsicherheiten gefeit. Lassen wir uns nicht entmutigen und singen wir uns frei, freuen wir uns miteinander!

Mit Abendeinheit

Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut, Schauspieler, Sänger und Singleiter, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Do. 14. Juli 2022, 9:00 bis Fr. 15. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4, 3.5

22WP034

Stressverstärkende Denkmuster verändern – Resilienz fördern

Kennen Sie diese innere Stimme, die Sie dazu bringt, sich immer bei allem zu beeilen, 120 % zu geben oder zu allen Ja sagen zu müssen? Jeder Mensch folgt mehr oder weniger solchen inneren „Antreibern“, die unser Stressempfinden verstärken. Sie sind innere Persönlichkeitsanteile, die maßgeblich über unser Denken, Fühlen und Handeln bestimmen.
Die eigenen Antreiber sowie ihre Vor- und Nachteile zu kennen und sie um stressreduzierende Denkmuster, sogenannte „Erlauber“ zu erweitern, führt zu einem gelassenerem Umgang gerade auch in herausfordernden Zeiten.

Dr. Karoline Moldaschl-Pree

Beraterin, Coachin, Psychotherapeutin

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Karoline Moldaschl-Pree
Kooperation: BVAEB

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BAfEP, BS

QR für Schulen: 3.1

22WP106

Wo ist der Knopf zum Abschalten?

Wie die innere Stimme mal Pause macht

Viele Menschen können am Abend von der Arbeit und dem Alltag nicht richtig abschalten oder sind tagtäglich in einer Dauerschleife aus negativen Gedanken gefangen. Alles was nicht gut lief, was noch zu tun ist oder was morgen sein könnte, geht durch den Kopf. Verstärkt wird das Ganze vielleicht noch dadurch, dass Sie sich maßlos darüber ärgern, nicht abschalten zu können. Diese Gedanken werden zum Chef Ihres Alltags.
Aber auch die innere Stimme braucht mal Pause. Finden Sie Ihren persönlichen Knopf zum Abschalten oder drehen Sie einfach nur etwas leiser.

Mag. Ingeborg Latzl-Ewald

Kommunikationswissenschaftlerin, Unternehmensberaterin, Erwachsenenbildnerin

Fr. 18. Nov. 2022, 16:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ingeborg Latzl-Ewald

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

22WP042

Mein Gesundheitsbild

Stärkende Übungen für die pädagogische Praxis

Gesundheit ist unvermeidlich, wenn sich ihr nicht Hindernisse entgegenstellen. Krankheit, physisch wie psychisch, ist Ausdruck des Kampfes der Gesundheit gegen solche Hindernisse. Jeder Mensch hat eine persönliche Zielvorstellung seiner Gesundheit: Das Gesundheitsbild. Verschiedene Übungen werden zeigen, wie dieses Zielbild jederzeit abgerufen werden kann und bieten überraschende Einsichten in Hindernisse sowie Möglichkeiten, sie zu überwinden. Pädagog*innen erhalten zudem Anregungen, wie sie das Gesundheitsbild mit ihren Kindern anwenden können.

Dr. Harry Merl

Luca Merl, MSc

Di. 29. Nov. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Harry Merl, Luca Merl

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4, 3.5

22WP044

Raus aus dem Alltag, rein ins kreative Tun

Ein Tag, um die eigene Kreativität auszuleben

„Kreativität ist die Fähigkeit, Dinge anders zu tun, anders zu sehen und anders zu nutzen, als man es immer getan hat“, meint Frau Prof Gerlinde Mehlhorn, Kunstpädagogin Berlin.
Sich kreativ schöpferisch zu versuchen, kann zuerst eine Herausforderung sein. Die Erfahrung eröffnet aber danach die Tür zu wunderbarer Entdeckung der grenzenlosen eigenen Möglichkeiten.
Lassen Sie sich ein auf lustvolles gemeinsames Tun und erleben Sie eine Vielfalt an kreativen Methoden.

Mag.
Margit Zellinger

Martina Grabner

Sa. 3. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Margit Zellinger, Martina Grabner

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP047

Kurz abschalten lernen

Autogenes Training, Progressive Muskelentspannung und Meditation konkret

Im Seminar werden Sie diese drei Ansätze als psychohygienische Maßnahmen (für Alltag und Schule, für Lehrer*innen und Schüler*innen) näher kennenlernen, erproben, reflektieren und deren Einsatz planen. Die eigenen Erfahrungen in den praktischen Übungen werden reflektiert und diskutiert.
Gemeinsam werden Sie in kleinen Interessensgruppen Beispiele aus dem Angebotsrepertoire den jeweiligen Altersstufen der Kinder entsprechend modifizieren.

Mag. Susanne Hennerbichler

Psychologin, Mentaltrainerin, ehem. Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 6. Dez. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Susanne Hennerbichler, Alexandra Pilz

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4

22WP051

Gefühlen auf der Spur

entdecken – spüren – verstehen – regulieren

Gefühle und der Umgang damit spielen in unserem Leben eine enorm große Rolle.
Emotionale Kompetenz erleichtert das Zusammensein in allen Lebensbereichen.
Im Seminar werden Sie neueste wissenschaftliche Erkenntnisse erfahren.
Sie erleben, wie Gefühlskompetenzen entdeckt und gefördert werden können.
Zu all diesen genannten Aspekten werden konkrete Übungen, Spiele, Arbeits- und Lernaufträge für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im pädagogischen Alltag vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Mag. Susanne Hennerbichler

Psychologin, Mentaltrainerin, ehem. Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 17. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Susanne Hennerbichler, Alexandra Pilz

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP061

MOMENTE.LEBEN

Stärkung der gesundheitlichen Potentiale

Um körperliche und geistige Herausforderungen aktiv zu bewältigen, helfen uns unsere sieben Sinne und bisherigen Erfahrungen.
Das Seminar bietet die Möglichkeit, seine eigenen positiven Erinnerungen zu beleben, neue Momente zu erleben und damit sein Leben aktiv zu bewegen. Nimmt man seinen eigenen Körper und seine persönlichen Glücksmomente bewusst war, stärkt man seine Abwehrkräfte und reduziert dadurch das Stressempfinden.
Schwerpunkte:
- Immunsystem, Stresssystem
- Outdoor aktiv: Workshops zum Erleben der sieben Sinne
- Atemworkshops (individuelle Morgen- und Abendroutine)

Mag. Andreas Altenhofer

Gerhard Altenhofer, MSc

Fr. 3. Feb. 2023, 15:00 bis So. 5. Feb. 2023, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andreas Altenhofer, Gerhard Altenhofer

Leiter*in: Karl Sibelius

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 1.1

23SP068

Selbstwert stärken lohnt sich

Psychohygiene für Beruf und Alltag

Ein positives Selbstwertgefühl ist das zentrale Merkmal für (psychische) Gesundheit und Wohlergehen. Wege zur Erreichung eines gesunden Selbstwertgefühls werden in einem Mix aus kurzen Theorieinputs und praktischen Übungen aufgezeigt.
Wichtige Anwendungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis werden erarbeitet.
Inhalte:
- Achtsamkeit und Selbstfürsorge: ausgewogene Work-Life-Balance
- Selbstwirksamkeit und Selbstsicherheit: Zutrauen in die eigene Lern- und Veränderungsfähigkeit – Herausforderungen aktiv bewältigen
- Wertschätzung und Selbstwert fördernde Kommunikation

Dr. Helga Schachinger

Arbeitspsychologin, Trainerin in der Erwachsenenbildung

Fr. 10. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Helga Schachinger

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP103

Aus der Körperbewegung in die Bewegung der Seele schauen

Man muss kein Tänzer sein, um tanzend sich und seine Umgebung zu erkunden. Wenn wir uns bewegen, sind die Phänomene unserer Bewegung klar beschreibbar, aber auch seelische Bewegungen werden wahrnehmbar.
Wir wollen in entspannter Atmosphäre mit Aufmerksamkeit und möglichst freundlichem Blick sowohl auf unsere bewussten als auch auf unsere unbewussten Bewegungen schauen und sie besser verstehen lernen. Das bedeutet auch Einsicht, Verständnis und Mitgefühl mit und für uns selbst und die Möglichkeit, uns selbst in unserem Wesen näher zu kommen und uns zu ENT-wickeln.

Mag. Sigrid Linher

Arbeit mit der Bewegungsanalytischen Therapie seit 1993, Workshops, Kurse und Einladungen im Inland, vielen europäischen Ländern und Südamerika, Lehrtätigkeit an den Universitäten Salzburg und Innsbruck

Fr. 17. März 2023, 15:00 bis 19:00,
Sa. 18. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sigrid Linher

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AFTS - Turnsaal

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4

23FP901

Sommerbildung

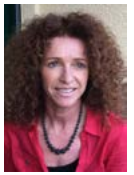
„Balance Skills“

Übungsschatzkiste für emotionale Gelassenheit im Schulalltag

Am Ende eines Schuljahres sucht man Kraftquellen für die Lehrer*innen, um wieder neue Energie aufzubauen.
Um abzuschalten und auftanken zu können, braucht es Strategien, die höchst unterschiedlich sein können. Sie finden zu den verschiedensten Themen passende Übungen:
- Ruhige Übungen wie Yoga- und Entspannungsübungen
- Meditation und Massagen
- Dynamische Übungen zu lateinamerikanischen Rhythmen
- Achtsamkeitsübungen in Kombination mit Bewegung
- Outdoorübungen

Birgit Waltenberger, Dipl.-Päd.

Sonja Steger, Dipl.-Päd.



Mo. 10. Juli 2023, 17:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Waltenberger, Sonja Steger

Leiter*in: Eva Fellinger

4182 Waxenberg, Landhotel Hoftaverne Atzmüller

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: VS, HS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 1.1

23FP903

Sommerbildung

In Balance sein statt Haltung bewahren

In unserem Alltag haben wir uns unterschiedliche (un)gesunde Haltungen angewöhnt, und wir halten gern an Vorstellungen oder Denkmustern fest, die uns innerlich glauben lassen, die Haltung bewahren zu müssen. Ich möchte dazu einladen, das Wort Haltung durch das der Balance zu ersetzen: Statt etwas zu halten, üben wir uns darin, unsere Aufrichtung durch Balance zu finden.
Inhalte:
- Körperliche Selbsterfahrung und Selbstanalyse
- Bewusstseinsübungen
- Entspannungs- und Kräftigungsübungen angelehnt an Yoga, Franklin und Feldenkrais
- Balanceübungen und Tanz

Mag. Regina Picker

Yogalehrerin, freischaffende Künstlerin im Feld Tanz, Performance, Kindertheater

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Regina Picker

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 1.1

23FP904

ÖKOLOG/PILGRIM

Sommerbildung

Mit Resilienz zu mehr Lebenskraft

Changeprozesse lustvoll gestalten

Unter Resilienz versteht man, den Herausforderungen des Lebens gut begegnen zu können, gesund zu bleiben und sogar gestärkt mit einer Vielzahl an neuen Möglichkeiten daraus hervorzugehen.
In diesem Seminar zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre Emotionen regulieren, Standfestigkeit stärken und Ihre Stressmuster ausgleichen können. Für ein authentisches Agieren gehen wir der Frage nach: Welche Werte leiten mich im Schulalltag?
Sie aktivieren dabei Ihr ganz persönliches Potenzial und entdecken Ihre Gestaltungskraft für ein lustvolles Kreieren.

LEBENSkraft

Elisabeth Peitl, MA

Mag. Gertraud Schlecht

Mo. 10. Juli 2023, 10:00 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Elisabeth Peitl, Gertraud Schlecht

Leiter*in: Elisabeth Peitl

5350 Strobl, BIFEB Bundesinstitut für Erwachsenenbildung

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

23FP905

Sommerbildung

Tage für mich

Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Pädagoginnen und Pädagogen

In diesen Tagen möchten wir das Schuljahr bewusst loslassen, innehalten und uns auf den Weg zu uns selbst machen, um gesund in die Ferien gehen zu können. Übungen aus dem Qi Gong unterstützen uns dabei, die Lebensenergie ins Fließen zu bringen, zur Ruhe zu kommen und Kraft zu schöpfen. Die einfachen Übungen können auch zu Hause fortgeführt werden.
Inhalte:
- Qi Gong in Bewegung und Ruhe
- Innehalten und sich selbst Wahrnehmen
- Aufspüren der eigenen Ressourcen
- Achtsame Selbstreflexion

Monika Hupfer, Dipl.-Päd.

Michaela Stauder, Dipl.-Päd.

Mo. 10. Juli 2023, 15:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Monika Hupfer, Michaela Stauder

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

23FP906

Sommerbildung

Ausbruch aus dem Hamsterrad

Bewegung, Entspannung und kreative Elemente

– als Neuerfahrung unserer Talente und Fähigkeiten
– als Ausdruck von Lebendigkeit und Lebensfreude
– als Weg zu bunten Begegnungen
– vom Ich zum Du
An schönen Plätzen entlang der Donau nützen wir die Kraft der Natur, um unsere „Batterien neu aufzuladen“. Durch lustvolle Methoden und Übungen kommen wir mit unseren Ressourcen und Stärken in Verbindung. Gut verwurzelt und in unserer Kraft stehen wir einander als klares Gegenüber zur Verfügung. So schaffen wir als Lehrpersonen einen gesunden Entwicklungsraum für unsere Schüler*innen. Unsere Lebensqualität steigt und das Leben wird bunter.

Mag. Margit Zellinger

Mag. Agnes Scharnagl

Mi. 12. Juli 2023, 15:00 bis Fr. 14. Juli 2023, 12:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Margit Zellinger, Agnes Scharnagl

Leiter*in: Margit Zellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP150

L.E.V. Lernen – Engagement – Verantwortung

Ort gelebter Vielfalt

L.E.V. = Lernen – Engagement – Verantwortung basiert auf dem Konzept des Service Learning, einem Unterrichtskonzept, das gesellschaftliches Engagement mit Fachwissen verbindet. Menschen stellen ihr erworbenes Wissen und ihre persönlichen Kompetenzen dem Gemeinwohl zur Verfügung, indem sie sich im sozialen Bereich engagieren und ihre Erfahrungen reflektieren.
Am Vormittag haben Sie die Möglichkeit, das Arbeitsfeld von über 30 Institutionen/NGOs aus ganz OÖ kennenzulernen.
Am Nachmittag: Vorträge von namhaften Referentinnen und Referenten – Detailinfos im Herbst auf unserer Homepage!

L.E.V.
SERVICELEARNING
LERNEN.ENGAGEMENT.VERANTWORTUNG

Di. 25. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Hueber-Mascherbauer

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2

22WP023

Viktor schreit, Susi weint, Eva petzt, Franz ist frech

Umgang mit Konflikten in der Klasse

Es gibt Menschen und auch Kinder, die
- sich nicht anstrengen möchten und durch Einschränkung der Arbeit geschützt werden wollen
- beleidigt sind, etwas ungerecht finden und gerettet werden wollen
- sich etwas nicht trauen und wollen, dass andere es tun
- auf jemanden böse sind und sich selbst helfen, indem sie verletzen

... und alle wollen Recht haben.
Wir erhalten Einblicke in die Dynamik von Konflikten und Lösungsansätze. Dabei wird der Fokus auf eigene Muster in Konflikten gelegt.

Mag. Barbara Glaser

Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Mi. 9. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS, ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 1.1, 5.2, 3.3, 3.5

22WP026

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach.
Sie bekommen Anregungen, wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können. Was wirkt gesprächsfördernd, was gesprächshemmend?
Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen. Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen. Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein. Eigene erlebte Situationen können bearbeitet werden.

Mag. Maria Gillhofer

Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

Do. 10. Nov. 2022, 9:00 bis 15:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2

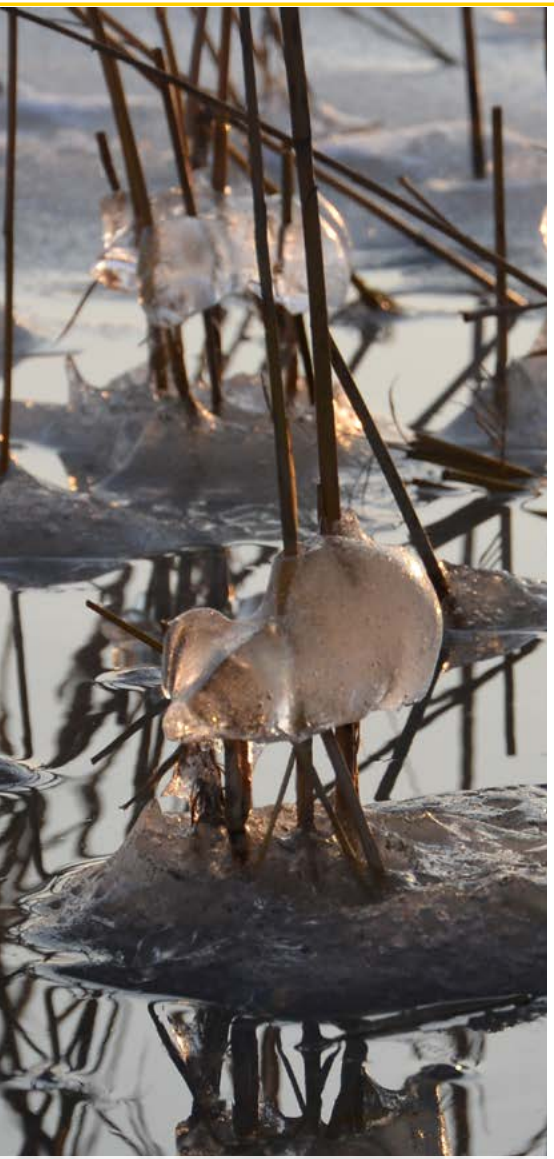
22WP105

Seite 22

Hochsensibilität

Im Spannungsfeld zwischen Begabung und Belastung

www.phdl.at/einblick



22WP014

Seite 22

Wenn Kinder gedanklich abtauchen

Hochsensibilität vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie

22WP027

Wie finde ich die passenden Worte?

Ohne Gewalt kommunizieren nach Marshall Rosenberg

Inhalte dieses Seminars sind die vier Elemente der Gewaltfreien Kommunikation, Kommunikationsmuster und Einstellungen, konstruktiver Umgang mit Ärger, Vorwürfen und Kritik sowie das Ausdrücken von Wertschätzung und Anerkennung.

- Sie verstehen besser, was Ihnen und anderen wirklich wichtig ist.
- Sie haben größere Klarheit darüber, worum es in Konflikten geht.
- Sie können leichter etwas ansprechen, das Sie stört, ohne befürchten zu müssen, dass die Beziehung darunter leidet.
- Sie können auch in schwierigen Situationen leichter eine Haltung von Wertschätzung bewahren.

Elisabeth-Maria Kirchberger

Mediatorin, Trainerin für wertschätzende Kommunikation nach M. B. Rosenberg

Fr. 11. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 12. Nov. 2022, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Elisabeth-Maria Kirchberger

Leiter*in: Eva Fellinger

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP032

Wer ist Chef in der Klasse?

Wie man Gruppenprozesse bewusst steuern kann

Gruppen durchlaufen verschiedene Phasen, in denen die Mitglieder unterschiedliche Bedürfnisse haben. Lehrpersonen können sich die Arbeit erleichtern, wenn sie diese Dynamiken erkennen, verstehen und diese aktiv gestalten. Im Seminar wird auf die unterschiedlichen Gruppenphasen, die unbewussten Bedürfnisse in den einzelnen Phasen eingegangen. Außerdem wird der Umgang mit rangdynamischen Positionen, wie Alpha, Beta, Gamma und Omega geklärt. So wird die eigene Position gestärkt, die Wandlung der Lehrperson von Gamma zum Alpha angeleitet und die eigene Rolle als Führungspersönlichkeit veränderbar.

Mag. Barbara Glaser

Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Mi. 16. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 28

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 1.1, 3.3, 3.5

22WP039

Traumapädagogik – Traumafolgestörung nach sexuellem Missbrauch

- Grundverständnis Traumadynamik – Traumafolgestörungen
- Verarbeitungsmechanismen des Körpers und der Psyche (Syndrome der PTBS)
- Grundlagen zu Erlebens– und Verarbeitungsmechanismen von Kindern und Jugendlichen nach sexuellem Missbrauch
- Unterschiedliche systemische Konstellationen (Opfer- und Täter*innenkonstellation) bzw. sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen innerhalb der Familie
- Interventionen innerhalb der Schule
- mögliche Zusammenarbeit mit Netzwerkpartner*innen

Dr. Michaela Mayer

Kindergartenpädagogin, Lehrerin, Psychotherapeutin, Supervisorin

Mo. 28. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Michaela Mayer

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP045

T.ogether E.verybody A.chieves M.ore

Kooperation und Zusammenarbeit im System Schule

Warum und wozu Teamarbeit in der Schule? Was ist hier zu beachten, und wie kann man mit und in Teams effizient agieren?
An diesem Nachmittag betrachten wir Teams aus systemischer Sicht, reflektieren das eigene Verhalten anhand der Teamrollen nach Belbin und lernen einige nützliche Tools kennen, die zu einem Gelingen der Zusammenarbeit in Teams beitragen können.

Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Dez. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.4

22WP053

Traumapädagogik – Affektregulationsstrategien (Depression, Angst)

Bewältigungsstrategien der Kinder und Jugendlichen

- Kennzeichen von depressiven und ängstlichen Symptomen bei Kindergartenkindern, Schulkindern und Jugendlichen
- Verstehenszugänge für selbstverletzendes Verhalten, sekundäre Enuresis und Enkopresis (Einnässen und Einkoten)
- Verstehensgrundlagen von Essstörungen (Magersucht, Bulimie, Adipositas)
- Möglichkeiten der Intervention im Rahmen der Schule/des Kindergartens
- Mögliche Zusammenarbeit mit Netzwerkpartner*innen

Dr. Michaela Mayer

Kindergartenpädagogin, Lehrerin, Psychotherapeutin, Supervisorin

Do. 19. Jan. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michaela Mayer

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP063

Angst – Wut – Aggression im Klassenzimmer

Ursachen verstehen und konstruktiv begleiten.

Hinter Aggression, Angriff, Rückzug liegen oft tiefgreifende Erfahrungen verschiedenster Natur (z. B.: Ängste, Trauer, Beschämungen). Wenn Schüler*innen dies empfinden, verlieren sie das Gefühl der Zugehörigkeit – fühlen sich geschwächt und ohnmächtig. Daraus entwickelt sich ein stätiger Kreislauf der Aggression. Wir werden der Frage nachgehen, wie wir Schüler*innen aus diesem Kreislauf heraus begleiten und sie wieder zu ihrer Neugier und Lebendigkeit finden können.
Hintergrundwissen und konkrete Lösungsansätze für die Praxis werden an zwei Halbtagen vorgestellt und gemeinsam erarbeitet.

Elisabeth Reese, BEd

Mag. Agnes Scharnagl

Di. 28. Feb. 2023, 14:00 bis 17:15,
Di. 14. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Elisabeth Reese, Agnes Scharnagl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP018

Seite 18

Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Mit Schülerinnen und Schülern soziale Regeln entwickeln

22WP031

Seite 10

Umgang mit Konflikten – gemeinsam Lösungen (er)finden

*Wie Sie als Lehrer*in Kinder bei Konflikten unterstützen*

23SP072

Deeskalierendes Verhalten

Umgang mit gewaltbereiten Schülerinnen und Schülern

Pädagog*innen erleben immer öfter eskalierende Konfliktsituationen und suchen nach konkreten Lösungsmöglichkeiten. Kommunikation und Deeskalationsrhetorik, Wahrnehmung, Konfliktdynamik und Rechtsinformation stehen im Mittelpunkt.
Ziel des Seminars ist es, Einblick in die Frustrations- und Aggressionstheorie zu geben und in praktischen Übungen aggressionsminderndes Verhalten zu erproben. Der Referent bietet praktische Beispiele aus seiner Tätigkeit als Verhandlungsführer einer Spezialeinheit bei der Polizei an.

Alexander Geyrhofer

Polizist, Gewaltpädagoge, interkultureller Konfliktmanager, Peersupportbeamter der Polizei

Di. 14. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alexander Geyrhofer

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: VS, HS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, Leit.

QR für Schulen: 2.3, 3.5

23SP076

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach.
Sie bekommen Anregungen wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können.
Was wirkt gesprächsfördernd, was gesprächshemmend?
Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen.
Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen.
Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein.
Eigene erlebte Situationen können bearbeitet werden.

Mag. Maria Gillhofer

Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

Do. 16. März 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2

23SP104

Herausforderung Unterricht

Kinder und Jugendliche in speziellen Situationen begleiten

Kinder und Jugendliche, die sich schwer konzentrieren können, den roten Faden im Tun verlieren, leicht aggressiv werden oder immer dagegen sind, fordern uns im Schulalltag oft heraus. Eigene Erklärungsmodelle zu diesen Verhaltensweisen beeinflussen unsere Interaktionen enorm, werden daher hinterfragt und um die Bereiche Lern- und Neuropsychologie sowie Bindungstheorie erweitert. Anhand aktueller Beispiele aus unserem Alltag wird konkretes Handwerkszeug geboten um Kinder und Jugendliche zu unterstützen.

LANDES MUSIK SCHULWERK

Mag. Anna Maria Hofstätter

klinische Psychologin, Coaching im Bereich Schule und Musikschule, Beratung von Eltern sowie Pädagoginnen und Pädagogen

Do. 16. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Anna Maria Hofstätter
Kooperation: Landesmusikschule OÖ

Leiter*in: Dagmar Öhler

4690 Schwanenstadt, Landesmusikschule Schwanenstadt

Zielgruppe: VS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 2.1, 3.5

23SP079

Better together

Spannende Übungen für die Klasse als Team

Konflikte und Reibereien kosten viel Kraft und bremsen die Entwicklung von Talenten und Potentialen. Teamfähigkeit hingegen ist das Fundament guter Zusammenarbeit und fördert Entdeckerfreude, Neugierde und somit auch das Lernen. Als „Teamleader“ können Sie als Lehrkraft viel zu einem guten Klassenklima beitragen! Wir wollen Ihre Werkzeugkiste mit praktischen Methoden füllen, die Ihren Unterrichtsalltag bunter und humorvoller machen und zugleich Zielorientierung und Konzentration fördern. Im Seminar werden wir konkrete Übungen ausprobieren und Tipps für die Durchführung und Auswertung geben.

Bernhard Hölzl

Mag. Agnes Scharnagl

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Hölzl, Agnes Scharnagl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS

QR für Schulen: 3.1

23SP081

Verdacht auf Gewalt gegen Kinder – was tun?

Pädagog*innen geraten bei diesem Verdacht in Bedrängnis. Was tun, um weder in tatenlose Hilflosigkeit noch in vorschnellen Aktionismus zu geraten? Der Workshop unterstützt Sie, solche Situationen besser einzuschätzen, mit Umsicht weitere Schritte zu planen und Schaden für das Kind bei der Aufdeckung von Gewalt zu vermeiden.
Im ersten Teil des Seminars, das als online-Veranstaltung geplant ist, werden theoretische Grundlagen im Umgang mit Verdacht auf Gewalt gegen Kinder vorgestellt. Im zweiten Teil wird in Präsenz an konkreten Fallbeispielen gearbeitet.

Dr. Gunda Jungwirth

Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Mi. 22. März 2023, 14:30 bis 17:45,
Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gunda Jungwirth,
Dagmar Hörmandinger-Chusin
Kooperation: Stabsstelle für Gewaltprävention, Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Leiter*in: Bernhard Hölzl

online, 4020 Linz, Diözesanhaus

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SP091

Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 1

Der Focus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender Präventionsmaßnahmen und Instrumente zur Mobbingprävention auf Personen-, Klassen- sowie Schulebene.
Inhalte:

- Definition: Was ist Mobbing?
- Mögliche Mobbinghandlungen
- Risikofaktoren und Ansatzpunkte von Prävention
- Rolle und Einfluss von Lehrpersonen

MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 21. Apr. 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

23SP077

Seite 16

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

www.phdl.at/einblick

23SP002

Impulsreise Schule am Stern in Potsdam

Abgesehen vom Montessori-Ansatz in allen 13 Schulstufen, wurde in der Schule am Stern eine „Dorf-Struktur“ realisiert, die auch bei großen Schülerzahlen eine hochindividuelle Lernkultur ermöglicht und zugleich die sozial-empathische Kompetenz als Lernaufgabe integrativ begreift. Wie kann eine staatliche Schule den Lehr- und Kulturauftrag, den sie bildungspolitisch hat, so gestalten, dass daraus entwicklungsfördernde Lernaufgaben entstehen, die Kinder und Jugendliche interessieren und in Leistungen auf hohem Niveau münden? Diese Reise versucht Antworten zu finden.

Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Juni 2023, 9:00 bis Do. 8. Juni 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.1, 2.2, 4.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6

23SP100

Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 2

Das Führen eines Erstgesprächs sowie die Abklärung der weiteren Vorgehensweise werden zur Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten von Pädagog*innen vorgestellt.
Inhalte:

- begleitenden Maßnahmen auf Klassenebene und im Lehrer*innenteam
- Lösungsorientierte Interventionsmaßnahmen

MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 12. Mai 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

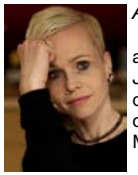
QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SP003

Jenaplan-Pädagogik

Eine Schule stellt sich vor

Die Jenaplan-Pädagogik wertschätzt die Bildungsgrundformen Gespräch, Arbeit, Spiel und Feier, ermöglicht Kindern vom Kindergarten bis zur Matura an den eigenen Fragen Sachthemen mit hohem Selbstaktivitätsgrad zu erarbeiten und in einer wertschätzenden Gemeinschaft zu präsentieren. Aktuelle neurowissenschaftliche Erkenntnisse, nach denen Lernen nicht mit dem Zeigefinger verordnet werden kann, sondern immer ein subjektiver Vorgang ist und in der Eigenverantwortung der Lernenden liegt, werden mit den Konzept-Strukturen gestützt. Zwei Pädagoginnen der Jenaplan-Schule in Jena stellen Ihnen die Schule und das Konzept vor.



Antina Hochberg

arbeitet seit vielen Jahren an der Jenaplanschule in Jena, neben der Unterrichtstätigkeit Leitung der Öffentlichkeitsarbeit dieser Modellschule

Do. 22. Juni 2023, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Antina Hochberg, Heike Schmidt-Heineck

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 4.2, 2.2

23SP101

Seite 68

Leon heißt jetzt Leonie

Eine Einführung in den Umgang mit Geschlechtsidentitäten

22FP909

Sommerbildung

Jenseits des Ararat

Eine Entdeckungsreise durch Armenien

Armenien, das älteste christliche Land der Welt und Tor zum Orient, liegt zwischen den Machtbereichen Russlands, dem Iran und der Türkei. Die eindrucksvollen Gebirgslandschaften sowie uralte christliche Kirchen und Kulturdenkmäler machen das Land zu einem einzigartigen Reiseziel.
Armenien zählt zu den ärmsten Ländern Europas, die Gegensätze zwischen Arm und Reich sind enorm. Wir werden auf unserer Reise Gelegenheit zu Begegnungen mit interessanten Menschen haben, um mehr über ihre Arbeit, das Bildungs- und Gesundheitssystem sowie die soziale und politische Situation zu erfahren. Wir besuchen auch kirchliche Einrichtungen und Sozialprojekte.

Mo. 18. Juli 2022, 9:00 bis Mo. 1. Aug. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Gerhard Prieler

Leiter*in: Gerhard Prieler

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen:

23FP907

ÖKOLOG/PILGRIM

Sommerbildung

Nordmazedonien – Studienreise ins jüngste Land Europas

mit Abstechern nach Serbien und Albanien

Auf dem Landweg über Belgrad und Leskovac (Besuch der Frauenkooperative Bio-Balkan) erreichen wir die nordmazedonische Hauptstadt Skopje. In Begegnungen mit einer Journalistin, einem Abgeordneten, Lehrer*innen und Vertreter*innen der Volksgruppen bekommen wir Einblicke in die gesellschaftlichen Realitäten. Im Dreiländereck Albanien, Griechenland und Mazedonien liegt die beeindruckende und ökologisch wertvolle Seen- und Gebirgslandschaft der Prespa-Ohrid-Region. Auf der Rückfahrt besuchen wir die albanische Hauptstadt Tirana. Mit dem Schiff geht es nach Italien und dann zurück nach Österreich.

Mo. 17. Juli 2023, 9:00 bis So. 30. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Kooperation: weltanschauen.at

Leiter*in: Gerhard Prieler

Exkursion

Kosten: ca. 1900 € im DZ

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 4.2, 3.3

22WL020 Seite 27

Berlin als politischer Brennpunkt des 20.Jahrhunderts

Seminar-Exkursion nach Berlin

23SA032 Seite 81

Mythos Inquisition

Von der Legendenbildung zur historischen Realität

LKUF

Immer bestens informiert!

myLKUF

Mit unserem Onlineportal myLKUF (www.mylkuf.at) können Sie diverse Services nutzen, Unterlagen (z.B. Arztrechnungen) zur Abrechnung einreichen und aktuell Ihre Leistungsinformation für eingereichte Belege und Rechnungen abfragen.

Newsletter

Der kostenlose Newsletter der OÖ. LKUF informiert Sie über neue Themen.
Melden Sie sich noch heute unter www.lkuf.at > Publikationen > Newsletter an.

Website www.lkuf.at

Für tagesaktuelle Informationen steht Ihnen unsere Website zur Verfügung.

VITAbene

Unsere Zeitschrift VITAbene ist das offizielle Kundmachungsmedium der OÖ. LKUF und wird Ihnen üblicherweise mehrmals im Jahr zugesandt. Die aktuelle sowie vorherige Ausgaben finden Sie unter www.lkuf.at > Publikationen > VITAbene.

VITAfit-Präventionsprogramm – Seminare für Körper, Geist und Seele

Unser VITAfit-Präventionsprogramm erscheint üblicherweise zweimal jährlich für das Sommer- bzw. Wintersemester. Im Rahmen dieser qualitativ hochwertigen Seminarreihe bieten wir Seminare, Onlineveranstaltungen, Kurzkuren und Medical Wellness-Kuren zu bestmöglichen Bedingungen an.
Die aktuelle Ausgabe zum Download und die Anmeldemodalitäten finden Sie unter www.lkuf.at > VITAfit.

LKUF-Kundenservice

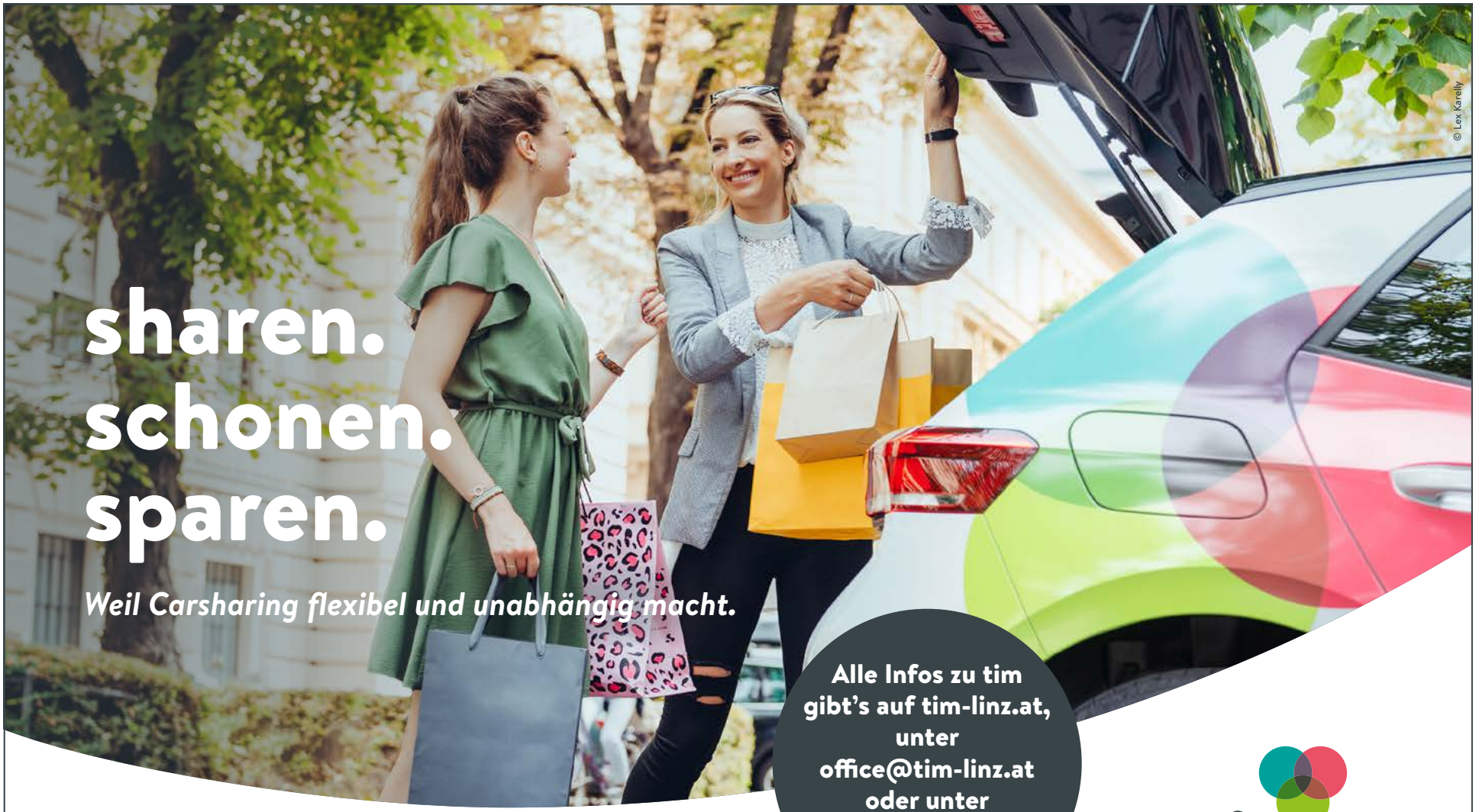
Unser Kundenservice-Team steht Ihnen für Ihre Fragen gerne zur Verfügung!
Gerne können Sie uns auch über unser Onlineportal myLKUF oder per E-Mail kontaktieren.

Freiwillige Leistungen

Die OÖ. LKUF ist sehr bestrebt, auch über das Pflichtmaß hinaus Leistungen anzubieten und damit einen positiven Beitrag zu Ihrer Gesundheit zu leisten! Kuren, Kurzkuren, VITAfit-Seminare oder Medical Wellness-Kuren sind Beispiele, die Sie mit einem geringen Selbstbehalt beanspruchen können.

LKUF
OÖ. Lehrer-Kranken- und Unfallfürsorge
4041 Linz, Leonfeldner Straße 11, Postfach 200,
Tel.: (0732) 66 82 21, Fax: (0732) 66 82 21-89
kundenservice@lkuf.at, https://www.lkuf.at
myLKUF

Raiffeisenlandesbank
Oberösterreich
VERANTWORTUNG
Neue Zeiten erfordern
neue Antworten.
rlbooe.at/antwort



sharen.
schonen.
sparen.

Weil Carsharing flexibel und unabhängig macht.

Alle Infos zu tim gibt's auf tim-linz.at, unter office@tim-linz.at oder unter +43 732/3400-7733.

*Mit **tim** ohne eigenes Auto kostengünstig und flexibel mobil.*
***Stationäres (e-)Carsharing, Mietwagen** für längere Fahrten, mit dem **Anruf-Sammel-Taxi (AST)** deine Wege erledigen oder **dein privates e-Auto laden**.*

*Jetzt an **neun Standorten in Linz** und **einem in Leonding**.*

tim
täglich. intelligent. mobil.

Ein Service der
LINZ AG LINIEN

BERATUNGSZENTRUM

Birgit Kremsmayr MEd. BEd, Mag. Johannes Eichberger MAS, Carola Schmalzer, Brigitte Schmid BEd MA, MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter MAS, Mag. Bernhard Mittermayr, Martina Weichselbaumer BEd, Elisabeth Peitl MA, Mag. Agnes Scharnagl

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ
Beratungszentrum für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung

BERATUNGSZENTRUM

Salesianumweg 3, 4020 Linz, Austria

Sekretariat
Tel.: +43 732 77 26 66-4600
Mo–Do: 08:00 bis 13:00 Uhr

Leitung
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: + 43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Beratungsteam
E-Mail: beratung@ph-linz.at
Web: beratung.ph-linz.at

Bei unseren Angeboten werden Sie von erfahrenen und zertifizierten Beraterinnen und Beratern begleitet.

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Ihre Schule ist in Bewegung und verändert sich. Erfahrene externe Prozessbegleiter*innen des Beratungszentrums unterstützen Sie bei Ihrer Personal-, Team- und Organisationsentwicklung und tragen damit zur Entwicklung Ihres Schulstandorts bei. In einem ausführlichen Erstgespräch werden die Anliegen Ihrer Schule besprochen. Gemeinsam wird ein maßgeschneidertes Konzept in Abstimmung mit den Qualitätsdimensionen (QMS) und dem Entwicklungsplan für Ihren Schulstandort erarbeitet und mit professioneller externer Begleitung umgesetzt.

Schulentwicklung Open Mind – Demokratie leben lernen

- Wie können Kinder und Jugendliche lernen, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten?
- Wie kann auf Augenhöhe wertschätzend zugehört und diskutiert werden?

Wir begleiten Sie bei der Planung und Umsetzung individueller Maßnahmen zur Förderung einer demokratischen Kultur an Ihrem Schulstandort. Das Angebot beinhaltet auch Workshops erfahrener Trainer*innen aus dem Netzwerk von „Land der Menschen OÖ."

Kontakt:
Brigitte Schmid, BEd MA
Tel.: +43 732 77 26 66-4603
E-Mail: brigitte3.schmid@ph-linz.at

Schulentwicklung Gesund.Sein

Im Fokus dieser Angebote stehen Zufriedenheit am Arbeitsplatz, Freude am Beruf und körperliches sowie soziales Wohlbefinden als Basis professionellen Wirkens von Lehrer*innen und Schulleitungen.

Kontakt:
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Schulentwicklung Neue Autorität

Mit diesem Angebot begleiten wir Schulen, die ein eigenständiges Konzept der Beziehungsgestaltung an ihrem Standort entwickeln wollen, etwa im Zuge eines QMS-Prozesses. Grundlage dazu bietet das Haltungskonzept der Neuen Autorität nach Prof. Haim Omer.

Kontakt:
Martina Weichselbaumer, BEd
Tel.: +43 732 77 26 66-4604
E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Schulentwicklung standortbezogen.individuell. maßgeschneidert

Prozessbegleitungen

- QMS als Rahmen für Schulentwicklung
- Prozessbegleitungen
- Moderationen
- Begleitung von Steuergruppen, Kollegien, Arbeitsgruppen
- päd. Leitlinien/päd. Konzept (Schulbau, Digitalisierung, QMS)
- Leitbild
- Vision

Kontakt:
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Schulfusionierung und Clusterbildung

Schulen wachsen zusammen. Wie kann das gelingen? Wie kann das Neue aussehen? Wie können Menschen, Strukturen, Ressourcen, Inhalte, Ideen, etc. zueinander finden? Das Beratungszentrum begleitet und unterstützt Ihren Fusionierungs- bzw. Clusterbildungsprozess!

Kontakt:
Mag. Bernhard Mittermayr
Mobil: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

PROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT UNTERSTÜTZEN

Wir unterstützen und begleiten die Zusammenarbeit von Lehrer*innen und Lehrenden-Teams als Basis für guten Unterricht und Wohlbefinden am Arbeitsplatz Schule.

Im Fokus dabei steht gelingende Kooperation

Teamsupervision

Supervision erfrischt, stärkt und eröffnet die Chance, im gemeinsamen Austausch neue Blickwinkel und Lösungsideen zu finden!

Lehrer*innen einer Schule nehmen Teamsupervision in Anspruch, um die Zusammenarbeit als Team zu reflektieren, gemeinsame Problemlösungen zu erarbeiten und sich gegenseitig zu stärken.

Sie können als Schulleiter*in bzw. Lehrer*in für Ihre Schule eine **Teamsupervision** ermöglichen.

Diese Supervision findet an Ihrer Schule oder auch am Beratungszentrum statt.

Kontakt:
Mag. Bernhard Mittermayr
Mobil: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Mediation und Konfliktmanagement

Wenn es hakt und nichts mehr weitergeht!

Mit externer Begleitung durch Mediator*innen werden mögliche Lösungswege für schwierige Situationen erarbeitet und deren Realisierung begleitet.

Kontakt:
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Teamentwicklung

- Lehrenden-Teams als Basis von Schulentwicklung
- Kooperation als Chance für QMS

Was läuft gut?

Wo gibt es Veränderungsbedarf?

Mit positivem Denken und professioneller Begleitung werden Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

Kontakt:
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

FÜHREN UND LEITEN

Erfahrene Supervisor*innen und Coaches des Beratungszentrums unterstützen Leitungspersonen dabei, die eigenen Stärken zu entdecken und Herausforderungen im schulischen Alltag zu bewältigen.

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

Datum: 11.10.2022, 17.00 bis 19.30 Uhr
3 weitere Termine im Laufe des Schuljahres nach Vereinbarung
Ort: Beratungszentrum der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
Leitung: Martina Weichselbaumer, MMag Dr. Elisabeth Oberreiter

Verwaltungsbeitrag: 60 € (für alle 4 Termine)

Anmeldung: PH-Online FBZ22WX005 oder beratung@ph-linz.at

Kontakt
Martina Weichselbaumer, BEd
Tel.: +43 732 77 26 66-4604
E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

Offene Supervisionsgruppe für Direktor*innen in Ihrer Region (derzeit in Linz, Vöcklabruck, Ried und Braunau).

Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihrer eigenen Gruppe in Ihrer Region.

Sie können sich auch für eine Supervisionsgruppe mit Themenschwerpunkt (offen für Lehrkräfte und Schulleitungen) entscheiden:
„Ab ins Hier und Jetzt!“
„Achtsamkeit und Schule”
„Leben in Balance“

Kontakt:
Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Leitungscoaching

- Wie leite ich eine Schule und bleibe dabei gelassen?
- Wie hole ich meine Mitarbeiter*innen ins Boot?
- Wie kann ich Entscheidungen treffen?
- Wie bleibe ich in Balance?

Diese und ähnliche Fragen können in einem Leitungscoaching gezielt und in Ruhe bearbeitet werden. Mit positivem Denken und professioneller Begleitung werden Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

Kontakt:
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
Beratungsteam
E-Mail: beratung@ph-linz.at

PROFESSIONALISIERUNG UND PSYCHOHYGIENE FÜR LEHRKRÄFTE

Unter professioneller Begleitung widmen sich Lehrer*innen und Lehrenden-Teams der Bewältigung des beruflichen Alltags und der Entdeckung von neuen Ideen und Perspektiven für ihr berufliches Wirken.

Offene Gruppensupervision für Lehrer*innen
(derzeit in Linz, Vöcklabruck, Braunau und Ried)

Sie können sich in einer Gruppe von Lehrkräften aus unterschiedlichen Schultypen Ihrer Bildungsregion zu Ihren eigenen Anliegen austauschen. Die Reflexion und die gemeinsame Lösungssuche werden von professionellen Supervisor*innen begleitet. Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihrer eigenen Supervisionsgruppe in Ihrer Region.

Gruppensupervision mit Themenschwerpunkt

In einer Gruppe offen für Lehrer*innen und Schulleiter*innen aus unterschiedlichen Schulen finden Sie Stärkung durch Supervision zu ausgewählten Themenbereichen:

- „Ab ins Hier und Jetzt“
- „Leben in Balance“
- „Achtsamkeit und Schule“
- „Bindungsgeleitetes Arbeiten“

Kontakt:
Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605

Teamsupervision

Supervision erfrischt, stärkt und eröffnet die Chance, im gemeinsamen Austausch neue Blickwinkel und Lösungsideen zu finden!

Als Lehrenden-Team Ihrer Schule kräftigt Sie das Format Teamsupervision in Ihrer Zusammenarbeit, Kommunikation und gemeinsamen pädagogischen Ausrichtung.

Kontakt:
Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Coaching

Coaching bringt Frischluft in Ihren beruflichen Alltag!

Im vertraulichen Vieraugen-Gespräch widmet sich ein professioneller Coach voll und ganz Ihrem Anliegen!

Mögliche Themen:
- Zusammenarbeit mit anderen
- Stärkung, Entlastung
- Innere Balance
- Schüler*innen als Herausforderung

Kontakt
MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at
Beratungsteam
E-Mail: beratung@ph-linz.at

ANGEBOTE ZUM SCHWERPUNKT „POSITIVE PSYCHOLOGIE“

Online Impuls 1

„Positive Selbstführung“

In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung unserer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativity-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.

Termin: 29.09.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr
Referent: Jörg Mangold
Anmeldung: PH-Online FBZ22WX001
oder beratung@ph-linz.at

Online Impuls 3

„Organisationen positiv entwickeln“

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür“ – auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.

Termin: 07.02.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr
Referentin: Cordula Kreidl
Anmeldung:
PH-Online FBZ22WX003 oder
beratung@ph-linz.at

Online Impuls 2

„Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit“

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in einer Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiter*innen bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsalltag.

Termin: 22.11.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr
Referent: Bodo Janssen
Anmeldung: PH-Online FBZ22WX002 oder
beratung@ph-linz.at

Studientag

„Positive Psychologie in der Praxis“

Positive Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt.

In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.

Termin: 21.03.2023, 14.00 bis 18.00 Uhr
Referent*innen:
Dr. Ulrike Lichtinger, Dr. Markus Ebner
Ort: Pädagogische Hochschule der Diözese Linz/Aula
Verwaltungsbeitrag: 30 €
Anmeldung: PH-Online FBZ23SX004 oder
beratung@ph-linz.at

KONTAKT UND INFORMATION

Leitung des Beratungszentrums

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter, MAS
Tel.: + 43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Assistenz der Leitung

Carola Schmalzer
Tel: +43 732 77 26 66-4600
E-Mail: beratung@ph-linz.at
Web: beratung.ph-linz.at

Wir laden Sie herzlich ein, alle unsere Angebote in einem persönlichen Telefonat mit uns zu besprechen, um das Richtige für Sie zu finden.

zentrum
interreligiöses lernen
migrationspädagogik
mehrsprachigkeit

In unserer globalisierten und von Mobilität geprägten Gesellschaft finden Lernen und Lehren in einem Umfeld statt, das durch sprachliche, kulturelle, soziale und religiöse Diversität gekennzeichnet ist.

Wir wollen mit diversitätsorientierter Qualitätsentwicklung und Professionalisierung in Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie in Beratung und Forschung einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit und zu einem konstruktiven und friedlichen Zusammenleben von Menschen leisten.

Aktuelle Informationen zu unseren Angeboten, Materialien zu den Z.I.M.T.-Arbeitsfeldern, Nachlese zu unseren Veranstaltungen usw. entnehmen Sie unserer Website **zimt.ph-linz.at**.

22WZ001

Transkulturelle Kompetenz in der Schule.

Was heißt das für die Praxis?

22WZ002

Wie geflüchtete Kinder in der Klasse ankommen

22WZ003

„Diversität … klingt gut … kann man das trainieren?“

Z.I.M.T.
Salesianumweg 5, 4020 Linz, Austria
Tel.: +43 (0) 732/77 26 66 DW 4747
E-Mail: zimt@ph-linz.at
Web: zimt.ph-linz.at

Seit mehr als zehn Jahren werden im Zentrum für Weiterbildung Hochschullehrgänge (mit Masterabschluss) konzipiert und organisiert.

Folgende Hochschullehrgänge sind mit Start im Studienjahr 2022/23 geplant:

HLG Bezeichnung	ECTS-Punkte	Dauer in Semestern
Wege zur Nachhaltigkeit (vorbehaltlich Genehmigung BMBWF)	6	1
3 verschiedene Hochschullehrgänge *Inklusive Pädagogik*	6	1
Ausbildung zum/zur Praxispädagog*in für Betreuung der PPS der Lehramtsausbildung für Sekundarstufen I und II	15	2
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	18	2
Auffälligkeiten im Bereich sozial-emotionaler Entwicklung	24	2
Deutsch lehren in schulischen und außerschulischen Kontexten. DaZ-Didaktik & -Methodik	24	3
Literarisches und kreatives Schreiben	24	2
Lehrer*in für Digitale Grundbildung Sekundarstufe 1	24	3
Die UN-Agenda 2030 – den Wandel nachhaltig gestalten (in Kooperation mit BOKU Wien)	24	4
Lehrbefähigung für katholischen Religionsunterricht an Allgemeinen Pflichtschulen	30	4
Kulturvermittlung	60	4
Masterlehrgang: Existenzielle Pädagogik und Psychosoziale Beratung (vorbehaltlich Genehmigung BMBWF)	90	6

zu den Lehrgängen

Leitung
Mag. Katrin Steinherr
Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4650
Mail: weiterbildung@ph-linz.at

Administration
Mag. Alexandra Fadanelli, Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4654
Anita Ganser, Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4656
Mail: weiterbildung@ph-linz.at

LEHRER*IN WERDEN

www.phdl.at/studium

für Primarstufe

Wahl eines Schwerpunktes ab dem 5. Semester:
Religions- und Spiritualitätsbildung
Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung
Elementarpädagogik
Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit
Mathematik-Naturwissenschaft-Technik
Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen
Bewegung und Gesundheit
Schwerpunkt KREATIV!
MusikTheaterMedien

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Semester (240 ECTS-AP)
Master Allgemein 2 Semester (60 ECTS-AP)
Master Inklusive Pädagogik 3 Semester (90 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
Master of Education (MEd)

für Sekundarstufe

Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)
gemeinsam eingerichtetes Studium von zehn Hochschulen im Cluster Mitte; berechtigt zum Unterricht an AHS, BM(H)S, MS, PTS, ASO;
zwei Unterrichtsfächer oder ein Unterrichtsfach und eine Spezialisierung (Inklusive Pädagogik oder Schule und Religion)

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Sem (240 ECTS-AP)
Master 4 Semester (120 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
Master of Education (MEd)

für Religion

Lehramtsstudium Primarstufe mit Schwerpunktwahl
Religions- und Spiritualitätsbildung
Zusätzliche Lehrbefähigung!
Erweiterungsmaster (90 ECTS) mit Lehrbefähigung für das Schulfach „Katholische Religion“ für 10–15-Jährige

Lehramt Sekundarstufe
Unterrichtsfach Katholische Religion in Kombination mit einem 2. Unterrichtsfach

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Semester (240 ECTS-AP)
Master Erweiterung Primar 3 Semester (90 ECTS-AP)
Master Sekundarstufe 4 Semester (120 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
Master of Education (MEd)

Elementarpädagogik

Berufsbegleitend
Abends an 2 Wochentagen, plus 1x monatlich am Wochenende (Fr + Sa)
Studienvoraussetzung: Matura an einer BAfEP/BAKIP bzw. Diplomprüfung an einem Kolleg für Elementarpädagogik.
Die Akademisierung der Elementarpädagogik ist ein wichtiger Schritt zur Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in Kindergärten und Krabbelstuben sowie notwendig für die gesellschaftliche Anerkennung der pädagogischen Arbeit von Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen.

Regelstudienzeit

Bachelor 6 Sem (180 ECTS-AP)
Dauer individuell gestaltbar, individuelle Anrechnungen von Vorstudien sind möglich

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)