



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

ANMELDUNG
21.6.-27.9.2022
(VORBEHALTLICH ÄNDERUNGEN
DURCH DAS BMBWF)

Ein.Blick

Programm 2022/2023
Fort-/Weiterbildung

phdl.at



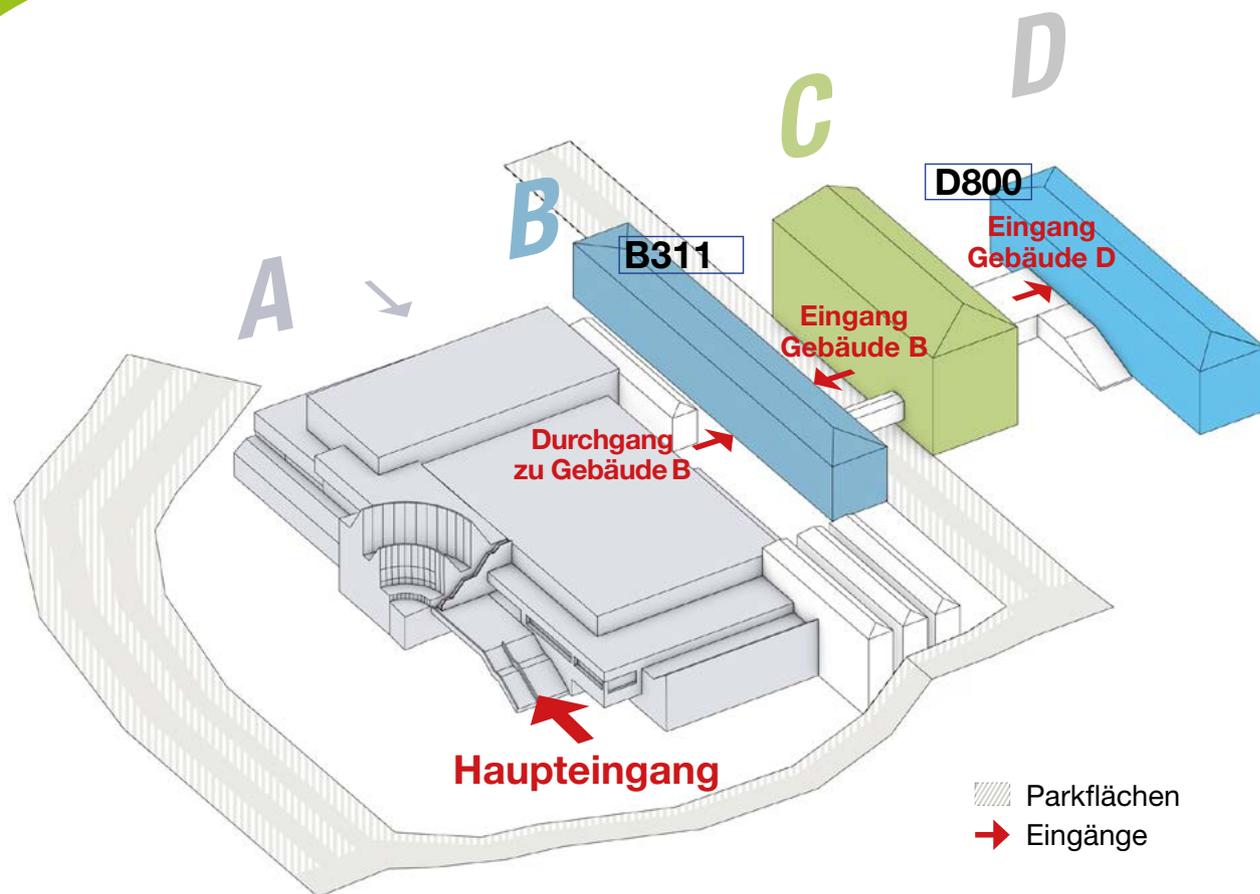
alle Fächer
Mathematik
Musik
Englisch
Persönlichkeit
Religion
Deutsch
Medienbildung
Latein
Sozialkompetenz
Biologie
Physik



Für Lehrer*innen aller Fächer an **APS**



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ



- A** Rektorat
Institut Ausbildung
Institut für Religionspädagogik
Beratungszentrum
- B** Vizerektorate
Institut Fort- und Weiterbildung
Institut Medienbildung
Zentrum für Int. Bildungskooperationen
Z.I.M.T.
Seminarraum B311
- C** Adalbert Stifter
Praxismittelschule
Institut für Forschung und Entwicklung
- D** Studentenheim
Seminarraum D800

▨ Parkflächen
➔ Eingänge

INSTITUT FORT- UND WEITERBILDUNG
Salesianumweg 5, 4020 Linz, fwb.ph-linz.at

Kontakt Fortbildung: +43 732 77 26 66 DW 1180 fortbildung@ph-linz.at
Kontakt Weiterbildung: +43 732 77 26 66 DW 4685 weiterbildung@ph-linz.at

ANMELDEZEITRAUM FÜR FORTBILDUNGEN

21. Juni – 27. September 2022

BMHS, BS, BAfEP, BASOP 01.05. bis 31.05.2022

AHS 21.06. bis 27.09.2022

Sommerbildung 01.05. bis 31.05.2022

[Sommerbildung und Veranstaltungen vor dem 20.10.2022](#)

Sommerbildung 2022

Vorbehaltlich der Genehmigung durch die Bildungsdirektion OÖ kann für die Sommerbildung 2022 Reiserechnung gelegt werden. Bitte entnehmen Sie eventuelle CoV bedingte Änderungen unserer Homepage. Durch Klick auf die Veranstaltungsnummer werden Sie automatisch zu PH-Online weitergeleitet.

Induktionsphase

Veranstaltungen der Induktionsphase sind mit dem entsprechenden Logo gekennzeichnet.



Fixplatzzusage

Bitte beachten Sie, dass eine Fixplatzzusage zu den von Ihnen gewählten Veranstaltungen erst nach der Befassung/Genehmigung durch die Dienstbehörden (Schulleitung, SQM), automatisch erfolgt.

Verwaltungsbeiträge

Als Private Pädagogische Hochschule sind wir auf die Erwirtschaftung von Eigenmitteln angewiesen. Die Verwaltungsbeiträge werden im Programmheft und in PH-Online angeführt. Ab dem Studienjahr 2022/23 haben Sie die Möglichkeit die Beiträge bar oder per Online-Banking zu begleichen. Bei Veranstaltungen im Distance-Learning (online) ersuchen wir um einen freiwilligen Verwaltungsbeitrag. Explizit religionspädagogische Veranstaltungen sind frei von Beiträgen.

Bankdaten:

Hypo Landesbank

IBAN: AT56 5400 0000 0069 0198

BIC: OBLAAT2L

Bitte geben Sie als **Verwendungszweck** an:

4008-43560 + Lehrveranstaltungsnummer (z. B. 22WD001)

Beispiel: 4008-43560 22WD001

Ökolog/Pilgrim

Wir bekennen uns zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur verknüpft mit religiös-ethisch-philosophischen Bildungsdimensionen. Betreffende Seminare sind mit dem Logo  gekennzeichnet.

Bitte verwenden Sie eine offizielle Adresse (z. B. Schule)



Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrter Herr Kollege!

„Der Mensch ist, was er als Mensch sein soll, erst durch Bildung.“
(Georg Wilhelm Friedrich Hegel)

Das Institut Fort- und Weiterbildung (IFWB) der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz weiß sich einem ganzheitlichen Bildungsverständnis verpflichtet. Bildung verstehen wir als einen dialogischen Prozess, der Menschen dazu befähigt, ein anspruchsvolles Leben zu führen. Die Vision der Hochschule und auch des IFWB ist es, ein guter Ort zum Studieren mit wissenschaftlichem Anspruch zu sein. Wir freuen uns, dass wir Ihnen mit dem heurigen „Ein.Blick“ wieder eine vielfältige und fundierte Auswahl an Bildungsangeboten anbieten dürfen, um Sie in Ihrer verantwortungsvollen pädagogischen Arbeit bestmöglich zu unterstützen und zu begleiten. Sie als Pädagoginnen und Pädagogen haben in Ihren jeweiligen Bildungseinrichtungen die schöne und herausfordernde Aufgabe, für Kinder und Jugendliche einen guten Ort zum Aufwachsen mitzugestalten. Bildung ist ein ganzheitliches Geschehen – persönliche Begegnungen, gemeinsames Lernen, Lachen und Spielen, die Bewältigung von Streit- und Konfliktsituationen, ... – (fast) ALLES kann Anlass für Bildung sein. Neugierde und Kreativität, Empathie und Einfühlungsvermögen wären im philosophischen Sinne jene Tugenden, die es besonders zu fördern und zu kultivieren gilt, um dem auf die Spur zu kommen, „was die Welt im Innersten zusammenhält“ und uns zu menschlichen Menschen werden lässt. Wie notwendig im wahrsten Sinne des Wortes dies ist, zeigen uns die jüngere Geschichte und die Gegenwart in drastischer Weise. Wir freuen uns auf den fachlichen, humorvollen und kritischen Gedankenaustausch und die Begegnungen mit Ihnen.

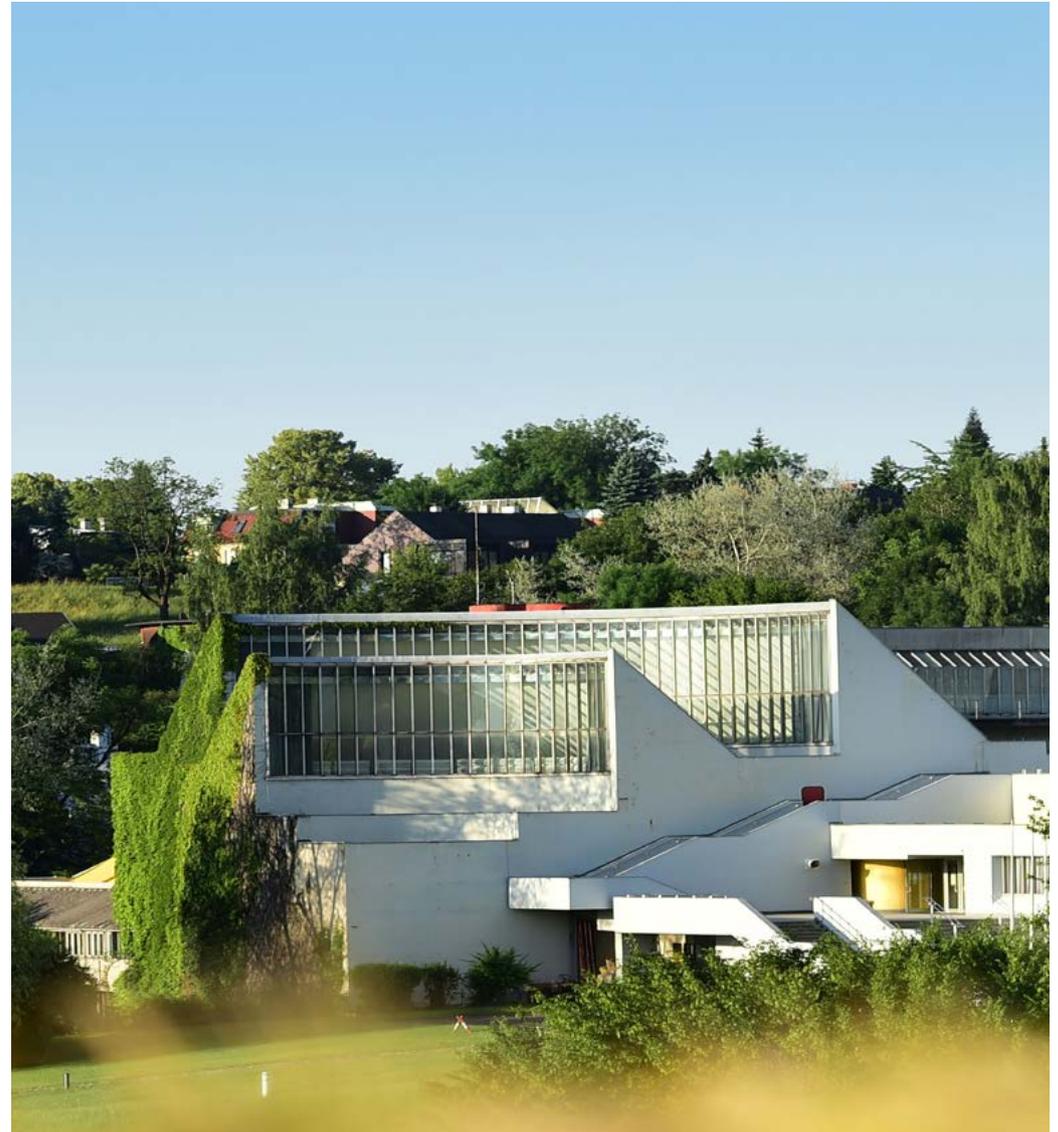
Verbringen Sie ein gutes Sommersemester und danach hoffentlich erholsame Sommerwochen. Für das neue Arbeitsjahr 2022/23 wünschen wir viel Kraft, gutes Gelingen und möglichst wieder „normale“ Arbeitsbedingungen.

Wir danken herzlich unserem engagierten Team des IFWB für die Erstellung des vorliegenden Programms.

Dr. Franz Keplinger
Rektor

Dr. Gabriele Zehetner
Vizerektorin

Mag. Christine Mitterweissacher
Institutsleitung Fort- & Weiterbildung



LEHREN & LERNEN

Inhalt	5
Induktionsphase	8
Mentoring	11
Schulleiter*innen	11
Bildungsraum Kindergarten und Volksschule	17
Volksschule	22
Allgemeine Pädagogik und Didaktik	37
Besondere Bedürfnisse	41
Gesellschaft und Ethik	43
Physik	45
Biologie	46
Chemie	47
Mathematik	47
Science	48
Geographie und Wirtschaftskunde	50
Kunst	52
Musik	54
Musik – Liedbegleitung	58
Geschichte und Politische Bildung	60
Sprachen	63
Deutsch	65
Englisch	65
Medienbildung	72
Medienbildung Online	76
iPad Innovation Series	81

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Induktionsphase/Berufseinführung	87
Schulartübergreifende Veranstaltungen	88
Volksschule/Primarstufe	93

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Mittelschule/Sek 1/PTS	94
Bezirksarbeitsgemeinschaften	97
Theologische Bildung	100
Interreligiöse Bildung	102
Spirituelle Bildung	103
Inklusion	106
Persönlichkeit und Profession	107
Pädagogik	109
Bildung auf Reisen	109
Ethische Bildung	110

PERSÖNLICHKEIT & PROFESSION

Persönlichkeitsbildung	112
Psychohygiene und Gesundheit	120
Landesarge Lehrer*innengesundheit	121
Soziale Kompetenz	127
Studienreisen	133

LEHRGÄNGE	82
SCHILF/SCHÜLF	83
KATHOLISCHE PRIVATSCHULEN	83
BERATUNGSZENTRUM	136
Z.I.M.T.	140
ZENTRUM FÜR WEITERBILDUNG	140

VERITAS

Gemeinsam besser lernen



LEITUNGSTEAM DES INSTITUTS FORT- UND WEITERBILDUNG



Mag. Christine Mitterweissacher
christine.mitterweissacher@ph-linz.at
Institutsleiterin



Mag. Katrin Steinherr
katrin.steinherr@ph-linz.at
Zentrumsleiterin
Zentrum für Weiterbildung



Christa Forstner, MBA
christa.forstner@ph-linz.at
Bereichsleiterin
Elementarpädagogik



Mag. Dagmar Öhler
dagmar.oehler@ph-linz.at
Bereichsleiterin
Fachdidaktik/
Fachwissenschaft



Karl Sibelius, PhD
karl.sibelius@ph-linz.at
Bereichsleiter
Ganzheitliche und
Globale Bildung



Mag. Eva Freilingner
eva.freilingner@ph-linz.at
Bereichsleiterin
Religionspädagogik

Sekretariat Fortbildung



Daniela Höll
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariatsleiterin
DW 1180



Maria Grasböck
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 4660



Mag. Christine Wöß
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 1185



Bettina Buchegger
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 1181

Sekretariat Weiterbildung

Hochschullehrgänge



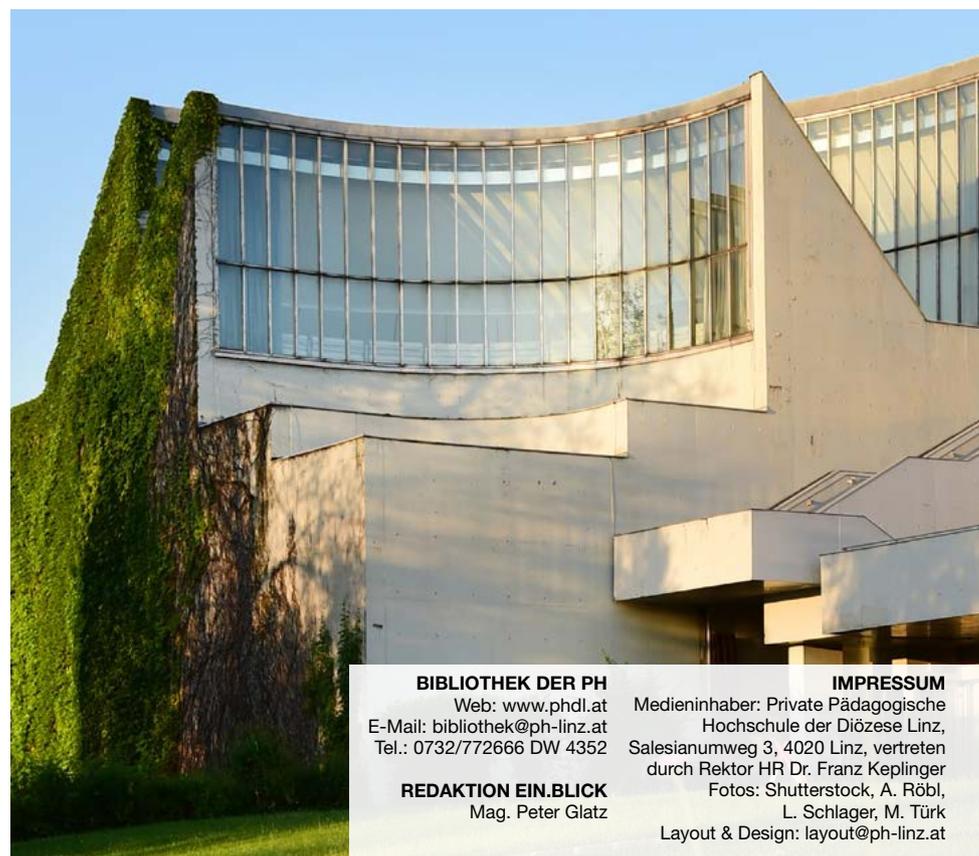
Mag. Alexandra Fadanelli
weiterbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 4654



Anita Ganser
weiterbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 4656



Mag. Stephanie Angerer
weiterbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 4656



BIBLIOTHEK DER PH
Web: www.phdl.at
E-Mail: bibliothek@ph-linz.at
Tel.: 0732/772666 DW 4352

REDAKTION EIN.BLICK
Mag. Peter Glatz

IMPRESSUM
Medieninhaber: Private Pädagogische
Hochschule der Diözese Linz,
Salesianumweg 3, 4020 Linz, vertreten
durch Rektor HR Dr. Franz Keplinger
Fotos: Shutterstock, A. Röbl,
L. Schlager, M. Türk
Layout & Design: layout@ph-linz.at



QMS in der Fortbildung an der PHDL

QMS ist das neue Qualitätsmanagementsystem für österreichische Schulen, welches das Lernen und die Lernenden in den Mittelpunkt der Qualitätsarbeit stellt.

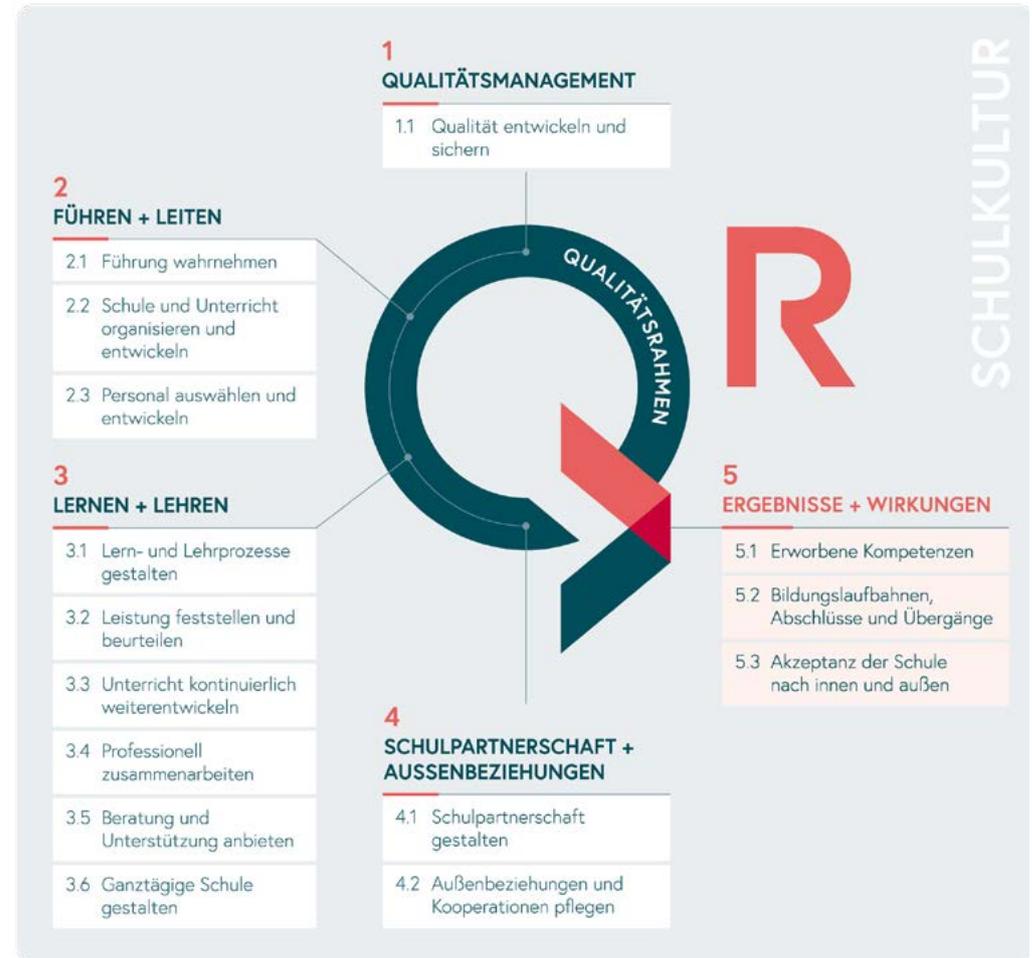
Es ist uns allen ein Anliegen, Unterricht, Schulklima und Organisation weiterzuentwickeln und zu verbessern. Das neue QMS betont in der Qualitätsarbeit dabei neben der Rolle der Schulleitung auch die Ebenen der Lehrenden-Teams und der einzelnen Lehrperson. Ein besonderer Fokus wird auf interne Evaluation und Feedback sowohl der täglichen Unterrichtsarbeit als auch aller Schulentwicklungsprojekte gelegt.

Inhaltliche Grundlage für QMS ist der Qualitätsrahmen (QR) für Schulen, der im Jänner 2021 in Kraft getreten ist. Um gezielt Fortbildungen zu bestimmten Qualitätsbereichen auswählen zu können, haben wir alle Fortbildungsveranstaltungen der PHDL im neuen Programm den Qualitätsbereichen und -kriterien des Qualitätsrahmens zugeordnet und entsprechend der nebenstehenden Grafik codiert. Die Zuordnung sehen Sie unter der jeweiligen Veranstaltungsbeschreibung.

Zusätzliche Fortbildungen zu den neuen Instrumenten des QMS (Schulentwicklungsplan, IQES, Evaluierung/Feedback etc.) entnehmen Sie bitte im Herbst einer eigenen Broschüre, die direkt an die Schulen kommen wird.

Das QMS-Team des Instituts Fort- und Weiterbildung fortbildung@ph-linz.at, des Beratungszentrums für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung beratung@ph-linz.at und des Instituts Medienbildung ellearn@ph-linz.at unterstützen Sie gerne in Ihren QMS Belangen.

QUALITÄTSRAHMEN für Schulen



Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen!



Aufgrund der mit 1. September 2022 in Kraft getretenen Dienstrechtssnovelle 2022 sind die Vorgaben für Neulehrer*innen geändert. Vertragslehrpersonen, die im neuen Dienstrecht ange stellt sind, absolvieren im Rahmen ihres Berufseinstiegs eine 6-12 monatige Induktionsphase.

Voraussetzung für das Wirksamwerden des Dienstvertrags ist der Besuch von „**Einführenden Lehrveranstaltungen**“ im Ausmaß von 5 bzw. 10 Tagen “zur Einführung in die Strukturen und Rechtsgrundlagen des Schulwesens und die Methoden zur Durchführung und Auswertung von Unterricht“. (s. VBG, § 38 Abs12)

Im Studienjahr 2022/23 können diese „Einführenden Lehrveranstaltungen“ während des Studienjahres absolviert werden. Im Ein.Blick 22/23 sind entsprechende Veranstaltungen mit dem **Logo** gekennzeichnet. Unser Angebot der „Einführenden Lehrveranstaltungen“ finden Sie [HIER](#). Ihre Schulleitung gibt Auskunft über die Anrechnung der Veranstaltungen.

KONTAKT

Induktionsphase allgemein:

Alexandra Pilz, MA, alexandra.pilz@ph-linz.at

Induktionsphase Religion:

Mag. Eva Freilingner, eva.freilingner@ph-linz.at

Information zur Erstanmeldung finden Sie auf unserer Homepage unter „**Aktuelles**“.

Zusätzlich bietet das Beratungszentrum der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese folgende Veranstaltung an:

„First Steps“ – Supervision für Lehrer*innen

Genaue Informationen und Ansprechperson:

Mag. Bernhard Mittermayr

Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4606

Mobil: +43 676 87 76 4605

E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Wir wünschen Ihnen einen guten Start und freuen uns darauf, Sie bei unseren Veranstaltungen kennenzulernen.

[Erstregistrierung in PHO, Basisaccount](#)

[Bewerbungsverfahren \(bei schon bestehendem PHO-Account an PHDL\)](#)

[Anmeldung an einer weiteren PH](#)

23SP089



22WP038

Schul- und Dienstrecht für Berufseinsteiger*innen

Diese Veranstaltung bietet Wissenswertes für Induktionsphasenteilnehmer*innen zu den Themen

- Aufsichtspflicht
- Schulpflichtgesetz
- Pädagogischer Dienst – Dienstrecht NEU
- Dienstvertrag und Fristen
- Supplierung
- Entlohnung
- Krankenstand
- Fortbildung u. v. m.



Michael Weber, BEd

Personalvertreter im Zentralausschuss für Landeslehrer, Generalsekretär des CLV OÖ

P038 Di. 22. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15
P089 Di. 18. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Michael Weber

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 1.1

DL

22WP029



22WP030

Mutige Wege in der Eltern-Zusammen-Arbeit

Erprobte Beispiele und Tipps zur Umsetzung an der eigenen Schule

Konstruktive Elternbeteiligung hilft, das Schulleben für Kinder, Lehrkräfte und Eltern positiver zu gestalten und gemeinsam eine Lernkultur der Potenzialentfaltung zu entwickeln.

Im Seminar lernen Sie neue, erprobte Ideen für die Zusammenarbeit mit Eltern kennen und bereiten erste Umsetzungen an der eigenen Schule vor.

- Spannende internationale Beispiele von Elternpartizipation
- Highlights eines Testprojekts mit 30 Schulen in ganz Österreich
- Kurzimpulse zu Spezialthemen: Kommunikationstools, Migration, Konfliktlösung



Dr. Martin Ruckensteiner



Raphaela Stock, BEd

22WP029 Di. 15. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15 VS, ASO
22WP030 Mi. 16. Nov. 2022, 15:00 bis 18:15 SEK

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Martin Ruckensteiner, Raphaela Stock
Schule im Aufbruch Österreich:
<https://www.schule-im-aufbruch.at/>

Leiter*in: Margit Zellinger

online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1

DL
22WP026 **23SP076**

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach. Sie bekommen Anregungen, wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können. Was wirkt gesprächsfördernd, was gesprächshemmend? Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen. Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen. Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein. Selbst erlebte Situationen können bearbeitet werden.



Mag. Maria Gillhofer



Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

P026 Do. 10. Nov. 2022, 9:00 bis 15:30 online
P076 Do. 16. März 2023, 9:00 bis 16:00 D800

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellingner

online, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2

DL
22WP016

Was tun, wenn Schüler*innen nerven?

Unterrichtsstörungen mit Klarheit und Beharrlichkeit begegnen.

Ungestörtes Lernklima ist der Traum jeder Lehrperson! Lehrpersonen wollen unterrichten, lehren und lernen ermöglichen! „Du störst“, „es nervt“! Steigende Herausforderungen schwieriger Situationen im Klassenraum beeinträchtigen die Wirksamkeit des Unterrichts und die Lehrer*innengesundheit. Der Leitsatz der Neuen Autorität „Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist“ weist auf Wege, wie Lehrpersonen durch Präsenz und deeskalierendes Verhalten Unterrichtsstörungen begegnen und Lernen lebendig halten können! Konkrete, praktische und stärkende Ansätze der Unterrichtsführung werden aufgezeigt.



Mag. Agnes Scharnagl

AHS-Lehrerin, Coach für Neue Autorität, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Fr. 4. Nov. 2022, 13:00 bis 16:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Agnes Scharnagl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

DL
22WP049

Wer stört wen?

Präventive Ansätze zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

Mit wachsamer Sorge und Wertschätzung, Klarheit und Konsequenz können wir als Lehrpersonen präventiv Unterrichtsstörungen vorbeugen und in störenden Situationen deeskalierend und haltgebend wirken. Ausgehend von der These von Haim Omer „Schüler*innen brauchen die meiste Liebe, wenn Sie diese am wenigsten verdienen“, zeigt die Neue Autorität Beispiele für die Praxis und führt uns gleichzeitig in eine stärkende klare Haltung in der Begegnung mit Schüler*innen.

Ein Seminar mit viel Praxisbezug!



Mag. Agnes Scharnagl

AHS-Lehrerin, Coach für Neue Autorität, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Mo. 16. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

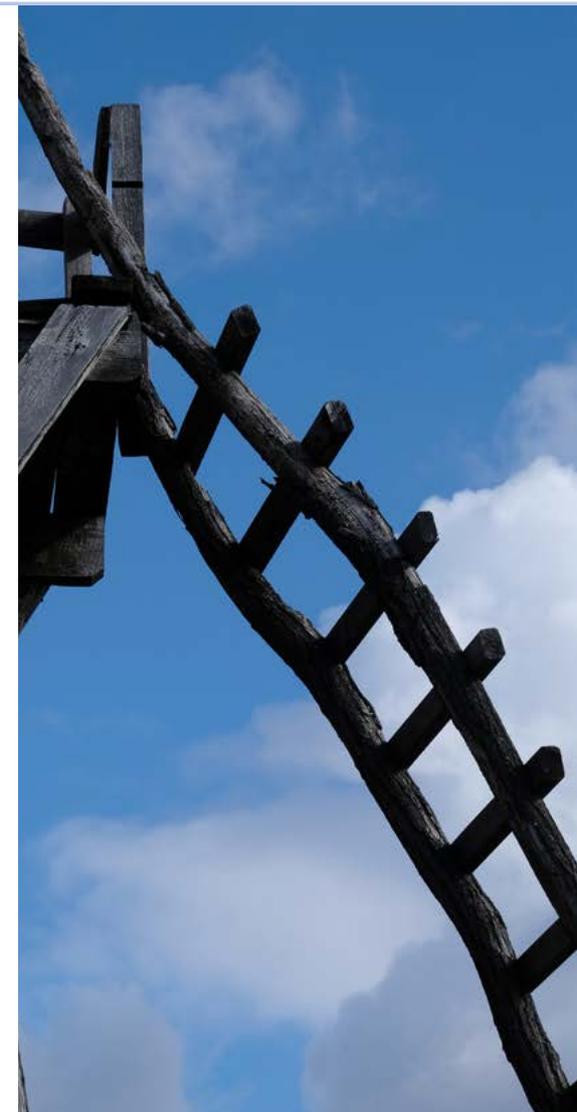
Referent*in: Agnes Scharnagl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: VS, PTS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5



22WP018

Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Mit Schülerinnen und Schülern soziale Regeln entwickeln

Seite 38

22WP054



Konflikte in Klassen erkennen und bearbeiten

Grundlagen für Pädagog*innen

Muster von Konflikten (frühzeitig) zu erkennen und konstruktiv zu bearbeiten ist für ein Klassenklima, in dem sich alle wohl fühlen und lernen können, von großer Bedeutung. Neben klaren Grenzen, Regeln und Vereinbarungen ist die kommunikative und sozio-emotionale Kompetenz von Lehrpersonen und Schüler*innen besonders wichtig. Es geht darum, Lösungen unter Integration der Interessen und Bedürfnisse aller Beteiligten zu suchen.

Inhalte:

- Kenntnis über Konflikteskalations- und Deeskalationsdynamik
- Kenntnis von Methoden zur strukturierten Konfliktbearbeitung
- Gesprächsführung



MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 20. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellingner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.1, 3.5

22WP031



Umgang mit Konflikten – gemeinsam Lösungen (er)finden

Wie Sie als Lehrer*in Kinder bei Konflikten unterstützen

Konflikte gehören zum Leben – besonders zum Leben mit Kindern. Wenn es gelingt, sie in guter Weise zu lösen, können alle Beteiligten gestärkt daraus hervorgehen. Das Seminar vermittelt Basis-Knowhow aus Konfliktforschung und Mediation. Davon ausgehend beschäftigen wir uns damit, wie Sie Kinder dazu ermutigen, ihre Konflikte selbständig zu bearbeiten und sie notfalls unterstützen, wenn sie Hilfe zur Selbsthilfe brauchen. Die persönliche Auseinandersetzung mit diesem wichtigen Thema verhilft zu mehr Gelassenheit und Authentizität im Umgang mit Schülerkonflikten.



Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mi. 16. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SP091



Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 1

Der Focus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender Präventionsmaßnahmen und Instrumente zur Mobbingprävention auf Personen-, Klassen- sowie Schulebene.

Inhalte:

- Definition: Was ist Mobbing?
- Mögliche Mobbinghandlungen
- Risikofaktoren und Ansatzpunkte von Prävention
- Rolle und Einfluss von Lehrpersonen



MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 21. Apr. 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellingner

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

23SP100



Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 2

Das Führen eines Erstgesprächs sowie die Abklärung der weiteren Vorgehensweise werden zur Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten von Pädagoginnen und Pädagogen vorgestellt.

Inhalte:

- begleitenden Maßnahmen auf Klassenebene und im Lehrer*innenteam
- Lösungsorientierte Interventionsmaßnahmen



MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 12. Mai 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellingner

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

Mentoring in der Induktionsphase

Wie werde ich Mentor*in?

Seit 2019/20 werden Berufseinsteiger*innen in den ersten 12 Monaten (Induktionsphase) von einer Mentorin oder einem Mentor begleitet und beraten. Wenn Sie als Mentor*in tätig sein wollen, haben Sie zwei Möglichkeiten:

Möglichkeit 1: für Übergangsfrist bis 2029/30 Fortbildung im Ausmaß von mind. 16 Einheiten (s. nebenstehendes Angebot)

Info: margit.zellinger@ph-linz.at

Möglichkeit 2: HLG im Ausmaß von 30 ECTS für Lehrer*innen mit mind. fünfjähriger Praxiserfahrung

Details s. [Homepage](#): Weiterbildung – Hochschullehrgänge 6–20 ECTS bzw. 20–60 ECTS

Abschnitt 1: 15 ECTS: Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen (Sekundar), Praxislehrer*in (Primar)

Berechtigt zur Begleitung von Studierenden in den Pädagogisch-Praktischen Studien.

Abschnitt 2: 15 ECTS: Ausbildung zum Mentor/zur Mentorin

Berechtigt zur Begleitung von Lehrerinnen und Lehrern in der Induktionsphase. Es ist möglich, direkt in den zweiten Abschnitt einzusteigen, wenn Sie nachweislich bereits einen Lehrgang „Ausbildung zur Praxispädagogin/zum Praxispädagogen bzw. Praxislehrer*in“ im Ausmaß von 15 ECTS besucht haben.

Info:

Primar: Dr. Ute Vogl, ute.vogl@ph-linz.at

Sekundar: lehrgangsführung@ppslinz.at

22WP022

Modulare Reihe für Mentorinnen und Mentoren

Führung und Beratung von Mentees in der Induktionsphase

In diesem Seminar setzen Sie sich mit relevanten Themen Ihrer Mentor*innentätigkeit auseinander. Der praxisorientierte Ansatz dieser Fortbildung nutzt Ihr Wissen und Ihre Erfahrungen anhand von eigenen Fall- und Praxisbeispielen. Zudem werden Impulse zur Vertiefung gegeben und die Möglichkeit eröffnet, in unterschiedlichen Settings Coaching- und Beratungsgespräche zu üben.

Themen

- meine Funktion und Aufgaben als Mentor*in
- mein Rollenverständnis als Mentor*in
- Entwicklungsprofil und Gutachten
- Coaching und Beratung; Förderung und Empowerment der individuellen Potenziale von Mentees



Mag. Margit Zellinger



Erwin Puttinger

Di. 8. Nov. 2022, 16:00 bis 19:15,
Mi. 14. Dez. 2022, 16:00 bis 19:15,
Mi. 1. Feb. 2023, 16:00 bis 19:15,
Mi. 3. Mai 2023, 16:00 bis 19:15
(bei Bedarf werden weitere Termine angeboten)

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Margit Zellinger, Erwin Puttinger

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 2.2, 3.2, 2.3, 3.5

22WX001



Positive Psychologie in der Praxis

Positive Selbstführung

Achtsamkeit, Selbst- und Mitgefühl so wie Positive Psychologie zeigen neue Wege einer positiven Selbstführung auf.

In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung unserer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativty-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.



Jörg Mangold

Psychiater, Achtsamkeitslehrer,
Master-Trainer Positive Psychologie

Do. 29. Sep. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Jörg Mangold

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX002



Positive Psychologie in der Praxis

Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in der Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsalltag.



Bodo Janssen

Unternehmer, Autor

Di. 22. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Bodo Janssen

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX003



Positive Psychologie in der Praxis

Organisationen positiv entwickeln

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür“ – auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.



Mag. (FH) Cordula Kreidl

Systemische Organisationsentwicklerin in Vorarlberg; enge Kooperation mit der Akademie für Positive Psychologie

Di. 7. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Cordula Kreidl

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SX004

Studientag Positive Psychologie in der Praxis

Positive Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt. In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.



Dr. Markus Ebner



Dr. Ulrike Lichtinger

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 200

Referent*in: Markus Ebner, Ulrike Lichtinger

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 30 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WX005

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsaltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.



Dr. Elisabeth Oberreiter



Martina Weichselbaumer

Di. 11. Okt. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Oberreiter, Martina Weichselbaumer

Leiter*in: Elisabeth Oberreiter

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AS27 – Seminarraum 27 (Beratungszentrum)

Verwaltungsbeitrag: 60 €

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 2.3, 3.4, 3.5

22WL012

23SL150

23SL151

Direktor*innen-Forum

Fachlicher Austausch in gemütlich kreativer Atmosphäre

Schulleiter*innen wagen gemeinsam einen etwas anderen Blick zu einem Thema pro Abend auf die Schule. In ungezwungener Atmosphäre wird ein Menü garniert mit Musik, moderiert von humorigen Menschen und erzählt von Persönlichkeiten, die Lust und Laune haben aus ihrem bunten Direktor*innen-Dasein zu berichten. Es darf genossen, gelacht, diskutiert, sinniert und hinterfragt werden.

FFD22WL012 (6.10.22):

Mehrstufigkeit als Organisationsform

FFD23SL150 (23.3.23):

Leiterrolle im Schulverbund

FFD23SL151 (11.5.23):

Ganztägige Schulform

Die Termine werden einzeln gebucht.

Nähere Infos siehe Homepage

L012 Do. 6. Okt. 2022 von 19:00 bis 21:00
Gasthaus Rahofer, Kronstorf

L150 Do. 23. März 2023 von 19:00 bis 21:00
Seminarhotel Brummeier, Eferding

L151 Do. 11. Mai 2023 von 19:00 bis 21:00
Gasthof Haudum, Helfenberg

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Leiter*in: Petra Binder

Verwaltungsbeitrag: jeweils 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 2.2, 5.3



22WP027

Wie finde ich die passenden Worte?

Ohne Gewalt kommunizieren nach Marshall Rosenberg

Seite 128

23SP072

Seite 130

Deeskalierendes Verhalten

Umgang mit gewaltbereiten Schülerinnen und Schülern

23SP089

Schul- und Dienstrecht für Berufseinsteiger*innen

Seite 8

22WP038

22WY400

Personalentwicklung im Dienste der Schulentwicklung

Chancen und Lösungen

PE-Konzept – PE-Prozess in der Schule, Rollen und Verantwortung, PE-Ziele und Evaluation, das Fort- und Weiterbildungsplanungsgespräch auf Schul-, Team- und persönlicher Ebene, das Kompetenzportfolio, das Werte- und Entwicklungsquadrat, Karriereplanung im System Schule, die Schule als lernende Organisation, Einstellungen und Haltungen, PE und Schulentwicklung, PE und Qualität, Transferberatung und -analyse



Dr. Wolfgang Wieland

Berater, Trainer und Coach, Lehraufträge u. a. an der TU Wien und der KPH Wien/Krems

Mo. 10. Okt. 2022, 14:00 bis
Di. 11. Okt. 2022, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Wolfgang Wieland,
Evelyn Dechant-Tucheslau

Leiter*in: Karl Sibelius

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 2.3

22WP033



Schulautonomie erfolgreich umsetzen

Flexible, schulautonome Gestaltungsmöglichkeiten an Schulen

Die wesentlichen Bereiche der Schulautonomie werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern präsentiert, sie sollen die Entwicklung des Schulstandorts fördern und müssen mit Rücksicht auf die jeweilige regionale Situation konkretisiert werden. Fragen der Führung und Steuerung von Schulen sowie der Implementierung von autonomen Gestaltungsmöglichkeiten werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern anhand konkreter Vorhaben erörtert.

Achtung: Der erste Teil der Veranstaltung wird in Präsenz, der zweite online abgehalten.



Kurt Nekula, MA

ehem. Leiter der Sektion für Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschulen, Qualitätsentwicklung und das BIFIE, seit 2019 bis Okt. 2020 Leiter der Ombudsstelle für Schulen im BMBWF

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Fr. 2. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30 online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Kurt Nekula

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz, online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 1.1, 2.2, 3.4, 3.6

22WP021

Leadership Talk: Hödlmayr Logistics GmbH

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. Hödlmayr Logistics GmbH in Schwertberg kennen und sprechen mit Juniorchef Johannes Hödlmayr über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen. Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.



Johannes Alexander Hödlmayr, MA
Geschäftsführer der Hödlmayr Logistics GmbH

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Johannes Alexander Hödlmayr

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

Hödlmayr Logistics GmbH,
Aisting 33, A-4311 Schwertberg

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 5.3

22WP052

Leadership Talk: Fa. GREINER AG in Krefsmünster

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. GREINER AG in Krefsmünster kennen und sprechen mit CEO Axel Kühner über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Welche Entscheidungen sind relevant? Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen. Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.



Axel Kühner, Dipl. Betriebsw.(DH)
Vorstandsvorsitzender GREINER AG



Do. 19. Jan. 2023, 15:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Axel Kühner

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4550 Krefsmünster, Greiner Packaging GmbH

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 3.4

22WP059

Leadership Talk: KU Linz

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Im Gespräch mit Univ.-Prof. Dr. theol. Ines Weber, Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Autorin des Buches 'Mensch-Talent-Zukunft', lernen wir die KU und das Projekt gute.gesellschaft | Persönlichkeitsbildung kennen und diskutieren über das Führen und Begleiten im 21. Jhd. Mögliche Fragen: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen wir uns bilden? Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen. Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber
Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Mi. 1. Feb. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ines Weber

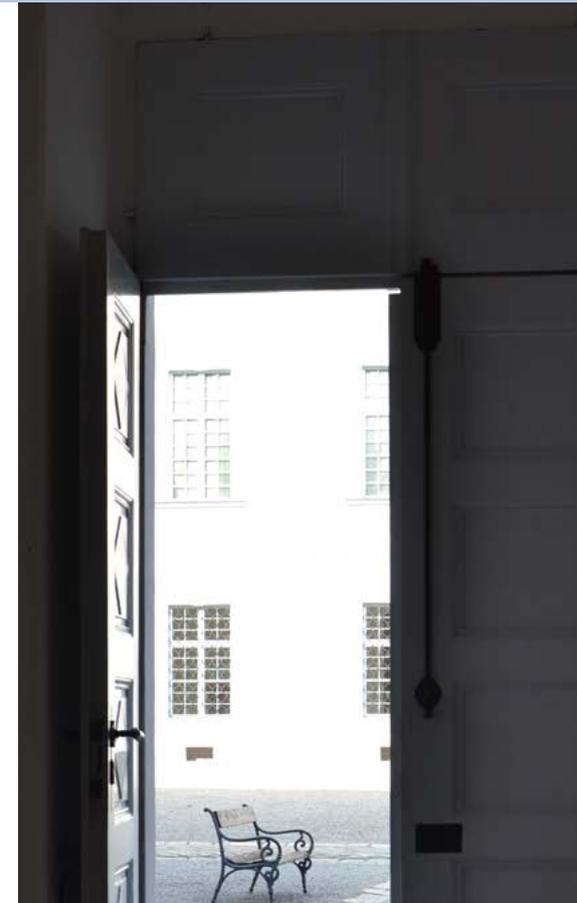
Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, Katholische Privatuniversität Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 5.2



22WP026



23SP076

So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Seite 9

23SP098

Erziehung braucht Führung(skraft)

Führungsqualitäten stärken mit Pferden als Co-Trainern

Seite 118

23SP067



Vom Boss zum Leader

Führungsprinzipien und Organisationsstrukturen im Wandel

Starre Hierarchien, festgefahrene Strukturen und autoritäre Führungsstile sind nicht nur aus der Zeit gefallen, sie lähmen Organisationen und behindern ihre Innovationsfähigkeit. Die Veranstaltung zeigt, wie neue Führungsprinzipien und Arten der Zusammenarbeit zum Erfolg führen.



Dr. Alexander Brendel-Schauberger

Professor für Produktmanagement & Industrial Marketing, Pädagogischer Koordinator, FH OÖ Campus Wels

Do. 9. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Brendel-Schauberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 3.4

23SP077

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

Schule ist ein pulsierender Ort, wo viele interessante Menschen zusammenkommen: Schüler*innen, Lehrer*innen, die Leitung, Verwaltungspersonal und Eltern. Sie alle sind Individuen mit reichhaltigen Fähigkeiten, Stärken und Talenten. Mit welchen (Beg-)Leitungsmethoden und Führungsstilen aus ihnen eine starke Gemeinschaft wird, wie sie achtsam und wertschätzend miteinander umgehen, wie sie von der Verschiedenheit und Buntheit profitieren, die Freude am Lernen und Arbeiten teilen und das Gelernte in die Welt tragen, will der Kurs zeigen. Angebot für Führungskräfte.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Fr. 17. März 2023, 10:00 bis 17:00

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 5.1, 1.1, 2.2, 3.3, 3.4

23SP064

Der richtige Ton, das passende Wort zur rechten Zeit

Top vorbereitet in fordernde Gespräche gehen

Wie sag ich's meinen Kolleginnen, Kollegen, Eltern, dem Schulwart oder der Schulaufsicht? Ehrlich, authentisch, klar und vor allem kraftvoll? Gekonnte Gesprächsführung spart Nerven und Zeit und führt vor allem zu erwünschten Ergebnissen. Sie lernen „Zu-Taten“ für eine wertschätzende Kommunikation und Aspekte der gewaltfreien Kommunikation kennen. Das Format des Seminars ermöglicht vor allem den persönlichen Austausch zwischen Schulleiterinnen und Schulleitern und gibt Raum, das Gelernte zu üben! Das Seminar fordert, macht aber auch Lust und ermutigt den Alltag als Lernfeld zu erobern.



Mag. Maria Gillhofer



Elisabeth Reese, BEd

Fr. 3. März 2023, 14:00 bis Sa. 4. März 2023, 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Maria Gillhofer, Elisabeth Reese

Leiter*in: Margit Zellinger

4170 St. Stefan-Afiesl, AVIVA Hotel

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 2.2, 2.3, 3.5



LEHRENDE IM BEREICH FACHDIDAKTIK UND FACHWISSENSCHAFT

Mag. Anna Maringer anna.maringer@ph-linz.at
Chemie, Physik, Biologie, Mathematik

Mag. Barbara Rafetseder barbara.rafetseder@ph-linz.at
Englisch

Dir. Petra Binder, MEd petra.binder@ph-linz.at
Primarstufe

Dr. Maria Schrems-Gadermaier maria.schrems@ph-linz.at
Fremdsprachen (F, Sp, I), CEBS, Erasmus+

Mag. Peter Glatz peter.glatz@ph-linz.at
Latein, Redaktion Ein.Blick

Mag. Dagmar Öhler dagmar.oehler@ph-linz.at
Bereichsleiterin, musikpädagogische Projekte

Dr. Thomas Schlager-Weidinger t.schlager-weidinger@ph-linz.at
Geschichte, Kultur

Mag. Carmen Mostbauer, MEd carmen.mostbauer@ph-linz.at
Primarstufe – Sprachbildung und Sprachentwicklung

Mag. Alfons Koller alfons.koller@ph-linz.at
Geografie und wirtschaftliche Bildung

Mag. Andreas Kranzlmüller andreas.kranzlmueeller@ph-linz.at
Geschichte, Politische Bildung

Dr. Nicola Diwold nicola.diwold@ph-linz.at
Musik, Kultur

Nadja Angerbauer, MA BA nadja.angerbauer@ph-linz.at
Elementarpädagogik (nicht am Bild)

22WK001

Eine gute Basis, damit Lernen gelingt!

Im Seminar beschäftigen wir uns damit, was es braucht, um das Lesen, Schreiben und Rechnen problemlos zu erlernen:

- (Vorläufer-)Kompetenzen,
- die Basissinne (das taktile, kinästhetische und vestibuläre System) und
- intermodale Prozesse, um synchron mehrere Sinnesmodalitäten zu aktivieren.

Wir betrachten die wechselseitigen Beziehungen zwischen Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Verhaltensauffälligkeit, Konzentration und Handlungs- und Bewegungsplanung.

Möglichkeiten zum differenzierten Beobachten sowie Förder- und Unterstützungsmaßnahmen für Kinder mit Schwierigkeiten in den verschiedensten Entwicklungsbereichen werden vorgestellt.



Magda Grafinger, MSc

Pädagogin, Therapeutin Mototherapie, Sensorische Integration, Autorin, Referentin

Do. 22. Sep. 2022, 14:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Magda Grafinger

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.4

22WK012

Sprache mit allen Sinnen erleben

Spiele und Übungen zur Sprachförderung

Vor allem Kinder brauchen eine lebendige Sprachförderung, denn sie lernen unbewusst, ungezwungen und nebenbei am allerbesten. Das Nachmittagsseminar zeigt wie Pädagoginnen und Pädagogen riechen, schmecken, tasten, spüren, sehen und hören in die Sprachförderung einbinden können. Hintergrundwissen darüber, wie die Sinneserlebnisse mit Sprache verknüpft werden, wird bei diesem Seminar ebenso vermittelt. Das Ausprobieren von Spielen und Übungen rundet den Nachmittag ab.



Mag. Zwetelina Ortega

Sprachwissenschaftlerin und Expertin für Mehrsprachigkeit, Autorin, Inhaberin des Beratungszentrums Linguamulti (www.linguamulti.at)

Di. 11. Okt. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Zwetelina Ortega

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WK013

Raufen, rangeln, wild sein ...

– muss das sein?

Zum kindlichen Entwicklungslehrplan gehört es dazu, Kräfte zu messen, Erster, stärker, wild und unbändig sein zu wollen. Dies birgt jedoch viel Konfliktpotenzial in sich, sowohl zwischen Kindern als auch zwischen Kind und Erwachsenem. Rauf- und Rangelspiele bieten den Kindern Lern- und Lustgewinne, Spaß und Freude. Wie schaffen es Pädagog*innen dabei von einer Haltung des „es nervt“ zu einer Haltung des „na gut“?

Neben theoretischen Inputs lernen Sie Angebote für den pädagogischen Alltag in Kindergarten und Schule kennen. Sie erfahren im praktischen Tun: Wow, das kann Spaß machen!



Sabine Otto-Gruber

Motopädagogin

Mi. 12. Okt. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sabine Otto-Gruber

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.4

22WK022



Rituale als haltgebende Brückenbauer

Wertvolles für die Übergangszeit vom Kindergarten in die Volksschule

Quer durch alle Kulturen und Epochen haben schon immer Rituale zur Bewältigung von Übergängen gedient. Diese taugen auch als Brückenbauer zwischen Kindergarten und Volksschule und erleichtern den Kindern sowohl den Abschied als auch den Neubeginn, denn Rituale geben auf vielfache Weise inneren Halt und emotionale Sicherheit. Praxisnah und alltagsrelevant wollen wir uns mit Ritualen beschäftigen und viele konkrete Umsetzungsmöglichkeiten dazu kennenlernen – für ein wohltuendes Abschiednehmen und ein gelingendes Eintreten in den neuen Lebensabschnitt.



Dr. Doris Daurer

Lehrbeauftragte der Universität Innsbruck, Autorin, Kinderphilosophin

Do. 3. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Doris Daurer

Leiter*in: Barbara Wandl

online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WK024

Bildungsübergänge im Blick!

Kinder bewältigen bereits in ihren ersten Lebensjahren entscheidende und komplexe Übergänge, sei das der Eintritt in die Krabbelstube, den Kindergarten oder in die Schule. Als Schlüsselsituationen beeinflussen sie die weitere Bildungsbiografie des Kindes maßgeblich. Im Seminar setzen wir uns mit Übergangsmustern auseinander, diskutieren Anschlussfähigkeit und Kooperation als bedeutsame Wirkfaktoren gelungener Übergänge. Weiters fokussieren wir Möglichkeiten der Unterstützung, die es Kindern erlaubt, den Übergang als persönliche Entwicklungschance zu erleben.



Dr. Petra Vollmann

Früherzieherin, (Inklusive) Elementarpädagogin, Lehrende an der PH der Diözese Linz,

Sa. 5. Nov. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Petra Vollmann

Leiter*in: Petra Vollmann

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1, 5.1, 3.1, 2.2, 3.4

22WK029



Lesen lieben lernen im Kindergarten und in der Volksschule

Lesen aktueller Kinderliteratur von Anfang an

Bücher bieten so vieles! Egal, ob im Kindergarten, in der Vorschule oder in der 1. Klasse: Wir zeigen anhand ausgewählter aktueller Kinderbücher, wie Pädagog*innen Vorläuferfertigkeiten, erste Buchstaben, MINT und soziale Kompetenzen im Kindergartenalltag und Schulunterricht vermitteln können. Tauchen Sie mit uns ein in die Kinderbuchwelten und lassen Sie sich von den vielfältigen Materialien und Impulsen des Buchklubs überraschen. Sie eignen sich für den direkten Einsatz im Alltag, sollen exemplarisch selbstgewählten literarischen Zugängen dienen und die Lesemotivation steigern.



MMag. Michaela König



Ingrid Ditzl

Mo. 14. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michaela König, Ingrid Ditzl

Leiter*in: Petra Binder

ohne Ortsangabe, online

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 4.2, 3.3, 3.4

22WK032



Jedes Wort wirkt

Die Kraft der Sprache in der Pädagogik

„Das hast du nicht schlecht gemacht!“ Dieser Satz soll Lob sein. Wieso sprechen wir dann so „schlecht“?

Die Sprache spielt in der Pädagogik eine elementare Rolle. Kinder übernehmen beim Erlernen der Sprache mit den Sprachmustern der Erwachsenen auch deren Denk- und Handlungsmuster und Werte. Das LINGVA ETERNA Konzept fördert eine klare, wertschätzende Sprache und einen friedvollen Umgang.

Sie erhalten praxisnahe Anregungen, wie Sie in alltäglichen Situationen mit Kindern, Eltern und im Team stets wohlwollend und ermutigend kommunizieren.



Mechthild von Scheurl-Defersdorf

Sprach- und Kommunikationstrainerin, Sprachcoach, Buchautorin

Mi. 16. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Mechthild von Scheurl-Defersdorf

Leiter*in: Petra Vollmann

ohne Ortsangabe, online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1

22WK033

Den Stift im Griff

Impulse zur Förderung der Grafomotorik

Es gibt Kinder, die mögen nicht malen, nicht zeichnen. Nicht so schlimm? Doch – denn dabei handelt es sich nicht um eine isolierte Fertigkeit, sondern um eine wichtige Grundlage der Lernfähigkeit. Die Handgeschicklichkeit des Menschen ist neben der Sprache die Krönung seiner Bewegungsfähigkeit und bedarf einer Lernumgebung, die Kinder anregt, ihre Grafomotorik zu üben und zu verfeinern.

An diesem Nachmittag werden Übungen und Spiele, die die Fein- bzw. Grafomotorik fördern, vorgestellt und ausprobiert sowie der Frage nachgegangen, ab wann ein Kind ergotherapeutische Unterstützung benötigt.



Magda Grafinger, MSc

Pädagogin, Therapeutin Mototherapie, Sensorische Integration, Autorin, Referentin

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Magda Grafinger

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.3, 3.5

22WK035

Zahlen, Formen und Muster

Frühe mathematische Bildung begleiten und anregen

Auch mit Kindergartenkindern und Schulanfänger*innen können wir schon mit Plänen, Metermaß und Sudokus arbeiten und mit Alltagsmaterialien und allen Sinnen mathematische Basiskompetenzen trainieren. Praktische Ideen zum Vergleichen und Ordnen von Mengen, Erfassen und Bilden von Strukturen und Mustern, Erleben von Räumen und Größen werden an diesem Nachmittag vorgestellt und praktisch ausprobiert.



Romana Eberdorfer

Volksschullehrerin mit dem Schwerpunkt interkulturelle Pädagogik

Di. 10. Jan. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Romana Eberdorfer

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.3

22WP056

Zwölf Sinne als Tore zur Welt



Es gibt keine Information über unsere irdische Existenz, die nicht durch Sinneserfahrungen zumindest angestoßen wird. Daran schließt sich die verarbeitende Tätigkeit des Denkens. Im Kindesalter, in dem die Sinnestätigkeit gegenüber der Denktätigkeit überwiegt, wird der Grundstein für die spätere Welt- und Selbsterfahrung gelegt. Zwölf Sinne fördern die körperliche, seelische und geistige Entwicklung des Menschen. Sie erlernen praktische Übungen und belebende Spiele zur sensorischen Integration, zur Förderung der Entwicklung und der Lernfähigkeit, die Sie sofort anwenden können.



Dipl.-Päd. Susanne Proier

ehem. Betreuungslehrerin, Trainerin in der Erwachsenenbildung

Di. 24. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Susanne Proier

Leiter*in: Alexandra Pilz

ohne Ortsangabe, online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1

22WK039

Hokuspokus

Einfache Zauberkunststücke verpackt in Geschichten

Kinder lassen sich gerne verzaubern und Kinder lieben Geschichten.

Was liegt also näher als beides miteinander zu verbinden?

In diesem Workshop lernen Sie einfache Zauberkunststücke. Die benötigten Requisiten sind sehr einfach herzustellen, die Materialien dazu findet man in den meisten Haushalten.

Da es eine Herausforderung ist, die Zauberkunststücke in lustige und spannende Geschichten zu verpacken, gibt es dazu viele Anregungen.



Wolfgang Hofer

Mitglied der Zauberfreunde Steyr, zaubert seit 20 Jahren für Kinder

Di. 7. Feb. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Wolfgang Hofer

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SK049

Sprache und Kunst

Sprachförderung durch kreatives Gestalten

Basierend auf dem Zugang der alltagsintegrierten Sprachförderung und sprachlichen Begleitung, vermittelt das Seminar kreative Aktivitäten, wie malen, zeichnen, gestalten, mit denen die Kinder auch sprachlich gefördert werden. Dabei steht inhaltlich die Kunst im Mittelpunkt. Neue und spannende Inhalte erweitern den kognitiven Horizont der Kinder. Diese Art der Entwicklungsförderung ist vor allem für spracharme Kinder eine wichtige Voraussetzung für die sprachliche Entfaltung.



Mag. Zwetelina Ortega

Sprachwissenschaftlerin und Expertin für Mehrsprachigkeit, Autorin, Inhaberin des Beratungszentrums Linguamulti (www.linguamulti.at)

Mo. 13. März 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Zwetelina Ortega

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SK058



Das Geheimnis des konzentrierten Kindes

Was Pädagog*innen über Konzentration wissen sollten

Damit ein Kind lernen kann, ist es notwendig, Konzentration als Fähigkeit und Reifungsprozess der kindlichen Entwicklung zu erkennen und wahrzunehmen. Dadurch wird es möglich, gezielte Rahmenbedingungen für das individuelle Lernen des Kindes zu schaffen, sodass es sowohl im Kindergarten als auch in der Schule ganz bei einer Sache sein kann. Der Vortrag widmet sich folgenden Themen:

- Was ist Konzentration?
- Wie kommt das Kind zur Konzentration?
- Was stört die Konzentration?
- Was fördert die Konzentration?



Dr. Angelika Reichartzeder
Kinderergotherapeutin, Sensorische Integrationstherapeutin

Do. 30. März 2023, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Angelika Reichartzeder

Leiter*in: Petra Vollmann

ohne Ortsangabe, online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SK060

Autismus: Was Pädagog*innen wissen müssen

Der Grad der Beeinträchtigung bei Menschen mit ASS ist sehr unterschiedlich. Auch die Qualität des Verhaltens unterscheidet sich oft stark voneinander. Dennoch gibt es bei Menschen mit ASS auch viele Gemeinsamkeiten: Der Beeinträchtigung liegen Besonderheiten in der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung zu Grunde, welche im Rahmen dieses Seminars neben Symptomatik, Häufigkeiten und Ursachen von Störungen aus dem autistischen Spektrum näher betrachtet werden. Fokussiert wird der frühkindliche Autismus und das Asperger-Syndrom.



Angela Draxler, MSc
Mototherapeutin

Do. 20. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Angela Draxler

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.3, 3.5

23SK064

Bilderbücher in Bewegung!

Kinder lieben Geschichten! Doch immer nur still dasitzen und zuhören? Das bewegte Vorlesen bietet vielfältige Möglichkeiten zur Stärkung der sprachlichen, körperlichen und sozio-emotionalen Entwicklung des Kindes. Durch Bewegung, Sprache und Musik erwecken wir Geschichten zum Leben. Wo Tücher zu Teichen, Dosen zu Instrumenten und Seile zu Spinnennetzen werden, da entsteht Raum, um gemeinsam zu spielen, Ideen einzubringen, verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten zu erfahren und die eigene Sprachfähigkeit zu entfalten. Sie erhalten praktische Anregungen für eine bewegte Vorlesekultur.



Marie-Valerie Gogela, MA
Volksschullehrerin, Psychomotorikerin in freier Praxis

Fr. 28. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Marie-Valerie Gogela

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.3

23SK066



Willkommen in der 1. Klasse

Schulanfang professionell vorbereiten und gestalten

Alles ist neu und aufregend, wenn Kinder in die Schule kommen. Wie kann der Schulanfang gestaltet und ein entspanntes Ankommen in der neuen Lernumgebung ermöglicht werden? Wie kann das Kennenlernen und Zusammenwachsen auch unter den Auswirkungen der Coronapandemie gefördert werden? Wie kann das Klassenzimmer zu einem neuen vertrauten Lernraum werden? Wie kann die Elternarbeit und das Soziale Lernen angebahnt werden? Diese Fragen liegen der entwicklungs- und bedürfnisorientierten Gestaltung des Schulanfanges zugrunde. Dazu bietet das Seminar konkrete Impulse für die pädagogische Praxis.



Marie-Valerie Gogela, MA
Volksschullehrerin, Psychomotorikerin in freier Praxis

Mo. 8. Mai 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Marie-Valerie Gogela

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 5.2, 3.3, 3.4, 3.5

23SK067

ÖKOLOG/PILGRIM

So ein Mist!

Mit Büchern Kinder für das Thema Nachhaltigkeit begeistern

Kinder leben in einer für sie spürbar bedrohten Welt, sie stellen viele Fragen. Wir können vielfältig darauf antworten, auch mit Büchern. In der Lehrveranstaltung bildet bildungstheoretische und kritisch-konstruktive Didaktik das Fundament für die Auseinandersetzung mit Kinderbüchern zum Thema Nachhaltigkeit. Die vorgestellten Texte vermitteln – ohne den pädagogischen Zeigefinger zu erheben – Wissen über Umweltschutz und regen zum Nach- bzw. Umdenken an.



Dr. Simone Stefan

Lehrfähigkeit an der KPH Edith Stein in Stams mit den Schwerpunkten Deutsch und Inklusive Pädagogik

Di. 9. Mai 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Simone Stefan

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SK071

Ich kann das schon!

Alltagskompetenzen in der Schuleingangsphase fördern

Zeichnen, Schneiden, Kleben, An- und Ausziehen, Dinge weg- und herräumen, Aufgaben verstehen und umsetzen sind wichtige Alltagskompetenzen für 5–8-Jährige.

Sind diese Kompetenzen nicht ausreichend entwickelt, brauchen diese Kinder viel Unterstützung.

- Sie erweitern im Seminar Ihr Wissen über Alltagskompetenz, Handlungsfähigkeit und Selbstständigkeit.
- Sie erfahren, wie Sie Kinder in ihrer Selbstorganisation und motorischen Umsetzung unterstützen und
- wie Aufgaben dem Entwicklungsstand gemäß adaptiert, einfach erklärt und sprachlich begleitet werden können.



Cornelia Rückl

Ergotherapeutin

Di. 16. Mai 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Cornelia Rückl

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.4

23SK072

KEKIT! Kinder entfalten Kompetenzen im Tun

Sie lernen das Konzept KEKIT kennen, welches Kinder prozessorientiert und spielerisch auf die Schule vorbereitet und alle miteinbezieht, die am Übergang beteiligt sind – Elementarpädagog*innen, Lehrpersonen in der Volksschule und Eltern.

Im Mittelpunkt stehen praktische Ideen für eine kompetenzfördernde Gestaltung und spielerische Förderung des letzten Kindergartenjahres sowie der ersten Schulwochen.



Fabienne Mayrhofer

Edwina Imlinger, BEd



Di. 23. Mai 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Fabienne Mayrhofer, Edwina Imlinger

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.4

23FK901

Sommerbildung

Manegenluft

(So ein) Zirkus in der Pädagogik!

Der Zirkus ist wie das Leben: Manches sieht schwer aus, und ist dabei ganz einfach. Wir tauchen ein in einen großen Bereich, leicht zu erlernender, publikumswirksamer Basisübungen – z. B. Akrobatik, Jonglage, Zaubern, Clownerie – und lernen konkrete Übungen, die direkt in der Arbeit mit den Kindern (mit oder ohne Beeinträchtigung) umsetzbar sind. Anschließend wird eine Zirkusaufführung gemeinsam einstudiert. Das Seminar bietet konkretes Handwerkszeug, um zirkuspädagogische Übungen im Unterricht oder im Freizeitbereich anzubieten.



Angela Priester

Elementarpädagogin, anerkannte Zirkuspädagogin nach den Richtlinien der BAG

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Angela Priester

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AFGS - Gymnastiksaal

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.3

22WP062**Qi für Kinder***Mit Qi Gong zur Ruhe kommen*

In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Kinder mit einfachen Qi-Gong-Übungen zur Ruhe kommen können.

Wir üben gemeinsam Qi Gong in Bewegung und Ruhe und erfahren dadurch auch dessen Wirkung. Sie erhalten didaktische Hilfen zur Erziehung zu Aufmerksamkeit und Achtsamkeit. Kinder, die zur Ruhe kommen können, fühlen sich in ihrer Mitte. Aus dieser Mitte entstehen Kraft und Kreativität.



Monika Hupfer, Dipl.-Päd.
VS-Lehrerin, Qi-Gong-Trainerin

Mo. 6. Feb. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Monika Hupfer

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

22WL071**Praxistag Primarstufe***Pädagogisch-Praktische Studien an Volksschulen*

Den Kontakt und den Austausch zwischen Volksschule und Hochschule zu stärken, ist das Ziel dieser Fortbildung. Studierende in der Lehramtsausbildung machen ihre „Schulpraxis“ an Volksschulen in OÖ und NÖ; Praxislehrer*innen begleiten sie dabei.

Welche Vorgaben sollen für die Unterrichtsplanung gemacht werden? Was ist in der „Schulpraxis“ zu berücksichtigen? Auf diese Fragen gibt der Nachmittag Antworten.



Brigitta Panhuber-Mayr, MBA
Leiterin des Zentrums Pädagogisch-Praktische Studien

Do. 26. Jan. 2023, 14:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Brigitta Panhuber-Mayr
Kooperationspartner: Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien der PHDL

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 4.2, 2.3, 3.4, 3.5

ICH BIN ERSTE KLASSE**Anfangsunterricht in der Primarstufe***Eine Herangehensweise*

Die Vortragsreihe hat Orientierungsfunktion, stellt Hilfen und Empfehlungen dar, soll Anlass und Möglichkeit zur Diskussion geben, will Fragen klären und Verunsicherungen ansprechen. Das Konzept des Anfangsunterrichts möchte fol-

gende Themen beleuchten.

Die Seminarteile können einzeln gebucht werden. Nähere Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie auf der Homepage.

22FL908

Prinzipien zur methodisch-didaktischen Gestaltung mit dem wertschätzenden Blick auf das Kind

Referent*in: Marie-Valerie Gogela, MA
Termin: Mo. 11. Juli 2022 von 17:00 bis 19:00

22FL910

Welche Strukturen zum Bilden einer Klassengemeinschaft braucht es, wie kann ein Kennenlernen ein fixer Bestandteil, ein roter Faden, im Schulalltag sein?

Referent*in: Marie-Valerie Gogela, MA
Termin: Mi. 7. Sep. 2022 von 17:00 bis 19:00

22FL909

Lernwerkstatt – ein didaktisches Brückenmodell am Übergang vom Kindergarten in die Volksschule

Referent*in: Mag. Birgit Greiner, MA
Termin: Di. 12. Juli 2022 von 17:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3

22FL911

Entdeckungsreise in das Land des Lesens und Schreibens

Ideen zum freudvollen, selbsttätigen und stolz machenden Schriftspracherwerb werden präsentiert.

Referent*in: Jasmin Thaler, Dipl.-Päd.
Termin: Do. 8. Sep. 2022 von 17:00 bis 19:00

22FP910



Ein knallbuntes Feuerwerk an Gestaltungsideen!

Kreativität entdecken, erleben und fördern

Starten Sie mit vielen kreativen Ideen ins neue Unterrichtsjahr!

Was passiert, wenn eine Klasse junger Künstlerinnen und Künstler im Farb- und Formenrausch zusammentrifft?

Was passiert, wenn wir Kastanien sammeln und diese zu Zauberstiften werden, aus denen Herbstgedichte fließen?

Was passiert ...?

Wir machen eine kreative Reise quer durch den Jahreskreis und erleben, wo und wie es sich gestalten, erfinden, formen, ... lässt.

Wir erfahren auch am eigenen Tun, wie Kreativität im Unterricht ganz einfach fließen und schöpferische Kraft aufblühen kann.



Claudia Neugschwandner,
Dipl.-Päd.

Volksschullehrerin, Integrationslehrerin

Do. 8. Sep. 2022, 10:00 bis 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 17

Referent*in: Claudia Neugschwandner

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4400 Steyr, VS Tabor

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3,1

22WL022



Schularbeiten in Deutsch und Mathematik als Gelingensbeweise

Gestaltung und Bewertung von differenzierten, mehrteiligen Schularbeiten

Wie kann aus dem Schreckgespenst Schularbeit in der Volksschule eine Chance zur Weiterentwicklung oder ein Antrieb für organisierten Lernfortschritt werden? An diesem Nachmittag werden praktische Strukturen für die Schularbeitsvorbereitung der Kinder vorgestellt. Ebenso erfahren Sie, wie eine Baustein- oder mehrteilige Schularbeit sowohl in Deutsch als auch Mathematik aufgebaut ist. Was ist bei der Beurteilung einer Schularbeit zu beachten? Wie kann ich die Kinder an die Notengebung heranführen?



Nicole Schiffler

Primarstufenlehrerin, Schwerpunkt
Begabungsförderung

Mo. 7. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Nicole Schiffler

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

22WL008

Crashkurs Ukulele

Kinderlieder & Popsongs einfach begleiten

Ein Seminar für Ukulele-Fans und alle, die es werden wollen!

Michael Wittner, Gitarrist, Instrumentalpädagoge und Ukulele-Spieler, vermittelt Ihnen die Grundbegriffe der Liedbegleitung auf der Ukulele anhand eines ansprechenden Repertoires vom traditionellen und modernen Kinderlied bis zum einfachen Popsong.

An einem Nachmittag erlernen Sie die wichtigsten Begleitakkorde sowie gängige Schlag- und Zupfmuster auf der Ukulele.

Voraussetzung: Grundkenntnisse auf der Gitarre (keine Barré-Griffe erforderlich).

Bitte selber eine Ukulele mitbringen!



Michael Wittner, BA

Instrumentallehrer an der BAfEP Linz,
Gitarrist und Bassist bei Parov Stelar,
Studio/Live Musiker bei Mai Cocopelli

Mi. 28. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Michael Wittner

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 2.2



23SL110

Seite 60

Crashkurs Ukulele für leicht Fortgeschrittene

Kinderlieder & Popsongs einfach begleiten

22WL021



Einfach tanzen!

Bewegungseinheiten videounterstützt gestalten

Dieses Online-Seminar stellt einen attraktiven Zugang zum Tanzen mit Kindern im Volksschulalter vor, der ganz besonders für Einsteiger*innen geeignet ist.

In kurzen Videos, die Ihnen im Anschluss an das Seminar zur Verfügung gestellt werden, erlernen Sie Schritt für Schritt Basics und Übungsmöglichkeiten für kleine Tanzeinheiten im Klassenzimmer.

Dabei werden schwierige Bewegungen mit einfachen Bildern vermittelt, komplex wirkende Abläufe in simple Bausteine zerlegt.

Im Zentrum des Seminars steht neben dem Spaß an der Bewegung auch die Steigerung von Körperbewusstsein und Konzentration.



Markus Eggensperger

Tänzer, Tanzpädagogin und Choreograph, mehrfacher Europa- und Weltmeister im Showdance, Lehrender an der Anton Bruckner Privatuniversität, künstlerischer Leiter des Urban Dance Festival Austria

Mo. 7. Nov. 2022, 15:15 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Markus Eggensperger

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2

22WW021

Volksschul-Stammtisch

Medien | Pädagogik | Didaktik

Der etwas andere Stammtisch ... die etwas andere Fortbildung. Es dreht sich alles um Medien – Pädagogik – Didaktik und doch ist es keine herkömmliche Fortbildung. Neben vielen Informationen stehen das Ausprobieren, Mitgestalten und miteinander Plaudern im Vordergrund!

- Aso! Schaufenster
- Aha! Ausprobieren
- Ajå! Mitgestalten
- Öha! Austausch



Marianne Ebenhofer

Mitarbeiterin Education Group

Di. 8. Nov. 2022, 14:30 bis 18:30,
Do. 19. Jan. 2023, 14:30 bis 18:30,
Mi. 26. Apr. 2023, 14:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Marianne Ebenhofer
Kooperation: Education Group

Leiter*in: Elisabeth Feger

4020 Linz, Education Group

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6

22WP020

Weg vom zählenden Rechnen – wie gelingt das?

Kinder, die Gefahr laufen, eine Rechenschwäche zu entwickeln, fallen spätestens in den ersten Klassen auf. Mit entsprechenden Maßnahmen kann dieser Entwicklung, die meist in der Sackgasse des zählenden Rechnens mündet, entgegen gewirkt werden.

Sie erfahren im Seminar,

- wie Sie mathematische Vorläuferfähigkeiten und die Entwicklung eines tragfähigen Zahlbegriffs unterstützen können,
- woran Sie erkennen, auf welcher Entwicklungsstufe ein Kind steht,
- wie Sie es genau hier fördern können und
- wie Sie es unterstützen können, günstige Rechenstrategien zu entwickeln.



Irmgard Binder, MA

Dyskalkulietrainerin,
Sonderpädagogin, Betreuungslehrerin

Di. 8. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Irmgard Binder

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WL027



Active Learning – Mathematik – Lernen in Bewegung

Bewegung als Unterrichtsprinzip

Umgesetzt wird der Inhalt des bewegten Lernens nach dem Prinzip „Active Learning – Lernen in Bewegung“. Es werden Vorschläge für das Lernen in Bewegung hauptsächlich für den Mathematikunterricht eingebracht. Bewegte Pausenübungen und bewegungsfreundliche Schulraumgestaltung werden vermittelt. Ziel soll sein, Bewegung als Unterrichtsprinzip zu integrieren, bewegte Unterrichtseinheiten freudvoll zu gestalten, Schülerinnen und Schüler zu Bewegung in Pausen zu motivieren, sowie unterschiedliche Unterrichtsmittel im Zuge von aktivierenden Übungen gezielt einzusetzen.



Mag. Johannes Gosch

Sportwissenschaftler, Mentalcoach,
Yogatrainier, Autor, Leiter
einer sportpsychologischen
Beratungsstelle, Entspannungstrainer

Mo. 14. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Johannes Gosch

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.6

22WL034



Die Division – das unbekannte Wesen

Hilfe beim Dividieren!

Warum stellt uns die Division vor so große Herausforderungen? Wie können wir diesen begegnen oder gibt es vielleicht sogar einfachere Möglichkeiten? Welche Schritte der schriftlichen Division sind unerlässlich? Kann man diese Fragen überhaupt allgemeingültig beantworten? In dieser Fortbildung wird dazu angeregt, Altbewährtes und Neues zu hinterfragen. Dadurch werden Wege gefunden, die Division zu einer Bekannten zu machen, um somit den Schülerinnen und Schülern mehr Sicherheit vermitteln zu können.



Elke Summers, BEd

Lehrerin für Mathematik,
Dipl. Dyskalkulietrainerin

Mo. 21. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Referent*in: Elke Summers

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WL035



1, 2, 3 Zauberei

Textile Kleinigkeiten – einfach und schnell hergestellt

In der Veranstaltung werden mit einfachen Mitteln kleine, textile Kostbarkeiten für das Textile Werken kreativ gestaltet und hergestellt. Es entstehen zauberhafte Alltagsgegenstände, die einfach und schnell im Werkunterricht der Primarstufe verwirklicht werden können (siehe auch www.textilkunst-merl.at)

Eine Materialliste wird vor der Veranstaltung ausgeschrieben.



Gerlinde Merl

Akademische Expertin für
Kunsttherapie und Pädagogik,
Textilkünstlerin

Di. 22. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Gerlinde Merl

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, MS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WL036



Auf die Trommel – fertig – los!

Kreative Spielideen für 4- bis 10-Jährige

Kaum ein Instrument spricht Kinder so an wie die Trommel – und das nicht ohne Grund: Beim Trommeln kann man sich direkt ausdrücken und den eigenen Rhythmus sowie die Kraft der Gemeinschaft spüren.

Rhythmusgefühl, Konzentration und motorische Fähigkeiten werden gefördert und das Trommelspiel in der Gruppe ist ein wunderbares Mut machendes Erlebnis!

In diesem Online-Seminar werden Methoden und Spielformen vermittelt, wie Trommeln in Verbindung mit Klanggeschichten, Rhythmusspielen und Liedern kreativ eingesetzt werden können.



Christoph Studer, Dipl.-Päd.

Musikpädagoge, Rhythmiker,
Instrumentenbauer, Buchautor

Di. 22. Nov. 2022, 15:15 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Christoph Studer

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

22WL039



Einfach Experimentieren

Kindgerechte Experimente aus dem Alltag

Dieses Seminar richtet sich an alle, die mit jungen Forscher*innen auf Entdeckungsreise gehen wollen. Einfache und spannende Experimente aus der Chemie werden mit einfachsten Materialien aus Haushalt und Supermarkt selbst ausprobiert. Fachliche und didaktische Hinweise werden mittels Unterlagen zur Verfügung gestellt. Alle Versuche können von den Kindern selbst durchgeführt werden, regen zum Forschen an und wecken die Freude an der Naturwissenschaft.

Darüber hinaus wird das Wissen um den Experimentalkoffer des VCÖ aufgefrischt und vertieft.



Mag. Birgit Buchberger

Professorin für Mathematik und
Chemie. Pädagogische Leiterin am
RG des Schulvereines Kollegium
Aloisianum

Do. 24. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Buchberger

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3



22WL044



Individualisieren und Differenzieren ...

in Deutschförderklassen und Deutschförderkursen

Folgende Themen werden bearbeitet:

- Definition und Aufbau von individuellem Lernen
- Die Bausteine von IL: Diagnose / Ziele und Planung / Reflexion / Lernfortschrittsfeststellung
- Planung / Förderpläne mit Hilfe von USB DAZ
- Individuelles Arbeiten in der Praxis: Lernwege / Lerntheken / Organisation / Arbeitspläne
- Alphabetisierung
- Vorstellen von Materialien / Arbeit mit neuen Medien

22WL007



Gitarre & Pop – Basisseminar

Grundlagen zum einfachen, stilgerechten Begleiten von Popsongs

Seite 59

22WL009



Gitarre & Pop

Aktuelle Songs und Hits für die Schule

Seite 59

22WL041



Gitarre & Pop

X-Mas Special

Seite 59

22WL051



Sachtexte lesen und verstehen

Methoden zur differenzierten Umsetzung im Unterricht

Das Lesen von Sachtexten bietet ein wirkungsvolles Potenzial für den Sprach- und Sachunterricht. Doch was macht das Lesen von Sachtexten schwierig, wie können Schüler*innen unterstützt werden, verstehend zu lesen? Gemeinsam setzen wir uns mit grundlegenden Lese- und Arbeitsprinzipien für den Umgang mit Sachtexten auseinander.

Sie erhalten Umsetzungsvorschläge für die differenzierte Aufbereitung von Sachtexten sowie Anregungen für den Einsatz von geeigneten Lesestrategien und kooperativen Lesemethoden. Beispiele vermitteln Leseverständnis und führen zur eigenständigen Bearbeitung von Sachtexten.



Marie-Valerie Gogela, MA

Volksschullehrerin, Psychomotorikerin in freier Praxis

Mo. 5. Dez. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Marie-Valerie Gogela

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

22WL052



Spaß mit Rhythmicals

Sprechverse in Bewegung für 4- bis 10-Jährige

Das rhythmische Element fasziniert Kinder und gibt ihnen Struktur. Es macht Freude, mit Sprache, Bewegung und den Klängen des eigenen Körpers zu spielen.

Dabei ist es erstaunlich leicht, selbst kreativ zu werden und ein Rhythmical zu einem beliebigen Thema zu erfinden.

In diesem interaktiven Online-Seminar erkunden wir die Klangmöglichkeiten des eigenen Körpers, finden verschiedene Folgen von Sounds und entwickeln rhythmische Patterns, die mit kleinen Sprechversen zu Rhythmicals kombiniert werden.

Rhythmusgefühl und Kreativität sowie die Freude am eigenen Tun stehen dabei im Mittelpunkt.



Dipl.-Päd. Christoph Studer

Musikpädagog, Rhythmiker, Instrumentenbauer, Buchautor

Mo. 5. Dez. 2022, 15:15 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Christoph Studer

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2, 3.3

22WL055



Sprachförderung sofort umsetzbar

Schaffung einer sprachförderlichen Umgebung

Die Ressourcen werden immer geringer – wie ist trotzdem eine sinnvolle Förderung der Schüler*innen im Bereich Sprache und Sprechen möglich? Sprachförderung sollte stets als Teil des Schulalltages gesehen werden und niemals davon getrennt als eigener Gegenstand. Es soll Einblick gegeben werden, wie vielfältig die Möglichkeiten der Sprachförderung im Schulalltag sind und wie eine sprachförderliche Umgebung geschaffen werden kann. Das Hauptaugenmerk liegt auf praktischen Anregungen und Ideen für den Volksschulunterricht.



Katharina Hager, MEd

Primarstufenlehrerin, MS-Lehrerin, Lehrerin für IKT

Mo. 12. Dez. 2022, 14:00 bis 16:30

Referent*in: Katharina Hager

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

22WL057



Lernen mit den Lernmodulen

Förderung – individuell!

Beim individuellen Lernen steht das Kind im Mittelpunkt und soll entsprechend seiner Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.

Praktische Einblicke in die Arbeit in einer Klasse mit heterogenen Lernniveaus und die Arbeit mit Lernmodulen als Organisationsform werden vorgestellt.

Organisation von individuellen Lernprozessen in der Praxis (Erarbeitung, Hausübung, Korrektur, Vorbereitung, Materialerstellung).

Die Arbeit mit Lernmodulen in Mathematik, Deutsch und Sachunterricht.

Lernstandsfeststellungen und Beurteilung.

Praktische Einsicht in Klassenorganisation und Materialverwaltung.



Michaela Bielohuby

Referentin KSL, Volksschullehrerin, Referentin PH Wien

Mo. 9. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Michaela Bielohuby

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4, 3.6

22WW022

Klassenpinnwand – weiterführende Ideen und Tipps

Unter dem Motto „interaktiv & kollaborativ“ lernen Sie an diesem Nachmittag einfache Tools für den VS-Unterricht kennen, mit denen online gemeinsame Werke entstehen können und interaktiv gearbeitet werden kann. Zahlreiche Tipps und Tricks warten für all jene, die bereits eine Klassenpinnwand eingerichtet haben oder gern mit digitalen Medien in der Grundschule arbeiten. Zur Klassenpinnwand kann optional die App hallo! zur Elternkommunikation eingesetzt werden – auch diese wird bei Interesse im Rahmen des Seminars vorgestellt.



Marianne Ebenhofer

Mitarbeiterin Education Group

Do. 12. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Marianne Ebenhofer
Education Group

Leiter*in: Elisabeth Feger

4020 Linz, Education Group

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW023

Klassenpinnwand – noch mehr Praxis

Die Welt der Tools & kindgerechten Seiten verändert sich laufend und deshalb gibt es ein weiteres Seminar zur Klassenpinnwand. An diesem Nachmittag stellen wir Ihnen neue Fundstücke für den Unterricht vor und Sie lernen Möglichkeiten kennen, eigene Dateien und Videos in die Klassenpinnwand einzubinden. Freuen Sie sich somit auf Praktisches & Didaktisches.



Marianne Ebenhofer

Mitarbeiterin Education Group

Mi. 25. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Marianne Ebenhofer
Education Group

Leiter*in: Elisabeth Feger

4020 Linz, Education Group

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL060



Gut begleitet im Schriftspracherwerb

Grundlagen der Förderung

Die ersten beiden Lernjahre sind zentral für den weiteren Erwerb der Kulturtechniken Lesen und Schreiben. Im Seminar werden dafür relevante Vorläuferfertigkeiten – auch aus der eigenen Forschung – dargestellt. Die zentrale Frage dahinter: „Mit welchen Fertigkeiten kommen Kinder in die Schule, welche davon können sinnvoll gefördert werden?“. Für den weiteren Verlauf im Schriftspracherwerb werden Fördermaßnahmen für Eltern und Schule dargestellt. Ein sinnvoller, hierarchisch aufgebauter Wortschatz als Basis wird aufgebaut. Die Grundlage dazu soll im Seminar dargestellt werden.



Dr. Martin Schöfl

Klinischer Psychologe und akademischer LRS-Therapeut, Lehrgangleiter für Lese-/Rechtschreibförderung und Rechenförderung

Mo. 16. Jan. 2023, 14:00 bis 15:40

Referent*in: Martin Schöfl

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

22WL064



Interessens – und Begabungsförderung

in der Volksschule

Warum ist es eine besondere Aufgabe, Kinder mit hohen Begabungen in ihrer Entwicklung zu fördern? Die Begleitung von Kindern mit besonderen Begabungen braucht offene Aufgabenstellungen, Platz für individuelle Interessen, Inspiration zur Weiterentwicklung, Strukturen, die Kinder mitgestalten können. Von Pädagogen und Pädagoginnen verlangt dies eine offene und reflektierte Haltung und Verständnis für das Kind. Der Nachmittag möchte die Bedürfnisse begabter Kinder in den Blick rücken. Er bietet auch eine Ideenbörse mit Materialien und Praxistipps.



Nicole Schiffler

Primarstufenlehrerin, Schwerpunkt: Begabungsförderung

Di. 17. Jan. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Nicole Schiffler

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS, MS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.3

22WW019



Lesenlernen digital

Lesenlernen bedeutet heute mehr als nur Buchstaben entziffern. Auch das Lesen von Hypertext, das Entschlüsseln von Bildern und der Umgang mit Untertitelung will gelernt sein. Gute Software bereitet dabei Kinder, die ohnedies aus völlig digitalisierten Welten kommen, individualisiert darauf vor und erleichtert den Erwerb ausreichender Lesekompetenz. Brauchbare, kostenlose Portale und Angebote zur Lesediagnostik werden vorgestellt und exemplarisch erprobt.



Erich Pammer, MAS

Lehrender der PH der Diözese Linz, Schulleiter Allg. Sonderschule Langenstein

Do. 19. Jan. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Erich Pammer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL070



Vom Faden zur Fläche

Was eine einfache Faser alles an Erleben bieten kann

Fadenverstärkende Verfahren (Drehen, Flechten, Fingerstricken, Gabelstricken, Tundeln, Arbeiten mit der Kumihimoscheibe, Fingerhäkeln) sowie flächenbildende Verfahren (Maschenbildung durch Häkeln und Stricken, Nadelbinden sowie Stäbchenweben) werden erarbeitet und geübt. Ziel ist es, unter Einbeziehung des Lehrplanes dem Experimentieren mit textilen Materialien und Arbeitstechniken Raum zu geben, spontane Gestaltungsfreude anzuregen und schöpferische Fähigkeiten zu entfalten, sodass diese im Unterricht umgesetzt werden können.



Renate Hacker

ARGE Technisches Werken/Salzburg, VS Technisches und Textiles Werken

Mo. 23. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Renate Hacker

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.6

22WP055



Schulbasierte Ergotherapie

Hilfreiche ergotherapeutische Basics für den Unterricht

Dieses Seminar bietet einen Zugang zu ergotherapeutischen Sichtweisen und Unterstützungsmöglichkeiten in herausfordernden Situationen im pädagogischen Alltag.

Weiters wird das auf Evidenzen basierte Modell der „schulbasierten Ergotherapie“ vorgestellt, welches im inklusiven Schulkontext unterstützen kann. Es wird erfolgreich in Kanada angewendet.

Es werden motorische Lerntheorien vermittelt und, welche sensorischen Voraussetzungen nötig sind, damit Kinder erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

Fallbeispiele der vorgestellten Maßnahmen zeigen Unterstützungsmöglichkeiten auf.



Judith Ertl
Ergotherapeutin

Di. 24. Jan. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Judith Ertl

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1

22WL075



Mathe inklusiv – Klasse 1

Prävention von und Förderung bei Rechenschwäche im 1. Schuljahr

Im ersten Schuljahr ist es wichtig, neben der Vermittlung operativer Vorstellungen der Addition und Subtraktion den Aufbau von strukturierten Zahlen auf der Grundlage eines kardinalen Zahlverständnisses zu erfassen. Das Kind soll sich vom an der Zahlwortreihe orientierten Zahlkonzept ablösen und die operativen Prozesse auf der Basis des Teile-Ganzes-Konzept verstehen. Wichtig ist es, sich von zählenden Lösungsversuchen zu lösen und die Zahlraumerweiterung im zweistelligen Zahlenraum zu erfassen. Kinder lernen den reversiblen Zehner als Grundkonzept aufzubauen. Eine Materialliste wird vorher zugesandt.



Dr. Klaus Rödler
Grundschullehrer, Buch-, Schulbuch- und Zeitschriftenautor, in Hessen seit 2006 akkreditierter Fortbildner für Rechenschwäche, inklusiven Mathematikunterricht und Rechnen lernen im Förderschulbereich

Mo. 6. Feb. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Klaus Rödler

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.3, 3.5

22WL081



Mathe inklusiv – Klasse 2

Prävention von und Förderung bei Rechenschwäche im 2. Schuljahr

Im 2. Schuljahr sind die Zahlenraumerweiterung bis 100, das Rechnen mit Größen, die Einführung von Multiplikation und Division sowie die erste Festigung des 1x1 Inhalt. In praktischen Übungen mittels Materialien wird erprobt, wie diese zentralen Inhalte auch in heterogenen Klassen, bei Kindern mit stofflichen Lücken oder sonderpädagogischem Förderbedarf, in einem gemeinsamen Unterricht vermittelt werden können. Inhalte des 1. Schuljahres werden im vollständigen zweistelligen Zahlenraum aufgegriffen. Daher ist es hilfreich, wenn die Fortbildung Klasse 1 besucht wurde.

Materialliste wird übermittelt.



Dr. Klaus Rödler
Grundschullehrer, Buch-, Schulbuch- und Zeitschriftenautor, in Hessen seit 2006 akkreditierter Fortbildner für Rechenschwäche, inklusiven Mathematikunterricht und Rechnen lernen im Förderschulbereich

Mo. 13. Feb. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Klaus Rödler

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 1.1, 5.1, 3.1, 3.3, 3.5

22WY707



„Oiss Voice“

Tag der Stimme 2023

Bereits zum dritten Mal findet am 14. Jänner 2023 „Oiss Voice – Tag der Stimme“ statt – dieses Mal an der Bruckneruni Linz, dem Dreh- und Angelpunkt oberösterreichischer Musikausbildung. Workshops, Kurzkonzerte, Reading Sessions, Austauschmöglichkeiten mit Gleichgesinnten, Notenausstellungen, Expertentipps von interessanten Persönlichkeiten und vieles andere mehr erwarten Sie an diesem Tag voller neuer Impulse für Chorleiter*innen aller Schulstufen, Singbegeisterte und Interessierte rund um das Thema Singen mit jungen Menschen.

[Nähere Infos: Oiss Voice 2023](#)



Sa. 14. Jan. 2023, 9:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 250

Kooperation: Chorverband OÖ, Landesmusikschulwerk OÖ, Bildungsdirektion OÖ, PHOÖ, Vokalakademie OÖ, Anton-Bruckner-Privatuniversität

Leiter*in: Dagmar Öhler

4040 Linz, Anton Bruckner Privatuniversität, Hagenstraße 57

Seminarbeitrag siehe Homepage

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

22WL076



1, 2, mehr

Wege in die Mehrstimmigkeit in der Volksschule

Der erste Schritt ist geschafft – die Kinder singen mit Freude einstimmig. Jetzt wär doch eine zweite Stimme schön. Und irgendwann vielleicht auch noch eine dritte Stimme. Aber wie geht das – von der Einstimmigkeit in die Mehrstimmigkeit? Ab wann können Kinder überhaupt mehrstimmig singen? Wie es im behutsamen Umgang mit der jungen Kinderstimme gelingen kann, sich über eine schön klingende Einstimmigkeit schrittweise bewusst an die Mehrstimmigkeit heranzutasten, skizziert Bärbel Weber anhand vieler Beispiele, Übungen und ausgewählter Lieder.



Mag. Bärbel Weber

Gesangspädagogin und erfahrene Kinderchorleiterin aller Altersstufen, erhielt 2016 den Tiroler Landespreis für Chöre in der Kategorie Kinderchor

Di. 7. Feb. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Bärbel Weber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL074



Schreib.Zeit

Mit Strategien Schreibfertigkeit erwerben

Sprachbetrachtung und Rechtschreibung sind eng miteinander verknüpft. Das Seminar befasst sich gezielt mit dem Kompetenzaufbau dieser Themenbereiche. Es werden Strategien besprochen und exemplarische Möglichkeiten aufgezeigt, wie Kinder auf diesem Lernweg unterstützt und begleitet werden können. Die Entwicklung eines Rechtschreib- und Grammatikbewusstseins benötigt einen kontinuierlichen Aufbau und Einsicht in Sprache als System.



Gerhild Weidenholzer, BEd

Akademische Therapeutin für Rechenschwäche, Sprachheilpädagogin

Mo. 30. Jan. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Gerhild Weidenholzer

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

22WL077



Gelungener Musikunterricht in der Volksschule – so geht's!

Unterstützt und gestärkt in die Klasse

Der Umgang mit Liedern, Musikstücken und Orff-Instrumenten fordert uns im Unterricht oft heraus. Albert Landertinger, Musikvermittler des MOVE.ON-Programms des Brucknerorchesters Linz und Dagmar Öhler, eine erfahrene Musikpädagogin und Chorleiterin, stehen Ihnen bei der Planung kreativer und lustbetonter Musikstunden für Ihre Schulklasse mit Rat und Tat zur Seite. Dabei bleiben wir nicht in der Theorie hängen, sondern begleiten Sie auf Wunsch gerne in Ihren Unterricht und unterstützen Sie bei der praktischen Umsetzung Ihrer Ideen.



Mag. Dagmar Öhler



Dr. Albert Landertinger

Di. 7. Feb. 2023, 14:00 bis 17:30,
Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Dagmar Öhler, Albert Landertinger

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, Musiktheater

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 1.1, 3.1, 3.3

23SL084



Verfassen von Texten

Kreative Schreibenanlässe für Freies Schreiben

Von Beginn an bieten kreative Schreibenanlässe Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung. Dadurch können sich die Kinder mitteilen, ihre Gefühle ausdrücken und gleichzeitig Wertschätzung erfahren. Entsprechend ihrer Leistungsmöglichkeiten entwickeln sie Wortschatz, Rechtschreibung, Ausdruck und kommen über Autorennrunden und Schreibkonferenzen in den Dialog.

Anhand von Praxisbeispielen werden vielfältige Ideen zu unterschiedlichen Textformen, unter anderem auch unter Einbeziehung von Kinderliteratur und Kunst, angeboten. Neue Impulse für die 1.–4. Klasse, sofort umsetzbar.



Doris Rossik,
Dipl.-Päd.



Roswitha Schmidt,
Dipl.-Päd.

Mo. 27. Feb. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Doris Rossik, Roswitha Schmidt

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5

23SK044



Mit Musik durch den Jahreskreis

Kreative Gestaltungsideen zum Singen, Musizieren und Bewegen

Vielfältige Spielideen und Materialien für die musikalische Gestaltung des Jahreskreises in Kindergarten und Volksschule stellt Michaela Vaught an einem praxisorientierten Nachmittag vor. Aus ihrem reichen Erfahrungsschatz präsentiert sie Lieder, Tänze, Reime und Klangbilder, die zu musikalischem Tun einladen und die Kinder Jahreszeiten und Feste im Jahreskreis bewusst erleben lassen. Die Vernetzung der Aktionsbereiche Singen, Musizieren, Bewegen und Hören ermöglicht ganzkörperliches Musikerleben über unterschiedliche Sinneskanäle und fördert nachhaltige Lernprozesse.



Michaela Vaught, BEd

Musik- und Tanzpädagogin, Universitätslehrerin im Fachbereich Elementare Musikpädagogik an der Anton-Bruckner-Privatuniversität

Di. 28. Feb. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michaela Vaught

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SL085



Schritt für Schritt zum rosa Schein

Der Nähmaschinenführerschein

Wir lernen die Nähmaschine kennen und erfahren, was in jeden Kofferraum einer Nähmaschine gehört. Danach absolvieren wir die ersten Fahrstunden, zuerst auf Papier, dann mit bunten Garnen auf handgefärbten Stoffen der Kursleiterin. Dabei gehen wir sehr spielerisch vor, die Inhalte können bereits in der Volksschule im Textilen Werkunterricht angewendet werden. Es entstehen textile Kostbarkeiten, einfache Nähprojekte, die kindgemäß umgesetzt werden. Die Teilnehmer*innen können in zehn Schritten den Nähmaschinenführerschein erwerben. Eine Filzmaschine kann ausprobiert werden. Eine Materialliste wird zugeschickt.



Gerlinde Merl

Akademische Expertin für Kunsttherapie und Pädagogik, Textilkünstlerin

Di. 28. Feb. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Gerlinde Merl

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: MS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.3



22WL019



Aller Anfang ist kein Problem

Liedbegleitung am Klavier

Seite 58

23SP080

Online tools für die Kompetenzbereiche Lesen und Hören

... individuell anpassen und nutzen Seite 65

22WL038

Managing the English Classroom

Effective ways to organise and instruct your classes Seite 67

23SP095

Die Buben und das Lesen

Geschlechtersensible Förderung der Lesemotivation Seite 65

ÖKOLOG/PILGRIM

23SL089



23SL106

Alles zum Thema Abfall

„Verwertbare“ Ideen für Ihren Unterricht

Abfall betrifft uns alle, jeder produziert ihn. Unser Ziel ist, im spielerischen Umgang Schüler*innen für das Thema Abfall zu interessieren. Daher haben die oö. Abfallberater*innen eine Schulmappe erarbeitet, die im Seminar vorgestellt und kostenlos verteilt wird. Sie enthält Informationen zu Ressourcen, Vermeidung, Abfalltrennung und Recycling, und dazu didaktische Anleitungen für den Einsatz der Mappe im Unterricht (z.B. Rätsel, Arbeitsblätter, Lösungen). Den Abschluss des Seminars bildet ein Besuch des regionalen Abfall-Sammelzentrums.

Christine Wuschko



Petra Wagner



Andrea Rödiger



23SL089: Fr. 3. März 2023, 14:00 bis 17:00
23SL106: Do. 23. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christine Wuschko
OÖ Landesabfallverband

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

23SL089 Bildungsregion Mühlviertel:
4040 Linz, Gemeindeamt Lichtenberg
23SL106 Bildungsregion Innviertel:
5280 Braunau, Bezirksabfallverband Braunau

Zielgruppe: VS, AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SL095



Webinar ‚Umwelt und Weltraum‘

Ein Workshop für die Volksschule im Ars Electronica Center

Um die Erde schützen zu können, müssen wir sie verstehen. Dabei helfen uns zahlreiche Satelliten. Vom Weltall aus beobachten sie kontinuierlich das Wetter, die Natur und Veränderungen auf der Erdoberfläche. Wie können ihre Daten helfen, die Natur zu verstehen, Zusammenhänge zu sehen? Um nachhaltige Umweltlösungen zu entwickeln, bietet uns die Weltraumforschung ein Experimentierfeld und führt zu innovativen Antworten. Viele Projekte aus Wissenschaft, Technologie und Umweltschutz bieten faszinierende und inspirierende Einblicke in Ackerbau, Wasser, Meere und den Wald. Materialien, Hintergrundinformationen und praktische Beispiele sind altersgerecht für die Volksschule aufbereitet.



Dr. Géraldine Fitoussi-Hoffmann

Projekt GeoVille Information System,
Managing Director bei KARIFilm

Mo. 13. März 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Bettina Anderl,
Géraldine Fitoussi-Hoffmann
Kooperation: Ars Electronica Center – Esero Office Austria

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL109



Finanzbildung in der Volksschule?!

Ein Webinar der oö. Schuldnerhilfe

Auch Lernende in der Volksschule sind bereits als Konsument*innen aktiv. Daher macht es Sinn, das eigene Konsumverhalten zu reflektieren, jenes der Vorbilder unter die Lupe zu nehmen und Fragen der Verbraucherbildung im Sachunterricht anzusprechen. Die OÖ. Schuldnerhilfe bietet dazu Unterrichtsmaterial und Fortbildung für Lehrpersonen an. An diesem Nachmittag lernen Sie dies kennen und kommen mit den Expert*innen der Schuldnerhilfe ins Gespräch.



Mag. Johann Nußbaumer

Referent bei der Schuldnerhilfe
OÖ zu Verbraucherbildung und oö.
Finanzführerschein

Mi. 12. Apr. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Johann Nußbaumer
Kooperation: OÖ. Schuldnerhilfe

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL090



Lesetraining und Lesemotivation

Gezielte Förderung des Leseleprozesses

Lesekompetenz ist der Schlüssel zu allen weiteren Bildungswegen – doch wie gehe ich mit der Heterogenität in der Klasse um und fördere den Leseleprozess individuell? Dieser Workshop stellt die praktische Arbeit in einer Klasse mit heterogenem Lernstand und die damit verbundene Organisation von individuellen Lernprozessen vor und zeigt, wie Förderung von Lesefertigkeiten und Lesemotivation Hand in Hand gehen können. Dabei werden Diagnoseinstrumente und erprobte Methoden zur Förderung von Leseflüssigkeit vorgestellt und die Rolle der Lehrperson in der Leseeziehung beleuchtet.



Michaela Bielohuby

Referentin KSL, Volksschullehrerin,
Referentin PH-Wien

Mo. 6. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Michaela Bielohuby

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4

23SL091

Ein Druck erzählt

Drucktechniken in Bildnerischer Erziehung in der Volksschule

Verschiedene DRUCKtechniken ermöglichen unterschiedliche AusDRUCKsformen. Dies soll im aktiven Tun, in der Betrachtung und in der Umsetzung mit Schüler*innen erfahrbar gemacht werden. Es werden verschiedene einfache Drucktechniken, die in der Praxis leicht und schnell umgesetzt werden können, vorgestellt und eine Ideenbörse zum Einsatz im Unterricht Bildnerischer Erziehung präsentiert. Bitte Malerkittel mitnehmen, eine Materialliste wird vor der Veranstaltung ausgeschickt.



Petra Binder, MEEd

Schulleiterin, Primarstufenlehrerin, Potenzialfokussierte Pädagogin, Schulbibliothekarin, Schwerpunktlehrerin für Bildnerische Erziehung

Di. 7. März 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Petra Binder

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: MS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.3



23SL092

Let's go!

Teaching English in a playful way for beginners

Teaching young pupils English needs to be done in a playful and motivating way. Songs, rhymes and easy games will be shown in this seminar and tried out by the teachers on the spot to experience learning by doing. Basic vocabulary will be covered, including numbers, colours and simple phrases.



Philippa Rechberger, BEd

native speaker, experienced teacher trainer and English teacher

Mi. 8. März 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: Pädagog*innen

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

22WL040

Have fun, play songs IV „Christmas Special“

Popsongs begleiten am Klavier Seite 58

22WL068

Vom Radio in die Schulklasse

Klavierbegleitung mit System Seite 58

23SL093

Have fun, play songs V

Popsongs begleiten am Klavier Seite 59



23SP073



Der tanzende Direktor

Lernen von der besten Schule der Welt

Neuseeland schneidet in internationalen Bildungsrankings ganz vorne ab. Der klare Auftrag der dortigen Schulen ist es, Kinder auf die Herausforderungen im 21. Jahrhundert vorzubereiten. Empathie und Kreativität sind genauso wichtig wie das Erlernen der Grundrechenarten. Fehler werden gefeiert, „good thinking“ ist das größte Kompliment und Wertevermittlung steht im Mittelpunkt des Schulalltags. Schulen in Neuseeland durchweht zumeist ein anderer Geist als hierzulande. Viel davon ist auch bei uns möglich! Wir müssen nur ein bisschen umdenken ... Die Referentin nimmt Sie mit ans andere Ende der Welt und erzählt von Ihren Eindrücken.



Verena Friederike Hasel
Psychologin, Autorin, Journalistin

Di. 14. März 2023, 17:00 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Verena Friederike Hasel

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1

23SL096



Geschichten schreiben leicht gemacht

Wie aus Buchstaben Texte und Aufsätze werden

Aufsatzerziehung, eine trockene Beschreibung für ein Grundbedürfnis von Kindern, denn diese wollen sich mitteilen, schriftlich – also für die Ewigkeit. So entsteht bei den meisten Kindern ein Gefühl von Stolz. Kinder eignen sich langsam diesen Teil der Erwachsenenwelt an und reifen daran. Hat ein Kind viele Worte für seine Erzählungen, gestaltet sich die Arbeit am Text zäh, braucht es einen klaren Rahmen zum Festhalten? Ausgehend von unterschiedlichen Lernniveaus gibt dieser Nachmittag Ideen für eine praktische Umsetzung der Texterziehung vom ersten geschriebenen Wort bis zur Schularbeit.



Nicole Schiffler
Primarstufenlehrerin,
Schwerpunkt: Begabungsförderung

Di. 14. März 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Nicole Schiffler

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5

23SL101



Lesen und Schreiben von naturwissenschaftlichen Texten

Diagnose – Förderbedarf – Wortspeicher – Lesestrategien

In diesem Seminar werden praktikable Möglichkeiten, wie sprachliche Bildung in den naturwissenschaftlichen Bereichen des Grundschulunterrichts gelingen kann und wie die Kinder bildungssprachliche bzw. fachsprachliche Kompetenzen entwickeln können, erklärt, diskutiert und ausprobiert:

Einfache Methoden der Erhebung des Lernstandes, Arbeit mit Wort- und Themenspeichern, Anwenden von Lesestilen und Lesestrategien, gezielter Einsatz der Lautleseverfahren, Sprechen und Schreiben über naturwissenschaftliche Themen, Einsatz kindgerechter kompetenzorientierter Aufgaben zur Steigerung der Motivation.



Kurt Nekula, MA
BMBWF, Leiter der Sektion für Allgemeinbildung, Pädagogische Hochschulen, Qualitätsentwicklung und das BIFIE. Seit 2019 Leiter der Ombudsstelle für Schulen im BMBWF

Fr. 17. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Kurt Nekula

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3

23SL103



Rechtschreibschwäche – Systematische Förderung

Systematik von Rechtschreibfördermethoden erkennen

Rechtschreiben fördern ist wichtig – aber wo fange ich an, wie kann ich differenzieren, welche Methoden sind geeignet?

Im Kurs wird eine Übersicht und Systematisierung von Rechtschreib-Fördermethoden geboten und evidenzbasierte Fördermaßnahmen werden an ausgewählten Beispielen dargelegt. Die fachliche Grundlage (Leitlinien) wird durch die zahlreichen bisherigen „Best-Practice-Modelle“ und Rückmeldungen kombiniert dargestellt. Motto des Kurses: Fakten statt Mythen.



Dr. Martin Schöffl
Klinischer Psychologe und akademischer LRS-Therapeut
Lehrgangsführer für Lese-/Rechtschreibförderung und Rechenförderung

Mo. 20. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Martin Schöffl

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

23SL105



Ich sing mir die Welt, wide wide wie sie mir gefällt!

Kunterbunte Liederarbeitung, die Spaß macht

Singen in der Volksschule soll spannend, ideenreich und voller Überraschungen sein, um die Freude und Aufmerksamkeit der Kinder lebendig zu halten. Damit dies gelingt, braucht es vielfältige Herangehensweisen bei der Liederarbeitung und ein abwechslungsreiches Repertoire an kindgerechten Liedern vom Volkslied über traditionelle Kinderlieder bis hin zu Liedern von modernen Kinderliedermacher*innen. Unter Einbeziehung von Bewegung, Rhythmus und kleinen Instrumenten zeigt Ihnen Nora Mayer anhand von praktischen Beispielen, wie Sie Ihre Kinder wieder neu für das gemeinsame Singen begeistern können.



Nora Mayer, BA

Sängerin, Songwriterin, Gesangslehrerin an der Landesmusikschule Andorf und im Kooperationsprojekt „Musik ein Kinderspiel“ an der VS Andorf

Mi. 22. März 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Nora Mayer

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SL111



Upcycling im Textilen Werkunterricht

Hemden und Socken nachhaltig verwerten und Neues schaffen

Nachhaltigkeit gewinnt immer mehr an Bedeutung. In der Fortbildung werden Textilien wiederverwertet.

Aus alten Hemden werden mit verschiedenen Gestaltung- und Verarbeitungsmöglichkeiten Taschentüchertaschen genäht.

Aus alten Socken werden neue Begleiter, die Sockentiere.

Dabei wird auf unterschiedliche Fadenverbindungen bzw. Materialien eingegangen. Es werden konkrete Beispiele erarbeitet, welche dann direkt im textilen Werkunterricht angewendet werden können.

Mitzubringen: Herrenhemd, Socken, Stoffreste, Knöpfe, Stoffschere, Stecknadeln, Maßband, Lineal, falls vorhanden Nähmaschine



Kathrin Maier-Sonnleitner

Selbstständige Kleidermacherin

Di. 18. Apr. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Kathrin Maier-Sonnleitner

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz,

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: MS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 3.3

23SL113



Wie der Aufbau von Zahlen gelingt

Aufbau von Größenvorstellungen

Wie kann es gelingen, dass Schülerinnen und Schüler beim Lösen von Sachaufgaben mit Größen die Resultate mit sinnvoller Genauigkeit angeben und unsinnige Berechnungen als solche erkennen?

Im Seminar werden mathematische Voraussetzungen für das Arbeiten mit Größen erörtert und gezielt der Aufbau eines tragfähigen Größenverständnisses erarbeitet. Besondere Bedeutung kommt dabei dem Sammeln von Handlungserfahrungen im Messen, Vergleichen und Schätzen sowie der Entwicklung von verinnerlichteten Größenvorstellungen (Stützpunkten) zu.



Gerhild Weidenholzer, BEd

Akademische Therapeutin für Rechenschwäche, Sprachheilpädagogin, Mitarbeiterin Buchzeit

Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15

Referent*in: Gerhild Weidenholzer

Leiter*in: Carmen Mostbauer

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

23SY709



Musik von 6 bis 10

Lieder, Rhythmen & Spielideen für die Volksschule

Impulse für handlungsorientierten und kreativen Musikunterricht stehen im Zentrum des Seminars mit zwei hochkarätigen Referenten.

Markus Detterbeck, Chorleiter und Songwriter, vermittelt abwechslungsreiche Lieder und Songs aus verschiedenen Kulturen kombiniert mit Bewegung, Body-Percussion und Anregungen für ganzheitliche Kinderstimmgebung.

Rolf Grillo, Musiker und Rhythmuspädagoge, präsentiert aktivierende Start-Ups und Rhythmusspiele aus aller Welt sowie didaktisches Know-how für die rhythmische Arbeit mit 6- bis 10-Jährigen.



Dr. Rolf Grillo



Dr. Markus Detterbeck

Fr. 28. Apr. 2023, 15:00 bis Sa. 29. Apr. 2023, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Rolf Grillo, Markus Detterbeck

Leiter*in: Nicola Diwold

4801 Traunkirchen, Hotel Post

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3



22WL078

Seite 54

Cajon – die groovige „Kiste“ mit vielen Möglichkeiten

22WL069

Seite 55

Bodypercussion Plus

Ein grooviges Ideen-Paket für 8- bis 14-Jährige

22WL062

Seite 55

Boomy Rhythm Songs

Boomwhackers & Bodypercussion für 8- bis 14-Jährige

22WL072

Seite 56

Groove up your Voice & Colour your Song!

Boomwhackers, Bodypercussion & Solmisation mit 6- bis 12-Jährigen

23SL119



Vom rechenschwachen Kind zum Durchstarter

Gezielte Förderung

Ist das überhaupt möglich?

Anhand von echten Fallbeispielen besprechen wir die Veränderungen eines rechenschwachen Kindes im Laufe einer Förderung. Weiters behandeln wir an diesem Nachmittag, welche Unterstützungen notwendig und möglich sind. Welche Auswirkungen hat die Rechenschwäche eines Kindes, auch langfristig? Geht es all diesen Kindern gleich? Und wenn nicht, welche Unterschiede gibt es?

Auch ihre persönlichen Fragen aus dem schulischen Alltag werden gerne gehört und erörtert, um möglichst nahe an der Praxis zu sein.



Elke Summers, BEd

Lehrerin für Mathematik,
Dipl. Dyskalkulietrainerin

Mo. 8. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elke Summers

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5

23SP099



Heterogene Klassen gelingen!

Ideen für offenes Arbeiten – alleine und im Team

Kinder sind neugierig!

Kinder wollen lernen!

Kinder sind verschieben!

Sie haben oder bekommen eine heterogene Klasse bzw. Kinder mit besonderen Bedürfnissen? Kinder leisten erstaunliche Dinge, wenn man ihnen den Platz dafür gibt. Durch eigenständiges Lernen und Selbstverantwortung werden sie zu verantwortungsbewussten Menschen. Es geht um das Miteinander- und Voneinander-Lernen. Wie gelingt das Arbeiten in heterogenen Gruppen – alleine und auch im Team? Wie arbeitet man offen, wenn alle so verschieden sind? Neben dem Erfahrungsaustausch bekommen Sie Ideen und Tipps zur praktischen Umsetzung.



Claudia Neugschwandtner,

Dipl.-Päd.

Volksschullehrerin, Integrationslehrerin

Di. 9. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 17

Referent*in: Claudia Neugschwandtner

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4400 Steyr, VS Tabor

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 3.4

23SL120



Lesen, Schreiben, Rechnen

Förderung im Kontext der Mehrsprachigkeit

Wie erkenne ich grammatikalisch korrekte sowie sprachbewusste Materialien? Anhand einiger Schulbücher werden Sie beispielhaft sensibilisiert, worauf das Augenmerk liegen soll. Welche einfach realisierbaren Möglichkeiten können wir zur Verbesserung der Sprachkompetenz nützen?

Viele Mathematik-Inhalte erleichtern das Bewusstsein für sprachliche Stolpersteine. Ausgehend von den Divergenzen der Zahlensysteme in mehreren Sprachen über Unterschiede bei Rechenoperationen erfahren Sie leicht realisierbare Hilfen.

Anregungen zur Erstellung sprachsensibler Materialien sind inkludiert.



Ingrid Prandstetter, Dipl.-Päd.

Volks- und MS-Lehrerin, Autorin, Referentin, Sprachenexpertin

Mo. 22. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ingrid Prandstetter

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5

23SL121



Unterricht im grünen Klassenzimmer

„Natur im Garten“ in der Schule

Die Lehrveranstaltung bietet Tipps und Anregungen für Pädagoginnen und Pädagogen, wie der Schulgarten einerseits als Ort des Lernens gestaltet und andererseits im Unterricht auch sinnvoll genutzt werden kann. Denn im Schulgarten lernen die Kinder nicht nur in, sondern auch mit der Natur. Als Veranstaltungsort dient das nach den Kriterien von „Natur im Garten“ gestaltete „Grüne Klassenzimmer“ im Garten der Gartenbauschule Ritzlhof.



Barbara Derflinger

Lehrerin für Garten- und Landschaftsbau in Theorie und Praxis

Mi. 31. Mai 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 21

Referent*in: Barbara Derflinger

Leiter*in: Carmen Mostbauer

4053 Haid bei Ansfelden, Gartenbaufachschule Ritzlhof

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.3, 3.6

23SL098

Schreib.Zeug

Mit schreibmotorischen Grundfertigkeiten zu einer effizienten Handschrift

Wie fördere ich die Freude am Schreiben und vor allem wie erhalte ich sie? Körperlichkeit, Schreibbewegung, Schreibmedium und Schriftwahl sind wesentliche Bereiche beim Schreibenlernen. Im Seminar werden Orientierungspunkte für Ihren Schreibunterricht herausgearbeitet und Grundlagen für den Erwerb einer automatisierten Handschrift thematisiert.



Gerhild Weidenholzer, BEd

Akademische Therapeutin für Rechenschwäche, Sprachheilpädagogin, Mitarbeiterin Buchzeit

Mi. 15. März 2023 von 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gerlinde Weidenholzer

Leiter*in: Carmen Mostbauer

Volksschule III Riedbergschule

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

22WL004



22WL061

Praxistag Sekundarstufe

Pädagogisch-praktische Studien an MS, AHS und BHS

Den Kontakt und den Austausch zwischen Schule und Hochschule/Universität zu stärken, ist das Ziel dieser Fortbildung. Studierende in der Lehramtsausbildung machen ihre „Schulpraxis“ an Mittelschulen, Gymnasien und BMHS in OÖ und NÖ; Praxispädagog*innen begleiten sie dabei. Worin unterscheiden sich Fach-, Vertiefungs- und Masterpraktikum? Welche Spezifika fordern die einzelnen Fächer ein? – Auf diese Fragen gibt der Nachmittag Antwort.

PÄDAGOGINNENBILDUNG
OBERÖSTERREICH & SALZBURG



Brigitta Panhuber-Mayr, MBA

Leiterin des Zentrums für Pädagogisch-Praktische Studien

L004 Do. 22. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30
L061 Mo. 16. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Referent*in: Alfons Koller, Brigitta Panhuber-Mayr, Gudrun Kasberger, Gudrun Isolde Keplinger, Stefan Hametner, Maria Gebauer, Rosel Postuvanschitz, Wolfgang Bilewicz, Marianne Obermüller, Rim Abu Zahra-Ecker
Kooperation: Zentrum für PPS – Linz

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 2.2, 5.2, 5.3, 2.3

22WL015



Einsatz von CLIL im Unterricht

Grundlagen des Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Dieses Seminar bietet einen Einblick in das pädagogische Konzept CLIL sowie Ideen für die Umsetzung in verschiedenen Unterrichtssituationen. Es werden unterschiedliche didaktische und methodische Konzepte gezeigt, die Teilnehmenden erstellen eigenständig erste Materialien für einen CLIL-Unterricht.

Erworbene Kompetenzen:

- Die Teilnehmer*innen kennen die rechtlichen Grundlagen, um CLIL in ihrer Schultype zu implementieren.
- Die Teilnehmer*innen kennen die Grundlagen des pädagogischen Konzeptes von CLIL und können es in ihren Unterrichtsgegenständen selbstständig umsetzen.



Dr. Mario Liftenegger

Lehrer an der BAfEP Liezen, Lehrender an der Karl-Franzens-Universität Graz

Do. 20. Okt. 2022, 16:30 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Mario Liftenegger

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL045



Lernmethode Webquest

Effizientes Arbeiten im Internet für alle Fächer und Alterstufen

WebQuests sind eine „angeleitete Spurensuche im Internet“, die durch vorgegebene Links und eine didaktische Struktur eine ansprechende Methode für prozessorientiertes Arbeiten im digital unterstützten Unterricht bieten. Sie entsprechen den Anforderungen eines modernen Unterrichts in vielen Punkten: Lebensweltorientierung, soziales Lernen, Eingehen auf unterschiedliche Lerntypen, Möglichkeiten der inneren Differenzierung, praxisnahes und ergebnisorientiertes Lernen, Umgehen mit digitalen Medien. Die Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik steht bei dieser Methode im Vordergrund.



Dr. Bettina Paireder

Universitäts-Assistentin Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Geschichte – Fachdidaktik

Mi. 30. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Bettina Paireder

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP015

Achtsamkeitspraxis mit Kindern im schulischen Kontext

Sie lernen einfache Achtsamkeitsübungen und meditative, dynamische Körperübungen in den Unterricht einzubauen. Damit können Sie Ihre Schüler*innen unterstützen, die eigene Körperwahrnehmung zu schulen, Aufmerksamkeit und Konzentration zu stärken, Ruhe und Gelassenheit zu erfahren. Das Seminar findet auch in der Natur statt. Naturräume unterstützen auf eine sehr einfache und vielfältige Weise, in einen Zustand der Entspannung zu kommen und die gerichtete Aufmerksamkeit wiederherzustellen.

- MBSR (mindfulness stress reduction nach Kabat-Zinn)
- Übungen aus dem Qi Gong
- Systemische Naturtherapie



Antonia Wasserbauer-Redl



Margit Pehböck-Peham

Fr. 4. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 5. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Antonia Wasserbauer-Redl, Margit Pehböck-Peham

Leiter*in: Margit Zellinger

4170 St. Stefan-Afiesl, AVIVA Hotel

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

22WP018



Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Mit Schülerinnen und Schülern soziale Regeln entwickeln

Wenn wir Kinder und Jugendliche in den Prozess der Regelfindung einbeziehen, sind sie viel eher bereit, diese einzuhalten. Wir können aber die Auswahl der Regeln nicht einfach den Kindern überlassen. Es ist Aufgabe von Pädagoginnen und Pädagogen, in diesem Prozess die Führung zu übernehmen.

Ausgehend von grundsätzlichen Fragen – Was kennzeichnet „gute Regeln“? Was sind sinnvolle Konsequenzen? – lernen Sie praxiserprobte Methoden kennen, wie man ganz konkret gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen Regeln und Konsequenzen erarbeitet.



Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 7. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WP017



Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wie Selbstverantwortung das Lernen prägt

- Kinder fördern und fordern; mutige Umsetzung alternativer Lernformen, die individuelles und selbstverantwortliches Lernen ermöglichen;
- möglichst strukturierte Begleitung durch individuelles Coaching in Einzelgesprächen;
- Führen von Logbüchern zur begleitenden Selbstkontrolle durch die Schüler*innen;
- Lernformen, die Sicherheit und Orientierung geben.

In diesem Impulsseminar werden wir unsere Erfahrungen mit der Einführung und Weiterentwicklung von Lernbüros, Coaching und Logbüchern erzählen und offene Fragen beantworten.



Mag. Claudia Kleinferchner

Leitung Ganztagsformen am BG Seekirchen, AHS- und VS-Lehrerin, Lehrende der FH und PH Salzburg

Mo. 7. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Claudia Kleinferchner

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WP043



Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wie kann selbstverantwortetes Lernen im Distance Learning organisiert werden?

Kinder auch im Online-Unterricht fördern und fordern; mutige Umsetzung alternativer Lernformen, die individuelles und selbstverantwortliches Lernen ermöglichen; möglichst strukturierte Begleitung durch individuelles Coaching in Einzelgesprächen; Lernformen, die Sicherheit und Orientierung geben.

In diesem Impulsseminar werden wir unsere Erfahrungen mit der Umsetzung von individuellen und offene Fragen beantworten.



Mag. Claudia Kleinferchner

Leitung Ganztagsformen am BG Seekirchen, AHS Lehrerin, Lehrende der FH und PH Salzburg

Do. 1. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Claudia Kleinferchner

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.3, 3.4

23SP086



Lernräume gestalten – aus der Praxis für die Praxis

Wirksame Bewegungspausen im Unterricht

Jede Lehrperson optimiert Rahmenbedingungen, um den Schüler*innen erfolgreiche Lernprozesse zu ermöglichen. Jedoch, was tun, wenn die Konzentration nachlässt, die neuen Situationen zu sehr überfordern, Konflikte sich häufen, das Zutrauen fehlt, Zuhören nicht mehr möglich ist?

Ich zeige Ihnen in diesem Workshop gezielte Bewegungsübungen, die Sie ganz leicht zwischendurch im Unterricht einsetzen können. Emotionale Situationen werden damit entschärft, gelassen und fokussiert können Kinder wieder im Unterricht arbeiten.



Elisabeth Peitl, MA

NMS-Lehrerin, Resilienztrainerin, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 28. März 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Peitl

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP048



Differenzierung und Individualisierung im Unterricht

Offene Lernsettings einsetzen

Der Schwerpunkt der zweiteiligen Fortbildung liegt auf dem Kennenlernen von Elementen des COOL (COoperatives Offenes Lernen) und einer Auseinandersetzung damit im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten im eigenen Unterricht. COOL versteht sich als Instrument der Unterrichts- (und Schul-) Entwicklung, das neben methodischen Kompetenzen vor allem eine ganzheitliche Sicht auf Lehren und Lernen thematisiert. Es werden Gestaltungsmöglichkeiten von „Arbeitsverträgen“ gezeigt und diese anschließend für den eigenen Unterrichtsgebrauch erstellt.



Mag. Karlheinz Heimberger

Lehrender an der PHDL

Mi. 11. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15
Mi. 1. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Karlheinz Heimberger

Leiter*in: Eva Fellingner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: MS, ASO, AHS

QR für Schulen: 5.1, 3.1



22WP058

Bildung in der Welt der künstlichen Intelligenz

Es geht um mehr als die Benützung digitaler Geräte!

Was ist Künstliche Intelligenz (KI)? Welche Entwicklung und Herausforderungen sind zu erwarten? Vor allem: Wie können wir die Kinder auf die digitale Zukunft vorbereiten? Für das Leben in einer Welt, die wir noch nicht kennen, müssen Schulen nicht in erster Linie digitaler werden, sondern Fähigkeiten fördern, die auch vor der digitalen Zeit wichtig waren: Effizientes Lernen, Problemlösen, Kreativität, Resilienz und das tragende Fundament der Werte- und Sinnorientierung für ein friedliches, nachhaltig ausgerichtetes Zusammenleben. Diese umfassende Sicht soll im Seminar besprochen werden.



Dr. Hans Schachl

Emeritierter Rektor der PH der Diözese Linz, Forschungsschwerpunkt Gehirnforschung

Di. 31. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 80

Referent*in: Hans Schachl

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WA011

Seite 110

Diese Stunde geht viral!

Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

23SP079

Seite 131

Better together

Spannende Übungen für die Klasse als Team

23SP160



Das Selbstbild der Kinder stärken

Wie Erfolge und Niederlagen durch das Selbstbild beeinflusst werden

Menschen stehen in ihrem Entwicklungsprozess laufend Erfolgen und Niederlagen gegenüber. Während die einen beim Auftreten von Widerständen Frust entwickeln, bekommen andere große Motivation diese zu überwinden. Der Wille Herausforderungen anzunehmen, ist ein Zeichen des sogenannten dynamischen Selbstbilds. Es geht mit der Überzeugung einher, dass Eigenschaften und intellektuelle Fähigkeiten weiterentwickelt werden können.

Im Seminar wird auf den Unterschied des dynamischen und statischen Selbstbilds eingegangen und darauf, welche Möglichkeiten es gibt, das dynamische Selbstbild zu stärken.



Eva Hübler, MSc

Lehrerin und Trainerin für kognitive Lehr- und Lernforschung

Di. 21. März 2023, 14:30 bis 17:00,
Di. 18. April 2022, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Eva Hübler

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: KIGA, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SL115

Tag der AEC-Botschafter*innen

*Event für Multiplikator*innen*

Inzwischen hat es Tradition, dass wir Sie als AEC-Botschafter*innen zu uns ins Museum einladen. Es erwartet Sie – ganz im Sinne der Ars Electronica – ein vielfältiges Programm aus vertiefenden Vorträgen und Workshops, Einblicken in aktuelle Entwicklungen, Ausstellungen und Projekte der Ars Electronica. Werden Sie AEC-Botschafter*in, verbreiten Sie die AEC-Informationen an Ihrer Schule und nutzen Sie alle Vorteile dieses Netzwerks.



Nicole Grüneis

Ars Electronica Center, Leitungsteam der Abteilung Bildung und Vermittlung

Do. 20. Apr. 2023, 15:00 bis 20:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Nicole Grüneis
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3, 5.3

23SP085

Anzahl der Bücher im Haushalt: 0 – 5

Lesen im Kontext sozialer Ungleichheit

In unseren Klassen sitzen viele Kinder, in deren Zuhause sich kein einziges (Bilder)-Buch findet, die keinen Zugang zu Büchern haben, die nie vorgelesen bekommen (haben), wo niemand eine Zeitung liest, die Hemmschwelle zu groß ist, um sich einen Büchereiausweis zu besorgen. Wir Lehrpersonen sind meist anders sozialisiert worden und wir können uns ein Leben ohne Bücher oft gar nicht vorstellen. Wie schaffen wir in der Schule für diese Kinder einen Zugang zum Lesen? Was ist dabei aus deren Sozialisation zu beachten, und wie entwickeln wir Empathie für Kinder aus bildungsbenachteiligten Familien und deren Umgang mit Schrift und Lesen?



Dr. Margit Böck

Sozialwissenschaftlerin, Fachberaterin für Schulbuch und Pädagogik, Universitätsprofessorin für Sprachdidaktik und Deutschdidaktik

Di. 28. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Margit Böck

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: MS

QR für Schulen: 2.1, 3.1

22FP906



Sommerbildung

Kreativ in den Sommer

Impulse für eine malerische Auszeit und Inputs für den Unterricht

Die eigene Wahrnehmung schulen, Farben aus Pigmenten herstellen und die entdeckten Motive auf Leinwand festhalten. Finden Sie Entschleunigung im schöpferischen Tun und schulen Sie Ihren Blick für Ihr gestalterisches Potenzial. Über eine professionelle Reflexion und Begleitung Ihrer malerischen Auseinandersetzung erhalten Sie wertvolle Inputs für Ihre eigene gestalterische Arbeit und den Unterricht in der Schule. Materialbeitrag: € 25,00



Mag. Barbara Weinberger

Leiterin des Ausbildungs-Schwerpunkts Künstlerische Bildung an der PH der Diözese Linz, www.barbaraweinberger.at

Di. 12. Juli 2022, 9:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Barbara Weinberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AS19 – Seminarraum 19 (Bildner. Erziehung)

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1

22WP105

Hochsensibilität

Im Spannungsfeld zwischen Begabung und Belastung

Bereits von Geburt an unterscheiden sich hochsensible Personen durch ihre ausgeprägte Feinfühligkeit und ihre erhöhte Empfänglichkeit für äußere und innere Reize von der Mehrheit der Menschen. Dies kann gerade auch im schulischen Bereich zu besonderen Herausforderungen führen. Was ist Hochsensibilität und wie erkenne ich sie? Welche Auswirkungen hat sie im schulischen Alltag? Was ist hilfreich für einen entspannten Umgang? Diese Fragen werden behandelt, ebenso werden praktische Unterstützungsmöglichkeiten dargelegt.



Mag. Heike Plöchl



Mag. Michaela Leitner

Do. 13. Okt. 2022, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Heike Plöchl, Michaela Leitner

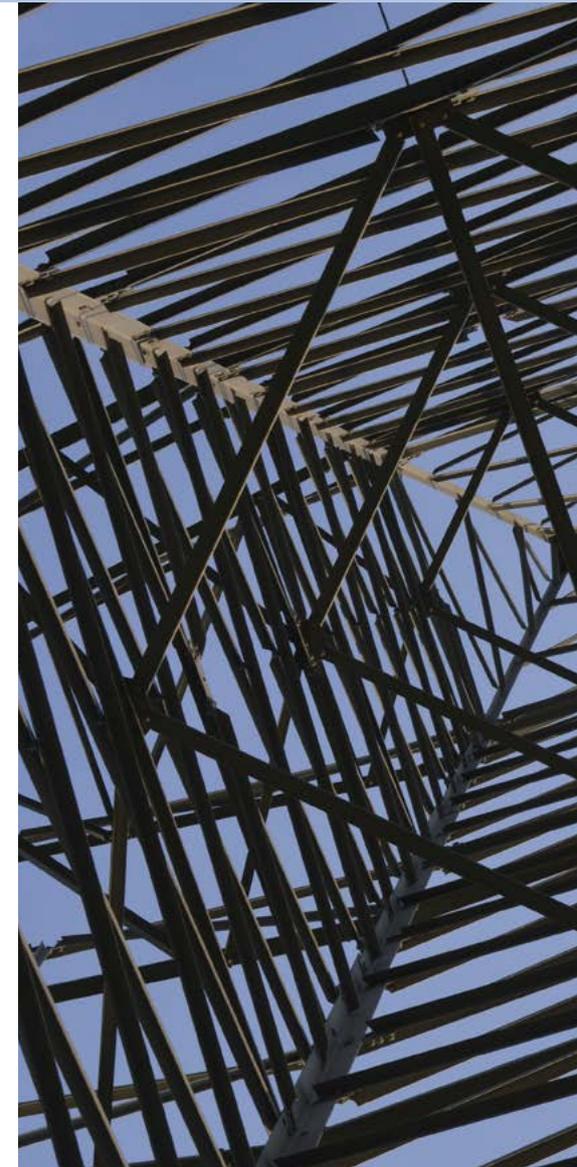
Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 3.2, 3.5



22WL075

Seite 29

Mathe inklusiv – Klasse 1

Prävention von und Förderung bei Rechenschwäche im 1. Schuljahr



22WP014



Wenn Kinder gedanklich abtauchen

Hochsensibilität vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie

Bei Impulsausbrüchen von hochsensiblen Kindern, die durch Nebenreize ausgelöst werden, leiden kindliche Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeitsspanne.

Hochsensible Kinder können sich dann zum eigenen Schutz zurückziehen oder störendes Verhalten zeigen. Wie lädt man sie wieder in den aktiven Unterricht ein?

Die Positive Psychologie gibt Antworten und zeigt auf, welche Lösungswege für verschiedene Stresssituationen möglich sind. Wie gehen Lehrpersonen mit hochsensiblen Kindern um (Impulskontrolle, Emotionssteuerung)? Wie können Stärkenprofil und Resilienz genützt werden?



Veronika Kunze

Master Trainer of Positive Psychology, Systemischer Coach und Beraterin, Traumapädagogin und traumazentrierte Fachberaterin, Dipl. Burnout-Prophylaxetrainerin, eingetragene Mediatorin

Do. 3. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Veronika Kunze

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ASO, MS, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 1.1, 3.4, 3.5

22WL081

Seite 29

Mathe inklusiv – Klasse 2

Prävention von und Förderung bei Rechenschwäche im 2. Schuljahr

23SP071



Unterstützte Kommunikation

Eine Einführung in Theorie und Praxis

Unterstützte Kommunikation soll Menschen, die nicht oder kaum sprechen, bessere Verständigung und Mitbestimmung im Alltag ermöglichen. Beim ersten Termin (online) wird es um theoretische Grundlagen der UK gehen. Anhand des bekannten Posters „Kommunikation einschätzen und unterstützen“ von Leber wird gezeigt, wie zuerst die Kommunikation und Kontaktaufnahme einer Person eingeschätzt wird, um dann Möglichkeiten der Unterstützung zu suchen. Im zweiten Teil der Veranstaltung können wir vor Ort in der Johann-Eisterer-Landesschule in Peuerbach körpereigene, nicht-elektronische und technische Hilfsmittel kennenlernen und auch ausprobieren.



Michaela Schwarzmayr, BEd

Akad. Pädagogin für Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Mo. 13. März 2023, 14:00 bis 17:15, online
Do. 23. März 2023, 14:30 bis 17:45, Peuerbach

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Michaela Schwarzmayr

Leiter*in: Bernhard Hölzl

online
4722 Peuerbach, Johann-Eisterer-Landesschule

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP082

Leben mit Autismus – ein Alltag im psychischen Dauerstress

Herausforderndes Verhalten verstehen und vermeiden

(Auto)aggressive Verhaltensweisen wurden lange unmittelbar mit Autismus in Verbindung gebracht. Heute gelten Sie als Antwort auf Situationen, die für Menschen im Autistischen Spektrum aufgrund ihrer Reizüberempfindlichkeit unerträglich sind. Diese Sichtweise macht es möglich, auch herausfordernde Verhaltensweisen besser zu verstehen und Menschen im AS angemessen zu unterstützen. Anhand praktischer Beispiele vermittelt das Seminar pädagogische Maßnahmen zum Umgang mit herausforderndem Verhalten, basierend u.a. auf dem Konzept der positiven Verhaltensunterstützung und den Prinzipien der Visualisierung und Strukturierung als Soforthilfe im Unterricht.



Lorena Thür, MEd

Referentin am Viktor Frankl Zentrum Wien, Leiterin der Landessonderschule Hinterbrühl

Sa. 25. März 2023, 10:00 bis 14:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Lorena Thür

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP083

ICF-basiertes Arbeiten im inklusiven Unterricht

Hilfbedarf ganzheitlich und teilhabeorientiert erfassen

In der Unterrichtsgestaltung für Schüler*innen mit Förderbedarf braucht es einen fundierten Überblick über Lernausgangslage und Hilfebedarf der Betroffenen. Die International Classification of Functioning, Disability and Health bietet hierfür ein international anerkanntes Instrumentarium, in dem Ganzheitlichkeit und Teilhabeorientierung groß geschrieben sind. Im Seminar wird anhand der Grundbegriffe und Perspektiven dieses Denkmodells aufgezeigt, wodurch sich ICF-basiertes Arbeiten auszeichnet. Die praktische Arbeit an eigenen Fallkonstellationen bietet Gelegenheit, erste Ideen für eine teilhabeförderliche Unterrichtsgestaltung zu entwickeln.



Mag. Sabine Kraxberger

Studium der Soziologie, von 2011 – 2016 Leitung des ICF-Projekts im Auftrag des Landes OÖ

Mo. 27. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sabine Kraxberger

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: MS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1

23SP096

Elternarbeit inklusive

Eltern beeinträchtigter Kinder begleiten und beraten

Die pädagogische Arbeit mit beeinträchtigten Kindern kann auch in der Elternarbeit spezielle Herausforderungen mit sich bringen. Wenn wir Bildungseinrichtungen – ausgehend von konkreten Fallbeispielen – aus dem Blickwinkel betroffener Eltern betrachten, entstehen neue Möglichkeiten für unser professionelles Handeln. An diesem Nachmittag vermitteln wir einen Gesprächsleitfaden, mit dem Sie in Elterngesprächen auch bei schwierigen Themen den Überblick behalten. Damit können Sie Gespräche so gestalten, dass ein respektvoller Dialog und eine gute Zusammenarbeit möglich werden.



Margit Leibetseder, MSc



Bernhard Hölzl

Di. 2. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Margit Leibetseder, Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: Pädagog*innen

QR für Schulen: 4.1, 3.1

22FP913

Sommerbildung

In Verteidigung der Demokratie

Geistige Landesverteidigung – Seminar am Fliegerhorst Vogler in Hörsching

Die digitale Welt bewirkt, dass junge Menschen ständig mit Fake News, Hass und Verschwörungsmethoden im Netz konfrontiert sind. Um unsere Demokratie und die Diskussionskultur zu verteidigen, muss man verlässlich informiert sein und mit neuen Medien umgehen können. Schulen und Bundesheer haben wichtige Rollen bei der geistigen Verteidigung unserer demokratischen Grundwerte.

Zentrales Thema dieses Seminars: Wie kann man eine demokratische Grundeinstellung in Verbindung mit Medienkompetenz in Schulen und beim Bundesheer pflegen, um gegen negative Entwicklungen aus dem Internet gewappnet zu sein?



Mag. Dieter Muhr



Wolfgang Stanek

Mi. 13. Juli 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Dieter Muhr, Wolfgang Stanek
Kooperation: Österreichisches Bundesheer

Leiter*innen: Andreas Kranzlmüller, Karl Sibelius

4063 Hörsching, Militärkommando Oberösterreich, Fliegerhorst Vogler

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WP007

ÖKOLOG/PILGRIM

Fair, ökologisch, nachhaltig?

Globales Lernen im Rahmen der WeFair-Messe

Woran erkenne ich Mode mit ethischem Anspruch? Das Seminar im Rahmen der WeFair, Österreichs größter Nachhaltigkeitsmesse, bietet Einblicke in die öko-faire Kleidungsbranche, direkten Kontakt mit Modemacher*innen, sowie Bildungsmaterialien und Methoden für den Unterricht. Anschließend besteht die Möglichkeit, selbstständig die Messe zu besuchen.



Katrin von Hagke

Fr. 7. Okt. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Katrin von Hagke
Kooperation: Verein Südwind Entwicklungspolitik Oberösterreich

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, Designcenter

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2

22WP037

ÖKOLOG/PILGRIM

Smartphone – Die Welt in meinem Handy

Ein praktisches Beispiel für den Unterricht zum Thema Globalisierung

Das Handy ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Es ist Tor in soziale Netzwerke, ins Internet, es ist unsere Uhr und nicht zuletzt unser Telefon. Hinter dem Produkt steht eine lange Kette an Verarbeitungsschritten, von der Rohstoffgewinnung bis zur Entsorgung des Elektroschrotts. Im Seminar werden Umweltrisikofaktoren und Arbeitsbedingungen sowie nachhaltige Beschaffung und unternehmerische Verantwortung in der Elektronikbranche thematisiert. Das Kennenlernen und gemeinsame Ausprobieren von interaktiven, handlungsorientierten Methoden und Bildungsmaterialien steht dabei im Mittelpunkt.



Mo. 21. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15
 Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25
 Referent*in: NN
 Kooperation: Südwind
 Leiter*in: Andreas Kranzlmüller
 4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311
 Verwaltungsbeitrag: 8 €
 Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS
 QR für Schulen: 3.1

22WP050

„Gestatten: KEINE*RI“

Ein interreligiöses, mehrsprachiges und demokratiebildendes Bilderbuch

Gemeinsam mit Conny Wolf, der Erfinderin von OUPS, erstellte das Z.I.M.T.-Team der PHDL das Bilderbuch „Gestatten: KEINE*RI“ In diesem für Jugendliche und Erwachsene konzipierten Buch wird das rhetorische Stilmittel „Keiner ... hat mehr Zeit, ... traut sich was, ... will mehr teilen, ... betet mehr, ... packt mehr zu, ... schaut mehr auf den anderen, ... spricht mehr deutsch, etc.“ dargestellt und liebevoll problematisiert. Im Seminar wird das Buch vorgestellt und der konkrete Einsatz im Unterricht thematisiert.



Dr. Thomas Schlager-Weidinger



Cornelia Mück alias Conny Wolf

Di. 17. Jan. 2023, 14:30 bis 17:00
 Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12
 Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger, Cornelia Mück
 Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger
 4020 Linz, PH der Diözese Linz
 Verwaltungsbeitrag: 8 €
 Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS
 QR für Schulen: 3.5

23SP065



Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?

Seminar-Workshop zu Verschwörungstheorien und Fake News

Fake News – (k)ein Spiel!?
 Die Escape AR APP ‚Major Moon‘ der AK OÖ vereinigt beide Themen. Im ersten Teil des Workshops lösen sie in Escape Room Manier und mit Hilfe von Augmented Reality ein verschwörerisches Rätsel. Im zweiten Teil widmen wir uns der Entlarvung von Fakes und der Gefahr, die von Verschwörungen für die Demokratie und Gesellschaft ausgehen. Aufklärung, Sensibilisierung und Stärkung der Medienkompetenz stehen dabei im Mittelpunkt.



Mag. Karin Mach



Alina Steidl, MSc

Mo. 6. März 2023, 14:30 bis 17:45
 Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30
 Referent*in: Karin Mach, Alina Steidl
 Kooperation: AK Oberösterreich
 Leiter*in: Andreas Kranzlmüller
 4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311
 Verwaltungsbeitrag: 8 €
 Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO,
 QR für Schulen: 3.5



23SL083

Seite 50

Globale Lieferketten

Der Weg unserer Konsumgüter

23SL089



23SL106

Alles zum Thema Abfall

Seite 23

„Verwertbare“ Ideen für Ihren Unterricht

23SP078

ÖKOLOG/PILGRIM

Future Food

Politische Bildung und Umweltbildung im Museum Arbeitswelt

Essen ist lebensnotwendig. Wie werden und können wir aber in Zukunft essen? Die Ausstellung FUTURE FOOD behandelt diese Fragen aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Multiperspektivisch, inklusiv und handlungsorientiert werden in der Ausstellung Themen wie Nachhaltigkeit, Nahrungsmittelproduktion, globaler Lebensmittelhandel und lokale landwirtschaftliche Strukturen besprochen. Im Rahmen des Seminars erhalten Pädagog*innen einen Einblick in die Ausstellung, zusätzlich werden unsere pädagogischen Angebote für Sekundarstufe I und II vorgestellt.



Mag. Philip Templ

Mo. 20. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Philip Templ

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4400 Steyr, Museum Arbeitswelt

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.5

23SP087



Geistige Landesverteidigung

Seminar im Landesmilitärkommando Hörsching

Das vom österreichischen Bundesheer organisierte Seminar soll Lehrkräfte unterstützen, die an den Schulen für die geistige Landesverteidigung zuständig sind. Zudem erhalten Sie Hintergrundinformationen, die den Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung ergänzen. Geplante Inhalte:

- Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik und die Neutralität
 - Geistige Landesverteidigung als Beitrag zum demokratischen Grundkonsens
 - Globale geopolitische Interessen an Hand von Beispielen
- (kurzfristige Änderungen wegen aktueller politischer oder militärischer Ereignisse möglich)



Mag. Dieter Muhr

Brigadier des Bundesheeres, Militärkommandant von Oberösterreich

Fr. 14. Apr. 2023, 13:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Dieter Muhr

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4063 Hörsching, Militärkommando Oberösterreich, Fliegerhorst Vogler

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 4.2

23FL904

Sommerbildung

Navigate the Future

Einblicke ins Ars Electronica Center, die Schule der Zukunft

Das Ars Electronica Center versteht sich als Kompass und Begleiter im Hier und Jetzt. Unser technologisierter Alltag stellt uns Menschen vor neue Herausforderungen. Der Umgang mit den digitalen Entwicklungen des 21. Jh. bedarf neuer Fertigkeiten und Denkansätze. „Compass – Navigating the Future“ ist die Leitidee und der Anspruch unserer Ausstellungen. Als außerschulischer Lernort bieten wir Möglichkeiten des Experimentierens, und es werden abstrakte Themen begreif- und verhandelbar. Lernen Sie die neuen Bereiche und unsere Schulangebote kennen!



Alina Sauter, MA

AEC-Mitarbeiterin der Abteilung Education and Content Development

Di. 11. Juli 2023, 10:00 bis 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL016

From Zero to Hero: Physikunterricht

Impulse für einen interessanten Unterricht

Wie Physik (in der Sekundarstufe 1) einfach und verständlich sowie auch unterhaltsam und authentisch unterrichtet werden kann, ist eine Frage die sich immer wieder stellt. Speziell Ungeprüfte, Wiedereinsteiger*innen oder Newcomer erfahren in diesem Seminar, welche schlichten Methoden eingesetzt werden können, um den Physikunterricht spannend zu gestalten. Außerdem werden Experimente vorgestellt, die Lehrpersonen und Schüler*innen gleichermaßen aktivieren und begeistern.



Bernhard Fischer

NMS-Lehrer für Mathematik, Informatik, Physik und Chemie, Schulbuchautor und Fahrtschullehrer

Do. 20. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Fischer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL023



ÖKOLOG/PILGRIM

Zukunftsperspektiven der Energietechnik

Virtueller Physikerstammtisch

In einem gemütlichen, virtuellen Rahmen stellen drei unterschiedliche Referenten Themen aus neuesten energietechnischen Forschungen vor. Im Anschluss an den Vortrag wird eine Diskussion unter Einbeziehung der Teilnehmer*innen moderiert:

- Welchen Beitrag kann die Wasserstofftechnologie für die Energiewende leisten? (DI Thomas Rührlinger)
- Windenergie als wesentlicher Baustein der Energiewende (FH-Prof. DI Dr. Robert Höller)
- Sind Elektroautos wirklich so umweltfreundlich? Und was haben Heizen und Kühlen mit Reichweite zu tun? (Dr. Christoph Stroh)



Dr. Cordula Maria Stroh

Physikerin und Lehrbeauftragte an der FH Wels; Mitarbeiterin des Open Physics Science Labs

Di. 8. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30
Di. 22. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30
Mi. 7. Dez. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 500

Referent*in: Cordula Maria Stroh, Robert Höller, Christoph Stroh, Thomas Rührlinger

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WL058



Aktuelles aus der Astrophysik

Virtueller Physikerstammtisch

In einem gemütlichen, virtuellen Rahmen stellen drei unterschiedliche Referenten Themen aus neuester astrophysikalischer Forschung vor. Im Anschluss an den Vortrag wird eine Diskussion unter Einbeziehung der Teilnehmer*innen moderiert:

- Astrophysik mit Gammastrahlen (Univ. Prof. Dr. Olaf Reimer)
- Die Suche im Dunkeln – wo ist die dunkle Materie? (Univ. Prof. Dr. Jochen Schieck)
- Gravitationswellen – eine kosmische Symphonie (Dr. Daniel Grumiller)



Mag. Leo Ludick

Pädagogischer Berater im WELIOS Science Center, Physiklehrer und Fachdidaktiker, Seminare und Skripten zum Thema Freihandexperimente

Do. 12. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30
Do. 19. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30
Do. 26. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 500

Referent*in: Leo Ludick, Olaf Reimer, Jochen Schieck, Daniel Grumiller

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WL011

Nicht die Regel

Neue Ansätze zur Enttabuisierung der Menstruation im BU-Unterricht

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema Menstruation ist wesentlich, um Fragen im Klassenzimmer zu klären, die in den Schulbüchern nicht beantwortet werden. Neue Methoden, Tipps und Tricks, wie im Unterricht auf spannende Weise auf dieses sensible Thema eingegangen werden kann, werden in diesem Seminar vorgestellt, diskutiert und erprobt. Es wird auch ein Raum geboten, in dem engagierte Pädagog*innen gemeinsam neue Herangehensweisen besprechen und Erfahrungen aus Unterricht und Literatur austauschen können.



Mag. Eva Schmidthaler

AHS-Lehrerin für Biologie und Geschichte, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der JKU

Do. 6. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Eva Schmidthaler

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL032



Apps-perimente

Kreativer Einsatz von sciencebased Apps im Biologieunterricht

Science-based Applications und Augmented Reality sind neue Technologien, die nicht nur in der Wirtschaft, sondern auch im Klassenzimmer genutzt werden sollten. Pädagog*innen der Sekundarstufe 1 lernen in diesem Webinar verschiedene Apps kennen, die im Biologieunterricht Einsatz finden können. In einem virtuellen Rahmen werden die Vorteile, Stärken und Möglichkeiten der Apps erklärt und es werden Möglichkeiten beschrieben wie eine sinnvolle Verknüpfung mit dem neuen Lehrplan stattfinden kann. Bei einem Follow-Up-Treffen wird reflektiert und Erfahrungen werden ausgetauscht.



Mag. Eva Schmidthaler

AHS-Lehrerin für Biologie und Geschichte, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der JKU

Do. 17. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00,
Di. 17. Jan. 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Eva Schmidthaler

Leiter*in: Anna Maringer

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL014



From Zero to Hero: Chemieunterricht
Impulse für einen interessanten Unterricht

Wie Chemie (in der Sekundarstufe 1) einfach und verständlich sowie auch unterhaltsam und authentisch unterrichtet werden kann, ist eine Frage, die sich immer wieder stellt. Speziell Ungeprüfte, Wiedereinsteiger*innen oder Newcomer erfahren in diesem Seminar welche schlichten Methoden eingesetzt werden können, um den Chemieunterricht spannend zu gestalten. Außerdem werden Experimente vorgestellt, die Lehrpersonen und Schüler*innen gleichermaßen aktivieren und begeistern.



Bernhard Fischer

NMS-Lehrer für Mathematik, Informatik, Physik und Chemie, Schulbuchautor und Fahrschullehrer

Do. 13. Okt. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Fischer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL026

ÖKOLOG/PILGRIM

Über Verpackungen wird ausgepackt
Chemie und Nachhaltigkeit

Ein Einblick in die Kreislaufwirtschaft von Verpackungen aus einem objektiven und fachlich fundierten Blickwinkel ist für Fragen zum Thema Nachhaltigkeit unerlässlich. In diesem Seminar wird zum Thema Verpackungsmaterial informiert, aufgeklärt und diskutiert.

Mit Hilfe von Anschauungsmaterial aus der Lehrmittelbox des Kunststoff-Cluster wird aufgezeigt, welche Produkte aus Kunststoffen gefertigt werden können und wie junge Konsument*innen die Kreislaufführung von Verpackungen auf wertvolle und nachhaltige Weise unterstützen können.



Timna Reisenberger, BA

Projektmanagerin des Kunststoff-Clusters im Fachbereich Kunststoff und Nachhaltigkeit

Do. 10. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Timna Reisenberger
 Kooperation: Business Upper Austria

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 4.2, 3.3

23SL112

ÖKOLOG/PILGRIM

Kunststoffe im Kreis gedacht: Vom Rohstoff hin zum Rezyklat

Wie kann eine nachhaltige Kreislaufführung von Kunststoffen gelingen?

Produkte aus „Plastik“ aller Art stehen unter heftiger Kritik. Manchmal ist diese Kritik durchaus berechtigt und wichtig, um ein Umdenken in der Gesellschaft anzuregen. Gleichzeitig sind Kunststoffe nicht mehr aus unserem Alltag wegzudenken. Sie ermöglichen etwa fortschrittliche Medizintechnik und energieeffiziente Logistik. Ein wichtiger Baustein in der nachhaltigen Gestaltung der Kunststoffindustrie ist die erfolgreiche Kreislaufführung von Kunststoffen. Besuchen Sie mit uns den Weltmarktführer im Bereich Recyclingmaschinen- und Anlagenbau.



Timna Reisenberger, BA

Projektmanagerin des Kunststoff-Clusters im Fachbereich Kunststoff und Nachhaltigkeit

Mi. 19. Apr. 2023, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 45

Referent*in: Timna Reisenberger
 Kooperation: Business Upper Austria

Leiter*in: Anna Maringer

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS

QR für Schulen: 4.2, 3.3

23SL086

Math Your Way Out

Escape Rooms und Breakouts im Mathematikunterricht

Viele Jugendliche sind begeistert von den spannenden Escape Rooms, die in vielen Städten angeboten werden. Also warum nicht auch einmal im Unterricht ausprobieren?

In diesem Seminar erfahren Sie, wie man die Idee dieses Gruppenspiels ganz einfach im Unterricht einsetzen kann, welche didaktischen und methodischen Hintergründe wichtig sind und welche Rahmenbedingungen notwendig sind. Anhand von Beispielen für die Sekundarstufe 1 erfahren Sie, dass der Gestaltung und Planung eines Escape Rooms im Unterricht keine Grenzen gesetzt sind.



Mag. Anna Maringer

AHS-Lehrerin für Mathematik, Psychologie und Philosophie, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Do. 2. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Anna Maringer

Leiter*in: Anna Maringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WY702



ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Fachdidaktiktag 2022

Die Komplexität in der Wissenschaftskommunikation

Der Fachdidaktiktag richtet sich an Multiplikator*innen, Fachdidaktik*innen, Vertreter*innen aus den verschiedenen Lehrkräftebildungsinstitutionen, ARGE-Leiter*innen und regional sowie ökologisch Verantwortliche. Er hat das Ziel, den Austausch innerhalb der verschiedenen Fachgruppen BU, CH, Ernährung, Geometrie, D, GW, Inf, M, PH, Sachunterricht Grundschule, Technik & Design sowie Umweltbildung für Nachhaltigkeit zu beleben, zu informieren und zu vernetzen. Er findet in Kooperation mit dem Netzwerk ÖKOLOG sowie der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) statt.



Di. 27. Sep. 2022, 9:00 bis 18:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top
ÖGFD – Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik
Online-Campus Virtuelle Pädagogische Hochschule

Leiter*in: Alfons Koller

9020 Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WY701



ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Symposiumstag 2022

Wissenschaftskommunikation im Fokus schulischer Bildung

Der IMST-Symposiumstag 2022 legt den Fokus auf den interdisziplinären Dialog zwischen den Fachdidaktiken. Er richtet sich an Fachdidaktiker*innen, Multiplikator*innen, Expert*innen aus den verschiedenen Lehrkräftebildungsinstitutionen, ARGE-Leiter*innen und Repräsentant*innen des ÖKOLOG-Netzwerks und lädt herzlich zur Mitwirkung ein.



Mo. 26. Sep. 2022, 9:00 bis 17:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top
ÖGFD – Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik
Online-Campus Virtuelle Pädagogische Hochschule

Leiter*in: Alfons Koller

9020 Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.1, 2.1, 4.2, 2.2, 5.3, 3.3, 3.4

23SY703

ÖKOLOG/PILGRIM

IMST-Tag 2023

voneinander.miteinander: innovative Unterrichtsideen erleben

Wie sehen Innovationen im Unterricht und in der Schule aus? Wie kann man Schüler*innen für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik begeistern?

An diesem Tag zeigen wir Ihnen, wie innovativer Unterricht von der Grundschule bis zur Sekundarstufe II möglich ist und diskutieren gemeinsam mit Ihnen über die Entstehung sowie die Impulse innovativer Unterrichtsideen.



Fr. 10. März 2023, 9:00 bis 17:00

IMST – Innovationen Machen Schulen Top
Netzwerk Ökolog

Leiter*in: Alfons Koller

1030 Wien, Haus der Industrie

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3



22WL025



ÖKOLOG/PILGRIM

Klima im Wandel

Ursachen und Auswirkungen aus der Satellitenperspektive

Seite 51



22WL006



Faszination Weltraum für den Unterricht

Webinar-Reihe mit ESERO Austria im Ars Electronica Center

Hätten Sie es gerne, wenn Ihre Schüler*innen ein Experiment auf der Internationalen Raumstation mit Astro Pi durchführen, das Klima der Erde als Klimadetektive schützen, wie ein Astronaut mit Mission X trainieren, eine Mondbasis bei der Moon Camp Challenge bauen oder sogar einen Minisatelliten mit CanSat starten? Klingt diese Projekte toll? Sind Sie sich aber nicht sicher, wo Sie anfangen sollen und möchten mehr erfahren? Diese Online-Veranstaltungen geben Ihnen Antworten! Von Volksschule bis Sekundarstufe II sind alle eingeladen!



MMag. Bettina Anderl
ESERO-Austria-Managerin,
Astronomin, Lehrerin für Mathematik
und Physik

Di. 27. Sep. 2022, 17:00 bis 17:45
Di. 15. Nov. 2022, 17:00 bis 17:45

Referent*in: Bettina Anderl
Kooperation: Ars Electronica Center –
ESERO Office Austria

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL100



ÖKOLOG/PILGRIM

There is no Planet B!

Seite 51

Ein Workshop im Ars Electronica Center

23FL904

Sommerbildung

Navigate the Future

Einblicke ins Ars Electronica Center, die
Schule der Zukunft

Seite 45

22WL031

ÖKOLOG/PILGRIM

Willkommen im Museum der Zukunft

Ein Tag im Ars Electronica Center

Dieser Tag bietet einen Überblick über aktuelle Aktivitäten, Ausstellungen und das Schulprogramm des AEC und des ESERO Austria. Der Vormittag steht ganz im Zeichen der menschlichen Verantwortung in der Klimakrise. Die Rettung des Planeten A hat oberste Priorität, denn – das sagt auch unsere Ausstellung „There is no Planet B!“ Das interaktive Simulations- und Entscheidungsspiel „Welcome to Planet B“ im Deep Space 8K rundet das Vormittagsprogramm ab. Im zweiten Teil wählen Sie Ihren Schwerpunkt selbst: Werden Sie Teil einer Ideenfabrik, die sich der Weltrettung verschrieben hat. Machen Sie sich selbst ein Bild davon, wie intelligent neuronale Netzwerke (oder künstliche Systeme) tatsächlich sind. Oder lernen Sie (mit ESERO Austria), wie Sie Erd-Satellitenbeobachtung (englisch abgekürzt: EO – Earth Observation) interaktiv im Unterricht einsetzen können.

Am Vormittag:

- Führung durchs AEC und die Ausstellung „There is no Planet B!“
- Deep Space 8K: Präsentation mit „Welcome to planet B“
- Angebote für Schulklassen von AEC und ESERO.

Nach der Mittagspause Aufteilung in drei interessenspezifische Gruppen. Melden Sie sich bitte für diese Interessensgruppen an.

- Make the world beautiful again – Ideenfabrik und Spray it
- Themenführung „Künstliche Intelligenz mit KI-Hands-On“ und Abschlussdiskussion
- Earth Observation Browser mit ESERO-Austria



Philipp
Gartlehner



Alina Sauter,
MA



MMag.
Bettina Anderl



Mi. 16. Nov. 2022, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Philipp Gartlehner, Bettina Anderl,
Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*innen: Wolfgang Prieschl, Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WY700



Webinar „GW und Geomedien“ – 2022/23

Das Webinar „GW und Geomedien“ unterstützt Lehrkräfte für das Fach Geographie und wirtschaftliche Bildung an Mittelschulen und Gymnasien. Das Ziel dieser nahezu wöchentlichen Fortbildungsreihe ist es, konkrete Unterrichtsbeispiele online kennen zu lernen und selbstständig zu erproben, mit den Expert*innen verschiedene Fachthemen zu diskutieren sowie Ideen und Angebote für Distance-Learning- und E-Learning-Phasen mitzunehmen.

Die konkreten Inhalte und Termine werden kurzfristig festgelegt. Ihre Anmeldung gilt als Interessensbekundung für die Zusendung weiterer Informationen.

Mag. Alfons Koller



Dr. Josef Strobl



Dr. Robert Vogler



Fr. 23. Sep. 2022, 19:00 bis 20:30

Referent*in: Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler
Kooperation: RECC „GW und Geomedie“

Leiter*in: Alfons Koller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WL047



Zur Leistungsfeststellung in GW

Wie beurteile ich Kompetenzen im neuen Lehrplan?

Förderliche Leistungsbewertung stellt eine anerkannte Alternative zu Tests und Stundenwiederholungen dar. Warum ist dies notwendig? Welche Vorteile bietet sie? Wie kann sie gemeinsam mit Aufgabenstellungen zu den Kompetenzbereichen des neuen Lehrplanes formuliert werden? Auf Basis eines Webinars im Oktober 2022 erarbeiten Sie an diesen beiden Halbtagen konkrete Lösungen für die 1.–4. Klasse.



Mag. Herbert Pichler

GW-Lehrer und Fachdidaktiker an der Universität Wien

Mi. 30. Nov. 2022, 15:00 bis Do. 1. Dez. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Alfons Koller, Herbert Pichler

Leiter*in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.2

22WL017



„Europatag 2022“

Mit Expert*innen im Gespräch

Zentrale und aktuelle Fragen der Europa-Politik, zum Spannungsfeld zwischen der EU und ihren Nachbarn (z. B. Russland, Vereinigtes Königreich) sowie zur österreichischen Position in Europa stehen im Mittelpunkt. Am ersten von zwei Tagen spricht Vizepräsident Othmar Karas, anschließend diskutieren wir mit nationalen Expert*innen der Österreichische Gesellschaft für Europapolitik in Workshops zu aktuellen Detailthemen wie Green Deal oder Besteuerung von Multis.

Wählen Sie diesen Tag (Montag) oder den Dienstag (an der PH-OÖ) oder beide Tage. Beachten Sie auch das Angebot für Schulklassen!



Mag. Othmar Karas

Member of European Parliament, Vizepräsident des Europaparlaments

L018 Mo. 24. Okt. 2022, 10:00 bis 17:00
L018 Di. 24. Okt. 2022, 10:00 bis 25. Okt. 2022 17:00

Referent*in: Othmar Karas

Leiter*in: Alfons Koller, Rainer Möstl

24.10. 2022 4020 Linz, PH der Diözese Linz
25.10. 2022 4020 Linz, WIFI

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL018



23SL083

Globale Lieferketten

Der Weg unserer Konsumgüter

Die meisten Konsumgüter haben einen weiten Weg hinter sich, bevor sie bei uns landen. Wo kommen die Güter her? Wie kommen Sie zu uns? Unter welchen Bedingungen wurden sie hergestellt? Dieses Seminar rückt die weltumspannenden Lieferketten unserer globalisierten Wirtschaft in den Fokus. Wer übernimmt die Verantwortung, wenn Menschenrechte und Umweltstandards missachtet werden? Wie kann mehr Transparenz erreicht werden?

Sie lernen Materialien und Methoden für den Unterricht kennen, die im Sinne der Global Citizenship Education dazu einladen, globale Zusammenhänge zu reflektieren.



Mag. Andreas Kranzlmüller

Mo. 27. Feb. 2023, 13:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Andreas Kranzlmüller, NN
Kooperation: Südwind

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL025



ÖKOLOG/PILGRIM

Klima im Wandel

Ursachen und Auswirkungen aus der Satellitenperspektive

Während in den Medien die bedrohlichen Aspekte des Klimawandels angesprochen werden, thematisiert dieser Nachmittag auch die Hoffung gebenden Aktivitäten in aller Welt. Hiefür liefern uns heute Satelliten wichtige Daten, die auch den Klimawandel sehr eindrucksvoll dokumentieren.

In diesem Kurs lernen Sie Erdbeobachtungssatelliten und ihren Anwendungen betreffend des Klimawandels kennen sowie im Unterricht anwendbare Beispiele und Online-Informationenquellen.



Dr. Markus Eisl
Fernkunder, Geschäftsführer von eoVision

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Markus Eisl
Kooperation: Ars Electronica Center – ESA/ESERO – eoVision

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL100



ÖKOLOG/PILGRIM

There is no Planet B!

Ein Workshop im Ars Electronica Center

Wie wird die anstehende Energiewende aussehen? An tragfähigen Konzepten mangelt es nicht, es geht hier und heute „nur“ darum, endlich ins Tun zu kommen. Dafür ist die Engagement aller notwendig – der Einzelperson genauso wie der öffentlichen Institutionen, der Wirtschaft und der internationalen Politik.

In einer Themenführung durch die Ausstellung „Global Shift“ und „There is no Planet B“, beim interaktiven Simulations- und Entscheidungsspiel „Welcome to Planet B“ im Deep Space 8K lernen Sie auch unser Vermittlungsprogramm zu diesem Thema kennen.



Philipp Gartlehner



Alina Sauter, MA

Do. 16. März 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Philipp Gartlehner, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Alfons Koller

4040 Linz, Ars Electronica Center

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL094



Oberösterreich 2040 –
Leben mit dem Klimawandel

Gibt es Strategien für den Umgang mit dem Klimawandel in Oberösterreich?

Das Seminar ist in vier Teile gegliedert und zeigt Überlegungen zum Leben mit dem Klimawandel in verschiedenen Lebens- und Wirtschaftsräumen:

- Der Klimawandel in Oberösterreich, welche Szenarien sind zu erwarten?
- Globale Erwärmung und städtischer Lebensraum – wie lebt man in Linz im Jahr 2040?
- Der Klimawandel als Herausforderung für die Landwirtschaft.
- Tourismus im Klimawandel – Chancen und Risiken für Oberösterreich

Bernhard Ottensamer



Dr. Johannes Horak



Mag. Alexander Ohms



Mo. 13. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Bernhard Ottensamer, Alexander Ohms, Johannes Horak, Christian Schilcher

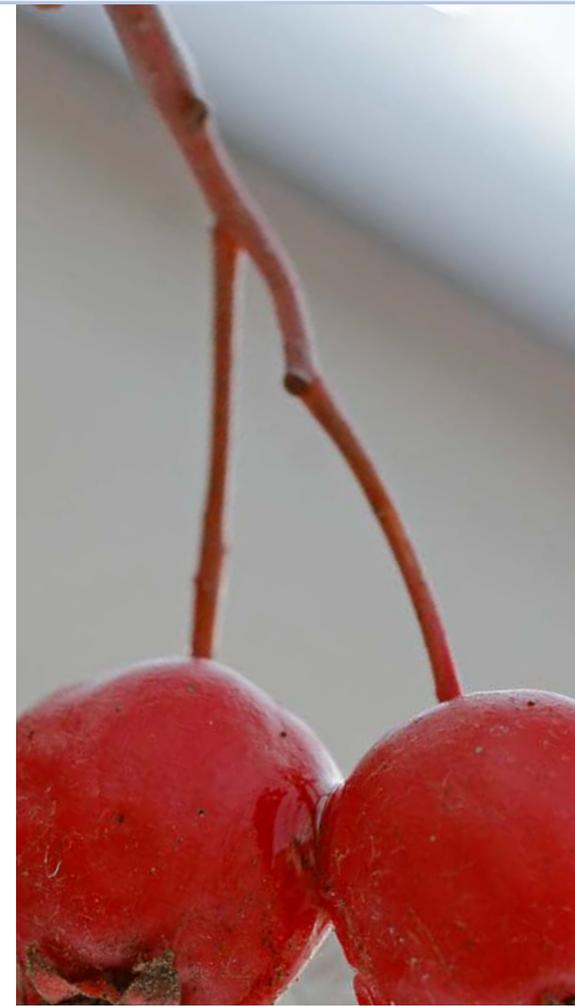
Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3



22WL031

Seite 49

Willkommen im Museum der Zukunft

Ein Tag im Ars Electronica Center

22WP037

ÖKOLOG/PILGRIM

Smartphone – Die Welt in meinem Handy

Ein praktisches Beispiel für den Unterricht zum Thema Globalisierung

Seite 44

23SY705



Digital:Earth:AT 2023

Geomedien im neuen Lehrplan – 4. Klasse
GW

Der Begriff „Geomedien“ wird konsequent im neuen GW-Lehrplan der Mittelschule und AHS-Unterstufe verwendet. Er umfasst traditionelle Medien wie Karten, Globen und Atlanten, fokussiert aber v. a. digitalen Medien, die unseren Alltag teils unbewusst prägen und die wir deswegen auch im Unterricht thematisieren, bewusst nutzen oder einsetzen sollten. Unterschiedliche Verwendungsmöglichkeiten in der 4. Klasse des GW-Unterrichts werden konkret sichtbar.



Dr. Josef Strobl

Geoinformatiker an der Universität Salzburg



Dr. Robert Vogler

Fachdidaktiker an der Universität Salzburg



Mi. 12. Apr. 2023, 11:00 bis Fr. 14. Apr. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler, Hartwig Hitz, Claudia Breitfuss-Horner
Kooperation: RECC „GW und Geomedien“

Leiter*in: Alfons Koller

5020 Salzburg, Universität Salzburg – iDEAS:lab

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

23SL107



ÖKOLOG/PILGRIM

Zukunft Fachdidaktik GW 2023

Zukunftsfähige, plurale Finanzbildung im Rahmen des Faches GW

Gesellschaftliche Mündigkeit setzt auch auf finanzielle Selbst- und Mitbestimmung. Neben einer breiten Wissensvermittlung ist es daher erforderlich, junge Menschen zu befähigen, über die Bewältigung der eigenen finanziellen und ökonomischen Situation hinaus die gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und ökologischen Rahmenbedingungen zu reflektieren und handlungsfähig zu werden. Das kann in inhaltlich mehrperspektivischen, subjektzentrierten und lebensweltorientierten Lernszenarien gelingen. Die Tagung lädt zudem zu breiter Diskussion und intensivem Gedankenaustausch mit zahlreichen Expert*innen der wirtschaftlichen Bildung ein.



Dr. Christian Fridrich

Fachdidaktiker an der PH Wien, Forschungsschwerpunkt sozio-ökonomische Bildung

Mo. 27. März 2023, 11:00 bis
Mi. 29. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alfons Koller, Christian Fridrich, Heidrun Edlinger, Herbert Pichler, Sandra Stieger, Tilo Felgenhauer
GW-Unterricht – Verein für geographische und sozio-ökonomische Bildung

Leiter*in: Alfons Koller

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3

Sommerbildung

22FL901

22FL904

Pilgerwege für die Hände

Bildhauerworkshop

Unter der kompetenten und behutsamen Führung eines erfahrenen Bildhauers und Glas-künstlers, der mit Henry Moore und Marc Chagall gearbeitet hat, können in einer entspannten und anregenden Atmosphäre Steine in Form gebracht und Glasobjekte gestaltet werden. Es ist faszinierend, mitzuerleben, wie selbst bei Anfängern Steine zu flüstern beginnen.



Christian Koller

Freischaffender Bildhauer, Kunsttherapeut und -pädagoge

22FL901 Mo. 11. Juli 2022, 9:00 bis
Do. 14. Juli 2022, 13:00
22FL904 Do. 14. Juli 2022, 15:00 bis
So. 17. Juli 2022, 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Christian Koller, Thomas Schlager-Weidinger

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

4891 Pöndorf, Atelier Christian Koller

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, ASO, BS, AHS, MS

QR für Schulen: 1.1, 2.1, 5.1

22WW011



Kunstwerke | analog? | digital? | oder beides?

Schräge Ideen für den Kunst- und Werkunterricht

Sprechende Küchenutensilien, Videos abspielende Nähmaschinen, eine Luftmatratze als Duddelsack, ... vieles ist möglich, wenn Analoges und Digitales in interaktiven Kunstobjekten kombiniert werden.

Holen Sie sich in diesem Seminar die Ideen und Anregungen, wie digitale Medien in Kunstprojekte mit Ihren Schülerinnen und Schülern integriert werden können.



Ivan Simeonov Petkov

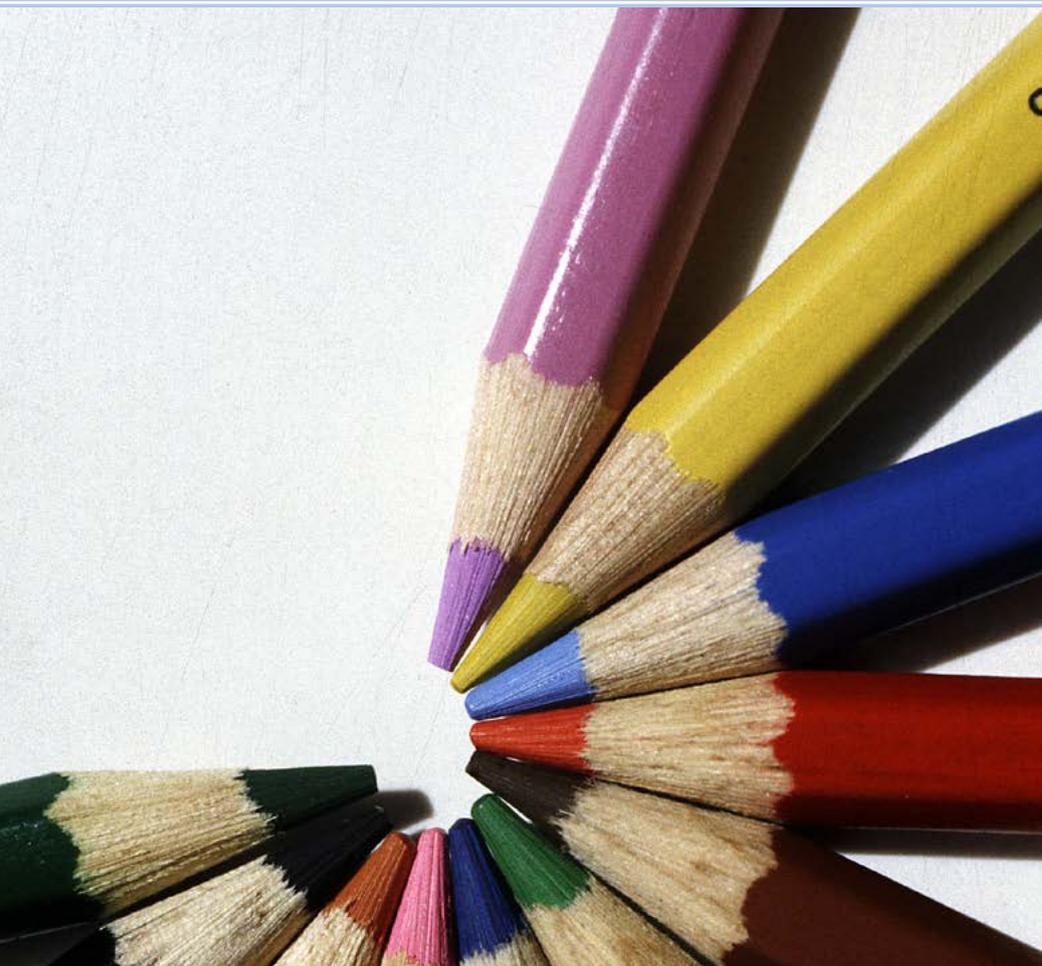
Mi. 23. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Referent*in: Ivan Simeonov Petkov

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3



Sommerbildung

22FP906



23FL901

Kreativ in den Sommer

Impulse für eine malerische Auszeit und Inputs für den Unterricht

Die eigene Wahrnehmung schulen, Farben aus Pigmenten herstellen und die entdeckten Motive auf Leinwand festhalten.

Finden Sie Entschleunigung im schöpferischen Tun und schulen Sie Ihren Blick für Ihr gestalterisches Potenzial.

Über eine professionelle Reflexion und Begleitung Ihrer malerischen Auseinandersetzung erhalten Sie wertvolle Inputs für Ihre eigene gestalterische Arbeit und den Unterricht in der Schule. Materialbeitrag: € 25,00



Mag. Barbara Weinberger

Leiterin des Ausbildungs-Schwerpunkts Künstlerische Bildung an der PH der Diözese Linz, www.barbaraweinberger.at

22FP906: Di. 12. Juli 2022, 9:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 17:00
23FL901: Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 16

Referent*in: Barbara Weinberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23FL902

Sommerbildung

Malworkshop

Zeichnen und Malen für Anfänger und Fortgeschrittene

Wildes Malen und Zeichnen zulassen – die Angst vor Farbe(n) ablegen und die Herausforderung weißer Flächen annehmen – Zauber, Lust und Befreiung während eines kreativen Prozesses erleben. Nach getaner Arbeit oder zwischendurch ins Wasser springen, entspannen und die wunderbare Landschaft genießen. Gemeinschaftliches Betrachten und Besprechen der Bilder.

Techniken: Acryl, Dispersion, Kreide, Ölkreide, Kohle, Gرافit auf Papier und Karton;



Dr. Thomas Schlager-Weidinger



Mag. Elisabeth Rathenböck

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 16

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger, Elisabeth Rathenböck

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

4893 Zell am Moos, Hotel Restaurant Pöllmann

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1

22WL035



23SL111



1, 2, 3 Zauberei

Textile Kleinigkeiten – einfach und schnell hergestellt

Seite 25

Upcycling im Textilen Werkunterricht

Hemden und Socken nachhaltig verwerten und Neues schaffen

Seite 35

23SL085



Schritt für Schritt zum rosa Schein

Der Nähmaschinenführerschein

Seite 31

22FL907



Sommerbildung

Gitarrenwoche

Musikdidaktische Impulse für Liedbegleitung und Singen mit Kindern

Eine Woche für Gitarren-Liedbegleitung für Anfänger, „Auffrischungshungrige“ und Fortgeschrittene jeden Alters. Im entsprechenden Rahmenprogramm werden Warm-Ups für die Stimme, Chorsingen, etc. angeboten.

Notenkenntnisse sind nicht erforderlich.

Themen:

Anfänger (nach Bedarf), Festigung der Grundakkorde (Katharina Rotter), Erste Barré-Akkorde (Martin Reisinger), Vertiefung Grund- und Barré-Akkorde – Schwerpunkt Musical und Folk-Songs (Siegfried Humenberger), Neue Begleitmuster und Stilarten – Schwerpunkt neue Pop- und Rocksongs (Georg Höfler)



Siegfried Humenberger

Musikpädagoge, Lehrer an der PH der Diözese Linz, Kursleiter und Referent in der Lehrerfortbildung im In- und Ausland

Mo. 8. Aug. 2022, 9:00 bis Fr. 12. Aug. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Siegfried Humenberger, Georg Höfler, Martin Reisinger

Leiter*in: Siegfried Humenberger

4292 Kefermarkt, Landesbildungszentrum – Schloss Weinberg

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, BAfEP, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL078



Cajon – die groovige „Kiste“ mit vielen Möglichkeiten

Als vielseitiges Percussion-Instrument erfreut sich die Cajon im Musikunterricht mit allen Altersgruppen großer Beliebtheit.

An einem Seminartag mit dem Percussionisten Markus Lindner trainieren Sie mithilfe von Bodypercussion einfache Basisrhythmen, die Sie auch auf die Cajon übertragen können.

Weiters erlernen Sie grundlegende Spieltechniken und Begleitrhythmen auf der Cajon, mit denen Sie das Instrument zur Begleitung von Kinderliedern und Songs unterschiedlicher Stilikarten einsetzen können.



Markus Lindner, MA

Musikschullehrer für Schlagwerk & Percussion, Initiator von „Colours of Percussion“

Mi. 19. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Markus Lindner
Kooperation: Landesmusikschulwerk OÖ

Leiter*in: Dagmar Öhler

4614 Marchtrenk, Landesmusikschule Marchtrenk

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WY707



„Oiss Voice“

Tag der Stimme 2023



Bereits zum dritten Mal findet am 14. Jänner 2023 „Oiss Voice – Tag der Stimme“ statt – dieses Mal an der Bruckneruni Linz. Workshops, Kurzkonzerte, Reading Sessions, Austauschmöglichkeiten mit Gleichgesinnten, Notenausstellungen, Expertentipps von interessanten Persönlichkeiten und vieles andere mehr erwarten Sie an diesem Tag voller neuer Impulse für Chorleiter*innen aller Schulstufen und Interessierte rund um das Thema Singen mit jungen Menschen.

21 Workshops zu Themen wie Geheimnis Ober-ton, Methodenkoffer zum Einstudieren, Die Klänge Südafrikas, Chorleiter*in sein / werden, Jodeln mit Mehrwert – Volksmusik trifft Stimmbildung, So einTheater! – Mehr als nur Choreografie, Songwriting, Circle Songs für Groß und Klein, Arrangieren & Komponieren, Klangerbeit im Kinderchor, Neue Lieder für den Schulgottesdienst, Hits for Teens, Mit dem Kinderchor rund um die Welt und viele mehr sollen frischen Wind in die Arbeit mit jungen Stimmen bringen. Am Freitag, 13. Jänner wird es ab 17.00 eine Masterclass mit dem international renommierten, südafrikanischen Chorpädagogen Johann Van der Sandt geben, an der sowohl eine aktive Teilnahme für fortgeschrittene Chorleiter*innen als auch eine passive Teilnahme (für alle Interessierten) möglich ist.

Referentinnen und Referenten: Johann van der Sandt, Johannes Hiemetsberger, Joanne Kocher, Clara Sattler, Andreas Salzbrunn, Peter Mayer, Helmut Zeilner und viele mehr

Nähere Infos und Seminarbeitrag:

[Oiss Voice 2023](#)

Nähere Infos und Seminarbeitrag:

[Oiss Voice 2023](#)

Zeit: 9.30 bis 17.45

Ort: Anton Bruckner Privatuniversität Linz, Hagenstraße 57, 4040 Linz

Leitung: Dagmar Öhler

Kontakt: dagmar.oehler@ph-linz.at

Kooperation: Chorverband OÖ, Landesmusikschulwerk OÖ, Anton Bruckner Privatuniversität Linz, PHOÖ, Vokalakademie OÖ, Bildungsdirektion OÖ



22WL028



Hip Hop fürs Klassenzimmer

Einfache Tanz-Basics videounterstützt vermittelt

Hip Hop ist eine der einflussreichsten und künstlerisch vielfältigsten Kulturbewegungen weltweit. Dieses Seminar gibt einen umfassenden Überblick über Herkunft und Geschichte der Hip Hop Szene und ihre künstlerischen Ausdrucksformen.

Dabei liegt der Fokus vor allem im praxisorientierten Umsetzen einfacher Bewegungsformen zur Musik verbunden mit Tipps für die praktische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Durch den Einsatz von Videotutorials, die Ihnen im Anschluss an das Seminar zur Verfügung gestellt werden, können Sie die gelernten Inhalte ganz einfach in Ihren Unterricht integrieren.



Markus Eggensperger

Tänzer, Tanzpädagoge und Choreograph, mehrfacher Europa- und Weltmeister im Showdance, Lehrender an der Anton Bruckner Privatuniversität, künstlerischer Leiter des Urban Dance Festival Austria

Mo. 14. Nov. 2022, 15:15 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Markus Eggensperger

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 2.2

22WL062



Boomy Rhythm Songs

Boomwhackers & Bodypercussion für 8- bis 14-Jährige

Bei den Boomy Rhythm Songs vereinen sich die populären Boomwhackers in motivierender Kombination mit Stimme und Bewegung. Pulsierende Bodypercussion-Patterns erzeugen gemeinsam mit den „bunten Röhren“ einen mehrstimmigen Groove, der die Basis für das Singen bildet.

Für diese ungewöhnliche Gestaltungsweise eignen sich neben neuen Songs mit schnell zu erlernenden Melodien auch viele bekannte Lieder, die sich mit der groovig-harmonischen Begleitung aber „wie neu“ anfühlen. Warm-ups, Spiellieder und unkomplizierte Begleitrhythmen eröffnen unbegrenzte Spiel- und Lernmöglichkeiten für VS und Sek 1.



Ulrich Moritz

Percussionist, Rhythmuspädagoge, Komponist, Buchautor

Di. 17. Jan. 2023, 15:15 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Ulrich Moritz

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: VS, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WL063



Digitale Intermezzi

Apps und digitale Ideen für den täglichen Musikunterricht

In diesem Seminar werden verschiedene bewährte Musik-Apps und Browser-Anwendungen vorgestellt und ausprobiert. Ziel ist es, einen Zugang zu einfachen Tools für den eigenen und schulischen Gebrauch zu finden und neue Ansätze bzw. Ideen für den täglichen Unterricht mitzunehmen. Die vorgestellten Inhalte können sowohl als Themeneinstieg oder als Intermezzi für Zwischendurch verwendet werden, genau so aber auch in größere Themen und interdisziplinäre Projektarbeiten eingebettet sein.



Stefan Sommergruber, MEd

Musikpädagoge

Di. 17. Jan. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Stefan Sommergruber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL069



Bodypercussion Plus

Ein grooviges Ideen-Paket für 8- bis 14-Jährige

Bodypercussion macht Spaß, fördert Koordination und Konzentration und ermöglicht gemeinsame Musiziererlebnisse im Klassenverband. Der eigene Körper wird auf spielerisch-experimentelle Weise zum Musikinstrument. Aus Körperklängen entstehen rhythmische Muster, die miteinander kombiniert und auf Perkussionsinstrumente übertragen werden können.

In seinem Online-Workshop gibt Steffen Merkel Einblick in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Bodypercussion im Unterricht. Er stellt aktivierende Warm-Ups, Rhythmusspiele sowie Grooves und Arrangements zur Songbegleitung von Kinderlied bis Pop vor.



Steffen Merkel

Percussionist, Musiklehrer an einem Hamburger Gymnasium, Buchautor

Mo. 23. Jan. 2023, 15:15 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Steffen Merkel

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: VS, AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

22WW025

KI trifft auf Musik

Ist Technologie kreativ?

Seit Jahrhunderten ist Musik ein Vorreiter und früher Anwender neuer Technologien und eng mit Mathematik und Naturwissenschaften verbunden. Im Seminar widmen wir uns der Geschichte des kreativen Zusammenspiels von Mensch und Maschine und erfahren mehr über das Zusammenwirken von Künstlicher Intelligenz und Musik. Ali Nikrang (Key Researcher & Artist des Ars Electronica Futurelabs) wird Ihnen einen exklusiven Einblick in seine Forschung zu Anwendungen von KI-Systemen bei kreativen Prozessen geben. Im „Open Soundstudio“ drehen wir mithilfe von KI-Algorithmen selbst an den Reglern.



Mag. art. Ali Nikrang

Key Researcher & Artist des Ars Electronica Futurelabs

Fr. 27. Jan. 2023, 13:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ali Nikrang, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

4040 Linz, Ars Electronica Center

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3



22WL072

Groove up your Voice & Colour your Song!

Boomwhackers, Bodypercussion & Solmisation mit 6- bis 12-Jährigen

Die Verbindung von Bodypercussion und Solmisation ist genial: Beide Techniken machen musikalische Strukturen unmittelbar körperlich erlebbar und eignen sich hervorragend für das ganzheitliche musikalische Lernen in Gruppen. Und mit dem Einsatz von Boomwhackers werden wir sogar zu unserer eigenen Band – ganz ohne Instrumente!

Sie erlernen in diesem Online-Seminar ein spezifisches Repertoire von Liedern und Übungsmaterial zum schrittweisen Einführen des Solmisationsprinzips. Außerdem viele Anregungen, wie der Gruppengesang rhythmisch und harmonisch selbst begleitet werden kann.



Heike Trimpert

Musikerin, Musikpädagogin,
Songwriterin, Autorin

Mo. 30. Jan. 2023, 15:30 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Nicola Diwold, Heike Trimpert

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3



23SL082

Der Drang zum Klang – Facetten der Jugendchorarbeit

Was macht einen „schönen“ Chorklang aus? Was kann ich als Chorleiter unternehmen, damit mein Chor „schön“ klingt? Welche Faktoren des gemeinsamen Singens führen zu einem stimmigen Ganzen und wie kann ich diese Elemente in meinem Schulchor fördern?

Maria Luise Senn-Drewes zeigt im Seminar anhand von Liedern Wege der Klangarbeit und die unterschiedlichen Facetten, die im Jugendchor klänglich zu einem „wow-Effekt“ führen.



Maria Luise Senn-Drewes, BEd

Musikpädagogin, erfahrene
Jugendchorleiterin und
Stimmbildnerin

Mo. 27. Feb. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Luise Senn-Drewes

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 3.3



23SW026

Musik produzieren für Musiklehrende

Recording, Sample & Loop einfach gemacht

Thema des Online-Workshops ist ein niedrigschwelliger und auf schulische Anwendungsszenarien ausgerichteter Zugang, um digital Musik zu kreieren und zu produzieren. Mit dem nutzerfreundlichen, kostenlosen Online-Tool SOUNDTRAP, das am PC und auch als App genutzt werden kann, können vorgegebene musikalische Bausteine und selbst erstellte digitale, vokale oder instrumentale Aufnahmen zu eigenen kreativen Musikstücken kombiniert und dabei überdies online kollaborativ bearbeitet werden. Behandelt werden im Workshop auch einfache Aufnahmetechniken und die Arbeit mit MIDI-Einspielungen.



Univ.-Ass. Wilfried Aigner, PhD

Lehrender am Institut für
musikpädagogische Forschung,
Musikdidaktik und elementares
Musizieren in Wien

Di. 28. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Wilfried Aigner

online

Zielgruppe: PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL099



Lust auf Stimme?!

Humorvolles, Tiefgehendes und andere Spezialitäten

Mit Andreas Gassner und Manfred Länger kommen zwei Chorleitungsprofis und hochinteressante Komponisten nach Zeillern. Der Kirchenmusiker Gassner schreibt klangvolle Stücke und ist Spezialist für afrikanische Songs samt der dazugehörigen Choreografien. Manfred Länger ist bekannt für seine humorvollen Zugänge – zu seinen Kompositionen und zu seiner chorleiterischen Arbeit. Titel wie „64 Ausreden, nicht in einem Chor zu singen“ bedürfen keiner weiteren Erklärung. Das Aufeinandertreffen der beiden Chorpädagogen verspricht ein entspanntes, lustvolles und abwechslungsreiches Seminar, bei dem sie uns nicht nur, aber auch mit ihrer eigenen Musik begeistern werden.



Andreas Gassner



Mag. Manfred Länger

Do. 16. März 2023, 10:00 bis
Fr. 17. März 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 65

Referent*in: Andreas Gassner, Manfred Länger

Leiter*innen: Dagmar Öhler

3311 Zeillern, Schloss Hotel Zeillern

Seminarbeitrag: 65 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL104



Achtung Aufnahme!

Digitale Musikproduktion für das Klassenzimmer

Dieses Seminar steht im Zeichen der digitalen Musikproduktion und der Grundlagen in Bezug auf Aufnahmetechnik. Diese Dinge brauchen gerade im Unterrichtskontext nicht zwingend teures und umfangreiches Equipment, sondern können meist auch mit einfachen und vorhandenen Mitteln umgesetzt werden. In diesem Seminar werden Möglichkeiten ausprobiert, mit Smartphones und Tablets simple, aber auch komplexere Tracks zu produzieren und zu bearbeiten.



Stefan Sommergruber, MEd

Musikpädagoge

Di. 21. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Stefan Sommergruber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SY708



Musik von 10 bis 14

Songs, Grooves & Rhythmusspiele für Sekundarstufe 1

Speziell auf die Altersgruppe der 10- bis 14-Jährigen zugeschnitten ist das zweitägige Intensivseminar mit zwei hochkarätigen, international renommierten Referenten.

In einem abwechslungsreichen Seminarsetting erhalten Sie einen großen Fundus an Chants und Songs aus verschiedenen Kulturen sowie vielfältiges Material für vokales und instrumentales Klassenmusizieren.

Aktivierende Start-Ups sowie Rhythmusspiele aus aller Welt und ihre vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Musikunterricht der NMS und AHS-Unterstufe sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.



Dr. Rolf Grillo



Dr. Markus Detterbeck

Mi. 26. Apr. 2023, 10:00 bis Do. 27. Apr. 2023, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Rolf Grillo, Markus Detterbeck

Leiter*in: Nicola Diwold

4801 Traunkirchen, Symposion Hotel Post

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SL117



Grenzgänge

Mit dem Brucknerorchester Linz auf Tuchfühlung

Albert Landertinger präsentiert Einblicke in die Arbeit eines der führenden Klangkörper Mitteleuropas sowie in drei außergewöhnliche Kompositionen. Maurice Ravel's „La Valse“ stellt eine überschwängliche Hommage an den Wiener Walzer dar, während Strawinskys „Le Sacre du Printemps“ archaisch und fast ekstatisch wirkt. Nach dem Probenbesuch mit Gesprächsmöglichkeit mit Musikern und Dirigent werden mit dem jazzig anmutenden Konzert für Violine, Schlagwerk und Orchester vom zeitgenössischen Komponisten Johannes Berauer die Grenzen der Genres überwunden. Grenzgänge also zwischen Zeiten, Genres und Stimmungen.



Dr. Albert Landertinger

Posaunist im Brucknerorchester, Initiator des Musikvermittlungsprogramms MOVE.ON, international tätiger Musikvermittler

Mi. 26. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Albert Landertinger

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, Musiktheater

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3



22WL019



Aller Anfang ist kein Problem

Liedbegleitung am Klavier

Ein Seminar für alle, die sich Schritt für Schritt ans Liedbegleiten am Klavier heranwagen wollen. In drei Einheiten gibt es aufbauende Impulse und Anleitungen zum Üben. Dazu wird das Erlernte anhand einfacher Songs ausprobiert und so erste Anwendungsmöglichkeiten geschaffen. Voraussetzungen sind Basiskenntnisse am Klavier und musiktheoretisches Grundlagenwissen – und die Bereitschaft, sich nach den Seminareinheiten hinter die Tasten zu klemmen. Die Möglichkeit, das Erlernte anhand weiterer Songs umzusetzen, bieten 22WL040 „Have fun play songs IV „Christmas-Special“ und 23SL093 „Have fun play songs V“.



Mag. Stefan Kaltenböck
Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Mo. 24. Okt. 2022, 16:45 bis 18:15,
Mo. 14. Nov. 2022, 16:45 bis 18:15,
Fr. 25. Nov. 2022, 15:00 bis 16:30

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

23SP104



Herausforderung Unterricht

Kinder und Jugendliche in speziellen Situationen begleiten

Seite 130

22WL040



Have fun, play songs IV „Christmas Special“

Popsongs begleiten am Klavier

In den beiden Seminaren „Have fun, play songs“ gibt es jeweils eine Handvoll Popsongs mit Klavierbegleitungsmodellen auf verschiedenen Niveaustufen. Sowohl Lehrpersonen, die noch nicht so viel Übung haben, als auch solche, die bereits recht versierte Liedbegleiter*innen sind, erhalten Tipps und Ideen, wie sie aktuelle Hits und Evergreens effektiv und stilgerecht begleiten können. Die beiden Seminare (= Termine) können unabhängig voneinander gebucht werden. Die Songs sind jedes Mal neu, die Freude am Klavierbegleiten bleibt hoffentlich immer dieselbe.

Have fun, play songs V 23SL093 am 10. März. 2023



Mag. Stefan Kaltenböck
Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 25. Nov. 2022, 16:30 bis 18:00

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

22WL068



Vom Radio in die Schulklasse

Klavierbegleitung mit System

Die beiden Werkzeuge, die wir vor der Erarbeitung eines Songs in der Klasse normalerweise „zur Hand“ haben, sind ein Leadsheet und eine Aufnahme aus Radio oder Youtube. Wie erstelle ich aber anhand dieser Informationen eine stilgerechte, effektvolle und doch nicht zu komplexe Klavierbegleitung, bei der ich flexibel genug bleibe, auch spontan manches abzuändern? Dieses Seminar bietet einen Baukasten an, mit dessen Hilfe man die richtigen Schritte am Weg zu einer guten Klavierbegleitung setzen kann. Voraussetzung sind grundlegende Kenntnisse im Bereich der Klavierbegleitung nach Akkordsymbolen.



Mag. Stefan Kaltenböck
Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 20. Jan. 2023, 16:00 bis 17:45,
Fr. 3. Feb. 2023, 16:00 bis 17:45

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3

23SL093



Have fun, play songs V

Popsongs begleiten am Klavier

In den beiden Seminaren „Have fun, play songs“ gibt es jeweils eine Handvoll Popsongs mit Klavierbegleitungsmodellen auf verschiedenen Niveaustufen. Sowohl Lehrpersonen, die noch nicht so viel Übung haben, als auch solche, die bereits recht versierte Liedbegleiter*innen sind, erhalten Tipps und Ideen, wie sie aktuelle Hits und Evergreens effektiv und stilgerecht begleiten können. Die beiden Seminare (= Termine) können unabhängig voneinander gebucht werden. Die Songs sind jedes Mal neu, die Freude am Klavierbegleiten bleibt hoffentlich immer dieselbe.

Have fun, play songs IV „Christmas Special“ 22WL040 am 25. Nov. 2022



Mag. Stefan Kaltenböck

Chorleiter und Musikpädagoge am Musikgymnasium Linz

Fr. 10. März 2023, 16:00 bis 17:30

Referent*in: Stefan Kaltenböck

Leiter*in: Dagmar Öhler

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.3

22WL007



Gitarre & Pop – Basisseminar

Grundlagen zum einfachen, stilgerechten Begleiten von Popsongs

Ein Seminar für alle, die über Grundkenntnisse auf der Gitarre verfügen und sich mit charakteristischen Spielweisen für die Begleitung von Popsongs vertraut machen wollen.

An einem Nachmittag an der PH und einem Online-Termin erlernen Sie Grooves und Rhythmuspatterns sowie spezifische Akkorderweiterungen zur stilgerechten Begleitung von Popsongs. Anhand von einfach zu begleitenden aktuellen Hits und Pop-Klassikern setzen Sie Ihr neu erworbenes Können in die Praxis um.

Voraussetzungen: einfache Schlag- und Zupfmuster, grundlegende Dur- und Mollakkorde, Barrégriffe nicht notwendig.



Rainer Lanzerstorfer, BEd

Gitarrist und Jazz-Saxofonist, Bandmusiker, Instrumentallehrer und Leiter der PSF Big Band an der PH der Diözese Linz

Di. 27. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Mo. 6. Feb. 2023, 16:00 bis 17:30, online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800
online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3.1

22WL009



Gitarre & Pop

Aktuelle Songs und Hits für die Schule

Spieltechniken auf der Gitarre speziell fürs Begleiten von Popsongs stehen im Zentrum dieses Nachmittags mit dem erfahrenen Bandmusiker und Instrumentalpädagogen Rainer Lanzerstorfer.

Anhand von ausgewählten Popsongs erlernen Sie Grooves, Rhythmuspatterns und spezifische Akkorderweiterungen zur stilgerechten Begleitung in Pop und Rock. Gleichzeitig erweitern Sie Ihr Repertoire an aktuellen Hits für Ihren Unterricht. Voraussetzungen: Basics bei Dur- und Mollakkorden, einfache Barrégriffe (F-Dur, Hm, F#m), grundlegende Begleitmuster.



Rainer Lanzerstorfer, BEd

Gitarrist und Jazz-Saxofonist, Bandmusiker, Instrumentallehrer und Leiter der PSF Big Band an der PH der Diözese Linz

Do. 29. Sep. 2022, 14:00 bis 17:30, PHDL
Di. 7. Feb. 2023, 16:00 bis 17:30, online

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800
online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL041



Gitarre & Pop

X-Mas Special

Dieses spezielle Online-Seminar aus der Reihe „Gitarre & Pop“ widmet sich Hits und Pop-Klassikern rund um die Weihnachtszeit.

Für alle, die ihr Repertoire für die Gestaltung von Schulfestern und das Singen in der Klasse erweitern und dazu wertvolle Inputs zur Liedbegleitung erhalten wollen, ist das die ideale Gelegenheit.

Voraussetzungen: Basics bei Dur- und Mollakkorden, einfache Barrégriffe (F-Dur, Hm, F#m), grundlegende Begleitmuster.



Rainer Lanzerstorfer, BEd

Gitarrist und Jazz-Saxofonist, Bandmusiker, Instrumentallehrer und Leiter der PSF Big Band an der PH der Diözese Linz

Mo. 28. Nov. 2022, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Rainer Lanzerstorfer

Leiter*in: Nicola Diwold

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS, ASO, KIGA

QR für Schulen: 3.1



23SL116



23SL118

Gitarrenpraxis

Popsongs stilecht begleiten

Dieses Seminar richtet sich an alle, die bereits über Grundkenntnisse auf der Gitarre verfügen und ihre Schlag- bzw. Zupfmuster erweitern möchten, um Popsongs stilecht begleiten zu können.

Neben vielseitig einsetzbaren Patterns (Bossa Nova, Reggae ...) werden aktuelle Songs aus den Bereichen Austropop sowie internationaler Pop und Rock gemeinsam erarbeitet und geübt. Zielgruppe: fortgeschrittene Gitarristinnen und Gitarristen

Voraussetzungen: Dur- und Mollakkorde, Barrégriffe, grundlegende Schlag- und Zupfmuster
Es ist nur die Teilnahme an Gitarrenpraxis 23SL116 ODER 23SL118 möglich!



Mag. Christian Schreiberhuber

Lehrender an der PH der Diözese Linz

23SL116 Fr. 21. Apr. 2023, 9:00 bis 17:00
23SL118 Fr. 28. Apr. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Christian Schreiberhuber

Leiter*in: Dagmar Öhler

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL008

Seite 23

Crashkurs Ukulele

Kinderlieder & Popsongs einfach begleiten

23SL110

Crashkurs Ukulele für leicht Fortgeschrittene

Kinderlieder & Popsongs einfach begleiten

Sie spielen Gitarre und haben sich im Selbststudium schon ein paar Griffe auf der Ukulele angeeignet?

Sie haben schon mal ein Ukulele-Basisseminar besucht?

Dann sind Sie bei diesem Crashkurs richtig! Gitarrist und Ukulele-Spieler Michael Wittner wiederholt und vertieft mit Ihnen grundlegende Begleitakkorde sowie gängige Schlag- und Zupfmuster auf der Ukulele.

Anhand eines ansprechenden Repertoires vom traditionellen und modernen Kinderlied bis zum einfachen Popsong können Sie Ihr Know-how auf der Ukulele erweitern.

Bitte selber eine Ukulele mitbringen!



Michael Wittner, BA

Instrumentallehrer an der BAfEP Linz, Gitarrist und Bassist bei Parov Stelar, Studio/Live-Musiker bei Mai Cocopelli

Do. 13. Apr. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Michael Wittner

Leiter*in: Nicola Diwold

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: KIGA, VS, ASO, MS

QR für Schulen: 3.1, 2.2

22FL906

Sommerbildung

Studienfahrt nach Auschwitz

Historischer Ort. Symbolischer Ort. Eine Kleinstadt in Polen

Nach der Wannsee-Konferenz im Jänner 1942 wurde Auschwitz zum Zentrum der Shoa. Die industrielle Massenvernichtung in Birkenau machte Auschwitz zum Symbol für den Holocaust und für das namenlose Grauen und unbenennbare Verbrechen der Nationalsozialisten. Wie kann ein so schwer fassbares, emotional oft überforderndes Thema sinnvoll im Unterricht vermittelt werden? Welche Rolle kann dabei der „authentische Ort“ spielen? Nach Besichtigung der beiden Hauptlager in Auschwitz und Birkenau werden wir nach Möglichkeit mit einem Überlebenden des Lagers zusammentreffen.



Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Sep. 2022, 9:00 bis Do. 8. Sep. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger
Kooperation: Gedenkdienst Österreich

Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

Exkursion

Zielgruppe: BS, AHS, BMHS

QR für Schulen: 1.1, 4.2, 5.1

22WL020

Berlin als politischer Brennpunkt des 20. Jahrhunderts

Seminar-Exkursion nach Berlin

In Berlin ist die wechselvolle Geschichte des 20. Jahrhunderts so präsent wie in keiner anderen Großstadt der Welt. Bei dieser Seminar-Exkursion erleben Sie Zeitgeschichte an besonderen historischen Orten, ergänzt durch Führungen und Gespräche mit Zeitzeug*innen. Geplante Programmpunkte: Deutscher Bundestag, Tempelhof, Topografie des Terrors, Checkpoint Charlie, Mauer-Gedenkstätte Bernauer Straße, ehemalige Stasizentrale, Stasi-Archiv, Gedenkstätte Hohenschönhausen, Jüdisches Museum.

- **ACHTUNG!** Wegen der Stornofristen sind für dieses Seminar Anmeldungen nur bis zum 9.9.2022 möglich!



Dr. Heinrich Niemann



Birgit Hillmer

Mi. 26. Okt. 2022, 9:00 bis Di. 1. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andreas Kranzlmüller, Birgit Hillmer, Heinrich Niemann, Tatjana Rossa

Leiter*in: Karin Kranzlmüller

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: HS, PTS, BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1

22WL029

Hitlers prägende Jahre

Welchen Einfluss hatten die Jugendjahre in Oberösterreich und Wien auf Hitler?

Im Rahmen eines Ausstellungsprojekts hat ein Historikerteam um Christian Rapp und Hannes Leidinger mit neuen Methoden das Leben Hitlers in Oberösterreich und Wien erforscht und die Ergebnisse in einem Buch publiziert.

Hannes Leidinger wird folgende Inhalte daraus beim Seminar präsentieren:

- Wie prägten Familie, Bekannte, Schule, Vereine, Parteien oder Geistesströmungen der Zeit den jungen Adolf Hitler?
- Was blieb von Hitler? Der Umgang mit der belasteten Vergangenheit – von Braunau bis zur Linzer Blütenstraße: „Hitler-Häuser“, das Grab der Eltern, Gedenkstätten und Diskussionen



Univ.-Doz. Dr. Hannes Leidinger

Dozent an der Universität Wien und Lehrender an der Universität Salzburg

Mo. 14. Nov. 2022, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Hannes Leidinger

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL030

Digitale Medien für Geschichte und Politische Bildung

Praktische Beispiele für den Einsatz neuer Medien im Unterricht

Neue Medien nehmen in den neuen Lehrplänen aller Schultypen eine zentrale Rolle ein. In diesem Seminar lernen Sie verschiedene Möglichkeiten für den Einsatz neuer Techniken in Geschichte und Politischer Bildung kennen:

- Wie kann man Schulbücher und die Arbeit mit neuen Medien kombinieren?
- Bloggen im Unterricht
- Digitale Informationsangebote für Politische Bildung
- Smartphone aktiv im Unterricht nutzen
- Nützliche Tools und Links für den Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung



Dr. Bettina Paireder

Universitäts-Assistentin Karl-Franzens Universität Graz, Lehrende an der Universität Wien

Mi. 16. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

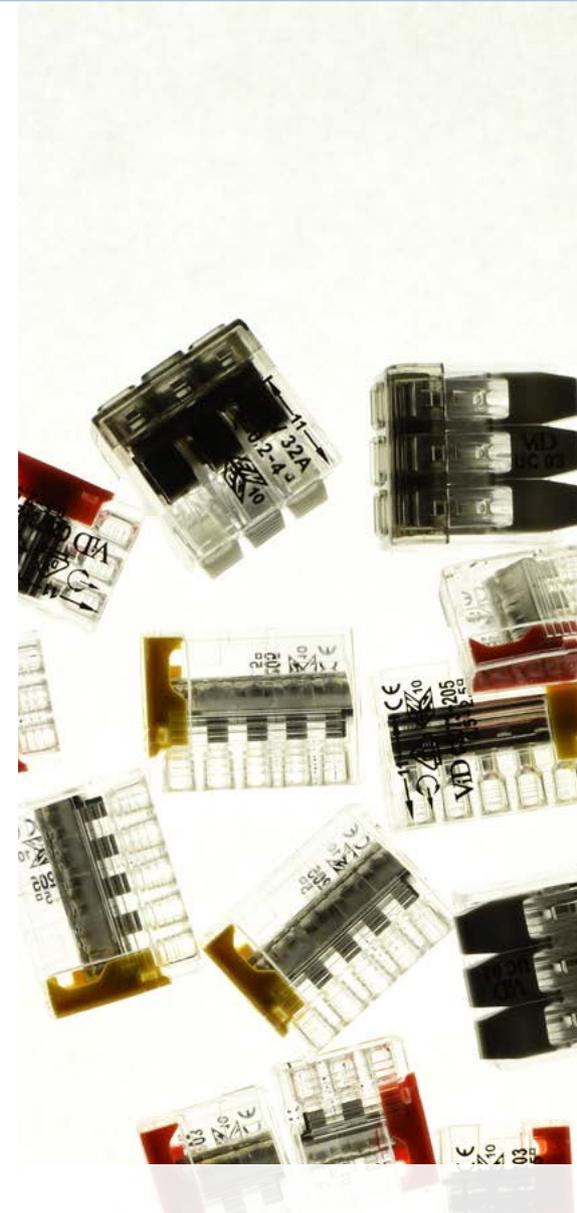
Referent*in: Bettina Paireder

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

online

Zielgruppe: PTS, BS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1



23SP065

Seite 44

Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?

Seminar-Workshop zu Verschwörungstheorien und Fake News

22WL042

TikTok, Youtube, Instagram & Co

Wie mit Social Media im Politikunterricht gearbeitet werden kann

Das Internet und ganz besonders soziale Medien spielen in der Lebenswelt von Schüler*innen eine zunehmend größere Rolle. Dieser Entwicklung sollte auch im Politik-Unterricht Rechnung getragen werden.

Bei diesem Seminar werden wir einerseits methodisch-didaktische Zugänge zu diesem Thema aufzeigen, andererseits aber auch konkrete Unterrichtsbeispiele zu den Modulen der Politischen Bildung im neuen Lehrplan der Sekundarstufe I vorstellen und diskutieren.



Mag. Elmar Mattle



Mag. Simon Mörwald

Di. 29. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 28

Referent*in: Elmar Mattle, Simon Mörwald, Andreas Kranzlmüller

Leiter*in: Elmar Mattle

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL049



Haus der Geschichte Österreich

Das Museum als Lernort für Exkursionen und Wien-Wochen

Das zeitgeschichtliche Museum am Heldenplatz stellt bei diesem Seminar seine Ausstellung sowie sein Konzept der Geschichtsvermittlung vor. Seminarinhalte:

- Geführter Rundgang durch das Museum
- Kennenlernen der verschiedenen altersspezifischen und thematisch angelegten Workshopformate des HdGÖ für Schüler*innen.
- Vorstellung der Unterrichts- und Vermittlungsmaterialien des Museums.
- Informationen für Lehrer*innen, die Wien-Wochen oder Exkursionen planen.
- Tipps, wie der Museumsbesuch am besten in ihr Unterrichts- und Lernkonzept eingefügt werden kann.



Mag. phil. Eva Meran

Kulturvermittlerin im Haus der Geschichte Österreich

Fr. 2. Dez. 2022, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Eva Meran

Leiter*in: Andreas Kranzlmüller

1010 Wien, Haus der Geschichte Österreich

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23FL908

Sommerbildung

Studienreise: Orte des NS-Terrors

Auf den Spuren des religiösen Widerstandes

„Jede Kultur der Erinnerung braucht Anschauung: (...) das Zeugnis der Dinge, das nackte Anschauen der Gefängnisse, der Hinrichtungsorte, der Gaskammern, das Zeugnis der Wahrheit und das Wahr-Nehmen der tödlichen Ideologie.“ (Manfred Scheuer) Deshalb folgen wir u. a. den Spuren von Edith Stein in Breslau, von Helmut James Graf von Moltke in Kreisau, von Franz Jägerstätter in Berlin und Brandenburg, von Pfarrer Spanlang in Buchenwald, Sophie Scholl und Rupert Mayr in München. Geplant sind weiters Besichtigungen der Gedenkstätten in Terezin, Liberec, Weimar, Nürnberg und Dachau.



Dr. Thomas Schlager-Weidinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz mit Forschungs- und Publikationsschwerpunkt NS-Märtyrer

So. 3. Sep. 2023, 9:00 bis Sa. 9. Sep. 2023, 21:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Thomas Schlager-Weidinger
Kooperation: Bildungshaus Schloss Puchberg, Reiseparadies Kastler GmbH, Theologische Erwachsenenbildung Linz

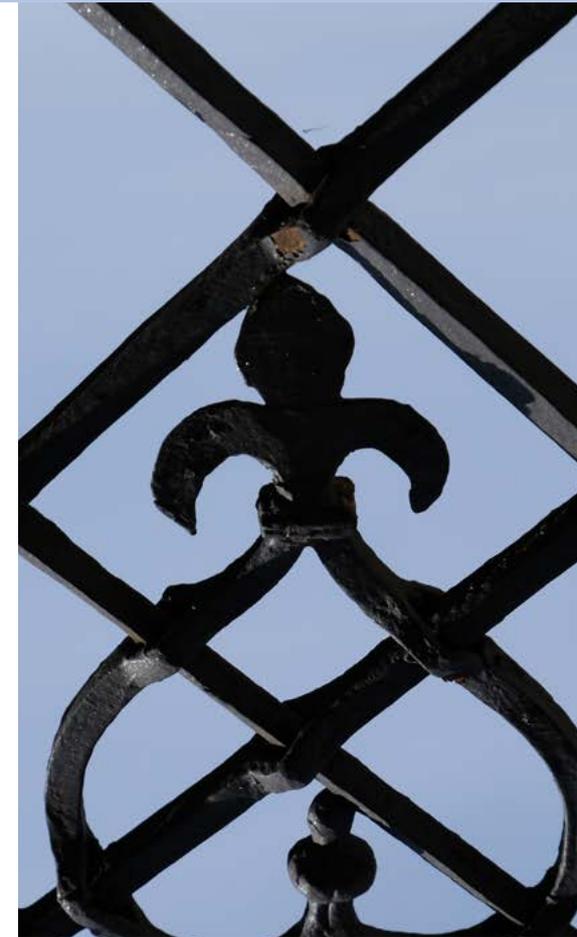
Leiter*in: Thomas Schlager-Weidinger

Exkursion

Reisekosten auf Anfrage

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.3



23SP087



Geistige Landesverteidigung

Seminar im Landesmilitärkommando
Hörsching

Seite 45

22FP913

Sommerbildung

In Verteidigung der Demokratie

Geistige Landesverteidigung – Seminar am
Fliegerhorst Vogler in Hörsching

Seite 43

22WL046



Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: Digitales Storytelling

Diese Fortbildung bildet den Auftakt zur Reihe „Narrative Didactics“ und gibt Denkpulse zu Grundsatzfragen: Welche Funktionen erfüllen Literatur und Narrative innerhalb und außerhalb des (Sprach-)Unterrichts? Was ist Critical Narrative Analysis? Welche Verknüpfungen gibt es zu anderen Unterrichtsgegenständen? Im anschließenden Workshop wird die Methode des digitalen Storytellings zur Förderung sprachlicher, digitaler und interkultureller Kompetenzen vorgestellt und direkt erprobt.



Dr. Roberta Maierhofer



Mag. Andreas Schuch

Mi. 30. Nov. 2022, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Roberta Maierhofer, Andreas Schuch

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP, LWS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL050



Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet

Dieses Seminar stellt einen Ansatz und Beispiele vor, wie die App TikTok / wie mit Smartphones und Tablets Jugendliteratur und literarische Texte auf kritische und kreative Weise bearbeitet werden können. Mithilfe des digitalen Toolkits des Erasmus+ Projekts „DigLit – Lit Up Your Phone“ erstellen Teilnehmer*innen ein eigenes Video und lernen so gleich den Umgang mit TikTok bzw. den notwendigen Apps kennen.



Mag. Andreas Schuch

Englisch- und Informatiklehrer am BRG Körösi in Graz, jahrelange Erfahrung im didaktischen Einsatz von Geschichten und Storytelling

Mo. 5. Dez. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Andreas Schuch

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL087



Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte

Geschichten und Narrative bergen ein enormes Potenzial für den interkulturellen, kommunikativen und authentischen Sprachenunterricht, das heute noch meist ungenutzt bleibt. Dieser Vortrag erörtert die Begriffe „Narrativ“ und „Geschichte“ auf theoretischer und praktischer Ebene und aus literatur- und kulturwissenschaftlicher Sicht. Insbesondere wird dabei das Spannungsfeld zwischen kultureller Repräsentation in Büchern und der materiellen Realität der Schülerinnen und Schüler besprochen.



Dr. Roberta Maierhofer

Professorin der Amerikanistik, ausgezeichnet mit dem innovativen Lehrpreis; jahrzehntelange Erfahrung bezüglich des didaktischen Einsatzes von Geschichten und Storytelling

Do. 2. März 2023, 17:00 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Roberta Maierhofer

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, LWS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL108



Narrative Didactics – Let's talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur

Wie stark werden Geschlechterstereotypen im Unterricht reproduziert und wie oft passiert das eigentlich ohne Wissen und Absicht? Dieser Kurs befasst sich genau mit diesen Fragen und zeigt, inwiefern fiktionale Texte und Storytelling geeignete Methoden sind, um sich mit Geschlechterstereotypen auseinanderzusetzen und diese zu dekonstruieren.



Mag. Nicole Haring

Zentrum für Inter-Amerikanische Studien der Universität Graz; Forschungs- und Lehrschwerpunkte: Feministische Theorien, Geschlechterstudien und Verwendung von Literatur im Unterricht

Do. 30. März 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Nicole Haring

Leiter*innen: Barbara Rafetseder,

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3



22WL048

Sprachenlernen mit Influencer*innen

*Jugendliches Medienverhalten und Kennenlernen des Phänomens Influencer*in*

Wie kann man Influencer*innen zum Sprachenlernen nutzen?

Für Jugendliche spielen Influencer*innen eine wichtige Rolle. Sie sind zugleich Informations- und Unterhaltungsquelle. Wie sich diese Influencer*innen in den Sprachunterricht integrieren lassen und welche Stolpersteine es dabei gibt, wird in diesem Seminar behandelt.

Die Teilnehmer*innen

- reflektieren die Mediennutzung Jugendlicher,
- lernen das Phänomen Influencer*innen kennen,
- befassen sich mit dem Kontext der Real-World-Tasks und
- entwickeln kompetenzorientierte Unterrichtsbausteine.



Dr. Elke Höfler

Lehrbeauftragte am Institut für Romanistik der Universität Graz (Schwerpunkt Fachdidaktik)

Do. 1. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Elke Höfler

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL067

Schreiben im Fremdsprachenunterricht:

Vom Brainstorming zum Text und zurück

Die Fortbildung legt den Fokus auf die Vermittlung von Methoden und Werkzeugen, um Schreibprozesse in den Unterricht zu integrieren. Die Schwerpunkte sind: gemeinsames Planen, Ideen Entwickeln, kollaboratives Schreiben, Feedback Geben. Schreiben wird als ganzheitlicher Prozess betrachtet. Freude und Lust daran stehen dabei im Vordergrund. Sprache während des Seminars: Deutsch.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier

AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch, OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)



Mag. Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

Fr. 20. Jan. 2023, 9:00 bis 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SL102



Narrative Didactics – Let's act!

Exploring narratives through performative conventions

Seite 69

23SP080



Online tools für die Kompetenzbereiche Lesen und Hören

... individuell anpassen und nutzen

Lernen Sie für die Kompetenzbereiche Hören und Lesen online tools kennen, die Sie digital und analog nutzen können, je nachdem, welche technische Ausrüstung in der Schule oder in den Familien der Kinder vorhanden ist.

Im Internet finden sich unzählige Materialsammlungen. Wir stellen Ihnen einige davon kompakt vor und auch, wie wir sie in der Praxis für unseren Unterricht nutzen. Das Übungsmaterial dazu kann individuell für den eigenen Unterricht adaptiert werden.

Der Schwerpunkt liegt auf den Themen Märchen (Fabeln) und Sachtexte von Grundstufe II bis zur 2. Schulstufe Mittelschule.



Mag. phil. Alexandra Jakob-Schöffl



Mag. Eva Fellinger

Di. 21. März 2023, 16:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Alexandra Jakob-Schöffl, Eva Fellinger

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

online

Zielgruppe: MS, VS

QR für Schulen: 3.1

23SP095

Die Buben und das Lesen

Geschlechtersensible Förderung der Lesemotivation

Wenn Kinder erst einmal die Lesetechnik beherrschen und lexikalische Leser*innen sind, dann haben viele Spaß am Lesen – jedenfalls bei den Mädchen ist es so.

Doch was ist mit den Buben?

Wie erhalten wir im Alter zwischen 9 und 12 Jahren ihre Leselust bzw. wie können wir dafür sorgen, dass für sie Lesen eine sinnvolle und durchaus mit Freude verbundene Tätigkeit ist? Wie beugen wir dem Leseknick vor, wenn inhaltliche Interessen und Lesekönnen nicht zusammenpassen? Welche Textsorten bevorzugen Buben und welche Aufbereitung der Texte motiviert sie zum Lesen?

Diesen Fragen werden wir anhand praktischer Beispiele nachgehen.



Dr. Margit Böck

Sozialwissenschaftlerin, Fachberaterin für Schulbuch und Pädagogik, Universitätsprofessorin für Sprachdidaktik/Deutschdidaktik

Di. 2. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Margit Böck

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.1

22FL905

Sommerbildung



Getting Back on Track

Motivating tricks and brush up techniques for the new school year

The main emphasis will be on our own speaking abilities. There will be sufficient input of ideas and speaking activities, which can also be done in the class at different levels. We will indulge in small talk on various topics, express personal opinion on current topics, exchange practical tasks used in today's English classroom and enjoy outdoor and indoor activities to motivate pupils to talk. "Learning by Doing" is our motto, and it will be shown how very little preparation is required: minimum input, maximum output!



Philippa Rechberger, BEd

Native Speaker, English teacher, teacher trainer

Do. 1. Sep. 2022, 9:00 bis Fr. 2. Sep. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: PTS, BS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL024



Inspiring internet tools to engage your EFL learners

Using digital media profitably instead of optimizing 'old pedagogies'

In this practical workshop hands-on toolkits and inspiring internet tools for practitioners who would like to explore the basics of internet-based language teaching will be the focus of attention. Simple but effective tools and tricks for the digital EFL lesson will be presented in order to make the internet as 'tech-free' and pedagogic as possible.



Dr. Thomas Schöftner

experienced lecturer and research associate at the PHDL; researches and teaches in the field of media pedagogy, media education and media didactics with a focus on competence acquisition

Mi. 9. Nov. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Thomas Schöftner

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

22WL033



NILE meets PHDL: Teaching Chunks and Collocations

The what, the why and the how

One of the recent buzzwords in English Language Teaching, especially vocabulary teaching, is chunks. In this practical session, we will explore what we mean by both chunks and collocations, why we should teach them and how to find examples. You will also learn about and try out some activities to explore and practise them with your secondary learners.



Susi Pearson, MA

Native Speaker, experienced English teacher and teacher trainer, NILE Senior Trainer, CELTA trainer, Delta tutor, special field of interest: effective ELT material design

Do. 17. Nov. 2022, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Susi Pearson

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL056



NILE meets PHDL: Spelling Myths and Enchantments

Everybody seems to have something to say about English spelling... or the teaching of it. But how much of that talk is really true? And how much of it provides teachers with practical solutions to the problems of students who struggle with spelling but cannot pass their exams without it? Not much, unfortunately! In this seminar we will explore some common myths about our spelling and how we can really help learners improve. We will look at some multi-sensory activities that you can use with learners of any age.



Johanna Stirling, MA

English Language Teaching Consultant based in the UK, NILE Associate Trainer and MA tutor, author of Teaching Spelling to English Language Learners

Do. 15. Dez. 2022, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Johanna Stirling

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL059



NILE meets PHDL: Working with Large Classes (primary and secondary)

In this session, we will think about the benefits as well as the problems which can arise when we have large, often multilevel, secondary classes. We will look at practical ways to address these problems and to profit from the benefits, so that our large classes can become highly productive learning environments, where every learner has a voice and a valuable place in the class.



Kate Gregson, MA

experienced teacher educator and consultant, specialising in teaching young learners and teenagers, trainer on several courses for NILE

Do. 12. Jan. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Kate Gregson

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23SL114



NILE meets PHDL: 21st Century Skills revisited

Post-pandemic considerations on soft skills in ELT

At the turn of the century, scholars and practitioners started giving a lot of thought to the skills the new century would demand. On this basis, methodological approaches and contents were developed.

Twenty years later, the Covid-19 pandemic broke out and lockdown posed new challenges on educators. How has this scenario impacted on ELT classrooms? Have the so-called 21st century skills helped us face unprecedented circumstances? Have our priorities changed?

We will reflect on these questions and discuss ways in which we may bring these considerations into our classrooms.



Dr. Claudia Mónica Ferradas

extensive international experience as a conference presenter, teacher educator and materials writer, Affiliate Trainer with NILE

Do. 20. Apr. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Claudia Mónica Ferradas

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

22WL038



Managing the English Classroom

Effective ways to organise and instruct your classes

This seminar will show you how important it is to use English as the classroom language in your English lessons. It also aims to support you in giving instructions in a simplified way, so that all your pupils can understand you. Many innovative ideas will be introduced (and tried out by the seminar participants) in order to practise and consolidate the ideas. A list of typical classroom phrases will be provided as well.



Philippa Rechberger, BEd

Philippa Rechberger (native speaker) is an experienced teacher trainer and English teacher

Mi. 23. Nov. 2022, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

22WL053



Virtual Tea Time

Teachers' think tank – updates on current affairs and ESL tools

This online series provides a virtual room for teachers to speak English, discuss research on ESL teaching, exchange experiences, challenges, tips and tricks for the classroom. There is always a 'topic of interest' and material to try out in class. Occasional 'surprise guests' add an extra kick to the sessions. Participants are also welcome to join only one or two of the meetings. Flexible participation is fine, too, and new discussion of dates within the group possible. If you like speaking English, join us.



Mag. Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute of Continuing Education and Training, Private University of Education, Diocese of Linz

Di. 6. Dez. 2022, 16:30 bis 18:00,
Mi. 25. Jan. 2023, 16:30 bis 18:00,
Do. 23. März 2023, 16:30 bis 18:00,
Mo. 22. Mai 2023, 16:30 bis 18:00

Referent*in: Christine Mitterweissacher

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 1.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4



23SL092

Seite 33

Let's go!

Teaching English in a playful way for beginners

22WW014



English lessons with digital media

Would you like to learn more about how you can use different online tools in your classroom? Would you like to find out how other teachers use these tools and exchange experiences? And would you also like to do all this quickly, without lengthy technical explanations and with many practical examples? Then this seminar is just right for you!



Dr. Thomas Schöftner

Lehrender der PH der Diözese Linz

Mi. 7. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Thomas Schöftner

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL065



Digital Assessment Tools

The pandemic outbreak and emergency remote teaching have highlighted the growing need for teachers to be able to draw on both conventional and digital teaching methods. It is the aim of this seminar to provide an overview of different approaches to online assessment (receptive as well as productive skills) and encourage participants to get some hands-on experience. We invite all interested teachers who would like to expand their digital assessment toolbox.



Mag. Kathrin Eberharter

Lehre und Forschung an der Universität Innsbruck; langjährige Erfahrung mit fremdsprachlichem Testen und Bewerten (involviert in Konzipierungs- und Pilotphase der SR(D)P in den Fremdsprachen)

Do. 19. Jan. 2023, 16:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Kathrin Eberharter

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3

22WL080



Schreiben im Fremdsprachenunterricht:

Follow-up English

Follow-Up webinar: Show and tell, applications in class, feedback techniques, writing cues, further ideas and materials, exchange of experiences and materials, discussion of 'current affairs'. The session aims at supporting English teachers' experiences teaching 'writing' in the ESL classroom.



Mag. Christine Mitterweissacher

AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

Do. 9. Feb. 2023, 15:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christine Mitterweissacher

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, LWS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL073



Good texts require adequate prompts

Designing writing tasks for tests in lower grade

Assessing students' written performances can sometimes be challenging. However, adequate tasks can make text production as well as assessment more successful.

This course looks at different text types students are required to produce, categories being assessed, and, most importantly, the creation of meaningful tasks which enable your students to show their level of English, giving them the opportunity to make use of a (wide) variety of structures and vocabulary. Sample prompts will be presented and analysed.



Mag. Barbara Rafetseder

AHS teacher for English and History, Coordinator of English Teaching Methodology at the Institute of Continuing Education and Training (PHDL)

Mo. 30. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Barbara Rafetseder

Leiter*in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3



22WL046

Narrative Didactics – Warum Literatur im (Sprach-)Unterricht?

+ Workshop: *Digitales Storytelling*



Seite 63

23SL087

Narrative Didactics – Was sind Narrative (nicht)?

Einführung in grundlegende narratologische Konzepte



Seite 63

22WL050

Narrative Didactics – Literarische Texte kreativ bearbeiten

mit Smartphone und Tablet



Seite 63

23SL108

Narrative Didactics – Let's talk about Gender!

Dekonstruktion von Geschlechterstereotypen mit Literatur



Seite 63

23SL102

Narrative Didactics – Let's act!

Exploring narratives through performative conventions



This workshop illustrates how pupils can become actively engaged in exploring and understanding narratives and, by extension, lifeworld issues such as deforestation.

The course asks participants to experience themselves how to promote reading for students through a new approach termed the Literature-Enactment-Process (LEP) where students can critically access and comprehend stories and associated topics of inquiry through a range of phases, but most importantly through performative conventions.



Narrative Didactics

RESEARCH GROUP



Mag. Christina Hochstrasser

Theatre pedagogue, Literature-Enactment-Process inventor, teacher trainer

Mo. 20. März 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Christina Hochstrasser

Leiter*in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

23FL907

Sommerbildung



Getting Back on Track

Motivating tricks and brush up techniques for the new school year

The main emphasis will be on our own speaking abilities. There will be sufficient input of ideas and speaking activities, which can also be done in the class at different levels. We will indulge in small talk on various topics, express personal opinion on current topics, exchange practical tasks used in today's English classroom and enjoy outdoor and indoor activities to motivate pupils to talk. "Learning by Doing" is our motto, and it will be shown how very little preparation is required: minimum input, maximum output!



Philippa Rechberger, BEd

native speaker, experienced teacher trainer and English teacher

Do. 31. Aug. 2023, 9:00 bis Fr. 1. Sep. 2023, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Philippa Rechberger

Leiter*innen: Barbara Rafetseder

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS, PTS, BAEP

QR für Schulen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

**ERASMUS+
für Fremdsprachenlehrer*innen**

Let's Go Europe!

Das Institut für Fort- und Weiterbildung der PHDL hat in den letzten Jahren Fortbildungen (Sprachkurs und Kulturprogramm) in verschiedene europäische Länder durchgeführt. Zielorte waren York, Norwich, Edinburgh, Salamanca, Nizza, Galway, Dublin, Malta und Tropea.

Im **Schuljahr 2022/23** werden diese Auslandsaufenthalte in **Montpellier** und in **Galway** angeboten.

Wie hoch die Erasmus+ Förderung ausfällt, hängt von der Art des Aufenthalts, dem Gastland und der Aufenthaltsdauer ab. Im Falle der genannten Fortbildungen wurden Reise-, Übernachtungs- und Kurskosten rückerstattet.

Die Antragstellung erfolgt durch die Bildungsdirektion OÖ (Frau Mag. Gisela Gutjahr) im Rahmen von **Mobilitätsprojekten** mittels Konsortiums Antrag.

Kontakt für weitere Informationen:

Dr. Maria Schrems-Gadermaier:
maria.schrems@ph-linz.at

Mag. Christine Mitterweissacher
christine.mitterweissacher@ph-linz.at



23FL905

Sommerbildung

ERASMUS+ CLIL Experience in Galway 2023

Wie unterrichte ich mein Fach auf Englisch?

Ziel dieser CLIL-Fortbildung ist, dass die teilnehmenden Lehrkräfte aus AHS und BHS lernen, das eigene Fach auf Englisch zu unterrichten. Die teilnehmenden Lehrkräfte können die erarbeiteten Unterrichtssequenzen unmittelbar nach Rückkehr in ihrem Unterricht verwenden und in den einzelnen Schul-Arges den Kolleg*innen weitergeben. Da vom NILE (Norwich Institute of Language Education) auch sehr viel digitales Unterrichtsmaterial verfügbar ist, ist dies eine sehr praktikable Methode.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier
AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch, OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)



Mag. Christine Mitterweissacher
AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

So. 27. Aug. 2023, 9:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 4.2, 3.3, 3.4

23FL906

Sommerbildung

ERASMUS+ New Horizons Galway 2023

21st Century Skills for teachers of English

We are honoured to work again together with our partner, NILE Norwich, and also with the Upper Austrian School Board. As global citizens, we are training vital skills to cope with the changes in our global world and classrooms. Creativity, critical thinking, and IT skills will be applied to our jobs as AHS/BMHS teachers. Naturally, we are also learning about the Irish history, culture and country.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier
AHS-Lehrerin für Spanisch und Französisch, OÖ. Landesfachkoordinatorin für Spanisch (AHS)



Mag. Christine Mitterweissacher
AHS teacher for English (PP), Head of Institute Continuing Education and Training

So. 27. Aug. 2023, 9:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christine Mitterweissacher, Maria Schrems-Gadermaier

Leiter*in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3



Thomas Wimmer BEd, Birgit Zauner BEd MSc, Dr. Thomas Schöffner BEd MSc, Dr. Petra Traxler, Michael Atzwanger BEd MSc, Dr. Barbara Linda Zuliani MEd Dipl.Päd., Mag. Dipl.-Ing. Andreas Kiener

Das Institut Medienbildung versteht sich als Ihr Begleiter und Vermittler zur Integration digitaler Medien in den Schulalltag – nicht nur in technischer, sondern vor allem in methodisch-didaktischer Hinsicht. Dazu bieten wir ein umfassendes Angebot an Fortbildungsveranstaltungen an.

Auf Wunsch führen wir gerne auch schulinterne und schulübergreifende Fortbildungen (SCHILF/SCHÜLF) durch. Wenden Sie sich bitte an schilf@ph-linz.at, wenn Interesse an diesbezüglichen Veranstaltungen besteht.

INSTITUT MEDIENBILDUNG

Salesianumweg 5, 4020 Linz, Austria

Sekretariat

Tel.: +43 (0) 732 77 26 66 DW 4702

E-Mail: elearn@ph-linz.at

Web: elearn.ph-linz.at



22WW005



23SW031

Didaktische Ideen zur Umsetzung der Digitalen Grundbildung

Mit der Ausstattung digitaler Endgeräte der Lernenden in der Sekundarstufe I gibt es zahlreiche Möglichkeiten, den Unterricht neu zu gestalten und Lerninhalte der Digitalen Grundbildung zu vermitteln. In dieser Online-Fortbildung werden Ideen und Werkzeuge für die praktische Umsetzung in der Klasse gezeigt. Eine Reihe hilfreicher Tipps, Vorschläge und Projektbeispiele stehen zum sofortigen Mitarbeiten und Anwenden bereit.



Sabine Mader, MSc
Lehrende der PH der Diözese Linz,
NMS 11 Linz

22WW005 Di. 8. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30
23SW031 Di. 14. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW034



Lernplattform OÖ – Workshop

Die Education Group stellt mit Lernplattform OÖ allen oberösterreichischen Pflichtschulen Moodle kostenlos zur Verfügung. Der Workshop bietet einerseits die Möglichkeit, Fragen zum Arbeiten mit der schuleigenen Moodle-Instanz zu beantworten, andererseits werden neue Ideen präsentiert, Moodle noch effizienter im Unterricht zu nutzen. Sowohl Einsteiger als auch fortgeschrittene Moodle-Nutzer sind willkommen.



Birgit Zauner, MSc



Wolfgang Prieschl, MSc

Do. 13. Apr. 2023, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Zauner, Wolfgang Prieschl
Kooperation: Education Group

Leiter*in: Elisabeth Feger

4020 Linz, Education Group

Zielgruppe: MS, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

EDU | network
solutions + consulting



TOP-ANGEBOTE UND STARKER SERVICE FÜR DEN BILDUNGSBEREICH

- Analyse, Beratung, Installation und Service lokaler Netzwerke
- Internetzugänge für Schulen
- IT-Sicherheitslösungen
- Virtualisierung
- Hard- und Software von renommierten Anbietern
- Finanzierung von EDV-Ausstattung durch Miete oder
- Technologieaustauschmodell

WWW.EDUNETWORK.AT NETZWERK IT-DIENSTLEISTUNGEN HARDWARE
BERATUNG SOFTWARE SICHERHEIT

Klaus Ebner beantwortet Ihre Fragen jederzeit gerne: +43 (0)664/546 53 29 • klaus.ebner@edunetwork.at

22WW020



Virtual-Reality

Virtuelle Lernwelten erschaffen

Mit Virtual-Reality lassen sich unzählige Welten zum Lernen, Forschen und Entdecken erschaffen. Längst braucht man keine teuren Spezial-Kameras mehr dazu, vieles lässt sich mit dem Smartphone und kostenlosen Online-Tools umsetzen. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Virtual-Reality-Touren für den Einsatz in der Schule (z. B. Rechenwelten, Vokabel-Landschaften, Schulhaus-Führungen) erstellen.



Peter Walchshofer, BEd

Di. 24. Jan. 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Peter Walchshofer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW004

Roboter in Groß und Klein – es muss nicht immer Lego sein!

Lernen Sie, wie Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern einen Delta-Roboter nach Origami-Prinzip um wenige Euros bauen und per Handy-App steuern können. Lernen Sie anschließend die international erfolgreichen Rettungsroboter des Robo-Rescue-Teams des FH OÖ Campus Wels kennen.



Mo. 7. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Auinger, Raimund Edlinger

Leiter*in: Andreas Kiener

4600 Wels, FH Wels – OpenLab Wels

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 3.3



TOUCH

Interaktives Touchdisplay für Ihren Raum



Sie nutzen es als ein **digitales Whiteboard**, eine browserbasierte kollaborative Unterrichtsplattform und als ein klassisches **Präsentationsdisplay**.



Wir sichern mit unserem **5 Jahre Garantiepaket** ohne Aufpreis Ihre Investition!



Lernen im Klassenraum wie auch **Online Lernen** ist bei uns leicht möglich, aktiv und interaktiv.



+43 7224 65077



www.cleveronsmart.at



office@cleveronsmart.at



23SW041

3D-Druck und Lasercutter in der digitalen Grundbildung

Neue Fertigungstechniken bringen in der technischen Alltagswelt teils große Umwälzungen in Planung und Produktion. Welchen Einfluss diese Herstellungsverfahren auch auf die Schule haben können, zeigt dieser Workshop. Gerade die technischen Fächer wie Physik, Geometrisches Zeichnen und vor allem Werken sind wichtige Ankerpunkte für künftige Einsatzmöglichkeiten in der Schule.



Alois Bachinger, MAS
Lehrender der PH der Diözese Linz, Leiter div. didaktischer Softwareprojekte

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alois Bachinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B401

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW040

Lego-Education

Einsatz in der digitalen Grundbildung der Primar- und Sekundarstufe

Vom Digi-Zug im Elementarbereich bis zum programmierbaren Roboter gibt es zahlreiche Beispiele für direkte Anwendungen von Problemlösedenken in der Schule. Nicht nur der Informatikbereich profitiert davon, sondern auch das Planen und haptische Bauen sind wichtige Grundelemente des Einsatzes von Technik. Sie erhalten im Workshop einen Überblick über die Möglichkeiten mit Lego-Education.



Alois Bachinger, MAS



Peter Walchshofer, BEd



Sabine Mader, MSc



Di. 31. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alois Bachinger, Sabine Mader, Peter Walchshofer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B401

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3



Ihr Handelspartner für:



4710 Grieskirchen
Oberer Stadtplatz 16

Tel.: 07248 63098
Fax: 07248 63098-89

info@austro-tec.at
www.austro-tec.at

22WW007



Das Urheberrecht – die interaktive Quizshow

Wir stellen konkrete Fragen zum Urheberrecht im schulischen Kontext.

Sie wählen anonym aus vorgegebenen Lösungsmöglichkeiten aus.

Wir lösen auf.

Folgende Themen werden behandelt: Veröffentlichung von Schüler*innenarbeiten, AKM/GEMA, Einverständniserklärungen – richtig formuliert, Open Educational Resources (freie Lehr- und Lernmaterialien), CC-Lizenzen, Schulwebsite, lizenzfreie Medien, etc.

Im Rahmen des Seminars können Sie Ihre individuellen Fragen stellen, die im Online-Seminar „Fragestunde zu DSGVO und Urheberrecht in der (Schul-)Praxis“ von einem Juristen beantwortet werden.



Thomas Wimmer, BEd



Wolfgang Prieschl, MSc

Mo. 14. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Thomas Wimmer, Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 4.2, 5.3

22WW012



Fragestunde zu DSGVO und Urheberrecht in der (Schul-)Praxis

Datenschutz und Urheberrecht im Schulbetrieb auf die leichte Schulter zu nehmen, kann fatale Folgen nach sich ziehen. Das Seminar spricht häufige Problemfelder an und beantwortet individuelle Fragen.



Mag. Michael Lanzinger

Do. 24. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Michael Lanzinger

Leiter*in: Thomas Schöftner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.2, 3.5

23SW036

Die Tageszeitung im Zeitalter der Digitalisierung

Welchen Stellenwert haben Tageszeitungen in einer Zeit, in der Informationen über viele verschiedene Kanäle Verbreitung finden? Wie positionieren sich Tageszeitungen neben sozialen Medien und wie funktioniert die Arbeit in den Redaktionen mit moderner Informations- und Kommunikationstechnologie? Der Nachmittag bei den Oberösterreichischen Nachrichten ermöglicht einen Blick hinter die Kulissen einer Tageszeitung. Informationen zu Möglichkeiten für Exkursionen mit Schülerinnen und Schülern runden das Programm ab.



Do. 20. Apr. 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Kooperation: OÖ Nachrichten

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

4020 Linz, OÖ Nachrichten

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WL063

Seite 55

Digitale Intermezzi

Apps und digitale Ideen für den täglichen Musikunterricht

22WA011

Seite 110

Diese Stunde geht viral!

Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

23SL104

Seite 57

Achtung Aufnahme!

Digitale Musikproduktion für das Klassenzimmer

22WW001



Intune zur Verwaltung der iPads

Mit Microsoft Intune lassen sich Mobile Endgeräte aber auch PCs in der Schule verwalten. Dabei spielt das Betriebssystem keine Rolle. Sowohl iOS, Android als auch Windows werden unterstützt. In diesem Online-Seminar wird auf die Besonderheiten bei der Verwaltung von iPads eingegangen und aus der Erfahrung mit 200 iPads an einer Mittelschule berichtet.



Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz



Joachim Schwendtner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz,
NMS Bad Hall

Do. 20. Okt. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Joachim Schwendtner,
Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW010



Lerninhalte recherchieren und dokumentieren mit dem iPad

Forschen allein nützt nichts, wenn man die Inhalte nicht sichert! In dieser Online-Fortbildung wird gezeigt, wie Sie Ihren Lernenden Schritt für Schritt gezieltes Recherchieren im Netz mit dem Webbrowser Safari vermitteln können. Sie erhalten einen Einblick, wie Sie den Unterrichtsertrag auf verschiedene Art und Weise als multimediales Lernprodukt sichern.



Sabine Mader, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz,
NMS 11 Linz

Di. 22. Nov. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, ASO,
VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW017



iPad und Notability (Tragbares Smartboard)

Mit iPad, Notability und Beamer lässt sich der Unterricht effizient, unkompliziert, modern und vielseitig gestalten. Das Einbinden und Bearbeiten von Arbeitsblättern, Bildern, Scans oder einfach drauflos schreiben (Handschrift oder Tastatur) und am Ende per Klick nach Teams o. ä. exportieren.



Ing. Christian Augustyn

Do. 15. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christian Augustyn

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW035



Papierloses Klassenzimmer

Effizienter Workflow mit iPad & Stift

Effizientes Arbeiten mit iPad und Stift im Klassenzimmer? Mit diesen Tipps wird der Unterricht noch abwechslungsreicher und moderner als zuvor. Effektives Arbeiten am iPad mit Apps wie Notizen, GoodNotes und Notability ist so leicht wie nie zuvor. Arbeitsblätter direkt auf dem iPad bearbeiten und wieder auf Lernplattformen abgeben, eine Dateistruktur für Aufgaben und Abgaben anlegen oder das iPad als digitale Tafel für den Präsenzunterricht und Distance Learning nutzen.



Christoph Wallner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Mo. 17. Apr. 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS,
BMHS, MS, Päd.

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW043



Google Workspace am iPad

Sie verwenden Google Workspace mit Classroom, Drive, Calendar und Meet als Lernplattform? Diese Apps lassen sich auch perfekt mit den iPads bedienen. Viele Praxisbeispiele mit Tipps für den Unterricht in Verbindung mit Classroom am iPad erwarten Sie in diesem Online-Seminar.



Christoph Wallner, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz



Joachim Schwendtner, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz,
NMS Bad Hall

Di. 22. Nov. 2022, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Joachim Schwendtner,
Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW013



Google Workspace im Überblick

Drive, Google Docs, Meet, Sites, ...

Effizient arbeiten mit den Möglichkeiten von Google Workspace? Im Rahmen dieses Seminars bekommen Sie einen Überblick über die Apps von Google Workspace. Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, Datenverwaltung, Office-Alternativen, Videokonferenzen und vieles mehr sind Bestandteil dieser Fortbildung.



Christoph Wallner, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz



Wolfgang Prieschl, MSc
Lehrender der PH der Diözese Linz,
MS Aigen/Schlägl

Mo. 5. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Wolfgang Prieschl, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW015



Google Apps als Office Alternative

Textdokumente, Präsentation, Tabellen

Google Workspace bietet ein vollständiges Office-Paket (Präsentation, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation), das anderen Office-Paketen in nichts nachsteht. Zudem sind die Dokumente mit anderen Office-Anwendungen (Microsoft) kompatibel. Ein weiterer Pluspunkt ist die Möglichkeit, Dokumente einfach für andere freizugeben und darin kollaborativ zu arbeiten. Im Unterricht ergeben sich dadurch neue didaktische Möglichkeiten.



Christoph Wallner, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz



Wolfgang Prieschl, MSc
Lehrender der PH der Diözese Linz,
MS Aigen/Schlägl

Mo. 12. Dez. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Wolfgang Prieschl, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW028



Google Classroom im Unterrichtseinsatz

Google Classroom eine neue Lernplattform an der Schule. Sie suchen Tipps und Tricks im Umgang mit Google Classroom? Wie setze ich Google Classroom effizient in meinem Unterricht bzw. bei meiner Vorbereitung ein? Die Verknüpfung der einzelnen Google-Workspace-Angebote (Google Drive, Meet, ...) vereinfacht die Vorbereitungen und das kooperative Arbeiten.



Christoph Wallner, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz



Wolfgang Prieschl, MSc
Lehrender der PH der Diözese Linz,
MS Aigen/Schlägl

Do. 2. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Christoph Wallner, Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WW003



Google Workspace für Admins

Google Workspace ist eine kostenlose Lernplattform mit den bekannten Programmen wie G-Mail, Google-Drive oder Google Classroom. In Verbindung mit Google-Meet, dem Google Kalender und Jamboard, einer virtuelle Tafel, können Sie Ihren Unterricht komplett digital abhalten. Dieses Szenario hat sich im Distance Learning sehr gut bewährt. Von Vorteil ist auch, wenn Sie Ihre Schüler*innen Accounts in Google Workspace selbst verwalten. Google Workspace entspricht der DSGVO. Im Seminar lernen Sie das einfache Anlegen und Verwalten von Nutzeraccounts in verschiedenen Klassen und Organisationen kennen.



Joachim Schwendtner, BEd



Christoph Wallner, BEd

Mo. 24. Okt. 2022, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Joachim Schwendtner, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW027



Die digitale Lernwelt von VERITAS

Österreichs größter Schulbuchverlag VERITAS stellt nicht nur gedruckte Schulbücher her. Diese werden digital ergänzt durch:

- die Smartphone-App „VERITAS-Mediathek“ mit Audios/Videos für viele Schulbücher
- die VERITAS-Assistentin für Schularbeiten, Tests und ABL (Online-Tool VERA)
- die Lernplattform www.scook.at mit allen Schulbüchern als digitale Ausgaben, inklusive
 - ♦ integrierter Materialien (Audios, ABL, Videos, ...)
 - ♦ interaktiver Übungen
 - ♦ Online-Klassen mit Aufgaben und Auswertung
 - ♦ Zusammenspiel mit dem „digitalen Klassenzimmer“ von digi4school



Mag. Karl Hofbauer
Veritas Verlag

Mi. 1. März 2023, 18:00 bis 19:30

Referent*in: Karl Hofbauer
Kooperation: Veritas

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

10 JAHRE



Bilder: iStock / Getty Images

EDUCATION GROUP

22WW024



Citizen Science Tools

Citizen Science bedeutet, neues Wissen zu generieren und auch Bewusstsein zu schaffen für die (Aus-)Wirkung des eigenen Handelns auf die globalen Herausforderungen, auf die es auch lokale Antworten geben kann.

Welche Ansätze und Projekte verfolgen Citizen Scientists und welche Werkzeuge finden ihren Einsatz? Ob beim Graswurzel-Journalismus, der Aufklärung von Menschenrechtsverletzungen oder der Möglichkeit, bei wissenschaftlichen Projekten einen Beitrag zu leisten – die Digitalisierung macht es möglich.

Wir stellen Projekte vor und fragen, wie wir unser Leben nachhaltig gestalten können.



Philipp Gartlehner

Themenverantwortlicher AEC für Global Shift und Citizen Science

Do. 20. Okt. 2022, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Philipp Gartlehner, Alina Sauter
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WW044



Astro Pi Basic

Die Astro Pi Challenge ist ein jährlicher Wissenschafts- und Programmierwettbewerb der ESA, bei dem Schüler/-innen die Möglichkeit bekommen, ihre Codes auf der Internationalen Raumstation ISS laufen zu lassen. Dafür wurde ein Raspberry Pi Minicomputer speziell erweitert und in einen AstroPi verwandelt. Der AstroPi bietet Schüler*innen die Möglichkeit, wissenschaftliche Experimente von Grund auf zu konzipieren. Ziel ist es, das Interesse an MINT-Fächern zu fördern.



Michael Trebo

Do. 1. Dez. 2022, 17:00 bis 19:00

Referent*in: Michael Trebo
Kooperation: Ars Electronica Center – Esero Office Austria

Leiter*in: Bettina Anderl

online

Zielgruppe: AHS, MS, BMHS, PTS, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SW037



Online Tools – KI spielerisch erfahren

Entwicklungen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz halten in immer mehr Lebensbereichen Einzug und betreffen schon heute jeden von uns. Um sich mündig und reflektiert in der digitalen Welt bewegen zu können, braucht es ein Verständnis dafür, was sich hinter Künstlicher Intelligenz verbirgt und welche Chancen und Risiken damit verbunden sind. Dementsprechend ist dieses Thema auch für die Schüler/-innen von großer Relevanz. Wir stellen Ihnen Online-Tools vor, die sich besonders spielerisch und in vielfältiger Weise mit dem Thema auseinandersetzen und sich als Diskussionsgrundlage für Ihren Unterricht eignen.



Alina Sauter, MA



Melanie Gruber, BA

Do. 27. Apr. 2023, 15:30 bis 17:00

Referent*in: Alina Sauter, Melanie Gruber
Kooperation: Ars Electronica Center

Leiter*in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.3, 3.3

22WL031

Seite 49

Willkommen im Museum der Zukunft

Ein Tag im Ars Electronica Center

23SY705

Seite 52

Digital:Earth:AT 2023

Geomedien im neuen Lehrplan – 4. Klasse GW

22WL006

Seite 49

Faszination Weltraum für den Unterricht

Webinar-Reihe mit ESERO Austria im Ars Electronica Center

22WY700

Seite 50

Webinar „GW und Geomedien“ – 2022/23

Neben den Präsenzseminaren bietet das Institut Medienbildung im Studienjahr 2022/23 aufgrund der Erfahrungen aus den Lockdown-Phasen vermehrt Online-Seminare an. Klicken Sie auf den Button und informieren Sie sich über unser Angebot!

Online-Veranstaltungen

Dipl.-Ing. Andreas Kiener



Sabine Mader, MSc



Alois Bachinger, MAS



Christoph Wallner, BEd



Wimmer Thomas, BEd



Pammer Erich, MSc



Alexandra Aschberger



Wolfgang Prieschl, MSc



Peter Walchshofer, BEd



Joachim Schwendtner, BEd



Dr. Thomas Schöftner



Univ.-Ass. Wilfried Aigner, PhD



Birgit Zauner, MSc



iPad Innovation Series

Starten Sie mit dem iPad in Ihren digitalen Unterricht



Infos & Anmeldung: www.phdl.at/ipad





Ihr Plus+

- ★ Hochschullehrgang: 6 ECTS
- ★ International anerkanntes Zeugnis
- ★ Kein Zeitdruck (2–4 Semester)
- ★ Einstieg auch während des Studienjahres möglich
- ★ Durchführungsgarantie
- ★ Hohe Selbstbestimmung durch individuelle Seminarwahl

Nähere Informationen zu den Hochschullehrgängen finden Sie unter

www.phdl.at

Lehrgangsleitung

Christa Forstner, MBA MSc
christa.forstner@ph-linz.at

Hochschullehrgang K081 Ressourcenorientierung in der Pädagogik

- Ressourcenschonung und die gesunde Entwicklung stehen im Fokus.
- Intensive Reflexion der eigenen Ressourcen und Stärken – Auseinandersetzung mit personalen, fachlichen und sozialen Bedingungen und Entwicklung von Strategien.
- Förderung von Gesundheit und Leistungsfähigkeit sowie Erwerb von pädagogisch relevantem Expertenwissen.

Infoabend = Einführungstag:

Mo. 27.06.2022, 18:00 bis 20:00, online oder
Di. 20.09.2022, 18:00 bis 20:00, B311

Pflichtveranstaltung 1:

K026 Eine Sinnlehre gegen die Sinnleere,
Mi. 09.11. 2022, 14:00 bis 18:00

Pflichtveranstaltung 2:

P069 Wie Menschen aufblühen,
Sa. 11.03. 2023, 09:00 bis 17:00

Individuelle Seminarwahl:

Die zugeordneten Seminare finden Sie unter weiterbildung.ph-linz.at.

Zusätzlich zu den Pflichtveranstaltungen sind Seminare im Umfang von mindestens **47 Unterrichtseinheiten** auszuwählen

Begleitendes Portfolio Abschlussgespräch

Zielgruppe: Kindergarten- und Hort-Pädagog*innen, Lehrer*innen

Hochschullehrgang K082 Bildungsraum Kindergarten-Volksschule

- Fokussierung der spezifischen Bildungsansprüche und Lernbedürfnisse 5- bis 7-jähriger Kinder in der Schuleingangsphase.
- Erwerb von pädagogisch relevantem Expertinnen- und Expertenwissen z. B. Moderation von Transitionsprozessen, Gestaltung der Schuleingangsphase (= das letzte verpflichtende Kindergartenjahr und die ersten beiden Volksschuljahre)
- Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen z. B. Screenings, Schulreife Kriterien

Infoveranstaltung = Einführungstag:

Mo. 27.06.2022, 18:00 bis 20:00, **online** oder
Di. 20.09.2022, 18:00 bis 20:00, B311

Pflichtveranstaltung 1:

K024 Sa. 05.11.2022, 09:00 bis 17:00
UND

Elementarpäd: K005 Fr. 30.9.2022, 09:00 bis 17:00

Lehrer*innen: K066 Mo. 08.5.2023, 14:00 bis 18:00 **UND**

K072 Di. 23.05.2023, 14:00 bis 18:00

Individuelle Seminarwahl:

Die zugeordneten Seminare finden Sie unter weiterbildung.ph-linz.at.

Zusätzlich zu den Pflichtveranstaltungen sind Seminare im Umfang von mindestens **44 Unterrichtseinheiten** auszuwählen

Begleitendes Portfolio Abschlussgespräch

Zielgruppe: Kindergarten- und Hort-Pädagog*innen, Volks- und Sonderschullehrer*innen

SCHILF/SCHÜLF

Schulinterne und schulübergreifende Fortbildung

Einteilige oder mehrteilige SCHILF/SCHÜLF-Angebote treffsicher auf Ihren Bedarf abgestimmt – gemeinsam mit Ihnen entwickelt!

Aus unseren Themenbereichen:

- Persönlichkeit, Professionalität
- Soziale Kompetenz, Kommunikation, Konfliktlösung
- Gesundheit im Schulalltag
- Unterrichtsentwicklung – Methoden und Didaktik
- Diversität
- Digitale Werkzeuge und Lernplattformen
- Schulentwicklungsberatung zu Digitalisierungskonzepten
- Digitale Endgeräte im Unterricht

NEU: SCHILF/SCHÜLF auch ONLINE möglich

Zielgruppe: Lehrer*innen und Schulleiter*innen aller Schultypen



Mag. Maria Gillhofer
Leitung SCHILF/SCHÜLF
0732 772666 DW 4661 oder 1180
0676 8776 1184



Mag. Eva Fellingner
Koordination SCHILF/SCHÜLF
0732 772666 DW 4959 oder 1180



Elisabeth Neumüller
Koordination SCHILF/SCHÜLF
Medienbildung
0732 772666 DW 4702
bzw.: elearn@ph-linz.at

Kontakt: schilf@ph-linz.at

22WP006

Umsetzung von Gewaltprävention im Schulalltag

Wie gestalte ich professionelle Nähe & Distanz in der Schule?

Fundierte Wissensvermittlung und persönliche Reflexion sind tragende Säulen im schulischen Alltag. Basis dafür ist ein funktionierendes soziales Umfeld im Lebensraum Schule. Einerseits ist es unsere Aufgabe, Schutz und Orientierung für ein gewaltfreies Miteinander zu gewährleisten, andererseits braucht es die Rahmenbedingungen für einen sicheren Ort „Schule“. Wie lassen sich die ersten Schritte eines „Schutzkonzeptes“ umsetzen?



Josef Hölzl, MSc



Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin
Stabsstelle für
Gewaltprävention, Kinder- und
Jugendschutz der Diözese Linz

Mi. 5. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Dagmar Hörmandinger-Chusin,
Josef Hölzl

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Bischöfliches Schulamt

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP011

Katholische Schulen: Bildungsorte zwischen Kontinuität und Wandel

Tag der Katholischen Schulen 2022

Schulische Bildung muss sich den Herausforderungen der Zukunft stellen. Wie wir diesen Herausforderungen begegnen, hat mit unserem Menschenbild und den daran anknüpfenden pädagogischen Konzepten, mit dem schulischen Profil und der gelebten Schulkultur zu tun. Katholische Schulen können Impulsgeber*innen für die schulische Bildung der Zukunft sein.



Dr. Alfred Klampfer
Bildungsdirektor Oberösterreich

Fr. 14. Okt. 2022, 14:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 80

Referent*in: Alfred Klampfer

Leiter*in: Andrea Plank

4840 Vöcklabruck, Oberstufenrealgymnasium des
Vereins für Bildung und Erziehung der Franziskaner-
innen von Vöcklabruck

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 2.1, 4.1, 1.1, 2.2, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP025



Mensch Talent Zukunft

Buchpräsentation – Gespräch und Diskussion mit der Autorin

Wie können Menschen mit ihren Talenten Zukunft gestalten? Wie können sie mit ihren Stärken ihren eigenen Weg gehen und am Aufbau einer wertorientierten Gesellschaft mitwirken? Ines Weber präsentiert völlig neu und innovativ ein theologisch fundiertes, ganzheitliches Konzept zur Persönlichkeitsbildung, das viele Jahre praxiserprobt ist.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Do. 10. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Andrea Plank

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS, VS

QMS: 5.3, 3.3, 3.4, 3.5

23SP074

Diözesaner Einführungstag

Im persönlichen Gespräch mit den leitenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Diözese nehmen Sie ausführliche Informationen zu den verschiedenen Einrichtungen der Katholischen Kirche mit und haben die Gelegenheit, Ihre Fragen zu stellen und sich mit anderen Teilnehmenden auszutauschen.

Der Tag bietet die Möglichkeit, die eigene Arbeit an einer katholischen Schule als wesentlichen Beitrag in der Kirche zu sehen – und sich als Teil eines größeren Kontextes zu wissen.



Do. 16. März 2023, 8:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sabine Weißengruber-Holzer
Katholische Kirche in Oberösterreich

Leiter*in:

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

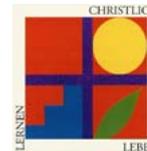
QR für Schulen: 4.1, 5.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP066

Die Menschen im Blick

Kirche macht Schule?!

Als Lehrer*innen an Katholischen Schulen sind wir nicht nur in unserem Fach, sondern auch als Persönlichkeiten mit unserem eigenen spirituellen Weg angefragt. Wir prägen die Schulkultur und erwecken durch unser Tun „hübsche“ Leitbild-Formulierungen erst zum Leben. Das Seminar will das Selbstverständnis Katholischer Schulen und ihrer Lehrer*innen, die Spannung zwischen Anspruch und Realität, eigene spirituelle und religiöse Prägungen und die besondere Kraft des christlichen Menschenbildes kritisch reflektieren.



Mag. Michael Haderer



Schulleiter am Gymnasium und Realgymnasium des Schulvereines Kollegium Aloisianum

Do. 9. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michael Haderer
Katholische Schulen in Oberösterreich

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 5.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.3, 3.4, 3.5

23SP090

Schulseelsorge und Schulpastoral ökumenisch

Gemeinsam im Gespräch

Wie leben wir Schulseelsorge und Schulpastoral an den evangelischen und katholischen Schulen in Oberösterreich? Diese Veranstaltung dient der Vernetzung und dem wechselseitigen Austausch und bietet eine praxisorientierte Einführung in das systemische Kurzgespräch. Sie richtet sich an alle, die an und für die evangelischen und katholischen Schulen in der Schulseelsorge und Schulpastoral tätig und verantwortlich sind.



Mag. Andrea Plank

Referentin für Katholische Privatschulen am Schulamt und an der PHDL



Mag. Anne-Kathrin Wenk

Referentin für Schul- und Bildungsfragen der Evangelischen Kirche A.B. in Österreich

Mi. 19. Apr. 2023, 9:30 bis 15:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Anne-Kathrin Wenk, Andrea Plank
Katholische Schulen in Oberösterreich

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Peter-Behrens-Platz 2, ORG ROSE Linz

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP093

ADOS Frühjahrskonferenz

Im Rahmen der Vollversammlung der Katholischen Schulen in Oberösterreich

Information – Gespräch – Vernetzung – Entscheidungen: Die Frühjahrskonferenz der Direktorinnen und Direktoren an Katholischen Schulen (ADOS) in Oberösterreich ist in die Vollversammlung der Katholischen Schulen integriert, die gemeinsam mit den Schulerhalterinnen und Schulerhaltern stattfindet.



Mag. Andrea Plank
Referentin für Katholische Privatschulen am Schulumt und an der PHDL

Di. 25. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 45

Referent*in: Andrea Plank

Leiter*in: Andrea Plank

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: HS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP101

Leon heißt jetzt Leonie

Eine Einführung in den Umgang mit Geschlechtsidentitäten

Zum gesellschaftlichen Umgang mit Geschlechtsidentität gehört es nicht nur in der Schule dazu, transidente Kinder außerhalb der Norm zu sehen. Die Unterscheidung zwischen Norm und Abgrenzung schafft die Grundlage für ausgrenzendes Verhalten, Pathologisierung und Trans*-feindlichkeit. Trans* Kinder und -Jugendliche bilden dabei eine besonders vulnerable Gruppe. Dieses Seminar soll sensibilisieren, informieren und aufklären.



Karl Sibelius, PhD
Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Mi. 24. Mai 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP102

Die Welt: Unser gemeinsames Haus!

Christlich-pädagogische Impulse: Ignatianische Pädagogik

Die Pädagogik der Jesuiten ist geprägt von der Spiritualität der Geistlichen Übungen (Exerzitien) des Ignatius von Loyola. Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in dieses charakteristische Verhältnis von Spiritualität und Pädagogik, in Geschichte und in Prinzipien, die auch für ein Lernen im 21. Jahrhundert von großer Aktualität sind. Ignatianische Pädagogik macht Schule im Sinne des christlichen Humanismus. Der Tag möchte dazu anregen, diese Tradition weiterzudenken.



Mag. Johann Brandl
Schulseelsorger und Lehrer am Gymnasium Kollegium Kalksburg

Fr. 23. Juni 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: P. Hans Brandl SJ

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Bischöfliches Schulumt

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, MS, VS

QR für Schulen: 4.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

23SP084

Talente

Persönlichkeitsbildung im Unterricht

Schülerinnen und Schüler haben so viele Talente und Stärken, Fähigkeiten und Gaben, mit denen sie die Welt bereichern. Diese zu entdecken und weiterzuentwickeln, kann ganz einfach in jedem Fachunterricht geschehen – in Deutsch genauso wie in Chemie und Religion. Die Vermittlung von Fachwissen oder Kompetenzen bleibt dabei keineswegs auf der Strecke. Wie das geschehen kann, auf welche Weise sich Schülerinnen und Schüler an allen Unterrichtgegenständen zu ganzheitlichen Persönlichkeiten bilden, zeigt das Seminar.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber
Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Mo. 27. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Andrea Plank

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, MS

QMS: 1.1, 4.2, 5.2, 3.3, 3.4, 3.5



LEHRENDE IM BEREICH RELIGIONSPÄDAGOGIK

Mag. Christoph Rudinger christoph.rudinger@ph-linz.at
Höhere Schulen, Berufs- und Landwirtschaftsschulen, Hochschullehrgang Ethik

Franz Benczak, BEd franz.benczak@ph-linz.at
Volksschulen

Mag. Eva-Maria Gattringer eva.gattringer@ph-linz.at
Höhere Schulen

Susanne Mayrhuber, BEd MA susanne.mayrhuber@ph-linz.at
Sonderschulpädagogik, Kunsttherapie und Pädagogik

Mag. Eva Freilinger eva.freilinger@ph-linz.at
Bereichsleiterin, Höhere Schulen, Induktionsphase, ÖKOLOG_PILGRIM

Christian Kondler, BEd MA christian.kondler@ph-linz.at
Mittelschulen, Polytechnische Schulen, Spiritualität

Dipl.-Ing. Elke Gutenberger, BEd elke.gutenberger@ph-linz.at
Volksschulen, Theologisieren und Philosophieren mit Kindern

Mag. Josef Putz josef.putz@ph-linz.at
Höhere Schulen, Linzer Forum Religionspädagogik

22WA001



START-UP – Den Start gut meistern

Fachdidaktik Religion in der Induktionsphase für Primar- und Sekundarstufe

Dieser Halbtag ist als erstes Fachdidaktik-Modul in der Induktionsphase konzipiert. Fachlich kompetente Lehrende aus dem Bereich Religionspädagogik bieten wertvolle Informationen und ein Methodenpaket zum Einstieg als Religionslehrer*in. Sie stehen für offene Fragen zur Verfügung und helfen, im System Schule wie auch in den Klassen gut anzukommen.

Als Religionslehrer*in können Sie weitere Angebote zur Induktionsphase aus unserem Programm auswählen, z. B. B905, B001, B015, B018, B020, B024, B028 (für Primarstufe); B001, B002, B003, B004, B012, E001 (für Sekundarstufe). Schulrecht: A002.



Mag. Eva Freilinger



Franz Benczak, BEd

Fr. 9. Sep. 2022, 9:00 bis 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Eva Freilinger, Franz Benczak

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.2, 5.2, 3.3, 3.4

22WA002



Angewandtes Schulrecht

*Für Religionslehrer*innen in der Induktionsphase*

Die Veranstaltung bietet im Rahmen der Induktionsphase Wissenswertes zu allen praxisrelevanten schulrechtlichen Fragen.

Für den Religionsunterricht gibt es eigene gesetzliche Rahmenbedingungen: Es werden auch das Religionsunterrichtsgesetz sowie der Erlass für religiöse Übungen thematisiert und über die Durchführung von religiösen Übungen, Schüler*innen ohne religiöses Bekenntnis im Religionsunterricht und über Abmeldungen vom Religionsunterricht informiert.

Angehende Religionslehrer*innen sollen damit die für sie grundlegenden gesetzlichen Inhalte im Hinblick auf ihren Beruf erhalten.



Mag. Anton Birngruber



Mag. Doris Neundlinger

Do. 1. Dez. 2022, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Anton Birngruber, Doris Neundlinger, Eva Freilinger
Kooperation: Schulamt der Diözese Linz

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 5.2, 2.3

22WB001



Berufseinführungsseminar

Hilfreiches für einen guten Start

Dieses Seminar deckt drei verpflichtende Themenbereiche der Induktionsphase mit je 4 Einheiten ab:

Themenbereich 1: Angewandtes Schulrecht für Religionslehrer*innen in der Induktionsphase
Themenbereich 2: Elternarbeit
Themenbereich 4: Mobbing und Konfliktmanagement

Ebenso werden 4 Einheiten für das Wahlpflichtfach Fachdidaktik angerechnet.

Als Ansprechpartner*innen stehen Fachinspektor*innen sowie Religionslehrer*innen aus der Praxis zur Verfügung, es gibt eine gute Möglichkeit für kollegialen Austausch und vieles mehr.



Franz Benczak, BEd



Angelika Daxner

Do. 13. Okt. 2022, 9:00 bis Sa. 15. Okt. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Franz Benczak, Angelika Daxner, Eva Freilinger

Leiter*in: Franz Benczak

4550 Kremsmünster, Landhotel Schicklberg

Zielgruppe: VS, HS, PTS, ASO, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 5.2, 3.2, 3.3

22WB005



Plötzlich Religionslehrer*in!

*Theologische und praktische Impulse für nichtgeprüfte Religionslehrer*innen*

Diese Veranstaltung ist für Religionslehrer*innen gedacht, die Religion unterrichten, obwohl sie keine ausgebildeten RL sind.

Das Seminar gibt Einblicke in theologische Grundlagen und Unterrichtsprinzipien des Religionsunterrichtes. Der Nachmittag ist der Praxis gewidmet. Erfahrene Religionslehrer*innen lassen uns an ihren Unterrichtsschätzen teilhaben.

Franz Benczak, BEd

Angelika Daxner

Mag. Gerhard Weißhäupl



Mo. 17. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Benczak, Gerhard Weißhäupl, Angelika Daxner

Leiter*in: Franz Benczak

4040 Linz, Sankt Magdalena – das Bildungshaus

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.3



23FA907

Vorbereitungstag auf die Sendungsfeier 2023

Einstimmung und Vorbereitung

Am 22. Oktober 2023 um 18:15 Uhr findet im Linzer Mariendom mit Bischof Manfred Scheuer die Sendungsfeier für alle Religionspädagog*innen statt, die nach dem Abschluss ihrer Ausbildung nun im Schuldienst stehen. Der Vorbereitungstag dient der Besinnung auf Selbstverständnis, Auftrag und Rolle von Religionspädagog*innen. Darüber hinaus wird gemeinsam die Gestaltung der Sendungsfeier überlegt und geplant.



Dr.
Christoph
Baumgartinger



Mag. Eva
Freilingner

Do. 7. Sep. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Christoph Baumgartinger,
Eva Freilingner

Leiter*in: Eva Freilingner

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS,
MS, BAEP

QR für Schulen: 3.4

22WB006



Ich seh, ich seh, was du nicht siehst!

Bilder im Religionsunterricht kreativ einsetzen

Bilder können uns viel erzählen über die Welt, uns Menschen und Gott. Wie kann es gelingen, Volksschulkindern eine mittelalterliche Verkündigungsdarstellung ansprechend zu vermitteln? Oder ein abstraktes Kirchenfenster von Gerhard Richter aus dem 21. Jahrhundert? Diese beiden und zahlreiche andere Kunstwerke werden vorgestellt, da sie sich gut für den Einsatz im Religionsunterricht eignen. Dazu werden wir viele Ideen der Bilderarbeitung ausprobieren und ein aufmerksames Sehen einüben. Wir freuen uns auf eine spannende Reise in die Welt der Bilder. Augen auf und los gehts!



Christa Stummer, MA
Religionslehrerin

Do. 20. Okt. 2022, 14:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christa Stummer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WB010

ÖKOLOG/PILGRIM

Man sieht nur mit dem Herzen gut

Genießen, staunen und forschen mit dem „Kleinen Prinzen“

Die Erzählung von Antoine de Saint-Exupéry lädt uns zum Genießen, Staunen und Forschen ein. Am ersten Abend erleben wir die Freundschaft mit dem Fuchs als einen Klangraum. Durch das Zuhören, Wirken-lassen und Genießen der Erzählung entsteht eine Klangentspannungsgeschichte. Am 2. Tag wird uns ein RU-Projekt für die 3.–5. Schulstufe vorgestellt. Die großen Themen der Religionen wie Schöpfungsverantwortung, Einzigartigkeit, Freundschaft und Glück werden in fabelhafter Weise angesprochen. Ziel dieses Tages ist ein Kennenlernen unterschiedlicher Methoden, um ein eigenes Büchlein zu gestalten.



Mag. Andrea
Fellinger



Martina Svolba,
BEEx

Fr. 16. Dez. 2022, 17:30 bis Sa. 17. Dez. 2022, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andrea Fellinger, Martina Svolba

Leiter*innen: Elke Gutenberger, Susanne Mayrhuber

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: VS, HS, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WB015

Bewegter Religionsunterricht

Beispiele für Volks- und Mittelschule

Nach einer Einführung zum Thema „Bewegung in der Entwicklung – Bewegung in der Theologie“ werden Beispiele aus dem Bewegten Religionsunterricht miteinander durchgespielt und reflektiert.

Den Schwerpunkt bilden praktische Übungen. Es gibt Gelegenheit zu Gesprächsrunden, in denen die Erfahrungen am eigenen Leib und Fragen zur Umsetzung dieses Konzepts zur Sprache kommen. Es werden Beispiele durchgespielt und diskutiert, die noch nicht in früheren Seminaren des Bewegten Religionsunterricht für die PH Linz angeboten wurden.

Bitte in geeigneter Kleidung erscheinen: flache Schuhe!

Elisabeth Buck

Religionspädagogin, Musikpädagogin, Autorin

Fr. 20. Jan. 2023, 16:00 bis Sa. 21. Jan. 2023, 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Elisabeth Buck

Leiter*in: Franz Benczak

4550 Kremsmünster, Landhotel Schicklberg

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.3



22WB017

Dem Wunder ... die Hand hinhalten

Ein Tanzseminar zur Stärkung der eigenen Ressourcen

Um authentisch unterrichten und in Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern sein zu können, braucht es die Rückbesinnung auf sich selbst und zu den eigenen inneren Quellen. Dieser Möglichkeit des Schöpfens aus der inneren Fülle und dem Licht Gottes wollen wir uns in diesem Seminar auf die Spur machen. Mit Körperwahrnehmung, Tanz und kreativem Gestalten erkunden wir unsere Bedürfnisse, bringen verborgene oder vergessene Schätze und Kräfte wieder ans Licht, teilen und vervielfachen diese und machen uns Gedanken, wie wir sie in unseren Lebensalltag integrieren können.



Veronika Oberndorfer

Systemische Tanztherapeutin, Religionspädagogin, Sozialpädagogin

Fr. 27. Jan. 2023, 15:00 bis Sa. 28. Jan. 2023, 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Veronika Oberndorfer

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Zielgruppe: VS, MS

QR für Schulen: 3.3

22WB018

Aller Hand!

Workshop Figurentheater

Wir tauchen ein in die Vielfalt des Figurentheaters. Mit Hilfe von Basisübungen und Improvisationen werden kurze Szenen erarbeitet. Texte, Gedichte oder kurze Geschichten werden mit Hilfe von Figuren vorgetragen, die verdeckte und die offene Spielweise ausprobiert. Objekte, Materialien und eine selbstgebaute Papierpuppe, die sich rasch im Unterricht einsetzen lässt, werden zum Leben erweckt. Es werden Spieltechniken für das Spiel mit der Figur kennengelernt, Szenen gemeinsam erarbeitet und vor der Gruppe präsentiert. Wir erleben, welche Möglichkeiten das Genre Figurentheater in sich birgt.



Ruth Humer

Freischaffende Künstlerin im Bereich Figurentheater und Theaterpädagogik, Gründerin Theater mOment in Grieskirchen, ausgebildete Elementarsonderpädagogin

Mo. 6. Feb. 2023, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Ruth Humer

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3



22WB019

One-Paper-Storytelling

Biblische Geschichten mit nur einem Blatt Papier erzählen

Möchten Sie eine ganz neue Art des Geschichtenerzählens kennenlernen?

One-Paper-Storytelling ist eine Weiterentwicklung der One-Paper-Stories.

Die visuelle Methode One-Paper-Storytelling kann im Religionsunterricht oder im Gottesdienst ganz einfach eingesetzt werden: Mit nur einem Blatt Papier!

Das Ehepaar Otto hat neue Methoden entwickelt, um Kindern auf spannende Art und Weise Geschichten zu erzählen. Die Vorbereitungszeit dafür ist gering, hoch ist jedoch die Kraft der Begeisterung für die Geschichten!



Alexander Otto



Wiebke Otto

Do. 16. Feb. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Otto, Wiebke Otto

Leiter*in: Elke Gutenberger

online

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SB020



Lust auf Bibel?

Kreative Zugänge für die Bibelarbeit

Erzählen mit biblischen Erzählfiguren, Bibliolog, die Anwendung von Orff-Instrumenten oder der Einsatz von Körperübungen sind nur einige Beispiele für die kreative Arbeit mit Bibeltexten im Religionsunterricht. Gemeinsam wollen wir ausgewählte Methoden kennenlernen und ausprobieren. Dabei tauchen wir in die Welt der Bibel ein und erwecken sie für uns zum Leben. So wird es möglich, biblische Erzählungen besser zu verstehen und ihre Aussagen für das eigene Leben „hautnah“ zu erfahren.



Mag. Renate Hinterberger-Leidinger

Pädagogische Mitarbeiterin im Bibelwerk Linz

Do. 2. März 2023, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Renate Hinterberger-Leidinger

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SB021

So viel mehr als Sternenstaub – nachdenken und staunen über Gott

Methodische Impulse nach Rainer Oberthür

GOTT ist unverfügbar wie Schnee, in Bildern und Worten nicht zu fassen wie Licht und Luft, verborgen da und nicht zu „begreifen“. Auch deshalb ist die Frage nach Gott der Dreh- und Angelpunkt im Religionsunterricht, wenn wir immer wieder den Unverfügbaren zur „Sprache“ bringen. Neue Ideen und Erfahrungen aus einer Unterrichtsreihe rund um das Kinderbuch „So viel mehr als Sternenstaub“ von Rainer Oberthür stehen im Mittelpunkt und werden ergänzt durch bewährte Zugänge aus der Praxis. Wir wollen gemeinsam ausprobieren, wie die Unterrichtsreihe im Religionsunterricht gelingen kann.



Dipl.-Ing. Elke Gutenberger



Susanne Mayrhuber, MA

Do. 9. März 2023, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elke Gutenberger, Susanne Mayrhuber

Leiter*innen: Elke Gutenberger, Susanne Mayrhuber

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: MS, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SB022



Trau(er)st di drüber?

Workshop: In der Schule über Sterben, Tod und Trauer reden

Wie komme ich mit Kindern ins Gespräch, die von Sterben, Tod und Trauer getroffen sind? Was tun, wenn ein Todesfall den Schulalltag durcheinanderbringt? Welche Methoden und Bilderbücher können im Unterricht hilfreich sein? Konkrete Unterstützungsmöglichkeiten werden vorgestellt und erarbeitet.

Hinweis: Aufbauseminar zur Veranstaltung „Wie ist das mit dem Sterben?“ (A016, S. 107)



Tanja Oberngruber

Religionslehrerin, Mitarbeiterin und Trauerbegleiterin bei RAINBOWS OÖ

Mo. 13. März 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Tanja Oberngruber

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SB023

Du führst mich zum Ruheplatz am Wasser

Kraftquellen entdecken

An diesem Seminartag werden religionspädagogische Methoden mit Inhalten der Bibel oder Weisheitsliteratur verbunden; dies geschieht auf interaktive Weise und soll einen Gegenentwurf zu unserem eher leistungskonzentrierten Alltag darstellen.

Alle Teilnehmer*innen erfahren Wertschätzung und sollen entspannt und vor allem gut gerüstet für den schulischen Alltag aus diesem Tag gehen dürfen.



Lic. theol. Barbara Elisabeth Vogl-Hilger

Religionslehrerin an einer Berufsschule und Referentin in der Erwachsenenpastoral

Sa. 18. März 2023, 9:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Barbara Elisabeth Vogl-Hilger

Leiter*in: Franz Benczak

4865 Nußdorf am Attersee, Seminarhotel Grafengut

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SB024



Lieber Gott, du bist bunt!

Neue Lieder für den Religionsunterricht, die Türen zum Herzen öffnen

Warum nicht einmal eine Jesusgeschichte mit einem Lied erzählen, wiederholen oder verarbeiten? Oder alle mit einem neuen Kyrie, Gloria oder Halleluja im Gottesdienst oder bei der Erstkommunion überraschen?

Die Liedermacherin Ursula Leutgöb lässt uns in die Welt ihrer Lieder eintauchen: Lieder für Kinder in verständlicher Sprache und angebonden an deren Erlebniswelt. Ihre Musik lädt ein zum solidarischen Miteinander, zum mutigen Aufstehen für die Benachteiligten, zum tiefen Hin-hören auf die innere Stimme. Sie möchte erlebbar machen: „Du bist von Gott geliebt! Du bist wichtig und einmalig.“



Mag. Ursula Leutgöb

Liedermacherin und freiberufliche Übersetzerin

Mi. 22. März 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ursula Leutgöb

Leiter*in: Elke Gutenberger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SB025



One-Paper-GAMES

Biblische Geschichten mit nur einem Blatt Papier greifbar machen

Erzählen Sie die biblischen Geschichten im Unterricht immer auf die gleiche Art? Möchten Sie etwas Neues kennenlernen und ihre Schülerinnen und Schüler überraschen?

Teenager und Jugendliche können mit den One-Paper-Games biblische Geschichten erleben, indem sie Rätsel lösen und sich die Geschichte selbst erarbeiten.

Im Seminar zum (zukünftigen) Buch stellt das Ehepaar Otto ihre Methode vor und zeigt, wie es gelingen kann.

Als interaktive Methode im Religionsunterricht oder bei einer Jugendgruppe – die ONE PAPER GAMES sind wie ein Live-Exit-Spiel auf nur einem Blatt Papier.



Alexander Otto



Wiebke Otto

Do. 23. März 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Otto, Wiebke Otto

Leiter*in: Elke Gutenberger

online

Zielgruppe: MS, AHS, BS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WB013

Wie klingt der Religionsunterricht?

Impulstag Sonderpädagogik

Kinder lernen mit all ihren Sinnen. Doch viele bekommen im hektischen, (über)kontrollierten Alltag immer seltener Gelegenheit dazu. Die logische Folge: Immer mehr Kinder verlieren den Kontakt zu sich selbst. Mittels Methoden der integrativen Klangpädagogik gestalten wir Räume der bewussten Wahrnehmung und Entfaltung. In diesem Setting lernen Kinder wie Erwachsene: Ich nehme meine Bedürfnisse wahr, ich entwickle ein Gespür im Umgang mit Mitmenschen, ich kann Botschaften/Inhalte besser aufnehmen und verarbeiten. Ein klingender Religionsunterricht ist persönlichkeitsbildend, ist Lebensfreude.



Mag. Andrea Fellingner



Susanne Mayrhuber, MA

Do. 12. Jan. 2023, 14:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Andrea Fellingner, Susanne Mayrhuber

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: ASO, VS, MS

QR für Schulen: 3.1

23SB026

Wenn Hände uns helfen, Geschichten zu erzählen

Einsatz von lautspracheunterstützten Gebärden beim Bilderbuch Lesen

Dieses Seminar richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen, die auch mit nonverbal oder schwer verständlich kommunizierenden Kindern arbeiten. Es werden Prinzipien einer sprachförderlichen Grundhaltung beim Bilderbuch Ansehen erläutert und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine theoretische Einführung zum Einsatz von gebärdenunterstützter Kommunikation.

Im praktischen Teil des Seminars erlernen und erproben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einzelne Gebärden und Gesten mit dem Ziel der Kommunikationsförderung.



Ulrike Mattle, Dipl.-Päd.

Sonderschullehrerin, Lehrerin für gehörlose und schwerhörige Kinder, Institut für Sinnes- und Sprachneurologie des Konventhospitals der Barmherzigen Brüder Linz

Do. 13. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ulrike Mattle

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: KIGA, VS, ASO

QR für Schulen: 3.1

23FB901

Sommerbildung

Die Bibel in Szene setzen – Jeu Dramatique

Menschen an Wendepunkten ihres Lebens

„Was soll ich tun?“ Wie oft stellen wir diese Frage bei Krankheit oder, wenn Freundschaften zerbrechen? Die Bibel erzählt von Lebenskrisen, von einem Hadern mit Gott, von Wendepunkten im Leben. Und sie erzählt von Heil und Versöhnung, vom möglichen Neubeginn in solchen Situationen. In theaterpädagogischen Übungen aus den Bereichen Drama in Education und Jeu Dramatique sollen diese besonderen Lebenssituationen der Bibelfiguren szenisch umgesetzt, vertieft und in aktuellen Bezug gebracht werden. Persönliche Erfahrungen und Beobachtungen können dabei von den Spielenden eingebracht werden.



Susanne Lehner, MA

Theaterpädagogin, Lehrstuhl für Kunst und Ästhetische Erziehung, Universität Passau

Di. 11. Juli 2023, 9:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Susanne Lehner

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Zielgruppe: MS, VS

QR für Schulen: 3.3

23FB903

Sommerbildung



Keep cool!

Spiele zum Sozialen Lernen und zum Konfliktlösen

Wenn man sich in Klassen von Beginn an präventiv um ein faires und konstruktives Miteinander bemüht, können sich manche Konflikte vermeiden lassen. Mit entsprechenden Tools kann man Schüler*innen auch sensibilisieren und Möglichkeiten aufzeigen, um im Umgang miteinander respektvoller zu sein, auf die Ausdrucksweise zu achten, Konflikte selbstständig zu lösen und spielerisch auf Teamwork zu setzen. Ein Seminar, bei dem wir aktiv durch viele Spiele und themenrelevante Methoden Lust darauf bekommen sollen, diese auch in der Klasse einzusetzen.



Tanja Oberngruber

Lehrerin für Religion und Soziales Lernen

Di. 5. Sep. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Tanja Oberngruber

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23FB902

Sommerbildung

Empowerment für den Schulbeginn

Religionspädagogische Sommer.Bildung 2023

Der Schulbeginn kann bei Religionslehrer*innen widersprüchliche Gefühle auslösen. Da ist zum einen die Vorfreude auf die strahlenden Kinder und zum anderen die Sorge, ob man die Fülle an Aufgaben wohl auch wieder gut hinbekommen wird. Und klar steht einem vor Augen, dass das Gelingen der Religionsstunden sehr stark auch von der persönlichen, inneren Verfassung abhängig ist. Bin ich langfristig gut genug drauf, um einen lebendigen und interessanten Unterricht zu gestalten?

Die Tagung möchte diese Gedanken und Fragen zu Schulbeginn aufgreifen und bewusst einen Akzent der gegenseitigen Stärkung setzen. Dabei widmen wir uns unseren persönlichen Ressourcen: Worauf kann ich zurückgreifen, wenn es mal eng wird und mir die Kräfte zu schwinden drohen? In einem zweiten Schritt wollen wir das Konzept der „Selfcompassion“ aus der Pädagogik der Achtsamkeit näher in den Blick nehmen und ausprobieren, wie es ist,

sich selber eine gute Freundin, ein guter Freund zu sein. Und drittens soll der Tag neue Impulse für eine lebendige, flügelverleihende Spiritualität geben, die durchatmen und aufatmen lässt und neu ausrichtet auf die Gottheit des Lebens und der Liebe.



Dr. Silvia Habringer-Hagleitner



Elisabeth Caloun, BEd



Elisabeth Reese, BEd



Mag. Stefanie Brandstetter



Michaela Stauder, Dipl.-Päd.

Di. 29. Aug. 2023, 9:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 120

Referent*in: Silvia Habringer-Hagleitner, Elisabeth Reese, Elisabeth Caloun, Stefanie Brandstetter, Michaela Stauder, Lisa Marie Latschenberger, Fabian Horn

Leiter*innen: Elke Gutenberger, Eva Freilinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB011



Die doppelte Liturgiespirale

Liturgische Elemente entdecken, deuten und feiern

„Gott braucht unsere Gottesdienste nicht. Wir feiern vielmehr Eucharistie, um uns immer wieder von neuem in unsere eigene Menschwerdung einzuüben. Wir feiern Eucharistie, um in der Erfahrung eines neuen Miteinanders die Nähe Gottes zu spüren.“ (Anselm Grün)

Auf dieser Grundlage werden wir entlang der doppelten Liturgiespirale liturgische Elemente entdecken, als Hilfestellung für das Leben und Wachsen der Kinder.

Mit Symbolen, Legearbeiten, Texten, Ideen für theologische Gespräche, kreativen Übungen, Liedern und Gebeten werden wir Teile des Gottesdienstes entdecken, deuten und feiern.



Doris Gilgenreiner, MA

VS-Religionslehrerin, Lehrerin für Didaktik an der KPH Edith Stein

Mi. 11. Jan. 2023, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Doris Gilgenreiner

Leiter*in: Elke Gutenberger

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WB014



Die Kraft der Psalmen entdecken

Die Psalmen sind voller Poesie und Leben. Da klagen, zweifeln, schreien, loben, danken und freuen sich Menschen vor Gott.

Die alten Worte der Bibel können auch heute noch Kindern helfen, ihr Leben zu bedenken, ihre Sorgen und Nöte auszusprechen und ihr Staunen, ihre Freuden und Hoffnungen mitzuteilen. Sie können sich in den alten Worten aufgehoben wissen und müssen nicht zwingend nach eigenen ringen.

Wir machen uns auf eine Entdeckungsreise zu den Psalmen und erproben Möglichkeiten für den Religionsunterricht der Volksschule. Dem Psalm 23 werden wir uns dabei in besonderer Weise widmen.



Doris Gilgenreiner, MA

VS-Religionslehrerin, Lehrerin für Didaktik an der KPH Edith Stein

Do. 19. Jan. 2023, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Doris Gilgenreiner

Leiter*in: Elke Gutenberger

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WB016



Mehr als alles hüte dein Herz, von ihm geht Leben aus

Das Symbol Herz im Religionsunterricht

Das Herz wird heute immer wieder als Zentrum der Lebenskraft, als Ort des Gewissens, als Sitz der Seele und der Gefühle verstanden.

Im Alten Testament wird es als Ort der Vernunft und des Verstandes beschrieben. Menschen haben Augen, um zu sehen, Ohren, um zu hören und ein Herz, um zu erkennen und zu verstehen (vgl. Dtn 29,3). Wir wollen Kinder anleiten, mit dem Herzen zu spüren, von Herzen zu denken und von Herzen zu handeln, um so einen achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen zu üben.

Lernangebote werden religionspädagogisch, theologisch und didaktisch bedacht und praktisch erprobt.



Doris Gilgenreiner, MA

VS-Religionslehrerin, Lehrerin für Didaktik an der KPH Edith Stein

Mi. 25. Jan. 2023, 14:15 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 60

Referent*in: Doris Gilgenreiner

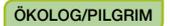
Leiter*in: Elke Gutenberger

online

Zielgruppe: VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SB027



Papier, Kinderhände und die Farben der Natur

Kreatives Unterrichten im Freien

Im Frühling erwacht die Natur, die in allen erdenklichen Farben blüht und grünt. Diese unendliche Vielfalt ist Anlass, um mit unseren Schüler*innen im Freien kreativ tätig zu werden: An der frischen Luft und in der wärmenden Sonne erfahren sie sinnlich die Natur. Die Fantasie wird angeregt, die Naturverbundenheit gestärkt.

Gemeinsam gehen wir mit einem Zeichenblatt auf die Wiese, malen und gestalten ausschließlich mit Naturmaterialien, mit dem, was die Natur zu bieten hat. So werden wir selbst zu Schöpfer*innen.



Anita Christine Reiningner, BEd

Religionspädagogin

Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Anita Christine Reiningner

Leiter*in: Elke Gutenberger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, ASO

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23SB028

„Sende aus deinen Geist, und das Antlitz der Erde wird neu“

Das Pfingstfest mit Elementen der KETT-Pädagogik gestalten

Im Neuen Testament wird erzählt, dass sich die Jünger nach der Auferstehung eingeschlossen haben. Sie haben die Türen und Fenster dicht verriegelt – keine Spur von Osterfreude! Doch Jesus kommt und wünscht ihnen: Friede sei mit euch! Die Pfingstgeschichte berichtet, dass es nun der Geist Gottes ist, der ihnen Mut macht, sich zu öffnen. Der Geist Gottes ist es, der sie mit Feuer und Flamme sprechen lässt. Und alle verstehen sie!

Ausgehend von diesen Erfahrungen erschließen wir die Pfingsterzählung mit der KETT-Pädagogik. Märchen werden uns behutsam an dieses Geheimnis des Glaubens heranzuführen.



Mag. Christine Krammer

Mitarbeiterin von Franz Kett, Abteilungsleitung Referat Mission und Weltkirche im Bistum Passau

Sa. 29. Apr. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Christine Krammer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, MS, KIGA

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WE005

Bitte einschalten!

Der Einsatz von digitalen Endgeräten im Religionsunterricht

Schulbuch, Computer, Tablet, Smartphone & Co – zu den analogen Medien des Lernens und Lehrens ist in den letzten Jahren eine Vielzahl an digitalen Endgeräten getreten, deren Einsatz bereits ab der 5. Schulstufe stark forciert wird. Ganz konkret gehen wir in diesem Seminar die Themen des Lehrplans unter Zuhilfenahme von eben diesen Geräten an: Wir nutzen Programme wie Mentimeter oder Plickers sowie die speziell für den Religionsunterricht entwickelte Education-App „jessas!“. Das Ziel ist, digitale Geräte passgenau nutzbar zu machen, sodass sie die Schüler*innenaktivität erhöhen und unseren Unterricht bereichern.



Mag. Anna Bachofner-Mayr

AHS-Lehrerin (D und Rel), Universitätslektorin für Fachdidaktik Katholische Religion an der Katholischen Privatuniversität Linz, Schulbuchautorin

Di. 6. Dez. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Anna Bachofner-Mayr

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SE014

ÖKOLOG/PILGRIM

Wir? Gemeinsam? – In einer globalisierten Welt

Jugendlichen ein Bewusstsein für ein solidarisches Miteinander vermitteln

Kaum ein Alltagsbereich, der nicht von der Globalisierung betroffen ist. Bei diesem Thema denken viele jedoch zuerst an die damit verbundenen, zahlreichen Herausforderungen und Risiken. Auf die vielen Chancen, die sich auch eröffnen, wird oft vergessen. Diesen Fortbildungstag gestalten wir anhand folgender Leitfrage: Wie können wir Schüler*innen die Bedeutung der christlichen Solidarität vermitteln und sie motivieren, die Globalisierung selbst positiv zu prägen. Ziel ist, die Idee der „einen Welt“ lebensnah aufzuzeigen. Wir! Gemeinsam!



Stephan Sigg, MA

Der Theologe Stephan Sigg, aus St.Gallen / CH, ist als Autor, Journalist und in der Aus- und Weiterbildung für Religionslehrpersonen tätig.

Di. 23. Mai 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Stephan Sigg

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB003



„Religion für uns I+II“

Einführung in die Linzer Religionsbücher für die Sekundarstufe 1

Neben einer kurzen Einführung in das Konzept der Reihe „Religion für uns“ stehen in diesem Seminar die Inhalte und Elemente des 2. Bandes der Reihe im Vordergrund. Thematisiert werden dabei u. a. das inhaltliche Konzept, die methodischen Hilfestellungen sowie die Verknüpfung mit der Lern- und Quiz-App „jessas!“. Im Rahmen des Seminars wird außerdem Zeit für individuelle Fragestellungen, die Reflexion der bisherigen Arbeit mit der Schulbuchreihe sowie die Diskussion von Einsatzmöglichkeiten und weiteren Hilfestellungen vorgesehen sein.



Mag. Florian Bachofner-Mayr

AHS-Lehrer für Geschichte, Politische Bildung, Ethik, und Katholische Religion, Betzavta-Trainer, Erlebnispädagoge sowie Schulbuchautor

Di. 27. Sep. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Florian Bachofner-Mayr

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB004



Lehren & Lernen mit „Religion für uns II“

Lern.Atelier und Support zum neuen Schulbuch „Religion für uns II“

Ein Schulbuch lebt durch die Lehrer*innen, die es einsetzen. Bedürfnisorientiert wird in diesem Seminar die Verwendung von „Religion für uns II“ erprobt und reflektiert. Ausgehend von der konkreten Praxis loten wir Einsatzmöglichkeiten des Lehrwerks aus und nehmen Inhalte, Best-Practice-Beispiele, Methoden, Schwierigkeiten, konzeptuelle Fragen oder Unterrichtsroutinen in den Blick. Vorab können Erfahrungen und Anliegen online deponiert werden. Zudem werden weiterführende Inhalte wie die Education-App „jessas!“ oder die Online-Angebote zum Schulbuch thematisiert.



Mag. Anna Bachofner-Mayr

AHS-Lehrerin (D und Rel), Universitätslektorin für Fachdidaktik Katholische Religion an der Katholischen Privatuniversität Linz, Schulbuchautorin

Mo. 3. Okt. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Anna Bachofner-Mayr

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB002



„Zeit für Religion I+II“

Einführung in die Grazer Religionsbuchreihe für die Sekundarstufe 1

„Zeit für Religion 2“ führt die innovativen Wege des ersten Bandes für die Sekundarstufe 1 fort. Die graphische Gestaltung, vielfältige und differenzierende Arbeitsanregungen, Kompetenzchecks, der Lexikonteil, die „Digi-Points“ und die Methoden-Werkstatt sind an die Jahrgangsstufe angepasst und laden zu einer Auseinandersetzung mit den religiösen Inhalten ein. Es werden konkrete Inhalte und die Neuerungen aus dem neuen Schulbuch, dem darauf abgestimmten Lehrer*innenhandbuch und aus dem DigiPool von – www.zeitfuerrreligion.at – vorgestellt und praxisrelevant besprochen.



Mag. Herbert Stiegler

Religionspädagoge, Medienpädagoge, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Reli+Plus, Schulbuchautor

Do. 15. Sep. 2022, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Herbert Stiegler

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WB012



Lehren & Lernen mit „Zeit für Religion II“

Lern.Atelier und Support zum neuen Schulbuch „Zeit für Religion II“

In dieser virtuellen Fortbildung werden anhand ausgewählter Themen- und Fragestellungen praktische und didaktische Anwendungen des Unterrichtswerkes „Zeit für Religion“ vorgestellt und erprobt. Im Fokus steht eine dialogische Zusammenschau des Schüler*innen-Buches mit dem darauf abgestimmten Lehrer*innenhandbuch und dem DigiPool – www.zeitfuerrreligion.at. Weiters werden einfache und niederschwellige digitale Anwendungen für Lehrer*innen und Schüler*innen vorgestellt und reflektiert. Dabei werden auch Anwendungsbeispiele eines digitalen Kompetenzchecks präsentiert.



Mag. Herbert Stiegler

Religionspädagoge, Medienpädagoge, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Reli+Plus, Schulbuchautor

Do. 12. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Herbert Stiegler

Leiter*in: Christian Kondler

online

Zielgruppe: AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3



22WB007

RELi to do

Lern.Atelier an der Nahtstelle von Religion und Holzhandwerk

Es gibt zahlreiche geeignete Möglichkeiten, religiöse Inhalte auch anhand von Gegenständen zu thematisieren. Noch intensiver können solche „Betrachtungen“ ausfallen, wenn man diese Gegenstände selbst handwerklich herstellt. In einfachen Schritten fertigen wir einen körpergerechten Meditationshocker aus unterschiedlichen Holzarten und thematisieren zwischen den einzelnen Arbeitsschritten, was wir für unser eigenes Meditieren und Innwerden brauchen. Wir erfahren uns in der Werkstattarbeit als Lernende, Gestaltende und für ein überschaubares Werk Verantwortliche.



Christian Kondler, MA

Lehrender an der PH Diözese Linz, Religionslehrer und Werkerzieher an MS und PTS

Sa. 5. Nov. 2022, 8:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 10

Referent*in: Christian Kondler

Leiter*in: Christian Kondler

4580 Windischgarsten, Mittelschule Windischgarsten

Zielgruppe: MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WB008

RELi.Didaktik.Tools

Lern.Atelier für einen innovativen Religionsunterricht

Religionsunterricht an der Mittelschule ist ständig herausgefordert, sich fachlich und methodisch weiterzuentwickeln. Dafür gibt es an unserer Hochschule eine gute Tradition. Auch die beiden „Game-Changer“ neuer Lehrplan und neue Lehrbücher lassen uns die bisherige Arbeit neu überdenken und nach weiteren Horizonten Ausschau halten. Zwei erfahrene und von ihrer Arbeit begeisterte Kolleginnen präsentieren ihre erprobten, bewährten und auch auf die Kompetenzorientierung hin reflektierten Unterrichtsbausteine und lassen uns in einem modellhaften Lernprozess daran teilhaben.

Christian Kondler, MA



Angelika Daxner



Maria Bindreiter, Dipl.-Päd.



Fr. 11. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 12. Nov. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christian Kondler, Maria Bindreiter, Angelika Daxner

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

22WB009



Leichtigkeit gewinnen

Lern.Atelier für den Religionsunterricht an PTS und 9. Schulstufe

Eingebettet in die Jahrestagung der Religionslehrer*innen an Polytechnischen Schulen bringt uns ein theaterpädagogisches Lern.Atelier spielerisch in Kontakt mit herausfordernden und oftmals schwierigen Situationen aus unserem Berufsalltag. In Übungen, Spielen aus der Clownarbeit, dem Improvisationstheater sowie dem Ansatz von Rollenspielen erfahren wir das Fordernde solcher Situationen konkret, nämlich am eigenen Körper und im eigenen Verhalten, lernen es distanziert einzuschätzen und finden mit Spaß und Leichtigkeit erweiterte Möglichkeiten und praxistaugliche Werkzeuge, damit neu umzugehen.



Uwe Marschner

CliniClown und Leiter der CliniClowns, Spieler und Berater, Trainer und Regisseur

Fr. 18. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Uwe Marschner

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Zielgruppe: MS, PTS

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WC001

Zukunftsfähiger Religionsunterricht

Studientag der ARGE-Leiter*innen APS und Planungskonferenz

Angesichts der Pluralität der Lebensentwürfe und der religiösen und weltanschaulichen Vielfalt stellt sich die Frage nach einem Religionsunterricht, der für die Schüler*innen ertragreich und gesellschaftlich relevant ist, immer drängender. Dies betrifft die Zielsetzung, die inhaltliche Gestaltung und die Organisationsform religiöser Bildung.

Religionspädagogische Überlegungen hierzu werden präsentiert, bevor Möglichkeiten, aber auch Grenzen eines zukunftsfähigen Religionsunterrichts an APS gemeinsam diskutiert werden.



Univ.-Prof. Dr. Helena Stockinger

Univ.-Professorin an der Kath.-Theologischen Privatuniversität Linz

Mi. 18. Jan. 2023, 16:00 bis
Fr. 20. Jan. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Eva Freilinger, Helena Stockinger

Leiter*in: Eva Freilinger

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, MS

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.4

ARGE Braunau

Maria Führer-Lettner, 5274 Burgkirchen, Unterhartberg 6
Tel: 0650/9016481
E-Mail: mfl@edumail.at

22WC002

Ich binde mir meinen Adventkranz

Mit vorweihnachtlicher Floristik ganz persönlich im Advent ankommen

Mit fachkundiger Anleitung wird ein Adventkranz gebunden und/oder eine weihnachtliche Dekoration hergestellt. Eine besondere Umgebung, mit Möglichkeit zum gemütlichen Austausch, soll den TeilnehmerInnen ermöglichen, den fordernden Alltag hinter sich zu lassen.

Di. 23. Nov. 2021, 14:15 bis 17:45
Referent*in: Maria Stockhammer
5270 Mauerkirchen, Landwirtschaftliche Fachschule und Berufsschule

23SC003

Für Auge und Ohr, Hand und Verstand

Impulse, neue Geschichten, Symbole für den RU mit 6- bis 12-Jährigen

„Ich möchte Verschiedenes aus meiner Praxis anbieten, Seminar-„Zuckerl“ der letzten Jahre und natürlich Unbekanntes für sicher alle. Zum Aufspüren interessanter Ideen habe ich ja jetzt mehr Zeit als vorher!“ (S. Zehetner)

Mi. 23. März 2022, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Susanne Zehetner
5270 Mauerkirchen, Landwirtschaftliche Fachschule und Berufsschule

ARGE Grieskirchen

Elisabeth Hagelmüller, 4680 Haag/H., Raiffeisenstraße 40
Tel: 0664/73569261
E-Mail: e.hagelmueeller@aon.at

22SC009

Wunder entdecken

Mit Wundergeschichten aus dem Neuen Testament ins Philosophieren kommen

Mi. 9. März 2022, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Franz Benzczak
4680 Haag am Hausruck, VS Haag am Hausruck

ARGE Freistadt

Bruno Fröhlich, 4213 Unterweisersdorf, Gauschitzberg 21
Tel: 0676/8776 5144
E-Mail: bruno.froehlich@dioezese-linz.at

22WC004

Geistliches Wachstum und Lernen

Ignatianische Impulse für ein lebenslanges Lernen als Quelle des Lebens

Di. 8. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Thomas Obermeir
Leiter*in: Bruno Fröhlich
4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

22WC005

Philosophieren mit leichtem Gepäck

Mit Kindern ins Gespräch kommen

Genug geschleppt? Heute mal mit leichtem Gepäck unterwegs? Zum Philosophieren mit Kindern braucht es meist nicht viel Material. Manchmal geht es ganz ohne. Um Gesprächsanlässe zu schaffen, genügen oft ein paar ausgewählte Kärtchen, die leicht in die Handtasche passen.

Mi. 15. Feb. 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Elke Gutenberger
Leiter*in: Bruno Fröhlich
4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

ARGE Gmunden

Alexandra Schiffhuber, 4694 Ohlsdorf, Ehrendorfer Wald 8
Tel: 0664/4600120
E-Mail: h.schiffhuber@aon.at

22WC006

Konfettiregen für die Seele

Spür' die Lebensfreude

Gemeinsam, wollen wir unsere Lebensfreude spüren und ihr viel Platz in unserem Leben, unserer Seele und unserem Herzen einräumen.

Die Referentin ist Grundschullehrerin und Bäuerin, Mindful Educator und Gamechanger Coach, Farm Coach i. A. nach Christine Hamester und ausgebildete Montessori-, Gestalt- und Motopädagogin und hat eine Ausbildung in Sensorischer Integration.

Mi. 19. Okt. 2022, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Anita Fürtbauer
Leiter*in: Josef Berger
4694 Ohlsdorf, VS Ohlsdorf

23SC007

Für Auge und Ohr, Herz und Verstand

Impulse, neue Geschichten, Symbole u.a. für den RU mit 6-12-Jährigen

„Ich möchte Verschiedenes aus meiner Praxis anbieten, Seminar-„Zuckerl“ der letzten Jahre und natürlich Unbekanntes für sicher alle. Zum Aufspüren interessanter Ideen habe ich ja jetzt mehr Zeit als vorher!“ (S. Zehetner)

Do. 2. März 2023, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Susanne Zehetner
Leiter*in: Josef Berger
4694 Ohlsdorf, VS Ohlsdorf

ARGE Kirchdorf

Leonhard Mittermair, 4643 Pettenbach,
Pratsdorferstr. 10/1
Tel: 07586/8544 oder 0677/61689501
E-Mail: le.mittermair@gmx.at

23SC009

Es gibt (k)ein ICH in diesem WIR

Elementarpädagogische Spiele und Übungen für ein besseres Miteinander

Elementarpädagogische Übungen und Spiele können einen wesentlichen Beitrag zu einem besseren Miteinander in Klassen und Schülergruppen leisten. An diesem Nachmittag wollen wir solche kennenlernen und – wenn möglich – selbst ausprobieren.

Mi. 10. Mai 2023, 14:30 bis 18:00
Referent*in: Nadine Brandstetter
Leiter*in: Leonhard Mittermair
4643 Pettenbach, TSMS Pettenbach

ARGE Ried im Innkreis

Monika Jobst, 4926 St. Marienkirchen 24
Tel: 07753/35153 oder 0699/81496872
E-Mail: jobst.hofinger@gmx.at

23SC015

So viel mehr als Sternenstaub

Methodische Impulse nach Rainer Oberthür
GOTT ist unverfügbar wie Schnee, in Bildern und Worten nicht zu fassen wie Licht und Luft, verborgen da und nicht zu „begreifen“. Auch deshalb ist die Frage nach Gott der Dreh- und Angelpunkt im Religionsunterricht, wenn wir immer wieder den Unverfügbaren zur Sprache bringen. Neue Ideen und Erfahrungen aus einer Unterrichtsreihe rund um das Kinderbuch „So viel mehr als Sternenstaub“ von Rainer Oberthür stehen im Mittelpunkt und werden ergänzt durch bewährte Zugänge für die Praxis.

Do. 16. März 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Susanne Mayhuber
Leiter*in: Monika Jobst
4926 St. Marienkirchen am Hausruck, Chorraum

**ARGE Linz/Linz-Land/
Eferding**

Edith Baar, 4050 Traun,
Lärchenweg 14a
Tel: 07229/71679 oder 0699/81811349
E-Mail: e.baar@gmx.at

22WC010

Philosophieren mit leichtem Gepäck

*Als Religionslehrer*in genug geschleppt?*

Zum Philosophieren mit Kindern braucht es meist nicht viele Dinge. Manchmal geht es ganz ohne. Um Gesprächsanlässe zu schaffen, genügen oft ein paar ausgewählte Kärtchen.

Wir werden mit verschiedenen Materialien, unter anderem der Symbolkartei von Rainer Oberthür gemeinsam Methoden entdecken, um lustvoll ins Philosophieren zu kommen. Und das, ohne viel zu geschleppt zu haben!

Mi. 19. Okt. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Elke Gutenberger
Leiter*in: Edith Baar
4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

22WC011

Für Auge und Ohr, Hand und Verstand

Impulse, wirkungsvolle Geschichten und Sinnhaftes für den RU mit 6- bis 12-Jährigen
Angebote aus bewährter eigener Praxis, Seminar-, ‚Zuckerl‘ der letzten Jahre, Berührendes und Lustvolles..., denn weder Ernst noch Spaß dürfen zu kurz kommen!

Do. 12. Jan. 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Susanne Zehetner
Leiter*in: Edith Baar
4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

ARGE Perg

Maria Bindreiter, 4363 Pabneukirchen,
Sonnleitn 8
Tel: 0680/2457287
E-Mail: maria.bindreiter@aon.at

22WC012

Für Auge und Ohr, Herz und Verstand

Impulse, wirkungsvolle Geschichten und Sinnhaftes

Angebote aus bewährter eigener Praxis, Seminar-, ‚Zuckerl‘ der letzten Jahre, Berührendes und Lustvolles..., denn weder Ernst noch Spaß dürfen zu kurz kommen!

Di. 8. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Susanne Zehetner
Leiter*in: Maria Bindreiter
4320 Perg, NMS 1 Perg

23SC013

Philosophieren mit leichtem Gepäck

Mit Kindern ins Gespräch kommen

Genug geschleppt? Heute mal mit leichtem Gepäck unterwegs? Zum Philosophieren mit Kindern braucht es meist nicht viel Material. Manchmal geht es ganz ohne. Um Gesprächsanlässe zu schaffen, genügen oft ein paar ausgewählte Kärtchen, die leicht in die Handtasche passen. Damit werden auch wir mit verschiedenen Methoden ins Philosophieren kommen.

Mi. 15. März 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Elke Gutenberger
Leiter*in: Maria Bindreiter
4320 Perg, NMS 1 Perg

ARGE Rohrbach

Tanja Oberngruber, 4153 Peilstein,
Hanriederstr. 1
0664/3517704
E-Mail: obta2911@hotmail.com

22WC016

Heilsames Singen

Wir wollen einen Nachmittag lang gemeinsam die Stimmen erklingen lassen. Gemeinsames Singen und Tönen verbindet, öffnet das Herz, tut der Seele und der Stimmung gut und berührt auf einzigartige Weise unser Innerstes. Wir dürfen uns auf einfache Lieder zum sofortigen Mitsingen und zum Mitnehmen in unsere Schulklassen freuen.

Di. 8. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Daniela Bauer
Leiter*in: Tanja Oberngruber
4121 Altenfelden, Pfarrheim Altenfelden

23SC017

Philosophieren mit leichtem Gepäck

Mit Kindern ins Gespräch kommen

Genug geschleppt? Heute mal mit leichtem Gepäck unterwegs? Zum Philosophieren mit Kindern braucht es meist nicht viel Material. Manchmal geht es ganz ohne. Um Gesprächsanlässe zu schaffen, genügen oft ein paar ausgewählte Materialien, die leicht in die Handtasche passen. Damit werden auch wir mit verschiedenen Methoden ins Philosophieren kommen.

Do. 30. März 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Elke Gutenberger
Leiter*in: Tanja Oberngruber
4121 Altenfelden, Pfarrheim Altenfelden

ARGE Schärding

Robert Zajonskowski, 4980 Antiesenhofen,
Münsteuerstr. 4
Tel: 07759/5680
E-Mail: r.zajonskowski@eduhi.at

23SC018

Atme, mein Herz! Atme den Duft des Himmels!

Befreiende, entspannende und anregende Atemübungen

Eine „Atempause“ kurz vor Pfingsten, dem Fest des „Ruach“ (Windhauch, Atem ...), wenn es möglicherweise schon langsam wieder gilt, einen „langen Atem“ zu haben für die letzten Schulwochen ...

Bitte mit bequemer Kleidung + warmen Socken + geeigneter Unterlage (Decke, Matte, etc.) + offenem Herzen ausgerüstet kommen.

Je nach Witterung werden wir auch Übungen im Freien abhalten – bitte auch dafür vorbereitet sein.

Do. 25. Mai 2023, 14:30 bis 17:30
Referent*in: Karin Rachbauer
Leiter*in: Robert Zajonskowski
4774 St. Marienkirchen, NMS St. Marienkirchen

ARGE Steyr/Steyr Land

Bernadette Schnelzer, 4400 Steyr,
Spitalskystr. 10/4
Tel: 0699/18124720
E-Mail: bernieieie@live.at

23SC020

So ein Theater!

Theaterpädagogische Elemente für den Religionsunterricht

Do. 15. Juni 2023, 14:00 bis 17:00
Referent*in: Bernadette Schnelzer
Leiter*in: Bernadette Schnelzer
4400 Steyr, Private Mittelschule Rudigier des Schulvereins der Kreuzschwestern

23SC019

Jüdische Spuren in Steyr

Ein Rundgang

In Steyr existierte ab Mitte des 19. Jahrhunderts eine kleine jüdische Gemeinde. Der Rundgang führt zu 16 verschiedenen Orten, zu jüdischen Häusern und Geschäften, zur ehemaligen Synagoge, zum Jüdischen Friedhof und zu jüdischen Gedenkstätten. Hintergrundinformationen und unbekannte Fotos lassen ein Stück jüdischer Geschichte wieder lebendig werden.

TREFFPUNKT: Rathaus Steyr

Männliche Teilnehmer tragen am Jüdischen Friedhof bitte eine Kopfbedeckung.

Do. 4. Mai 2023, 14:00 bis 17:00
Referent*in: Karl Ramsmaier
Leiter*in: Bernadette Schnelzer
4400 Steyr, Rathaus Steyr

ARGE Urfahr Umgebung

Christoph Froschauer, 4180 Zwettl/Rodl,
Salzstr. 8
Tel: 0677/61042320
E-Mail: c.froschauer@eduhi.at

22WC021

Wunder entdecken

Mit Wundergeschichten aus dem Neuen Testament ins Philosophieren kommen

Do. 20. Okt. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Franz Benczak
Leiter*in: Christoph Froschauer
4202 Hellmonsödt, Pfarrheim Hellmonsödt

23SC022

Gottes Schöpfung schafft mich neu

Kraftquelle Natur

Wir sind gemeinsam in der Natur unterwegs, machen gemeinsam Stationen und gönnen uns eine spirituelle Auszeit.

Für eine Kleinigkeit zum Essen ist gesorgt, Trinken ist selbst mitzunehmen.

Witterungstaugliche Kleidung und Unterlage zum Sitzen bitte mitnehmen

Di. 23. Mai 2023, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Evelyn Stumpner
Leiter*in: Christoph Froschauer
4202 Hellmonsödt, Musikmittelschule Hellmonsödt

ARGE Vöcklabruck

Maria Fischer, 4840 Vöcklabruck,
Stadtplatz 22a
Tel: 0664/5861489
E-Mail: maria.fischer77@gmx.at

22WC023

Praktische Anregungen für den Weihnachtsfestkreis

Gemeinsam ins Tun kommen

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00
Referent*in: Angelika Daxner
Leiter*in: Gerlinde Meindl
4840 Vöcklabruck,
Mutterhaus der Franziskanerinnen

23SC024

Praktische Anregungen für den Osterfestkreis

Gemeinsam ins Tun kommen

Mi. 8. März 2023, 14:00 bis 17:00
Referent*in: Angelika Daxner
Leiter*in: Gerlinde Meindl
4840 Vöcklabruck,
Mutterhaus der Franziskanerinnen

ARGE Wels Stadt/Land

Gerda Bauer, 4600 Wels,
Schafwiesenstraße 34
Tel: 07242/910658
E-Mail: gerda.bauer@liwest.at

22WC025

1+1+1=1?

Dem Geheimnis des dreifaltigen Gottes auf der Spur

Was hat uns das Bild vom dreifaltigen Gott heute noch zu sagen?

Gemeinsam wollen wir uns auf eine Entdeckungsreise begeben, um Spuren der Dreifaltigkeit in der eigenen Glaubensbiographie zu finden und Türen aufzuschließen, sich diesem theologischen Geheimnis verständlich anzunähern. Im zweiten Teil des Nachmittags werden methodisch-didaktische Elemente und Bausteine für den Religionsunterricht in der VS vorgestellt.

Do. 3. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00
Referent*in: Gerhard Weißhäupl
Leiter*in: Gerda Bauer
4600 Wels, VS 4 Wels/Pernau

22WC026

Für Auge und Ohr, Herz und Verstand

Impulse, wirkungsvolle Geschichten und Sinnhaftes für den RU mit 6- bis 10- Jährigen

Angebote aus bewährter eigener Praxis, Seminar-„Zuckerl“ der letzten Jahre, Berührendes, Lustvolles u. a.

Di. 10. Jan. 2023, 15:30 bis 18:30
Referent*in: Susanne Zehetner
Leiter*in: Gerda Bauer
4600 Wels, VS 4 Wels/Pernau

22WA006



Theologie online: EMPFANGEN OHNE ERBSÜNDE

Die Theologie von Mariä Empfängnis

Das Neue Testament sagt darüber nichts. Und doch wurde 1854 das Dogma von der ohne Erbsünde empfangenen Jungfrau und Gottesmutter Maria in der katholischen Kirche feierlich definiert. Eigentlich sind hier zwei unterschiedliche Themen formuliert: die Frage nach der menschlichen Schuld und ihrer geschichtlichen, überpersönlichen Macht sowie die Frage nach der Erlösung aus dieser Schuld. In der katholischen Marienfrömmigkeit fließen beide Stränge zusammen. Das Seminar entwirrt diese Fäden und zeigt die Aspekte in ihrer eigenen Bedeutung, aber auch Problematik.



Univ.-Prof. Dr. Franz Gruber

Prof. für Dogmatik und Ökumenische Theologie an der Katholischen Privatuniversität Linz

Mi. 23. Nov. 2022, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Franz Gruber, Eva Freiling
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freiling

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA008

Himmlich genießen ...

... mit Leib, Geist und Seele

Viele verbinden mit Himmel „sky“ also den für uns sichtbaren Himmel, nehmen aber nicht in den Blick, dass es biblisch vor allem um „heaven“ geht, die göttliche Dimension. In dieser Veranstaltung suchen wir einerseits einen Zugang zu himmlischen Bibeltexten und probieren andererseits – in Kleingruppen – einige Kochrezepte, um diese köstlichen Speisen schließlich zu genießen. Es ist eine himmlische und genussreiche Fortbildung geplant für die weder besondere biblische Vorkenntnisse noch herausragende Kochkünste erforderlich sind!



Dr. Franz Kogler



Michaela
Helletzgruber

Di. 29. Nov. 2022, 16:30 bis 21:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Kogler, Michaela Helletzgruber

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Haus der Frau

Verwaltungsbeitrag: 12 €
Unkostenbeitrag für Lebensmittel: 15 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WA017

Ich mach mir meine Religion, wie sie mir gefällt

Patchwork-Religiosität und subjektiver Glaubenspluralismus

Die Kircheng Zugehörigkeit und die Identifikation mit dem Christentum nehmen laufend ab. Dennoch glauben viele Menschen an eine höhere Macht, die sie jedoch keiner Institution zuschreiben. Besonders die junge Generation streckt ihre Fühler mithilfe der heute zur Verfügung stehenden Medien aus und bestückt den eigenen Glauben aus anderen Religionen, Glaubens- und spirituellen Richtungen. Was heißen private Patchwork-Religionen für uns, unser Glaubensgut und unsere Kirche? Sind unsere Glaubenssätze so wandelbar, dass spezifisch Christliches für Menschen heute (wieder-)entdeckt werden kann?



Univ.-Prof. Dr. Johanna Rahner

Professorin für Dogmatik und Ökumenische Theologie an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Di. 14. Feb. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Johanna Rahner
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freiling

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA020

Was wird aus Religion?

Impulse und Perspektiven für neue Wege

Eines fällt auf: Nicht erst seit der Covidpandemie nimmt die Zahl der Besucher*innen von Gottesdiensten, sowie die von Kindern und Jugendlichen, die den Religionsunterricht besuchen, ab. Religion wird kritisiert. Diese Beobachtung stellt existentielle Anfragen, ganz eminent für jene, die in kirchlichen Kontexten arbeiten. Sie werden mit Gründen für Kirchenaustritt, Kritik an der Kirche und Religion konfrontiert. Sie wirft Anschlussfragen auf: Wie geht es weiter? Was wird aus Religion? Mit biblischen, religionspädagogischen und pastoralen Impulsen suchen wir nach Perspektiven für neue Wege.



Mag. Judith König

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments, Universität Regensburg

Do. 9. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Judith König

Leiter*in: Christoph Rudinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA025



Theologie online: WIE GOTT UNS SCHUF

Das christliche Menschenbild im Fokus von Ideal und Missbrauch

Lange Zeit war die christliche Rede vom Menschen geprägt von seiner Sündhaftigkeit. Das 20. Jahrhundert brachte die Wende. Seither wurde viel Idealisierung der theologischen Anthropologie betrieben und die Plädoyers für die Bedeutung des christlichen Menschenbildes in unserer Kultur sind unüberhörbar. Aber gibt es nicht auch Schattenseiten? Wie steht es um die Gleichheit der Geschlechter, um die Akzeptanz der sexuellen Orientierung, um entleerte Begriffe wie Seele, Geschöpf, u. a.? Die Veranstaltung reflektiert die Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit und eröffnet neue Zugänge.



Mag.
Eva Freilinger



Univ.-Prof. Dr.
Franz Gruber

Di. 14. März 2023, 15:00 bis 18:00

Referent*in: Eva Freilinger, Franz Gruber
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

online

Verwaltungsbeitrag: 5 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA027



Wer glaubt, hat viele Fragen

Nachdenken über Basics christlichen Glaubens

Religionslehrer*innen sind gefordert, Antwoptionen auf fundamentale Fragen des Glaubens zu geben. Dies erfordert, die Grundlagen christlichen Glaubens zu reflektieren und selbst Klarheit zu suchen: Was heißt es, zu glauben? Und was bedeutet es, dies vernunftgemäß zu tun? Was meint „Gott“? Was die Rede von seiner Offenbarung in Jesus Christus? Und schließlich: Welche Rolle spielt Kirche für den Glauben? Die Veranstaltung will einen Beitrag leisten, sich gemeinsam neu auf das Wesentliche zu besinnen und sich den Basics christlichen Glaubens zu stellen.



Univ.-Prof. Dr. Martin Dürnberger

Professor für Fundamentalthologie und Ökumenische Theologie an der Universität Salzburg

Di. 28. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 35

Referent*in: Martin Dürnberger, Eva Freilinger
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA028

Priester oder Trauerredner*in? Eichensarg oder Sandurne?

Trauer- und Bestattungsrituale als Spiegel der Gesellschaft

Die vielfältigen Veränderungsprozesse in der Gesellschaft haben zu einem Wandel in der Bestattungskultur geführt. Die christliche Begräbnisliturgie ist zu einer Form von vielen geworden. Die Bedeutung ihres Sinngeltes und ihrer Riten für den Trauerprozess sollen neu ins Bewusstsein gehoben, christliche Begräbnisliturgie als Spiegel des christlichen Welt- und Menschenbildes reflektiert werden. Auf diesem Fundament können alternative Bestattungsformen und -feiern kritisch angefragt werden. Ein Rundgang durch den Linzer Barbarafriedhof wird dabei zusätzliche Anregungen und Erkenntnisse bieten.



Dr.
Josef Keplinger



Clemens
Frauscher

Di. 11. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Josef Keplinger, Clemens Frauscher

Leiter*in: Eva Freilinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

23SA029

Fakt, Wahrheit und Fiktion

Die Exoduserzählung als Spiegel der Lebenswelt

Das Spannungsfeld zwischen Fakt, Wahrheit und Fiktion wollen wir in diesem Seminar am Beispiel der Exoduserzählung ausloten. Lässt sich das Exodusgeschehen auf historische Fakten zurückführen? Erschöpft sich ihr Wahrheitsgehalt darin?

Wir werden das Verhältnis von Wahrheit und Fiktion biblischer Texte erschließen und den Blick für deren Lebensrelevanz und performative Kraft, Gegenwart und Zukunft zu gestalten, weiten. Dieses Potential kann fruchtbar gemacht werden, um das Interesse von Schüler*innen an biblischen Themen zu motivieren und ihre hermeneutische Kompetenz zu stärken.



Teresa Kropp

Studienrätin am Gymnasium, Dissertantin zum Thema Fiktionalität und Bibel im Bereich Altes Testament und Religionspädagogik an der JMU Würzburg

Do. 13. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Teresa Kropp
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA032

Mythos Inquisition

Von der Legendenbildung zur historischen Realität

Wer kennt ihn nicht, den grausamen Inquisitor Bernardo Gui aus Umberto Ecos Werk „Der Name der Rose“. Die Inquisition ist nicht erst seit Eco zum Mythos geworden. In der Populärkultur gilt sie als ältester Geheimdienst, als „Ausforsch- und Verurteilungsmaschinerie“ und ein Schreckensapparat der Verfolgung und Folter. Doch inwieweit stimmen diese Bilder? Der Fortbildungstag möchte sachliche Einblicke über Entstehung und Entwicklung der Inquisition geben und auf so manche überraschende Ergebnisse historischer Forschung aufmerksam machen, die nicht zum gängigen Mythos passen.



Mag. Gerhard Weißhäupl

Religionslehrer am BORG Linz
Honauerstraße und Lehrender an der PHDL

Mo. 24. Apr. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Gerhard Weißhäupl

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23FA906

Sommerbildung

Theologie auf der Alm 2023: Bibel und Psyche

Tiefenpsychologische und existenziale Auslegung der Heiligen Schrift

„Menschen, die in der Bibel zu Worte kommen, verarbeiten ihre Trauer, ihre Angst, ihre Aggressionen, wie wir Leserinnen und Leser auch. Die biblischen Verfasser sind Menschen mit Affekten und Schwächen – wie wir auch. Durch historisch-psychologische Forschung kommen wir uns näher.“ (U. Luz)
Im schönen Ambiente des Hotels Eidenberger Alm wollen wir mit einem bekannten deutschen Alttestamentler auf lustvolle Weise tiefenpsychologische Zugänge zu biblischen Texten eröffnen. Anhand verschiedener biblischer Beispiele (Elija, Abraham, Josefsgeschichte ...) wollen wir erproben, welche befreienden Impulse davon ausgehen.



Univ.-Prof. Dr. Manfred Oeming

Prof. für Alttestamentliche Theologie
an der Universität Heidelberg

Mo. 4. Sep. 2023, 10:00 bis Di. 5. Sep. 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Manfred Oeming
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Gerhard Weißhäupl

4201 Gramastetten, Eidenberger Alm

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA013



Haben Jesus, Mohammed und Buddha gelacht?

Lachen und Humor in den abrahamitischen Religionen und im Buddhismus

Lachen entspannt und macht glücklich, doch wie passen Glaube und Humor zusammen? Was findet sich über das Lachen in der Thora, den Evangelien, dem Koran und den Reden Buddhas? Worüber haben Abraham, Buddha, Jesus und Mohammed gelacht? Darf ich mich über Gott und die Erleuchtung lustig machen – wo liegen die Grenzen?
Der Religionswissenschaftler und Religionslehrer Harald-Alexander Korp beschreibt Humor-Traditionen in den Weltreligionen und deren mystischen Stömungen.
Hinzu kommen praktische Anregungen, wie sich das Thema in den Religionsunterricht einbauen lässt.



Harald-Alexander Korp, MA

Dozent für Religionswissenschaften,
Religionslehrer, Achtsamkeits- und Lach-Yoga-Trainer

Mo. 23. Jan. 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Harald-Alexander Korp
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Christoph Rudinger

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA023



„Salam – Grüß Gott“-Arbeitskreis

Offene Gesprächsgruppe christlicher und muslimischer Religionslehrer*innen

Wie sehen religiöse, gesellschaftliche oder schulische Fragen aus der Warte der jeweils „anders“ Betroffenen aus?
Begegnungen lassen uns voneinander lernen und führen zu mehr Verständnis füreinander, jedoch sind die schulischen Möglichkeiten zu Austausch und besserem Kennenlernen häufig unbefriedigend. So nutzen wir auch heuer wieder die Möglichkeit einer Gesprächsgruppe, in der wir je nach Dringlichkeit vorher vereinbarte Inhalte oder aktuelle Themen aufgreifen.
Neue und treue Kolleg*innen aller Schultypen sind herzlich willkommen!



Franz Benczak, BEd



Binur Mustafi, MA

Mo. 20. März 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Benczak, Binur Mustafi

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

22WA034

Wahrnehmen – Unterscheiden – Entscheiden

Geistliche Begleitung für
Religionslehrer*innen

Das Schul- und Alltagsleben läuft schnell dahin und die Anforderungen scheinen immer mehr zu werden. In dieser Hektik fällt es oft schwer, in-nehuzhalten und bewusst aus dem Glauben heraus zu leben. Die geistliche Begleitung in fünf Terminen durch das Jahr kann uns helfen, zuerst Dinge bewusster wahrzunehmen, dann zu unterscheiden und schließlich aus dem Glauben heraus zu entscheiden. Vielleicht können wir dann trotz aller Vielfalt und Ablenkung mehr aus unserer Mitte leben. Der erste Termin ist festgelegt. Alle weiteren Termine werden vereinbart. Seminarorte sind Linz, event. Raum Vöcklabruck.



Gabriela Broksch, Dipl.-Päd.
Spirituelle Wegbegleiterin, Religions- und TZI-Pädagogin

Mo. 17. Okt. 2022, 17:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gabriela Broksch

Leiter*in: Christoph Rudinger

4040 Linz, Stadtpfarre Urfahr

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3, 3.5

22WA003

ORGEL-Schmaus und STILLE

Ein spirituelles Hör- und Raum-Abenteuer in der Stiftskirche Garsten

Unsere Sehnsucht nach Stille wächst und die Orte, wo die Stille zuhause ist, werden rar. Ein Herausreten aus der Welt der Worte, der Maschinengeräusche und sonstigen Lärms wird zusehends schwieriger. Im wechselweisen Zusammenspiel von Stille und Orgelmusik entsteht in der Stiftskirche Garsten ein Raum, in dem wir voll da und ganz weg sein können. Das Klangmalen der Orgel findet eine Einbettung in echter Stille – niemand wird Sie unterhalten, belehren und anleiten. Anstatt eines Inputs hören Sie in kostbaren Frei.Minuten Orgelwind, Klangtrauben, Brausen, schwebende Töne und NICHTS.



Mag. Klaus Oberleitner
Lehrender an der PH Diözese Linz, Musikschullehrer, Organist, Pianist, Dirigent

Fr. 21. Okt. 2022, 19:00 bis 20:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Klaus Oberleitner

Leiter*in: Christian Kondler

4451 Garsten, Stiftskirche Garsten

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WA005

Mit Stille und Vertrauen in den Advent

Adventbesinnung

Wir sehnen uns danach, uns in Ruhe auf Weihnachten vorzubereiten. Leider fügt die „stillste Zeit im Jahr“ dem üblichen Alltagsstress noch manche Belastung hinzu. Diese Tage möchten eine Hilfe sein, bewusst in den Advent zu gehen, nach der Quelle in der eigenen Tiefe zu suchen, in der Achtsamkeit auf die persönliche Menschwerdung mich einzustimmen auf das Fest der Menschwerdung Gottes. Meditation kann uns helfen, zur Ruhe zu kommen, sensibel zu werden für die eigenen inneren Regungen, in Kontakt zu bleiben mit dem lebendigen, liebenden Gott, der in unserer Tiefe wohnt (Joh.14,23).



Sr. Huberta Theresia Rohrmoser
Marienschwester von Karmel, Meditationsleiterin, Exerzitienbegleitung

Fr. 18. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Huberta Theresia Rohrmoser

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA009

Mit Stille und Vertrauen in den Advent

Adventbesinnung

Wir sehnen uns danach, uns in Ruhe auf Weihnachten vorzubereiten. Leider fügt die „stillste Zeit im Jahr“ dem üblichen Alltagsstress noch manche Belastung hinzu. Diese Tage möchten eine Hilfe sein, bewusst in den Advent zu gehen, nach der Quelle in der eigenen Tiefe zu suchen, in der Achtsamkeit auf die persönliche Menschwerdung mich einzustimmen auf das Fest der Menschwerdung Gottes. Meditation kann uns helfen, zur Ruhe zu kommen, sensibel zu werden für die eigenen inneren Regungen, in Kontakt zu bleiben mit dem lebendigen, liebenden Gott, der in unserer Tiefe wohnt (Joh.14,23).



Sr. Huberta Theresia Rohrmoser
Marienschwester von Karmel, Meditationsleiterin, Exerzitienbegleitung

Fr. 2. Dez. 2022, 15:00 bis Sa. 3. Dez. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Huberta Theresia Rohrmoser

Leiter*in: Susanne Mayrhuber

4645 Grünau im Almtal, Marienheim

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

22WA010

Klassiker der Spiritualität: LASS MAL!

Mit Meister Eckhart ins Hier und Jetzt

Kaum ein anderer mittelalterlicher Mystiker ist heute noch so populär wie Meister Eckhart. Er spricht religiöse wie nichtreligiöse Menschen gleichermaßen an, da er nicht nur den einzelnen Menschen ins Zentrum seiner Lehre stellte, sondern überzeugt war, dass jeder Mensch in jedem Augenblick in sich selbst unmittelbaren Zugang zur göttlichen Dimension finden könne. Was es dafür braucht, soll u. a. in dieser Veranstaltung thematisiert werden.



apl. Prof. DDr. Katharina Ceming

freiberufliche Dozentin und Publizistin; Universität Augsburg, langjährige intensive Beschäftigung mit den großen spirituellen Traditionen der Menschheit

Mo. 5. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Katharina Ceming
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA012

GRAZIE mille

Spirituell-kreatives Lern.Atelier
in der Glaswerkstatt

Danken-Können ist keine Selbstverständlichkeit, es ist Beziehungsausdruck und mehr als Höflichkeitsformel oder Anstandszeichen. Danken ist eine wertvolle „zwischenmenschliche Waage“ und nebenbei: Wenn wir anderen und dem Schöpfer gegenüber dankbar sind, tun wir uns damit auch selbst einen Gefallen. GOTT sei DANK gibt es in unserem Leben reichlich Anlass zu Dank.

Im Seminar werden wir unser DANKEN und auch unser DANK-Annehmen-Können „unter die Lupe nehmen“. In einem handwerklich-kreativen Gestaltungsprozess mit Schmelzglas können wir dies zum Ausdruck bringen.



Christian Kondler, MA

Lehrender an der PH Diözese Linz, Religionslehrer und Werkerzieher an MS und PTS

Fr. 20. Jan. 2023, 15:00 bis 21:30,
Fr. 3. Feb. 2023, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Markus Grall,
Gabriele Preinstorfer

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Aufwandsgerechter Brenn- und
Materialkostenbeitrag 22 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

22WA015

Gehimmelt und geerdet!

Zusagendes von Pfarrer Schießler

An diesem Fortbildungsnachmittag gewährt uns Pfarrer Rainer Maria Schießler einen Einblick in seinen Werdegang und seinen Alltag als Pfarrer in München, St. Maximilian. Seine Sprach- und Handlungsfähigkeit – auch bei sehr heiklen Themen – zeichnet ein zukunftsfähiges Bild von Kirche. Wie kann es aber (wieder) gelingen, die junge Generation von heute nachhaltig für den Glauben zu begeistern?

„Glaube soll den Kindern leben helfen – und zwar jetzt schon“, so Schießler. Wie die Umsetzung gelingen kann und warum es sich auch in Wüstenzeiten lohnt, weiterzumachen, versucht er humorvoll aufzuzeigen.



Rainer Maria Schießler

Röm.-kath. Pfarrer in Bayern,
Buchautor

Di. 7. Feb. 2023, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Rainer Maria Schießler
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

23SA019

ÖKOLOG/PILGRIM

Oasentage

Impulse zur Fastenzeit

Oasen sind für Menschen, die in der Wüste leben, ein wichtiger Ort zum Auftanken und Erholen. Auftanken wollen auch wir, gerade in der Fastenzeit.

In den Oasentagen lassen wir Alltag und Schule zurück. Wir nehmen uns Zeit für Körper, Geist und Seele: Impulse begleiten uns beim Gehen in die Natur, wir singen heilsame Lieder, wir experimentieren mit Worten und versuchen dabei, uns schreibend selbst zu begegnen. Zeiten der Stille und Meditation ermöglichen uns ein Innehalten. Durch kurze Phasen des Austausches soll Gemeinschaft spürbar werden.

Gestärkt beginnen wir wieder ganz neu.



Lydia Neunhäuserer

Meditations- und Pilgerbegleiterin,
Physiotherapeutin

Fr. 3. März 2023, 15:00 bis Sa. 4. März 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Josef Putz

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SA021

Oasentage

Impulse zur Fastenzeit

Oasen sind für Menschen, die in der Wüste leben, ein wichtiger Ort zum Auftanken und Erholen. Auftanken wollen auch wir, gerade in der Fastenzeit.

In den Oasentagen lassen wir Alltag und Schule zurück. Wir nehmen uns Zeit für Körper, Geist und Seele: Impulse begleiten uns beim Gehen in die Natur, wir singen heilsame Lieder, wir experimentieren mit Worten und versuchen dabei, uns schreibend selbst zu begegnen. Zeiten der Stille und Meditation ermöglichen uns ein Innehalten. Durch kurze Phasen des Austausches soll Gemeinschaft spürbar werden.

Gestärkt beginnen wir wieder ganz neu.



Lydia Neunhäuserer

Meditations- und Pilgerbegleiterin,
Physiotherapeutin

Fr. 10. März 2023, 15:00 bis
Sa. 11. März 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4143 Neustift im Mühlkreis, Hotel Weiß

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3

23SA022

STERNstunden

Lern- und Schreib-Atelier zu einem bedeutenden Schöpfungsthema

Ein Blick in den nächtlichen Sternenhimmel lässt uns staunen und bringt uns in eine Spannung von Wissen und Glauben. Die Gestirne faszinieren Menschen seit jeher, wurden ursprünglich als göttliche Mächte verehrt, haben unser Zeitsystem mitgeprägt und für räumliche Orientierung gesorgt. Die Bibel erzählt mehrfach von besonderen Sternen und greift auch die Analogie des Sternenhimmels auf. Wir werden nach einer astronomischen Einführung in den nächtlichen Sternenhimmel schauen und in weiterer Folge – modellhaft für unseren Unterricht – selbst staunend und schreibend weiterdenken.



Univ.-Prof. Dr.
Franz Gruber



Mag. Anna
Bachofner-Mayr

Fr. 10. März 2023, 16:30 bis
Sa. 11. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Franz Gruber, Anna Bachofner-Mayr,
Christian Kondler

Leiter*in: Christian Kondler

4575 Roßleithen, Nationalpark Hotel Villa Sonnwend

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

ÖKOLOG/PILGRIM

23SA030

Verwandelt Licht

Spirituelle „Kunstspaziergang“ zu ausgewählten Kirchenfenstern

Unsere Kirchen haben oftmals beeindruckende und bunte „Augen“, durch die natürliches Licht einfallen kann und es dabei „verwandeln“. Kirchenfenster sind Zeit- und Glaubenszeugen und sie erzählen ...

Im stillen und meditativen Betrachten und durch anregende Impulse eines glas- und kunstkundigen Experten zu ausgewählten sakralen Glasfenstern unserer Landeshauptstadt wollen wir uns auch spirituell „ansprechen“ lassen und diese Kunstwerke zusammen „lesen“.

Die Verbindungswege zwischen den einzelnen Exkursionsstationen werden weitgehend Fußwege sein.



Christian
Kondler, MA



Robert
Geyer-Kubista

Sa. 15. Apr. 2023, 9:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler,
Robert Geyer-Kubista

Leiter*in: Christian Kondler

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA033

Beten schafft Raum ... für die Stimme Gottes

Spirituelles Outdoor.Lern.Atelier zum Mystiker Henri Nouwen

Der niederländische Priester, Psychologe und geistliche Schriftsteller gab im Alter von 54 Jahren seine universitäre Laufbahn auf und schloss sich einer Lebensgemeinschaft von Menschen mit und ohne Behinderung an (Arche), in der er als geistlicher Leiter wirkte. Er verstand es, fachwissenschaftliche Kenntnisse mit christlicher Spiritualität und der Wahrnehmung seiner eigenen geistlichen Erfahrungen zu verbinden. Auf einem stillen Weg durch die Wildnis des Nationalparks Kalkalpen wollen wir mehr über Nouwen erfahren – und betend Raum schaffen ...



Christian
Kondler, MA



Dr. Christoph
Baumgartinger

Fr. 12. Mai 2023, 16:30 bis Sa. 13. Mai 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler,
Christoph Baumgartinger

Leiter*in: Christian Kondler

4575 Roßleithen, Nationalpark Hotel Villa Sonnwend

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

ÖKOLOG/PILGRIM

23FA902

Sommerbildung

Richte dich auf und werde neu

Rücken stärken – Seele nähren – Bibel lesen

Sich immer wieder aufzurichten und aufrichten zu lassen, ist eine zutiefst christliche Haltung. Sich dieser inneren und äußeren Haltung bewusst zu werden und sie zu spüren, ist Ziel dieser beiden Tage. Wodurch kann ich immer wieder eine „gute“ Haltung einnehmen? Was gibt mir Halt? Wo gilt es anzuHALTen? Was kann ich loslassen? Muss ich mich, muss ich alles aushalten? Körperübungen für den Rücken, Meditation und Stille, die persönliche Auseinandersetzung mit der Bibelstelle der gekrümmten Frau und Gespräche werden uns helfen, uns körperlich und seelisch wieder aufzurichten.



Lydia Neunhäuserer

Meditations- und Pilgerbegleiterin,
Physiotherapeutin

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis Di. 11. Juli 2023, 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Lydia Neunhäuserer

Leiter*in: Elke Gutenberger

4681 Rottenbach, Seminarhof Schleglberg

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.3

23FA903

Sommerbildung

ÖKOLOG/PILGRIM

STILLE suchen GEHEN

Spirituelles Lern.Atelier unter freiem Himmel

Wo ist echte Stille zuhause und hat sie überhaupt einen festen Ort? Wo, wenn nicht auch in uns? Auf ausgewählt stillen Wegen in der „Naturkathedrale“ Böhmerwald begeben wir uns – meist selbst still gehend – auf eine Suche nach ihr. Anhand spiritueller Impulse am Weg erinnern wir uns in einer Weggemeinschaft von „Suchenden“ an wirklich „stille Augenblicke“ in unserem Leben und Glauben. Dabei können wir unser Verbundensein mit „Gott und der Welt“ wahrnehmen und zugleich für unseren Unterricht wirksam werden lassen.

Nettogehzeit: rund 6h



Christian Kondler, MA



Mag. Lukas Dikany

Mo. 10. Juli 2023, 16:30 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Lukas Dikany

Leiter*in: Christian Kondler

4160 Aigen im Mühlkreis,
Seminarzentrum Stift Schlägl

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

23FA904

Sommerbildung

Der übermalte Gott

*Exkursion ins Arnulf Rainer Museum
Baden bei Wien*

„Erst im kreisenden und suchenden Schauen eröffnet sich der Sinn der Übermalungen“. Vor gut 20 Jahren schrieb der Kunsthistoriker Helmut Friedel diesen Satz in einem Katalog über Rainers Bibelübermalungen. Nicht nur Szenen der Bibel, auch Kreuze, Gesichter und Kunstwerke vergangener Epochen werden von ihm übermalt. Oder neu gestaltet? Neu interpretiert? Gar weitergeführt? Im stillen dialogischen Betrachten der Bilder, durch fachkundige Erklärungen kommen wir auf die Spur des Verstehens seiner Art des Malens und Theologisierens: „Das Malen ist die eigentliche Form des Lebens“.



Mag. Christoph Rudinger

Lehrender an der PH der Diözese Linz

Di. 11. Juli 2023, 10:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christoph Rudinger

Leiter*in: Christoph Rudinger

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SA031

gehirngefühl.! wir.sind.gugging

Exkursion ins Museum Gugging

Nutzen Sie die Möglichkeit, den weltweit einzigartigen Kulturhügel mit Museum, Galerie und Haus der Künstler in Maria Gugging zu entdecken. Während des Museumbesuchs lernen Sie die Meisterwerke der Künstler aus Gugging kennen und können auch das Haus der Künstler besuchen, wo sie bis heute leben. Das Highlight ist die Besichtigung des August-Walla-Zimmers, der „Sixtinischen Kapelle“ des Hauses. Danach werden Sie, inspiriert von der bunten Fassade des Hauses, selbst kreativ und erfordern Ihre eigenen künstlerischen Fertigkeiten im Rahmen eines Workshops. Denn Kunst macht Freude!

**museum
gugging**



Franz Benczak, BEd

Religionslehrer, Lehrender an der
PH der Diözese Linz

Do. 20. Apr. 2023, 8:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Franz Benczak

Leiter*in: Franz Benczak

museum gugging Am Campus 2
3400 Maria Gugging

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.2

22WY401

FEIERN FEIERN LERNEN

Fortbildungsreihe zur Leitung von religiösen Feiern mit Kindern und Jugendlichen

Die Fortbildungsreihe soll Pädagoginnen und Pädagogen dazu befähigen, reflektiert, pluralitätssensibel und unter Bedacht auf religiöse Vielfalt an Bildungseinrichtungen liturgische Feiern zu leiten.

Teil 1: Grundkurs Liturgie: Dimensionen liturgischen Feierns, Bibeldidaktik

Teil 2: Ablauf liturgischer Feiern, Raum, Bekleidung, Musik

Teil 3: Bedeutung von liturgischen Elementen, Sprache und Symbole, Prinzip Freiwilligkeit

Teil 4: Begleitete Praxisphase in regionalen Peer-Groups

Teil 5: Reflexion, Auswertung, Zertifizierung.

Nähere Informationen unter LV-Unterlagen auf PH-Online.



Fr. 7. Okt. 2022, 13:30 bis Sa. 8. Okt. 2022, 14:00
Fr. 2. Dez. 2022, 13:30 bis Sa. 3. Dez. 2022, 14:00
Fr. 3. März 2023, 13:30 bis Sa. 4. März 2023, 14:00
Sa. 3. Juni 2023, 10:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Peter Ebenbauer, Martin Jäggle, Birgit Esterbauer-Peiskammer, Anita Kreil, Clemens Paulovics, Eva Freilinger

Leiter*in: Eva Freilinger

5020 Salzburg, Johannes-Schlößl der Pallottiner
4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 48 €

Zielgruppe: KIGA, VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS, Päd.

QR für Schulen: 5.1, 4.1, 3.1, 3.3, 5.3, 3.4

22WA016

Wie ist das mit dem Sterben?

Kinder und Jugendliche erleben Sterben, Tod und Trauer

Die Schule ist oft die erste Einrichtung, in der eine Krise ausgesprochen wird. Ein guter Umgang in der Begleitung von Kindern, die von Sterben und Tod betroffen sind, leistet eine wertvolle Unterstützung und Stabilisierung im Alltag. Die praktische Umsetzung des Inhalts findet im Seminar „Trau(er)st di drüber“ (B022) statt.



Mag. Sigrid Eysn

Sozial- und Freizeitpädagogin, zertifizierte Erlebnispädagogin, Landesleitung RAINBOWS-Oberösterreich, Bereichsleitung Trauer

Mo. 13. Feb. 2023, 14:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sigrid Eysn

Leiter*in: Franz Benczak

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.5



23SA018

Das GUTE LEBEN kultivieren

Achtsamkeit und Mitgefühl für jeden Tag

In den Mühen und Mühen des Alltags tritt das Gute im Leben oft in den Hintergrund. Dabei ist es immer da! Gemeinsame Übungen von Achtsamkeit und Mitgefühl helfen, die Qualitäten des Lebens zu kultivieren. Achtsam sein bedeutet, den Augenblick auszuloten und zu genießen. Mitfühlend in den Beziehungen leben – das kann auch bedeuten, sich abzugrenzen. Wichtig ist es, achtsam unterscheiden zu können. In Stille Üben und miteinander im Dialog Sein sind in diesem Seminar keine Gegensätze, sondern ergänzen und vertiefen einander. So kann inneres Wachstum möglich werden.



Dr. Ursula Baatz

Philosophin, Autorin, Achtsamkeitslehrerin (MBSR), langjährige Zenpraxis

Fr. 3. März 2023, 15:00 bis Sa. 4. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ursula Baatz

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3, 3.5

23SA024

Lernen erMÖGLICHen

Lern.Atelier zur Ermöglichungsdidaktik im Religionsunterricht

Pädagog*innen (griechisch: pais-agogos) führen Kinder zum Lernen. Lernen muss das Kind oder der Jugendliche dann selber; denn Bildung ist immer Selbstbildung. Welche Folgen hat ein Lernverständnis nach dem Angebots-Nutzungsmodell für die Konzipierung von (religiösen) Lernprozessen: Was bedeutet das für die Haltung der Lehrenden, für den Umgang mit erzieherischen, ethischen und religiösen Normativen, für die Anforderungen an die Lernenden? Wie lässt sich eine Ermöglichungsdidaktik theologisch und religionspädagogisch begründen und (religions-)didaktisch entfalten?



Univ.-Prof. Dr. Hans Mendl

Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts am Department für Katholische Theologie an der Universität Passau

Mo. 20. März 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Hans Mendl

Leiter*in: Christian Kondler

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SA026

Symbolisch denken – liebevoll handeln

Lern.Atelier zu Lebens- und Glaubensgeschichten

Das Labyrinth, aber auch Märchen und (biblische) Geschichten verhelfen uns zu Erfahrungen, die uns im Leben an verschiedenen Stellen weiterhelfen können. Die Bremer Stadtmusikanten sind eine Vorbereitung auf ein fröhliches Altern, während uns Rapunzel den Weg von der äußeren zur inneren Liebe weist. Das Labyrinth als Bild des Lebensweges mit den Themen Aufbruch, Wendung, Ankommen und Rückweg deckt sich mit vielen Geschichten. Das Seminar führt in die Symbolik des Labyrinths und in die Welt der Märchen ein und zeigt wie man sie gewinnbringend für sich selbst und andere einsetzen kann.



Mag. Gernot Candolini

Lehrer, Leiter der evangelischen Montessorischule Innsbruck, Autor und Labyrinthebauer

Fr. 24. März 2023, 16:30 bis
Sa. 25. März 2023, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Gernot Candolini

Leiter*in: Christian Kondler

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WP006

Umsetzung von Gewaltprävention im Schulalltag

Wie gestalte ich professionelle Nähe & Distanz in der Schule?

Fundierte Wissensvermittlung und persönliche Reflexion sind tragende Säulen im schulischen Alltag. Basis dafür ist ein funktionierendes soziales Umfeld im Lebensraum Schule. Einerseits ist es unsere Aufgabe, Schutz und Orientierung für ein gewaltfreies Miteinander zu gewährleisten, andererseits braucht es die Rahmenbedingungen für einen sicheren Ort „Schule“. Wie lassen sich die ersten Schritte eines „Schutzkonzeptes“ umsetzen?



Josef Hölzl, MSc

Diplomierter Ehe-, Familien- und Lebensberater, Gewaltberater



Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Stabsstelle für Gewaltprävention, Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Mi. 5. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Dagmar Hörmandinger-Chusin, Josef Hölzl

Leiter*in: Andrea Plank

4020 Linz, Bischöfliches Schulamt

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

22WP028

Beziehung und Empathie in der Pädagogik

Ein Fundament für gelingendes Lernen

Empathie und Wertschätzung sind Grundlagen für ein erfolgreiches Miteinander im Kindergarten und in der Schule. Das gelingt leicht in ausgeglichenen Situationen. Anders ist es bei Konflikt und Stress. Bei diesem Seminar lernen Sie vielfältige Achtsamkeitsübungen für die verschiedensten Situationen kennen, die Sie für sich selbst und auch mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Sie können eine Hilfe sein für mehr Präsenz und sie sind eine Möglichkeit, die Spannung zwischen Nähe und Distanz in einer guten Balance zu halten.



Elisabeth Reese, BEd

Coach, Qi-Gong-Lehrerin, ehem. Lehrende der PH der Diözese Linz

Di. 15. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Reese

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4



23SP081



Verdacht auf Gewalt gegen Kinder – was tun?

Pädagog*innen geraten bei diesem Verdacht in Bedrängnis. Was tun, um weder in tatenlose Hilflosigkeit noch in vorschnellen Aktionismus zu geraten? Der Workshop unterstützt Sie, solche Situationen besser einzuschätzen, mit Umsicht weitere Schritte zu planen und Schaden für das Kind bei der Aufdeckung von Gewalt zu vermeiden. Im ersten Teil des Seminars, das als online-Veranstaltung geplant ist, werden theoretische Grundlagen im Umgang mit Verdacht auf Gewalt gegen Kinder vorgestellt. Im zweiten Teil wird in Präsenz an konkreten Fallbeispielen gearbeitet.



Dr. Gunda Jungwirth, MA



Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Mi. 22. März 2023, 14:30 bis 17:45, online
Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15,

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gunda Jungwirth, Dagmar Hörmandinger-Chusin
Kooperation: Stabsstelle für Gewaltprävention, Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Leiter*in: Bernhard Hölzl

online
4040 Linz, Diözesanhaus
Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WA014



Fetzige Lieder und tiefsinnige Songs

Rock- und Popmusik für den Religionsunterricht

Für Jugendliche und junge Erwachsene spielt Musik eine große Rolle – als Begleitung, als Gegenwart, zur Selbstgestaltung. Aktuelle Rock- und Popmusik greift oftmals grundlegende Fragen menschlichen Lebens auf. Da geht es um Liebe, um Tod und Trauer und um den Sinn des Lebens. Rock- und Popkultur, die von Jugendlichen gehört und gelebt wird, enthält nicht nur religiöse Motive, sondern ganz konkret biblische Bezüge.

Das Seminar bietet Impulse, wie Jugendliche durch das gemeinsame Hören, Lesen und Gestalten auf Religion, religiöse Tradition und die Bibel zugehen können.



Univ.-Prof. Dr. Matthias Günther

Leibniz-Universität Hannover, Institut für Theologie, Autor, Pastor

Di. 31. Jan. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Matthias Günther
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

23FA905

Sommerbildung

Augen auf und Sprühdose in die Hand!

Graffiti in Linz

Der Fortbildungstag startet im Linzer Hafen, wo mit dem Mural Harbor Europas größte Graffiti und Muralismo Galerie entstanden ist. Mehr als 300 Graffiti von Künstler*innen aus etwa 30 Nationen zieren die Fassaden. Nach der Tour besteht die Möglichkeit, selbst zur Dose zu greifen und sich im Sprayen zu versuchen. Nach einer individuellen Mittagspause treffen wir uns um 14 Uhr an der KAPU (Kapuzinergasse) zu einem Rundgang durch die Innenstadt. Begleitet wird uns Univ.-Prof. Dr. Ilaria Hoppe, welche uns nicht nur auf so manches Wandbild aufmerksam machen wird, sondern sich auch abschließend Zeit zum Austausch nimmt.



Univ.-Prof. Dr. Ilaria Hoppe

Leitung des Instituts für Kunst in gegenwärtigen Kontexten und Medien an der Katholischen Privatuniversität der Diözese Linz

Do. 13. Juli 2023, 10:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ilaria Hoppe

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, Mural Harbor GmbH

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WY707



„Oiss Voice“

Tag der Stimme 2023

Bereits zum dritten Mal findet am 14. Jänner 2023 „Oiss Voice – Tag der Stimme“ statt – dieses Mal an der Bruckneruni Linz, dem Dreh- und Angelpunkt oberösterreichischer Musikausbildung. Workshops, Kurzkonzerte, Reading Sessions, Austauschmöglichkeiten mit Gleichgesinnten, Notenausstellungen, Expertentipps von interessanten Persönlichkeiten und vieles andere mehr erwartet Sie an diesem Tag voller neuer Impulse für Chorleiter*innen aller Schulstufen, Singbegeisterte und Interessierte rund um das Thema Singen mit jungen Menschen.

[Nähere Infos: Oiss Voice 2023](#)

ANTON BRUCKNER
PRIVATUNIVERSITÄT



OBERÖSTERREICH



Kultur



Sa. 14. Jan. 2023, 9:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 250

Kooperation: Chorverband OÖ, Landesmusikschulwerk OÖ, Bildungsdirektion OÖ, PHOÖ, Vokalakademie OÖ, Anton Bruckner Privatuniversität

Leiter*in: Dagmar Öhler

4040 Linz, Anton Bruckner Privatuniversität, Hagenstraße 57

Seminarbeitrag siehe Homepage

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 4.2, 3.3



23SA031

Seite 106

gehirngefühl.! wir.sind.gugging

Exkursion ins Museum Gugging

23FL908

Seite 62

Studienreise: Orte des NS-Terrors

Auf den Spuren des religiösen Widerstandes

22WA004

Dummheit

... kommt in vielen Formen – woran kann man sie erkennen?

Heidi Kastner wagt sich an den aufgeladenen Begriff der Dummheit und betrachtet sowohl die sogenannte messbare Intelligenz (IQ) sowie die „heilige Einfalt“ und die emotionale Intelligenz, deren Fehlen immensen Schaden anrichten kann. Was treibt Menschen, die an sich rational-kognitiv nachdenken könnten, dazu, sich und andere durch „dumme“ Entscheidungen ins Unglück zu stürzen? Wie ist kollektive Bereitschaft zu Ignoranz zu erklären und warum nimmt dieses Phänomen scheinbar so eklatant zu? Sind Abwägen und Nachdenken altmodisch?



Dr. Adelheid Kastner

Vorständin der Klinik für Psychiatrie mit forensischem Schwerpunkt des Kepler Universitätsklinikums Linz, Gutachterin, Buchautorin

Do. 10. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Adelheid Kastner
Kooperation: Institut Pastorale Fortbildung

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AH01 – Hörsaal 1

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 5.1, 3.3

22WA007

Du sollst nicht lügen – oder doch?

Über Wahrheit und Lüge in der theologischen Ethik

Fake News in sozialen Medien oder in der Politik, der (un-)jährliche Umgang untereinander, die kleinen Notlügen des Alltags fordern heraus: Wie verhält man sich zur Wahrheit? Was macht Menschen zu Tätern der Lüge oder Opfern des Irrtums? Ist Wahrheit immer geboten? Mit Blick auf das biblische Ethos, Theologie- und Philosophiegeschichte, aktuelle Bereiche angewandter Ethik und aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen werden im Seminar Grundzüge eines ethischen Umgangs mit Wahrheit und Lüge bearbeitet und für den Unterricht fruchtbar gemacht.



Mag. Hannes Groß

Univ.-Doz. für Theologische Ethik an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Breisgau

Do. 24. Nov. 2022, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Hannes Groß

Leiter*in: Josef Putz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

22WA011

Diese Stunde geht viral!

Das Potenzial von Memes und ihre mögliche Verortung im schulischen Kontext

Memes – die Bilder und Bild-Text-Kombinationen kennen viele als humorvolle Kommentare auf diversen Social-Media-Plattformen. Um ihre Funktion und ihr Potenzial für Kritik an aktuellen Themen besser zu verstehen, gehen wir dem Begriff und der geschichtlichen Entwicklung anhand klassisch gewordener Memes nach. Der Nachmittag beschäftigt sich mit dem Einsatz von Memes im eigenen Unterrichtsfach, egal ob als Online-Recherche oder mit kreativem Einsatz. In einem „Gallery Walk“ präsentieren wir unsere Ideen und schließen so die Veranstaltung ab.



Maximilian Lehner, MA



Mag. Eva-Maria Gattringer

Di. 10. Jan. 2023, 9:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Maximilian Lehner,
Eva-Maria Gattringer

Leiter*in: Eva-Maria Gattringer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3, 3.4

23FA901

Sommerbildung

Kein Dach über dem Kopf

Rundgang durch das obdachlose Linz

Dr. Helmut Eder: „Bei diesem Rundgang werde ich an Orte und Plätze gehen, die obdach- und wohnungslosen Menschen wichtig sind. Ich werde exemplarisch von diesen besonderen Menschen erzählen, wie sie (über)leben und wie sie mit Ausgrenzungen oder Abwertungen umgehen. Durch meine Haltung der Aufmerksamkeit erlebe ich tiefe und besondere Begegnungen. Ich zeige auch auf, wie ich mit Grenzerfahrungen und meiner Begrenztheit umgehe und wo es meiner Meinung nach nötig ist, ausgegrenzte Menschen gesellschaftlich, politisch oder menschlich zu beteiligen oder dies zumindest zu ermöglichen.“



Dr. Helmut Eder

Theologe, Obdachlosenseelsorger und Pfarrassistent in Linz-St. Severin

Mo. 10. Juli 2023, 9:30 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Helmut Eder

Leiter*in: Josef Putz

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.3



LEHRENDE IM BEREICH PERSÖNLICHKEIT& PROFESSION

Bernhard Hölzl bernhard.hoelzl@ph-linz.at
Sonderpädagogik/Inklusion

Mag. Agnes Scharnagl agnes.scharnagl@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Schulentwicklungsberatung

Alexandra Pilz, MA, BEd alexandra.pilz@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Sozialkompetenz

Mag. Alexandra Jakob-Schöffl, BEd alexandra.jakob@ph-linz.at
Primärpädagogik, Sonderpädagogik/Inklusion

Karl Sibelius, PhD MSc MA MAS karl.sibelius@ph-linz.at
Bereichsleiter, Persönlichkeitsbildung

Mag. Eva Fellingner eva1.fellinger@ph-linz.at
Koordination SCHILF, Sonderpädagogik/Inklusion, Didaktik

Mag. Margit Zellinger margit.zellinger@ph-linz.at
Persönlichkeitsbildung, Allgemeine Pädagogik/Didaktik, Schulentwicklungsberatung, Mentoring

Elisabeth Peitl, MA, BEd elisabeth.peitl@ph-linz.at
Psychohygiene und Gesundheit, Allgemeine Pädagogik/Didaktik, Schulentwicklungsberatung

Mag. Andrea Plank andrea.plank@ph-linz.at
Katholische Privatschulen

Mag. Andreas Kranzlmüller andreas.kranzlmueeller@ph-linz.at
Geschichte, Politische Bildung

22WX001



Positive Psychologie in der Praxis

Positive Selbstführung

Achtsamkeit, Selbst- und Mitgefühl so wie Positive Psychologie zeigen neue Wege einer positiven Selbstführung auf. In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung userer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativity-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.



Jörg Mangold

Psychiater, Achtsamkeitslehrer,
Master Trainer Positive Psychologie

Do. 29. Sep. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Jörg Mangold

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP005

ÖKOLOG/PILGRIM

Daseinserfüllung ahnen

Spirituelle Kompetenzvertiefung
im Schöpfungsraum

„Nanu, es gibt mich in einer Welt, die es gibt! Ich habe mich selbst und alles drum herum nicht gemacht, bin geworden als ein Geschöpf, mit einer Entstehungsgeschichte von Millionen und Abermillionen Jahren ...“ (F. Schulz v. Thun). Diese Gegebenheit bleibt oftmals, neben unseren Alltagsverrichtungen mit den To-do-Listen und allen emotionalen Verwicklungen, als unbeachtete Selbstverständlichkeit im Hintergrund. Wir werden wandernd hinausgehen und uns Zeit nehmen, um – mit Schulz v. Thun gesprochen – diesem Mysterium und der damit verbundenen Daseinserfüllung inne zu werden.



Dr. Christoph Baumgartinger



Christian Kondler, MA

Sa. 1. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christoph Baumgartinger,
Christian Kondler

Leiter*in: Christian Kondler

4581 Rosenau am Hengstpaß,
Jausenstation Zickerreith

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3

22WP036

Von Eigenem und Fremden

Theater trifft Wissenschaft

Im Rahmen eines Forschungsprojektes untersucht der Künstler Karl Sibelius, inwieweit die Arbeit des Schauspielers an sich selbst und seiner Rolle, ihre Wirksamkeit auch in pädagogischen und Beraterischen Berufen entfalten kann. An drei aneinanderfolgenden Tagen wird Sibelius in drei verschiedenen Soloabenden zu sehen sein, begleitet von wissenschaftlichen Vorträgen und Diskussionen. Im Zirkus des Wissens der JKU wird Sibelius den Georg-Kreisler-Abend ‚Adam Schaf hat Angst‘, den Liederzyklus ‚Ideologie der Verlassenheit‘ und seinen autobiografischen Liederabend ‚Karli Bua‘ zum Forschungsobjekt machen und sein Publikum miteinbeziehen.



Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse,
Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Fr. 7. Okt. 2022, 18:00 bis So. 9. Okt. 2022, 22:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4040 Linz, Zirkus des Wissens – Johannes Kepler
Universität Linz – JKU

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.5

22WX005

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.



Dr. Elisabeth Oberreiter



Martina Weichselbaumer

Di. 11. Okt. 2022, 17:00 bis 19:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Elisabeth Oberreiter,
Martina Weichselbaumer

Leiter*in: Elisabeth Oberreiter

4020 Linz, PH der Diözese Linz,
AS27 – Seminarraum 27 (Beratungszentrum)

Verwaltungsbeitrag: 60 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 2.3, 3.4, 3.5

22WP035

Gruppenprozesse aktiv mitgestalten

Rang- und Gruppendynamik erkennen und verstehen

Gruppen durchlaufen in ihrer Entwicklung unterschiedliche Phasen, in denen die einzelnen Mitglieder unterschiedliche Bedürfnisse haben: das Bedürfnis nach Zugehörigkeit, nach Macht, nach Regeln, nach Produktivität.

Lehrpersonen können sich ihre Arbeit erleichtern, wenn sie diese Prozesse verstehen, Dynamiken erkennen und diese aktiv gestalten.

Inhalte:

- Erkenntnisse über die eigene Rolle als Führungspersönlichkeit
- Erleichterung in der Arbeit mit der Gruppe durch Anwendung des erworbenen Wissens
- Stärkung des Miteinanders im Kollegium und im Team



Mag. Barbara Glaser

Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Fr. 18. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Eva Fellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.4

22WK026

Eine Sinnlehre gegen die Sinnleere

Das Menschenbild Viktor E. Frankls in der Pädagogik

Am Seminartag lernen Sie in Grundzügen das lebensbejahende und stärkende Menschenbild Viktor Frankls kennen. Mit ausgewählten Inhalten wie: Selbstverwirklichung durch Sinnverwirklichung, dem Verhältnis von Schicksal und Freiheit, dem Motivationskonzept der Logotherapie ... versuchen wir die Logotherapie Viktor Frankls auch für Pädagogik und Praxis fruchtbar zu machen.



Christa Forstner, MBA

Lehrende an der PH der Diözese Linz mit logotherapeutischer Zusatzqualifikation

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Christa Forstner

Leiter*in: Christa Forstner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

22WK035

Zahlen, Formen und Muster

Frühe mathematische Bildung begleiten und anregen

Auch mit Kindergartenkindern und Schulanfänger*innen können wir schon mit Plänen, Metermaß und Sudokus arbeiten und mit Alltagsmaterialien und allen Sinnen mathematische Basiskompetenzen trainieren. Praktische Ideen zum Vergleichen und Ordnen von Mengen, Erfassen und Bilden von Strukturen und Mustern, Erleben von Räumen und Größen werden an diesem Nachmittag vorgestellt und praktisch ausprobiert.



Romana Eberdorfer

Volksschullehrerin mit dem Schwerpunkt interkulturelle Pädagogik

Di. 10. Jan. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Romana Eberdorfer

Leiter*in: Daniela Pölderl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: Pädagog*innen

QR für Schulen: 3.3

22WX002



Positive Psychologie in der Praxis

Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in der Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsaltag.



Bodo Janssen

Unternehmer, Autor

Di. 22. Nov. 2022, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Bodo Janssen

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP028



**Beziehung und Empathie
in der Pädagogik**

Ein Fundament für gelingendes Lernen

Empathie und Wertschätzung sind Grundlagen für ein erfolgreiches Miteinander im Kindergarten und in der Schule. Das gelingt leicht in ausgeglichenen Situationen. Anders ist es bei Konflikt und Stress. Bei diesem Seminar lernen Sie vielfältige Achtsamkeitsübungen für die verschiedensten Situationen kennen, die Sie für sich selbst und auch mit Kindern und Jugendlichen durchführen können. Sie können eine Hilfe sein für mehr Präsenz und sie sind eine Möglichkeit, die Spannung zwischen Nähe und Distanz in einer guten Balance zu halten.



Elisabeth Reese, BEd

Coach, Qi-Gong-Lehrerin, ehem. Lehrende der PH der Diözese Linz

Di. 15. Nov. 2022, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Reese

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4

22WX003



Positive Psychologie in der Praxis

Organisationen positiv entwickeln

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür“ – auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.



Mag. (FH) Cordula Kreidl

Systemische Organisationsentwicklerin in Vorarlberg; enge Kooperation mit der Akademie für Positive Psychologie

Di. 7. Feb. 2023, 17:00 bis 19:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 150

Referent*in: Cordula Kreidl

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

online

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

22WP052

**Leadership Talk: Fa. GREINER AG in
Kremsmünster**

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. GREINER AG in Kremsmünster kennen und sprechen mit CEO Axel Kühner über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Welche Entscheidungen sind relevant?

Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen.

Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.



Axel Kühner

Vorstandsvorsitzender GREINER AG



Do. 19. Jan. 2023, 15:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Axel Kühner

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4550 Kremsmünster, Greiner Packaging GmbH

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, LWS, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 3.4



22WP060

Karli Bua – wie man wird, was man ist

Eine autobiographische Reise

Die Arbeit des Schauspielers an sich selbst und seiner Rolle ist eine spannende Sache. Karl Sibelius gibt einen Einblick in die Theaterwelt, das Entstehen eines Soloprogrammes, die Vorbereitungen auf den Auftritt, einen Blick auf und hinter die Bretter, die die Welt bedeuten. Es ist nicht nur ein theaterpädagogisches Seminar, sondern eine kleine Reise vom Sein zum Schein, eine Selbsterfahrung. Begleiten Sie den Künstler in das Linzer Theater Phönix, bereiten sie sich mit ihm auf den Auftritt vor, genießen Sie die Aufführung und diskutieren Sie danach Ihre Eindrücke und üben Sie Kritik.



Karl Sibelius, PhD

Do. 2. Feb. 2023, 18:00 bis 22:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, Theater Phönix

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 4.2, 3.5

23SP067



Vom Boss zum Leader

Führungsprinzipien und Organisationsstrukturen im Wandel

Starre Hierarchien, festgefahrene Strukturen und autoritäre Führungsstile sind nicht nur aus der Zeit gefallen, sie lähmen Organisationen und behindern ihre Innovationsfähigkeit. Die Veranstaltung zeigt, wie neue Führungsprinzipien und Arten der Zusammenarbeit zum Erfolg führen.



Dr. Alexander Brendel-Schauberger

Professor für Produktmanagement & Industrial Marketing, Pädagogischer Koordinator, FH OÖ Campus Wels

Do. 9. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Alexander Brendel-Schauberger

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 3.4

23SP069

Wie Menschen aufblühen

Ressourcenorientierung in der Pädagogik

Wenn wir auf Ressourcen und Lösungen schauen statt auf Defizite und Probleme, bekommen wir andere Dinge in den Blick. Wir werden dadurch kreativer, beweglicher, gelassener und resilienter. Wir entdecken neue Möglichkeiten und können unser Leben selbstbewusst gestalten.

Inhalte:

- Meine Ressourcen entdecken
- Entwicklungskreislauf zur Resilienz mit wahrnehmungs- und körperbasierten Interventionen
- Ressourcenorientiertes Wahrnehmen, Denken und Handeln in der Praxis



Elisabeth Peitl, MA

Resilienztrainerin, Supervisorin, Lehrende an der PH der Diözese Linz

Sa. 11. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Peitl

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.2

22WP059

Leadership Talk: KU Linz

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Im Gespräch mit Univ.-Prof. Dr. theol. Ines Weber, Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Autorin des Buches 'Mensch-Talent-Zukunft', lernen wir die KU und das Projekt gute.gesellschaft | Persönlichkeitsbildung kennen und diskutieren über das Führen und Begleiten im 21. Jhd. Mögliche Fragen: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen wir uns bilden?

Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen. Die Möglichkeit zum kollektiven und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Mi. 1. Feb. 2023, 16:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, Katholische Privatuniversität Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 5.2

23SP070

Ängste in Freude wandeln!

*Logotherapeutische Impulse für Pädagog*innen und Menschen in deren Umfeld*

Die wertschätzende, sinnstiftende Grundhaltung Frankls ist Grundtenor beim gemeinsamen Blick auf immer wieder mögliche Potenziale und ihre Blockierer. Diese Potenziale helfen, auch in herausfordernden Zeiten und in persönlichen Unsicherheiten in der eigenen Mitte zu bleiben, dort Halt und Vertrauen zu finden und anderen weitergeben zu können. Inhalte: Potenziale des gesunden menschlichen Geistes zur Stärkung meines ICHs; Wesen und Aufgabe von gesunder Angst; Verlust und Konflikt als Ursachen übermäßiger Angst; Schritte der Angstbewältigung; Lebens-Freude und Urvertrauen: Kraft-Quelle und Ziel



Mag. Christoph Schlick

Leiter des SINNZENTRUM Salzburg und des Instituts für Logotherapie und Existenzanalyse Salzburg

Mo. 13. März 2023, 10:00 bis
Di. 14. März 2023, 17:30

Referent*in: Christoph Schlick
Kooperation: Bildungshaus Schloss Puchberg

Leiter*in: Peter Glatz

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Seminarbeitrag: 80 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 3.1

23SP075

Mit der Stimme begeistern

Einführung in die Atem- Stimm- und Sprechtechnik

Schauspieler Karl Sibelius führt Sie in diesem Impulsseminar in die Kunst des Sprechens ein, zeigt Atemübungen und wie die Stimme schonend und effektiv eingesetzt werden kann. Er stellt einen kleinen Handwerkskoffer zur Verfügung, mit dem man der Nervosität vor einem Auftritt, einer Rede, einem Vortrag gut begegnen kann. Lampenfieber ist jedem bekannt, der in der Öffentlichkeit steht. Mit einfachen Tricks kann man dieses Gefühl für sich nutzen und nutzbar machen.



Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Do. 16. März 2023, 16:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1

23SP077

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

Schule ist ein pulsierender Ort, wo viele interessante Menschen zusammenkommen: Schüler*innen, Lehrer*innen, die Leitung, Verwaltungspersonal und Eltern. Sie alle sind Individuen mit reichhaltigen Fähigkeiten, Stärken und Talenten. Mit welchen (Beg-)Leitungsmethoden und Führungsstilen aus ihnen eine starke Gemeinschaft wird, wie sie achtsam und wertschätzend miteinander umgehen, wie sie von der Verschiedenheit und Buntheit profitieren, die Freude am Lernen und Arbeiten teilen und das Gelernte in die Welt tragen, will der Kurs zeigen. Angebot für Führungskräfte.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Professorin der Kirchengeschichte und Patrologie, Institutsvorstand, Leiterin Projekt gute.gesellschaft (Persönlichkeitsbildung)

Fr. 17. März 2023, 10:00 bis 17:00

Referent*in: Ines Weber

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 5.1, 1.1, 2.2, 3.3, 3.4

23SX004

Studenttag Positive Psychologie in der Praxis

Positiv Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt. In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead-Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.



Dr. Markus Ebner



Dr. Ulrike Lichtinger

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 200

Referent*in: Markus Ebner, Ulrike Lichtinger

Leiter*in: Martina Weichselbaumer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AULA

Verwaltungsbeitrag: 30 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5



23SK052

Mental over loaded als kreative Kraftquelle?

Impulse aus der Logotherapie und Existenzanalyse nach Viktor E. Frankl

Mental over loaded zeigt sich als ein störend starkes Unbehagen.

Ein klarer Sinn-Aufruf aus unserem Unbewussten! Entscheidend ist, dass wir diesen Appellcharakter verstehen. Dann können diese Signale als kreative Kraftquelle in Form von Sinn-Botschaften für mehr inneres Aufblühen verstanden und gewandelt werden. Auch diese Form der oft totalen Überlastung ist eine Einladung, unserem innersten Entwurf unserer Einzigartigkeit und Einmaligkeit näher zu kommen.



Dr. Heidi Vonwald

Logotherapeutin, Gesundheitspsychologin, Lehrtherapeutin an der Donau-Universität Krems, in Chur/Schweiz, Bozen

Do. 23. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Heidi Vonwald

Leiter*in: Christa Forstner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 12 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.3, 3.5

23SP001

Der Gute Ort

Anleitung zum existenzanalytischen Gespräch

Es gibt Lebensgesetze, die sowohl für die äußere Welt, als auch für die innere Welt ihre Gültigkeit haben. Zu diesen gehören jene Kriterien, die den Ort, an dem wir arbeiten, leben oder einfach nur verweilen, als einen GUTEN ORT wahrnehmen. Erfährt ein Mensch sein Leben oder gar sein Wesen als einen „guten Ort“, so verspürt er Sinn und innere Stimmigkeit. Das ist auch für die Mitmenschen, ganz besonders im pädagogischen Kontext, atmosphärisch spürbar.



Dr. Boglarka Hadinger

Psychologin, Leiterin des Instituts für Logotherapie und Existenzanalyse in Tübingen und Wien

Do. 20. Apr. 2023, 10:00 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 100

Referent*in: Boglarka Hadinger

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, Bischöfliches Priesterseminar

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SP092

ÖKOLOG/PILGRIM

SPIRI.Walk#Steyr

Aufspüren spiritueller Orte in einer Industriestadt

Heilige Orte und Spuren Gottes in einer Industriestadt – in einer Stadt des Eisens und des Wassers – suchen, wo man sie vielleicht nicht vermutet. „Alte“ spirituelle Orte wieder neu für sich entdecken und offen-sein für „andere“ spirituelle Plätze in der Stadt. Wir begegnen dabei auch Menschen und Spuren des Widerständigen. Wir lassen uns von diesen Menschen und Orten – die wir ausschließlich zu Fuß aufsuchen – berühren und inspirieren. Diese Spiritualität kann dem Alltag eine neue Tiefe geben und zu einer Quelle der Kraft werden.



Christian Kondler, MA



Mag. Karl Ramsmaier

Sa. 22. Apr. 2023, 9:30 bis 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Christian Kondler, Karl Ramsmaier

Leiter*in: Christian Kondler

4400 Steyr, Steyr-Innenstadt

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 3.3

23SP096

Seite 43

Elternarbeit inklusive

Eltern beeinträchtigter Kinder begleiten und beraten

23SP097

Mach es richtig falsch

Für mehr Präsenz, Resilienz und Humor im Beruf und Alltag

- „Versuche, scheitere, scheitere nochmal, scheitere besser.“ (Samuel Beckett). Der Workshop für eine entspannte Haltung gegenüber Fehlern – einfache Übungen für individuelle Stressreduktion und Selbststeuerung, zur Steigerung der Kreativität und Ideenfindung
- Unterhaltsame Improvisationsgames für konzentrationsfördernde Entspannung und Inspiration
- Schauspielübungen für die Selbstbewusstheit in Bezug auf Körpersprache, Authentizität, Fantasie und Lösungsorientierung
- Kommunikationsstrategien zur Erarbeitung einer konstruktiven Fehlerkultur
- Routinen und Rituale zur Stärkung der gemeinsamen Lern- und Arbeitskultur



Michaela Obertscheider

Theatermacherin,
Kreativitätstrainerin

Fr. 5. Mai 2023, 14:30 bis Sa. 6. Mai 2023, 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Michaela Obertscheider

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP098

Erziehung braucht Führung(skraft)

Führungsqualitäten stärken mit Pferden als Co-Trainern

Lehrer*innen und Schulleiter*innen haben ähnliche Aufgaben und Herausforderungen wie Führungskräfte. Sie leisten Führungsarbeit unter besonderen Bedingungen. Diese Führungsarbeit zu reflektieren und zu optimieren, gelingt mit Hilfe der Pferde als Co-Trainer besonders gut. Sie lernen in diesem Seminar Ihren ganz persönlichen Führungsstil kennen. Sie setzen Ihre persönlichen Führungskompetenzen wirkungsvoll ein. Sie nehmen wertvolle Erkenntnisse für Ihren Alltag mit Kindern und Jugendlichen mit.



Mag. Kornelia Wernitznig

Coach, Heilpädagogische
Reittherapeutin, Organisations- und
Personalberaterin

Sa. 6. Mai 2023, 9:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 12

Referent*in: Kornelia Wernitznig

Leiter*in: Margit Zellinger

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1

23SK066

Willkommen in der 1. Klasse

Schulanfang professionell vorbereiten und gestalten

Alles ist neu und aufregend, wenn Kinder in die Schule kommen. Wie kann der Schulanfang gestaltet und ein entspanntes Ankommen in der neuen Lernumgebung ermöglicht werden? Wie kann das Kennenlernen und Zusammenwachsen auch unter den Auswirkungen der Coronapandemie gefördert werden? Wie kann das Klassenzimmer zu einem neuen vertrauten Lernraum werden? Wie kann die Elternarbeit und das Soziale Lernen angebahnt werden? Diese Fragen liegen der entwicklungs- und bedürfnisorientierten Gestaltung des Schulanfanges zugrunde. Dazu bietet das Seminar konkrete Impulse für die pädagogische Praxis.



Marie-Valerie Gogela, MA

Volksschullehrerin, Psychomotorikerin
in freier Praxis

Mo. 8. Mai 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Marie-Valerie Gogela

Leiter*in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 6 €

Zielgruppe: Pädagog*innen

QR für Schulen: 5.1, 1.1, 3.1, 5.2, 3.3, 3.4, 3.5



23FP902

Sommerbildung

Die Schätze in uns und anderen entdecken

Eine wertschätzende Beziehungskultur gestalten

Die Voraussetzung für eine gelingende Lernkultur ist eine wertschätzende Beziehungskultur. Wenn Beziehungen zwischen den Menschen gelingen, hat das weniger mit Glück zu tun, sondern mit der Bereitschaft, die inneren wertvollen Charaktereigenschaften zu entdecken und zum Wohle aller zu entwickeln. Es sind diese Schätze, die uns helfen, eine Haltung des Lernens und der Achtsamkeit einzunehmen, verständnisvoll zu sein und die Interaktion mit Erwachsenen und Kindern mit unterschiedlichen Persönlichkeiten, Lebensentwürfen, Kulturen, Religionen und Sprachen als Bereicherung zu erleben.



Dr. Shima Poostchi

Trainerin und Coach im Bereich
Charakterbildung, Autorin

Mo. 10. Juli 2023, 16:00 bis Di. 11. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Shima Poostchi

Leiter*in: Margit Zellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1



23FL901

Seite 53

Kreativ in den Sommer

Impulse für eine malerische Auszeit und Inputs für den Unterricht

22WP021

Leadership Talk: Hödlmayr Logistics GmbH

Führungskultur im 21. Jahrhundert

Wir lernen die Fa. Hödlmayr Logistics GmbH in Schwertberg kennen und sprechen mit Juniorchef Johannes Hödlmayr über das Führen von Mitarbeiter*innen im pädagogischen Umfeld und im internationalen Betrieb. Mögliche Fragen sind: Welche Kompetenzen brauchen zukünftige Erwachsene und heutige Führungspersonen? Wie sollen und können wir uns bilden? Führungspersonen aller pädagogischen Bereiche sind eingeladen teilzunehmen. Die Möglichkeit zum kollegialen und professionellen Austausch ist wichtiger Bestandteil der Veranstaltung.



Johannes Alexander Hödlmayr, MA
Geschäftsführer der Hödlmayr Logistics GmbH

Mi. 9. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Johannes Alexander Hödlmayr

Leiter*in: Christine Mitterweissacher

Hödlmayr Logistics GmbH,
Aisting 33, A-4311 Schwertberg

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 5.1, 2.1, 1.1, 4.2, 5.2, 2.3, 5.3

23SP068

Selbstwert stärken lohnt sich

Psychohygiene für Beruf und Alltag

Ein positives Selbstwertgefühl ist das zentrale Merkmal für (psychische) Gesundheit und Wohlergehen. Wege zur Erreichung eines gesunden Selbstwertgefühls werden in einem Mix aus kurzen Theorieinputs und praktischen Übungen aufgezeigt.

Wichtige Anwendungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis werden erarbeitet.

Inhalte:

- Achtsamkeit und Selbstfürsorge: ausgewogene Work-Life-Balance
- Selbstwirksamkeit und Selbstsicherheit: Zutrauen in die eigene Lern- und Veränderungsfähigkeit – Herausforderungen aktiv bewältigen
- Wertschätzung und Selbstwert fördernde Kommunikation



Dr. Helga Schachinger
Arbeitspsychologin, Trainerin in der Erwachsenenbildung

Fr. 10. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Helga Schachinger

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QMS: 3.1

ÖKOLOG/PILGRIM

22FP903

Sommerbildung

Mit Resilienz zu mehr Lebenskraft

Wie Sie Ihre innere Widerstandskraft stärken können

Unter Resilienz versteht man, schwierige Herausforderungen zu überwinden, gesund zu bleiben und sogar gestärkt mit einer Vielzahl an neuen Möglichkeiten daraus hervorzugehen. In diesem Seminar zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre Resilienz steigern können. Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen helfen Ihnen Ihren gegenwärtigen Zustand zu spüren und Haltungen bewusst zu machen. Mit Entspannungstechniken und Bewegungsübungen können Sie Stressmuster lösen. Sie erleben die Kraft von Energieübungen und die Natur als hilfreiche Ressource, um selbstbestimmte Ziele zu entwickeln, die Ihre Resilienz stärken.



Elisabeth Peitl, MA



Mag. Gertraud Schlecht

Mo. 11. Juli 2022, 10:00 bis Di. 12. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Elisabeth Peitl, Gertraud Schlecht

Leiter*in: Elisabeth Peitl

5350 Strobl, BIFEB Bundesinstitut für Erwachsenenbildung

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22FP902

Sommerbildung

„Balance Skills“

Übungsschatzkiste für emotionale Gelassenheit im Schulalltag

Am Ende eines Schuljahres sucht man Kraftquellen für die Lehrer*innengesundheit, um wieder neue Energie aufzubauen. Um abzuschalten und aufzutanken zu können, braucht es Strategien, die höchst unterschiedlich sein können. Sie finden zu den verschiedensten Themen passende Übungen:

- Ruhige Übungen wie Yoga- und Entspannungsübungen
- Meditation und Massagen
- Dynamische Übungen zu lateinamerikanischen Rhythmen
- Achtsamkeitsübungen in Kombination mit Bewegung
- Outdoorübungen



Birgit Waltenberger, Dipl.-Päd.



Sonja Steger, Dipl.-Päd.

Mo. 11. Juli 2022, 17:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Waltenberger, Sonja Steger

Leiter*in: Eva Fellinger

4182 Waxenberg, Landhotel Hoftaverne Atzmüller

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22FP904

Sommerbildung

Tage für mich

Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Pädagoginnen und Pädagogen

In diesen Tagen möchten wir das Schuljahr bewusst loslassen, innehalten und uns auf den Weg zu uns selbst machen, um gesund in die Ferien gehen zu können. Übungen aus dem Qi Gong unterstützen uns dabei, die Lebensenergie ins Fließen zu bringen, zur Ruhe zu kommen und Kraft zu schöpfen. In den Reflexionsphasen betrachten wir die eigene Lebenssituation und werden uns unserer Ressourcen bewusst. Inhalte:

- Qi Gong in Bewegung und Ruhe
- Innehalten und sich selbst Wahrnehmen
- Aufspüren der eigenen Ressourcen
- Achtsame Selbstreflexion



Michaela Stauder, Dipl.-Päd.



Monika Hupfer, Dipl.-Päd.

Mo. 11. Juli 2022, 15:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Michaela Stauder, Monika Hupfer

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

22FP905

Sommerbildung

„G’sund bleib’n“...

... mit Bewegung und Naturverbundenheit

Bei diesem Seminar erhalten Sie alltagsnahe Tipps und Übungsideen für mehr Power und Lebensqualität, garniert mit Checklisten. Ziel ist, wieder die positive Kraft der Natur, der Bewegung und der Gedanken zu spüren!

- Bewegung bedeutet mehr als von Punkt A nach Punkt B zu gelangen.
- Tanken Sie Energie auf und finden Sie Ihre Balance zwischen Anspannung und Entspannung!

Seminarinhalte:

- 4 Schritte um die Abwehrkräfte zu stärken
- 4 Schritte um in Bewegung zu kommen
- 4 Schritte gegen Rückenbeschwerden
- 4 Schritte für ein ausgleichendes Ausdauertraining



Bernhard Pühringer, BSc

Sport- und Bewegungswissenschaftler, Inhaber des Unternehmens Natify

Di. 12. Juli 2022, 10:00 bis Mi. 13. Juli 2022, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Bernhard Pühringer

Leiter*in: Karl Sibelius

5350 Strobl, BIFEB Bundesinstitut für Erwachsenenbildung

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22FP908

Sommerbildung

Die heilsame Kraft des Singens

Aktives Singen ist ein Lebenselixier, das heilsame und gesundheitsfördernde Auswirkungen auf Körper, Seele und Geist hat – umso stärker, je mehr wir aus Freude und Spaß, also aus dem Herzen singen.

Jeder Mensch ist musikalisch und kann singen! Leider wird bei uns Musik oft mit Leistungsdenken verknüpft und viele Menschen trauen sich nicht mehr, ihre Stimme zu erheben. Hinzu kommen oft beschämende Erfahrungen beim (Vor-) Singen oder kritische Kommentare. Auch als Lehrperson ist man nicht vor diesen Unsicherheiten gefeit. Lassen wir uns nicht entmutigen und singen wir uns frei, freuen wir uns miteinander!

Mit Abendeinheit



Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut, Schauspieler, Sänger und Singleiter, Lehrender an der PH der Diözese Linz

Do. 14. Juli 2022, 9:00 bis Fr. 15. Juli 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4, 3.5

22WP012

2. Regionaler Gesundheitstreff
Rohrbach – LLG

Gesund durch die kalte Jahreszeit mit den Wildkräutern

Die Referentin erzählt uns Wissenswertes rund um die Wildkräuter und deren Anwendung, besonders in der kalten Jahreszeit.

Die diplomierte Heilkräuterpädagogin erklärt, wie sie Erkältungen vorbeugen und weitere Wehwechen heilen können.

Im Anschluss an den Fachvortrag werden wir noch gemeinsam aktiv und bereiten ein Oxymel (Sauerhonig) zu.

Zusätzlich beantwortet die Regionalleiterin Fragen zur Landes-ARGE Lehrer*innen Gesundheit und zur Rolle der Gesundheitsvertrauensperson an Schulen.



Tanja Huttegger

Diplomierte Heilkräuterpädagogin

Do. 20. Okt. 2022, 17:30 bis 19:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 40

Referent*in: Lisa Daniela Keil, Tanja Huttegger

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4150 Rohrbach, Landgasthof Dorfner

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 5.3

22WP013

Stressregulierung und Ausgleich

Ein Angebot für Gesundheitsvertrauenspersonen

Erleben Sie ein Seminar mit vielen praktischen Übungen, die Sie für sich und Ihre Kolleginnen und Kollegen nutzen können.

Es sind Seminartage, bei denen Sie erkennen, wie Ihre Psyche, Ihre Emotionen und Ihr Körper miteinander in Wechselwirkung stehen. Sie nehmen Ihre Körperintelligenz wahr und nutzen diese, um für den persönlichen Ausgleich zu sorgen. Das Konzept der Resilienz und weitere Stressmodelle können Ihnen helfen, Stress zu reduzieren und Ihre Kraft, Kreativität und Lebensfreude wiederzuerlangen.



Elisabeth Peitl, MA



Mag. Kirsten Barske

Fr. 21. Okt. 2022, 16:00 bis So. 23. Okt. 2022, 14:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Elisabeth Peitl, Kirsten Barske

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 5.3

22WP019



Selfcare – Momente für Wohlbefinden und Gesundheit

Alles im Fluss – Systeme ausgleichen

Diese mehrteilige Online-Reihe soll Sie unterstützen, Ihre Bedürfnisse bewusst zu machen und darauf zu achten.

Auf mentaler, emotionaler und körperlicher Ebene werden Sie für Ihr wöchentliches Balance-Programm inspiriert.

- Dabei stärken Sie Ihre Standfestigkeit und erhöhen Ihren Energielevel.
- Sie lernen Stresspunkte kennen, um den Kampf-/Fluchtmodus zu lösen.
- Praktische Übungen unterstützen Sie, Ihr Körpersystem auszugleichen.



Elisabeth Peitl, MA



MMag. Claudia Lengauer-Baumkirchner

Mo. 7. Nov. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 14. Nov. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 21. Nov. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 28. Nov. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 5. Dez. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 12. Dez. 2022, 17:30 bis 18:15,
Mo. 19. Dez. 2022, 17:30 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Elisabeth Peitl, Claudia Lengauer-Baumkirchner
Kooperation: PH OÖ

Leiter*in: Elisabeth Peitl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1

22WP024

ARGE Tagung Lehrer*innen-Gesundheit

Austausch im Regionalteam

Das Regionalteam der Landes-ARGE Lehrer*innen Gesundheit trifft sich zum Austausch.

- Informationen aus den Regionen
- Jahresplanung
- Angebote zur Lehrer*innengesundheit
- Vernetzung und Konzeption



Dr. Elisabeth Oberreiter

Coach, Supervisorin, Schulentwicklungsberaterin, Leiterin des Beratungszentrums der PH der Diözese Linz



Elisabeth Peitl, MA

Resilienztrainerin, Supervisorin, Landesleiterin ARGE Lehrer*innen Gesundheit

Do. 10. Nov. 2022, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Peitl, Elisabeth Oberreiter

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 5.3, 3.4

22WP046



Augentraining – Entspannung für Augen, Nacken und Rücken

Online-Fortbildungsreihe für Wohlbefinden und Gesundheit

Sie kennen das Problem beim Arbeiten am Computer? Nach einiger Zeit schmerzen die Arme und der Rücken, der Nacken verspannt sich und die Augen tun weh. Sie bemerken Symptome wie Jucken, Brennen, Kratzen, Tränen, aber auch das Nachlassen der Konzentration. Mit unserer Online-Reihe haben Sie die Möglichkeit, hilfreiche Entspannungstechniken zu erlernen, die leicht in den Schulalltag integriert werden können. Entspannungsübungen, Bewusstes Atmen und Akupressur entspannen ihre Augen und entlasten Schultern und Rücken. Die erlernten Techniken eignen sich gut für den Einsatz im Unterricht.



Mag. Barbara Schagerl-Müllner

Di. 6. Dez. 2022, 14:30 bis 17:30,
Di. 13. Dez. 2022, 17:00 bis 17:45,
Do. 15. Dez. 2022, 17:00 bis 17:45,
Di. 20. Dez. 2022, 17:00 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Elisabeth Peitl, Barbara Schagerl-Müllner

Leiter*in: Elisabeth Peitl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 3.1

22WP057

ARGE Tagung für Gesundheitsvertrauenspersonen

*Lustvoll Lehrer*in sein und bleiben – eine existenzanalytische Annäherung*

In unserem Beisammensein beschäftigen wir uns mit den 4 Lebensfragen, die ein gesundes Lehrer*innen-Dasein ermöglichen und in weiterer Folge zu existenzieller Motivation, Selbstwert und Sinnerleben führen: Kann ich da sein? Mag ich das, was ich tue? Darf ich ich sein? Habe ich eine Perspektive für die Zukunft? Nur wenn diese existenziellen Grundmotivationen mit Ja beantwortet werden können, haben wir das, was Viktor Frankl als „Sinn“ bezeichnet und können unseren Beruf mit innerer Zustimmung leben.



Elisabeth Peitl, MA

Dr. Elisabeth Oberreiter

Karl Sibelius, PhD



Mo. 30. Jan. 2023, 16:00 bis
Di. 31. Jan. 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Elisabeth Peitl, Karl Sibelius, Elisabeth Oberreiter

Leiter*in: Elisabeth Peitl

4600 Wels, Bildungshaus Schloss Puchberg

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 5.3, 3.4

23SP094



Neurokreativer Stressabbau

Online-Fortbildungsreihe für Wohlbefinden und Gesundheit

Anhand von einfachen und intuitiven Zeichnungen nach vorgegebenen Abläufen gestalten Sie mit Hilfe von Linien, Formen und Farben alte Denkstrukturen um. Neuronale Netzwerke werden dabei im Gehirn angeregt. Bringen Sie Ihre Stressmuster oder blockierende Gewohnheiten vom Gehirn aufs Papier und entwickeln Sie neue, positive Gedankenstrukturen und Herangehensweisen. Es sind keinerlei zeichnerische Vorkenntnisse notwendig. NEURODINGS® ist für alle, die Lust haben, sich kreativ mit eigenen, oft eingefahrenen Gedankenmustern auseinanderzusetzen.



Maria Auinger
Dipl. Neurodings-Trainerin, Expertin für Stressmanagement

Do. 27. Apr. 2023, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Referent*in: Elisabeth Peitl, Maria Auinger

Leiter*in: Elisabeth Peitl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 3.3

22WP040



Balance für das menschliche Immun- und Stresssystem

Wirkmechanismen verstehen und Ausgleich finden

Der Schulalltag stellt uns täglich vor unzählige Herausforderungen. Diese auf psychischer, physischer und sozialer Ebene zu meistern, verlangt dem Organismus einiges ab. Um auf die besonderen Gegebenheiten vorbereitet zu sein, ist es wichtig, die eigene mentale und physische Gesundheitskompetenz zu erweitern und dadurch die eigene Gesundheit zu fördern.

- Inhalte:
- Das menschliche Immunsystem
 - Das evolutionäre Stresssystem
 - Atemübungen – für eine optimale Regeneration
 - Bewegungsübungen – für einen besseren Fokus
 - Mentale Ankerübung – für mehr Gelassenheit



Mag. Andreas Altenhofer
Sportwissenschaftler, medizinischer Trainingstherapeut, klinische Psycho-Neuro-Immunologie

Di. 29. Nov. 2022, 14:30 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 50

Referent*in: Andreas Altenhofer

Leiter*in: Elisabeth Peitl

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, BS, MS

QR für Schulen: 2.1, 3.1

22WP061

MOMENTE.LEBEN

Stärkung der gesundheitlichen Potentiale

Um körperliche und geistige Herausforderungen aktiv zu bewältigen, helfen uns unsere sieben Sinne und bisherigen Erfahrungen. Das Seminar bietet die Möglichkeit, seine eigenen positiven Erinnerungen zu beleben, neue Momente zu erleben und damit sein Leben aktiv zu bewegen. Nimmt man seinen eigenen Körper und seine persönlichen Glücksmomente bewusst wahr, stärkt man seine Abwehrkräfte und reduziert dadurch das Stressempfinden.

- Schwerpunkte:
- Immunsystem, Stresssystem
 - Outdoor aktiv: Workshops zum Erleben der sieben Sinne
 - Atemworkshops (individuelle Morgen- und Abendroutine)



Mag. Andreas Altenhofer



Gerhard Altenhofer, MSc

Fr. 3. Feb. 2023, 15:00 bis So. 5. Feb. 2023, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Andreas Altenhofer, Gerhard Altenhofer

Leiter*in: Karl Sibelius

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 1.1

Regionale Supervisionsgruppen Lehrer*innen im Gleichgewicht

3 Termine zu je 2 1/2 h

Information und Anmeldung Beratungszentrum

Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: 0732 77 26 66 DW 4606
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at
Mobil: 0676 8776 4605



Regionale Fortbildungen und Informationen zur Landes-ARGE Lehrer*innen Gesundheit

22WP051



Gefühlen auf der Spur

entdecken – spüren – verstehen – regulieren

Gefühle und der Umgang damit spielen in unserem Leben eine enorm große Rolle. Emotionale Kompetenz erleichtert das Zusammensein in allen Lebensbereichen.

Im Seminar werden Sie neueste wissenschaftliche Erkenntnisse erfahren.

Sie erleben, wie Gefühlskompetenzen entdeckt und gefördert werden können.

Zu all diesen genannten Aspekten werden konkrete Übungen, Spiele, Arbeits- und Lernaufträge für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im pädagogischen Alltag vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.



Mag. Susanne Hennerbichler

Psychologin, Mentaltrainerin, ehem. Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 17. Jan. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Susanne Hennerbichler, Alexandra Pilz

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.1, 3.4, 3.5

23SP068

Selbstwert stärken lohnt sich

Psychohygiene für Beruf und Alltag

Ein positives Selbstwertgefühl ist das zentrale Merkmal für (psychische) Gesundheit und Wohlergehen. Wege zur Erreichung eines gesunden Selbstwertgefühls werden in einem Mix aus kurzen Theorieinputs und praktischen Übungen aufgezeigt.

Wichtige Anwendungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis werden erarbeitet.

Inhalte:

- Achtsamkeit und Selbstfürsorge: ausgewogene Work-Life-Balance
- Selbstwirksamkeit und Selbstsicherheit: Zutrauen in die eigene Lern- und Veränderungsfähigkeit – Herausforderungen aktiv bewältigen
- Wertschätzung und Selbstwert fördernde Kommunikation



Dr. Helga Schachinger

Arbeitspsychologin, Trainerin in der Erwachsenenbildung

Fr. 10. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Helga Schachinger

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP106

Wo ist der Knopf zum Abschalten?

Wie die innere Stimme mal Pause macht

Viele Menschen können am Abend von der Arbeit und dem Alltag nicht richtig abschalten oder sind tagtäglich in einer Dauerschleife aus negativen Gedanken gefangen. Alles was nicht gut lief, was noch zu tun ist oder was morgen sein könnte, geht durch den Kopf. Verstärkt wird das Ganze vielleicht noch dadurch, dass Sie sich maßlos darüber ärgern, nicht abschalten zu können. Diese Gedanken werden zum Chef Ihres Alltags.

Aber auch die innere Stimme braucht mal Pause. Finden Sie Ihren persönlichen Knopf zum Abschalten oder drehen Sie einfach nur etwas leiser.



Mag. Ingeborg Latzl-Ewald

Kommunikationswissenschaftlerin, Unternehmensberaterin, Erwachsenenbildnerin

Fr. 18. Nov. 2022, 16:00 bis Sa. 19. Nov. 2022, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Ingeborg Latzl-Ewald

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 2.1

22WP042



Mein Gesundheitsbild

Stärkende Übungen für die pädagogische Praxis

Gesundheit ist unvermeidlich, wenn sich ihr nicht Hindernisse entgegenstellen. Krankheit, physisch wie psychisch, ist Ausdruck des Kampfes der Gesundheit gegen solche Hindernisse. Jeder Mensch hat eine persönliche Zielvorstellung seiner Gesundheit: Das Gesundheitsbild. Verschiedene Übungen werden zeigen, wie dieses Zielbild jederzeit abgerufen werden kann und bieten überraschende Einsichten in Hindernisse sowie Möglichkeiten, sie zu überwinden. Pädagog*innen erhalten zudem Anregungen, wie sie das Gesundheitsbild mit ihren Kindern anwenden können.



Dr. Harry Merl

Luca Merl, MSc



Di. 29. Nov. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Harry Merl, Luca Merl

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4, 3.5



23SP103

Aus der Körperbewegung in die Bewegung der Seele schauen

Man muss kein Tänzer sein, um tanzend sich und seine Umgebung zu erkunden. Wenn wir uns bewegen, sind die Phänomene unserer Bewegung klar beschreibbar, aber auch seelische Bewegungen werden wahrnehmbar. Wir wollen in entspannter Atmosphäre mit Aufmerksamkeit und möglichst freundlichem Blick sowohl auf unsere bewussten als auch auf unsere unbewussten Bewegungen schauen und sie besser verstehen lernen. Das bedeutet auch Einsicht, Verständnis und Mitgefühl mit und für uns selbst und die Möglichkeit, uns selbst in unserem Wesen näher zu kommen und uns zu ENT-wickeln.



Mag. Sigrid Linher

Arbeit mit der Bewegungsanalytischen Therapie seit 1993, Workshops, Kurse und Einladungen im Inland, vielen europäischen Ländern und Südamerika, Lehrtätigkeit an den Universitäten Salzburg und Innsbruck

Fr. 17. März 2023, 15:00 bis 19:00,
Sa. 18. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Sigrid Linher

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, AFTS – Turnsaal

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.4

22WP044

Raus aus dem Alltag, rein ins kreative Tun

Ein Tag, um die eigene Kreativität auszuleben

„Kreativität ist die Fähigkeit, Dinge anders zu tun, anders zu sehen und anders zu nutzen, als man es immer getan hat“, meint Frau Prof Gerlinde Mehlhorn, Kunstpädagogin Berlin. Sich kreativ schöpferisch zu versuchen, kann zuerst eine Herausforderung sein. Die Erfahrung eröffnet aber danach die Tür zu wunderbarer Entdeckung der grenzenlosen eigenen Möglichkeiten. Lassen Sie sich ein auf lustvolles gemeinsames Tun und erleben Sie eine Vielfalt an kreativen Methoden.



Mag. Margit Zellinger



Martina Grabner

Sa. 3. Dez. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Margit Zellinger, Martina Grabner

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1



22WP047

Kurz abschalten lernen

Autogenes Training, Progressive Muskelentspannung und Meditation konkret

Im Seminar werden Sie diese drei Ansätze als psychohygienische Maßnahmen (für Alltag und Schule, für Lehrer*innen und Schüler*innen) näher kennenlernen, erproben, reflektieren und deren Einsatz planen. Die eigenen Erfahrungen in den praktischen Übungen werden reflektiert und diskutiert. Gemeinsam werden Sie in kleinen Interessensgruppen Beispiele aus dem Angebotsrepertoire den jeweiligen Altersstufen der Kinder entsprechend modifizieren.



Mag. Susanne Hennerbichler

Psychologin, Mentaltrainerin, ehem. Lehrende an der PH der Diözese Linz

Di. 6. Dez. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Susanne Hennerbichler, Alexandra Pilz

Leiter*in: Alexandra Pilz

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.4

23FP905

Sommerbildung

Tage für mich

Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Pädagoginnen und Pädagogen

In diesen Tagen möchten wir das Schuljahr bewusst loslassen, innehalten und uns auf den Weg zu uns selbst machen, um gesund in die Ferien gehen zu können. Übungen aus dem Qi Gong unterstützen uns dabei, die Lebensenergie ins Fließen zu bringen, zur Ruhe zu kommen und Kraft zu schöpfen. Die einfachen Übungen können auch zu Hause fortgeführt werden.

Inhalte:

- Qi Gong in Bewegung und Ruhe
- Innehalten und sich selbst Wahrnehmen
- Aufspüren der eigenen Ressourcen
- Achtsame Selbstreflexion



Monika Hupfer,
Dipl.-Päd.



Michaela Stauder,
Dipl.-Päd.

Mo. 10. Juli 2023, 15:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Monika Hupfer, Michaela Stauder

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QMS: 3.1, 2.1

23FP903

Sommerbildung

In Balance sein statt Haltung bewahren

In unserem Alltag haben wir uns unterschiedliche (un)gesunde Haltungen angewöhnt, und wir halten gern an Vorstellungen oder Denkmustern fest, die uns innerlich glauben lassen, die Haltung bewahren zu müssen. Ich möchte dazu einladen, das Wort Haltung durch das der Balance zu ersetzen: Statt etwas zu halten, üben wir uns darin, unsere Aufrichtung durch Balance zu finden.

Inhalte:

- Körperliche Selbsterfahrung und Selbstanalyse
- Bewusstseinsübungen
- Entspannungs- und Kräftigungsübungen angelehnt an Yoga, Franklin und Feldenkrais
- Balanceübungen und Tanz



Mag. Regina Picker

Yogalehrerin, freischaffende Künstlerin im Feld Tanz, Performance, Kindertheater

Mo. 10. Juli 2023, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Regina Picker

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QMS: 2.1, 1.1

23FP901

Sommerbildung

„Balance Skills“

Übungsschatzkiste für emotionale Gelassenheit im Schulalltag

Am Ende eines Schuljahres sucht man Kraftquellen für die Lehrer*innen, um wieder neue Energie aufzubauen.

Um abzuschalten und aufzutanken zu können, braucht es Strategien, die höchst unterschiedlich sein können. Sie finden zu den verschiedensten Themen passende Übungen:

- Ruhige Übungen wie Yoga- und Entspannungsübungen
- Meditation und Massagen
- Dynamische Übungen zu lateinamerikanischen Rhythmen
- Achtsamkeitsübungen in Kombination mit Bewegung
- Outdoorübungen



Birgit Waltenberger,
Dipl.-Päd.



Sonja Steger,
Dipl.-Päd.

Mo. 10. Juli 2023, 17:00 bis Mi. 12. Juli 2023, 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Birgit Waltenberger, Sonja Steger

Leiter*in: Eva Fellingner

4182 Waxenberg, Landhotel Hoftaverne Atzmüller

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 1.1

23FP906

Sommerbildung

Ausbruch aus dem Hamsterrad

Bewegung, Entspannung und kreative Elemente

- als Neuerfahrung unserer Talente und Fähigkeiten
- als Ausdruck von Lebendigkeit und Lebensfreude
- als Weg zu bunten Begegnungen
- vom Ich zum Du

An schönen Plätzen entlang der Donau nützen wir die Kraft der Natur, um unsere „Batterien neu aufzuladen“. Durch lustvolle Methoden und Übungen kommen wir mit unseren Ressourcen und Stärken in Verbindung. Gut verwurzelt und in unserer Kraft stehen wir einander als klares Gegenüber zur Verfügung. So schaffen wir als Lehrpersonen einen gesunden Entwicklungsraum für unsere Schüler*innen. Unsere Lebensqualität steigt und das Leben wird bunter.



Mag. Margit Zellinger



Mag. Agnes Scharnagl

Mi. 12. Juli 2023, 15:00 bis Fr. 14. Juli 2023, 12:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Margit Zellinger, Agnes Scharnagl

Leiter*in: Margit Zellinger

4085 Wesenufer, Bildungshaus Wesenufer

Verwaltungsbeitrag: 32 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP150

L.E.V. Lernen – Engagement – Verantwortung

Ort gelebter Vielfalt

L.E.V. = Lernen – Engagement – Verantwortung basiert auf dem Konzept des Service Learning, einem Unterrichtskonzept, das gesellschaftliches Engagement mit Fachwissen verbindet. Menschen stellen ihr erworbenes Wissen und ihre persönlichen Kompetenzen dem Gemeinwohl zur Verfügung, indem sie sich im sozialen Bereich engagieren und ihre Erfahrungen reflektieren.

Am Vormittag haben Sie die Möglichkeit, das Arbeitsfeld von über 30 Institutionen/NGOs aus ganz OÖ kennenzulernen.

Am Nachmittag: Vorträge von namhaften Referentinnen und Referenten – Detailinfos im Herbst auf unserer Homepage!



Di. 25. Okt. 2022, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Elisabeth Hueber-Mascherbauer

Leiter*in: Margit Zellinger

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 4.2

22WP023



Viktor schreit, Susi weint, Eva petzt, Franz ist frech

Umgang mit Konflikten in der Klasse

Es gibt Menschen und auch Kinder, die

- sich nicht anstrengen möchten und durch Einschränkung der Arbeit geschützt werden wollen
- beleidigt sind, etwas ungerecht finden und gerettet werden wollen
- sich etwas nicht trauen und wollen, dass andere es tun
- auf jemanden böse sind und sich selbst helfen, indem sie verletzen
- ... und alle wollen recht haben.

Wir erhalten Einblicke in die Dynamik von Konflikten und Lösungsansätze. Dabei wird der Fokus auf eigene Muster in Konflikten gelegt.



Mag. Barbara Glaser
Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Mi. 9. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 24

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS, ASO, AHS, MS

QR für Schulen: 5.1, 3.1, 1.1, 5.2, 3.3, 3.5

22WP026



So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach.

Sie bekommen Anregungen, wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können. Was wirktgesprächsfördernd, was gesprächshemmend? Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen. Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen. Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein. Eigene erlebte Situationen können bearbeitet werden.



Mag. Maria Gillhofer



Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

Do. 10. Nov. 2022, 13:30 bis 18:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

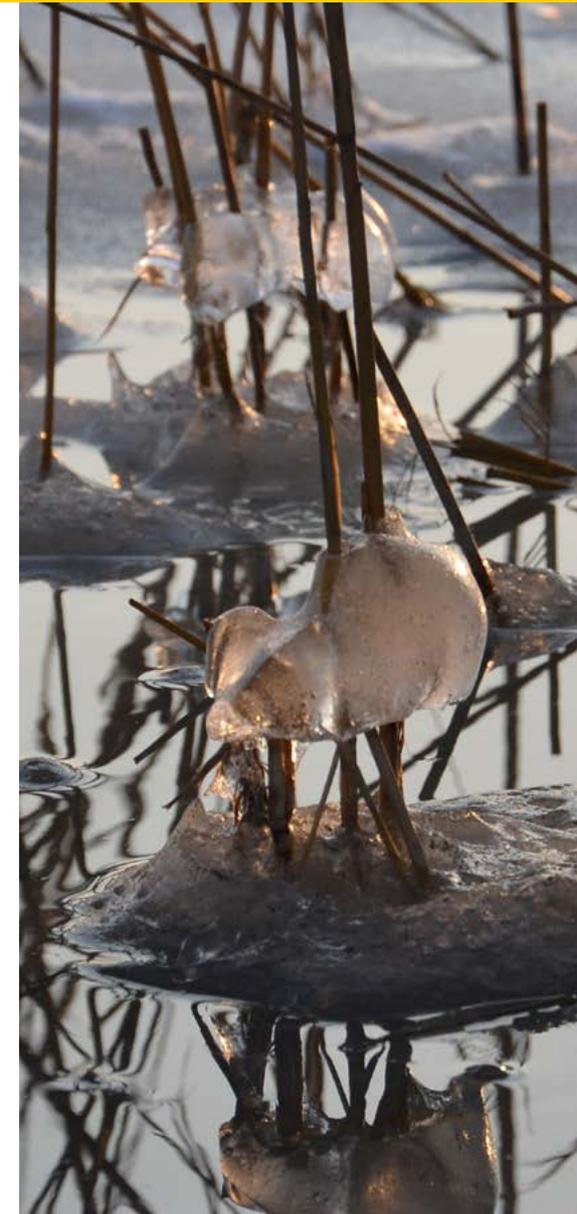
Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellingner

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 4.2



22WP105

Hochsensibilität

Im Spannungsfeld zwischen Begabung und Belastung

Seite 41



22WP027

Wie finde ich die passenden Worte?

Ohne Gewalt kommunizieren nach Marshall Rosenberg

Inhalte dieses Seminars sind die vier Elemente der Gewaltfreien Kommunikation, Kommunikationsmuster und Einstellungen, konstruktiver Umgang mit Ärger, Vorwürfen und Kritik sowie das Ausdrücken von Wertschätzung und Anerkennung.

- Sie verstehen besser, was Ihnen und anderen wirklich wichtig ist.
- Sie haben größere Klarheit darüber, worum es in Konflikten geht.
- Sie können leichter etwas ansprechen, das Sie stört, ohne befürchten zu müssen, dass die Beziehung darunter leidet.
- Sie können auch in schwierigen Situationen leichter eine Haltung von Wertschätzung bewahren.



Elisabeth-Maria Kirchberger

Mediatorin, Trainerin für wertschätzende Kommunikation nach M. B. Rosenberg

Fr. 11. Nov. 2022, 15:00 bis Sa. 12. Nov. 2022, 16:30

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Elisabeth-Maria Kirchberger

Leiter*in: Eva Fellinger

4553 Schlierbach, Seminarhotel SPES

Verwaltungsbeitrag: 24 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP105

Seite 41

Hochsensibilität

Im Spannungsfeld zwischen Begabung und Belastung

22WP014



Wenn Kinder gedanklich abtauchen

Hochsensibilität vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie

Seite 42

22WP032



Wer ist Chef in der Klasse?

Wie man Gruppenprozesse bewusst steuern kann

Gruppen durchlaufen verschiedene Phasen, in denen die Mitglieder unterschiedliche Bedürfnisse haben. Lehrpersonen können sich die Arbeit erleichtern, wenn sie diese Dynamiken erkennen, verstehen und diese aktiv gestalten. Im Seminar wird auf die unterschiedlichen Gruppenphasen, die unbewussten Bedürfnisse in den einzelnen Phasen eingegangen. Außerdem wird der Umgang mit rangdynamischen Positionen, wie Alpha, Beta, Gamma und Omega geklärt. So wird die eigene Position gestärkt, die Wandlung der Lehrperson von Gamma zum Alpha angeleitet und die eigene Rolle als Führungspersonlichkeit veränderbar.



Mag. Barbara Glaser

Supervisorin, Coach für lösungsorientierte Beratung, NLP-Trainerin, Trainerin für individuelle Lernbegleitung

Mi. 16. Nov. 2022, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 28

Referent*in: Barbara Glaser

Leiter*in: Petra Binder

online

Zielgruppe: VS, PTS, ASO, AHS, BMHS, MS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 1.1, 3.3, 3.5

22WP039

Traumapädagogik – Traumafolgestörung nach sexuellem Missbrauch

- Grundverständnis Traumadynamik – Traumafolgestörungen
- Verarbeitungsmechanismen des Körpers und der Psyche (Syndrome der PTBS)
- Grundlagen zu Erlebens- und Verarbeitungsmechanismen von Kindern und Jugendlichen nach sexuellem Missbrauch
- Unterschiedliche systemische Konstellationen (Opfer- und Täter*innenkonstellation) bzw. sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen innerhalb der Familie
- Interventionen innerhalb der Schule
- mögliche Zusammenarbeit mit Netzwerkpartner*innen



Dr. Michaela Mayer

Kindergartenpädagogin, Lehrerin, Psychotherapeutin, Supervisorin

Mo. 28. Nov. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Michaela Mayer

Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

22WP045

T.ogether E.verybody A.chieves
M.ore

*Kooperation und Zusammenarbeit im
System Schule*

Warum und wozu Teamarbeit in der Schule?
Was ist hier zu beachten, und wie kann man
mit und in Teams effizient agieren?

An diesem Nachmittag betrachten wir Teams
aus systemischer Sicht, reflektieren das eigene
Verhalten anhand der Teamrollen nach Belbin
und lernen einige nützliche Tools kennen, die zu
einem Gelingen der Zusammenarbeit in Teams
beitragen können.



Bernhard Hölzl

Sonderschullehrer, Betreuungslehrer,
Lehrender an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Dez. 2022, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Hölzl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.4

22WP053



Traumapädagogik – Affektregula-
tionsstrategien (Depression, Angst)

*Bewältigungsstrategien der Kinder und
Jugendlichen*

- Kennzeichen von depressiven und ängstlichen
Symptomen bei Kindergartenkindern, Schul-
kindern und Jugendlichen
- Verstehenszugänge für selbstverletzendes Ver-
halten, sekundäre Enuresis und Enkopresis
(Einnässen und Einkoten)
- Verstehensgrundlagen von Essstörungen (Ma-
gersucht, Bulimie, Adipositas)
- Möglichkeiten der Intervention im Rahmen der
Schule/des Kindergartens
- Mögliche Zusammenarbeit mit Netzwerkpart-
ner*innen



Dr. Michaela Mayer

Kindergartenpädagogin, Lehrerin,
Psychotherapeutin, Supervisorin

Do. 19. Jan. 2023, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Michaela Mayer

Leiter*in: Agnes Scharnagl

online

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1

23SP063

Angst – Wut – Aggression im
Klassenzimmer

*Ursachen verstehen und konstruktiv
begleiten.*

Hinter Aggression, Angriff, Rückzug liegen oft
tiefgreifende Erfahrungen verschiedenster Natur
(z. B.: Ängste, Trauer, Beschämungen). Wenn
Schüler*innen dies empfinden, verlieren sie
das Gefühl der Zugehörigkeit – fühlen sich ge-
schwächt und ohnmächtig. Daraus entwickelt
sich ein stätiger Kreislauf der Aggression. Wir
werden der Frage nachgehen, wie wir Schü-
ler*innen aus diesem Kreislauf heraus begleiten
und sie wieder zu ihrer Neugier und Lebendig-
keit finden können.

Hintergrundwissen und konkrete Lösungsan-
sätze für die Praxis werden an zwei Halbtagen
vorgestellt und gemeinsam erarbeitet.



*Elisabeth
Reese, BEd*



*Mag.
Agnes Scharnagl*

Di. 28. Feb. 2023, 14:00 bis 17:15,
Di. 14. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 22

Referent*in: Elisabeth Reese, Agnes Scharnagl

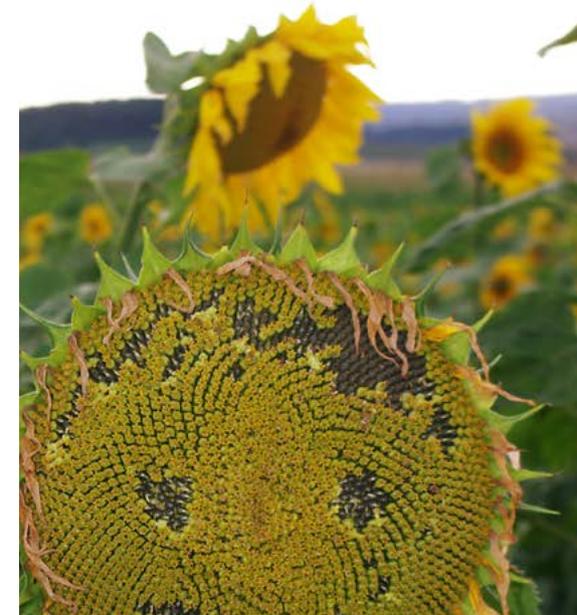
Leiter*in: Agnes Scharnagl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1



22WP018

Seite 38

Regeln – Grenzen – Konsequenzen

*Mit Schülerinnen und Schülern soziale
Regeln entwickeln*

22WP031



Umgang mit Konflikten – gemeinsam
Lösungen (er)finden

*Wie Sie als Lehrer*in Kinder bei Konflikten
unterstützen*

Seite 10



23SP072



Deeskalierendes Verhalten

Umgang mit gewaltbereiten Schülerinnen und Schülern

Pädagog*innen erleben immer öfter eskalierende Konfliktsituationen und suchen nach konkreten Lösungsmöglichkeiten. Kommunikation und Deeskalationsrhetorik, Wahrnehmung, Konfliktdynamik und Rechtsinformation stehen im Mittelpunkt.

Ziel des Seminars ist es, Einblick in die Frustrations- und Aggressionstheorie zu geben und in praktischen Übungen aggressionsminderndes Verhalten zu erproben. Der Referent bietet praktische Beispiele aus seiner Tätigkeit als Verhandlungsführer einer Spezialeinheit bei der Polizei an.



Alexander Geyrhofer
Polizist, Gewaltpädagoge, interkultureller Konfliktmanager, Peersupportbeamter der Polizei

Di. 14. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Alexander Geyrhofer

Leiter*in: Alexandra Pilz

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 16 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 2.3, 3.5

23SP077

Starke Gemeinschaft

Achtsam leiten und begleiten

Seite 15

23SP076



So sprechen Sie professionell mit Eltern!

Gut vorbereitet in fordernde Elterngespräche gehen

Elterngespräche sind nicht immer einfach. Sie bekommen Anregungen wie Sie in unterschiedlichen Situationen bei Elterngesprächen agieren und reagieren können.

Was wirkt gesprächsfördernd, was gesprächshemmend?

Sie erfahren, wie Sie sich gut auf Gespräche vorbereiten und eine vertrauensbildende Atmosphäre schaffen.

Ein Gesprächsleitfaden hilft Ihnen, kompetent, ziel- und ergebnisorientiert, sachlich und wertschätzend Gespräche zu führen.

Sie erproben schwierige Gesprächssituationen und üben Handlungsstrategien ein.

Eigene erlebte Situationen können bearbeitet werden.



Mag. Maria Gillhofer



Ingrid Köberl-Schmidt, BEd

Do. 16. März 2023, 14:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 23

Referent*in: Maria Gillhofer, Ingrid Köberl-Schmidt

Leiter*in: Eva Fellingner

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 4.1, 4.2

23SP104



Herausforderung Unterricht

Kinder und Jugendliche in speziellen Situationen begleiten

Kinder und Jugendliche, die sich schwer konzentrieren können, den roten Faden im Tun verlieren, leicht aggressiv werden oder immer dagegen sind, fordern uns im Schulalltag oft heraus. Eigene Erklärungsmodelle zu diesen Verhaltensweisen beeinflussen unsere Interaktionen enorm, werden daher hinterfragt und um die Bereiche Lern- und Neuropsychologie sowie Bindungstheorie erweitert. Anhand aktueller Beispiele aus unserem Alltag wird konkretes Handwerkszeug geboten um Kinder und Jugendliche zu unterstützen.



Mag. Anna Maria Hofstätter

klinische Psychologin, Coaching im Bereich Schule und Musikschule, Beratung von Eltern sowie Pädagoginnen und Pädagogen

Do. 16. März 2023, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Anna Maria Hofstätter
Kooperation: Landesmusikschule OÖ

Leiter*in: Dagmar Öhler

4690 Schwanenstadt, Landesmusikschule Schwanenstadt

Zielgruppe: VS, AHS, BMHS, MS, BAfEP

QR für Schulen: 3.1, 2.1, 3.5

23SP079

Better together

Spannende Übungen für die Klasse als Team

Konflikte und Reibereien kosten viel Kraft und bremsen die Entwicklung von Talenten und Potentialen. Teamfähigkeit hingegen ist das Fundament guter Zusammenarbeit und fördert Entdeckerfreude, Neugierde und somit auch das Lernen. Als „Teamleader“ können Sie als Lehrkraft viel zu einem guten Klassenklima beitragen! Wir wollen Ihre Werkzeugkiste mit praktischen Methoden füllen, die Ihren Unterrichtsalltag bunter und humorvoller machen und zugleich Zielorientierung und Konzentration fördern. Im Seminar werden wir konkrete Übungen ausprobieren und Tipps für die Durchführung und Auswertung geben.



Bernhard Hölzl



Mag. Agnes Scharnagl

Di. 21. März 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Bernhard Hölzl, Agnes Scharnagl

Leiter*in: Bernhard Hölzl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, VS

QR für Schulen: 3.1

23SP081



Verdacht auf Gewalt gegen Kinder – was tun?

Pädagog*innen geraten bei diesem Verdacht in Bedrängnis. Was tun, um weder in tatenlose Hilflosigkeit noch in vorschnellen Aktionismus zu geraten? Der Workshop unterstützt Sie, solche Situationen besser einzuschätzen, mit Umsicht weitere Schritte zu planen und Schaden für das Kind bei der Aufdeckung von Gewalt zu vermeiden.

Im ersten Teil des Seminars, das als online-Veranstaltung geplant ist, werden theoretische Grundlagen im Umgang mit Verdacht auf Gewalt gegen Kinder vorgestellt. Im zweiten Teil wird in Präsenz an konkreten Fallbeispielen gearbeitet.



Dr. Gunda Jungwirth



Mag. Dagmar Hörmandinger-Chusin

Mi. 22. März 2023, 14:30 bis 17:45,
Mi. 19. Apr. 2023, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 18

Referent*in: Gunda Jungwirth,
Dagmar Hörmandinger-Chusin
Kooperation: Stabsstelle für Gewaltprävention,
Kinder- und Jugendschutz der Diözese Linz

Leiter*in: Bernhard Hölzl

online, 4020 Linz, Diözesanhaus

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: ALLE

QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SP088

Die Aggressionsacht – eine wertvolle Hilfe bei Gewalt

Im pädagogischen Alltag ist man oft mit Aggression und Gewalt zwischen Kindern konfrontiert. Wenn sich Aggression in Gewalt steigert und Schaden anrichtet, muss man einschreiten. Aber wie macht man das am besten?

Die „Aggressionsacht“ ist ein hilfreiches, praxisorientiertes Modell. Alle Phasen von Aggression und die dazugehörigen Gefühle lassen sich damit bestimmen. Es hilft auch, das Positive zu sehen. Im Seminar lernen Sie die Kinder-Aggressionsacht kennen und erfahren, welche Handlungsmöglichkeiten in welcher Phase angemessen sind und wie man jemanden wieder aus der Gewalt herausführen kann.



Mag. Doris Antonitsch

Betreuungspädagogin, SAM-Trainerin,
Eltern-Coachin

Di. 18. Apr. 2023, 14:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Doris Antonitsch

Leiter*in: Alexandra Jakob-Schöffl

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: Pädagog*innen

QR für Schulen: 3.1, 3.5



23SP101

Seite 85

Leon heißt jetzt Leonie

Eine Einführung in den Umgang mit Geschlechtsidentitäten

23SP091



Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 1

Der Focus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender Präventionsmaßnahmen und Instrumente zur Mobbingprävention auf Personen-, Klassen- sowie Schulebene.

Inhalte:

- Definition: Was ist Mobbing?
- Mögliche Mobbinghandlungen
- Risikofaktoren und Ansatzpunkte von Prävention
- Rolle und Einfluss von Lehrpersonen



MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 21. Apr. 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.4, 3.5

23SP100



Aktiv gegen Mobbing

Prävention und Intervention Teil 2

Das Führen eines Erstgesprächs sowie die Abklärung der weiteren Vorgehensweise werden zur Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten von Pädagog*innen vorgestellt.

Inhalte:

- begleitenden Maßnahmen auf Klassenebene und im Lehrer*innenteam
- Lösungsorientierte Interventionsmaßnahmen



MMag. Florian Wallner

Mediator, zertifizierter Konflikt- und Mobbingberater, ÖZEPS-Mitarbeiter für Peer-Learning und Gewaltprävention

Fr. 12. Mai 2023, 15:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Florian Wallner

Leiter*in: Eva Fellinger

online

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 3.1, 3.5

23SP002

Impulsreise Schule am Stern in Potsdam

Abgesehen vom Montessori-Ansatz in allen 13 Schulstufen, wurde in der Schule am Stern eine „Dorf-Struktur“ realisiert, die auch bei großen Schülerzahlen eine hochindividuelle Lernkultur ermöglicht und zugleich die sozial-empathische Kompetenz als Lernaufgabe integrativ begreift. Wie kann eine staatliche Schule den Lehr- und Kulturauftrag, den sie bildungspolitisch hat, so gestalten, dass daraus entwicklungsfördernde Lernaufgaben entstehen, die Kinder und Jugendliche interessieren und in Leistungen auf hohem Niveau münden? Diese Reise versucht Antworten zu finden.



Karl Sibelius, PhD

Psychotherapeut/Existenzanalyse, Bereichsleiter an der PH der Diözese Linz

Mo. 5. Juni 2023, 9:00 bis Do. 8. Juni 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 15

Referent*in: Karl Sibelius

Leiter*in: Karl Sibelius

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 5.1, 2.1, 2.2, 4.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6

23SP003

Jenaplan-Pädagogik

Eine Schule stellt sich vor

Die Jenaplan-Pädagogik wertschätzt die Bildungsgrundformen Gespräch, Arbeit, Spiel und Feier, ermöglicht Kindern vom Kindergarten bis zur Matura an den eigenen Fragen Sachthemen mit hohem Selbstaktivitätsgrad zu erarbeiten und in einer wertschätzenden Gemeinschaft zu präsentieren. Aktuelle neurowissenschaftliche Erkenntnisse, nach denen Lernen nicht mit dem Zeigefinger verordnet werden kann, sondern immer ein subjektiver Vorgang ist und in der Eigenverantwortung der Lernenden liegt, werden mit den Konzept-Strukturen gestützt. Zwei Pädagoginnen der Jenaplan-Schule in Jena stellen Ihnen die Schule und das Konzept vor.



Antina Hochberg

arbeitet seit vielen Jahren an der Jenaplanschule in Jena, neben der Unterrichtstätigkeit Leitung der Öffentlichkeitsarbeit dieser Modellschule

Do. 22. Juni 2023, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 20

Referent*in: Antina Hochberg, Heike Schmidt-Heineck

Leiter*in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 8 €

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 4.2, 2.2



22WL020

Seite 61

Berlin als politischer Brennpunkt des 20. Jahrhunderts

Seminar-Exkursion nach Berlin

23SA032

Seite 102

Mythos Inquisition

Von der Legendenbildung zur historischen Realität

22FP909

Sommerbildung

Jenseits des Ararat

Eine Entdeckungsreise durch Armenien

Armenien, das älteste christliche Land der Welt und Tor zum Orient, liegt zwischen den Machtbereichen Russlands, dem Iran und der Türkei. Die eindrucksvollen Gebirgslandschaften sowie uralte christliche Kirchen und Kulturdenkmäler machen das Land zu einem einzigartigen Reiseziel.

Armenien zählt zu den ärmsten Ländern Europas, die Gegensätze zwischen Arm und Reich sind enorm. Wir werden auf unserer Reise Gelegenheit zu Begegnungen mit interessanten Menschen haben, um mehr über ihre Arbeit, das Bildungs- und Gesundheitssystem sowie die soziale und politische Situation zu erfahren. Wir besuchen auch kirchliche Einrichtungen und Sozialprojekte.

Mo. 18. Juli 2022, 9:00 bis Mo. 1. Aug. 2022, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 25

Referent*in: Gerhard Prieler

Leiter*in: Gerhard Prieler

Exkursion

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, Päd., PTS, ASO, VS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 4.2, 3.3

23FP907

ÖKOLOG/PILGRIM

Sommerbildung

Nordmazedonien – Studienreise ins jüngste Land Europas

mit Abstechern nach Serbien und Albanien

Auf dem Landweg über Belgrad und Leskovac (Besuch der Frauenkooperative Bio-Balkan) erreichen wir die nordmazedonische Hauptstadt Skopje. In Begegnungen mit einer Journalistin, einem Abgeordneten, Lehrer*innen und Vertreter*innen der Volksgruppen bekommen wir Einblicke in die gesellschaftlichen Realitäten. Im Dreiländereck Albanien, Griechenland und Mazedonien liegt die beeindruckende und ökologisch wertvolle Seen- und Gebirgslandschaft der Prespa-Ohrid-Region. Auf der Rückfahrt besuchen wir die albanische Hauptstadt Tirana. Mit dem Schiff geht es nach Italien und dann zurück nach Österreich.



Mo. 17. Juli 2023, 9:00 bis So. 30. Juli 2023, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer*innen: 30

Kooperation: weltanschauen.at

Leiter*in: Gerhard Prieler

Exkursion

Kosten: ca. 1900 € im DZ

Zielgruppe: AHS

QR für Schulen: 4.1, 3.1, 4.2, 3.3

LKUF

Immer bestens informiert!

myLKUF

Mit unserem Onlineportal myLKUF (www.mylkuf.at) können Sie diverse Services nutzen, Unterlagen (z.B. Arztrechnungen) zur Abrechnung einreichen und aktuell Ihre Leistungsinformation für eingereichte Belege und Rechnungen abfragen.

Newsletter

Der kostenlose Newsletter der OÖ. LKUF informiert Sie über neue Themen. Melden Sie sich noch heute unter www.lkuf.at > Publikationen > Newsletter an.

Website www.lkuf.at

Für tagesaktuelle Informationen steht Ihnen unsere Website zur Verfügung.

VITAbene

Unsere Zeitschrift VITAbene ist das offizielle Kundmachungsmittel der OÖ. LKUF und wird Ihnen üblicherweise mehrmals im Jahr zugesandt. Die aktuelle sowie vorherige Ausgaben finden Sie unter www.lkuf.at > Publikationen > VITAbene.

VITAFit-Präventionsprogramm – Seminare für Körper, Geist und Seele

Unser VITAFit-Präventionsprogramm erscheint üblicherweise zweimal jährlich für das Sommer- bzw. Wintersemester. Im Rahmen dieser qualitativ hochwertigen Seminarreihe bieten wir Seminare, Onlineveranstaltungen, Kurzkuren und Medical Wellness-Kuren zu bestmöglichen Bedingungen an. Die aktuelle Ausgabe zum Download und die Anmeldemodalitäten finden Sie unter www.lkuf.at > VITAFit.

LKUF-Kundenservice

Unser Kundenservice-Team steht Ihnen für Ihre Fragen gerne zur Verfügung! Gerne können Sie uns auch über unser Onlineportal myLKUF oder per E-Mail kontaktieren.

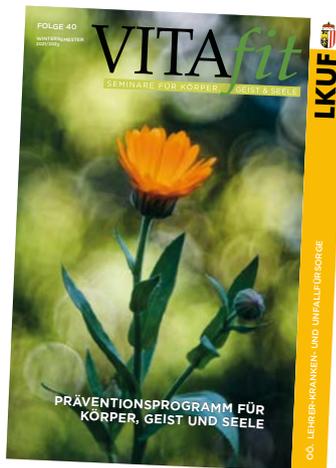
Freiwillige Leistungen

Die OÖ. LKUF ist sehr bestrebt, auch über das Pflichtmaß hinaus Leistungen anzubieten und damit einen positiven Beitrag zu Ihrer Gesundheit zu leisten! Kuren, Kurzkuren, VITAFit-Seminare oder Medical Wellness-Kuren sind Beispiele, die Sie mit einem geringen Selbstbehalt beanspruchen können.



OÖ. Lehrer-Kranken- und Unfallfürsorge

4041 Linz, Leonfeldner Straße 11, Postfach 200,
Tel.: (0732) 66 82 21, Fax: (0732) 66 82 21-89
kundenservice@lkuf.at, <https://www.lkuf.at>



Raiffeisenlandesbank
Oberösterreich



VERANTWORTUNG

Neue Zeiten erfordern
neue Antworten.

rlbooe.at/antwort



Birgit Kremismayr MEd. BEd, Mag. Johannes Eichberger MAS, Carola Schmalzer, Brigitte Schmid BEd MA, MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter MAS, Mag. Bernhard Mittermayr, Martina Weichselbaumer BEd, Elisabeth Peitl MA, Mag. Agnes Scharnagl



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ
Beratungszentrum für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung

BERATUNGSZENTRUM

Salesianumweg 3, 4020 Linz, Austria

Sekretariat

Tel.: +43 732 77 26 66-4600

Mo-Do: 08:00 bis 13:00 Uhr

Leitung

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter

Tel.: + 43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Beratungsteam

E-Mail: beratung@ph-linz.at

Web: beratung.ph-linz.at

Bei unseren Angeboten werden Sie von erfahrenen und zertifizierten Beraterinnen und Beratern begleitet.

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Ihre Schule ist in Bewegung und verändert sich. Erfahrene externe Prozessbegleiter*innen des Beratungszentrums unterstützen Sie bei Ihrer Personal-, Team- und Organisationsentwicklung und tragen damit zur Entwicklung Ihres Schulstandorts bei. In einem ausführlichen Erstge-

spräch werden die Anliegen Ihrer Schule besprochen. Gemeinsam wird ein maßgeschneidertes Konzept in Abstimmung mit den Qualitätsdimensionen (QMS) und dem Entwicklungsplan für Ihren Schulstandort erarbeitet und mit professioneller externer Begleitung umgesetzt.

Schulentwicklung Open Mind – Demokratie leben lernen

- Wie können Kinder und Jugendliche lernen, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten?
- Wie kann auf Augenhöhe wertschätzend zugehört und diskutiert werden?

Wir begleiten Sie bei der Planung und Umsetzung individueller Maßnahmen zur Förderung einer demokratischen Kultur an Ihrem Schulstandort. Das Angebot beinhaltet auch Workshops erfahrener Trainer*innen aus dem Netzwerk von „Land der Menschen OÖ.“

Kontakt:

Brigitte Schmid, BEd MA

Tel.: +43 732 77 26 66-4603

E-Mail: brigitte3.schmid@ph-linz.at

Schulentwicklung Gesund.Sein

Im Fokus dieser Angebote stehen Zufriedenheit am Arbeitsplatz, Freude am Beruf und körperliches sowie soziales Wohlbefinden als Basis professionellen Wirkens von Lehrer*innen und Schulleitungen.

Kontakt:

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Schulentwicklung Neue Autorität

Mit diesem Angebot begleiten wir Schulen, die ein eigenständiges Konzept der Beziehungsgestaltung an ihrem Standort entwickeln wollen, etwa im Zuge eines QMS-Prozesses. Grundlage dazu bietet das Haltungskonzept der Neuen Autorität nach Prof. Haim Omer.

Kontakt:

Martina Weichselbaumer, BEd

Tel.: +43 732 77 26 66-4604

E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Schulentwicklung standortbezogen.individuell. maßgeschneidert

Prozessbegleitungen

- QMS als Rahmen für Schulentwicklung
- Prozessbegleitungen
- Moderationen
- Begleitung von Steuergruppen, Kollegien, Arbeitsgruppen
- päd. Leitlinien/päd. Konzept (Schulbau, Digitalisierung, QMS)
- Leitbild
- Vision

Kontakt:

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Schulfusionierung und Clusterbildung

Schulen wachsen zusammen. Wie kann das gelingen? Wie kann das Neue aussehen? Wie können Menschen, Strukturen, Ressourcen, Inhalte, Ideen, etc. zueinander finden? Das Beratungszentrum begleitet und unterstützt Ihren Fusionierungs- bzw. Clusterbildungsprozess!

Kontakt:

Mag. Bernhard Mittermayr

Mobil: +43 676 8776 4605

E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

PROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT UNTERSTÜTZEN

Wir unterstützen und begleiten die Zusammenarbeit von Lehrer*innen und Lehrenden-Teams. Im Fokus dabei steht gelingende Kooperation

als Basis für guten Unterricht und Wohlbefinden am Arbeitsplatz Schule.

Teamsupervision

Supervision erfrischt, stärkt und eröffnet die Chance, im gemeinsamen Austausch neue Blickwinkel und Lösungsideen zu finden! Lehrer*innen einer Schule nehmen Teamsupervision in Anspruch, um die Zusammenarbeit als Team zu reflektieren, gemeinsame Problemlösungen zu erarbeiten und sich gegenseitig zu stärken.

Sie können als Schulleiter*in bzw. Lehrer*in für Ihre Schule eine **Teamsupervision** ermöglichen.

Diese Supervision findet an Ihrer Schule oder auch am Beratungszentrum statt.

Kontakt:

Mag. Bernhard Mittermayr

Mobil: +43 676 8776 4605

E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Mediation und Konfliktmanagement

Wenn es hakt und nichts mehr weitergeht! Mit externer Begleitung durch Mediator*innen werden mögliche Lösungswege für schwierige Situationen erarbeitet und deren Realisierung begleitet.

Kontakt:

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Teamentwicklung

- Lehrenden-Teams als Basis von Schulentwicklung
- Kooperation als Chance für QMS

Was läuft gut?

Wo gibt es Veränderungsbedarf?

Mit positivem Denken und professioneller Begleitung werden Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

Kontakt:

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at



FÜHREN UND LEITEN

Erfahrene Supervisor*innen und Coaches des Beratungszentrums unterstützen Leitungspersonen dabei, die eigenen Stärken zu entdecken

und Herausforderungen im schulischen Alltag zu bewältigen.

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

Datum: 11.10.2022, 17.00 bis 19.30 Uhr
3 weitere Termine im Laufe des Schuljahres nach Vereinbarung

Ort: Beratungszentrum der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz

Leitung: Martina Weichselbaumer, MMag Dr. Elisabeth Oberreiter
Verwaltungsbeitrag: 60 € (für alle 4 Termine)
Anmeldung: PH-Online FBZ22WX005 oder beratung@ph-linz.at

Kontakt

Martina Weichselbaumer, BEd
Tel.: +43 732 77 26 66-4604
E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

Offene Supervisionsgruppe für Direktor*innen in Ihrer Region

(derzeit in Linz, Vöcklabruck, Ried und Braunau).

Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihrer eigenen Gruppe in Ihrer Region.

Sie können sich auch für eine Supervisionsgruppe mit Themenschwerpunkt (offen für Lehrkräfte und Schulleitungen) entscheiden:

„Ab ins Hier und Jetzt!“

„Achtsamkeit und Schule“

„Leben in Balance“

Kontakt:

Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Leitungscoaching

- Wie leite ich eine Schule und bleibe dabei gelassen?
- Wie hole ich meine Mitarbeiter*innen ins Boot?
- Wie kann ich Entscheidungen treffen?
- Wie bleibe ich in Balance?

Diese und ähnliche Fragen können in einem Leitungscoaching gezielt und in Ruhe bearbeitet werden. Mit positivem Denken und professioneller Begleitung werden Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

Kontakt:

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
Beratungsteam
E-Mail: beratung@ph-linz.at

PROFESSIONALISIERUNG UND PSYCHOHYGIENE FÜR LEHRKRÄFTE

Unter professioneller Begleitung widmen sich Lehrer*innen und Lehrenden-Teams der Bewältigung des beruflichen Alltags und der Entde-

ckung von neuen Ideen und Perspektiven für ihr berufliches Wirken.

Offene Gruppensupervision für Lehrer*innen

(derzeit in Linz, Vöcklabruck, Braunau und Ried)

Sie können sich in einer Gruppe von Lehrkräften aus unterschiedlichen Schultypen Ihrer Bildungsregion zu Ihren eigenen Anliegen austauschen. Die Reflexion und die gemeinsame Lösungssuche werden von professionellen Supervisor*innen begleitet. Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihrer eigenen Supervisionsgruppe in Ihrer Region.

Gruppensupervision mit Themenschwerpunkt

In einer Gruppe offen für Lehrer*innen und Schulleiter*innen aus unterschiedlichen Schulen finden Sie Stärkung durch Supervision zu ausgewählten Themenbereichen:

- „Ab ins Hier und Jetzt“
- „Leben in Balance“
- „Achtsamkeit und Schule“
- „Bindungsgeleitetes Arbeiten“

Kontakt:

Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Teamsupervision

Supervision erfrischt, stärkt und eröffnet die Chance, im gemeinsamen Austausch neue Blickwinkel und Lösungsideen zu finden! Als Lehrenden-Team Ihrer Schule kräftigt Sie das Format Teamsupervision in Ihrer Zusammenarbeit, Kommunikation und gemeinsamen pädagogischen Ausrichtung.

Kontakt:

Mag. Bernhard Mittermayr
Tel.: +43 676 8776 4605
E-Mail: bernhard.mittermayr@ph-linz.at

Coaching

Coaching bringt Frischluft in Ihren beruflichen Alltag! Im vertraulichen Vieraugen-Gespräch widmet sich ein professioneller Coach voll und ganz Ihrem Anliegen!

Mögliche Themen:

- Zusammenarbeit mit anderen
- Stärkung, Entlastung
- Innere Balance
- Schüler*innen als Herausforderung

Kontakt

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter
Tel.: +43 732 77 26 66-4601
E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at
Beratungsteam
E-Mail: beratung@ph-linz.at

Online Impuls 1

„Positive Selbstführung“

In diesem Kurzvortrag lernen Sie ein neurobiologisch und evolutionspsychologisch fundiertes Modell der Regulierung unserer Motivation kennen. Sie erfahren, wie Sie dem „Negativity-Bias“ unseres Gehirns mit Positiver Psychologie entgegenwirken können und welche Wirkung es hat, sich selbst als gutem Freund oder guter Freundin zu begegnen.

Termin: 29.09.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr

Referent: Jörg Mangold

Anmeldung: [PH-Online FBZ22WX001](#) oder beratung@ph-linz.at

Online Impuls 3

„Organisationen positiv entwickeln“

Jede sinnstiftende Organisationsentwicklung und Wertearbeit beginnt mit der Frage nach dem „Wofür“ – auf der systemischen wie auch auf der individuellen Ebene. In einer wertschätzenden, partizipativen Kultur verbinden sich Mensch und Organisation. In gemeinsamen Entwicklungsprozessen werden Strukturen geschaffen und Synergien genutzt. Nachhaltige Veränderungsarbeit verinnerlicht eine werteorientierte, positive Haltung und nähert sich mit realisierbaren Umsetzungsschritten der Vision oder dem Zielbild an. Die positive Organisationsentwicklung spannt dabei den Bogen von resilienten, achtsamen Menschen hin zum Gemeinwohl.

Termin: 07.02.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr

Referentin: Cordula Kreidl

Anmeldung: [PH-Online FBZ22WX003](#) oder beratung@ph-linz.at

Online Impuls 2

„Teams positiv führen – mit Sinn und Menschlichkeit“

Der große Paradigmenwechsel im Vergleich zu herkömmlichen Führungskonzepten liegt in einer Haltung, die auf Vertrauen und Verantwortung beruht. Wie kann eine Schulleitung Menschen dazu ermutigen, Verantwortung zu übernehmen? Wie können Mitarbeiter*innen bei der Weiterentwicklung ihrer Stärken begleitet werden? Wie lassen sich gemeinsame Ziele realisieren? Bodo Janssen hat mit seinem Unternehmen Upstalsboom einen außergewöhnlichen Weg eingeschlagen. In Rahmen dieses Vortrages erhalten Sie einen Einblick darin und Anregungen für Ihren Leitungsalltag.

Termin: 22.11.2022, 17.00 bis 19.15 Uhr

Referent: Bodo Janssen

Anmeldung: [PH-Online FBZ22WX002](#) oder beratung@ph-linz.at

Studententag

„Positive Psychologie in der Praxis“

Positive Leadership im Fokus

Wie kann professionell, zielführend und authentisch geleitet werden? Wie können Wohlbefinden und Leistung bei Mitarbeiter*innen unterstützt und Innovationen mutig initiiert werden? Positive Leadership liefert dafür Denk- und Handlungsimpulse, die Dr. Ulrike Lichtinger in ihrem Vortrag ausführt und mit Praxisbeispielen hinterlegt.

In der zweiten Keynote gibt Dr. Markus Ebner Einblicke in das PERMA-Lead Konzept des stärkenorientierten Führens. Neben Live-Experimenten präsentiert er eigene Forschungsergebnisse und stellt Ansätze zur Integration in den Führungsalltag von Schulen vor.

Termin: 21.03.2023, 14.00 bis 18.00 Uhr

Referent*innen:

Dr. Ulrike Lichtinger, Dr. Markus Ebner

Ort: Pädagogische Hochschule der Diözese Linz/Aula

Verwaltungsbeitrag: 30 €

Anmeldung: [PH-Online FBZ23SX004](#) oder beratung@ph-linz.at

KONTAKT UND INFORMATION

Leitung des Beratungszentrums

MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter, MAS

Tel.: + 43 732 77 26 66-4601

E-Mail: elisabeth.oberreiter@ph-linz.at

Wir laden Sie herzlich ein, alle unsere Angebote in einem persönlichen Telefonat mit uns zu besprechen, um das Richtige für Sie zu finden.

Assistenz der Leitung

Carola Schmalzer

Tel: +43 732 77 26 66-4600

E-Mail: beratung@ph-linz.at

Web: beratung.ph-linz.at



In unserer globalisierten und von Mobilität geprägten Gesellschaft finden Lernen und Lehren in einem Umfeld statt, das durch sprachliche, kulturelle, soziale und religiöse Diversität gekennzeichnet ist.

Wir wollen mit diversitätsorientierter Qualitätsentwicklung und Professionalisierung in Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie in Beratung und Forschung einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit und zu einem konstruktiven und friedlichen Zusammenleben von Menschen leisten.

Aktuelle Informationen zu unseren Angeboten, Materialien zu den Z.I.M.T.-Arbeitsfeldern, Nachlese zu unseren Veranstaltungen usw. entnehmen Sie unserer Website zimt.ph-linz.at.

22WZ001

Transkulturelle Kompetenz in der Schule.

Was heißt das für die Praxis?

22WZ003

„Diversität ... klingt gut ... kann man das trainieren?“

Z.I.M.T.

Salesianumweg 5, 4020 Linz, Austria
Tel.: +43 (0) 732/77 26 66 DW 4747
E-Mail: zimt@ph-linz.at
Web: zimt.ph-linz.at

22WZ002

Wie geflüchtete Kinder in der Klasse ankommen

Seit mehr als zehn Jahren werden im Zentrum für Weiterbildung Hochschullehrgänge (mit Masterabschluss) konzipiert und organisiert.

Folgende Hochschullehrgänge sind mit Start im Studienjahr 2022/23 geplant:

HLG Bezeichnung	ECTS-Punkte	Dauer in Semestern
Wege zur Nachhaltigkeit <small>(vorbehaltlich Genehmigung BMBWF)</small>	6	1
3 verschiedene Hochschullehrgänge <i>Inklusive Pädagogik</i>	6	1
Ausbildung zum/zur Praxispädagog*in für Betreuung der PPS der Lehramtsausbildung für Sekundarstufen I und II	15	2
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	18	2
Auffälligkeiten im Bereich sozial-emotionaler Entwicklung	24	2
Deutsch lehren in schulischen und außerschulischen Kontexten. DaZ-Didaktik & -Methodik	24	3
Literarisches und kreatives Schreiben	24	2
Lehrer*in für Digitale Grundbildung Sekundarstufe 1	24	3
Die UN-Agenda 2030 – den Wandel nachhaltig gestalten <small>(in Kooperation mit BOKU Wien)</small>	24	4
Lehrbefähigung für katholischen Religionsunterricht an Allgemeinen Pflichtschulen	30	4
Kulturvermittlung	60	4
Masterlehrgang: Existenzielle Pädagogik und Psychosoziale Beratung <small>(vorbehaltlich Genehmigung BMBWF)</small>	90	6

Leitung

Mag. Katrin Steinherr
Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4650
Mail: weiterbildung@ph-linz.at

Administration

Mag. Alexandra Fadanelli, Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4654
Anita Ganser, Tel.: +43 (0)732 77 26 66 DW 4656
Mail: weiterbildung@ph-linz.at

LEHRER*IN WERDEN www.phdl.at/studium



für Primarstufe

Wahl eines Schwerpunktes ab dem 5. Semester:
 Religions- und Spiritualitätsbildung
 Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung
 Elementarpädagogik
 Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit
 Mathematik-Naturwissenschaft-Technik
 Soziale Vielfalt: Sozial- und kulturwissenschaftliche Vertiefungen
 Bewegung und Gesundheit
 Schwerpunkt KREATIV!
 MusikTheaterMedien

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Semester (240 ECTS-AP)
 Master Allgemein 2 Semester (60 ECTS-AP)
 Master Inklusive Pädagogik 3 Semester (90 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
 Master of Education (MEd)

für Sekundarstufe

Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)
 gemeinsam eingerichtetes Studium von zehn Hochschulen im Cluster Mitte; berechtigt zum Unterricht an AHS, BM(H)S, MS, PTS, ASO; zwei Unterrichtsfächer oder ein Unterrichtsfach und eine Spezialisierung (Inklusive Pädagogik oder Schule und Religion)

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Sem (240 ECTS-AP)
 Master 4 Semester (120 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
 Master of Education (MEd)

für Religion

Lehramtsstudium Primarstufe mit Schwerpunktwahl
 Religions- und Spiritualitätsbildung
 Zusätzliche Lehrbefähigung!
 Erweiterungsmaster (90 ECTS) mit Lehrbefähigung für das Schulfach „Katholische Religion“ für 10–15-Jährige

Lehramt Sekundarstufe
 Unterrichtsfach Katholische Religion in Kombination mit einem 2. Unterrichtsfach

Regelstudienzeit

Bachelor 8 Semester (240 ECTS-AP)
 Master Erweiterung Primar 3 Semester (90 ECTS-AP)
 Master Sekundarstufe 4 Semester (120 ECTS-AP)

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)
 Master of Education (MEd)

Elementarpädagogik

Berufsbegleitend
 Abends an 2 Wochentagen, plus 1x monatlich am Wochenende (Fr + Sa)
 Studienvoraussetzung: Matura an einer BAfEP/BAKIP bzw. Diplomprüfung an einem Kolleg für Elementarpädagogik.
 Die Akademisierung der Elementarpädagogik ist ein wichtiger Schritt zur Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in Kindergärten und Krabbelstuben sowie notwendig für die gesellschaftliche Anerkennung der pädagogischen Arbeit von Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen.

Regelstudienzeit

Bachelor 6 Sem (180 ECTS-AP)
 Dauer individuell gestaltbar, individuelle Anrechnungen von Vorstudien sind möglich

Abschluss

Bachelor of Education (BEd)